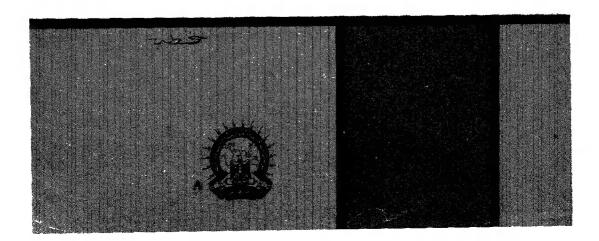


الإتجاحات المعاصرة في الفلسفة

بنهم: عبدالفتاح الديرى



مذاهب وشخصیات

الاتجاهات المعاصرة ن الفلسفة

بفلم: عبدالفتاح الديدى

# المقتدمة

#### ١ \_ حقيقة الفلسفة

لاقت الفلسفة في كل العصور نقدا بلغ حد التجريح • لم يلبث كل باحث وكل فيلسوف أن عمل على تفنيدها • وعندما نتكلم عن الفلسفة نقصد الميتافيزيقا بوصفها فرع التخصص الوحيد الذي بدأت به الفلسفة والذي بقي لها من بين جميع الفروع المعرفية الاخرى • وقد قوبلت الفلسفة أو الميتافيزيقا خلال العصور المختلفة وحتى أيامنا هذه بألوان من النقد الذي لا رحمة ولا هوادة فيه •

وصادفتها أزمة أخيرة في مستهل هذا القرن كادت تعصف بها وتخرجها من دائرة العلوم البشرية ويبدو ان تلك الازمة قد تركت فعلا آثارا دامية على جبين الفلسفة الميتافيزيقية الى حد لم نعد نتوقع معه أن تظهر من جديد فلسفات مذهبية متكاملة أو أبنية فكرية شامخة على نمط تلك التي وضعها أرسطو واسبينوزا وهيجل وكانط ما من أحد يجرؤ اليوم أن يخرج مذهبا ميتافيزيقيا على نحو مذهب افلاطون أو ديكارت ولا نتصور أن انسانا من أبناء هذا القرن سيشعر بحنين الى ايجاد موقف يشبه تلك المواقف التي خلفها لنا التراث الفكرى وكل ما يمكن تصوره هو أن بعض الفلاسفة يتخذ نقط انطلاق عصرية مصبوعة بميول خاصة من هذا الفيلسوف أو ذاك و

وقد واجه بعض الفلاسسغة مداهب الميتسافيزيقيين باكثر من النقد الصريح • فقد رفض أوائك الفلاسفة تلك المداهب رفضا كليا تاما واتبعوا في رفضهم ذاك أسساليب شتى • فمنهم من نقيدها معتمدا على أسس الفلسفة التي جاءوا بها • ومنهم من خرج من دائرتها معلنا عليها الانكاد والدحض مستندا الى غير أصولها المبدئية • أو بمعنى آخر هناك من رفضها

معتمدا على أصولها الخاصة بها وهناك من رفضها منكرا كل ما لها من أصول ومبادئ ١٠٠ من الفلاسفة من نقد الفلسفة من الداخل ومنهم من نقدها من الخارج ٠

أما من قام بنقد الفلسفة من الخارج فهم المسامون باسم جماعة الفاعلية و لما كانت كل فاعلية هي انحطاط بالفلسفة على حد تعبير الكبيه أستاذ الفلسفة بالسبوربون فقد ظلت هذه الجماعة بعيدة عن التأثير العتيقي في مجالات الفكر الفلسفي الاصيل و أما الذين نقدوها من داخلها فقد وصلوا أحيانا الى حد الفتك بها ٥٠٠ ولكن كما ان الرفض داخلها فقد أدى انتقبادهم الى داخل في طبيعة الفلسفة ذاتها وضمن عملياتها فقد أدى انتقبادهم الى انعاشها وزيادة الحياة في شرايينها ومن هنا كان الرفض الفلسفي ولا يزال من صميم العمل الفلسفي الخالص ولا تزال الفلسفة تبهج وتحفل للمداهب النقدية أكثر من احتفالها لسواها لانها تعد هذا النحو من مواقف الفكرين أكثر جرأة واقتحاما وتحقيقا لرسالة العقل و وبذلك من مواقف الفكرين النقدية بوصفها أهم وأجدى من سواها و

فالناقد الاول ـ أى ذلك الذى ينقدها من خارج أسوار الفلسفة ـ يعتمد فى نقده على الانكار لحقيقتها على نحو ما تفعل الماركسية والوضعية المنطقية ، أن هاتين الفلسفتين ـ أن صح وصفهما بهذه التسمية ـ تقومان بالاعتراض على الفلسفة كمهمة من مهام العقل والفهم وتقومان من ثم بالغائها دون تعرف على قضاياها أو نظر فى موضوعاتها ، أما الناقد الثانى فياتى فى العادة بعمل ملائم لطبيعتها لانه يرفضها بقصد العبور الى مايليها كما هو الشأن عند أرسطو بالنسبة الى فلسفة أفلاطون (الصديق أفلاطون) وعند اسبينوزا بالنسبة الى ديكارت وعند كانط بالنسبة الى ليبنتسى أو هيجل بالنسبة الى شيلنج ، فالفلسفة بهذا المفهوم النقدى الثانى محاولة هيجل بالنسبة الى شيلنج ، فالفلسفة بهذا المفهوم النقدى الثانى محاولة عبيد فيلسوف بعينه ،

وواضح من هذا كله ان الناقد الاول ينظر الى الميتافيزيقا على أنها وهم وأنها خلو من المعنى ولا جدوى من ورائها + وإبحكم أيضا على نفسه في هذه الحالة بأنه غير مدرك للباعث الاصلى الذي نشأت عنه الفلسفة أو الذي صدرت الفلسسفة بشأنه وبأنه لم يتعرف على موضوع بحثها ولم يستطع أن يلم بحقيقتها كعلم • أما الناقد الثاني فقد قطن الى أن الفلسفة لا يمكن أن يمسك المرء بخيطها من الوسط أو من النهاية • عرف هذا الناقد الثاني جيدا أن الفلسفة تواصل سيرها من رفض الى رفض ومن

تصحیح الی آخر وانها قد تقیم رفضها علی أساس نقلة كاملة كما حدث بعد الكوجیتو الدیكارتی أو علی أساس هدم جانب معین كما یحدث عادة عند احلال نظریة محل أخرى .

وينظر الوضعيون الى نقد الفلسفة باعتباره قضاء على الميتافيزيقا ذاتها ونفيا لكل صورها ونماذجها • وهذا فهم ساذج في الواقع وهو أيضا دليل على عدم ادراك حقيقي لمهام الفلسفة وعلومها • اذ تحرص الميتافيزيقا على النقد حرصها على كيانها وعلى أصولها • تحرص الميتافيزيقا على النقد بوصفه من أوليات المهام الفلسفية ذاتها • وحرصها ذلك ناشيء عن أنها تعد نفسها رفضا مستمرا لمسكلاتها • ولا خلاف في أن النقد جزء من طبيعة الفلسفة وفي انه متسق مع نظامها العام بحيث نظر اليه كانط بوصفه ميتافيزيقا الميتافيزيقا • ويمكن التحقق من معنى النقد عند كانط بمراجعة خطابه الى ماركوس هرتس (١) •

فالنقد بهذا المعنى هو الميتافيزيقا ذاتها وقد اكتسبت احساسا أكثر وضوحا بوضعها وأهدافها وحدودها • وتعرض اردمان لهذا الوضوع الشريق في كتابه عن أفكار كانط حول الفلسفة النقدية المنشور في لايبتسيش بألمانيا سنة ١٨٨٥ •

ولا يتأتى مثل هذا الفهم لدى ناقد الفلسفة الا اذا بدأ بمسك الخيط من أوله ، واطلع على تاريخ الفلسفة اطلاعا واعيا دقيقا ، فهكذا يمكنه أن يكتسب الشعور بالدفعة الافلاطونية الاولى نحو التعالى وأن يضيف الى ثقافته هذه الخبرة في اجتيساز المرئيات وفي عبور الشساهدات وفي الاحساس بالعقلية المبثوثة في المادة الغفل ، عندئذ يكون الناقد قادرا على أن يظل فيلسوفا على الرغم من نقده المتصل للفلسفة، ذلك انه سيستخدم الالفاظ استخداما سليما واعيا في هذا الاطار النقدي وستعنى كلمات الفلسفة كل شيء بالنسبة الى كيانه الفكرى ، ان الاعتراف باللعبة هو أول الطريق الى المساركة فيها ، ولا بد للمرء من اجتياز مرحلة طويلة من المران التقليدي حتى يتأتى له في النهاية امتلاك ناصية الموضوعات وتمييز معلها ،

وقبل أن يحاول الناقد من خارج دائرة الفلسفة أن يتحسس الفاظنا في الفقرة السابقة أو ما قبلها بشيء من الامتعاض أو الانكار أطلب اليه أن يحترس قليلا وأذكره بضرورة التأني في استنكاره ، وسأحاول أن أشرح

<sup>(</sup>١) كانط : الحطابات ص ١٩٧ ـ جمعها ونشرها ادموند كاسيرر .

له وضعا قد لا يعرفه حتى الآن وهو أن الفلسفات قد تعقدت مذهبيا الى درجة لم تعد تسمح لأحد باقتطاع الكلام أو العبارات من كيانها العام للنظر فيها بعيدة عن ظروفها ١٠ أذ يشبه ذلك اقتطاع جزء من لوحة والنظر فيه وتأمله ٠

والناقد الماركسي لا يستطيع أن يتخل عن نقده • فهو لا يستطيع من ناحية أن يتحلل من التمركز اللاتي الذي يتمتع به في تفكيره وتتصف به كل مفهدوماته وتصبغ بصبغته كل عبداداته القاموسية في تعريف المصطلحات الفلسفية • وهو لايستطيع من ناحية ثانية أن يتخل عن موقفه المدرسي المترابط مع جملة مفاهيمه الاقتصدادية والسياسسية الحتمية الصادمة • وهو لا يستطيع من ناحية ثالثة أن يوقف نشاطه الاصيل من معاداة الفلسفات التي يطلق عليها اسم المثالية ما دامت غير ماركسية • فعداوته لكل فلسفة غير الفلسفة الماركسية جزء من المفاهيم التي سبق اعتناقه لها وجانب من جوانب التقويض لجذور اجتماعية يفترضها كأي افتراض مسلم به سلفا • ولذلك يعد الرفض الماركسي للفلسفة نوعا من الفلسفة الفيبية •

أما النساقد الوضعى فالامر عنده يرتكن الى ضرب من الوهم انه يتصور أن حلول كل المسائل قد توافرت له بعد أن استتب له الاداء اللغوى ولانت له وسائل التحليل للقضايا وكمن وضع راسه فى الرمال استطاع الوضعى المنطقى أن يطيح بكل مسائل الوجود والمعرفة والزمان والمكان والعلية وتخلص بدلك من كل تاريخ الفلسفة ومن كل مشاكل الفلسفة وجلس فى النهاية يتأمل الحصاد والوضعى المنطقى واهم لانه قد تصور الفلسفة تصورا غاضبا من ازدحام المشاكل ولأنه لم يدرك اطلاقا المؤديات الحقيقية المائلة من جراء التقدم الحاصل بالفعل داخل حدود المعنويات لا يتصور الوضعى المنطقى مجالا يدعى مجال المعنويات والقيم ولا يدرك أن التقدم الحاصل فى هذا المجال هو هو عمل الفلسسفة ويريد الوضعى المنطقى أن يرى حديدا يتحرك وطوبا يقع كيما يفطن الى وجود المسائل الفلسفى قد الفلسفى قد الفلسفى قد الفلسفى قد الفلسفى قد الفلسفى قد المنائل لا يدركها ولا يفهمها ولا يريد أن ينصت تغير من عصر تعصر فهذه هسائل لا يدركها ولا يفهمها ولا يريد أن ينصت لغي أن والم تعلق بها والمنائل المنائل المنائ

وأخطر مافى عمل الوضعى المنطقى هو آنه يتمسك بموقفه فى الكلام باسم المنطق • ويظن أن هذا يجيز له اقتطاع الكلمات والعبارات من القوال الفلاسفة للتعريض بها • والغريب أولا هو اننا لا نجد مثل هذا العداء السافر للفلسفة من قبل المناطقة الاصلاء الذين أوقفوا جهودهم وأبحاثهم على المنطق بالذات • كذلك لم تشهد الفلسفة الحديثة ظهور منطقى بالمعنى الصحيح من أصحاب هذه النزعة • أى ان الفلسفة المعاصرة لم تشيهد لأحد من بين أصحاب هذه النزعة الوضعية المنطقية بأنه من خيرة رجال المنطق على الرغم من انهم يعدون المنطق موضوع بحثهم الاوحد ومجال نظرهم الذي لا يتخطونه الى سواه •

هذا من جهة النقد الخارج عن دائرة الفلسفة ذاتها • أما من جهة النقد الداخل في محيط دائرة الفيكر الفلسفي ذاته فهو ليس في الواقع بالعمل اليسير • وتتطلب عملية الاجتياز الميتافيزيقي معاناة غير قليلة لموضوعات الفلسفة مع الحائر الشديد والدقة المتناهية في استخلاص النتائج • ذلك اننا اذا وصفنا الفيكر الفلسفي في دفعته الاولى بأنه ميتافيزيقا فلسبب واحد وهو انه اجتياز • والواقع ان نشأة الفكر مرتبطة بحدث هام وهو نقض عالم الظواهر الطبيعية وهدمه وتحول الحقيقة الى ظاهر تختفي وراءه حقيقة أخرى من نسق مغاير ويجد الناس انفسهم مدفوعين الى البحث عنها واستخلاصها • فالدهشة الاولى هي السبب في مدفوعين الى البحث عنها واستخلاصها • فالدهشة الاولى هي السبب في تفتح بعد جديد وهو التعالى •

ومعنى ذلك أن مركز الاهتمام يبتعد قليلا عن موضعه الاول ويتجه مع ما يستشعره دون ما يمسك فعلا بتلابيبه • ويستعيد العالم نظامه من جديد من وجهة نظر أخرى تتقدم بها الفلسفة الى نفسها كمهمة تتطلب الاكتشاف والتعبير • وهذه الحركة البسيطة يطلق عليها اسم الاجتياذ ، ويعد هذا الاجتياز أهم عامل في مساندة الميتافيزيقا • فمنذ ولدت الميتافيزيقا في الغرب أصبحت لا تنفصل عن ديناميكية الفكر الذي يفصم عرى دوابطه باحدى الحقائق من أجل التوجه الى حقيقة أخرى أكثر أهمية وأعمق أساسا • ويبدو هذا الاجتياز على صورة انفصال فكرى وكدفعة هابطة صاعدة متعالية •

وقد نمت هذه الديناميكية الفكرية في أوائل عهود الفلسفة اليونانية حول مشكلة الطبيعة • وليس ما يدعو للاستغراب اطلاقا أن يكون الاجتياز والتخطى هو السبب الاول في وجود الميتافيزيقا • فقد ظهرت ايحساءات أول الكلام المفهوم ضمنا كما يقول جان فال(١) وراء التغيرات التي لاتنقطع في دنيا الطبيعة • وكما لا ينبغي أن ننسي مصدر الانبشاق الاصيل في

<sup>(</sup>١) جان فال : بعث في الميتافيزيقا ص ١٩٧٠

عالم الفكر الفلسفى لا ينبغى من باب أولى أن ننسى ارتباط الاجتياز دائما بعالم الحس في دنيا الطبيعة • وهكذا تظل الميتافيزيقا أكثر من دفض وتحليل وملاحظة لعالم الطبيعة • بل لا يطيب لها من ثم الا أن تشارك مشاركة جادة في التصعيد الى دنيا المعنويات والقيم والمفاهيم ابتداء من المحسوس والمعتاد •

### ٢ ـ التعبير الفلسفى:

ينبغى أن يمضى وقت طويل جدا قبل أن يسلس لنا الاسلوب الكتابى في مواد الفلسفة • ستمضى سنؤات قبل أن يقوى المسلتغلون بالفلسفة على أن يتناولوا المساكل بالاسلوب الفلسفة • وستمضى سنون قبل أن يعتاد القراء الاطلاع على كتابات الفلسفة • وستمضى سنون طويلة قبل أن تستقر الكلمات المختلفة داخل اطارات الاستخدام الفلسفى السليم • ولا بد أن يقلق القراء اذا طلع عليهم أحد السكتاب بموضوع فلسفى لأن الكلمات لم تقو على تقبسل القراء كل ما يدور بخلد الكتاب فلسفى لأن الكلمات لم تقو على تقبسل القراء كل ما يدور بخلد الكتاب والشعراء والفلاسفة من معان • سيجيبنا أحد الناس قائلا : ولكن العرب استطاعوا في العصور الوسطى أن يعبروا عن شتى المعانى والاستعمالات الفلسفية وغيرها في ألفاظ محددة •

ونجيب على ذلك بقولنا: نعم العرب اسمستخدموا كلمات وفيرة للدلالة على أشياء كثيرة في عالم الحس ولم يعد مع ذلك استخدامها اليوم جائزا • ولو كان الناس قد بلغوا في أيامنا هذه مرتبة الدقة القديمة في الصاق الكلمات بمسمياتها على نحو ما فعل العرب في حياتهم العمادية لأمكنهم اليوم أن يستخدموا ألفاظ الفلسمسفة العربية القديمة لمدلولاتها الفلسفية وأن يزيدوا عليها ما توافر لهم في الاستعمال الطاريء الحديث •

والمشكلة بعد ليست مشكلة ايجاد الالفاظ اللازمة من أجل الاشارة الى مسمياتها في الواقع أو في الفكر • فهذه وحدها تحتاج الى سنوات طوال من دراسة اللغة وألفاظها وتحديد معاني كلماتها وموازنة هذه المعاني عا يشبهها في اللغات الأخرى • وهذا كله ضرورى منأجل ترسيب الالفاظ في اشاراتها واستخدامها استخداما صحيحا من حيث دلالاتها • بل هذا شيء ضرودي لازم في حياة اللغة بوصفها رموزا تشير الى محسوسات أو الى معقولات • وهو ما لم نستكمله حتى اليوم ولم يتم لنا امتلاك ناصيته على نحو ما في حياتنا الفكرية البسيطة • فما بالك بالمشكلة الأخرى وهي الاهم والاعمق وهي التي تتطلب أن يكون تعبير المرء عن فيلسوف معين الاهم والاعمق وهي التي تتطلب أن يكون تعبير المرء عن فيلسوف معين

او عن فلسفة بعينها صحيحا متقاربا مع طبيعة العالم الذي يعيش فيه ذلك الفيلسوف أو فلسفته -

فالمسألة ليست مرتجلة بالصورة التى نتوهمها من جراء الاضطراب السائد عندنا = وهذا الاضطراب ناشىء عن أمرين : أولهما أننا نخجل عادة من استخدام اللغة استخداما فلسفيا فى كتاباتنا حين يتطلب الأمر ذلك ويستدعيه = نحن لا نجرؤ أن نكتب كتابة فلسفية خشية اثارة القيل والقال لدى الجمهور أو خشية الانخراط فى سلك الكتاب الجادين الذين لا نحبهم ولا يألفهم الجمهور العادى • اننا نريد عادة أن نكتب بالاسلوب البسيط جدا حتى تتفتح أمامنا مختلف المجالات وحتى نصبح فى مستوى الادب الأدب لا فى مستوى الفلسفة ثم فى مستوى الصحافة لا فى مستوى الادب أثم فى مستوى التعبير التلغرافى الفارغ من المضمون لا فى مستوى التعبير أثم فى مستوى التعبير التلغرافى الفارغ من المضمون لا فى مستوى التعبير أنه فى مستوى التعبير الناس وأحب الى عدد أكبر من الناس وأحب الى جهات منوعة مربحة =

وثانيهما أننا لم نبلغ في فهمنا وعلمنا بمسائل الفلسفة تلك الدرجة التي تسمح لنا بأن تجري الالفاظ داخل كلامنا على نحو علمي دقيق -فالشتغاون بالفلسفة لا يستطيعون حتى اليوم أن يكتبوا بلغة فلسفية دقيقة ، ولم يبذلوا للفلسفة ما تستلزمه من الجهـــد والوقت والفحص والاناة - فهم يكتبون عن الفلسفة كما تستلزم موضيوعات الصحافة والخطابة لا موضوعات الكتابة الفلسفية - ومن هنا يبلغ الباحث منهم ما يبلغه من المكانة والوظيفة والمرتبة العلمية ، ويخطئ أخطاء لا تجوز العميق عساب الاطلاع الفلسفي العادي فضلا على البحث المختص العميق ولا شك أن نصف مهنة الفلسفة ينحصر في استكمال القدرة على التأليف والتعبر الفلسفيين • وينحصر نصفها الآخر في الالمام الماما تفصيليا دقيقا بكتاباتها وتواريخها ومذاهبها ورجالها • ويظل الفلاسفة يكتبون دوما في موضوعات الفلسفة سلسنوات طوالا حتى تتوافر لهم الادوات اللازمة للتعبير - وللفلسيفة انشاؤها التي لا تنفصيل عن موضوعاتها وأشخاصها ومذاهبها • فليست كل كتابة من الفلسفة وان عبر صاحبها عن موضوعات تتصل بالفلسفة أو عن مشاكل من صميم الفلسفة • والشاك فان أهم فرع من فروع الفلسفة هو تاريخ الفلسفة • يجب أن نحفظ عقل طالب الفلسيفة منقوعا في مصسطلحات الفلاسفة وتعبيراتهم أمدا يتناسب مع ضرورة تشرب الاساليب الفلسفية وطرائق التعبير في شتق اللذاهب •

واذا شئنا أن نخلق جيلا من الكتاب والباحثين لي حقل الفلسيفة وجب علينا أن نخص جهدا كبيرا لتعريف الناشه علينا أن نخص جهدا كبيرا الخاصة بكل فلسفة وبكل فيلسوف - فلا ينبغي أن تتحدث عن أفلاطون كما تتحدث عن شوبنهور • ولا يجب أن تتكلم عن وضعية أوجست تونت أو تين بنفس اللغة التي تستعملها عندما تتصدى للكتابة عن الوضسعية النطقية المحدثة - ولا يصح أن يقال عن التفسير الظاهري أنه تفسير مثال أو تفسير واقعى أو تفسير نفسي ولا يصح أن تلقى الكلمات على اطلاقها • وقد تكون المداهب متقاربة ومع ذلك يخطئك التوفيق في التعبير على نحو صحيح عن فكرتين من مذهبين شديدي التقارب أو الشبه • فلو قلت مثلا ان اتجاه الفلسفات الظاهري واقعى كنت مخطئًا أشد الخطأ ، ولو قلت أن الشعور مصدر الاعتبارات الفلسفية عند برجسون وعند هوسول كنت مخطئا أيضا لضرورة تحديد الاستخدام الذي يخص به كل من الرجلين طبيعة الشعور • وإذا اختلط عليك معنى الشعور بالاستخدام الفلسفي والشعور بالاستخدام اللغوى العادى أو الأدبى كئت قد قطعت أشب واطا داخل مناطق الخطأ • واذا قلت أن الظاهرية تعنى بالظاهر دون الباطن كنت كذلك مخطئا لأن الظاهرية بدأت باقتلاع جدور الاختلاف بين الظاهر والباطن •

لهذا نقول ان المسكلة الاولى هي مسكلة الكتابة الفلسفية ذاتها وان المسكلة الثانية هي مسكلة تناول المسكلات الخاصهة داخل نطاق الفلسفة بلغات تتناسب مع أصولها ومع طبيعتها - ومجال ضرب الأمثال كثير في الكتابات المنتشرة هذه الايام - ونحن ندعو هنا الى اعادة النظر في مناهج دراسة الفلسفة بالجامعات مع محاولة جعل الفلسفة مادة مستقلة عن الدعوات الاصلاحية - لا شك أن مهام الفلسفة الجليلة تدعوها أحيانا الى المتدخل في مجالات لا تنتمي اليها مباشرة - ولا شك أن الفلسفة مطالبة ببعث الاستقرار داخل أسوار الفلسفة ذاتها أولا - فالمهام الجليلة التي تنسب الى الفلسفة انما تأتي في الدرجة الثانية بعد أن تكون قد استوفت تنسب الى الفلسفة انما تأتي في الدرجة الثانية بعد أن تكون قد استوفت احتياجاتها من العناصر والاسس والقومات الأصيلة -

ان أسوا دعوة تتناولها أقلام الكتاب المستغلين بالفلسفة هذه الأيام هي محاولة جعل الفلسفة موضوعا يشسارك فيه القراء جميعسا مشاركة عادية - فهذا فضلا عما فيه من ارهاق للطرفين أعنى لمجموع القراء وللفلسفة يعرض الثقافة ذاتها للخطر نتيجة عدم ارتكانها حقيقيا الى مفهومات عقلية عليت الفلسفة الاصيلة عرضا عاديا في حياة الناس وانما تعتمد

كل جوانب الحياة اعتمادا جوهريا على وجود طاقة ذهنية وآفاق عقلية راسخة في زوايا المجتمع • لا شك أن الجمهور العادى لا يستفيد استفادة مباشرة من كل اليتوافر داخل أروقة الحياة الاجتماعية من معارف وفنون وصناعات وفلسفات • فكلنا قد سمع عن وجود الطائرات التي تفوق سرعة الصوت ولتن لم يركبها من بيننا سوى أفراد معدودين • وقد تكون الصواريخ ملكا للدولة وأفراد الشعب ولا يركبها رغم ذلك سوى آحاد • كذلك سمعنا جميعا عن آفاق جديدة في التصوير والموسيقي ولم يتلوقها سوى عدد من أبناء الشعب • والفلسفة أيضا لا يلم بها ولا يوقف جهده عليها سوى نفر من المتخصصين الدائبين على استغراج مكنوناتها وتعميق جدورها • ومع ذلك فوجود كل هذه العناصر التكوينية بصورها الشامخة في زوايا الحياة الاجتماعية من شأنه أن يبعث احساسا بالطمائينة لدى الناس • ويشعر ذلك أفراد المجتمع بوجود مساند ومؤيدات روحية وعقلية لمفهومات الحياة العادية البسيطة عند اللزوم • بل تظل هذه الأجهزة الكبيرة بمثابة المنابع التعادية تزود مجالات الحياة العادية با تصهره وتذيبه في أرجائها من التعاليم والبيانات •

وكان من المكن أن تبقى الفلسيفة منحصرة في هذه الأبواب تؤدى وظيفتها من وراء حجيباب وهي وظيفة محسوسة معلومة وان لم تكن واضحة ملموسة على نحو مباشر • ولولا كونها ذات أثر كبير حاد من حيث لا ندرى في أغلب الأحيان لما اهتمت الفلسفات الكالحة ذات الطابع العمل بأن تهدم أصولها وأبنيتها • لو كانت الفلسفة من البساطة في تأثيرها الاجتماعي والروحي لما خصها أصحاب الفلسفات المجهزة بوسائل التحقيق العمل أن تسقط هذا العلم من مكانته العالية المتيئة وأن ترميه بشتى الأوصاف وشيتى النعوت التي تشوه معيالمه وتفسد صناعته على أهله ومحبيه •

نعم ١٠٠ لو لم تكن الفلسفة ذات تأثير فعسلى ولو لم يطلب اليها أن تكون ذات تأثير فعلى لما كانت موضع غيرة واهتمام الذين يقولون بانهزامها وضياعها - لو لم تكن الفلسفة ذات آثر بعيد الغسور في عقول الناس وأقهامهم كقوة روحية مؤازرة لما عنى بهدمها أصحاب الدعوات السياسية أو أصحاب النشاط الحاد من أجل احتساب الفلسفة لوضعهم الخاص - بل وأقولها بمنتهى الوضسوح والصراحة أن كل الفاشلين في دراسة الفلسفة ذاتها وفي الاقبال على جوهرها وفي الاحساس بمهامها الحقيقية

هم الذين ينضمون للفرق العادية للفلسفة ويمضون تحت لواء الكراهية والقت لطبيعة الفلسفة ٠

ولا ينشأ الفشل الفلسفى من نجرد القصور عن استيعاب موضوعاتها وموادها ومن العجز عن مشاركة الفلاسفة الحقيقيين تجاربهم الفلسفية العجادة أو من محاولة تسخير الفلسفة للدعوات والاتجاهات المفيدة النافعة من كل الوجوه الشخصية ٠٠٠ لا ينشأ الفشل الفلسفى عن ذلك كله فقط - انما ينشأ الفشل الفلسفى خاصة من أن المستغلين بها لا يستطيعون مهما ألموا بمعارفها وأصولها أن يصللوا الى مرتبسة التعبير الدقيق عن موضوعاتها - فتتداخل الكلمات تداخلا خاطئا في أساليبهم وكتاباتهم عن مواد الفلسفة وتجرى الألفاظ على أقلامهم بصمرة مغزية معيبة -

ويأتى ذلك كله من سبب واحد وهو أننا لا نعير مشبكلة التعبير الفلسفى كل ما يليق بها من مكانة - ولو ظفرنا بمجمسوعة من الباحثين الألين يكتبون فى موضوعات الفلسفة عن دراية حقيقية بمؤديات الألفاظ ودلالاتها وعن ايمسان حقيقى بالعلم الذى يشتغلون به لوصلنا الى المرتبة اللائقة بنا - لابد أن نعنى بطرائق التعبير الفلسفى حتى تتوافر لدينا مجموعة من الكتاب الذين يضسعون الألفاظ فى مواضعها ويعرفون لها دلالاتها حتى نتمكن من خلق جو من التآلف بين الكتاب والجمهور شيئا فشيئا عن طريق الكلمات و ونستطيع كذلك بالتسالى أن نرفع حقا من وسائل التفكير وأن نرفع بالتالى من التفكير ذاته + اذ أنه لا فكر بغير كلمات ولا كلمات من غير مسميات -

البابُ الأول الفلسفة الظاهرية

#### ١ ـ ما هي فلسفة الظاهريات ؟

اننى جالس الآن على مقعد أمام مكتب أسطر عليه كلماتى فى صحائف أسندتها اليه ، وتوجد أمامى الى اليمين محبرة ، وأنا أشعر من حين الى حين بوجود هذه المحبرة ملقاة على المكتب مع بعض الكتب " وليس لى أن أشك لحظة فى وجود هذه المحبرة " فقد اشتريتها منذ أيام ودفعت ثمنها وأتيت بها الى هنا ، بطبيعة الحال ان وجود هـــذه المحبرة لا علاقة له بى كانسان يشعر بما يحيط به ، انها هناك موجودة ، ولم يعد وجودها متوقفا على نظرتى اليها " لأننى حتى ولو لم أكلف نفسى مشقة النظر اليها فستظل موجودة "

ولكن وجودها قد تحول الى ظاهرة أمام ادراكى لأنها صارت جزءا من كيان عام تتمثل هى فيه كشىء مدرك من ناحية وكشىء حقيقى من ناحية ثانية • ومهما تغير وضعها أو موضعها ومهما صارت الى اليمين قليلا أو الى اليسار بل ولو أقفلت عليها علبة صغيرة من الورق المقوى فاننى ساكون مطمئنا دائما الى كونها محبرة • ويكفى ان يفرغ الجبر من قلمى الذى أكتب به كيما تمتد يداى تلقائيا لالتقاط المحبرة ورفع غطائها وغمس القلم فيها ثم شفط الجبر بداخله عن طريق الضغط على مؤخرة القلم •

كل هذا يجعلنى أشعر بحقيقة وجود المحبرة ثم بالثقة في كونها محبرة ولأننى عند احتياجي الى الكتابة الجأ اليها فأجد فيها من المداد ما يغنى للتحبير والتحرير ولذك مهما تغيرت الأوضاع فهنا الطاهرة تتأكد صحتها لجملة أصيلة هي وجود المحبرة على المكتب وهذه الظاهرة تتأكد صحتها لجملة ارتباطاتها بالموجودات الماثلة أولا ولأنها منظور اليها بالقياس الى ذات شعورية ثانيا و فوجود المحبرة يتحول الى ظاهرة بفضل خضوعها لاشراف مماعرى التي تتمتل أمامها المحبرة وفهي من جهة تقع في مدار الوعي الخاص بي ومن جهة أخرى تدخل ضمن كيان عام من العلاقات وهذا الاشراف في حد ذاته يعطى الشيء الموجود كيانا ظاهريا واذا أصبحت ظاهرة خضعت بالتالى لمقومات البحث الفلسفي وأي أن الشيء يصبح موضوعا فلسفيا بمجرد وصوله الى مرتبة الظاهرة و

واذا كانت الفلسفة تبدأ أساسا من الظاهرة فان الظاهرة نفسها لاتبدأ من الفلسفة · أعنى اذا كانت الأشياء تتحول الى ظاهرات فتصبح مادة فلسفية فانه من غير الجائز أن نحتضن فلسفة ما قبل النظر الى الاشياء

ليس من الجائز أن ننظر الى الاشياء من وجهة نظر فلسفية معينة - ولذلك يقول هوسرل (١) في كتابه عن المنطق الصورى والمنطق المتعالى ان هيوم قد ذهب الى أبعد مما نتصور في التفكير الفلسفي الأصيل ، لقد شاء هيوم أن يعود بنا الى الظاهرات التي نقوم بتجربتها بدون أى فلسفة سابقة ، أدرك هيوم ( في نظر هوسرل ) المشكلة الماثلة في صميم النظر الفلسفي المتعالى لاول مرة ، وأراد أن نقترب من الظاهرات بعد أن نتخلى عن كل نظرة سابقة وبعد أن نتخلص من الايديولوجيات أو الملامح المذهبية - وهذا الموقف الجديد هو مفهوم الظاهرية نفسها - فالتجربة الخالصة أو بمعنى أصح التجربة الخرساء هي التي يجب أن تبحث عن التعبير الخالص لمعناها لمول هوسرل في كتابه عن التأملات الديكارتية -

وليس معنى هذا أن نقصد الى التعبير الذى يظهر فى الاشياء بل أن نقصد الى الاشياء ذاتها • فالثورة الفلسفية التى جاءت بها الظاهرية تقترن اقترانا تاما بندائها الثورى « الى الاشياء نفسها » • أى ان نقطة الابتداء هى الاشياء كما تتمثل فى الظاهرة خلال التجربة الحرساء •

وادموند هوسرل مبدع هذا المذهب ولد سنة ١٨٥٩ ومات في سنة ١٩٣٨ وهو لم يذكر مثل المحبرة السالف في سياق فلسفته وانما تحدث عن المنضدة في غضون كتابه عن المنطق الصورى والمنطق المتعالى حين قال اننا موجهون في الواقع نحو ما هو شيء أو نحو المنضدة التي يؤدى معناها الموضوعي ذو المضمون المحدد الى مستويات مختلفة من النصورات الماثلة (٢) • •

وهذه الاشياء المدركة تظل دائما على ما هى عليه فى بعدها عن أى شك أو اجابة الى الدليل و محاولة ربط هذه الاشياء بنسق خاص من الأحكام هو الذى يؤدى الى عمليات نفدية ويستدعى عمليات عقلية منطقية تعتمد على التركيب والاضافة وأما هذه الاشياء المحسوسة فهى أشياء حقيقية تسبق كل تفكير وينبغى أن نهتم بالنظر اليها بطبيعة اتجاهنا الفكرى قبل أى شروح تعقيبية نضيفها اليها وينبغى أن نتلقياها فى صورتها غير المترابطة على نحو تركيبى بالضرورة قبل تحولها الى وحدات وسورتها غير المترابطة على نحو تركيبى بالضرورة قبل تحولها الى وحدات

وأعطى هوسرل مثلا آخر في معرض حديثه عن لوحة فنية ولكنه اكتفى بالاشارة العابرة الى هذا المثل ولم يتوقف طويلا = وكان المفروض

<sup>(</sup>١) ادمونه هوسرل : المنطق الصوري والمنطق المعالى ص ٢٢٦ .

<sup>(</sup>٢) نفس المرجع ص ٩٤ •

أن يملأ هوسرل فلسفته بالأمثلة - فهذه الفلسفة جاءت لتنقض الفلسفات العقلية السابقة ولتخلص الفلسفة الحديثة من التجريد الذهنى • ولكنه اكتفى بعمله النظرى تاركا مهمة التمثيل والتجسيم لتلاميذه والمفكرين من بعده أمثال هيسسدجر وسسسارتر وموريس ميرلوبونتى وفينك وفونكه ولاندجريبه -

أما المثل الوحيد الذي أطلقه هوسرل في كل فلسفته على الاطلاق فهو مثل نبرة الموسيقي اذا استتنينا المتلين السالفين العرضيين و هذه النبرة يمكن أن تؤخذ كمئل من المحسوسات على نحو ما هي عليه مستقلة عن المكان وهي تحتفظ بهوية معينة (أي تظل هي هي) سواء اقتربت منها أو ابتعدت عنها أو أغلقت الباب بيني وبين الجهاز الذي تصلد عنه أو تركت الباب مفتوحا حتى يبلغني صوتها فكل هذه العوارض لاتؤثر في حقيقة أن النبرة الموسيقية قائمة بالفعل على الرغم من كل اعتبارات المكانية وتشيز النبرة من ناحية الى كل الظروف الحركية التي نمت فيها عني ان مظهر النبرة الموسيقية هو الذي يوحي بأجوائها ولكنها تدفعنا من الناحية التحليلية الاخرى الى مصادر الحس التي تكمن في كل الاشياء المحسوسة والتي تقودنا الى التركيبات السبابقة على كل موضوع والحسوسة والتي تقودنا الى التركيبات السبابقة على كل موضوع و

فبهذا يعتقد هوسرل أن النظرة النقدية الفاحصية ونظرة العلوم الطبيعية الى الاشياء المحسوسة تأتى فى مرحلة متأخرة على مرحلة النظرة الظاهرى الى هذه الاشياء المحسوسة • وليست النبرات الموسيقية سوى ذبذبات أو اهتزازات تلعب دورا فى المكان • ولكن علينا أولا أن نتخلى عن هذا كله لنرى ما هى النبرة الموسيقية فى حد ذاتها على نحو ما تتبدى لنا فى الظاهرة • وعندئذ فقط نبلغ حقيقة النبرة الموسيقية كظاهرة وكمعطى من معطيات الحواس فحسب •

هكذا تكلم هوسرل عن الاشياء المحسوسة عندما تصدى لها فى الجرء الثانى من كتابه عن الأفكار (١) • ويمكن ان نلمس أسلوب المنهج الظاهرى فى الفلسفة من هذا المثل • فهو أولا يرفض التجريد الفلسفى التقليدى وينزع ثانيا نحو الوصف الظاهرى لحقائق الاسسياء كما يشهدها الوعى الشخصى • ولذا فنقطة البدء دائما فى الظاهرية هى الظاهرة نفسها • ولذا هى المعطى المقدم الى الوعى بصفة مطلقة • والموضوعية ذاتها

<sup>(</sup>۱) موسرل: الأفكار Ideen

لا تصبح مادة للفكر أو للبحث الا اذا تمثلت على نحو من الانحساء في الظاهرة das Phänomen الظاهرة

وهوسرل هو الذى حدد في فلسفته النهائية أن كل تفكير ينبغى أن يبدأ بالعودة الى وصف العالم الذى نعيشه والواقع أننا لا نستطيع أن نتبين وحدة أجسادنا التي نعيش بها دون أن نتبين وحدة الاشياء وتتضيح لنا حقيقة حواسنا في اللمس والنظر ابتداء من الاشياء ويتقدم العالم الخارجي بكل الاشياء التي يتضمنها الى الحواس كوجه مألوف يحمل تعبيرا نفهمه في التو ولكن الوجه لا يعبر عن شيء الا بتنظيم الالوان والاضواء التي يتكون منها ، ولا يوجد معنى نظرات الوجه وراء العينين بل يوجد فوقهما وتكفى لمسة لونية أقل مما ينبغى أو أكثر مما ينبغى في أية صورة من أجل تبديل نظراتها "

ويضرب موريس ميرلوبونتى (٢) مثلا لذلك من أعمال المصور التأثرى الفرنسى بول سيزان (١٨٣٩ ـ ١٩٠١)، فقد كان يبدو من لوحات سيزان فى شبابه أنه يسعى لتصوير التعبير أولا • كانت اللوحات التى رسمها فى مبدأ حياته الفنية نوعا من التسجيل للتعبيرات مباشرة متخطيا الاشياء خاتها • ولذلك فشل دائما فى محاولة التقال هذه التعبيرات • وتعلم سيزان من هذه التجارب شيئا فشيئا ان التعبير هو لغة الشيء نفسه وأنه يولد مع رسومه ومعالمه • لذلك أصبح التصوير عند سيزان محال المستمرة لبلوغ سيماء الاشياء والوجوه عن طريق الاحياء المتكامل او بعن المياة كاملة فى رسومها ومعالمها الحسية • وهذا هو ما تؤديه الطبيعة ذاتها فى كل لحظه • ولهذا يصح أن يقال عن المناظر التى يصورها سيزان انها تنتمى الى عالم سابق على هذا العالم حيث لم تظهر الناس بعد •

وهاهنا نكتشف نواة الواقع الحقيقى الصكا يقول موريس ميرلو بونق وفالشي شيء لأنه اذا أبلغنا عن شيء ما فانه يفعل ذلك عن طريق تنظيم مظاهره الحسية والواقع هو الوسط أو المستوى الذي لا تنفصل احدى لحظاته عن الاخريات وتكون كل لحظة فيه مرادفة للاخريات والذي تعنى كل لمحة سواها من لمحاته في تعادل مطلق و لذلك فالواقع هو الملاء الذي لا يقبل التخطية أو الاغضاء ولو أردت أن تصف لون السجادة تماما بغير أن تذكر السجادة المصنوعة من الصوف وبغير أن تقوم بتضمين

<sup>(</sup>۱) بمعنى die Erscheinung بخلاف der Schein بمعنى مظهر ونسبتها مظهرية في كتابه عن ظاهرية الادراك ص ۳۷۲ •

۲) طامریة الادراك ٠

ذلك اللون جملة الخصائص اللمسية والنقلية والطبيعية لكان ذلك مستحيلاً فالشيء هو ذلك النوع من الكينونة الذي يقتضى التعريف الكامل لاحدى صفاته التعريف بالموضوع بأكمله والذي لايتميز فيه المعنى من المظهر الكلى وتنشأ اعجوبة العالم الواقعى من أن المعنى يكون شيئا واحدا مع الوجود فيه وأننا نلمح المعنى وهو يستقر داخل الوجود الى ماشاء الله .

وهيدجر في كتابه عن الوجود والزمان (١) حاول أن يحدد المعنى الاشتقاقي لكلمة الظاهرية و فأشار الى أن الظاهرية تعنى البحث عن معنى ما يظهر و ومن الناحية المنهجية الخاصة بالظاهريات أو الفينومينولوجيا حسب اسمها الاوربي اراد هوسرل أن يستبعد من الفلسفة كل أنواع سوء الظن فيما يتعلق بالحقيقة التي تنطوى عليها المشاهد المحسوسة نفسها ومهما تكن الحقيقة في حد ذاتها فهي لاتخضع للبحث الا من حيث هي معطى من معطيات الوعي و بدراسة مظاهر هذه الحقيقة وأشكالها التي تتجلى فيها وببحث الصور والنماذج والانماط التي تعكسها يمكننا أن نبلغ فيها وببحث الطاهرية اذن دعوة للاقبال على ماهيات الاشياء لان الشياء تتبدئ في مظاهرها التي لايمكن أن تختلف عن ماهياتها الشياء الاشياء الاشياء تتبدئ في مظاهرها التي لايمكن أن تختلف عن ماهياتها و

والمنهج الظاهرى لا يحب أن يوهم الناس بأنه سيقوم بحل جميع اشكالات الفلسفة و هوسرل نفسه حاول أن يطبق المنهج الظاهرى فى فلسفته وان يظل مخلصا له وأعلن فى كتاب من أوائل كتبه عن «الافكار» انه لن يقوم بحل اشكالات الفلسفة الظاهرية و بل حسبه أن يقوم بوضعها وضعا سليما من حيث هى مشاكل وهذا المنهج الظاهرى يعادل العلوم المنطقية والنفسية بل والطبيعية أيضا فى صدقها وسلامة نتائجها ولان أهم ما يوصف به هذا المنهج الظلساهرى هو انه يهدف الى اسلوب خاص بالشعور وبالوعى الذاتين وهو أسلوب يختفى منه كل شك وذلك بالشعور وبالوعى الذاتين وهو أسلوب يختفى منه كل شك وذلك لان الذات هى الحقيقة الضرورية الاولى الموزعة فى العالم والعالم لا ينفصل عن النظرات الذاتية الموجهة اليه و فتصبح بالتالى كل حقيقة من حقائق العقل حقيقة من حقائق العقل حميقة من حقائق العقل حميقة من عالم الواقع حقيقة من عالم الواقع وقيقة من عالم الواقع و

واذا تعلق نظرنا بشىء من الاشياء فمعناه أننا نرى هذا الشيء • وقد لا أكون واثقا تماما من وجود المحبرة في المثل الاول ولكنني متأكد من أنني. أفكر في رؤية المحبرة • ومن المستحيل بلا شك أن نفصل هذين التأكيدين.

<sup>(</sup>۱) میدجر : Sein und Zeit ص ۲۸ ص ۲۸

وأن نبقى وضوح التفكير فيما نرى بعيدا عن كل حكم يتعلق بالشيء المرثى . فالادراك هو الفعل الذى لاينفصل فعله عن المضمون الذى يحمله هذا الفعل والادراك والمدرك لهمسا نفس البعسسد الوجودى بالضرورة و ولا يمكن الاحتفاظ بالثقة فى الادراك اذا نحينا ثقتنا فى الشيء المدرك ، واذا رأيت محبرة بالمعنى الحقيقى لكلمة « رأيت» فلابد أن تكون ثمة محبرة ولا أستطيع بحال من الاحوال أن ألغى هذا التأكيد ، فالرؤية تعنى رؤية شيء ما ، ورؤية اللون الاحمر هى رؤية لون أحمر موجود فعلا كحدث وقد ارتكن هوسرل على حقائق الوجود الذاتى من أجل استبعاد الشك وتخليص الفكر من عادة التشكك حيال المرئيات ،

وتود الظاهرية أن تصبح علما من العلوم وأن تحتفظ لنفسها بطابع علمى جاد صارم • ولأجل بلوغ هذا الهدف وتحقيق هذا الغرض ينبغى أن تنبنى الظاهرية على منهج • ولابد أن يتحول هذا المنهج الى ما هو أكثر من منهج أعنى أنه لابد أن يصبح فلسفة • وهنا يصير الاسلوب الخاص بالتسعورى بعثا عن أسلوب للوجود • وحينئذ لا ينبغى أن يتعرض الفعل التسعورى لاى دافع من دوافع الشك • والمقصود بالفعل الشعورى هنا تلك الواقعة التى تنجم عن احتكاك الذات الانسانية بعالم الأشياء والناس • ولا يصح أن يكون الفعل الشعورى موضع سُك لمظهره المزدوج : الموضوعي والذاتي • فحيتما يتمثل الوجود الحقيقي في الفعل الشعوري فهو ليس عرضة للشك فحيتما يتمثل الوجود الحقيقي في الفعل الشعوري فهو ليس عرضة للشك بحال من الأحوال • اذا ارتبط الوجود بأفعال الناس الشعورية اختفت كل دواعي الشك في هذا الوجود • والفلسفة ذاتها ــ ظاهرية أو غير ظاهرية ليست سوى هذا البحث عن الوجود في خيوط الافعال الشعورية لدى الناس •

ولم تسع الظاهريات للاختصاص بوجهة نظر معينة في الفلسفة ولم ترغب في أن تكون صدى لمذهب بالذات = لذلك يحل لنا أن نطلق عليها اسم العلم = فالواقع أن هوسرل قد شاء بهذه الفلسفة الجديدة أو بهذا العلم الظاهرى أن يعالج اشكالات الفلسفة واشكالات العلوم وموضوعات الدراسات الانسانية في وقت واحد • ولذلك غير صحيح ان يقال عن الظاهريات انها نحلة أو مذهب • فهي في الواقع عبارة عن منهج لا يخدم مذهبا بعينه بل العلوم جميعا من طبيعية وفلسيفية وانسانية • وعلوم الفلسفة هي المنطق والميتافيزيقا = وعلوم الطبيعة هي الفزياء والرياضة = والعلوم الانسانية هي علم النفس وعلم الاجتماع والاخلاق والتساريخ = والظاهريات تسعى كفلسفة لوضع دعائم هذه العلوم وضعا جديدا يتلاءم عما تتأهب له من مهام ويفي بحاجاتها كعلوم ثابتة وطيدة -

## ٢ \_ ماذا تعنى فلسفة الظاهريات ؟

من المؤكد أن صعوبة المسائل الفلسفية تدفع بالكتيرين الى الانصراف عنها الى سواها من المسائل الادبية او الفنية او التاريخية " انه من اليسير فهم هذه المسائل الاخيرة " أما الفلسفة فتصد القارى أو المستمع بعباراتها المنطقية الجافة وألفاظها الخاصة كالشعور والاحساس والادراك والتصور والعرفة وحتى كلمة الظاهريات نفسها في حاجة الى تعريف وتفسير "

ولكن سأعمد الى تقديم هذه الفلسفة الى القراء بالاسلوب المبسط الذى لا يستخدم الفاظا فلسفية كثيرة حتى نجعلها واضححة قريبة الى الاذهان وليس معنى هذا أن فلسفة الظاهريات نفسها واضحة فهى فى الواقع من أصعب الفلسفات ومن أشدها غموضا ولا تزال أكثر جوانبها في حاجة الى تقريب وتفسير ولكن هذا لا يمنع أن نحاول هنا تعريفها وتحديد خصائصها بطريقة تجعل أصولها في متناول اليد "

واسم الظاهرية مأخوذ من الظاهرة " والظاهرة هي ما يواجه المرا تلقائيا في الادراك العادى " وليس هناك أدنى علاقة بين هذه الفلسفة وبين اسم المظهرية وهو ما يعنى الاعتماد على المرأى والشكل الخارجي " ذلك لان هذه الفلسفة لا تقسم الاشياء الى باطن وظاهر وانما تحارب هذا الانقسام وتعمل على اشاعة فهم الحقائق ابتداء من وحدتها الاصيلة في شهللها الخارجي ووضعها الداخلي " الظاهرية اذن لاتفرق بين المظهر والمخبر ولاترى في حقيقة أي شيء سوى انعكاسه على صفحة الفكر البشرى وهي ما نسميه بالذات الانسانية "

لقد ظهرت فلسفة الظاهريات \_ كما سبق القول \_ على يد فيلسوف ألماني مات سنة ١٩٣٨ عن ٧٩ عاما وهو أدموند هوسرل " حاول هوسرل في مستهل هذا القرن أن يقدم تحليلات لفكرة الظاهريات من ناحية ثم للمنهج الظاهري في التفكير من ناحية أخرى " والظاهرية عند هوسرل هي عبارة عن وصف وتحليل للاحداث التي تقع على هيئة تمثل وحمله ومعرفة " ولهذا ينبغي أن تقف هذه الفلسفة موقفا محايدا بين علم النفس الذي يصوب نحو التفسير العلى والناسلي لهذه الاحداث وبين المنطق البحت الذي يشغل نفسه بالقوانين المثالية ولكن الظاهرية مع هذا تعكف على متابعة وتحليل العمليات التي تؤدى الى وضع هذه القوانين .

أو بعبارة أخرى تقتصر الظـــاهرية رغم هذا على الوصف التحليلي لعمليات التمثل والحكم والمعرفة • فالذات الانسـانية محاطة بالموجودات

وبالناس الآخرين وهي بطبيعة وضعها وسط مظاهر العيش والحياة مضطرة. الى أن تدرك الاشياء وأن نصدر أحكاما عن كل ما يشغلها كما أنها تصل الى معرفة الحقائق و فهذا هو الأسلوب الطبيعي للحياة التي تخص الذات الانسانية والوصف التحليل الذي تقوم به الظاهريات مختلف عن كل اختصاصات علم النفس أو علم المنطق و فعلم النفس يدرس الاشياء من حيث تطورها ونموها ونشوئها الاولى وارتباط الوقائع بعضها ببعض وكوده بعض الاحداث نتيجة لبعضها الآخر وهذا هو ما نطلق عليه استم التفسير العلى والناسلي أما الانشغال بقوانين الفكر المنالية فمن مهمة علم المنطق ومعنى هذا أن المنطق يدرس عمليات الفكر من حيث هي نتائج مستخلصة من مقدمات سابقة عليها و فالقوانين المثالية للفكر هي القوانين الضرورية من مقدمات سابقة عليها والقوانين المثالية للفكر هي القوانين الضرورية الناجمة عن تسلسل الافكار وترتب بعضها على بعض (۱) و

ذلك لأن الظاهرية تهدف الى أن تصبح علما من العلوم والى أن تخلص. الفكر من الشك عن طريق الاحتفاظ بطابع علمى جاد صارم و ولأجل بلوغ هذا الغرض وتحقيق هذا الهدف ينبغى أن تنبنى على منهج وأن يتحول هذا المنهج الى أكثر من منهج أى أن يصبح فلسفة وهنا يصير الاسلوب المناص بالشعور بحثا عن أسلوب للوجود وحينتذ لا ينبغى أن يتعرض الفعل الشعورى لأى دافع من دوافع الشك والمقصود بالفعل الشعورى.

هنا الواقعة التى تنجم عن علاقة بين الذات الانسانية وعالم الاشسياء روالناس و ولا يصح أن يكون الفعل الشعورى موضع شك لمظهره المزدوج: الموضوعى والذاتى = فحيثما يتمثل الوجود الحقيقى فى الفعل الشعورى فهو ليس عرضة للشك بحال من الأحوال = اذا ارتبط الوجود بافعسال الناس الشعورية اختفت كل دواعى الشك فى هذا الوجود و والفلسيفة . ذاتها \_ ظاهرية أو غير ظاهرية \_ ليست سوى هذا البحث عن الوجود فى . خيوط الافعال الشعورية لدى الناس =

وقد جاءت الظاهريات نتيجة طبيعية للشك الذى راود النفوس كثيرا فى أواخر القرن الماضى وأوائل هذا القرن فيما يتعلق بالعلوم جميعها ومن بينها الرياضيات فى مطلع هذا القرن وهى التى يقول فيها برتراند رسل Russell ان الرياضيات هى العلم الذى لا يدرى المرء فيه عم يتحدث وفيم يبحث ولا ما اذا كانت عباراتها صحيحة (١) = فمن باب أولى تثير أزمة الشك فى الميتافيزيقيا غير قليل من اهتمام المفكرين = وعلى اثر ذلك انتابت الفلسفة الظاهرية نزعة واضحة تؤمن بالعلم وترغب فى بلوغ مراتبه العليا وتهدف الى تدعيمه وتقويت وتثبيته = ولكن هذه النزعة . ذاتها كانت تتطلب منهجا = وحين نتحدث عن المنهج فنحن نخرج من دائرة العلم لنصطنع أسلوبا أعم من المقتضيات العلمية الخالصة .

ونظرة صغيرة الى الوراء تفسح لنا الطريق للنظر والتأمل = فالمنهج الديكارتى عالج الشك بالارتكان الى فكرة الالوهية الحيرة التى لا تخدع وذلك كيما يضمن سلامة المعرفة • ومنهج جون استيوارت ميل استند الى تفسيرات نفسية غير مؤكدة لربط العلوم الى وقائع الحياة • والماركسية أقامت ادعاءاتها الوضعية على ديالكتيك افتراضى ؛ والوجودية تبنى كل ايجابياتها على سلبيات عدمية • فالمنهج يقتضى عادة شبك الأفكار الاساسية بمعنى الضرورة التى لا تأتى من مجرد احصاء الوقائع وتكرار التجارب •

وهوسرل يفعل نفس الشيء في منهجه الظاهري • كيف لا والظاهرية في عمومها منهج قبل كل شيء وتعتمد على توطيد هذا المنهج عن طريق مقابلة الظواهر ببراءة • لذلك استلزم المنهج طبيعة لا تشبه العلم في شيء وهي تلك التي ظهرت عندما خضع هوسرل لمقومات المذهب العقلي الذي جرفه الى تيار اللاعقلية البريئة في مواجهــة الوقائع • ولــكن هذا الموقف ليس

<sup>(</sup>١) فرانسو! لبليونيه : أهم حبارات الفكر الرياصي وبه مضال بقلم اميل بوريل عن ( التعريف في علوم الرياضيات ) ص ٢٤ ٠

الا مؤقتا في منهج هوسرل • وهنا يمكن أن نسب الى صلة الوجودية بالظاهريات • فهيدجر وقد كان تلميذا لهوسرل اتخذ من هذه اللمحة المؤقتة في منهج هوسرل فلسفة كاملة هي الوجودية • واللاعقلية صارت فيما بعد فلسفة الوجوديين ولكن المنهج الظاهري امتد بعد ذلك الى توكيد دعائم العلوم ومن بينها الميتافيزيقا والعلوم الطبيعية ساواء بسواء • فاللاعقلية مجرد مرحلة في المنهج الظاهري •

وقد بزغت المشاكل جميعا في فلسفة هوسرل من نقطة واحسدة. استدعتها ظروف العصر بأكمله " هذه النقطة هي التي كشف عنها النقاب. في كتابه عن أزمة العلوم الاوروبية والظاهريات المتعسالية • ففي هذا الكتاب ظهرت الأزمة الحقيقية في ذهن هوسرل حيال العلوم السارية وبدأ الشك في قيم المعارف العلمية يأخذ صورة مذهبيسة " فالعلم الحقيقي في. نظر هوسرل ينبغي أن يقوم على أساس متين صارم دقيق • ينبغي أن تكون فكرة العلم ذاتها سليمة صحيحة حاسمة ولا يكفي أن تتسم حقائقه وحدها بطابع حقيقي " ينبغي أن تقوم فكرة العلم ذاتها على دعائم أصيلة ثابتسة ولا نكتفي بمظهر عام في شرعية الوقائع العلمية " ولذلك فان العلم مع اعتماده كليا على الموضوعية في حاجة ماسة الى تبرير ذاتي وفي حاجة الى أن تقوم موضوعيته على ذاتية مطلقة "

ولهذا لجأ هوسرل الى الكوجيتو الذي لعب دورا هاما في الفلسفة الظاهرية ٠ والكوجيتو بكل بساطة هو الاعتبار المعنوي لكلمة ١ أنا أفكر . • وقد كانت هذه العبارة بمنابة الحقيقة الاولى الواضحة بذاتها، والتي تقوم مقام الاساس في فلسفة ديكارت • وهوسرل يخالف ديكارت. في المفهوم الذي أعطاه لمعنى الكوجيتو ، أو بمعنى أصـــح لقد اهتدي هوسرل الى الكوجيتو في غضون فلسفته ولم يفترضه مقدما - فما كان لفلسفة الظاهريات أن ترتكن الى تفسير واحد يلقى به أضواءها على آفاق.. النظام المذهبي وأجزائه المتسعبة على نحو ما كان يفعل السلف ، ليس في الظاهريات كما قلنا وجهة نظر معينة تفرضها على أصــول الفكر وأقسامه وفروعه ولا تحاول البدء من أظانين أو أحكام سابقة خاصة بها٠ لم تسع هذه الفلسفة الى تطبيق تفسير موحد على جملة المظاهر الفكرية وانما أرادت أن تبدأ من المراحل السابقة على التفسيرات وعلى وجهــات النظر ومن جملة ما يستتب تلقائيا في نطاق الحدس الاولى قبل أي تفكير بنائي للنظريات - أو بعبارة موجزة انها تبدأ من كل ما تمكن رؤيتـــه وادراكه مباشرة حيثما لا نخضع للمؤنرات التي تعمينا من جانب الأحكام القبلية والتي تجعلنا تحت رحمة سلسلة كاملة من الحقائق المقررة سلفا •

هوسرل قد اهتدى اذن الى معنى الكوجيتو وهو بصدد التسلسل الطبيعى فى دراسته ، فليس عنده ما نسميه نقطة بدء نفترضها فى أول الأمر ونبنى عليها أحكاما وقضايا ، اننا نتأمل تلك التجربة المهوشسة الأولية التى يبدأ عندها الفكر الحقيقى ونحاول النظر اليها بوصفها أول الخيط نحو التفكير ، فهذا يحدث فى الواقع ولا يمكن أن ينشأ التفكير الحقيقى ابتداء من بناء ذاتى نفسى أو ميتافيزيقى مثل النفس الانسائية أو الكوجيتو الديكارتى " وفى خلال التجربة الأولية المهوشة تتساقط الأشياء فى داخلية الشعور دون أن يتحدد منها هذا الشيء أو ذاك " ويصل التفكير الى درجة الكوجيتو خلال عملية الاستيضاح المتصل للمصاعب المتعلقة بالتفكير والملاصقة له " وللشروع فى التفكير لا بد من دراسة العلاقات بالتعلقة المتعددة المعقدة التى تنشأ نتيجة لصلة الفكر بمدلوله " ولهذا فقد نصبت المتعددة المعقدة التى تنشأ نتيجة لصلة الفكر بمدلوله " ولهذا فقد نصبت الفلسفة الظاهرية نفسها علما وصفيا بحتا "

والعلم الوصفى البحت يتعلق بالظاهرات وحسب والظاهرة عند موسرل هى ما يتقدم فى بساطة الى النظرة عند الملاحظة البحتة والظاهرية هى دراسة وصفية خالصة للوقائع التى تمر بالفكر وتخطو الى مجال المعرفة و ولا شسك أن هوسرل يحفظ بذلك حقوق التجربة الحسية ويضع لها مكانتها فوق كل اعتبار و ولكن عمله الظاهرى يلزمه بأن يفكر فى أمر هذه المعرفة ليدرك معناها ويستخلص شروطها وأصولها فعندما تحاول الظاهرية دراسة الوقائع الشعورية الحقيقية التى تتمخض عن أحكام واستدلالات منطقية فهى تسعى لتقديم مفهوم هذه التجارب التى تمر بالنفس فى الحدود الضرورية جدا لابراز دلالات ثابتة لكل التصورات المنطقية الأساسية وأى علم يجب أن يقوم على مبادىء مطلقة والتصورات المنطقية الأساسية وأى علم يجب أن يقوم على مبادىء مطلقة والتصورات المنطقية الأساسية وأي علم يجب أن يقوم على مبادىء مطلقة والتصورات المنطقية الأساسية وأله المناسة والمناسقة و

ولهذا فان الظاهريات ترتفع بالوصف من مجال الملاحظة الى مجال الدراسة = انها مضطرة الى ذلك حيثما يلزمها أن تعقل طبيعة الفكر وشروط المعرفة = ونجد هوسرل يعجل بتعريف الظاهريات مرة أخرى بوصفها علم دراسة الوقائع الشعورية في عمومها الاساسي البحت وقد ادركتها الكائنات الشاعرة تجريبيا في اطار الطبيعة = وتنصب هذه الدراسة على الأشياء الموضدوعية التي تجلت في النمثيل وجعلت من تفسها معرفة = ويحدد هوسرل فلسفته من هذه الناحية فيقول انه يمكن تقديرها بوصفها نظرية متعالية للمعرفة = وهذا طبيعي حيث ان الظاهرات تقديرها بوصفها نظرية متعالية للمعرفة = وهذا طبيعي حيث ان الظاهرات الشعور وانما تسعى الى فهم الأشياء ذاتها أو الصور التي تعكسها بشكل معين على الشعور وانما تسعى الى فهم معانيها ودلالاتها =

ولهذا قان دور الحدس كبير أيضا في فلسفة هوسول - انه ينفند الى الحقائق المعقولة مباشرة ويتطلع الى الماهيات · الحدس عند بوجسون نفاذ الى باطن الأشياء لاستقصاء مكوناتها الاساسية بينما هوسرل يصف الحدس بأنه ادراك لما يعقله العقل - والفهم عن طريق الحدس ليس تفانيا في تأمل الماهيات بالا سلوب الصوفي أو البرجسوني وانما هو تطلع الى الأفكار التي تتضمنها الفكرة المدركة · وعلى هذا فالحدس ليس مجرد ادراك شيء بسيط بالضرورة بل هو عبارة عما يقدمه شيء في حدد ذاتها بالاصالة · ومن هنا يمكن القول بأن الحدس بتكون من عنصرين احدهما التجربة الحسية وثانيهما استشفاف الماهية -

وهنا ننظر من ناحية الى جانب التجربة فنجـــد أنها تقتضى عند هوسرل أن نتنبه الى حقيقة هذه التجربة على ضوء الاحالة المتبادلة بين الشعور وبين الشيء موضوع الشعور - أما استشفاف الماهية فلا يتم الا عن طريق عملية استخلاص نخلص منها الى الماهيات أو نستخلص بها الماهيات .

فكيما تحتفظ فلسفة الظاهريات بطابعها العلمي الصارم الذي تطمع فيه فلا بد لها أن تظل ممركزة في الظاهرة = اذا كانت ها الفلسفة تريد أن تكون لها صفة العلمية وأن تختفي كل الملامح الشكية من طريقها كميتافيزيقا فمن الضروري أن تصوب نحو الظاهرة وأن تحتل مكانها بين براثنها اباختصار لا بد من ترجمة العالم الخارجي عن الشعور ترجمة تحيله الى عالم ظاهري = وهذا العالم بطبيعة الحال ليسر المقيقة وانما الحقيقة التي تبدو كذلك أو الحقيقة التي تنتمي الى موضوعه بعبارة أخرى هذا العالم هو الحقيقة المرتبطة بموضوعات معينة مثل حقيقة المجرب والمتخيل والمرئي والمتمثل والمدرك والمقدر = فالعالم الظاهري هو عالم الشعور وعالم كل شيء من الأشياء التي تمر كموضوع شعوري في ذاتها .

ومن هذا كله يتبين أن مهمة الفلسفة قد أصبحت في المذهب الظاهرى اختبارا للظاهرة في اشاراتها الموضوعية وفي احالاتها المتبادلة مع العالم الخارجي أي أن مهمتها هي دراسة الظاهرة وسط الاحالات المتبادلة الأساسية للفعل الشعوري عند تصويبه نحو موضوع الشعور من ناحية وعند التقاطه للماهيات من ناحية أخرى • والظاهرة هي وحدها المعطاة الى الشعور على سبيل الاطلاق • ولما كانت موضوعية الاشياء الخارجية نفسها لا تتحول الى مجال البحث الفلسفي الا اذا تضمنتها الظاهرة فان منبع المعرفة الموضوعية الوحيد هو الظاهرة ذاتها •

ومعنى ذلك أن الموضوعية وهى أقرب الأفكار الى العلم التجريبى الا تستطيع أن تخضع لمقومات الدراسة الفلسفية الا اذا صارت معطى ضمن الظاهرة والموضوعية هى أصدق العلامات على تكوين الاشسياء تكوينا حقيقيا والموضوعية هى أعلى درجات الثقة فى حقيقة موضوعات التفكير وفاذا كانت الموضوعية نفسها مضطرة الى أن تدخل فى طيات الظاهرة اذا شاءت المثول أمام العقل فان معنى هذا أن الظاهرة هى الخطوة الاولى الضرورية نحو الثقة العامة فى مقتضيات الفكر الفلسفى و

الظاهرة اذن هي المعطى المقسد الى الشسسعور بصفة مطلقة . والموضوعية ذاتها لا يتيسر لها أن تصبح مادة للفكر او موضوعا للبحث الا اذا تمثلت تمثلا ما في الظاهرة = والبحث الفلسفي ليس سوى تحليل الظاهرة = وهذا التحليل شيء آخر سوى التحليل النفسي وانتحليل الوجودي = فالتحليل النفسي يهتم باحساسات وانفعالات خالية من المضمون الموضوعي أي لا تشسير الى أشياء حقيقية كما أن التحليل الوجودي لا يهتم الا باكتشاف أوضاع حيوية داخل نطاق الفرد في معاملاته واتصالاته = أما التحليل الظاهري فيقوم بتحليل الظاهرة من حيث هي احالة متبادلة للفعل الشعوري مع العالم الموضوعي = فالظاهرة هي الأخرى لا تصبح موضوعا لفلسفة الظاهريات الا بعد أن يتمثل فيها عنصر الموضوعية و وعنصر الموضوعية لا يتاتي الا بالاحالة المتبادلة . وهذا هو ما يدفع الظاهرة الى التماس الصدق الموضوعي الخالص في الظاهرة =

ولنضرب لذلك مثلا يوضحه . اننى جالس الآن على مقعد أمام مكتب أسط عليه كلماتى في صحائف أسندتها اليه . وتوجد أمامى الى اليمين محبرة . وأنا أشعر من حين الى حين بوجود هذه المحبرة ملقاة على المكتب مع بعض الكتب وليس لى أن أشهه وأتيت بها الى هنها المحبرة فقد اشتريتها منذ أيام ودفعت ثمنها وأتيت بها الى هنها وبطبيعة الحال وجود هذه المحبرة لا علاقة له بى كانسان يشعر بما يحيط به انها هنالك موجودة ولم يعد وجودها متوقفا على نظرتى اليها لاننى حتى ولو لم أكلف نفسى مشقة النظر اليها فسستظل موجودة . ولكن وجودها قد تحول الى ظاهرة أمام ادراكى لانها صارت جزءا من كيان عام تتمثل فبه كشىء مدرك من ناحية وكشىء حقيقى من ناحية ثانية . ومهما تغير وضعها أو موضعها ومهما طارت الى اليمين قليلا أو الى ومهما تغير وضعها أو موضعها ومهما طارت الى اليمين قليلا أو الى الشمال ولو أقفلت عليها علبة صغيرة من الورق المقوى فاننى مطمئن الى الشعرة . ويكفى أن يفرغ الحبر من قلمى الذى اكتب به كيما تمتد

يداى تلقائيا لالتقاط المحبرة ورفع غطائها وغمس القلم فيها نم شفط الحبر بداخله عن طريق الضغط على مؤخرة القلم .

كل هذا يجعلنى أشعر بحقيقة وجود المحبرة تم الثقة بأنها محبرة ولا شيء سوى محبرة لاننى عند احتياجي الى الكتابة الجأ اليها فأجد فيها ما يسد احتياجاتي الى التحرير . لذلك مهما تغيرت الاوضاع فهناك ظاهرة أصيلة هي وجود المحبرة على المكتب . وهذه الظاهرة تتأكد صحتها لأن وجودها منظور اليه بالقياس الى الذات الشعورية التي تتمثل لها . فوجود المحبرة يتحول الى ظاهرة بفضل خضوعها لاشراف مشاعرى ووقوعها في مدار الوعى الخاص بي ودخولها ضمن كيان عام من العلاقات وهذا الاشراف في حد ذاته يعطى الشيء الموجود كيانا ظاهريا واذا أصبحت ظاهرة خضعت لمقومات البحث الفلسفي بالتالى .

ونخلص من ذلك الى أن الدعامة الاساسية أو أن حجر الاساس الذي يجعل من الظاهريات علما بمعنى الكلمة هو الاحالة المتبادلة و ورداد حماس هوسرل في هذا المنحى حتى تجد عباراته تعطى اصداء شهه بأصداء الفلسفات الواقعية أو الوضعية وتشبه الى حد كبير مذاهب التجريبين ونزعاتهم ولكن هوسرل في الواقع لايدور الا في مجالات الطاهرية ولا يلجأ الا الى حدود العالم الظاهري و وفكرة هو سرل عن الاحالة المتبادلة للشعور تلعب دورا اساسيا في كل فلسفات الظاهرية رفروعها و

ولما كانت الفلسفة في تاريخها الطويل لم تمر بفترة فينو مينولوجية ولم تخضع لاختبارات ظاهرية فلابد من اعادة تكوينها من جديد ، ينبغي أن نعيد النظر في الفلسفة من أول الامر وفقا للأسس التي تقدمها فلسفة الظاهريات ، فليس هناك تاريخ للفلسفة بالمعنى الصحيح لأن الفلسفة لم تصادف قط علما وطيدا مثل علم الوجود الظاهري ، وليس هناك ما يستحق أن يحمل اسم الفلسفة العلمية الجادة بين الفلسفات كلها والفلسفات السالفة لم تظهر من بينها فلسفة واحدة وطيدة وليس من والفلسفة أو تاريخ للمزوع نحو الفلسية ولكن لا يمكن أن يوجد بحق الفلسفية أو تاريخ للمزوع نحو الفلسية ولكن لا يمكن أن يوجد بحق تاريخ للفلسفة ،

والفلسفة لم تعمل شيئا في نظر هوسرل سوى أنها قامت بدور الابتداء ومع ذلك فهى لم تضع الأسس بعد ومن هنا يمكن تفسير طابع الأسبقية على الفلسفة الذي يصبغ كل مواقف هوسرل وانه يعتبر نفسه دائما كما لو كان في بداية التفلسف بل برى نفسه مسئولا عن

وضع أوليات الفلسفة . لابد من تدعيم نقط الابتداء في الفلسفة حتى خضمن تطورها على هيئة علم جاد عن طريق زرعها في الشعور الفردى .

وهذا الجانب من فلسفة هوسرل يجعلنا نشمر في النهاية بأن موقفه النقدى الذي يحمل كل دلالات القلق بشان حقيقة العلم الفلسفي هو نفسه الذي يجعلنا نمتقد بأن الظاهرية ليست سوى نظرية في المعرفة ، فهذا القلق والاهتمام الذي يبديه هوسرل نحو تثبيت أوليات الفلسفة هو الذي يحيل فلسفته الى موقف معرفي نقدى =

ولكن هذا لا يعنى أن هوسرل يتابع أى نظرية فلسفية سابقة = وفكره يقوم بالإبحاث فى استقلال تام عن كل الذين سبقوه و ولكنه تأثر رغم ذلك بفلسفة هيوم وصار ينظر الى الموضوعية كأنها عصب الحياة فى الظاهرة لما تحمله فى طياتها من معنى العموم والديمومة وأى فعل من الامونا أو أى حدث يصبح صادقا وصحيحا بطريقة موضوعية اذا كان صادقا بالنسبة الى كل الأزمنة وكل الموضوعات الممكنة و واذا كان الامر كذلك فالمثل الاعلى للعلم المطلق يوحى بضرورة اكتشاف الوجود الوجود الوحيد اللى يستحق أن يحمل اسم العلم المطلق بهذا المعنى هو الذى يعطى لنا بصورة ضرورية والوجود الوحيد اللى يمكن أن يعطى بالضرورة هو الوجود الظاهرى أو الوجود فى الشعور و فكرة المطلق عند هوسرل هى فكرة علمية أو بعبارة أدق هى فكرة علمية .

ولكى تصبح الفلسفة علما وطيدا يجب التوحيد بين الذاتى والموضوعى ومن المعروف أن الوجود عند هوسرل حتى وجود الشعور نفسه مده وجود على هيئة شعور بشيء ما وهذا معناه أن وجود الشعور هو وجود بالاضافة أو الحاقا بشيء أو بموضوع ولما كان الشعور أولا وقبل كل شيء فعلا من الافعال أو حدثا فهو شعور بشيء محدد وليس له أن يصبح شعورا مالم بكن نوعا من الاحالة المحددة الى شيء محدد .

والوجود اطلاقا أى بالمعنى المطلق هو الوجود فى الفعل الشعورى أو فى الشعور = وهذا هو الوجود الواقعى الماثل وليس بالوجود المجرد = ولذلك فان اللحظة الحاسمة فى هذا السياق الظاهرى وفى هذا المفهوم النظرى العام هى اللحظة الابتدائية التى اكتشف فيها هوسرل معنى الاحالة المتبادلة بوصفها ما يعطى الشعور صفاته الاساسية = فلما كان الشعور شعورا بشىء ولما كان وجود الاشياء والموضوعات وجودا محددا

بالنسبة الى الشعور فان الاحالة المتبادلة بين الفعل الشمعورى وبين موضوعات الوجود الخارجي تصبح أساسية في مفهوم الفلسفة الظاهرية ..

فهذه الاحالة هي التي تستبعد كل أنواع العلم أو التعالى مما قد يكون سببا أو داعيا الى الشك وعدم الوثوق . وهي التي تزيل القبلية أيضا من عناصر الفكر و ولكنها تبقى الموضوعية وتوحد بين الذاتي والموضوعي وبذلك تجعل من الظاهرية المتعالية الظاهرية الوحيدة الممكنة . بل هي الاداة التي ظل هوسرل يستعملها في حل معضلات العلسفة الأبدية واحدة تلو الأخرى و انها المبدأ الذي سمح له بأن يقدم فكرته عن العملية التي تصبح بها الفلسفة حقيقة فلسفة وهي عملية التحليل القصدى ويعنى هوسرل بالتحليل القصدى التفكير في الشعور بصورته الجديدة أي بصورته وهو متجه بطبعه نحو الاشياء الخارجية وسورته الجديدة أي بصورته وهو متجه بطبعه نحو الاشياء الخارجية و

ولكن هوسرل من هذه الناحية أشبه بفرانتس برنتانو = ولهذا تظهر على أفكاره الملامح العلم نفسية التى سرعان ما يتخلص منها وينقى تفكيره الفلسفى من آثارها = (١) ومع ذلك ففكرة الاحالة المتبادلة كانت أول الامر عنده نفس ما كانت عليه فى مفهمومها الذى أوضحه برنتانو وهو أن الاحائة المتبادلة هى العلاقة العقلية بموضوع متميز لكل فعل شعورى على نحو ما هو عليه = ولكن هذا الفهوم كاد يختفى تماما فى نهاية كتاب هوسرل عن الابحاث المنطقية Logische Untersuchungen المناف الدى كان من أوائل كتبه وأصدره سنة .١٩٠ = ففى نهاية هذا الكتاب نجد بصعوبة لمحات من تفكير برنتانو عن الاحالة المتبادلة ان لم تكن هذه اللمحات قد اختفت تماما =

فقد انتقل هوسرل عن طريق فكرته عن الدلالة الى نوع من مثالية المحتوى الموضوعي للشعور وهذا صار يقتضى لحظة باطنية أو محايثة استعمور على حدة . وهنا السسمور على حدة . وهنا نلاحظ تعبيره الذي يؤكد فيه أن تحليل الشعور وحده هو تحليل ماهية الموضوع وهذه الموضوعية هي التي بدونها لا تصبح الفلسفة علما صارما ، فهذا نوع جديد من احالة الذات الى موضوع ماثل أو هي محاولة لتجسيم الذات ولكن هذه في الواقع مرحلة متأخرة من مراحل الظاهرية لا تظهر الا بعد اعمال الوسائل العملية لتحقيق المنهج الظاهري المالان فان الظاهرية تتحقق من نفسها شيئا فشيئا بواسطة تحديد

 <sup>(</sup>١) هوسرل : الأفكار الموجهة للظاهريات ص ٢٩٢ | طبعة فرنسية ترجمة ريكير ) •

الأوصاف الخاصة بفعل الشمور باعتباره تكوينا قصديا لموضوعه. الخاص به ·

وهكذا نجد أن هوسرل يخضع لثلانة أفكار رئيسية أولا عن المفهومات الخاصة بالعلم وبدلالة البحث عن الحقيقة المطلقة ثانيا وبالمقاييس الني يفرضها لهذه الحقيقة المطلقة ثالثا .

فالعلم عنده هو فرع المعرفة الذي يمكن التحقق من كل عبارة من عباراته والعلم هو ما يمكن تبرير كل جملة من جمله و بتطبيق هذا على الفلسفة يصبح المثل الاعلى تعريفا لما يسمى بالمعرفة المطلقة الخاصة بالوجود المطلق بصورة يمكن فيها تبرير الحكم تبريرا كاملا في باطن الشعور واذأن هذا هو المكان الوحيد الذي يقع فيه احتكاك بين الوجود الموضوعي وبين الشعور و

فاذا قدرنا أن العلم المسار اليه هو الفلسفة نفسها وان موضوع هذا العلم الفلسفى هو الوجود ـ وجود شيء أو مجموعة أشياء أو عملية أو حدث ـ فان الصدق النفعى أو البراجماتيكى يصبح غير كاف ، في هذه الحالة ينبغى النفاذ الى الصدق والصواب الدائمين المفروسين في ماهية الموضوع المعروض للبحث ، وذلك يعنى أن الفلسفة اذا تحققت لها صفة الجدية التى نلمحها عادة في العلوم والرياضيات واذا صارت علما على النحو الذي بيناه فانها في هذه الحالة تصير علم ماهيات ماهو موجود لا علم ماهيات الوجود .

يأتى بعد ذلك دور الحقيقة من وجهة نظر الظاهريات التى افرغت لها اهتماما كبيرا - فنجد أن هوسرل قلما يتحدث عن الحقيقة ذاتها كمشكلة بينما يهتم اهتماما واضحا بما هو حقيقى - ان مشكلة الحقيقة لا تسترعى انتباهه وان كان تعبير الحقيقة ذاته كثير الورود فى كتاباته - ان الذى يشفله فعلا هو ماهو حقيقى من جهة والطريقة التى نضمن بها أن ما نعرفه حقبقى من جهة أخرى - ولهذا فان نظرية الظاهريات المتعالية الخاصة بالصواب لا تتميز من نظريتها الخاصة بالصلحة الموضوعى للمعرفة ، ونظرية الصدق الموضوعى مرتبطة بنظريتها عن البينة ، والبيئة فكرة أساسية من أفكار الظاهرية - وألمو فة فى نظرها لا تصبح حقيقة الا فى الحدود التى يصبح فيها موضوعها معطى أو بينا ، وهنا يستمين قلاسفة الظاهرية بالإحالة المتبادلة للشعور - وكلما قمنا باستخراج المقتضيات العامة لمذهب الاحالة المتبادلة أصبح من اليسير لنا أن نقوم بتفسير فكرة البينة من حيث هى تعقيل كامل للتجربة أى.

من حيث هى منطق كامل للوجود . فهاهنا نجمع فى هوية تامة الموجود والصادق . فالموجود هو الصادق هو ما يضعه العقل موضع التغكير .

ثم يأتى دور مقاييس الحقيقة فنجد أن الظاهرية تحاول تحديد المتل الأعلى للصدق ولكن هذا التحديد يتحول الى شرح آخر للفظة البينة ولكن هذا التحديد يتحول الى شرح آخر للفظة البينة والله المتعالية قد أشارت على وجه التخصيص الى نشوء الوجود الصادق في الاحالة المتبادلة للسعور وهنا يصبح الوجود الصادق هو الوجود المعطى في ذاته أى الوجود البين والفلسفة الظاهرية فلسفة جادة جعلت مثلها الأعلى اللى تسمى اليه والصواب الموضوعي لموقتها والمعلى الله والمعلى الله المواب الموضوعي الموقتها والمعلى الله الموقتها والمعلى الموقتها والمعلى الموقتها المعلى الله والمعلى الموقتها والمعلى الموقتها والمعلى الموقتها والمعلى الموقت المعلى الموقت المعلى الموقت المعلى الموقت المعلى الموقت المعلى الموقت المعلى المعلى الموقت المعلى الم

وهنا يتعين علينا تغيير الكوجيتو الديكارتي أي عبارة «أنا أفكر» . والكوجيتو الجديد لا يثبت وجود الانا» ولكنه يتجه الى تدعيم فعل الكوجيتو ذاته وبدلا من أن نقول اأنا أفكر فأنا اذن موجود تصبح عبارة الكوجيتو الظاهري: أنا أفكر فذاتي المفكرة اذن موجودة وأهمية الكوجيتو الجديد تظهر في محاولته ابراز الكوجيتا توم» أي مادة التفكير الى جانب الكوجيتو وعبارة أنا أفكر اذن فذاتي المفكرة موجودة لا تعنى شيئا سوى وضع الكوجيتاتوم» أي موضوع التفكير وضعا لا تعنى شيئا سوى وضع الكوجيتاتوم المفكرة وقد احتصوت على موضوعات للتفكير والكوجيتو ذاتي المفكرة وقد احتصوت على موضوعات للتفكير والكوجيتو ذاتي المفكرة وقد احتصوت على بدونه وهو ما يظهر بنفس أسلوب الكوجيتو المباشر وبنفس الثقة والوثوق فيه وأم مقيصاس من مقاييس الصدق الحقيقي الواضح والوثوق فيه وأم مقيصاس من مقاييس الصدق الحقيقي الواضح هو أن يصبح الكوجيتاتوم أي موضوع التفكير مالكا لنفس خصائص هو أن يصبح الكوجيتاتوم أي موضوع التفكير مالكا لنفس خصائص أن وجود الكوجيتو أو الأنا المفكر وذلك لأن أخطر حقيقة تعرضها الظاهرية هي أن وجود الكوجيتاتوم أو موضوع التفكير لا بمكن أن يكون محل شك .

وبهذا المعنى الجديد يصبح كل من الوجود والصحدة دالتين للوضوح البين و فالموجود هو المعطى الى الشعور والموجود بصورة مطلقة هو المعطى بصورة مطلقة اذ اننا اذا كنا قادرين على اظهار أن الوجود الذي يملكه أي موضوع على هيئة كوجيتاتوم هو وجوده الحقيقي نصل بذلك الى وجود موضوعي معطى بصورة مطلقة وهو نفسه بالتالى الوجود المطلق ذاته •

وهكذا يمكن من هذا العرض الوجيز أن نكتشف معنى الظاهرية -ونرى بذلك أن مثالية هوسرل على هذا النحو ليست مثالية ميتافيزيقية بأى معنى من معانى الفلسفات القديمة - انها فلسفة محايدة ميتافيزيقيا أى انها فلسفة لا تحاول أن تبعث المثالية في الموجودات وانما تحاول أن تأخذ المثالى في اعتبارها وتكتفى به بوصفه كل الوجود الذى تحتاج اليه -

وقد رأينا أن الظاهريات تفرس كل جذاورها في واقعية الظاهرة وتجعل من هذه الظاهرة مادة للتفكير عن طريق الاحالة المتيادلة للشعور و وبهذا تخلق كل حقيقة الشعور عن طريق الملاء الذي تفرغه فيه حقائق الحياة والوجود وتجعل وجود الظاهرات مباشرا كموضوع للتفكير وبهذا تصبح للظاهرية كل صفات العلم من جهة ومن ذلك تحتفظ لذاتها من جهة أخرى بفلسفة حقيقية تخضع لمقاييس الوضوح البين ولذلك نتحدث عن مثالية جديدة لا تضع في أول الطريق مبدأ أو مجموعة من المبادىء التي تستخلص منها كل أفكارها ونظراتها وانما تخلق حقيقة موضوعات التفكير في كل لحظة بحيث تصبح الحياة كلها فلسفة للظاهرات .

## ٣ ـ الملامح الرئيسية لفلسفة الظاهريات:

الظاهريات هي آخر صورة من صور التطور الفكرى الحديث وقد أخلت هذه الفلسفة مكانتها بشكل عام بعد الحرب العالمية الاولى حينما انتشرت مؤلفات مبدعها الفيلسوف الالماني هوسرل وعلى الرغم من أن الفلسفة الوجودية قد جاءت بعدها في الترتيب الزمني وأن الوجودية استقت معظم مبادئها وأكثر عناصرها من فلسفة الظاهريات فان هذه الأخيرة أي فلسفة الظاهريات تعد آخر صورة من صور التطور الفلسفي لما تجدد على يديها من المخطوطات التي لم تكن معروفة حينداك وأول فيلسوف وجودي تتلمذ فعلا على هوسرل هو الفيلسوف الالماني مارتن هيدجر كما تتلمذ عليه روحيا من بين الفرنسيين موريس ميرلوبونتي الذي توفي منذ خمس سنوات والذي كان المواصل الحقيقي ميرلوبونتي الذي توفي منذ خمس سنوات والذي كان المواصل الحقيقي لهوسرل ومن أشد الفلاسفة تأثرا بالظاهرية في أسلوبه وفي تفكيره وكذلك الفيلسوف الوجودي جان بول سارتر الذي كان أكثر ميلا الي

والظاهرية تأخذ اسمها من الظاهرة والحسية المعروفة = وعلى الرغم من ذلك فهى شيء آخر غير المذاهب المادية والحسية المعروفة = فالظاهرة تخالف ما قد اصطلحنا على تسميته بالمظهر Apparence وقد شاعت في القرن التاسع عشر فلسفات مظهرية يطلق عليها اسم. Phénoménisme وهسنده المظهرية

الأخيرة استخدمها الفيلسوف رنان في كتابه عن مستقبل العلوم حين أشار الى أن المظهرية هي المدهب الوحيد الصحيح و وتعنى المظهرية أننا لا نستطيع أن نعرف الاشياء في ذاتها ولكن يمكننا فقط ان ندرك مظاهرها الخارجية وهي أولا تأخذ الاشياء بمظاهرها ومن ناحية ثانية تنكل وجود شيء آخر وراء هذه المظاهر واذا سلمت ثالثا بوجود شيء سوى ما يظهر للحواس فانها تنكر قدرة العقل على الوصول اليه و

أما فلسسفة الظاهريات Phénoménologie فهي تسستمد كيانها من الظاهرة على أساس رغبتها في الوصسول الى مرتبة العلم الحقيقي وفلسفة الظاهريات هي علم الظواهر و والظاهرية تعتمد على الظاهرة من أجل وضع فلسفة الظاهريات في مصاف العلوم ومن أجل الوصول باليقين الفلسفي الى مرتبة اليقين بالأسس التجريبية الحقيقية و لهذا تقوم أساسا على الاعتراف بالظاهرة لا بالمظهر و انها تلتمس ادراك الظاهرة بوصفها تعبيرات عن مهايا حقيقية في الوجود الانساني و كثيرا ما كان الفيلسوف الألماني هوسرل السلامية ( ١٨٥٩ – ١٩٣٨) مؤسس مذهب الظاهريات يتلفت حوله وهو يلقى محاضراته قائلا ان الظاهرة هي ما يراه في ذلك الحين و هذه هي الظاهرة . ما نراه هنا. وولنا و

والظاهرة هي الخطوة الاولى الحقيقية التي تقيم عليها عقول الناس معرفتها بكل شيء = وليس هناك مايدعو لأن يكون المرء فيلسوفا من أجل الوصول الى هذه الحقيقة = ان الناس الذين يمضون على سليقتهم ويتركون أنفسهم لطبائعهم يقفون على حقائق كل ما يدور حولهم بناء على الظاهرات التي يلتقطها الذهن • وفلسفة الظاهريات لا تبحت الا عن هذا الشعور التلقائي المباشر الذي يشرع فيه عامة الناس من أجل اقامة معارفهم وتجميع مواد علومهم = أو بعبارة أخرى ان فلسفة الظاهريات ترى ان أوفق وضع بالنسبة الى الفلسفة هو ان تبدأ في تشييد أركانها دون أن تفترض وجود أي حكم سابق فيما يتعلق بأي شيء حنى بمفهوم الفلسفة ذاته •

ولو أردنا أن نقف على المنبع الاصيل لكل تعبير فكرى أو عقلى فسننجد أن هذا المنبع هو الرؤية . . مجرد الرؤية . . هذا هو القانون الجديد الذي بنبغى أن نترسمه من أجل الوصول الى حقائق الاشياء (١) \*

<sup>(</sup>١) راجع كتاب « الأسس المعنوية للأدب » للمؤلف حيث يوجد بحث واف عن ظاهرية التعبير الأدبى [ دار المعرفة ) ·

وسنلفى كل تصور تبنيه أذهاننا قبل أن نشرع فى اكتشاف الظاهرة على نقيم فى عقولنا أى تصور حتى عن مهمة الفلسفة وعن حقيقة عملها ووظيفتها قبل أن تلتقط مشاعرنا جملة الظاهرات الخارجية • فالحقيقة الخاصة بأى شيء لا يمكن تعريفها الا بأنها تجربة حية لحقيقة هذا الشيء أو ذاك وهذا يعنى أن الحقيقة هى الوضوح البين و أو الحقيقة هى هذا الذي لا يقبل التعارض أو التفرق فيما يتعلق بالرئيات المحسوسة وأوضاع الموجودات فى اطار حياتنا العامة ، اذن الشيء الحقيقى هو الوضوح الاصيل البين بذاته فى كل مانراه من حولنا ونطمئن الى سلامة احساسنا به و

ولكن تلك التجربة الحية ليست جزءا من عاطفيات المرء في الاحساس المسخصى . فليس هناك انفعالات تقضى بالحكم على الاشسياء في ميل عاطفى = ومن الواضح أن العاطفة لا تصاح لأن تكون مبعثا لطمأنينة راسخة في اعتقادنا نحو الاشياء ، أو بتعبير آخر انها لا تضمن شسيئا ولا تعطى أي ضمان ازاء الخطأ ولا تحمى العقل من الزلل = أما الوضوح البين فهو الاسلوب الاصيل لعملية الاحالة المتبادلة = أي أن الوضوح البين هو الطابع الذي تتميز به اللحظة الشعورية التي يتقدم فيها الشيء نفسه اللي نتحدث عنه بلحمه ودمه أو بشخصه الى الشعور حيث يكون الادراك الحدسي مفعما أو مليئا بالتجربة ، فليس هناك شعور بكر قط الوضوح هو الصفة التي تتميز بها طريقة الاحالة بين الذات وبين والوضوح في الكشف عن طبيعة الشعور وفي تبيان حقيقة الوعى =

واذا أردنا أن نضرب لذلك مثلا فلنسأل أنفسنا : هل العبارة الآتية الحائط أصفر العتضمن ماهيات على صورة حكم الهل قمنا باستخلاص ماهيتي الحائط والاصفرار ثم قمنا بتضمينهما هذه العبارة الو بعبارة أخرى نسأل : هل يمكن ادراك اللون وهل الاصفر هو هو في الادراك المباشر وفي الذاكرة وفي المخيلة مستقلا عن السطح الذي رأينا اللون مطروحا عليه ؟ والجواب طبعا بالنفي لأنه ليس من اليسير أن يفكر العقل في لون منفصل عن الجسم المكاني الملتصق به وبلعل ذلك مستحيل لأثنا لو استطعنا بخيالنا تفيير موضوع اللون وسحب صفة « المكانية » منه فسنحذف بذلك أيضا امكانية وجود الموضوع الملون ذاته ونصل بالتالي الى شعور بالاستحالة ■ وهذا الشعور نفسه يبعث أمامنا عنصر بالاهية والماهية والمواه والماهية والماه والماهية والماه و

أى أن الماهية لا تتكشف للشعور الا عن طريق الحدس الحى أو الحس المباشر . وبذلك يختفى الطابع المتافيزيقى من عملية اكتشاف الماهية - ولكن لا يوجد فى هذا الموقف الفلسفى الظاهرى ما ينم عن الواقعية الافلاطونية التى زعمت وجود مهايا الاشياء وجودا حقيقيا نفى العصور الوسطى المسيحية انقسمت الفلسفات كلها الى تيارين رئيسيين ! احدهما يتمسك بالواقعية هى التى لاتعترف يتمسك بالاسمية هى التى لاتعترف يتمسك بالاسمية المثل أو حقائق الفيب الا بوصفها كلمات جرت مجرى الاستعمال المتفق عليه - أما الواقعية فترى لهذه الالفاظ مقابلات حقيقية وجودية فى عالم الواقع دون أن ندركها = (۱) وبطبيعة الحال لا يمكن أن تشبه الظاهرية هذا الموقف الاخير فى شىء - والماهية هناء أصيل الفلسفة الجديدة هى مابه يظهر لى الشيء نفسه على صورة عطاء أصيل أي أن الماهية في نظر الظاهرية لا تعدو أن تكون معطى تتقدم به الموجودات الى الوعى =

ولهذا فاذا شئنا الاجابة عن السؤائل: هل الحائط أصفر التجد أمامى بعض الحلول العملية التي يجب أداؤها من أجل الاستمساك بالنتيجة أو لمجرد التوصل اليها و فاما أن أدخل الى الحجرة وأنظر الى الحائط فأحقق بذلك حلا على مستوى ادراكى و هذا الحل يعتمد على الوضوح الاصيل الذي يسميه هوسرل التجربة واما أن أحاول استعادة لون الحائط من الذاكرة و أو أستفسر من بعض الناس الآخرين عن هذا الشأن و وفي الحالتين الاخيرتين يكون عملى عبارة عن محاولة اختبار وفحص ما اذا كان لدى أو لدى الآخرين تجربة حاضرة حتى ذلك الوقت عن لون الحجرة و

والواقع اته من الضرورى أن ننظر في مدى ارتباط المضمون في عبارة بالمؤدى المنظور الذى تحاول التعبير عنه = ينبغى أن تمر امكانية التحقق الواقعى للعبارة أو للحكم بهذه التجربة الحاضرة للشيء نفسه وهكذا يصبح الوضوح البين قريبا لكل عملية فكرية يراد بها تعقل الواقع والنظر في الاحداث والموجودات = بل يصبح الوضوح البين معنى كل تحقق وكل تعقل = فليس هناك حقيقة مطلقة = انما يمكن تعريف الحقيقة بالمراجعة والتصحيح والكشف عنها في قلب الحاضر الحى . فالحقيقة

۳۸ کاریه ۱ الواقعیون والاسمیون ص ۳۸ کاریه ۱ الواقعیون والاسمیون (۱) Carré (M.): Réalists and Nominalists (1946) Oxford

ليست شيئا وانما هي حركة · ليس هناك شيء في الخارج اسمه الحقيقة وانما توجد مؤديات الى ما يصمح أن نطلق عليه هذا اللفظ : لفظ الحقيقة ولا وجود للحقيقة الا اذا تحققت فعلا بنفس هذه الحركة ـ

وقبل أن ناخذ في سرد ما يتصل بالظاهرية من حيث المذهب والمنهج يمكن أن نعرج قليلا للحديث عن الفيلسوف ادموند هوسرل مبتدع هذا اللون الجديد من التفكير الفلسفى = لقد ولد هوسرل باحدى بلدان مورافيا من أسرة اسرائيلية وقام بدراسات علمية حتى حصل على الدكتوراه في فيينا سنة ١٨٨٣ = وكانت رسالته في الدكتوراه حول موضوع من موضوعات فلسفة الرياضيات عنوائه: بعض الاضافات الى نظرية حساب الدالات = وكان اتجاهه رياضيا خالصا في أول الأمر فقام بنشر كتابه عن الفلسفة الحساب الوالجزء الأول من أكتابه المسمى بنشر كتابه عن الفلسفة الحساب الوالجزء الأول من أكتابه المسمى الرياضية وبمستلزماتها الدراسية خضع في مطلع حياته لتأثير المدرسة الرياضية وبمستلزماتها الدراسية خضع في مطلع حياته لتأثير المدرسة النفسية والرياضية والرياضية عن طريق اللجوء الى الشروح النفسية وكان من العلمية والرياضية عن طريق اللجوء الى الشروح النفسية وكان من العلمية والرياضية عن طريق اللجوء الى الشروح النفسية وكان من العلمية والرياضية عن طريق اللجوء الى الشروح النفسية وكان من العلمية والرياضية عن طريق اللجوء الى الشروح النفسية وكان من العلمية والرياضية عن طريق اللجوء الى الشروح النفسية وكان من العلمية والرياضية عن طريق اللجوء الى الشروح النفسية وكان من العلمية والرياضية عن طريق اللجوء الى الشروح النفسية وكان من العلمية والرياضية عن المدرسة جون استيوارت مل وفرانتس برنتانو = (1)

ولهذا جاءت بحوته الظاهرية الاولى مصطبقة بهذا الاتجاه . وأخرج أول مبحث في الظاهريات تحت عنوان ■ فكرة الظاهريات » في سنة العمر المنسر كتابه « الفلسفة علم وطيد » • واخل يستقل شيئا فشيئا عن مفهومات علم النفس وتفسيراته حتى قامت الظاهرية بدورها الرئيسي في التمنطق البحت (Logisme) ووصلت الى قملة التفكير الفلسفي الخالص • وجاء بعد ذلك كتابه عن الافكار الرئيسية في الفلسفي الخالصة وفي فلسفة الظاهريات سنة ١٩١٣ وهو الجزء الاول من كتابه الأفكار الوقيقة بني الظلمريات سنة ١٩١٣ وهو الجزء الاول التعرف على الفرق الدقيقة بني الظلمالية وبني غيرها من الاتجاهات والمذاهب أن يطالع بحثا صغيرا في هذا الصدد تحت عنوان : ■ كلمة أخيرة عن أفكاري بشأن الظاهرية الخالصة » وهو البحث الذي نشره هوسرل عن أفكاري بشأن الظاهرية الخالصة » وهو البحث الذي نشره هوسرل عن أفكاري بشأن الظاهرية الخالصة » وهو البحث الذي نشره هوسرل عن أفكاري بشأن الظاهرية الخالصة » وهو البحث الذي نشره هوسرل سنة ١٩٧٠ في العدد الحادي عشر من المجلة السنوية .

Jahrbuch Für Philosophie und Phänomenologische Forschung.

<sup>(</sup>۱) لبس هناك دليل على معرفة أحد هذين الفيلسوفين بالآخر فالأول البجليزي والثاني الماني الماني المانية المطقمة معاصر للآخر وبنتمي الى النفسانية المنطقية

ومما يذكر أنه صار أستاذ الفلسفة بمدينة فرايبوج ابتداء من سنة ١٩١٦ . ونشر كتابه « مقدمة الى ظاهريات الشمور بالزمن الداخلى » سسنة ١٩٢٨ . وكتب مقدمة هذا الكتاب تلميذه مارتن هيدجر Martin Heidegger المولود سنة ١٨٨٩ والذى صار فيما بعد فيلسوف الوجودية الاكبر - ثم قام هوسرل بطبع كتابه المنطق الصورى والمتمالى » سنة ١٩٢٩ وكذلك كتابه عن «التأملات الديكارتية» بالالمانية ثم بالفرنسية سنة ١٩٣١ وهو مجموعة دراسات كان قد ألقاها في جامعات باريس واسترا زبور بفرنسا على شكل محاضرات •

وبعد ذلك بخمس سنوات أى فى سنة ١٩٣٦ على وجه التحديد نشر أهم مؤلفاته جميعا وهو " أزمة العلوم الاوربية والظاهريات المتعالية " وقام تلميذه لاندجريبه Fandgreb الاستاذ بجامعة كولونيا حاليا بنشر كتابه عن « التجربة والحكم » فى سنة ١٩٣٨ وهى نفس السنة التى مات فيها هوسرل " وتوجيد حاليا مخطوطات هوسرل التى تبلغ حوالى أربعمائة مخطوط على أرفف أرشيف هوسرل الذى أقيمت له مكتبة خاصة فى كولونيا " ولا يزال عدد آخر من المخطوطات موجودا فى حوزة الاستاذ فى كولونيا " ولا يزال عدد آخر من المخطوطات موجودا فى حوزة الاستاذ فى نريدا Breda بجامعة لوفان فى بلجيكا " وهو الذى نقل تراث الفيلسوف هوسرل من فرايبورج الى بلجيكا خوفا من الاضطرابات السياسية داخل ألمانيا بمساعدة زوجته و

وحياة هوسرل خالية من أى احداث غير علمية اللهم الا اذا ذكرنا اضطراره الى ترك عمله فى جامعة فرايبورج ليحل محله فى التدريس بها تلميذه مارتن هيدجر قبل أخريات سينوات حياته = أما من الناحية العلمية فحياته مليئة بالاكتشافات والتطورات التى كادت تجعل لفلسفة الظاهريات أكثر من مفهوم وأكثر من موقف وللآن يجهد الباحثون صعوبة شديدة فى تمحيص آرائه وأفكاره الفلسفية وتحديدها بصورة حاسمة و بل انهم لا يستطيعون الوصول الى اتفاق بشأن آرائه المتعددة المتفرقة وكلما ظهر كتاب من الكتب التى لم يسبق نشرها ألقى ذلك الكتاب ضوءا جديدا على جوانب فلسفته وكشف عن مقومات مجهولة فى هذه الفلسفة = بل كلما تم طبع احدى مخطوطاته وكمل اخراجها الى عالم الفكر المعاصر أحدث ذلك تحولا فى مفهوم الظاهريات وأبرز كيانها على نحو جديد وأعطاها قالبا لا عهد لنا به = لذلك ينبغى أن نقف على أساس نحو جديد وأعطاها قالبا لا عهد لنا به = لذلك ينبغى أن نقف على أساس الشكلات منذ مبدئها فى فكر هوسرل حتى يمكننا أن نتطور معه الى المفهوم المشكلات منذ مبدئها فى فكر هوسرل حتى يمكننا أن نتطور معه الى المفهوم المشكلات منذ مبدئها فى فكر هوسرل حتى يمكننا أن نتطور معه الى المفهوم الأخر للظاهريات و

وأول وأهم ما تحاول الظاهريات أن تقيمه هو نظريتها في المعرفة وليس لنظرية هوسرل في المعرفة شبه بما سبق أن جادت به أى فلسفة فهو لا يحاول أن يمشى في اثر أحد • ان نظريته تقوم على أساس النفاذ الى ماهية الموقف المعرف من حيث هو أسلوب ومن حيث هو طريقة يستلهمها الفعل الصادر أو العقل القصدي • أى أنه بعبارة أخرى تفكيك للوحدة المثالية للمعرفة وتحليل لها الى عناصرها القصدية • والقصدية هنا يراد بها الصفة المستخدمة للتعبير عن أفعال الذهن البشرى ونظراته التي تتجه قصدا الى موضوعاتها في العالم • فكلمة القصدية يراد بها أن هذه العناصر تتجه بطبيعتها نحو موضوعها وأن ثمة نوعا من الاحالة المتبادلة بين هذه العناصر القصدية وبين الموضوعات التي تشغلها •

وقد أمكن الوصول الى عنصرين أساسيين من عناصر ماهية الدلالات الخاصة بالأشياء أو الى صفتين جوهريتين فى ماهية الدلالة فى الأشياء : أولا توصف الاحالة المتبادلة للدلالة بأنها كاملة لارتباط كل عنصر من عناصر الدلالة بالموضوعية على طريقته الخاصة ولصدورها التلقائى عن الشعور "

والدلالة هي معنوية الشيء في السياق العام واختصاصها بنمط وأسلوب معينين " والاحالة المتبادلة هي التقاء القصد في الوعي وفي الأشياء أو هي خاصية الوعي في الاتجاء نحو الأشياء أو في الاشارة الى الأسياء وصفة الموضوعية هي صفة الدعائم الأصيلة الثابتة في الموجودات " والمنهج الظاهري يتلخص في أنه سعى من أجل التقاط الماهيات أو الدلالات المثالية من مجرى الأحداث والوقائع التجريبية " لهذا يعتمد المنهج الظاهري أساسا على الاحالة المتبادلة " وهي كاملة كما سبق قولنا لأنها تستمد موضوعيتها من حقيقة الصلور التلقائي عن السعور "

وتوصف الدلالة ثانيا بالمتالية أى باللاحقيقة - ومعنى هذا أن الدلالة تستصفى نفسها أو تستخلص ذاتها من العلاقات والوشائج الوضعية - فهى كالدلالة تتصف بالمثالية والمثالية تحررها من التقيد الحرفى بالمرئيات - وهذه الصفة هى التى تحدد أسلوبها وطابعها الخاصين في الوجود والامتثال داخل الشعور وتميزها بالتالي من كل العناصر الشعورية ذات الطابع النفسى - فهنا في مثالية الدلالة استصفاء ونقاء من تحديدات التجارب وعلو على الواقع بكل أشكاله العملية والنفسية والعضوية -

ونقول مرة أخرى : ان الدلالة هى المعنى المستخلص للأشياء المدركة أو لموضوعات التفكير = لذلك نجد أن الدلالة ذات ماهية وهذه الماهية تأخذ طابعا معينا فى تحديد صفاتها • فهى من جهة تشير الى مدى القوة فى الترابط الواقع بين الدلالة وبين الموضوعية • اذ تنبعث الدلالة تلقائيسا من الوعى \* بل يمكن القول من هذه الناحية انها تصدر صدورا عن تلقائية الشعور ازاء الأشياء التى تحمل صفة الموضوعية فى العالم الخارجى. أو بعبارة أخرى ان الوجود الموضوعي هو وجود العالم ولكن هذا الوجود الموضوعي يسبغ موضوعيته على معالم الشعور لاعتماد الشعور على مرئيات العالم الخارجي • • ولكن الشعور هو الذي يضفى صفة الحقيفة والوضوح البين على المدركات بما فيه من وحدة وتعقل \* وبالتالى تنطبع فيه الموضوعية حتى تصبح هذه الموضوعية خاصية الشعور التي تستمدها منه الموضوعية حتى تصبح هذه الموضوعية خاصية الشعور التي تستمدها منه عنصر من عنصرى الماهية \* أعنى أن الماهية لا تنفصل عن العالم الموضوعي عنصر من عنصرى الماهية \* أعنى أن الماهية لا تنفصل عن العالم الموضوعي الذي توجد فيه الأشياء و تجرى به الاحداث وتقع فيه الظواهر •

ومن جهة أخرى تشير الماهية الى أن الدلالة تتصف بالمنالية أو بما يشبه اللاحقيقة داخل نطاق الشعور = وهذه الصفة الثانية لا تبعدها عن الموضوعية لاقترانها بالنتائج المستخلصة وارتباطها بالمؤديات المعنوية فيما يتعلق بحقائق الأشياء = ولكنها في الوقت نفسه تميزها من الحالات النفسية والعناصر السيكلوجية الكثيرة التي تتوالى وتتابع داخل الشعور أو التي يفيض بها الوعي عادة • لذلك يمكن أن نقول بعبارة موجزة : ان الدلالة تكمن في نطاق المسعور ولكن على مستوى مخالف للمستوى الدلالة تكمن في نطاق المسعور ولكن على مستوى مخالف للمستوى المثلل الذي يقيها الاختلاط بالخواطر والانفعالات النفسية كما يميزها من المثالى الذي يقيها الاختلاط بالخواطر والانفعالات النفسية كما يميزها من الأحاسيس التجريبية العادية =

وعلى الرغم من تميز مستوى الدلالة على هذا النحو وعلى الرغم من المستباكها بحلقات الاستلهام المعنوى ١٠٠ على الرغم من كل ذلك لا تنشىء دلالة الأشياء على نحو ما وصفناها مما اصطلحنا على تسميته بالمعرفة لا تصل الدلالة مع ذلك كله الى مستوى معرفى = فمن الزم صفات المعرفة انطباقها على حقيقة موضوعية = ينبغى أن يكون هناك مقابل خارجى موضوعي للشيء حتى يمكن ادماج دلالته في فصول المعرفة = وهذه المقابلة مى موضوع البحث الفكرى بل وموضوع الدراسة التي تسمح للدلالة بأن حتى معرفية أي أن نظرية المعرفة الظاهرية تبدأ من نقطة انشغال العقل العقل

بالمطابقة بين ما نعرف وما هو موضوع للمعرفة - هذه العملية بالذات هى التى تتيح للدلالات فرصة الانتقال الى المستوى المعرفى ، فحين نتكلم عن محاولة الشعور لتحديد هذا الانطباق وعن العملية التى يقوم بها الشعور من أجل اختيار المقاييس الصالحة لبحث حقيقة الدلالة بداخله نكون قد خصصنا بالكلام الصفة الثانية لماهية الدلالة التى سبقت الإشارة اليها - ومعنى ذلك طبعا أن الماهية تستلزم صفة الحقيقة ، وصفة الوضوح البين من اختصاص الشعور بتأمل المطابقات واختيار المقاييس لفحص الدلالات - الشعور يقوم من تلقاء نفسه بعقد المقارنات بين المدركات وحقيقتها في داخله والشعور يعمد الى مقاييس فحص الدلالات فينتقى أفضلها وأسلمها ، ومن ثم يكتمل للنظرية القصدية عنصرا الحقيقة والوضوح البين وهما الخاصيتان الأوليتان الضروريتان للتركيب المعرفى والوضوح البين وهما الخاصيتان الأوليتان الضروريتان للتركيب المعرفى القائم بين الدلالة وبين الحقيقة الموضوعية -

فاذا نظرنا في أبسط أنواع القصد أو في صورة من أكثر صوره بدائية وأولية وهي تلك التي تكون الدلالة فيها حاضرة في الشعور نجد أنفسنا أمام تأكيدين خاصين بالمصرفة • فمن الجانب الايجابي تشبه المعرفة كل فعل من أفعال الشعور في أنها فعل تحضر فيه الدلالة أمام الشعور • أما من الجانب السلبي فلا يمكن أن يكون مجرد حضور الدلالة البسيطة معرفة • ولذلك فان تحليلنا للشعور ليس تحليلا للدلالة كما هي وانما هو تحليل للأسلوب الذي تحضر الدلالة وفقا له أمام الشعور في العقل المعرفي •

وهكذا نجد أن الظاهرية حين تعنى بالماهية العنصرية للقصد فهى. تعنى بما يبقى هو هو لا يتغير في كل تجربة قصدية حية وانها تجد من الأوفق في هذه الحالة أن تقتصر تحليلها على أبسط أنواع القصد، وأبسط أنواع القصد قصد الدلالة لأنه القصد الوحيد النقى (أولا) كما سبق القول ولأنه (ثانيا) يقوم في أساس كل نوع آخر من أنواع القصد أي أن قصد الدلالة لابد أن يبلغ درجة النقاء من أوشاب التجارب من جهة وأن يوجد في أصل كل أنواع القصد من جهة أخرى ومع ذلك فان هذا القصد البسيط النقى هو قصد فارغ وبوصفه فارغا لا يمكنه أن.

نعود لسُرح هذه النقطة مرة نانية فنقول 1 ان المطلوب في المعرفة الحفة من وجهة نظر الظاهرية هو الوصول الى أبسط أشكال القصد لأن مثل هذا القصد يحتوى على الدلالة وهي حاضرة أمام الشعور • ولكن على الرغم من ذلك فان هذا القصد لا يصلح بوضعه ذاك أن يصبح فعلا معرفيا

بمعنى الكلمة = والسبب فى ذلك هو أن المنطق لا يرغب فى البقاء كعلم صورى وانما يريد أن يصبح معرفة حقيقية = انه يريد أن يلتحم بالواقع الحقيقى المتمثل فى الظاهرة • ليس فى هذا المنطق مبادىء ولا مقومات = انه المنطق الميتافيزيقى الذى يلبس الحياة ذاتها = فمنطق الحقيقة مخالف لمنطق العمليات الصورية • وماهية القصد حين نتأملها بعيدا عن الوظائف وعن التعديلات التى تنتابها عند اندماجها بفعل خاص ليست ممتلئة بموضوعات المعرفة = ان ماهية القصد خاوية • وكيما تنتقل من الخواء الى الملاء لا بد من توثيق علاقاتها بالعالم الموضوعى =

كيما تنتقل هذه الأفعال القصدية البسيطة من حالتها الصورية الى حالتها المعرفية ينبغى أن توثق الأفعال القصدية صلاتها بعالم الموضوعية فالأفعال القصدية عبارة عن أفعال تتجه نحو الموضوعية ولكنها ليست على اتصال مباشر بالموضوعية و ولا بد لها من واسطة حق تمتلىء وتكتمل وتصير فعلا في حالة احتكاك مباشر بالموضوعية و وهذا لا يتيسر الا اذا انصلت هذه الأفعال القصدية بالأشياء التي تدل عليها وحينئذ حينئذ فقط حد تصبح هذه الأفعال معرفية و

ففى دائرة المعرفة ينبغى أن يمتلى القصد • وهذا الامتلاء يلعب دورا هاما فى فلسفة الظاهريات وهو الذى يجعلها علما حقيقيا • فالقصد لا يمتلى بدلالات ما وانما بعضور الأشياء أمام الشعور حضورا مبنيا على الادراك الحدسى • والشىء يمكنه أن يملا القصد حين يكون موضوعا لادراك حدسى ولا يكفى أن تقوم الدلالة مقامه •

وعندما نقول: ان كل شعور " هو شعور بشىء ما لانحسب أننا نأتى بمجديد في حقل الفلسفة • فهذا القول معروف عندما قال « كانط " ان الادراك الداخلي مستحيل بدون ادراك خارجي، وان العالم مسبوق بالوحدة المذاتية بوصفه ارتباطا بين مجموعة من الظاهرات داخل الشعور • أي أن الوحدة الذاتية متقدمة على العالم الذي ينطوى عليه السعور " وهذه الوحدة الذاتية تأتى بعد تحقيق الكيان الشخصى على شكل شعور أو ضمير •

ولكن الذى يميز الاحالة المتبادلة intentionalité بوصفها على الاستخلاص الماهوى هو أننا أهم اكتشافات الظاهرية من حيث قيامها على الاستخلاص الماهوى هو أننا نعيش وحدة العالم كما لو كانت موجودة قبلا أو باعتبارها موجودة سلفا قبل أن تضعها المعرفة كمشكلة أو كحدث تستقيم به أو تنبنى عليه الذاتية =

وقد أوضح كانط فى نقده للقضية أن هناك وحدة للخيال ووحدة للفهم العقلى وأن هناك وحدة للذوات قبل الموضوعات وأنا اذا مررت مثلا بتجربة للشىء الجميل أقيم الدليل على وحدة المحسوس مع التصور كما أننى أقيم الدليل كذلك على وحدة الذات ووحدة الآخر على الرغم من أن الآخر بدون تصور "

أما هنا في الظاهرية فالأمر مختلف لأن الذات لم تعد المفكر العام في نظام صارم للأشياء المترابطة أو القوة التي تخضع الكثرة لقانون الفهم العقلي اذا لزم لها أن تنشىء العالم • لقد أصبحت طبيعة متلائمة مع قانون الفهم العقلي تلقائيا • أما اذا كلنت الذات صاحبة طبيعة خاصة فان عمل الحيال المختفي يحدد نشاط المقولات ولا يتعلق الأمر بالاحكام الحسية فقط بل كذلك بالمعرفة التي تعتمد عليها • فان هذه المعرفة هي التي تنشىء وحدة الشعور ووحدة المشاعر •

وقد أعاد هوسرل الكلام عن. نقد القضية عندما تحدث عن غائية الشعور أو غائية الذات المدركة \* فليس هناك ما يدعو الى ازدواج الشعور الانسانى عن طريق تزويده بفكر مطلق يفرض عليه غاياته من الخارج • كل ما يلزم هو التسليم. بوضعية الشعور نفسه فى تلاؤمه التلقائى مع قانون الفهم العقلى \* ينبغى الاعتراف بالشعور كمشروع للعالم موجه نحوم وميال اليه دون أن يمتلكه ولا يكف عن الاتجاه نحوه \* وكذلك التسليم بالعالم الخارجى كشى \* منفرد فى مرحلة قبل موضوعية \* ولكن وحدة. العالم الخارجى التى لا تقهر هى التى تحدد هدف المعرفة \*

لهذا يميز هوسرل بين نوعين من الاحالة المتبادلة - فهناك الاحالة المتبادلة الفعلية التى تتمثل فى القضايا والاحكام وفى المواقف الارادية - وهذا هو النوع الوحيد من الاحالة المتبادلة الذى تحدث عنه « كانط ، فى نقد العقل الخالص - ولكن هناك احالة متبادلة أخرى فعالة تخلق وحدة العالم ووحدة حياتنا الطييعية السابقة للحمل فى الاحكام - وهذه الاحالة الفعالة تظهر فى رغبلتنا وتقديراتنا وتجاربنا بشكل أكثر وضوحا من ظهورها فى معرفتنا الموضوعية - وهى تضع كذلك أمامنا النص الذى تسعى معارفنا لكى تصبح على هيئة ترجمة صحيحة له اذا أمكننا التعبير على هذا النحو - ان علاقاتنا بالعالم الخارجي التي لا تنقطع لا يمكن ابرازها في وضوح أكثر عن طريق التحليل الفصدي ، ولا تملك الفلسفة سوى وضع هذه العلاقة من جديد تحت أبصارنا وتقديمها الى استكمالاتنا وضع هذه العلاقة من جديد تحت أبصارنا وتقديمها الى استكمالاتنا العتادة لأصول الفكر -

وبهذا المفهوم المتسع للاحالة المتبادلة يتميز الفهم الظاهرى من النزعة العقلية التقليدية المروفة على الحقائق والثوابت و لا شك أن الظاهرية قد خضعت لمؤثرات ناسلية génétiques كما سبق أن خضعت لمفهومات نفسية وقد استبدت بها مفهومات الناسلية زمنا طوبلا الى أن استبعدتها ولكن ذلك لم يمنع استمساكها بموقف معين حيال التاريخ وحيال مجموع الاحداث العنصرية والتكوينية في شيء من الأشياء والنظرة الناسلية تستمد مقوماتها من طريقتها في الفهم فالفهم اذاء شيء مدرك أو حادثة تاريخية أو مذهب معناه الاستمساك بالغرض الكلى وليس المهم هنا هو ماهية هذه الأشياء بالنسبة الى التمثيل وليس المهم في صفات الشيء المدرك وأحداث التاريخ وتفصيل الأفكار المذهبية وللمهم أيضا هو طريقة الوجود الوحيدة التي تتجسم في صفات الحجر في الكوكب أو قطعة الشمع وكذلك في كل احداث احدى النورات وفي جميع أي أو الكوكب أو قطعة الشمع وكذلك في كل احداث احدى النورات وفي جميع أكل أحد الفلاسيفة في نسق معين الناسلي يعمد الى جمع كل شيء عن أي نسق معين التسق معين التسق معين النسق معين المهم أيست معين التسته معين المهم معين المهم معين المهم معين المهم المهم المهم المعالم المناه التي تتبدى

وتترابط الأشياء في ماضيها وحاضرها داخل مضمون موحد مستقى من جوهرها • لذلك كان المهم في كل مدنية هو التوصل الى الفكرة بالمعنى الهيجلى • ولا تفرض هذه الفكرة نفسها على شكل قانون من النوع الفزيائي الرياضي المذي نحصل عليه بالفكر الموضوعي • وانها هي عبارة بمن الصيغة الخاصة بسلوك معين حيال الآخر وحيال الطبيعة والزمان والموت الذي يمكن أن يتناوله المؤرخ من جديد • وهنا تكمن أبعاد التاريخ • فبالنسبة لهذه الأبعاد تصبح كل الأقوال الانسانية والحركات العادية وصروف القدر غير المقصودة ذات دلالة • ومعني هذا أن الظاهرية قد تلتمس الدلالات في كل المظان • انها تسمعي لاكتتباف السياق والاسماوب في كافة النواحي • وهنا أيضا تحارب الظاهرية بمنطق حقيقتها أو بالمنظق الذي تلتحم فيه بالحقائق والأشياء والظاهرات • • في هذا أيضا تحارب الظاهرية بمنطق هذا أيضا تسمعي الظاهرية لنقض مذهب الذرين أو ما نسميه عادة هذا أيضا تحارب انعزالية الحقيقة المفردة أو العبارة المستقلة أو الشيء المائل في الظاهرة أو الحدث الزماني •

ينبغى أن نحاول فهم الأحداث بكل الوسائل الدينية والعقائدية والنفسية والسياسية مرة واحدة فكل شيء له معنى ويمكننا أن نعثر وراء كل العلاقات على نفس أسلوب الوجود = فكل النظرات صحيحة ما لم تقيم بعزلها على نحو ما يفعل منطق برتراند رسل ووتجنستين • ويمكن

عن طريق هـنه النظرات أن نذهب الى آفاق الوجود والى أعماق التاريخ بل يمكننا بذلك أن نلحق بنواة الدلالة الوجودية الوحيدة التى تفصيح عن نفسها في كل نظرة • صحيح ما يقوله كارل ماركس من أن التاريخ لا يمشى على رأسه • وهو يعنى أنه لا يمضى في سياق الفكر العالمي ولكن صحيح أيضا أن التاريخ لا يفكر برجليه كما يقول الفيلسوف الفرنسي موريس ميرلو بونتي • أى أن التاريخ لا ينقاد طواعية في غير دلالة واتجاه روحى • ولكن ليس لنا أن نشغل أنفسنا برأسه أو بارجله وانما بجسمه • أعنى بواقع وجود أحداثه ومعالمه •

ان التفسيرات الاقتصادية والنفسية لأحد المذاهب صحيحة سواء بسواء ما دام المفكر لا يفكر أبدا ولا ابتداء من حقيقته الذاتية و لا يقوم الفكر بتكوين نفسه بتاريخ المذهبوتفسيراته الخارجية وباعادة وضعأسباب المذهب ومعناه في كيان وجودي وفي نسق عام و فهناك أجنة للمعاني كما يقول هوسرل و هناك ناسليات جنينية للمعاني وهي وحدها التي تعلمنا في نهاية التحليل ما يهدف اليه المذهب و

وينبغى أن يمتد النقد الى كل المواقع والخطوط مثل الفهم تماما "ومن الواضح أننا لا يمكننا أن نكتفى باعادة وصل المذهب وربطه بحادئة. ما فى حياة المؤلف من أجل انتقاده • فمعنى المذهب يتخطى هذا النطاق. ولا توجد حادثة عرضية خالصة فى الوجود أو فى الحياة المستركة مادامت. هذه وتلك تتمثل المصادفات لتجعل منها شيئا معقولا " والتاريخ لا يقبل الانقسام فى الحاضر وهو كذلك أيضا فى تتابعه " وتبدو كل الفترات التاريخية كمظاهر وجود واحد أو حوادث عرضية منمأساة واحدة لانعرف لها نهاية " ولا نعمل شيئا أو نقول شيئا الا ويأخذ هذا المشىء اسمه فى التاريخ لاننا مقيدون ومحكوم علينا بالمعانى "

#### \* \* \*

وأهم ما حصلت عليه فلسفة الظاهريات هو بلا شك ايجاد الصلة بين أقصى آماد الذاتية وأقصى آماد الموضوعية فى فكرة الظاهرية عن العالم أو فى نزعتها العقلية ونزعتها العقلية تقاس بالنسبة الى التجارب التى تظهر هى نفسها فيها = ومعنى وجود النزعة العقلية ان النظرات. توزع نفسها فى نطاقات متباينة ثم تثبت الادراكات ويبرز المعنى • ولكن هذا المعنى يبقى كمعنى فلا يتحول الى روح مطلقة ولا يستحيل الى عالم واقعى = انه معنى فحسب ولا حاجة به الى تفخيم روحى مطلق ولا الى اطار الواقعية الجرداء =

ان الوجود الظاهري ليس الوجود الخالص وانما هو المعنى الذي نستشفه في نقاط التقاطع الحاصة بتجاربنا وعند تقاطع تجاربنا وتجارب الآخرين بوساطة اندماج بعضها في البعض الآخر ١٠ ان هذا العالم الظاهري اذن لا يمكن فصله عن الذائية ولا عن علاقات الذوات بعضها ببعض • لا يمكن فصل العالم الظاهرى عن الذاتية أو عن تداخل الذوات لأن هذين العنصرين يكونان وحدة هذا العالم عندما استعيد تجاربي الماضية في نطاق تجاربي الحاضرة وتجارب الآخرين أيضًا في دائرة تجاربي • وللمرة الاولى تحقق الظاهرية شيئا خطيرا وتصبح تأملات الفيلسوف واعية شاعرة -فالفيلسوف لا يكتفي في وضعه الجديد بأن يقيم دعائم النظر في الوجود والعالم والآخر في ذاته أيضا وادراك العلاقات بين كل هذه العوامل • فهذه كلها تفاعلات لا تصل الى مستوى النزعات العقلية لخلوها من الضمان الوجودي، ومصادر الثقة البابتة المطمئنة • ولا يكمل لها الحق في النزعة العقلية المتكاملة الا بالقدرة الفعلية التي تقوم عليها كلية من أجل الشمول والاستيعاب • ان العالم الظاهري ليس تفسيرا لوجود سيابق ، ولكنه انشاء للوجود • والفلسفة ليست انعكاسا لحقيقة سابقة ولكنها كالفن تحقيق للحقيقة ٠

ويمكن التساؤل الآن: كيف يصبح تحقيقها ممكنا ؟ وهل تقوم بتزويد الأشياء بعقل سالف الوجود ؟ ولكن الكلمة الوحيدة التى توجد سلفا هى العالم نفسه • والفلسفة التى تدفعه الى الوجود الظاهر لا تبدأ بأن تكون ممكنة • انها موجودة فعلا وهى حقيقة كالعالم الذى تكون جزءا فيه • وما من افتراض تفسيرى هو أكثر وضوحا من الفعل نفسه الذى نتناول به هذا العالم غير المتكامل كيما نحاول أن نجعله موضوعا كليا لتفكرنا •

ليست النزعة العقلية مشكلة = وليس وراءها مجهول ينبغى علينا تحديده عن طريق القياس أو اثباته استقرائيا ابتداء من هذه النزعة • اننا نشاهد في كل لحظة هذا الترابط الهائل بين التجارب = وما من أحد يعرف أحسن منا كيف يتكون هذا الترابط • اذ أننا نحن أنفسنا عقدة وصل هذه الروابط •

الفلسفة الحقيقية هي العودة الى تعلم رؤية العائم • ولو قمنا بحكاية قصة ما بهذا المعنى لأمكنها أن تعبر عن العالم في عمق اكثر من أى مؤلف في الفلسفة • اننا نأخذ مصيرنا بيدنا ونصبح مسئولين عن تاريخنا

بالتفكير وبقرار نملاً حياتنا به أيضا • ولكن الأمر في الحالين لا يعدو أن يكون فعلا حاسما يتحقق بمباشرة ذاته = وفلسفة الظاهريات تقوم على نفسها بوصفها كشفا عن العالم • أو بعبارة أخرى تقيم هذه الفلسفة منفسها بنفسها • ان كل معارفنا تستنه الى أرض من المصادرات وكذلك الى اتصالنا بالعالم كأول بناء للنزعة العقلية = والفلسفة بوصفها تفكيرا أصيلا تحرم نفسها مبدئيا من هذا المنبع لتعود اليه في نهاية الأمر وقد ارتشقت سهامها في صميم الوجود الماثل وفي قلب الحياة النابض =

# ٤ ـ ظاهرية الادراك لميرلو بونتي

الف هذا الكتاب عن ظاهرية الادراك Perception الفيلسية الفيلسية الفيلسية الفيلسية الفيلسية الفيلسية الفيلسية المرب مباشرة وهو ليس المؤلف الوحيد بباريس سنة ١٩٤٥ في نهاية الحرب مباشرة وهو ليس المؤلف الوحيد لفيلسوفنا ميرلوبونتي وانما اتبعه بكتاب لايقل أهمية عن ظاهرية الادراك في سنة ١٩٤٩ حينما أخرجت له المطابع الجامعية في باريس كتابا موضوعه بنيان السلوك وقد شارك ميرلوبونتي في الجياة الأدبية والسياسية عن بنيان السلوك ووقد شارك ميرلوبونتي في الجياة الأدبية والسياسية عن بييان السلوك وللامعني وكذلك الانسانية والفزع وحاول أن يعيد الى الفلسية مجدها في مشكلتها المذهبية بكتابه: ثناء على الفلسفة كما أنه سعى دائما الى خلق التوازن في تيارات الفكر الفرنسي فقدم الى الجمهور كتابا رائعا عن مخاطرات الديالكتيك Les Aventures de la Dialectique كتابا رائعا عن مخاطرات الديالكتيك 1971 عن ثلاثة وخمسين عاما ( اذ بوتعرض في كتابه هذا لمساكل خطيرة في صميم الفكر والسياسة والاجتماع بفرنسا وقد مات ميرلوبونتي سنة ١٩٦١ عن ثلاثة وخمسين عاما ( اذ بفرنسا وقد مات ميرلوبونتي سنة ١٩٦١ عن ثلاثة وخمسين عاما ( اذ الصراع الروحي في العالم الغربي الصراع الروحي في العالم الغربي العربية

ولا نغالى اذا قلنا عن ميرلوبونتى أنه يمثل الفكر الفرنسى الفلسفى ويعبر تعبيرا صادقا عن أصالة الروح الغربى المعاصر ويعالج المشاكل معالجة جدية فيها كل دلائل الاهتمام والعناية بمصير الجماهير والانسانية ويأخذ موقفا حرا فريدا فى نوعه بالنسببة الى حركة التساليف وتطور الآداب والفلسفات عند هذه المرحلة بالذات = وما كان هذا كله يتأتى له لو ظل أستاذا بالجامعة يعالج المساكل المتصلة بالفلسفة وحدها بين جدران السوربون • ولكنه كان يتعرض لموضوعات جديدة وغريبة بين جدران

الكوليج دى فرانس التى اعتاد أن يواجه فيها تلاميذه والجمهور المقبل على منابعة أرائه ومحاضراته وكانت له حرية اختيار الموضوعات وأسلوب نناول المسائل التى يعرضها فقسمها الى قسمين : محاضرات الاثنين وهى تعلق بموضوع أدبى وقد استمعنا الى محاضرات عن الحب عند استندال وعند بروست بطريقة جديدة شيقة وفى أسلوب ظاهرى عندما كنا ندرس بباريس قبل سنة ١٩٥٦ ، ومحاضرات الخميس وهى خاصة بالدراسات الملسفية والاجتماعية فاستمعنا له يلقى بحوثا طريفة عن فلسفة الظاهريات ويناقش مشاكل الفن وعلاقة الذات بالموجودات وانعكاسات الضمير على العالم الخارجي والمنهج الظاهرى في الفلسفة والتاريخ والمنهج الظاهري في الفلسفة والتاريخ والمنهج الظاهرى في الفلسفة والتاريخ و

وكانت القاعة العامة التي يلقى فيها محاضراته تمتلىء بالمستمعين ويظل الناس واقفين الى آخر الوقت حينما لا تتهيأ لهم فرصة العثور على مقاعد • وهناك شهدنا أساتذة موريس ميرلوبونتى الأقدمين الذين أدى امتحاناته على يديهم مثل الاستاذ جان فال وهم يستمعون اليه ويواظبون على حضور محاضراته اعجابا به وتقديرا لذكائه وعلمه • وهذا يدل على مدى الخطورة التى كانوا يعلقونها على أفكاره واتجاهاته ويكشف عن الأهمية التى كان الجميع يعطونها لشروحه وتفسيراته •

وهو لم يكتف بالانشقاق على سارتر وسيمون دى بو فوار ولم يقف عند حد اعلان معارضته للشيوعية الفرنسية المعاصرة = فالف كتابه عن مخاطرات الديالكتيك سنة ١٩٥٥ مقدما للجمهور تحليلا ممتازا لموقف المفكرين الفرنسيين ازاء الماركسية والنزعات اليسارية وموجها أعنف نقد الى صميم المذهب الشيوعي = ولم يواجه اليسار الفرنسي هجوما مثل الهجوم الذي شنه ضده ميرلوبونتي فأخرج زعماؤه كتابا من تأليف جان بول سارتر وروجيه جارودي وجان كنابا وهنري ليففر للرد عليه في جملة المشاكل التي أثارها = واسم المؤلف الذي أصسدروه هو = كوارث الموقف المعارض للماركسية = = واشترك أيضا في تأليف هذا المؤلف كرنيووكافنج وديزانتي وليدوك ووضعوا على غلافه عبارة : مصائب مبرلوبونتي • ونشرت مجلة العصور الحديثة التي يرأس تحريرها سارتر عدة مقالات لتحليل النظريات التي وردت في كتاب ميرلوبونتي =

والمذهب الظاهرى الذى يقترب موريس ميرلوبونتى من المسكلات. على ضوئه بمثل احدى الفلسفات التى شاعت فى مستهل هذا القرن وانتشرت انتشارا كبيرا بعد الحربالعالمية الثانية • والواقع أن هذا المذهب. على الرغم من ذلك ـ لا يزال فى سبيل التكوين كما أنه لم يكتمل بعد

في صورة نهائية ولا تخلو كثير من مواقفه من التناقض وعدم الوضوح · لذلك فهو مذهب محتاج الى تفسيرات وشروح جديدة باستمراد -

وكتاب موريس ميرلوبونتي عن ظاهرية الادراك يمشل في الغالب الأعم فلسفته هو لا فلسفة ادموند هو سرل Husserl وكثير من السروح لا تمنل آخر مراحل فلسفة الظاهريات أي لا تقيم خطوطا نهائية على الرعم من اطلاعه على المخطوطات ورجوعه اليها في كثير من الأحيان ومن السهل ان تلاحظ أن بعض الآراء التي وردت في ظهاهرية الادراك شرحا لمواقف هوسرل الخاصة بالتاريخ ونزعات علم النفس والناسلات ليست نهائية ولكن المنهج الظاهري واضح وضوحا قويا في الانطباعات التي تتركها في نفوسينا قراءة الكتاب كما أنسا نرحب بالتفسيرات التي أعطاها ميرلوبونتي لكثير من النقاط الاساسية في هذه الفلسفة من حيث هي اجلاء الركانها وزواياها و

وقد قمت بزيارة أرشيف هوسرل Husserls Archiv سنة ١٩٥٧ سنة ١٩٥٧ فيه مدينة كولونيا بألمانيا • وهو يخضع لاشراف جامعتها ويعمل فيه الاستاذ فالتربيميل Walter Biemel وهذا الارشيف يحتوى على أشياء كثيرة تتعلق بحياة هوسرل وأعماله وصورة من ميلاده حتى وفاته ( ١٩٥٨ كميا أنه يضم ما لا يقل عن أربعمائة مخطوط من مؤلفاته المكتوبة بالاختزال والتي لم تنشر بعد = لذلك لا يستطيع أحد أن يتنبأ بالتحولات القادمة في صميم مذهب الظاهريات وكلما قام أحد المتهمين بفلسفته بنشر مخطوط من مخطوطاته في مجموعة هوسرليانا التي تنوى نشر مؤلفاته كلها ازددنا علما بهذا اللون الجديد من الفلسفة واتضحت لنا خطوطه ومعالمه وتغيرت بعض مفهوماته =

وكلمة الظاهرية اليست جديدة كل الجدة في تاريخ الفلسفة = فقد استخدمها بعض الفلاسفة المحمدين للتعبير عن أفكار تكميلية خاصة بمذاهبهم وبمعان مختلفة = ولسكن أهمهم طبعا هو الفيلسوف الالماني هيجل الذي أطلق على أحمد مؤلفاته اسم ظاهرية الفكر وأراد فيه أن يكشف عن طبيعة الذات = والظاهرة عند هيجل هي الماهية في مظهرها الخارجي • والماهية التي يكشف عنها الوجود الخالص هي المظهر ولكنها المظهر بوصفه حقيقة أو المظهر المتسق المنظم الذي يحوى كل ايجابية في الوجود = والوجود ظاهرة ضمنية ولكنه لا يتجلى مباشرة على هذا النحو = فالوجود يملك القدرة على الظهور في ذاته ولكن هذا الظهور ليس موضوعا مباشرا بالنسبة اليه • والعملية التي بتحدد بها الوجود على شكل ظاهرة مباشرا بالنسبة اليه • والعملية التي بتحدد بها الوجود على شكل ظاهرة

هى الديالكتيك أو ما اعتدنا أن نسميه بالجدل • وهذا ينطبق على وجود النات كما ينطبق على حقيقة الماهية • فالثقة في المحسوسات والادراك والشعور بالنفس تبدو مظاهر متتالية لنشاط الروح وهي تستولي شيئا فسيئا على ذاتها •

وهذا هو الاختلاف الأصيل فى استخدام كلمة الظاهريات عند هيجل وعند هوسرل (١) ، فهسذا الاخير لا ينتظر تطورا فضلا على أن الظهور الماهوى عنده مباشر ومن المحاضرة الثالثة وهى احدى المحاضرات الخمس التى ألقاها هوسرل سنة ١٩٠٧ في مدينة جوتنجن عن فكرة الظاهريات يقول : انه يعنى بالظاهرة هذا الذى يراه أمامه ولا يشعر بأدنى شك أو عدم ثقة فيما يقع تحت حواسه مباشرة "

ونعود الآن الى كتاب ظاهرية الادراك موضوع هذا البحن منجد أنه يتكون من مقدمة وافية وثلاثة أبواب رئيسية • أما المقدمة فتناقش المزاعم التقليدية من وجهة نظر الظاهريات • وهذه المقدمة تقع في أربعة فصول أولها عن الاحساس وثانيها عن التداعى واسقاط الذكريات ونالثها عن الانتباه والحكم ورابعها عن المجال الظاهرى • والأبواب النلاثة الرئيسية في الكتاب بعد ذلك هي أولا دراسة شاملة لوضعية الجسم في هذا التيار الجديد وثانيا العالم المدرك وثالثا الوجود للذاته والوجود في العالم •

وميرلوبونتى لايتورع في مستهل كتابه عن اعطاء تعريف للظاهرية التى أصبح يمثلها في التطور الروحى الفرنسى المعاصر وفي التطور العالمي أيضا = قال ان الظاهرية هي دراسة الماهيات = وكل المساكل في نظر الظاهرية ترجع الى تحديد الماهيات مشل تحديد ماهية الادراك وماهية الشعور أو الذات • ولكن الظاهرية لا تكتفى بذلك وتسعى الى ارجاع الماهيات الى مكانها الأصيل من الوجود ما دام من المستحيل أن نفهم الانسان والعالم الا ابتداء من الواقعية المصطنعة La facticité التي يعيشان فيها = انها تحاول بذلك أن ترد ماهيات الأشياء الى مجالها الحيوى الذي تظهر فيه •

ولنضرب لذلك مئلا بالاحساس والابصار والسمع "

اننا نظن أننا نعرف تماما ما تعنيه هذه الكلمات ولكنها في الواقع تنير

<sup>.</sup> ۱۹۹۰ أدموند هوسرل : فكرة الظاهريات ص ٤٧ قام، باصداره فالنر بيمل سنة ١٩٥٠ . E. Husserl : Die Idee der Phaenomenologie

مشاكل عديدة = ومن أجل الوصول الى تعريفات جديدة لهذه الكلمات وكيما نقف على حقيقة هذه الكلمات في ميدانها الاصيل لا بد لنا من الرجوع الى التجارب العملية = أعنى أنه لا بد من الالتقاء مع الاحساس والابصار والسمع في المجال الطبيعي الذي تبزغ فيه هذه العمليات كما أنه من الضروري العثور عليها في المواقف المختلفة المتكررة في الحياة نفسها ونعود فنلفت النظر الى أأن فكرة الاحساس القديمة تخلط بين ما هو احساس وبين ما هو موضوع للاحساس أى أن الفكرة القديمة لا تميز الاحساس من المحسوس = فهي تفترض في شعورنا بالأشياء ما نعرف أنه متوافر في الأشياء نفسها = انها تجعلنا نضفي على احساسنا بالمرئيات ماهو من أخص خصائص هذه المرئيات = فوفقا لهذه النظرية يغمر العالم الخارجي حواسنا الى حد لا يسمح لنا بالإنفصال عنه ولا يترك لنا فرصة الوصول الى الشعور بالعالم الخارجي ذاته =

وهناك طريقتان للخطأ فى تقدير السكيفيات والصفات الخاصة بالأشياء والطريقة الأولى هى اعتبار الصفة الخاصة بالشيء صفة من صفات الشعور بهذا الشيء ومعنى هذا بلغة الفلسفة اعتبار السكيف عنصرا من عناصر الشعور مع أنه موضوع من موضوعاته وهذه الطريقة الاولى فى الخطأ تضم تصورا خاطئا آخر وهو اعتبار الكيف تأثيرا صامتا مع أنه فى الحقيقة ذو معنى على الدوام أما الطريقة الشانية للخطأ فهى الاعتقاد بأن الشيء ومعناه محددان تحديدا كاملا وأنهما يكونان ضربا من الملاء فى مستوى الصفات والكيفيات (۱) =

فاذا استطعنا وضع هاتين الطريقتين فى الخطأ جانبا اكتشفنا أن الاحساس أثر متأخر يصدر عن الفكر وهو يتجه نحو الأشياء • فهو ينتج عن الفكر وهو مصوب نحو المرئيات • وهذا معناه أن الاحساس هو اللحظة الأخيرة التى نتمثل العالم الخارجى فيها وأنه لذلك بعيد عن المصدر الذي يتكون نتيجة لوجوده كما أنه ينقصه الوضوح اللازم • وبهذا تصبح الكيفيات المحددة التى تسوقها الوضعية في معرض تعريفها للاحساس أشياء مثل كل الاشياء التى نراها ونسمعها لاعناصر خاصة بالشعور اهده الأشياء هى الموضوعات المتأخزة التى ينشأ عنها الشعور العلمى •

<sup>(</sup>١) ارجو مراجعة معنى « سعور » فى كلامنا عن الندم بين كامو وسارتو فيما يلى من الصفحات وكذلك انظر ص ٣٨٥ من مبادىء علم النفس العام للدكتور يوسف مراد فى مقابل هذه الكلمة الانجليزية »

لهدا يمكننا أن نشير الى حقيقة هامة وهي أنه اذا شئنا أن نفهم الاحساس حقا فعلينا أن نتجول بأنظارنا في الميدان السابق على الموضوعية =

هذا فيما يتعلق بالنظرة الوضعية العلمية الما اذا شاء بعضهم اقحام فكرة تداعي المعانى لتفسير معنى الاحساس فسنرى أن ايقاظ صورة عديمة ذات شبه بصورة ما لله يقتضى ان نتيج للادراك فرصة الوجود فى وضع ملائم بحيث يحمل الشبه ويؤدى الى التوارد = ذلك أنه اذا كان من المرغوب فيه أن نستكمل جميع المستلزمات الخاصة بالادراك فستجد الذكريات نفسها في حاجة الى أن تكون في متناول اليد عن طريق هيئة المعطيات = فهذه هي التي تفتح أمامها حدود الامكان = وقبل أن تصل اية اضافة من قبل الذاكرة = ينبغي أن ينتظم الشيء المرئي أمام البصر بحيث يقدم لوحة يتعرف الانسان عن طريقها على التجارب السابقة = وهكذا يقدم لوحة يتعرف الانسان عن طريق التشابه بين المساهد الخارجية يفترض استدعاء الذكريات عن طريق التشابه بين المساهد الخارجية للمرئيات بحيث تتوافر كل عوامل نجاحه في هذه المهمة = أي أن استدعاء الذكريات يحسب مقدما وجود ما يؤدي الى توضيحه مثل فرض المعاني على المحسوسات المختلطة وتنسيق المعطيات والزام الوقائع بأن تقوم بدررها الايجابي أو بعبارة أخرى بتطلب استدعاء المعاني اكسناف المعاني مقدما ٠

وهكذا تتكشف لنا المسكلة الحقيقية للذاكرة في علاقتها بالادراك وفي علاقتها بمسكلة الشعور الادراكي عموما ومن الضروري أن نفهم كيف يستطع الشعور في حد ذاته وبدون أن يحول المواد المدركة الى اللاشعور الأسطوري أن يغير من كيان منساظره معتمدا على عنصر الزمن و كذلك ينبغي أن نفهم كيف تحضر أمام الشعور تجساربه القديمة وذكرياته السالفة في كل لحظة على شكل أفق يمكنه أن يذكره وان يكشفه اذا أراد استخدامه كموضوع للمعرفة و

ولكن في امكان الشعور أيضا أن يتجاهل هذه التجارب القديمة وأن يغفلها كما أن في امكانه أيضا أن يزود المدرك في الحال بجو ومعنى حاضرين = فالمعنى يصبح حاضرا ويجعل أحداث الادراك والتذكر ممكنة ويتمثل اما على صورة مجال خاضع للشهور يحتوى على كل ادراكاته ويشملها أو على شكل أفق أو جو عام • فالادراك ليس احساسا بجملة من التأثيرات التي تصحبها ذكريات مكملة = وانما هو توفر مجموعة من المعطيات التي يظهر لها معنى ذاتي لا يفلح بدونه أي استدعاء للذكريات عوبعبارة موجزة هناك فارق كبير بين الادراك والتذكر والادراك ليس

هو التذكر ٠٠ وهذا هو ما نجاهلته أو هو ما لم تكن تعرفه نظرية تداعى. المعانى بصورتها التقليدية •

ولا يبدأ الشعور في التكوين الا عندما يشرع في تحديد موضوع ما ولا يمكن أن يتهيأ لاى عنصر من عناصر التجربة الداخلية أو أن ينضم ويكمل الا اذا استعان بالتجربة الخارجية •

ويستطيع الشعور \_ وهذه هي معجزته \_ أن يظهر بعض الظاهرات. بواسطة الانتباه = وهذه الظاهرات تبني وحدة الموضوع أو وحدة التيه المدرك في بعد جديد ، انها تحيل هذه الوحدة الى مظهر جديد بعد أن. تقوم بتحطيمها = فالانتباه ليس تداعيا للصور أو تواردا للمعاني = تقوم بتحطيمها = فالانتباه ليس تداعيا للصور أو تواردا للمعاني = انما الانتباه هو التكوين العملي لموضوع جديد يكشف ويسيطر على مالم يكن قد عرف الاكأفق غير محدد حتى ذلك الحين = والموضوع هو الذي يدفع الانتباه الى السير وفي نفس الوقت يستعيد وضعه في كل لحظة تحت سطوته وفي حوزته = وهكذا يجد الانتباه نفسه مغروسا في حياة الشعور ويهجر حريته في عدم المبالاة حتى يستولى على موضوع فعلى = وانتقال الموضوع الفعلي من وضعه غير المحدد الى وضعه المحدد بالإضافة الى هذا الموضوع الفعلي من وضعه غير المحدد الى وضعه المحدد بالإضافة الى هذا التناول لتاريخه في كل لحظة على صورة وحدة لمعني جديد هو الفسكر ذاته = والدور الحقيقي للتفكير الفلسفي يتلخص في مواجهة الشعور لحياته اللافكرية ازاء الأشياء والموضوعات وايقاظه أمام تاريخه الذي يكون قد. أغفله • فهكذا نصل الى نظرية حقيقية عن الانتباه =

وننتقل من الكلام عن الانتباه الى الكلام عن الحسكم = ونريد أن نصل الى تعريف الحكم فنجد أن التجارب العامة فى حياتنا جعلتنا نفرق، تفرقة واضحة بين الاحساس وبين الحكم = فهذه التجارب علمتنا أن الحكم، هو اتخاذ موقف ما • انه يتحه الى معرفة أشسياء تعود بالفائدة على الشخص فى كل لحظات حياته = أما الاحساس فهو على العكس من ذلك يتعلق بالمظاهر ويلحق نفسه بها دون أن يسعى للسيطرة عليها أو معرفة حقيقتها • وهذا يسموقنا بدوره الى الكلام عن الاختلاف الجوهرى بين. الادراك وبين الحكم = فالادراك هو امتلاك المعنى الداخلى فى المحسوسات قبل اصدار أى حكم = وهذا معناه أن ظاهرة الادراك الحقيقى تقدم دلالة متصفة بالرموز والحكم ليس سوى التعبير الاختيارى عنها =

 الدلالة وهذا التحول هما اللذان يجعلان لكلمة الإبصار معنى من ناحية الحكم بعيدا عن الكيف وبعيدا عن التأثير وهما اللذان يبعثان من جديد منكله الادراك = والحكم بهدا المعنى العام أو بهذا المعنى الصورى الخالص لا يشرح لنا الادراك الحقيقي أو الخاطئ الا اذا حاول الاهتداء بالتنظيم التلقائي للظاهرات أو بأشكالها الحاصة = ولا بد أن يتكون الادراك أولا سواء على صورة خاطئة أو على صورة صحيحة حتى يمكن الشروع في الحل وانشاء الحكم = ويصبح الادراك بذلك هو الفعل الذي يخلق بمعاونة مجموعة المعطيات في لمحة ذلك المعنى الذي يربط هذه المعطيات على شكل مجموعة = فهو لا يكتشف المعانى التي تملكها هذه المعطيات وحسب بل هو يعمل أيضا كل ما بوسعه لكي يكون لها معنى = المعطيات وحسب بل هو يعمل أيضا كل ما بوسعه لكي يكون لها معنى =

والاحساس كما يقول ميرلوبونتى هو الاتصال الحيوى بالعالم الذى يجعلمنه عالما حاضرا كمكان اليف فى حياتنا ويرجع الى الاحساس هذا الضرب من الكثافة التى تشمل كلا من المدرك والمدرك فهو النسيج الغالى الذى تسعى المعرفة الى تفكيكه وأهم لحظة من لحظات الادراك هى لحظة بزوغ عالم حقيقى صحيح وتفتح أمامنا عمليةالاستخلاص الماهوى لفكرة العالم عميالم عميالا ظاهريا عليكنا الآن تحديده وحصره بطريقة أصوب "

لقد كان كل من العلم والفلسفة مؤمنين تماما بالادراك ومتفتحين. خلال عصور طويلة بواسطة هذا الايمان الاصيل • فالادراك يتفتح على الأشياء • وهذا معناه انه يتجه الى غاباته ويستهدف موضوعاته • وهو يتجه كذلك نحو حفيقة فى ذاتها حيث يوجد أصل كل الظاهرات • وبهذا يتلخص موضوع الادراك فى أن التجربة التى يمر بها يمكن تنسيقها فى كل لحظة مع تجربة اللحظة السابقة ومع تجربة اللحظة التالية كما أنه منالمكن تنسيق منظور الأشخاص الآخرين • بهذا يمكن رفع جميع المتناقضات وتصبح التجربة الذاتية المقفلة وتجربة تداخل الذوات نسيجا واحدا خاليا من الفجوات •

ومن جهة أخرى يصير ما هو غير محدد وغامض بالنسبة الى الآن محددا وواضحا وتبدو المعرفة أكثر اكتمالا كما لو كانت متحققة فى الشيء مقدما أو كما لو كانت الشيء ذاته • ولم يكن العلم فى أول الأمر سوى الاتباع أو التوسع فى الحركة التكوينية للأشياء المدركة = وكما أن الشيء هو ما لا يتبدل فى كل المجالات الحسية وكل مجالات الادراك الفردية فكذلك بعد التصدور العلمي وسيلة تثببت موضعة كل الظاهرات = وكانت المعرفة العلمية تنمى تصور الشيء ولكنها لم تكن تشعر بأنها تقيم

ملاحظاتها على افتراض قبلى • ولم يكن هناك ما يقال عن شيء من الأشياء سوى ما يقرره العلم بصدده ·

ولكن شيئا فشيئا استطاع الفكر البشرى أن يقتلع كل تفكير فى المشاكل الوجودية من مجال العلم وأن يبقى له الاساليب المنهجيةوحدها ولقد اعترفت الفزياء أخيرا بأن ثمة حدودا لطموح العلماء وان كل تصوراتها على حاجة الى اعادة تنظيم ودراسة =

ولهذا وجدت الفلسفة نفسها مضطرة الى معارضة النظرة العلمية كما أنها تصدت للنظريات الفلسفية المثالية منها والعقلية وأخدت عليها عدم مواجهتها للحياة مباشرة وعدم استقصاء تجاربها من الظاهرات الخارجية واستطاعت الفلسفة أن تعود الى الحياة التى نحياها من ناحية العالم الوضعى وهسنه العياة هي التي تجعل فهمنا لحدود العالم الوضعى متيسرا كما أنها تجعل من السهل اعادة السمات الحقيقية الى الشيء وهذا الاتجاه الجديد هو الذي يجعل الاجهزة العضوية تزاول قدراتها في مواجهة العالم الخارجي ويعيد الى الذاتية ملاصقتها للتاريخ والتقاءها بالظاهرات وهذه المستويات الخاصة بالتجربة الحية هي التي تتيح لنا أن نتسلم وضع الآخرين ووضع الأشياء بوصفها معطيات التي تتيح لنا أن نتسلم وضع الآخرين ووضع الأشياء وبذلك وبذلك ويحل المشاكل المرتبطة بواقعيته والاشياء وبدلك

ولكن الحق يقال أن معرفة ما نراه من حولنا على وجه التحقيق هي أكبر الصعوبات • واذا شئنا الوصول الى الوجود الظاهرى فيجب علينا أن نحطم الآلية الكامنة في أعماق الحدس الطبيعي " ان ذلك يعيننا على بلوغ الديالكتيك أو الجدل الذي يتكشف به الادراك أمام نفسه " وهنا نشعر بأن التغيير الحقيقي في الموقف الفلسفي ينبغي أن ينال أولا وقبل كل شيء فكرة المباشرة ذاتها " وبهذا تصبح تجربة الظاهرات نوعا من التحليل القصدى •

غير أنه وان كان من غير الممكن أن تبدأ الفلسفة تحليلاتها لهذه المواقف بدون اعتماد على علم النفس فانه من غير الممكن أيضا أن تعتماد على علم النفس وحده أو أن توقف جهودها على التقاط النتائج الخاصة به = وهنا نشير الى الفارق الكبير بين موقف برجسون الخاص بالشعور الباطن الحزين المقفر وبين العالم الذي نحياه والذي لا يجهله الشعور الساذج في علم النفس الظاهري • كذلك هناك اختسلاف شديد بين الاستبطان التقليدي وبين ماهية الشعور حين يسقط ظاهراته الخاصة الاستبطان التقليدي وبين ماهية الشعور حين يسقط ظاهراته الخاصة

وينساها لكى يسمح من جديد بتكوين الأشياء • فالشعور هنا لا يتمكن. من نسيان الظاهرات الا لأنه يملك القدرة على تذكرها وهو لا يهملها فى صالح الاشياء الا لأنها هى نفسها مهد ظهور تلك الأشياء ٠

وعندما يمر الفيلسوف بميدان الجستالت يترك الادعاءات النفسية ويصبح معنى المرثيات وحقيقنها وارتباطاتها غير ناتجة عن تلاقى الاحساسات بطريق الصدفة وانما يمكن تحديد الفيم الكانية والكيفية. الخاصة بهذا التلاقي • وهذا يقودنا الى وصف الموضوعات والعالم على نحو ما يظهران للشعور كما أنه يدفعنا الى أن نتساءل ما اذا لم يكن هـــذا العالم الحاضر مباشرة تحت احساساتنا هو الوحيد الذي نعرفه وما لم يكن هو أيضا وحده الذي يتيسر لنا الكلام عنه • وبعد أن يعترف التفكير النفسي بأصالة الظاهرات بالقياس الىالعالم الموضوعي يسعى الى استكمال هذه الظاهرات بكل ما يمكن من الموضوعات والى البحث في كيفية تكوين الموضوعات داخل الظاهرات • وفي نفس هذه اللحظة يحدت التغيير الكبير في التفكير النفسي اذ أن المجال الظاهري يتحول الى مجال متعال " وهنا لا تصبح المسألة مســالة وصف للعالم الذي نحياه والذي يحمـله-الشعور في داخله كمعطى كثيف وانما يصير من اللازم تكوين هذا العالم " لا بد وأن تمضى عمليات الابانة والتوضيح حتى تؤدى الى الكشف عن. العالم الذي نحياه بجانب العالم الموضوعي وتكشف عن المجال المتعالى من. ناحية المجال الظاهري •

ويؤخذ النظام الخاص بالأنا والآخر والعالم كموضحوع للتحليل وبذلك تظهر ضرورة ايقاط الأفكار التكوينية الاساسية الخاصة بالآخر وكذلك الخاصة بالانا نفسها كموضوع فردى والخاصة بالعالم كقطب الادراك وهذا الاستخلاص الجديد لا يعرف اذن سوى موضوع واحد حقيقى هو الأنا المتأملة وتنتهى الموضعة التى بدأها التفكير وفقا لعلم النفس بانتقال الطبيعى الى صاحب الطبيعة وبانتقال ما هو ذو تكوين. الى مصدر التكوين ولن تترك هذه الموضعة الخاصة بعلم النفس شيئا ضمنيا أو شيئا يفهم من تلقاء نفسه فى المعرفة الفردية وهدذا يجعل الفرد مالكا لتجربته تماما ويحقق التعادل التام بين المفكر وموضوع التفكير و

هذه هي وجهة النظر العادية للفلسفة المتعالية وهذا هو ما تقصد. اليه الظاهرية المتعالية من دراسة ظهور الوجود في الشعور • فهي تجعل مركز الفلسفة في عملية ابتداء التفكير من جديد دائما أي هناك حيث. تشرع الحياة الفردية في التفكير في ذاتها • ولا يعد التفكير تفكيرا اذا حمل نفسه الى خارج نطاقه الخاص كما ينبغي أن يعرف نفسه كتفكير حول اللافكري وبالتالي كتغيير لبنيان وجودنا •

فلسفة الظاهريات اذن هي فلسفة متعالية تعمل على ابراز تأكيدات الوضع الطبيعي وتجسيمها في موقف حتى يمكن فهمها ولكنها مع ذلك تنظر الى العالم بوصفه في وجود مستمر لدى الاعتبارات الفردية قبل مرحلة التفكير و فهو موجود هنالك على نحو حضور دائم لا يمكن النفور منه أو استبعاده و كل جهود هذه الفلسفة الجديدة تنصب على محاولة استرجاع الاتصال الساذج بالعالم الخارجي حتى يمكن اعطاؤه قواما فلسفا و

وهذا هو مجال الطموح لهذه الفلسفة التي تطمع في أن تكون علما دقيفا مضبوطا يعطى صورة حقيقية للمكان والزمان والعالم الذي نعيش فيه وهي محاولة صادقة من اجل الوصف المباشر لتجاربنا كما هي وبدون أي اشارة الى تاريخها النفسي أو تفسيرها العلى الذي يحلو للمؤرخين وعلماء الاجتماع أن يؤكدوه الله

ففى أنفسنا نجد وحدة الظاهرية ومعناها الحقيقى • والواقع أن الوصول الى الظاهرية يقتضى اتباع منهج ظاهرى • يجب أن نفكر وفقا لمبادى الاسلوب الظاهرى حتى نحقق معانى الظاهرية • كذلك ينبغى استخلاص موضوعات الظاهرية مثلما انغرست تلقائيا فى موضوعات الطاهرية مثلما الغرست تلقائيا فى موضوعات الطاهرية مثلما ومن هنا نفهم السبب الذى بقيت من أجله فلسفة الظاهريات على صورة اشكال أولى أو مجرد رغبة لفترة طويلة •

وكل ما يقتضيه منا المنهج الظاهرى أو الفينومينولوجى هو الأداء الوصفى لعمليات الفكر دون محاولة التفسير او التحليل فكل ما أدركه عن العالم حتى فى مجالات العلم الخالصة يتم لى ادراكه ابتداء من نظرتى الخاصة أو ابتداء من تجربتى للعالم الخارجى و وبدون ذلك تصبح الرموز العلمية خالية من المعنى = فكل مجالات العلم قد تم بناؤها على تجربة الفرد عندما يعيش حياته فى العالم و واذا أردنا التفكير فى العلم بحزم ودقة مع تقدير معناه بالضبط فمن الضرورى يقاظ هذه التجربة التى تتعلق بالعالم والتى تعد تعبيرا تانيا عنه = ذلك أنه لم يكن ولن يكون للعلم نفس المعنى الوجودى الذى نعطيه للعالم المدرك و والسبب فى ذلك أن العلم ما زال يهتم بالتجديد ولا يمكنه التخلى عن محاولة التفسير =

وهذه الخطوة في المنهج الظاهري مختلفة تماما عن العودة الى اتباع

المنهج المنالى فى الاهتمام بالشعور = فان ضرورة اتباع منهج وصفى بحت تستبعد فى التو كلا من التحليل العقلى والتفسير العلمى • فالتحليل العقلى الذى يبدأ بتجربتنا عن العالم يتطلع الى الذان كما لو كانت شرطا أساسيا منفصلا عن هذه التجربة ويكسف عن التركيب العام للعالم المخارجي كما لو كان وجوده شرطا لوجود العالم نفسه = فلولا وجود التركيب العام الذى تتمثله الذات عن العالم الخارجي كان وجود هذا العالم نفسه مستحيلا • ومن هذه الحالة يلجأ التحليل العقلى الى التركيب العالم فلسله علم الارتباط بتجربتنا في الكشف والوصف للعالم المخارجي • أما التفسير العلمي فانه يتخطى مجال الوصف الظاهري ويتعدى نطاق السرد الساذج الى الاداء التكويني الملئء بالتفسير • لذلك تعلن الظاهرية أن الحقيقة لا تتطلب أكثر من السرد الوصفي ولا شأن تعلن الظاهرية أو التركيب أو التكوين "

المنهج الظاهرى اذن بخلاف المنهج العلمى أو المنهج النفسى يقتصر على استقبال الحقائق التي تنعكس على الذات وهذا يعنى بعبارة أخرى انه ينبغى الاحتفاظ بعملية الادراك مستقلة عن التركيبات التي تندرج تحت باب الأحكام أو بابالأفعال العملية أو باب المحمولات عموما ينبغى التوقف عند الوصف قبل أن تصبح عملية الوصف سبيلا الى اقامة أبنية ذاتية من داخل الضمير عن العالم الخارجي فالوصف هو منهج الظاهرية الذي لا تتخطاه الى ميدان الحكم أو الى عملية الحمل التي يقوم بها العقل ازاء العالم الخارجي في القضايا والاحكام لي حد التجربة البناءة أو التجربة الوصف التلقائي الساذج الذي لا يصل الى حد التجربة البناءة أو التجربة التركيبية كما هو الحال في الاحكام التي يصدرها العقل عن العالم الخارجي والخارجي والحال في الاحكام التي يصدرها العقل عن العالم الخارجي والخارجي والخارجي والخارجي والخارجي والعالم الخارجي والخارجي والخارج والخارجي والميلا والخارج والخارج والخارج والخارج والخارج والخارج والخارج والخارج والخارج والخراج والخارج والخارج والخراج والخ

والعالم الخارجي ليس شيئا من الأشياء التي أملك الحسق في تركيبها وتكوينها وانما هو الوسط الطبيعي والمجال الذي تنشأ فيه كل أفكاري وكل ادراكاتي المتفتحة والادراك ليس علما متعلقا بالعلم وليس فعلا ايجابيا أو موقفا من المواقف وانما هو الأساس الذي تتفكك عنده كل الافعال والذي تفترض هذه الافعال الايجابية وجوده مقدما والعالم الحقيقي نسيج متين لا يبقى في انتظار أحكامنا حتى يلتحم بالظاهرات أو حتى يرفض تخيلاتنا والانسان موجود بالعالم مرتبط بهذا النسيج المتين وفيه يعرف نفسه وعندما يعود الانسان الى نفسه سواء عن طريق التفليدي بواسطة الادراك العام أو عن طريق العلم التقليدي فانه التفليدي فانه التقليدي فانه

لا يعنر على منبت للحقيقة الباطنية ولكنه يتوصل الى ذات متفتحة على العالم الخارجي •

وهذا هو المعنى الحقيقى لعملية الاستخلاص الماهوى أو الاقتضاب الماهوى - فمن حيث أننى شعور بهذا العالم أو بمعنى أصح من حيث أن شيئا له معنى بالنسبة الى فاننى لسن هنا او هناك واسمى ليس محمدا أو خليلا طالما أنى لا أتميز فى شىء بحال من الأحوال من أى شعور آخر سوى شعورى - ذلك لأننا جميعا عبارة عن ادراكات حاضرة مباشرة لهذا العالم كما أن هذا العالم وحيد فى نوعه بوصفه نظاما للحقائق - فالعالم هو الشىء الذى نتمثله لانفسنا والكوجيتو أى الانا المفكرة لا تصل الى الشخص الا وهو فى موقف بالذات - وهذا هو الشرط الذى يسمح للذاتية المتعالية بأن تصسبح الخطوة الأولى نحو تداخل الذوات وأستطيع أنا بوصفى ذاتا متأملة أن أميز بينى وبين العسالم وبينى وبين الأشياء وبينى بوصفه مجموعة الأشياء الموجودة والعالم الذى أميز بينه وبينى بوصفه مجموعة الأشياء أو العمليات المترابطة فى علاقات سببية أتوصل الى اكتشافه فى داخلية نفسى باعتباره الأفق الدائم لكل مدركاتى وباعتباره بعدا لا أكف عن الموازنة بينه وبين مواقفى -

فالكوجيتو الحقيقي لا يحدد معنى الوجود الذاتي ابتداء من الفكرة التي يحصل عليها عن وجوده ولا يحيل التأكد من وجود العالم الخارجي أن الى تأكد فكرى أو ذهني عن العالم ولا يسمح لدلالة العالم الخارجي أن تحل محل العالم الخارجي أنه على العكس من ذلك يتعرف على الفكر ذاته كما لو كان حدنا لا بمكن استبعاده ويضع حدا لكل نوع من أنواع المثالية لاكتشافه ذاتي نفسها كما لو كانت وجودا داخل العالم وأفضل تعبير عن الاقتضاب الماهوي هو الذي قاله ايجين فينك Fink الذي كان مساعدا لهوسرل Husserl عندما تحدث عنه بوصفه ضربا من الاندهاش أمام العالم الخارجي ووصفه لاندجريبه بأنه أهم نقطة منهيجية في فلسفته "فلسفته"

والفكر لا ينسحب من العالم ويعود الى رحدة الشعور باعتباره أساسا للعالم بل يتراجع قليلا كيما يرى انبثاق المتعاليات · انه يبعد قليلا خيوط الاحالات التى تربطنا بالعالم حتى تبدو بوضوح أكثر أمامه - وبهذا يصبح الفكر وحده شعورا بهذا العالم لأنه يظهره في غرابته وتناقضاته · ومن أجل ادراك العالم بوصفه تناقضا واعتباره اشكالا لا ينبغي أن نكف عن

مؤالفته • والدرس الذي يعلمه لنا الاقتضاب (١) « الماهوى • هو أن القيام بعملياته كاملة الى النهاية مستحيل • ولهذا كان هوسرل يسائل نفسه في مرات عديدة عن امكانية هذا الاقتضاب الدهاية الاقتضاب (٢) يكون الانسان عقلا مطلقا يختفي الاشكال على النو من عملية الاقتضاب (٢) ولكن بما أننا لسنا كذلك وبما أننا موجودون في العالم وبما أن أفكارنا نفسها تحتل مكانها من التيار الزمني الذي تسعى للحاق به فان النهن غمر قادر على أن يحتوى كل فكرنا •

والفيلسوف هو الذي يبدأ دائما من جديد ، فهو لا يعالج أمرا قط بوصفه قد تم التعرف عليه بواسطة الناس أو بواسطة العلماء ، والفلسفة عبارة عن تجربة متجددة البدء وليست في حد ذاتها أكثر من الوصف لهذا الإبتداء ، فالفكر الأصيل وفقا لهذا التعسريف الجديد للفلسفة يصبح شعورا باعتماده على الحياة الساذجة السابقة على مرحلة الفكر وهي التي تعد موقفا أوليا دائما ونهائيا في ذاته ، والفلسفة الظاهرية أبعد ماتكون عن الفلسفات المسالية والاستخلاص الماهوى بنتمي أيضا الى فلسفات الوجود ولا معنى اطلاقا لعبارة هيدجر Heiderger (الوجود – في العالم.

ومنا ننتقل الى المعنى الآخسسر الذى يجب أن نكتشفه فيما بتعلق. بالاقتضاب الماهوى = فهذا الاقتضاب صورى eidétique بالضرورة فضلا عن كونه تعاليا • ومعنى ذلك أننا لا نستطيع أن نخضع ادراكنا للعالم لنظرتنا الفلسفية الا اذا تم الانفصال عن موضوع العسالم وعن الاهتمام بهذا الموضوع الذى يحددنا دون أن نتراجع عن ارتباطنا به على صورة مشهد وبدون العبور من وجودنا الى طبيعة هذا الوجود أو بعبارة أخرى بدون الانتقال من الوجود الى الماهية - ويمكن القول أنه اذا شئنا وضع ادراكنا للعالم في دائرة بحثنا الفلسفي وجب علينا أن نباعد قليلا بين الذات وموضوع الادراك مع ابقاء العالم الخارجي كمجموعة من المرثيات العليم بيد أن ذلك لا ينبغي أن يصل الى حد التحول عن المرثيات الى طبيعتها أو الى حد اهمال الوجود من أجل حيازة الماهية • فمن الراضح هنا أن الماهية ليست الهدف وانما مجرد وسيلة •

۱۶۸ – ۱۹۷ س Phänomenologie und Metaphysique : Landgrebe (۱) الظاهري . لتحديد معني الاقتضاب Reduktion الظاهري .

 <sup>(</sup>۲) راجع ترجمة هذا المصطلح في كتاب . المذهب في فلسفه برجسون ص ٤١ للدكور مواد وهبه وراجع مصطلحات الفلسفة ص ٨٤ طبع المجلس الأعل "

أما ما يجب علينا فهمه حقا فهو ارتباطنا العملى بالعالم والتمهيد له نحو التصور الادراكي مع استفطاب كل تحديداتنا التصورية = واذا كنا قد قلنا فيما سلف أنه من الضروري المرور بطريق المهايا فلا يعني ذلك أن الفلسفة تنظر اليها بوصفها أشياء موضوعية وانما معناه ان وجودنا ملتصق بالعالم حتى يمكن التعرف عليه بهذه الكيفية وهو يلقى بنفسه داخل العالم وان هذا الوجود محتاج الى حقل المتسالية حتى يتعرف على واقعيته المصطنعة Facticitô وينتصر عليها =

ولا حاجة بنا الى استلهام الفلسفات الوضعية في هذا المجال • فهذه الفلسفات بعيدة كل البعد عن مواجهة المشكلة بالإسلوب الملائم • انها قد وصلت الى نتيجة لا تسمح لنفسها بالانحراف عنها = هذه النتيجة هي أننا لا يمكننا أن نتوصل الى اقامة على المكاننا أن نتصل الا بالمدلولات = الفلسفات الوضعية تبوح بأنه ليس في امكاننا أن نتصل الا بالمدلولات = وإذا أخذنا حلقة فيبنا Wienerkreis وهي احدى مدارس الوضعية المنطقية والتحليل المنطقي المعاصر كمنال وجدنا انها لا تعترف بأننا في حد خاتنا نمثل الشعور و فالشعور دلالة متأخرة ومعقدة وليس من المستحسن أن نستعمل التعبير عنه الا بتحفظ شديد وبعد أن نقوم بتحديد المدلولات العديدة التي ساعدت على تكوينه وتحديد معناه خلال التطور اللغوى الذي الستخدمناه في فهم مدلول هذه الكلمة =

والخلاف الفلسفى يبدأ من هذه اللحظة = فهوسرل لا يرى أى تعقيد فى شعورنا اذاء العالم الخارجى ولم يحس بأية صعوبة فى استخدام الفلسفة لكلمة الشعور أو الذات فورا بلا واسطة وبغير انتظار = فلدى الانسان القدرة على الوصول مباشرة الى ماتشير اليه كلمة الشعور أو كلمة الدات = انه يملك تجربة ذاته والشعور الذى هو خاصة وجوده وكيانه = وتقوم التعبيرات اللغورية بأداء معنى الشعور ابتداء من هذه التجربة الخرساء حكما بسميها هوسرل فى تأملاته الديكارتية حالتى يلزم الوصول بها الى مجال التعبير الخالص عن معناها = ولهذا عند هوسرل ينبغى أن تقتاد الماهيات معها كل علاقات التجربة الحيوية مثلما تقتاد الشباك السمك من قاع البحر =

وهذا من شأنه أن يرفعنا الى الاختلاف مع جان فال Wahl حينما يزعم بأن هوسرل يفصل الماهيات عن الوجود • فهذا التعبير ينقصه التوفيق • ان الماهيات المنفصلة هي تلك التي تخلقها التحليلات اللغوية • ان من وظيفة اللغة أن تجعل وجود الماهيات منعزلا ، ولكنها عزلة مظهر بة

خقط فى حقيقة الأمر مادامت هذه الماهيات تظل مسنفرة بواسطة اللغه فى مرحلة سابقة على المحمولات داخل الشمعور • فالعزلة التى تخلقها اللغة عند الاقبال على دائرة السعور مصطنعة • وتعتمد الماهيات نفسها على الأداء اللغوى فى البقاء داخل السعور قبل أن تظهر مسكلة الاضافات الحملية • فعى داخل منطقة الصمت الكامنة بالشعور الأصلى يبدو لنا واضحا كل ما تعنيه اللغة ، بل وكذلك كل ما يمكن أن تشير اليه الأشياء ذاتها • وهذا هو فى الواقع نواة الدلالات الأولية التى تلنف حولها كل أعمال التحديد والفصل والتعبير •

والعالم الخارجي ليس ما أفكر فيه وانما هو العالم الذي أحياه "
انني متفتح لكل ما يجرى فيه بلا نبك واتصالى به مباشر " انه عالم لا يمكن
استنفاد طاقاته ولا أستطيع امتلاكه " وواقعية هذا العالم المصطنعة هي
التي تجعل منه عالما كما أن واقعية الكوجيتو المصطنعة لا تعد عيبا في حد
ذاتها ولكنها الشيء الذي يعينني على استنسعار الثقة الكاملة بوجودي "

فهناك العالم الخارجي وهو ليس مجرد صورة يتقدم بها الى الوجود من حولى وانما هو عالم ادركه مباشرة ولا أجد حاجة الى وسلطة بينى وبينه وهناك ذاتى التى أشعر بها وتؤدى الى كل معانى الترابط مع وجودى على نحو مؤكد وعندما نقوم بالبحت عن ماهية السعور لا يحنى لنا أن ننسى مفهوم الشعور والهرب من الوجود في عالم الأنسياء وانما أحاول العنور من جديد على حضرور ذاتي أمام نفسى بطريفة شعورية وحقيقية وهنا يتأكد معنى الشعور من حيث هو كلمة أو منطوق ومن حيث هو تصور فالبحث عن ماهية العالم الخارجي ليس بحنا عن فكرة العالم الخارجي عندما نستخلصها على هيئة موضوع للدراسة وانما هو بحث عن هذه الماهية قبل أى محاولة لوضع العالم الخارجي على صورة موضوع للبحث و

ان المذاهب الحسية تستصفى العالم مع ملاحظة أننا لا نملك فى النهاية سوى حالات معينة من أنفسنا • وكذلك تستصفى فلسفات المثالية المعالم الخارجى • وإذا كانت تتوصل إلى التأكد من حقيقة هذا العالم فانها تفعل ذلك بوصفه فكرة من الأفكار أو شعورا من المشاعر • فالفلسفات المتعالية تحقق فكرة العالم كما لو كانت شيئا بسيطا يعرف بالاضافة إلى معارفنا أو كما لو كانت فكرة تالية لمدركاتنا • وهذا المفهوم عن العالم يحول العالم إلى حقيقة من باطن الشعور • أو بعمارة أخرى اذا تصورنا العالم على هذا الوضع فانه يصبح مرتبطا ارتباطا كلبا بداخابة تصورنا العالم على هذا الوضع فانه يصبح مرتبطا ارتباطا كلبا بداخابة

الشعور وتفقد الأشياء الموجودة بذلك كل استقلال عن الشعور الانساني ويصد وجودها متعلقا تماما بالفكر البشرى •

هذا من ناحية التفسيرين الحسى والمثالى المتعالى حول مفهوم العلاقة القائمة بين العالم وبين الشعور • أما التفسير الصورى للاستخلاص الماهوى فانه على عكس هذين التفسيرين يستوثق أولا من ابراز العالم الخارجى على نحو ما هو عليه قبل أى رجوع الى ذواتنا • فهو تفسير يطمع فى ايجاد ضرب من المساواة بين الفكر وبين سياق الشعور الخالى من الفكر عندما أتجه الى العالم وأدركه •

اذا بدا لى أنه لا وجود هناك لغير حالات شمسعورية كما تذهب الى ذلك المذاهب الحسمية واذا أردت تمييز ادراكاتي من أحلامي بواسمطة مقاييس فسوف أفتقد ظاهرة العالم • اذ أن الكلام عن الحلم والحقيقة والتساؤل بشان التمييز بين ما هو خيمالي وما هو حقيقي ووضع ما هو حقيقي موضع الشك يشير الى أنني قمت بهذا التمييز قبل مرحلة التحليل وانني أملك تجربة عما هو حقيقي وعما هو خيالي • والمشكلة اذن لاتكمن في محاولة اعطاء الفكر النقدي مكافآت نانوية عن هذا التمييز ولكنها تكمن في عملية فض معرفتنا الأولية عما هو حقيقي والقيام بوصف ادراكنسا للعالم كما لو كان ذلك هو ما يقيم فكرتنا عن الحقيقة إلى الأبد • وليس من المستحسن أن نسأل أنفسنا عما اذا كنا ندرك عالما حقا وانما ينبغي أن نقول ان العالم هو ذلك الذي ندركه •

أو بعبارة أخرى لا ينبغى لنا أن نتساءل عما اذا كانت الحقائقى الواضحة حقائق أو ما اذا كان الشيء الواضح بالنسبة الينا ذا طبيعة خادعة بالنسبة الى الحقيقة في ذاتها • ذلك لأننا اذا تحدثنا عن الخداع فان هذا يعنى أننا أصبحنا نعلم شيئا اسمه الخداع • وهذه مرحلة لا تتم الا بعد عمليات ادراك نتأكد من حقيقتها التي تنبيء بالوجود الخادع • بمعنى أن الشك أو الخوف من الوقوع في الخطأ يؤكدان امكان اكتشاف الخداع وعدم الابتعاد عن ميدان الحقيقة •

اننا موجودون بناء على ما تقدم داخل نطاق الحقيقة والوضوح البين. الصحيح هو تجربة الحقيقة واذا شئنا أن نبحث عن ماهية الادراك فاننا نعلن أن الادراك ليس تخمينا حقيقيا ولكنه سبيل الى الحقيقة و وحقيقة الادراك لا نعرفها بوصفها التفكير المعادل لكل الأشياء الموجودة في الخارج أو بوصفها الوضوح الضروري لها اننا نعرفها حسين نظل مخلصين لتجاربنا المباشرة ازاء العالم ونعيش عالمنا بدلا من أن نفكر به =

# نموذج من الكتاب:

### الآخر وعائم الانسان

لقد ألفي بي الى الطبيعة ولا تبدو الطبيعة خارجة عنى وحسب في الأسُياء بلا تاريخ وانما يمكن رؤيتها في مركز الذاتية • ويمكن القرارات النظرية والعمليه للحياة الخاصة أن تمسك جيدا عن بعد بماضي ومستقبلي وان تعطى الى ماضي بكل مصادفانه معنى محددا عن طريق متابعته لمستقبل مخصوص نقول عنه بعد لحظة انه كان اعدادا • كذلك يمكن هذه القرارات أن تدخل التاريخ في حياتي : هذا النظام له دائما صحفة الواقعية المصطنعة " انني أفهم الآن فقط سنواتي الخمس والعشرين الأولى بوصفها المتدادا لطفولتي التي انتهت بفطام شديد أدى في النهاية الى استقلالي • واذا كنت أستعيد هذه السنوات على نحو ما عشتها وكما أحملها في نفسى فان سعادتها القصوى لا تسمم بتفسيرها بجو الحماية في الوسط العائلي • ذلك أن العالم كان أجمل وكانت الأشياء أشد سلبا للانتباء ولا يمكنني اطلاقا أن أتأكد من أنني قد فهمت ماضي أفضــل مما يمكن فهمه في ذاته عندما عشته ولا أن أخرس اعتراضه • ان التفسير الذي أعطيه له الآن مرتبط بثقتي في التحليل النفسي أما غدا فمن الجائز أن أفهمه بتجربة وبصيرة أكثر على نحو آخر وبالتالي سأنشئ ماضي أيضا على نحو آخر ٠ على اى حال ســــوف أفسر تفســـيراتي الحاضرة بدورها وسأكتشف محتواها الخفي وينبغي أن أعمل حسابا لهذه الاكتشافات اذا شئت في النهاية أن أقدر قيمة الصـــدق • إن مآخذي عن الماضي وعن المستقبل منزلقة ويتغير امتلاكي لوقتي دائما حتى اللحظة التي أفهم نفسي فيها نهائيا وهذه اللحظة لا يمكن الوصول اليها اذ أنها ستظل لحظة محاطة بأفق المستقبل وستحتاج الى تنميات لفهمها • لقد انخرطت حياتي الارادية والعقلية في قوة أخرى تمنعها من الكمال وتعطيها دائما طابع المسودة ٠ ·ان الزمن الطبيعي موجود دائما · ويقيم التعالى.الخاص باللحظات الزمنية عقلانية تاريخي كما أنه في الوقت نفســه يعرضها للخطر : فهو يقيمها عندما تفتح أمامي مستقبلا جديدا تماما حيث يمكنني التفكير فيما يوجه من الكثافة في حاضري كما أنه يعرضها للخطر لأنني لن أتمكن أبدا فيما يتعلق بهذا المستقبل أن أحصل على الحاضر الذي أحياه بصــورة أكيدة ·ضرورية كما أن ما أحيـــاه لا يصل أبدا الى حد أن يكون مفهــوما · فان ما أفهمه لا يصل تماما الى أن يصبح حياتي ولا يكون في النهاية وحدة واحدة مع نفسي ذاتها • فهذا هــو مصــير الــكائن الذي يولد أي أنه أعطى الى نفسي مرة واحدة والى الأبد كشيء معروض للفهم • ولما كان. الزمن الطبيعي يبقى في مركز تاريخي فانني أرى نفسي أيضا محاطا به • واذا كانت سنواتي الأولى تبقى من خلفي كأرض مجهولة فان هذا لا ينشأ عن عجز عرضي للذاكرة وعن خطأ للاستطلاع الكامن بل لأنه لا يوجد شيء يستحق المعرفة في تلك الأراضي غير المطروقة • فمشمل لم يكن ادراك شيء ما ميسرا في الحياة الرحمية ولذلك ليس هناك مايصم تذكره ٠ فليس هناك شيء سوى المسودة لذات طبيعية وزمان طبيعي - وليست هذه الحياة المجهولة الاسم سوى حد للتشبت الزماني الذي يهدد الحاضر التاريخي • ولا أملك اذا أردت التخمين لمعرفة هذا الوجود الناقص الصورة السابق على تاريخي والذي سوف يختمه الا أن أنظر في نفسي هذا الزمن الذي يعمل من تلقاء نفسه والذي تستخدمه حياتي الخاصة دون أن تضع على وجهه قناعا بالمرة • ولما كنت قد حملت الى الوجود الشخصي بواسطة الزمان الذي لا أقوم بتكوينه فان كل ادراكاتي تأخذ أشكالا على أرضية طبيعية • وعندما أدرك ، وحتى عنهدما لا يكون لدى أي علم بالشروط العضوية لادراكي ، أشعر بأنني أسعى لايجاد التكامل بين عدة أنواع من الشعور الحالم المستت والرؤية والسمع واللمس وبين مجالاتها السابقة وبين مجالاتها السابقة عليها والتي تظل غريبة عن حيـــاتي الخاصة ٠ والموضوع الطبيعي سيصبح أولا من بعض الوجوه موضيوعا طبيعيا فستكون له ألوانه وصفاته اللمسية والصوتية اذا كان مقدرا له أن يدخل في حياتي ٠

وكما تنفذ الطبيعة الى مركز حياتى الخاصة وتتشابك معها كذلك .
تهبط التصرفات فى الطبيعة وتحل فيها على صورة عالم حضارى = فلست أملك فقط عالما طبيعيا ولا أعيش فقط بين أجواء الارض والهواء والماء والما يوجد حولى طرق ومزارع وقرى وشهوارع وكنائس وأدوات وجرس وملعقة وغليون • وكل من تلك الأشياء تحمل فى جوفها علامة العمل الانسانى الذى تقوم به وتؤديه • كل منها يحرك جوا من الانسانية الذى قد يكون قليل التحديد اذا لم يكن هناك سوى بعض معالم الخطوات على الرمال أو قد يكون محددا جدا اذا قمت بزيارة كلية لبيت أخلى حديثا = واذا لم نعجب لأن الوظائف الحسية والادراكية تضع أمامها عالما طبيعيا مادامت سابقة على الوجود الشخصى فيمكننا أن نعجب من أن الأفعال مادامت سابقة على الوجود الشخصى فيمكننا أن نعجب من أن الأفعال التلقائية التى صاغ الإنسان بها حياته تترسب بالخارج وتجذب اليها الوجود المجهول الاسم الخاص بالأشياء = فالمدينة التى أشارك فيها توجد بوضوح بالنسبة الى فى الأدوات التى تقوم عليها • واذا كان الامر متعلقا بوضوح بالنسبة الى فى الأدوات التى تقوم عليها • واذا كان الامر متعلقا

بمدينة مجهولة أو غريبة فوق الأدوات المحطمة التي أجدها أو فوق المشاهد التي أجتازها فان عدة وسائل للوجود أو للحياة يمكنها أن تظهر و فالعالم الحضاري عالم غامض ولكنه حاضر أمامنا و ان نمة مجتمعا يمكن التعرف عليه و ان روحا موضوعية تسكن المشاهد والبقايا الأترية ويمكن التعرف هذا ؟ انني ألمس في الشيء الحضاري الحضور التالي للآخر تحت قناع مجهول الاسم و فنحن نستعمل الغليون في التدخين والملعقة للأكل والجرس للاستدعاء ويمكن أن يتحقق ادراك العالم الحضاري بواسطة ادراك فعل انساني أو فعل انسان آخر و

## ه ـ قوة الأشياء :

حين أحب أن أقول كل شيء يجب أن أرتبط بالأشياء • بل يجب أن أؤرخ للأشياء • فالأشياء هي مصدر النماء والحياة في كل ما أقول • وهي أيضا مصدر الصدق • واذا شئنا أن نصل الى مستوى التعبير الصادق ينبغي أن نقطع شوطا طويلا في معاشرة مباشرة وحقيقية للأشياء • اذا شئنا أن ننفذ الى المعنويات ينبغي أن نمارس الأشياء ممارسة جادة • يجب أن نزاول حرفة تملي المرئيات والتحديق فيها ويجب أن نستبصر جزئيات المشاهد جزئية جزئية حتى نصعد الى الدلالات • وخطأ الفلسفات المادية انما يأتي من الارتباط الحسى بالمرئيات مع املاء رغبات العين على هذه المرئيات ومع التوقف عن اكتشاف الدلالات • وخطأ الفلسفات المعقلية والروحية انما يأتي من الهبوط عن طريق المدركات الى عالم الحياة والواقع •

وكلا الطريقين خاطىء • واستطاع الفكر الغربى أن يجد سبيلا آخر بعد جملة من التجارب فى حقول الفن والأدب والحضارة • استطاع أن يعيد هذا الفكر روابطه بالعالم ممثلا فى الأشياء التى تحيط بالانسان • وبدأ من هذه النقطة يستجلى معالم الأشياء من أجل الشروع فى اكتشاف الدلالات • ومن ثم تصبح لهذه الدلالات علميتها من ناحية انحصارها فى نطاق الموجودات وتصبح لها شرعيتها من ناحية استقائها من عناصر حقيقية ذات ضرورة وذات ثبات •

قد يخطر على بالنا أن ثمة طبيعية أو سلوكية في هذا الموقف الجديد الذي يستشرفه الفكر الغربي • والطبيعية هي حكاية الواقع الخارجي كما هو مثلما فعل اميل زولا في رواياته • والسلوكية هي ربط مجالات الفكر

والشعور بالعلامات التى تنكشف فى السلوك على نحو ما فسرها تيلور(١) بيد أن الطبيعية شابها موقف ناسلى غير مدرك لحقيقة الروابط الانسانية والسلوكية أهملت الوعى وأهملت بالتالى كل قدراته وامكانياته وأوجه تعامله مع الأشياء المحيطة وأما موقف الفكر الغربى المعاصر فيصدر عن التجاهات جديدة مبنية على مفهومات ظاهرية و

وكيما ندرك مدى التغييرات التى شملت الفكر المعساصر من هذه الناحية علينا أن نتبين الشورة الكبيرة التى أحدثها هوسرل ابتداء من الكوجيتو واذا كان ضروريا أن نفهم معنى وأنا أفكر فمن الضرورى أن نحدث تغييرا شاملا فى وجودنا بأكمله ولابد أن نرفض أية فلسفة تعتمد على وجهة من وجهات النظر فهذه تحتشد عادة بالأحكام القبلية والذى يعنى الظاهرية هو البدء من مرحلة سابقة على كل وجهات النظر ومن مجموع مايتقدم الى الحدس قبل أى تفكير نظرى متكامل وكذلك خصوصا من كل ما يمكننا أن نراه وأن ندركه مباشرة

فالتفكير الواقعى لا يبدأ من الكوجيتو وانما يبدأ من الأشياء • انه يبدأ من التجربة المهوشة التى لم تتضع بعد فى صلورة هذا أو ذاك • ولذلك فهذا التفكير هو الذى يستجوذ على الكوجيتو فى الطريق • انه يحصل عليه بالتقدم المستمر فى توضيح الصعوبات التى تصادفه = وكلما تقدم الانسان فى استبصار ما حوله تبين له أكثر فأكثر أن عبارة = أنا أفكر = لا تحمل أى معنى = ذلك أن الأنا المفكر ليس حقيقة منفصلة تشرع فى الترابط بالعالم الخارجى • انه مجرد منحى من مناحى الوعى = والوعى هو وعى بشىء • ولملا كان الكوجيتو أحد مناحيسه فانه يحمل أيضا الكوجيتاتوم فى نفسه موضوعات فكره = والأنا المتعالى هو ما هو لمجرد ارتباطه بالأشياء القصدية =

وهذا التحول الفلسفى فى طبيعة الكوجيتو قد تم عن طريق ادخال فكرة الاحالة المتبادلة \* فالاحالة المتبادلة هى التى تفصــل الكوجيتو الدبكارتى عن الكوجيتو الظاهرى \* وهى أيضا صاحبة الفضل فى طبع الكوجيتو الظاهرى بطابع الدخول الفعلى فى علاقات وارتباطات بالأشياء \* وبذلك أضاف هوسرل الى الكوجيتو الشيء موضوع التفكير وجعل علاقة الفكر بموضوعاته أصيلة وبديهية على نحو أصالة الكوجيتو ذاته وبداهته والفكر بموضوعاته أصيلة وبديهية على نحو أصالة الكوجيتو ذاته وبداهته والفكر بموضوعاته أصيلة وبديهية على نحو أصالة الكوجيتو ذاته وبداهته والفكر بموضوعاته أصيلة وبديهية على نحو أصالة الكوجيتو ذاته وبداهته الفكر بموضوعاته أصيلة وبديهية على نحو أصالة الكوجيتو ذاته وبداهته الفكر بموضوعاته أصيلة وبديهية على نحو أصالة الكوجيتو ذاته وبداهته الفكر بموضوعاته أصيلة وبديهية على المدلم المدلم المدلم المدلم المدلم المدلم المدلم المدلم الفكر بموضوعاته أصيلة وبديهية على نحو أصالة الكوجيتو ذاته وبداهة المدلم المدلم

<sup>(</sup>١) سارس المادية والثورة ص ٥٨ ترجمة عبد الفتاح الديدي إ دار الآداب ببيروت ا

وصار الكوجيتو الجديد استيعابا للعالم كشيء وكظاهرة وكموضوع تفكر ·

وحينما ألفت سيمون دى بوفوار كتابها « فوة الأشياء » أرادت أن تنحو فيه نحوا ظاهريا • أرادت أن تجعل من التحليل الظاهري للأحداث والوقائع التي تمر بها منهجا تترسم به أشكال حياتها وملامح وجودها -لم تشأ أن تؤلف عملا فنيا ولم تعمد الى جعل كتابها عن بعض مراحل حياتها المتأخرة أحد الأعمال الفنية • فكلمة العمل الفني توحى اليها بمعنى التمثال الملول في حديقة أحد البيوت • انها كلمة تجرى على لسان واحد من الذين يقتنون التحف أو الذين يستهلكونها ولكنها لا تدخل في مصطلحات أحد الخالقين المبتكرين • وكتابها كما تقول هي نفسها ليس قطعة فنية وانما هو حياتها في اندفاعاتها وقفزاتها وأحزانها • هذا الكتاب. الذي ألفته هو حياتها اذ تحاول أن تقص رواية نفسها بغير أن تكون هذه الرواية مبررا للطلاوة والأناقة • وقد خضعت في كل رواياتها للموضوعية بقدر ما غلفتها هذه الموضوعية • وتبدأ سيمون دى بوفوار قصتها في هذا الجزء الثالث من رواية حياتها بتأكيد معنى التطور في كيانها الذاتي وفي مغامرتها الفردية مع محافظتها الدائمة على الحياد ازاء الوقائع • وحيادها يقتضي منهسا أن تعلن آراءهسا واعتقاداتها ووجهسات نظرها واهتماماتها والتزاماتها ، فهذه كلها بعض الشهادة اللازمة التي تحملها، في قلبها ابتداء من استمساكها بهذه الشهادة ٠

والواقع أن هذا الكتباب « قوة الأشياء » سيجل حافل بأحداث خطيرة - ويكشف في عمومه جملة تجارب لشخصيات معروفة - ويروى الكتاب في سهولة ويسر وقائع شتى منها العاطفي ومنها السياسي ومنها الأدبي ومنها التحليل الاجتماعي - وأهم من هذا كله أن الكتاب يصور شخصية هذه المرأة المفعمة بالتجربة والفكر وهي تصادف ألوانا شتي من خلجات الضمير النها تواجه في هذا الكتاب أشق مهمة وهي مهمة استخلاص مهايا الأحداث ودلالات الأشياء المحيطة بها بعد طول امعان وتملي انها تواجه في براعة مهمتها ككاتبة فتقول : «لم أعتقد اطلاقا في سمة القداسة المخاصة بالأدب وكان الله قد مات وأنا في الرابعة عشرة ولم يحل شيء محله ولم يوجد المطلق الا بوصفه سلبا أو كافق غاب الى ولم يحل شيء محله ولم يوجد المطلق الا بوصفه سلبا أو كافق غاب الى ولم يحل شيء محله ولم يوجد المطلق الا بوصفه سلبا أو كافق غاب الى ما يمدل به يعني مرة فلن يكون ثمسة ولكنني كنت على يقين قوى بأنني اذا سيبلو عيني مرة فلن يكون ثمسة ما يمسك بعرى هذه الاحلام « سأمضي مع زمني ما دمت سأموت و ران

تكون هناك طريقتان للموت • ولذلك تمنيت أن يقرأ مؤلفاتى كنير من الماس أنناء حياتى وأن يقدرونى حق قدرى وأن يحبونى • أما الأجيال القادمة فلم أكن أعبأ بها أو كدت ألا أعبأ بها •

وارتباط الكانب بالجيل الذي يعيش له ويعيض بين أهله مسألة عالجها سارتر بوضوح في الجزء التاني من المواقف في كتاب: ما هو الأدب ؟ الذي ترجمه الدكتور محمد غنيمي هلال • وسارتر لم يشأ أن يتخلى عن التوجه بكتاباته الى أهل عصره وعن تقديم انتاجه الى بني زمنه • واهتم بأن يجعل من مؤلفاته شيئا حيا في أذهان معاصريه • فان الخلود لا يعني شيئا بالنسبة اليه • • هسندا من ناحية • ومن ناحية أخرى انه لا يحس بأية متعة في اثارة انتباه الأقوام الذين سيعيشون على الأرض في العصور القادمة • لا يجد سارتر أي متعة في أن يصبح مادة من مواد التاريخ • حسبه أن يحقق رسالته ككاتب بين أبناء هذا العصر •

وسيمون دي بوفوار أرادت نفسي الشيء • ولعلهـــا شاءت أن يجيء هذا الجزء من ترجمة أحداث حياتها سيجلا حافلا بشتى انطباعاتها عن الشخصيات التي قابلتها والوقائع التي عاشتها والظروف التي مرت بها • وأهم شيء هو أن تعكس هذه الصفحات ملكتها في اكتشاف الدلالات التي لا تبوح بها الحياة الا بعد مخالطة جادة طويلة لكل مضموناتها وملامحها واسقاطاتها المتكررة • انها لا تهتم بما يأتي في الأزمان القادمة من أنواع التقدير والاعجاب بشخصها - المهم في نظرها هو أن تقسوى على التقاط التعابير في الأشياء والحركات من حولهـــا • لاشك أن هذا هو ما سوف يحتل مكانة أولى لدى أبناء الأزمنة القادمة • ﴿ شك أن الناس سيعنون عناية خاصة بما تعطيه هذه المذكرات من الدلالات على أشياء كتيرة مما يجرى بيننا هذه الأيام • ولكن ليس هذا هو الهدف الأكبر الذي تسعى اليه سيمون دى بوفوار ٠ انهـا تود على العكس من ذلك ألا تؤدي وظيفة تاريخية • لا ترغب الكاتبة في أن يصبح كتابها سجلا لوتائق خطرة عن أشهر فلاسفة هذا العصر وفنانيه ومفكريه • انه كذلك ولاشك • ولكنها لا تريد له أن يلعب هذا الدور وتتمنى أن تكون قدرتها على التقاط العناصر الأصيلة والدلالات الراسخة في أعماق الوقائع والأحداث قد بلغت مستوى التشويق لأبناء هذا الجيل • تريد سيمون دى بوفوار أن تجعل هذه المسائل حية في أذهان قراء هذا العصر من الشباب • أو بعبارة أخرى تريد الكاتبة أنتنقل الى الناس تجارب صادقة ولمينة فيها كل أصداء الواقع وأعماقه ودلالاته •

ونستطبع أن نكتشف أبعاد هذه التجربة التي تلقيها سيمون دي

بوفوار بين أيدينا حين نستطلع ما كتبه جان بول سارتر أيضا في الجزء الاول من المواقف على الانسان والأنسياء (١) • كان سارتر يعلق في هذا المقال على كتاب فرانسيس بونج عن نشيع الأشياء • وفي هذا المقال يضع سارتر النقاط فوق الحروف فيما يتعلق بخضوع الانسان للمؤترات النسيئية الني تحيط به • ان بونج يريد في كتابه عن تشيع الاشياء أن يبلغ مرحلة التأمل عن طريق النظر المتصل في الأنسياء المحيطة به • ويقول بونج ان تسمية الأشياء هي أهم دعامة من أجل سلامة التأمل • ولابد أن تشمل التسمية كل مايلقاه المرء في الطريق • والأنسياء حاضرة هنالك تنتظر • انها ترنو الى التعبير • انها تتوقع تسميتها في حماسة • ولهذا تعد التسمية فعلم ميتافيزيقيا ذا قيمة مطلقة • ان التسمية هي وصلة الربط القوية الحاسمة بين الانسان وبين الشيء •

وهنا تفقد المثالية والمادية كل دواعيها وتصبح غير ذات موضوع • فنحن هنا أبعد ما نكون عن النظريات وأقرب ما نكون الى الأشياء • بل نحن ها هنا في قلب الأشياء ذاتها • لذلك نستشعر من جديد في هذا الموقف عبارة سلماذجة استخدمتها كل الفلسفات الأصيلة لدى ديكارت وبرجسون وهوسرل : وهي عبارة " فلنتظاهر بأننا لا نعرف شيئا " وبونج كان يجرى كلامه في كتابه عن تشيع الأسياء كما لو كان بسعى الى تطبيق عبارة الظاهريات المشهورة : " فلنعد الى الأشياء نفسها » •

هكذا استطاع بونج أن يجعل التفكير الظاهرى أرضية لكلامه عن الأشياء والمحسوسات والمسميات و والواقع أننا نلمس هنا نفس الظاهرة التى نلمسها فى كل آداب وفنون القرن العشرين كما يقول سارنر ان آداب القرن العشرين وفنون وفنون القرن الجل احالة العمل الفنى ذاته الى طبيعة انها ترفض أن تجعل منه ترجمة للطبيعة اكذلك ترفض هذه الآداب وهذه الفنون أن تجعل من العمل الفنى ترجمة حرة للطبيعة انها تنزع نحو احالة العمل الفنى الى طبيعة قائمة بذاتها العمل الفنى العمل العمل الفنى العمل العمل الفنى العمل الفنى العمل ا

و نلاحظ هنا أن الشكل نفسه يستحيل في كنافته الى شيء ويلعب المحتوى في العمل الفنى دور الحرركة العميقة في جوف المسميات أيا تكن القصيدة التي نحاول خلقها فانها تستكمل وحدة عالمها بمجرد الفراغ من بنائها و أو بمعنى آخر أن كل شيء لا يعدو أن يكون سوى تعبير مادامت الأشياء ترنو في ذاتها نحو الاسم كرما ترنو الطبيعة في نظر أرسطو الى التعبير أو يعبر عن نفسه أو يبحث عن وسيلة للتعبير

<sup>(</sup>١) المادية والمورة ص ١١٢ -

عن نفسه والتسمية هي أكثر الأفعال انسانية وهي أيضا حلقة الوصل بين.. الانسان والكون "

ويمكن أن نقول في النهاية ان النظرة الحسية الى الأشياء هي التي تستطيع في النهاية أن تفطن الى قابلية الأشياء للدلالات = أو بتعبير أدق ان الدأب على تأمل المرئيات هو الذي يدفع بهذه المرئيات الى اثارة تعبيراتها المعنوية و وهكذا يستطيع الانسان الذي يوالى تبصر الأشياء أن يكتشف غمزات دلالاتها في كل أفق وعند كل منحني وان توالى الدأب على النظر الى الأشياء هو الذي يحيل عالم المادة الحسية الى عالم من المساني وهو الذي يضمن لهذا العالم الجديد ألا ينحو نحو المسالية التقليدية لسلامة أرضيته وشدة التصافه الأولى بالمرئيات الصادقة =

والواقع أنه لا يكفى أن نتصور أجسادنا كمركز لكل التحركات الحديئة فى الحياة " فان جسومنا نفسها تتعلق بالأشياء الخارجية ولا نستطيع من ناحية أن نستحث عناصر الوقدة الذهنية والالتماع الفكرى. بغير أن نتشابك مع معطيات الحس وكان الفيلسوف الفرنسى جالاماريتان الذي يحيا الآن بأمريكا يبقى زوجته رئيسة ماريتان جالسة طوال ندوته على أريكة ممتدة في تراخ وتكاسل وكان يدفعها الى البقاء ساعات الحديث في جلستها المتراخية بملابس شفافة وبشعرها الفاحم الطويل الى جانبها ولا يلبث النقاش أن يدور في مسائل الدين والثقافة والأدب والفن والفلسفة وتبقى رئيسة ماريتان في جلستها الهادئة ترنو الى الجالسين بعينيها الجميلتين الواسعتين وكان جان ماريتان يعتقد اعتقادا قويا في بعينيها الجميلتين الواسعتين وكان جان ماريتان يعتقد اعتقادا قويا في ويستحثها سوى الوجد الحسى البحت وكلما انطلق الناس في آفاق الفكر كانت أعماق الحس خير قرين لوقدة الذكاء العقلي الناس في آفاق

ومن ناحية ثانية لا يمكن أن نكتشف وحدة جسمومنا الا خلال. اكتشافنا للوحدة التي تسكن الأشياء المحيطة بنا • اننا لا نستنفد معنى أى شيء عندما نعمد الى تحديده بوصفه متعلقا تعلقا ترابطيا مع أجسادنا ومع حياتنا • لن نقوى على ادراك وحدتنا الداخلية أو الذاتية أو العضوية الا بالمقارنات بين وحدات الاشياء المرئية • ولا تبدو لنا أيدينا وعيوننا وأعضاء الحس لدينا كأدوات غيار أو كأدوات قابلة للاستبدال الا اذا اتخذنا من الاشياء نقطة ابتداء لنا وقد سبق أن تناولت موضوع قدرة العقل البشرى على التمصنع ابتداء من استغراق الآلات والأشياء والأجهزة له • ان مصنعة العقل لا تتم الا اذا استطاع العقل أن يحمل في ذاته معقوليته كما يحمل الجهاز الآلى كل مكوناته وأسراره من داخليته = وكذلك نحن لا نفطن الى

وحدة كياننا الذانى والعضوى الا بممارسة المقارنات الفعلية التى تنزع نحو التماس المشاهدات المؤيدة لحركة الباطن (١) =

ولا شك في أن العالم الخارجي وفي أن الأشياء تتمثل لنا في صوره عدو غريب • فهي لا تشهاك في أية محادثة ولا تعدو أن تشبه الآخر المستمسك بتلابيب الصمت الجهامه • فالاأشياء على حد تعبير موريس ميرلوبونتي هي نفس تتهرب منا كما تتهرب منا ملاطفة الشعور الغريب وتتقدم الاأشياء كما يتقدم الينا العالم كوجه مألوف في حياتنا ندرك تعبيره في التو • والواقع أن التيء لابد أن يتجمع في ألوان وظلال تعمل على تكوينه وتعين على النقاط التعبير المعنوى الخاص به • ولعلنا ندرك هنا كيف تؤدى أقل لمسات المصور بريشته للوحة الى تغييرات كبيرة • ان اللمسة الطفيفة باللون تؤدى الى تغيير النظرة تغييرا تاما •

وقد حاول المصور سيزان أن يلتقط تعابير الا شياء مباشرة في مطلع شبابه - كان يعمد الى تصوير التعبير أولا وقبل كل شيء ولهذا السبب عينه فشل سيزان في مهمته وأفلت منه التعبير • وعسرف سيزان شيئا فشيئا أن التعبير هو اللغة التي يتحدث بها الشيء نفسه وأن التعبير يولد مع تكامل هيئة بنائه واتساق قالبه • ويعسد فن سيزان محاولة لربط ملامح الأشياء والوجوه عن طريق تأسيس تكاملها الشكلي المحسوس • يهتم سيزان اهتماما خاصا بوصل الملامح الشيئية والملامح الخاصة بالوجوه عن طريق استكمال قوالبها البنائية - وهذا هو ماتفعله الطبيعة نفسها في كل لحظة دون أن يستغرق ذلك منها أي مجهود - ولهذا يقول عنه نوفوتني في كتابه عن مشكلة الانسانية في علاقتها بغن سيزان ان متساهد الطبيعة عنده تنتمي الى عالم سابق لم يكن الناس قد ظهروا فيه بعد -

ولم ينجح سسيزان في التقاط التعبيرات لأنه تخطى الأشياء وففا لتفسير موريس ميرلوبونتي ٠٠ لابد أن يصمد المرء أو الفنان أمام المرئيات الحسية والأشياء القائمة أمدا طويلا من أجل استخراج مكنوناتها واستلهام معنوياتها • اننا لا نستطيع أن نعمد الى التقاط التعبيرت اذا اجتزنا نطاق الأشياء • لابد من اجتيازه بعد استنفاد كل طاقاته وجوانبه • لابد من اللالتصاق بالأشياء وقتا كافيا لترسيخ المحسوسات في الوعى واكتشاف معنوياتها وهي تتأدى من نفسها تلقائيا كلغة تؤدى بالمران الى فتح كنوزها واخراج محتوياتها وابراز دلالاتها ٠

 <sup>(</sup>١) عبدالفتاح الديدى : وضمية الأدب العربى المعاصر | الاشتراكية ومقنضى العمل الابجابى )
 ص ٥٧ ـــ ٩٠ من عدد ٦٦ في ٢٠٠ أكتوبر ١٩٦٤ من يا النقافة ... .

وهذا هو الموقف الذي يعتمل في قلب سيمون دى بوفوار القد أرادت أن تفف مدة طويلة أمام الأحدات والوقائع من أجل الدفع بها الى التعبير من تلقاء نفسها ومن أجل اختراق الحدود عن طريق الكنسف عن معومات الدلالات والتعبيرات وقد نماءت في كتابها عن فوة الأشياء أن دفع بالأحداث المتصلة بتاريخها وبمهنتها الى أداء كل ملماتها وجعلت من موقفها شيئا من الأشياء تتحتم موضوعيته من السياق الروائي وتتحتم معنويته من طبيعة التعبير الذي يستم منه وهكذا استطاعت أن تسعل النار في كل الحماقات والمبتذلات أولا بأول وأن تفسح المجال أمام الدلالات المعبرة القوية التي تصمد بما أوتيته من امتداد في أعمال الحس والواقع المعبرة القوية التي تصمد بما أوتيته من امتداد في أعمال الحس والواقع

وهي لا تكتفى بأن تكسف عن وقائع التاريخ والسير والأحداث ١٠ انها تود أن نبين للقارىء أسلوبها في استخدام اللغة والكلمات وهي لا تفتأ تعيد الى ذهن القارىء أهمية الالتفات الى طبيعتها الخاصة بها وحدها في استخدام العبارات و وتقارن بين نفسها وبين فرانسواز ساجان مقارنات تفضح طريقتها في معالجة اللغهة وهي لا تشير الى أنها تستخدم اللغة استخداما مغايرا لاستخداما الناس لهها وبل تشهير الى أن الآخرين يستخدمون اللغة استخداما مغايرا لاستخدامها هي شخصيا لها وهي لا تلبث أن تستسعر الخجل من جهراء ذلك وتتعمق احساسها بذاتها كاتبة وصاحبة مهمة فكرية فتقول:

« كنت قد عودت نفسى على الحياة داخل بشرتى بوصفى كاتبة " وقلما صرت أنظر الى هذه الشخصية الجديدة قائلة : انها أنا • ولكننى كنت أسر لرؤية اسمى على صفحات الجرائد وكان سرورى يمتد لبعض الوقت كما كانت الجلبة من حولنا ودورى كشخصية باريسية أصيلة يشرحان صدرى " ولم تكن بعض الجوانب أيضا تروقنى " غير أن الانفعال لم يبلغ بى درجة الاختناق " لقد كنت أضحك لسماع قولهم " السارترية الكبيرة أو سيدتنا عذراء سارتر » • ولكن بعض نظرات الذكور كانت تجرحنى بما تسبغه على المرأة الوجوهية من التآزر الخليع كما لو كنت ضالة غاوية " وكنت أمتنع عن تغذية الثرثرة وعن ارضاء الفضول " وعلى أى حال لم يكن سوء الطوية يخدشنى فى ذلك الوقت واستعنت بشهرتى المستحدثة • ولم يكن سوء الطوية الطوية يدهشنى " وبدا لى شيئا طبيعيا أن يشمل التحرير الناس بالتغيير وأن يشمل حياتى بالتغيير أيضا " ولم أشعر أيضا بأنه مبالغ فيه " لقد كان ذلك ضئيلا جدا اذا قيس بما كان سارتر يلقاه " وكنت ألاحظ هذا الفارق بغير شغف لأننى تعمدت تآكيده لاثارة غيرته ولأننى كنت أجد هذا الفارق غير محتـــاج الى تبرير • ولم أشا تبرير أسفى على أننى لم أكن الفارق غير محتــاج الى تبرير • ولم أشا تبرير أسفى على أننى لم أكن

أستحق أكتر من ذلك لأن كتابى الأول لم يبلغ من العمر سوى عامين ولم يكن الوقت قد حان لشد النبال • كان لى مستقبل وكنت أنن فيه • الى أين يقتادنى ؟ لقد تحاشيت أن أسلال نفسى عن قيمة انتاجى الحاضر والمستقبل • لم أشأ أن تهدهدنى الأوهام ولا أن أستسلم لقسوة ألواعى » •

وتقيم سيمون دى بوفوار موازنة بينها وبين جان بول سارتر وتحاول أن تبرز كلا من شخصيتها وشخصيته مع تعداد كل التفصيلات الخاصة بهما وتقول انها تختلف عن سارتر اختلافا بينا في عدم اهتمامها بأن تبحث أمر نفسها أو تختبر شئونها كسخص اجتماعي أو كمؤلفة وقد تأخذ سيمون دى بوفوار على نفسها عهم مواجهتها لظروف حياتها المرضوعية ولكن طبيعتها المتشككة هي التي أعانتها على اجتياز العقبات التي اصطدم بها سارتر وقد ساعدها مزاجها النسخصي دائما على الخروج من بعض الأوضاع وعلى الانقلاب والهرب و

وتقول سيمون دى بوفوار أنها تتمتع بنوع من الاحساس الذى تستجيب به للأمور المباشرة أكثر مما كان سارتر يتمتع به • ومن طبيعتها الشخصية أن تجنح الى لذائذ الجسيد والى استطعام اختلافات أوقات النهار = وهى تميل أيضا الى الخروج للنزهة والى عقد الصداقات واتارة المناقشات والمحادتات = وتطمع بعد ذلك كله فى أن ترى وتعرف = وكان يكفيها الحاضر بآفاقه القريبة =

لقد عاشت سيمون دى بوفوار وهى تحاول أن تلتصق بالأنسياء على صفحات هذا الكتاب • فاستأنرت الأشياء بحياتها حتى أحالتها الى دلالة من الدلالات القوية الخصبة فى معترك الفكر العالمي وفي تاريخ الحركات الأدبية المعاصرة(١) •

# ٦ \_ الظاهرية والفن الحديث

# تقسديم :

فلسفة الظاهربات من أحدث الفلسفات وأصغرها عمرا • ولكنها رغم ذلك أهم الفلسفات وأكبرها شأنا • بدأت فلسفة الظاهريات تلمع فى سماء الفكر عند مطلع هذا القرن وتأثرت باتجاهات عدة الى أن استكملت وسائلها وأدواتها فى التلاثينات من القرن العشرين • وهى فلسفة لا تتم

<sup>(</sup>۱) قارن بن دور سلمون دى بوفوار ودور مدام دى ستال فى الأدب = راجع كتاب الحبال المركى فى الأدب النعدى ( دار المرفة ) للمؤلف •

لأنها لا تتسيع ولا تتحزب - وهي لا تتحول الى مدرسة فكرية لأنها طريقة. في البحث والاكتشاف وحسب •

ولم تنتشر فلسفة الظاهريات حقيقة الا عندما قام هوسرل بالقاء محاضرات بجامعتى باريس ( السوربون ) واسمسترازبور في موضوعات متصلة بنقط البحت الأولية لهذه الفلسفة وقد نشرت هذه المحاضرات عيما بعد تحت عنوان تأملات ديكارتية وكانت هذه المحاضرات على تنوعها واختلاف الأماكن التي ألقيت فيهام من نقط التجمع الفعسال في مبادى الفلسفة المعاصرة الرئيسية .

ومن النادر أن نعثر على اشارات أو على تلميحات تخص حقل الفن التشكيلي بالذات بين سطور ادموند هوسرل فيلسوف الظاهرية الأول ولل أكاد أقطع بأنه لم يتناول موضوعات الفن التشكيلي في أي مؤلف من مؤلفاته المعروفة حتى اليوم م هذا اللهم الا اذا ظهرت بعض المخطوطات التي الفها والتي لاتزال تنتظر الطبع والنشر في أرشيف هوسرل بكولونيا في المانيا وقد يستتبع ظهور مثل هذه المخطوطات تغيير الكثير من الحقائق فيما يتعلق بموقفه هو فيما يتعلق بموقفه هو شخصيا من تلك الموضوعات ا

وربما كان من المستحسن أن نشير هنا الى نقطة هامة تتعلق بطبيعة الظاهرية ذاتها فالظاهرية نفسها علم وترى فى نفسها أنها علم و ولذلك نسمى علم الظاهريات و واذا صبح هذا كان من العسير أن تقوم الظاهرية بأكملها على جهد انسان واحد و أو بتعبير آخر يمكننا أن نقول عن فلسفة الظاهريات انها لا تتم بجهود رجل واحد تماما كما لا يمكن أن ينشىء رجل واحد أى علم من العلوم ولا يستطيع شخص مفرد أن يبدع أو أن يخلق بلسفة الظاهريات مثلما يعجز علم من العلوم أن يكون من ابتلل فرد واحد ولما كان من المستحيل أن يكون علم كامل من العلوم من ابداع واحد وهذا هو ما أشار اليه هوسرل في الظاهريات من ابداع شخص مفرد وهذا هو ما أشار اليه هوسرل في كتاب من أوائل كتبه تحت عنوان والفلسفة بوصفها علم صارما (١) ٠

ولهذا السبب عينه ترفض الظاهرية أن تطلق على نفسها اسبم المدرسة • ولا يعنى الانتماء الى الظاهرية من الناحية الفكرية اطلاقا مايعرف عادة باسم التسيع المذهبي • وليس الانتماء الى الظاهرية انتماء الى مدرسة

Husserl: Philosophie als strenge Wissenschaft: (۱) هرسرل (۱) هرسرل (۱) م

أو مذهب بل يؤدى الانتماء إلى الظاهرية الى شيء واحد فقط وهو الانتماء الى الفلسفة ذاتها ولا تعد الظاهرية محبيها من المقبلين على دراستها الا ليكونوا فلاسفة بمعنى الكلمة وأجمل ما في الظاهرية هو أنها لا تضم الى حلقتها أنصارا للظاهرية بقدر ما تضم فلاسفة أصلاء أى أنها تعد القبلين على دراسة الفلسفة كي يكونوا فلاسفة أكثر مما تعدهم كي يصيروا ظاهرين ويمكن أن نقول من ثم عن الظاهرية أنها الفلسفة الوحيدة الخالية من روح المذهب الوحيدة الخالية من روح المذهب

وبدلا من أن تخلق الظاهرية شييعة ظاهرية خلقت مشيعنين بالظاهرية ولا يعدو الاشتغال بالظاهرية أن يكون تعاونا على بذل مجهود مشترك لدى عدد من الباحثين الذين اكتمل لهم الاستعداد لمواصلة البحث من أجل تحقيق المثل الأعلى العلمي شيئا فشيئا ولهذا السبب نفسه لم يكد هيدجر يكتشف في نفسه الرغبة في اقامة شيعة وجودية حتى اضطر اضطرارا الى التخلى عن مفهور العلم بمعناه الضيق على حد تعبيره لدى موسرل و فلا يكاد هذا المفهوم يسمح بالمذهبية أو بالمدرسة على نحو ما فعلت الفلسفات الوجودية وكان التخلى عن معنى العلم في فلسفة الظاهريات أصل كل الأسباب التي أدت الى انفصال الوجودية عن الظاهرية و على الأقل كان ذلك الانفصال ضروريا كي يتمادى هيدجر في تطوير الفلسفة الوجودية وفي تجاوز موقف هوسرل المنهجي و

ولا ندرى ما اذا كان هيدجر أشد نمسكا بالظاهرية وأكثر اخلاصا لمذهبها من هوسرل حين فعلل ذلك أم لا ؟ فلعلها كانت الطريق الوحيد الانقاذ الترنسندنتالية في كل الفلسفات المعاصرة • وقد نرى فيها حركة اهتمام وتأييد واستكمال لبعض الجوانب الظاهرية •

ولكن المهم في ذلك كله هو أن ندرك طبيعة الظاهرية ذاتها وموقفها الأصلى من انفصال هيدجر عنها بناء على ما في مفهومها عن العلم من ضيق الذ انتاب الظاهرية تغير كبير وتطورت فلسفتها تطورات شتى وتحولت الى صور عدة فذة - غير أن فلاسفة الظاهرية لم يتعلقوا بالمفهومات الخاصية بها - وعلى الرغم من أنهم لم يستمسكوا بخطوطها ظلوا مخلصين لروح هوسرل نفسه -

ومن هذه النقطة بالذات يمكن فهم العلوم الظاهرية ، فهى لا تريد أن تفرض مفهومات بعينها بقدر ما أن يتعاون كل باحث فى حقل عمله . بحيث يؤدى ذلك الى اكتشاف كل المؤديات الظاهرية لهذا العمل • فكان

من هؤلاء الباحنين من تعاون في حفل الهكر والأدب • وكان منهم من تعاون. في حفل اللغة • وكان منهم من تعاون في ميدان الحضارة والتقافة(١) ٠

والف دوفرين كتابا عن ظاهرية التجربة الجمالية في جزءين ويتعلق موضوع كتابه بتجربة الحس الجمالي اكنر مما يتعلق بموضوع الفن التسكيلي وهو تفسير ظاهري جديد للتجربة الحسية دون تحديد موقف معين لهوسرل حيال الفنون ولم ترد في غضون كلامه الإ اشارة واحدة لهوسرل الى لوحة دورار ( ١٤٧١ – ١٥٢٨) عن الفارس والموت بقصد المل العابر عند الموازنة بينها وبين هرمان ودوروتيا لجوته (٢) ،

ولا يعدو أن يكون الكتا ببجزءيه سوى تفسير للطابع الشخصى في العمل العنى م جاء هذا الباحت البلجيكى واعنى به فيليب ما بديه (١) ليضع مؤلفا جريئا عن أهمية الظاهرية بالنسبة الى أبواب الفن التشكيلي وهو لا يفرض الظاهرية على الفن وانما يستخلص النظرات الظلمامية من اتجاه الفن الحديث ذاته ولا يكاد يشعر المرء عند قراءة بحده أنه يشايع المذهب الظاهرى بقدر ما يحس بأنه يتابع روحه و

### كلمة الفن: ١

ومن الأشياء التى تتبادر الى الذهن فى العصر الحاضر سؤالنا : كيف نختار لوحة لحجرات البيت ؟ بل واذا تم لنا اختيار لوحة حديئة لغرفة من غرف البيت فما الذى نفعله بتلك اللوحة ؟

هذا السؤال يحاول أن يجيب عليه كتاب « كلمة الفن الله الذى ظهر أخيرا فى بلجيكا وفرنسا بقلم فيليب مانجيه وكتب مقدمته أستاذ الفن بجامعة باريس الاستاذ اتين سوريو المعروف بأبحاثه الجديدة الشيقة فى موضوع الفن واستهله الاستاذ اتين سوريو بقوله: لقد كنت دائما فى انتظار أفوال الفن ونفحاته من تلك النخبة التى تشتغل بالفن فى شجاعة حول الاستاذ السكبير أرسين سوريى العالم البلجيكى ٠٠٠ كنت أتوقع كلمات كنيرة من هؤلاء المختصين فى علم الجمال المحيطين بأرسين سوريني كلمات كنيرة من هؤلاء المختصين فى علم الجمال المحيطين بأرسين سوريني مدرسة شجاعة فى هذا الفرع ويطلع علينا شبابها من

<sup>(</sup>١) أنطر كلامنا عن ( المقاد ولمننا الشاعرة ) في كبابنا عن عبفرية العقاد ( الدار القرميه ) وكذلك عن ( معنوبات المقافه بكنابنا عن الاسس المعنوية للأدب | دار المعرفة ) •

Mikel Dufrenne : Phénoménologie de l'Expérience (۲) میکل دونرین (۲) Esthétique, 1 p. 27.

<sup>(</sup>٣) فبلبب مانجيه : Le Propos de l'Art

حين لآخر بنفحات تكشف عن اتجاه واضح ازاء تطورات الفكر في العصر الحاضر ٠

والكتاب الذى ألفه الاستاذ فيليب مانجيه عن كلمة الفن يعبر تعبيرا واضحا عن مشاكل الفن اليوم من وجهة نظر الظاهرية الماهوية، وقد حدد المؤلف فى كل فصل من فصوله السبعة احدى مشاكل العن الرئيسية فهو يتكلم فى الفصل الأول عن الفن واللغة وفى الثانى عن الفن التجريدي وفى الثالث عن الفن والتاريخ ، وفى الفصل الرابع يتكلم عن الفن الدينى ويتكلم فى الفصل الخامس عن فنون الباروك ، وفى الفصلين السادس ويتكلم فى الفصل الخامس عن فنون الباروك ، وفى الفصلين السادس والسابع يناقش مانجيه علاقة الجنس بالفن وعلاقة العلم بالفن ،

ويضع المؤلف الاستاذ فيليب مانجيه في مطلع مقدمة كتابه عن كلمة الفن ذلك السؤال الهام: ماذا نصنع باللوحة ؟ سيقول قائل: نعلقها على الحائط طبعا تم نتأملها من حين لآخر • ولكن حتى هذه الاجابة الساذجة ستتعرض لسؤال آخر: ولكن كيف نتأملها وماذا نبحث فيها ؟ يجيب جان كركتو على ذلك: اللوحة نفسها •

ولكن نفسير الشيء بالشيء نفسه لا يفيد كتيرا في هذا الصدد " اذ يبدو ذلك كمن فسر الماء بعد الجهد بالماء على حد تعبير المثل العربي ويجيب مانجيه ان هذه الاجابة لا تسفى الغليل " فليس الفن في حاجة الى أن يغير من طريقة تعبيره عن ذاته كي يواجه مساكله الجديدة بعد كل غزواته المعاصرة " ولكن الفن الحديث اضطر الى مواجهة تغير في أسلوب الكلام من أجل التعليق على أعماله وعلى اتجاهاته وعلى مواقفه فمثلا نحاول أن نوحي بشيء معين في اللوحة عند تأكيد حقيقة وجودها الموضوعي وحده كأسلوب مستحدث لتعزيز كل ما تصوره تلك اللوحة من تكوين وألوان وتلوين وخطوط ومقابلات وهذا يتفق مع طبيعة الفن وفقا لمفهومه عند كوكتو وأضرابه " ولكن مانجيه يعتبر هذا اللون من التعليق على اللوحات غير وأضرابه " ولكن مانجيه يعتبر هذا اللون من التعليق على اللوحات غير كاف ولا يؤدي الا الى زيادة الاضطراب والغموض " اذ ليست المسألة في نظره مسألة تغيير أسلوب بأسلوب واستبدال كلام بآخر "

ولهذا السبب عينه حاول مانجيه في غضرون كتابه أن يبين حقيقة هامة وهي أن معظم الخلافات التي تنشأ حول الفنون لا تعدو أن تكون خلافات كلامية • ويستطيع البارعون في استخدام حصيلة التعبير هذه أو تلك مهاجمة احدى اللوحات والدفاع عنها في نفس الوقت ويبدو هؤلاء البارعون على حق في كل مرة مما يزرع الحيرة في قلوب الناس ويجعلهم متشككين فيما يتعلق بقيمة اللوحات الحقيقية •

ويبدو من أوائل عبارات مانجيه وتقديماته لكتابه عن كلمة الفن أنه قد تعمق المشاكل الفنية عن جدارة وأنه أعد نفسه اعدادا جديرا بأن يجعله يقف موقف الند للند أمام كبار المفكرين والفلاسفة الجماليين من أمثال سارتر ومالرو • فهو يناقش مسائل التعبير في الفن مناقشة تفصيلية وعميقة معا • ويضع نفسه وسط أشكالات الفن بأكملها دفعة واحدة بغير خطوات تمهيدية كأنما يفرض على مواهبه أن تتفتح وكأنما يشعر بالثقة التي تؤهله لأن يقف على قدميه في هذا الخضم الهائل من الاختلافات الفكرية • وعندئذ يستنطق الفن كلمته ويتحدث على لسان الفن دون أي تردد أمام الأفكار الكبيرة والأسسماء اللامعة • ويحلق مانجيه فوق قمة المشاكل الفكرية المحيطة بتفسيره الذي يقدمه لحقيقة العمل الفني بغير أي تراجع أو تردد • أو كما قال عنه بحق اتيين سوريو استاذ الفن وعلم الجمال بالسوربون في مقدمة الكتاب انه يتقسدم في أبحاثه جامعا بين الحماسة والوضوح اللذين لا ينخدعان بالاقوال والأحاديث العارضة • فهو منسب للفن كلمة يقولها على لسانه هو مثلما يقتضي منهج الظاهرية •

وقد استعرض مانجيه في كتابه عن كلمة الفن ظاهرية الفن الحديث بين التعبيرية والتأثيرية والتجريدية = فأحس بأن صعوبة النزعة الأخيرة - أي التجريدية - لاترجع الى أكنر من الثرثرة التي تدار حولها في غير صدق = وكان من الطبيعي في النهاية ان يكتفي النقاد والفنيون بأن يديعوا عن الفن الحديث أنه مجرد انسجام بين الألوان • وبنوا على ذلك عقيدتهم التي أشاعوها بين عامة الجمهور في أن الفن ينتمي الى غير هذا العالم وانه لا يمكن أن يتحول الى واقع • وأذاعوا أيضا أن عالم الفن هو عالم أشكال وألوان ويختص في حد ذاته بقواعده ومواده وتطوره = وصاروا يجردون في النهاية على أن يقولوا ان الفن لا يعني سوى نفسه =

وهذا كله يؤدى الى فساد الاحاطة بنظرية الفن الصورى أو اعن المنجريدى و ونحن نستخدم بلغة الفن كلمة الصورى للتعبير عن الشكلية المتجريدية البحتة وحينما ندعى أن النقاد أفسدوا تقديرنا لحقيقة العمل الفنى التجريدى الذى يعتمد على التشكيل الصورى فانما نقصد مافلناه سلفا حين عرضنا لكلمة جان كوكتو عن اللوحة أنها مجرد اللوحة رهو أن مئل هذا الموقف يشيع الخلط فى تذوق التصوير التشكيلي الفنى وخذه لأن العمل الفنى يشير فعلا الى معنى وهو يقول شيئا ما حقيقة وهذه ضرورة يستوجبها البحث الظاهرى أو الفينومينولوجى فى حقال الفنون ضرورة يستوجبها البحث الظاهرى أو الفينومينولوجى فى حقال الفنون التشكيلية واذا لم يكن للعمل الفنى معنى كان من السهل أن نخطىء فى حقدير الفروق بين بروفيل مصرى قديم وبين تخطيط تجريدى حديث أو تقدير الفروق بين بروفيل مصرى قديم وبين تخطيط تجريدى حديث أو

بين أقنومة مكسيكية وبين تمثال تكعيبى • ولاسك أن السبه قوى جدا بين ملامح احدى الرءوس التى يصورها بيكاسو وبين الخصوبة الواضحة فى المأتورات الفنية السومرية القديمة من القرن الخامس قبل الميلاد • ورغم ذلك فليست لغتها واحدة • بل ان المعلمة الواحدة فى العملين لا تعنى نفس الشيء • وقس على ذلك مثلا الفرق بين القداسة فى الأثر الفنى الرومانى والقداسة فى الأثر الفنى البيزنطى •

ولذلك يؤكد مانجيه ضرورة أن نفهم صـــورية الفن أى تجريده التشكيلي • والصورية الفنية هي كما نعرف استنداد الدلالة من الأشكال والسبب في ايمان مانجيه بقوله السابق هو أن التعبير الفني في رأيه تعبير صورى أي يقوم أساسا على الاشكال •

وتتلخص نظريته فى أنه من الضرورى ألا نعد التعبير نقلا جديدا أو مجرد انتاج جديد وانما يجب أن يكون التعبير انتاجا لشكل تكوينى و ولا ينفصل الشكل التكوينى عن مادته ولكنه يعكس عالم الكليات بشدة و أي يكون الشكل الصورى على قدر من التعقيد الذى يحمد ال بداخلة قنوات عديدة .

ومعنى ذلك أنه من الضرورى أن يكون العمــل الفنى رغـم اهتمامه بجزئيات صغيرة ذا تعبير غير محدود • ينحصر العمل الفنى عادة فى دائرة الأحداث والأشياء البسيطة ولكنه يعكس لا محدودية تستجمع وحدته وتعين كيانه •

ولنحاول أن نضع جانبا كل الدلالات الفلسفية أو الجدلية التى تحملها مثلا الصورة المطبوعة المأثورة عن وحوكوزاى » الفنان اليابانى تحت اسم وموجة كاناجاوا ، فقد كان هوكوزاى مصورا وحفارا يابانيا توفى سنة ١٨٤٩ عن تسعة وثمانين عاما ومن الطبيعى أن تلفت دلالات هذه اللوحة نظر المؤرخين وعلماء الاجتماع أما عالم الجمال فتدهشه التحولات الطارئة كما تدهشه التكاملات التكوينية ولوحة وجبل لامثيل له تحمل نفس جوهر المحيط ولا يعدو بركان الفوجى المغطى بالجليد فى لوحة الجبل هذه أن يكون أشبه مايكون بالموجة المزبدة فى اللوحة الأولى وحدة الجبل هذه أن يكون أشبه مايكون بالموجة المزبدة فى اللوحة الأولى و

وليس المقصود هنا هو الاتيان بشهه محسوس بين شيئين عن طريق التخفيف من بواعث الاختلاف فيما بينهما كما يقول مانجيه وليس الغرض الأساسى اكتشاف الشبه بين شايئين عن طريق ازالة الفوارق القائمة بينهما وأو ليس الهدف ابراز التلاقى عن طريق اخفاء التعارض واذ أن هذه النقطة بالذات هى التى تحمل كل اشكالات التصدوير ويكمن

لغز التصوير التسكيلي الحقيقي في هذه المسلكلة ذاتها = أعنى أن لغز التصوير هو على التحديد اظهلار التيء الواحد الذي تحمله اللوحتان = اللغز هو افساء حضور نفس الشيء في الآخر مع كشف الضعف في صفة التفرد التي تتمتع بها كل من اللوحتين • أي أنه بعبارة أخرى اتهام التفرد عن طريق ابداء الشيئية المتكررة في العملين =

ويعتقد مانجيه أن لغز التصوير الفنى يكمن بخاصة فى أداء التجميع الموحد للصورة الاجالية أو السكيم بالخط وبالتلوين وبالظلال وبالتكوينات أى أنه يعتقد فى أن ثمة سرا فى عملية تجميع القنوات العدة الباطنة وأن هذا السر هو لغز التصوير التشكيل • وبهذا الأداء يصبح الشكل الكلى ذا معنى لا يستنفده الناقد الحصيف ببضع كلمان ينتقل فيها من جزء لآخر • وحسبه أن يكون نقده المرتبط بمنطق الجزئيات سبيلا الى مجرد الانتقال من المحسوس الى المفهوم أو من حقل المرئيات الى عالم المعقولات •

وهنا يصبح للفن رسالة ولغة وتصبح اللوحة في الغرفة داخل البيت ذات أسلوب واسارة وتعبير • بل لا يستطيع الفن أن يسارك في معنويات العصر بأكملها وهو نفسه بغير معنى فالاستاذ مانجيه يصر على اثبات أن الفن يقول سُيئا ابتداء من الحسركة التحليلية الأولى التي تعبر بنا عالم المحسوس وتنزل بنا في ساحة المفهوم = وقد قصد بضرب مثل التشابه بين الشكلين الاجماليين في لوحتى الجبل البركاني وموجة كاناجاوا اللتين صنعهما المصور الياباني = هوكوزاى = أن يكشف عن العنصر الجوهرى في الأداء الفني التشكيلي = ذلك أن الفنان قد عارض بعمله في كلتا اللوحتين فكرة التفرد الطبيعية في الشيء الواحد = وهذه المعارضية نفسها لغز التصوير الفنى = اذ أنها تشير الي حضور كل من اللوحتين في الأخرى على الرغم من تفرد كل منهما بشيئية تخصها دون غيرها =

وهذا المعنى ذاته يعفى التصوير من التفسير بذات الشيء على نحو ما فعل جان كوكتو وعلى نحو ما يفعل الكثيرون من النقاد حين يكتفون بأن يقولوا عن التصوير انه مجرد تصوير ولابد أن ننتقل من هذا التفسير الساذج الى تفسير أكتر جدية بالتعبير عن مدى قوة التشكيل على معارضة التفرد الذى تتصف به الأشياء اذ أن الفن قوة ايحائية تفرض المعنى المطلوب من مجرد الشكل الصورى وهذا بعنى طبعا أن العمل الفنى مثل كل تبادل انسانى يحمل معنى الرمز والايماء والاهتمام بالأشكال الصورية وحدها هو الذى يسمح بتفسير هذا الرمز وذاك الايماء وهو الذى يتيح الفرصة لفض معناه ويتطلب تأكيد هذه الحقيقة اكتشاف شرايين الظاهرية داخل بنيان الاعمال الفنية ذاتها الساعة والمناف الله المناف الله المناف الله المنافرية داخل بنيان الاعمال الفنية ذاتها المنافرية والمنافرية والمنافرية والمنافرية والمنافرية والمنافرية والمنافرية والفنية ذاتها المنافرية والمنافرية والمنافرية والمنافرية والمنافرية والمنافرية والمنافرية داخل بنيان الاعمال الفنية ذاتها المنافرية والمنافرية والمنافرة والمنافرية والمنافر

### الفن التجريدي :

ويتعرض هذا الكتاب لمسكلة الفن التجربدى ويسعى لانبات ظاهرية هذا الفن ويفول مانجيه ان الاساءة الكبرى التى أصابت الفنون التجريدية قد نجمت أصلا عن نسمية هذا الفن باسم الفن التجريدى • وكتيرا مايحدث أن يتسمى الشيء باسم لا يمت الى الشيء ذاته بأدنى صلة • بل لا ينبغى • أن نربط الاسم بمسماه ربطا تعريفيا • أى أنه ليس من الضرورى أن يكون الاسم تعريفا لسماه •

فمن الجائز أن يتسمى بحسر ماؤه أزرق بالبحر الأبيض أو بالبحر الأسود أو بالبحر الأحمر ومن الجائز أن يطلق اسم كريم على رجل سحيح بخيل و وفرنسا ذاتها التى يشتق اسمها من مدلول الصراحة ليس أهلها بالضرورة صرحاء •

وكذلك قد يطلق على فن من الفنسون اسم الفن التجريدى وهو فى حقيقة أمره فن عينى و وأدى الخلط بين الاسم وبين التعريف الى الاساءة الى الفن التجريدي لما تثيره كلمة التجريد ذاتها فى نفوس الناس من عدم احترام كبير خاصة تحت تأثير العلوم المعاصرة =

وقد قيل مرات كثيرة بعد الفترة الني عاش فيها فان ديزبورج ( ١٨٨٣ ـ ١٩٣١ ) أن الفن التجريدي فن عيني مائة في المائة = ولكن الناس تعلقوا بالمعنى الذي تؤديه كلمة التجريد أكتر مما التفتوا الى هذه الحقيقة = ولذلك اضطرت مجموعة كبيرة من الفنانين متل كاندينسكي ومن تتلمذوا عليه أن يستبعدوا اسما التجريد تماما من الاسم المذهبي الدي اختاروه لأعمالهم الفنية -

على أن أهم مايلح مانجيه فى تأكيده بصدد الفن الحديث هو أن كل فترة زمنية تنظر الى الأعمال الفنية وففا للمفهوم الذى تختاره وترتضيه للفن • بل يتوقف القضاء على بدعة فنية أو على نمط فنى ونموذج عال فى الفن على وضع اجتماعى بعينه • واذا نظرنا فى أى دائرة مصورة من دوائر المعارف الفنية لوجدنا الترتيب لايتم تبعا لموضوع معين وانما يتم تبعا للمصورين أنفسهم • وصار عالم الفن عالما مستقلا تمام الاستقلال ولا يتوقف على أية قيمة موضوعية مطلقة منل الطبيعة أو الآلهة •

وبناء على ذلك فقد صار تمثيل العسالم الخارجى فى اللوحات أقل أهمية من خلق الشيء التصويرى ذاته وتلك فى الواقع هى النفطة الدوربة التي غيرت معنى الفن منذ مائة سنة وسندع للمؤرخين مشكلة الاهتمام بما اذا كان الكاوتشوك الذى صنعه بيكابيا أو اللوحات المائية التي رسمها

كانديسكى هى أوائل العلامات التى أرهصت بظهور الفن الحديث أم لا ٠ ولكن المؤكد هو أن اختفاء الشىء وانسحاب العالم الطبيعى من التصوير لم يكونا نتيجة مفاجئة و ولاحظ أندريه مالرو أن المغامرة الحديثة قد بدأت فعلا حين قام مانيه (١٨٣٢ ــ ١٨٨٣) بتصوير نفسه أكثر مما قام بتصوير كليمنصوه في اللوحة المشهورة التى أعدها له -

ولا يجب أن تخدعنا مظاهر الاهتمام السديد بالتفصيلات المربية في لوحات التأثريين أو بعبارة أخرى لا يجب أن تصرفنا عناية التأثريين بالدقائق الجزئية في الحقيفة الخارجية والتقاطهم للانعكاسات الضوئية عن الموفف انذى استحدتوه و ذلك أنه اذا كانت المرأة العسارية لاتزال تحتل اهتمام رينوار فقد بدأت الحقول تبدو عنده كانفجارات لونية ولعل الأمر أكثر وضوحا عند التكعيبين و فهؤلاء لم يقوموا بتحليل التيء المرثى بفدر ما خرج هذا الشيء المرثى على أيديهم وكأنما سحقته تجارب بيكاسو بعدر ما خرج هذا الشيء المرثى على أيديهم وكأنما سحقته تجارب بيكاسو وبراك وجرى وبمجرد تحويلهم العالم الخارجي الى قطعة متجانسة لم تعد بينهم وبين الفن البالغ اقصى آماد عدم التسخيص الا خطوة قصيرة وعكذا استسلم الفن للنقاء المطلق أي صار مجرد تعبير بسيط عن قوانينه.

ونحمل مذاهب أصحاب التجريد من أمنال كاندينسكى وموندريان دلالة كبيرة على مدى الاتجاه الغالب على روح العصر • فالملامح المتالية التى تبرزها الفلسفة الظاهرية المعاصرة ــ هكذا يقول مانجيه ــ هى نفسها التى شكلت ملامح الأعمال الفنية في الفن المعاصر • وأولوية العقل والتعارض القوى بين الفن وبين الطبيعة وسوء الظن حيال الحقيقة الواقعة ٠٠٠ كل ذلك قد أدى لدى فلسفة الظاهريات ولدى الفن المعاصر الى تأييد العودة الى الأشباء ذانها •

فليس غريبا اذن أن تكون ملامح العصر قد أدت الى اسقاط التسخيص والشيئية من الفن الحديث وهى بصدد الحرص الشديد على التمسك بالأشياء ذاتها • ولذلك لا ينبغى أن تخدعنا ملامح التعارض المظهرية فى الفن الحديث عن التحولات الظاهرية الكبيرة التى تجرى فى قلبه وتجول فى عروقه •

# الفن ظاهري في صميمه ا

والمسألة هنا ليست مجرد دعوى ولكنهسا حقيقة - فالفن ليس في جوهره تقليدا مخلصا أو محاكاة أمينة للمظاهر - ولكنه رغم ذلك ليس

معارضة لهنده المظاهر أو انكارا لها ورفض المحسسوس بالنسبه الى المصور هو بكل وضوح رفض لصناعة التصوير ذائها وعندما حاول أحد الطليعيين في التصنوير التجريدي وهو ماليفتس الروسي أن يرسم مربعا أبيض على خلفية بيضاء بلغ بلاشك أفصي حدود الفن ولكن لايس بعلى تعريف الخلق الفني بأنه انتصار على المظاهر وجوب نجاوز عالم الادراك ذاته والتعالى عليه و

فالمصور لا يتخلى عن هذا العالم ولا يغادره ولكنه يعوم بترجمته الى لغته التى تخالف لغة الموسيفار ولغهة الأديب وتبقى اللوحة رعم ذلك ابداعا وخلقا وفد فام فان جوخ بزيارة الريف سنة ١٨٨٨ بمنطفة أرل وصور فيما صور لوحنه المشهورة عن عباد الشمس ولا يمكن أن نقول ان عباد الشمس الذى رسمه فى لوحته كان موجودا بحال من الأحوال قبل انسخال فان جوخ به ودراسته له ليست زهور عباد الشمس التى أبدعها فان جوخ سوى زهوره هو نفسه ولم يكن لهذه الزهور وجود قبل أن يصورها فى لوحته ويعنى ذلك أن كل لغة هى فى الأصل فداء لعالمنا ويصورها فى لوحته ويعنى ذلك أن كل لغة هى فى الأصل فداء لعالمنا

وعلينا أن نتنبه لما تسيعه أخطاء اللغة بين المستغلين بالفن من عدم تفاهم " اذ لا يؤدى استخدام الكلمات بأحد المعانى أو بآخر الا الى ربكة أصحاب هذه المهنة واختلاف محترفيها وهواتها حول أصولها وعندما يقول ماتيس منلا انه يركز دلالة الجسد بتحويله الى خطوط أساسية ٠٠٠ أو عندما يقول موندريان في مرحلته الأولى انه يجرد هيكل الشجرة لابد أن نحتاط أمام هذه التعبيرات " فما يتبقى على اللوحة بعد تحقيق الصورة ليس نتيجة تصفية وانما هو طريقة من طرق اعطاء معنى للأشياء "

وليس العمل الفنى مشهدا جميلا وانما سهادة بحقيقة هذا العمل على نحو معين • والموضوع المعروص فى اللوحة (١) • وليست الخبازات التى رسمها رفائيل رموزا مقنعة لأم المسيح • اذ أن الصورة هنا وليدة السكل الصورى •

وتتكوم المعرفة في العادة على صورة مجروعة من العبارات والصيغ · وهذا من شأنه أن يفرض علينا اللغة فرضا في كل المجالات ، بل ان اللغة هي التي تحدد مجموعة الأفكار والمفهومات الأساسية في كل عصر ، وهكذا

 <sup>(</sup>١) قارن هذا بما يعوله هوسرل في موسوع الشيء ومعناه ص ٤٦ من الحرء السائي من
 كتابه عن الأسحاب المنطعة Logische Untersuchungen وكدلك أنطر كباساً
 عن الأسس المعنوبه للأدب ( دار المعرفه ) في فصل الأصول النظرية للمعنى ص ١٧٧ -

وجب التفانى فى سبيل سيادة التعبير الصحيح لأنه يؤدى الى سيادة الفكرة الصحيحة -

فمن الجائز منلا أن يكون تصوير العاريات في الفن ملتحما بالاحساس العميق بالجنس في كافة العصور ولكنه يصدر رغم ذلك كله عن دوافع أخرى خاصة غير الاحساس العميق بالجنس واذا لم نكتف بأن نجعل تصرفات الناس ظواهر جانبية ملازمة للدافع الجنسي كالظل أمكننا أن نكتشف في العمل الفني تعبيرا عن سلوك انساني هام ودلالات وظيفية خاصة ويتم اكتشاف ذلك عن طريق المحتوى الخارجي المتفرع للموضوع وعن طريق المحتوى الرمزي(۱) وعن طريق المحتوى المحتوى الرمزي(۱) وعن طريق المحتوى المحتوى الرمزي(۱)

وقد أشار اتينجهاوس فى كتابه عن الفن العربى الصادر سنة ١٩٦٢ أن الفريسكات المكتشفة فى قصير عمره بالأردن تثبت نوعية المثل الأعلى النسائى الاسلامى فى القرن التامن الهجرى ١٠ أذ أن جمال المرأة يقتضى أن تكون المرأة تقيلة نئومة وأن تنهض بصعوبة وأن يختلج تنفسها لأقل مجهود ٠ ويجب أن تكون مليئة مستديرة ذات أرداف ضسخمة تعوق حركتها - ولا يرجع ذلك المفهوم الجمالي للمرأة فى عصور الاسلام الى معنى جنسى بقدر ما يرجع الى مفهوم بورجوازى -

هذا اذا لم نفحص فى دقة معنى اعتبار الفنون ذاتها لغة من اللغات الوعلى حد تعبير ألان : اذا كان الفن تعبيرا مباشرا عن العقيدة فهو أيضا أول لغة من لغات البشر ٠٠٠ بل انه اللغة التى تتميز بالايحاء وبالقوة أكثر من أى لغة مجردة وليس من المستغرب فى عصرنا هذا أن نقارب بين اللغة وبين الفن بوصفهما وسيلتى اتصال وترابط فقد كان هيجل نفسه يدرس لغة هندسة المعمار ضمن فصول كتابه عن فلسفة الجمال كما أعلن كروتشه أيضا ذوبان اللغوى والجمالى بعضهما فى الآخر =

والحق يقال ان كلمة اللغة صارت تحل اليوم في أساليب النقاد محل ما كنا نسميه من قبل باسم الحياة • فيقال عن القطعة الموسيقية أو عن اللوحة الفنية انها مليئة بالتعابير أو انها تؤدى نستى الدلالات أو انها تمثل حوارا عنيفا • وهذا في الواقع أقرب الى طبيعة الالحاح الذهني المتمثل في اتجاهات الفكر المعاصر • ولا يعدو اعتبار الفن وسيلة تعبير أو اتصال أن يكون شيئا آخر سوى مجاراة الوضع القائم بالفعل في فلسفة هذا العصر من حيث تركيزها لمعظم اهتمامها حول موضوعات اللغة • فاللغة هي الواقعة

<sup>(</sup>۱) عبد العناح الديدى : الحال الحركى فى الأدب النامدي \_ العامل الحاص والحامى الأدبى صور 2 ( دار المعرفه ) 3

الأولية التى تؤدى أبسط ألوان التداخل الذاتى بين الأفراد المجتمعين أو أبسط صنوف الانصال في عملية تداخل الذوات •

والخطأ الذى وقع فيه النقاد حتى اليوم هو تخليهم عن المعانى الني تحملها صورة السكل داته أو الشكل الصورى فى اللوحة \* أذ أن اعتبار الفن التجريدى فنا مجردا من الموضوع المعنوى لا يسير الا الى دلالتين : أولاهما أننا سيء الى معنى التجريد وتانيهما أننا تعتقد فى ارتباط المعنى بما تقوم اللوحة .

فمن الناحية الاولى صارت النجريدية مجرد صورية فنية ذات أبعاد ضيفه محدودة ١٠ اد لا يعنى الاسنغناء عن الموضوع أنه لم يعد ينبقى سوى الشكل الصورى فى اللوحسة = أعنى أننا باستغنائنا عن موضوع اللوحة لا نلقى عرض الحائط بمعنوية الخطوط والالوان والنكوينات وقد نشأ خطأ الفن الصورى القائم على الشكل وخطأ علوم الجمال الخاصة بالموضوع من ايجاد فواصل قوية داخل العمل الفنى = يحدث الغلط فى كلا الاتجاهين من قسمة العمل الفنى فى ذاته = والانشسقاق فى اللوحة استبعاد لبعض عناصر التعبير فى اللوحة = وقد يجسوز استبعاد بعض أجزاء الجملة أو حذف بعض الكلمات فى لغة الكلام العادية = أما فى العمل الفنى فالتعبير هو العمل بأكمله غير منقوص = وبالتالى فأى الغاء لجزء من العمل الفنى الغاء للغة العمل الفنى بأكمله •

رمن العبث أن نعيد تأكيد أن العمل الفنى كل شامل ٠٠ ولاشك في أنه لا يستحيل علينا اقتطاع جانب من أى عمل فنى وسلماع مجزوءة موسيقية أو مشاهدة ناحية معزولة من لوحة فنية ٠ ولكن ذلك لا يسمح اطلاقا باستكمال كل العناصر الأولية التى يتركب منها التكوين العام ٠ ويتكرر نفس التى و حاولنا اقتطاع الشكل أو الموضوع من اللوحة ٠ لا نكاد نعزل الصورة عن المضمون أو الشكل عن المجتوى حتى يفقد العمل الفنى توازنه التعبيرى • ولذلك يقول ميرلوبونتى : اننا على حق حين نلعن النزعة الصورية فى الفن التشكيل ولكننا ننسى فى العادة أن خطأها لا ينشأ من تقدير الصورة أكثر مما يلزم وانما ينشأ من ضالة تفديرها الى حد يسمح بعزلها عن المعنى المسمح بعزلها عن المعنى المسمون المس

ذلك أن فن التصوير الحقيقى ليس مجرد ترتيب أو تنسيق يحلو للعين أو يؤدى الى الادهاش عن طريق الخطوط والألوان و ولا يستطيع أى فنان أن يقبل مئل هذه الصورية والسبب فى ذلك أن كل أسلوب عظيم فى الفن التسكيلي يحمل دلالة وأمكن التأثرية أن تدرك ذلك وان كانت قد أساءت التطبيق و وبالتالي يمكننا أن نقصول عن الصورية انها تحرم

العمل الفنى من معناه وعن التابرية انها تبحث عن المعنى فيما وراء الموحيات الخاصة بالعمل الفنى .

ومن الناحية النانية : وفع الفن النسكيلي في اسكالات صحمة سيجه تحديد المعنى بما يتمتل بالفعل داخل اللوحة " اذ أن هذا التحديد ليس صحيحا دائما أبدا وانما يحصل انفاق بين المعنى وبين الموضوع المتمثل في اللوحة أحيانا فقط " خذ منلا لدلك ما يحدث من اعطاء الدلالة على العذاب بتصوير رجل مصلوب " وليس هذا الرجل المسيح نفسه بالضرورة ، أو وضع الحمامة للتعبير عن السلام " أو تصوير امرأة في وضع معين يحدد المعنى الموضوعي المقصود ، وحسين أراد فان جوخ أن يعطى معنى الوجه المقلق لم يقم بتصوير وجه قلق وانما عبر عن ذلك ببعض الاعناب " وكذلك عبر الجريكو تعبيرات صوفية متعادلة في لوحتيه عن مناظر توليدو وعن البعن " فالأنهجار الرديئة يمكنها في الفن أن تطرح ثمارا طيبة كما يقول المثل ، وكل ما يهمنا هنا أن نؤكده هو أنه بميرد اكتمال الأسلوب يصبح دائما ذا دلالة "

ويقع العبء بأكمله على أكتاف الظاهريات الجديدة من أجل تحديد المهايا المتغيرة التى تخص التجارب الجمالية المستقبلة و ولاشك فى أنه يحق للصورية أن تذكد وجهود المعنى الخاص بالعمل الفنى فى الصورة السكلية للعمل ويعنى وجود المعنى فى الصورة الشكلية أن المعنى يكون مع تلك الصورة الشكلية وحدة لا فكاك فيها متل وحدة الروح والجسد أو مثل ما نطلق عليه عادة اسم الوحدة العضوية بين الفكر واللغة وهدا معروف من أيام الرواقية حتى عصر الظاهريات الحالى و

وينبغى أن نفهم نظرية فلسفة الظاهريات عن اللغة بكل دقائقها الخلما أشار هيدجر أو ميرلو بونتى الى اللغة كانت اشارتهما تعيينا للملامح المنالية البدائية الأصيلة في الفعل وتتفرع من هذه الملامح كل التشبيهات والألفاظ المولدة التى تتكاثر على سبيل الحيطة ولا شك في أن الفنان ينتشى اذا سمع الفلاسفة يقولون عنه انه بتكلم بلغة مهايا الاسياء ولاشك في أن الفنان ينمعر بدوار الحمر في رأسه اذا قال عنه أحد الفلاسفة انه الراعى الحقيفي لمسكن الوجود ولكن لا شك أيضا في أنه يبلغ أقصى ما يستطيع باسلوبه من أجل تحقيق المثل الأعلى التعبيري لكل الأعملانية وبما أن المعنى لا يظهر الا بعد بناء الفهم الذي يستوعبه وبما أن العلاقة بين الرمز وبين الدلالة علاقة بالاتفاق كانت لغة الفن لغة اتحاد لا لغة اتعماد لا لغة تعميد لا لغة نقل وترابط وهذا هو ما تحققه ظاهرية الفن باعتمادها على ماهوية التعبير الصوري وموضوعيتها الأدائية والمناسة العناسة المناسة المناسة المناسة المناسة العالمية الغن المناسة المناسة المناسة المناسة المناسة المناسة المناسة العلاقة العالمية الفن المناسة العالمية الفن المناسة العلاقة العناسة المناسة العلاقة العالمية الفن المناسة العالمية الفن المناسة العلاقة العالمية الفن المناسة العلاقة العالمية الفن المناسة العلاقة العالمية المناسة العلاقة العالمية الفن المناسة العلاقة العالمية المناسة العلاقة العالمية المناسة العلاقة العالمية الفن المناسة العلاقة العالمية المناسة المناسة العالمية المناسة العالمية المناسة العلاقة العالمية المناسة العالمية المناسة المناسة العالمية المناسة المناسة المناسة العالمية المناسة العالمية المناسة العالمية المناسة المناسة

البابالثانى فلسفان علمية

### ١ ـ الذات والعلم الحديث (حوار في صورة خطاب)

لنا الله اذا ولكن لا بد مع هذا كله من السؤال والتساؤل: ما هو هذا العالم الخارجي الذي أنظر اليه من داخل جسمى خلال ثقوب أو خروق يعلم الله مقدار صلاحيتها في الاعلان ومقدار فلاحها في النقل ومقدار ما تبذله في عملية الوصل بين عالمي الخاص وذلك العالم الخارجي من جهد ونشاط و فأنا ها هنا مثلا أتحدث خلال كلماتي الي جماعة من الناس ولو ارتددت الى نفسي قليلا كيما أتساءل من هم هؤلاء الذين يكونون هذه الجماعة لارتعت و ذلك لأنني سأكون عرضة لأن يمتلي ذهني بصور وظلال قد لا أقوى على احتمالها عندما تنحدر الى ذهني وحينما تتنائر في رأسي دفعة واحدة وهذا من جهتي أنا الخالصة أما من جهة من أسطر لهم هذا الكلام فسيقولون في التو واللحظة الا بأس من المتابعة مع الانشغال بشيء آخر حتى ينتهي هذا الكلام و

ولكننى أصارحكم أننى لا أعرف من أنتم وأن هذا العسالم الذى تشاركوننى فيه أنتم دخلاء عليه • والذى يطرأ على ذهنى الآن أنك لا تمثل منخصك هذا بالسبة الى وانما تمنل الانسانية بجملتها فى هذه الصورة البسيطة بل أكتر من هذا انك تمثل هذا المجتمع الصاخب فى فؤادى فلا تخرج عن كونك عالما آخر بازاء عالمى • وكان المفروض فى هذه الحروق التى رزقتها من حيث لا أعلم أن تدلنى على أنسياء خرساء فى هذا الكون الضخم ولكنها ، وا أسفاه ، أوصسلتنى من حيث شئت أو لم أشسلا بمخلوقات لها حياة كتلك التى أحياها ولها خروق كتلك التى أنفذ من

خلالها الى العالم الصامت وتملك أسياء في أدمغتها تسميها عقولا وتوجد في صدورها كرات شاء لها القدر أن تتسمى بالفلوب "

وأنا أعلم أن هناك من يريدون أن يسألوننى الآن عن نفسى أنا وعن شخصى قبل أن أحاول النظر فيما هو فى الخارج ، وأن أنلهى بذاتى فأحاول أن أعرفها كما نصحنى الفلاسفة بذلك منذ أقدم العصور ، وأنا شخصيا كنت أود هذا من صميم قلبى فى أول الأمر ولكن حال دون ذلك حائل ، فاننى كلما حاولت أن أرتد الى نفسى باحنا فيها عن شىء لم أجد سوى صورة لتىء مصدره الخارج ولم أمسك الا بفكرة نقلتها عن شخص ما أو قرأتها فى كتاب بالذات ، أو هى وليدة أمشاج من هذا وذاك ، واذا ما حللت نفسى أو أوهمت نفسى بأننى أقوم بتحليل نفسى لم أكد أعنر على شىء اللهم الا هـده الهمساك الدفينة التى تنبئنى بأننى أسير لهذه الأشياء التى توصلنى بها الخروق وأننى صدى لها ، وهناك حائل آخر وهو أننى حين أخضعها للتحليل سوف أعالجها كما لو كنت أعالج موضوعا ، وحينئذ فقط أستشعر هويتى الذاتية التى أتميز بها ببن بقية موضوعا ، وحينئذ فقط أستشعر هويتى الذاتية التى أتميز بها ببن بقية فى ذاتها وهى الاشبياء التى لا تنقسم ، ومن ثم تكون الحوائل قد ساعدتنى على اكتشاف معنى الذات ،

الحق أنه من الصعب أن يؤمن الانسان بوجود شيء في الخارج على الرغم من أنه هو نفسه انعكاس لهذا الحارج " والحياة نفسها كأنسا أحست بهذا الخطر الذي يهدد الانسان حينما يأخذ في التفكير عن مصدر داته ومصدر ايمانه بالعالم فآثرت أن تثبت في قلبه الرعب الكفيل بازعاجه وأن تزرع في نفسه الرغائب والأهواء التي تدفع به الى الاتجاه الى الخارج دائما والمغرق في بعر الحاجات والحوائج والاشياء " أخشى ما يخشاه المجتمع وأخوف ما تخافه الحياة هو هذا الوعى الانساني الذي ينبه الى تلك العلاقة التي تربطه بالحياة والمجتمع "

والعلم كيما لا يتعثر كل هذا التعثر وكيما لا يقف تلك الوقفات الطوال بسارع فيبدع أولا أشياء من شأنها أن تستهوى الانسان فتقفز الى المراحل الختامية دون القعود عن هذه الخطوات البدائية في المعرفة في نظره على الأقل و ونانيا تراه يحاول بأساليبه المعروفة أن يجعل من الذوات الانسانية موضوعات كما فعلنا نحن قاما حينما قررنا أن الذات الانسانية هي انعكاس للعسالم الخارجي ولكنته لا يحتاط كما احتطنا نحن ولا يستوقف نفسه و وبالتالى يفقدها كل ما تشعر به في قرارة نفسها من ألوان القلق وصنوف الشك و واذا كان ميرسون Meyerson قد زعم

أن العلم وجودى فاننا من هذه النقطة لا ندع مجالا لمبل هذا الفول ونقطع دابر الشك حول جفاف العلم وانقطاعه عن الحياة و بذلك نحكم على العلم بأنه ليس وجودبا على الاطلاق و فانه يعالج الذات الانسانية نفسها على أنها موضوع سانها شأن علبة الدخائن وساعه اليد و بالنالى يهمد كل المعانى الوجودية بمعناها الصحيح والعلم بهذه الصورة لا وعى فيه ولا شعور يقربه وانما هو احصاء أو تسجيل بارد لأشياء صامتة خالية من الانتباه واذا كان الأمر كذلك فيمكننى بذلك أن أعسرف لكم بأن العلم هو مجموعة من الأوصاف الخالية من أى حكم وذلك لأن الحكم يقتضى الربط والتمييز هما من عمل الوعى والانتباه والوعى والانتباه من أخص ما تمتاز به الذات الشاعرة المدركة والمكم وانه ليس مجرد الانعكاس الحاصل فى النفس الانسانية وانما هو الحكم جانب هذا بد بذل من الذات الانسانية تحاول أن تؤكد عن طريفه وجودها والماص وطابع ذاتيتها الأصيل و

ولقد قلت أنا أيضا بأننى أخضع للخارج فى أكتر ما يشغل ذهنى من المسائل والخطرات وأنا أعود الأؤكد هذا القول ولكن على نحو آخر غير الذى يسير عليه العلم • فأنا حقا أعى فى نفسى وجود هذا الصدى أو هذه الإنعكاسات للعالم الخارجي = ولكننى فى نفس الوقت أشعر بها أون أنا سيد الموقف ما دمت أمتلكها = اننى أشكر للمجتمع فضله فى أن نقل الى مئل هذه الإشياء التى جعلتنى أدرك وجودى الذاتى ولكننى فى نفس الوقت أفطن الى أننى حر فى انتقاء ما أرضى عنه من هذه الإنسياء التى ترد الى • وفى حالة ما تدخل فى كيانى أكون أنا صاحبها وأنا المتصرف فى شئونها والعامل على استغلالها على النحو الذى أشاؤه وأهواه •

ان العالم الخارجي على هذا النحو يقدم الى امكانيات ومجالات كيما أبذل لها من عندى ومن طاقتى الخاصة ما يصرفها عن جمودها وما يحيلها الى وجود ناطق حى ٠٠ قد تكون هذه المجسالات محسدودة وقد تكون الامكانيات معينة ولكنها مع هذا تدع مجسالا لاختيارى ، وكل وجودى ينحصر فى هذا الاختيار "

نعود الى ما كنا نقرره بسأن العلم فى حد ذاته فنقول: انه قد حاول أن يشتزك هو الآخر فى هذه المجموعة الطريفة التى تقدمها الحياة لأبنائها كيما تشغلهم عن أنفسهم وكيما تصرفهم عن القلق الذى تدخره نفوسهم لأوقات الفراغ • فتراه يخرج عليهم فى بعسيض الأيام بقنبلة فى حجم

البيضة ومع هذا لا نكاد تلفى بها. حتى تنفرش فى مساحة واسعة من الأرض فتمحوما عليها محوا وتبيد من فوقها ابادة تامة وكانت الفازورة القديمة تحاول أن تستهويك بغرابتها حين نقول: «قد الكف وتقتل مايه وألف » ولكن أية غرابة هى تلك الى جانب غرابة هذه البيضة الحديثة •

والواقع أن الحفيقة العلمية لمنل هذه المسائل قد لا تفاجى الانسان وقد لا تستدعى منه التعجب والاستعادة بقدر ما تفاجئه الغرابة الوضعية أو الحية - مثلها بالضبط فى هذا منل صورة لفنان كبيكاسو من أصحاب المذهب التأثرى فى الرسم الحديث · ومثلها أيضا كمثل ألحان سيدنى بيشيت على الكلارينيت أو كمثل تلك الصرخات الموسيقية التى تخرج من الأوتار أو التى تصدر عن الطبول محدثة فى نفس الانسان دويا كافيا لأن يجعله يرتد الى غرائزه من جهة فيشغل بما يجد فى ارضائها من لذة ومن جهة أخرى هى تملأ احساسه وتغذى انتباهه أمدا طويلا الى أن تأتى مفاجأة أخرى -

الانسان بكل صراحة مريض واذا كان طبيعيا فبالنسبة لهذه المرحلة الخطرة التي يمر بها • والعلم في بدعه ليس أقل تطرفا من الموسيقي والتصوير والآداب = كل ما يحاول اللاشعور البشرى اظهاره في الميادين الفنية التي تصطبغ بالذات وتتأثر بالمزاج الفردى يطفح على العلم ويطفو من فوق سطح التفسيرات الوضعية المختلفة تبعا لأنها هي الأخرى وليدة الحس = ان مرض الانسان اليوم هو الارتكان الى هذه الأدوات السطحية وحدها دن أن يرجع الى ذاته ليستأنس برأيها في المسكلات التي تعرض عليه = والمدنبة الحددثة تحاول أن تخفي عنا حقيقتنا الانسانية بهذه الا ساليب المفتعلة وبهذه الوسائل المصطنعة من أجل نفي ذواتنا والانشغال بالمستصغرات التي تقدمها الينا الخروق = أنا لا أذهب مذهب التقليديين في التي يتبع علماء الكهرباء • بل اعترف بأنها الملكة الانسانية الوحيدة التي ينبغي لنا دائما أن نتتبع اسقاطاتها =

وأنا لا أعتقد في أن الانسان في مئل هذه الظروف لا بد من أن يخرج عن هذا النطاق كيما يؤلف ان كان كاتبا أو يصور ان كان فنانا أو يغنى ان كان ملحنا وانها من الضروري جدا بالنسبة اليه أن يتعمق هذه الأحاسيس بأجمعها فيحاول أن يعبر عنها التعبير اللازم بالنسبة للوضع الحضاري = نجئ أبناء هذا اليوم بكامل صفاته الزمنية وبكامل كيفياته الحضارية ولا بد من أن نوفيه حظه من التشبع بمادته التي يقدمها لنا • مكتوب علينا أن نواجه وضعا لم يواجهه جيل من أبناء الاجيال السابقة =

ولعلنا استطعنا في العصر الحاضر وحده أن ندرك حقيقة الدور الذي تلعبه أعماق الحس بحت بأنير المؤثرات المتوالية •

يقول موترام Monram (١) أن مصحيبة المنهج التجريبي تأتى من اعتماده البالغ على الحواس التي هي دائماً موضع نقد وتفنيد والتي نعرض شهادتها دائماً للهزء والتحدي ولكن الواقع أن هذه هي ارفع مميزاته فكما يقول جيمس جينز (٢) " بهذه الأساليب نرى أنه يمكن أن يكون منبع واحد ممكن للمعرفة فيما يتعلق بالخصائص الخاصة بعالمنا وأعنى به التجربة والمساهدة " وأن هناك منهجا واحدا فقط لتحصيل مثل تلك المعرفة وأعنى به المنهج العلمي • وهذا صحيح ولكن بقي أن يعمل العلم حسابا لتأثير المتواليات، المرئية على الحواس وقدرة الفكر حينذاك على اكتشاف المعنويات في خضم المساهدات الكثيفة " •

فالواقع أن ظل الذاتية يسقط على التجارب الحسية التي يقوم بها الانسان • والتجربة هي عبارة عن الاحساس بشيء مضافا اليه الحكم ٠ فالحكم أساس بالنسبة الى التجارب التي تقوم بها وعن طريقه تنفذ الذاتية الى باطن العلم والى أصل كل معرفة مهما كانت صلتها بالحواس = رمن ذلك الموقف أو قل على هذه الوتيرة أعلن بوتى Bouty في كتابه عن الحقيقة العلمية (ص٧) ، ان العلم وليد الروح الانسانية ٠٠ وليد ملائم لقوانين فكرنا ومكيف مع العالم الخارجي ٠ وهو يقدم لنا واجهتين: أولاهما ذاتية والثانية موضوعية وكلاهما في لزومه متساو مع الآخر تبعا لأنه من المستحيل بالنسبة الينا كذلك مهما يكن الأمر أن نغير قوانين روحنا عن تلك التي ترتبط بالعالم . • وهذا الموقف أشار اليه يهزر حين قال : أنه لا يمكن أولا أن يفـــال عن الحقائق العلمية أنها هي هي الحقائق العلمية - فالانتقال من هذا الميدان التطبيقي الصغير الى المجال العملي الكبير يحتاج الى نقلة فكرية أخرى • هذا من جهة ، ومن جهة أخرى نلاحظ أن الانسان في جملة التجارب التي يقوم بها انما يبدأ دائمًا من وجهة نظر مختارة مهما كانت درجة الموضوعية في المادة المدروسة ٠ ومن منا ذهب دوهم Duhem في كتابه عن الحقيقـــة الفزيائيــة الى أن ظل الذاتية يسقط على ملاحظتنا للظاهرات ولا يمكن أن ننظر اليها كمعطيات باقية في ذاتها أو مجرد احساسات خالصة (٣) -

<sup>(</sup>١) موترام . الأساس الفزيائي للشخصية ص ١٠٣ =

<sup>(</sup>١) جسمس حبنز : الفزباء والفلسفة ص ٤٦ ،

<sup>(</sup>٣) مجلة الفلسمة والعلم ، عدد ابريل سنة ١٩٤٧ =

وهذه الذابية التي نتحدت عنها هي نفسها التي جعلت العلم يظهر في العصر الحاضر بهذه الالاعيب التي هي أسبه بالاعيب الفنون والآداب سواء بسواء " وليس عريباً أن يكون العلم كذلك ٠٠ ومن الملاحظ أنه من ضمن الانقلابات الني حدثت في ماريح المكر البسري أن صار التجاوب بين الافكار الفلسفية والافكار الفزيانيه مباسرا وسريعا • فالفلسفة والعلم الطبيعي كانا في العصور الفديمة مرتبطين ارنباطا ونيفا ومع هذا فانهما لم يكونًا متجاوبين على النحو الذي نجده في العصر الحديث • أما اليوم فلا تكاد تظهر فكرة في الفلسفة حتى تجد من يسايعونها في ميدان العلم الخالص ومن يحاولون آثباتها بالتجريب المنهجي فخمثال ذلك تلك التجارب العلمية التي يحاول العلماء الروس عن طريقها انبات فكرة الديالكتيك وأنها داخلة مي التكوين الأساسي بالنسبة للمحلوقات رالكائنات وعناصر الحياة (١) ولاتكدا الفزياء المعاصرة تنطق بفكرة في الطبيعة عن المادة أو الاتر أو الكوانتا ( الوحدات الكمية ) حتى تظهر لهـــا مقابلات في عالم التفكير الخالص • ولنضرب لهذا مثلا يتصل بفكرة الجبرية : فانه اذا كانت الجسيمات أو الكهارب تسعر بغير ضابط مضمون بالنسبة لمستقبلها فكيف بمكن أن نقول بحتمية قاطعة أو بأوتومانيكية رتيبة ٠ وقد يكون لنا الحق منــلا في الظاهرات العامة التي تجرى على مساحات شاسعة أن نتحدث عن حركية رتيبــة fricinatique أي الطاهرات الخاصة بالمقاييس الذرية حبث تلعب الوحدات الكمية quanta دورا أســــاسيا فانه من العســر أن نتحدث عن رتابة أي عن حركة خالبة من الحيوية الديناميكية "

وفي هذه الناحية يظهر لنا فرق أساسي بين الفزياء القديمة والفزياء المعاصرة من ناحيتين أولا من ناحية أن الترابط بين الافكار الفلسفية والافكار الفزيائية وثيق اليوم أكتر هما كان في أي بوم فات و وثانيا من ناحية أن الفزياء القديمة كانت تأخذ بفكرة الحديثة في الظاهرات بخلاف الفزياء الحديثة والراقع أن هذه الفكرة الحديثة في الفزياء انما هي صدى لفكرة الحرية التي شاعت على لسان هيوم وكانط ومن جاء بعدهما خاصة من الفلاسفة الوجوديين خصوصا في المدارس المعاصرة والاحتمال هو الانشودة الالهية لدى العلماء اليوم والترجيح مجرد الترجيح مو الاسلوب الذي لا يفتأ بقول به كل من نستغل بالمسائل المنهجية في الفزياء على الخصوص "

وأنا لا أريد أن أقطع على العلماء أحلامهم ولكنني مع هذا أتقدم اليهم

<sup>(</sup>١) كناب . ملخص وجبز للمادية الجدلبة ص ٧٧ من ناليف بودوستنيك وياحوت =

بسؤال بسيط في هذا المعنى: هل يمكن أن نسلم بالاحتمالية في المعمل ذاته ؟ الواقع أن الفزياء القديمة كانت أكثر دقة في هذه الناحيسة لأنها حين استمسكت بالجبرية كانت تؤيدها معمليا وفكريا ١٠ أما اليوم فمن الصعب أن يجمع العالم بين الاثنتين معا: انه يؤمن بالاحتمال من الناحية الفكرية الخالصة = أما في المعمل : فان أ اذا أنتجت ب كلما أضيف اليها العناصر فانها دائما في الحساب المعملي تكون كذلك ولا مسوغ للاحتمال ها هنا (١) • هذا من ناحية ومن ناحية أخرى نلاحظ أنه يوجد هنا ضرب من التعميم الذي قد لا يجدى اذا نظرنا الى الأمر من وجهسة نظر لا تسلم الا بالقرائن والأدلة الجزئية = ومن المستحيل أن نقطع بأن هذه الجزئيات الصغيرة في حريتها تعطينا دلالة وتفسيرا لنفس ما يحدت في المجالات الواسعة النطاق = من العبث أن تحاول تطبيق ما يجرى على مجموعة من الجزئيات أو الذرات بالذات على مجموعة من الجزئيات والذرات على مجموعة من الجزئيات أو الذرات بالذات على مجموعة من الجزئيات أو الذرات اللفرة الى المحمومة من الجزئيات أو الماد الله عمل استقراءات ناقصة في المعام المعاصر =

والأزمة التى يعانيها العلم المعاصر بفكرة الاحتمال التى سادته هى قرين فكرة احتمالية السلوك الفردى فى المجتمع = ليس هناك شىء نابت بالنسبة الى السلوك الخاص بالفرد أو بالجماعة = والحتمية أو الجزمية لم تعد قادرة على النفاذ الى جوهر الانسان أثناء ابتكار التصرف أو السلوك " ، ان الأرض من تحت أرجلنا لا تعرف الثبات والفزياء الكوانتية تنظر الى الحاضر بوصفه مستحيلا والقوانين التى تواضعت عليها الميكانيكا القديمة لم يعد لها وجود ولم نبد اعترافا بها فى الوقت الحاضر وكذلك علوم الأخلاق والاجتماع فقدت جزميتها وصارت تسعى لمجرد أحكام التوقع ال

رقد يعيب الكنيرون على الفنون أنها انحارت حينما أرادت أن تصور أشياء شاذة غريبة وأن يعبروا عن المعاني في صورة معكوسة أو مقلوبة ولكن فليتريثوا ولينصب والنفس هذه الروح متجلية في أبواب الاحتمالية النها في غرابتها لا تقل عن غرابة التصاوير والرسوم الفوق واقعة والوحسية ولا تصغر نأمة عن رقصات السمبا والبوجي أوجى ولا تنزل درجة بالنسبة الى القصص التي كتبها جان كوكتو وسلاتر وسبمون دى بوفوار كالأيادى القذرة والذباب والطاعون ولا نستطيع أن نعزل علوم الطبيعة عن هذا الحكم الشامل (٢) والماعون والمنافدة عن هذا الحكم الشامل (٢) والماعون والمنافدة عن هذا الحكم الشامل (٢) والماعون والمنافة عن هذا الحكم الشامل (٢) والماعون والمنافدة والذباب والماعون ولا نستطيع المنافدة والذباب والماعون ولا نستطيع النافية ولا نستطيع المنافدة والذباب والماعون ولا نستطيع المنافدة والدباب والماعون ولا نستطيع المنافدة والدباب والماعون ولا نستطيع المنافدة والمنافدة والمنافدة والدباب والماعون ولا نستطيع المنافدة والمنافدة والدباب والماعون ولا نستطيع المنافدة والمنافدة والمنافدة

<sup>(</sup>١) حاسنون باشلار : الروح العلمية الحديدة ص ١٠٨٠

<sup>(</sup>٣) فرنر ها يزنبره : الطبيعة في الفزياء المعاصرة ص ٩ -

بهدا استطيع أن أحكم على العلم بآنه يخضع لمفاييس ذاتية من الطراز الأول وأنه يعبر عن معاناة الانسسان أجلى تعبير، في الأفكار المعاصرة التي يتعصب لها واذا كانت فكرة الحتمية في العصور القديمة أو الى زمن قريب قد وجدت تأييدا لها من جانب العقلانية التي سادت في ذلك الحين فان فكرة الاحتمال على العكس من هذا انما نجد تأييدها وحمايتها اليوم من المنبع الوجداني والناحية العاطفية في الانسسان وحمايتها اليوم من المنبع الوجداني والناحية العاطفية في الانسسان عقلانيته التي كان يرددها أمكن أن يحصل هذا الانقلاب في تاريخ العلم وفي تاريخ العلم وفي تاريخ الغزياء على الحصوص وفي تاريخ العلم

وقد يظن البعض منكم أن تدخل الرياضة في حياتنا وأساليب تفكيرنا من شأنها أن تتعارض مع ما كنا قد قلناه بشأن سيادة الناحية العاطفية أو الجانب الوجداني في الانسان و لكن مهلا فسوف نرى بعد عملية تحليل صغيرة أن الجانب الرياضي في الاسندلال شديد الارتباط بالناحية الوجدانية حتى ليمكن القول مقدما بأن كل عملية استدلالية لابد لها من بطانة وجدانية مجرد اثبات أن أهي ب لا يتم الا بالتعاون مع الأسس الوجدانية في نفس الانسان والواقع أننا اذا اعتمدنا على الاستدلالات المنطقية والأدلة العقلية وحدها لن نصل الى حقيقة واحدة وسنظل في دائرة مشاعرنا الخاصة مقفلا علينا دون أن نربط بين ما ندركه وبين ما يدركه الآخرون ولا بدها هنا من هذه البطانة الوجدانية كيما نخرج من العزلة الشعورية لا بد من عوامل أخرى من أجل خروج الذات عن عزلتها وهذه العوامل هي:

أولا: توفر عملية تسليم نفسى أو « اتكالية ■ لها كل الصـــفات الوجدانية اللازمة لأية عاطفة كيما تكون لها هذه الصفة •

ثانيا: النقطة الأولى انما وجدت نتيجة لهذا العامل النانى وهو اننى أريد ان أعيش وان هـذه الرغبة قد تغلب على كل رغبة أخرى ولذلك أتعامى فى سبيلها عن أسياء كثيرة تهدد حياتى فى كل لحظة وتهدد النبات الذي يجب أن تتسم به معارفى الخاصة وهسنده هى التي سميناها بعملية الاتكال وهي عملية وجدانية خالصة تعينك على تفويت الفرص أمام التأتيرات المنطفية والوفوع تحت الأحمال التقيلة التي تكومها الأحكام والتقديرات العقلية وللمناهدة

ثالثا: هناك عامل ثالث اندفع اليه بطبيعتى التى تنزع الى الكسل وتميل الى تعويض الجهد • فأنا لو حاولت التفكير في كل خطوة وفي كل موقف لصيعب على القيام بأعمال تلزمني الحياة بأن أقوم

به المستمرار بذل الجهد الواعى المدقق " (١) فاننى لا أستقرىء بنفسى كل جزئية جرئية جرئية مما يدور حلى وحسبى أن أعلم عن هذا انه كذا وعن جزئية جرئية بمأجمع ذلك كله فى قضية كلية وحاجتى ماسة الى أن أستعين بغيرى فى وضع هذه القضية الكلية ولذلك يلزمنى قبل الايمان بقضية كلية أن أومن بوجود أفراد أو عفول أخرى تدرك كما أدرك أنا تماما وهذا العمل نفسه يحتاج الى وسع فضية لليه اخرى ولدن من معينى عليها ؟ لا شىء غير نفسى و اننى أريد أن أمضى فى حياتى وأريد أن أستفيد من هذا العالم الذى أعيش فيه وأريد أن أصل الى معرفة مشتركة تكون أساس التعامل فى الحياة " هذا فضلا عن أننى أشعر بعجز فى فرديتى عن الايمان العلمى بكل جزئية جزئية وفضللا عن أننى أشيل عنوض كل هذا لنقص بنوع من الافرازات العاطفية التى تبعد الانسان عن التفكير المنطقى المفصل والمفصل والمفصل والمفصل والمفصل والمفصل والمفصل والمفصل والمفصل والمفسل والمفسل

لهذا قلنا عن الرياضة انها تعتمد اعتمادا أساسيا على بطانة وجدانية وليس هذا هو السبب الوحيد فان الرياضيات بطبيعتها في حد ذاتها الاستدلالات القياسية التي نقوم بها أو هذه العمليات العقلية الجافة التي نراها في كتب الرياضيات عن حقيقة الفعل الانساني المسك بأطرافها وعلى هذا الاساس قامت النزعة النفسانية في الريانسيات وفي المنطق على السواء ٠ ولنعد الى أصول الرياضة في مبدأ قيامها ٠ سنرى في التو أنها تعوم على بديهيات أو مسلمات - والرياضة كيما تتفدم تستلزم وجود هذه البديهمات بغر مناقشة ولا بحث ولا دليل عليها سوى ما تمتاز به من البساطة وما تحمل في نفسها من معقولية ٠ وذلك لأن البديهية لا يمكن أن تخضع للقياس المنطقي أو الحساب العقلي الدقيق • وما دمت تقتنع بصدق البديهية التي تبنى عليها كل العمليات الاستدلالية فلا بد من التقة في كل ما يترتب أو كل ما ينبني على تلك المقدمة • كذلك من ناحية نانية يمكن أن نلاحظ بوضــوح كيف أن فكرة اللامتناهي تلعب دور1 رئيسيا في الرياضيات وفي الحساب والمذهب العقلاني لا يمكن أن يرضي عن مل هذا الوضع لأن اللا متناهى خارج عن نطاق العقل ولا يمكن أن نضعه في حدود معقولة أو على حد التعبير الحديث في كلام أصحاب المذاهب الوصعية لا يمكن أن يقال « ها هو ذا ، أما الرياضييات فشرط لازم

<sup>(</sup>۱) منری بوایکاریه ا العلم والفرض ص ۲۱ =

بالنسبة اليها أن تضع اللا متناهى في تفديرها تبعا لأنها نسنغل بالأعداد والمساحات والسطوح وكلها عسير الضبط والحصر الفاطعين -

ننظر مقدما في الحتمية فنجد أنها كما يقول جيمس جينز نفسه فد نشأت عن شعور حيواني في الانسان - انك بالفطرة كلما وجدت راحة في مكان أنسب اليه واعتدت التردد عليه وهذا على اعتبار أنه لا يمكن أن يحصل على غير ظنك حاصل ما • انك تسعر دائما انه كلما توفرت شروط طبيعية معينة تحقق الناتج الذي تأمل فيه • والكلب من هــذه الناحية تراه يأنس دائما الى المكان الذي يعتاد المرور عليه كل يوم ويجد فيه مجموعة وفيرة من العظام سواء عرضا أو بتدبير واحد من الناس ٠ ولذلك هناك شعور كامل بالحتمية لدى الحيوان ولعلنا نحس جميعا بشعورا الاستفراب أو الدهشة لدى الحيوان حينما يفتقد شيئا كان بتوفر وجوده كلما أحس بدنو صاحبه منه ساعة الظهيرة • ولكن ووا أسفاه لا يستطيع الحيوان ان يفسر توفر شيء في كل يوم وعدم نوفره يوما ما من الأيام ٠ ثانيا تراه شاعرا تماما بملاحظة الشروط الطبيعية في البيئة التي يتوفر ساعتها الطعام حتى ليكاد يكون آليا في تتبع الاوضـــاع من حوله • وهاتان الميزتان ليسنا متوفرتين لدى الانسان فالترابط بينه وبين الظاهرات المحيطة به ليس كاملا بل يكتفى بجزئيات يشتم منها دلالة الحصول لما يتوقعه ٠ كذلك من ناحية أخرى هو يحاول تفسير غيساب شيء توقع حصوله في وقت كان ينبغي أن يحصل فيه -

ومن هنا استطاع أن يقرن في دماغه بين الظاهرات المحيطة والدلالات المصاحبة وبين قوى غامضة خارجية لا يعلم معناها ولكنه يشاهد تأثيرها في رزقه وفي الحالات التي يرتجي وقوعها ولولا هذا الاسقاط الوجداني على الأشاية المكن الخروج من دائرة الفكرة التي تقول بالحتمية وذلك لأن الحتمية وليدة المنطق العقلي الخالص الذي يبتدعه الانسان بدون تدخل من الجوائب أو الملكات الأخرى (١) وذلك أنه أدخل ارادته فيما حوله ولكنه كان متواضعا مع هذا لأنه لم يكن يحقق رغباته بنفسه وانما عن طريق الارواح التي آمن بوجودها والآلهة التي اعنقد بنفسه وعن طريق هرولاء جميعا كان يحاول تحقيق ما يصلبو اليه بواسطة هدايا يتقرب بها وذبائح يفتديها عند الابواب في المعابد وسط السوق أيام الاحتفال بالعيد و

<sup>(</sup>۱) باشلار ، الروح العلمة الحديثة ص ١٥٢ · وراجع أيضا كتاب فون هايك عن الثوره المضادة في العلم ص ٢٦ ·

وفى هذه اللحطه التى أدحل فى فكره أن الحتمية انها هى وليدة النصرف الالهى وأن الله قادر على أن يحل بنظام الكون حسب اعمال الانسان الحيرة أو الشريرة بدأت عروض الحتمية نهوى ، وبدأ سلعور بالاختمال فى مظاهر الكون يتجدد لدى الانسان " ذلك الاحتمال وفقه الانسان فى التاريخ الفديم على الهدايا والمناسك التى يتقرب بها الى الله "أما بعد هذا فقد أوقف هذا على ارادة الله عن النفص ولعليني أفعاله على الطمع الانساني أو الرغبة الكامنة فى قلوب الناس "

ولهذا نحن لانعجب حينما نجد رجلا كالغزالى بكون أول فيلسوف فى العالم يعلن على الناس هذه الفكرة: فكرة الاحتمال وانه تبعا لايمانه بالله وبأنه متصرف فى سئون الكون وأن هذه الظاهرات فى الكون نتعلى بارادمه الحالصة استطاع أن ينتزع من نفسه الايمان برتابة هذا الكون وبتعليق الجزئيات فيه بعضها على بعض وأن يصرح بالاحتمالية لأول مرة في تاديخ الفكر البسرى ونحى نعول لأول مرة ونحن واثقون لأن هيوم الذى جاء بعد ذلك فيلسوف مادى أولا وقبل كل شيء وهذه الفكرة ليس من السهل أن تنزرع عن تلقاء نفسها فى عقل انستان مؤمن بالعالم المحسوس فعط ويؤمن بالنظرة العلمية الطبيعية فى نكراد الوقائع و (١)

ولسنا هنا بصدد اثبات هذه الناحية ـ ناحية تأثر هيوم بالغزالى وانما نحن بصدد النظر في الأصل الذي نشأت عنه الاحتمالية في الفكر الانساني • ومن ذلك رأينا كيف أنها خرجت من عقل الانسان حينما نظر الى الظاهرات من حوله لا على أنها تخبط خبط عشواء ولا على أنها يترتب أجزاؤها بعضها على بعض وانما باعتبارها واقعة تحت تأثير الأرواح التي قال عنها طاليس أبو الفاسفة أنها تملأ الجو • ذلك هو الاصل في فكرن الاحتمال وهو أصل لا يشرف بحال من الاحوال • ويمكن أن نعرف منه تماما أنها فكرة توقفت على ايمان الانسان بارادته وهو يهدى الى الآلهة تماما أنها من الذبائح • ولكن الإنسان في ذلك العهد لم يكن من القسوة بحيث يحافظ على هذه المكانة الغالية لارادته ولشخصيته فأوضعها يد الالهة •

ومن هذا كله نرى كيف تفعل الذات الانسانية بالعلم وكيف تؤثر فيه • واحتمالية الظواهر الطبيعية تنسأ من عدم امكان افتراض الجزمية

 <sup>(</sup>۱) من البنائب باربحما الدوم استفيه العرالي على على من فلاسفة الغرب ومن البنائب أيضاً
 أنه ترجم إلى اللاحمة رفواء ديكارت وعنوم وتأثرا به -

فى أى شىء وحرية الانسان تنشأ من عدم القدرة على تنبيت السلوك لدى الفرد أو لدى الجماعة •

ان الانسان هو وحده الذي يفتح لنفسه السبيل الى معرفة هسذا العالم والنظر فيما يحيط به ولذلك فهو من هذه الناحية يوفر لعمله الصفة الايجابية ولكن العالم ليس فيه آكبر مما فيه ولا ينقص شيئا ولا آعنى بذلك تلك النظرية الطبيعية القائلة بأن المادة لا نفنى وانها أعنى تلك النظرية البيولوجية التى تقول بأن الكائن الحى من علامات حيانه النمو و فالعالم اذا يتصف بالنبات وسواء انتقل جزء منه الى مكان لم يكن فيه أو لم ينتقل فهو لا يعرف شيئا عن هدا و كذلك الأوضاع فوف يكن فيه أو لم ينتقل فهو لا يعرف شيئا عن هدا و كذلك الأوضاع فوف التى العالم اكسبه الوجود بالمعنى الصحيح و ذلك أن الوجود هو التشيء الى العالم اكسبه الوجود بالمعنى الصحيح وذلك أن الوجود هو التشيء والتشيء لا يأتى الا من الانسان أعنى الذات المدركة ما معنى الحركة لو لم يكن الانسان ؟ و وبالتالى يمكن أن نقول ؛ ما معنى مشاهدات الطبيعة اذا لم تصبغها الذات العارفة يمكن أن نقول ؛ ما معنى مشاهدات الطبيعة اذا لم تصبغها الذات العارفة بكل شحناتها والتفاتاتها بل ما معنى التطور نفسه ما لم يوجد الانسان ؟

ولكن يوجد سؤال أقوى وأهم : هل يسرت الطبيعة وجود الانسان لكى يعقلها وهيأته ليراها ويتفكر فى أمورها ؟ هل شكلت الطبيعة الانسان على هذا النحو ليبذل اهتمامه بها شأن كل أم عطوف؟هل لا يعدو وجود الانسان أن يكون مظهرا لعقلانية الوجود فى ذاته ؟

# ٣ ـ المادية العقلانية ورومانتيكية العلم

ولد جاستون باشلار Gaston Bachelard صحاحب محدهب المادية العقلانية في بار سير أوب في فرنسا سنة ١٨٨٤ واستغل موظفا بمكتب البريد في ريميرمون بعد انتهائه من الثانوية العامة و ثم قام بأداء الخدمة العسكرية وعاد بعد أدائها للعمل في باريس واستغل وقت فراغه للحصول على خمس شهادات في العلوم وأوشك أن يصبح مهندس تلغرافات عندما استدعى للجيس مرة أخرى بعد قيام الحرب العالمية الأولى وظل بالجيش خمس سنوات كاملة و بعد تسريحه من الجيش غير اتجاهه بالمرة واشتغل بتدريس الطبيعة والكيمياء في مدرسة بارسير أوب الى الشرق قليلا من باريس وهي مدبنة على نهر الأوب أحد روافد السين و

وخلال فترة التدريس استعد للحصول على الليسانس فناله سنة

وبعد ذلك تفدم برسالتين الاولى عن المعرفه المتقاربة (۱) والتانيه عن دراسة تطور احدى مشكلات الفيزياء ( الانتشار الحرارى فى الأجسام دراسة تطور احدى مشكلات الفيزياء ( الانتشار الحرارى فى الأجسام الصلبة ٠) (٢) لنيل دكتوراه الدولة ٠ فحاز عليها سنة ١٩٢٧ وعين فى سنة ١٩٣٠ أستاذا بجامعة ديجون وظل بهسا حتى انتقل الى جامعة السوربون فى سنة ١٩٤٠ = وأصبح من سكان شقة متواضعة تطل على ميدان موبير باحدى عمارات الحى اللاتيني على بعد عشر دقائق دمن مبنى الجامعة = وحين صرت من نلاميذه فى رسالتى عن منطق تفكير برادلى سسه ١٩٥٠ ترددت عليه مران نميزة فى سفته نلك = و ان يعيس بها مع ابنته سوزان باشلار التى صارت بدورها أستاذة للفلسفة بالسوربون ومؤلفة أهم الكتب عن فلسفة هو سرل ٠ وكانت زوجته قد توفيت فعاش ومؤلفة أهم الكتب عن فلسفة هو سرل ٠ وكانت زوجته قد توفيت فعاش حياة منفردة مع ابنته = وكان يلقاني فى كل مرة فى ملابس العمل بالبيت وهى عبارة عن جاكتة ذات خروق فى أكمامها عند كوعه وبنطلون يمسكه بكرافتة قديمة محل حزام الوسط =

وكان قصيرا عريض المنكبين ذا سُعر مسترسل ولحية طويلة مربعة وشارب كتيف وعند أعلى أنفه ندب رفيع يجاور عينه اليمنى ويتوسط جبهته المنبسطة واذا انطلق في محاضرانه تكررت نظراته نحو النافذة المجاورة وارتعدت الكلمات على لسانه ارتعادا ممتدا وهي تنبثق من أعماق حلقه وكانت ملابسه عادية الا في بعض أوقات العصر حين يخرج لنزهته مع ابنته فيلبس حينذاك ملابس سوداء ويضع على رأسه قبعة سوداء عالية يرفعها للتحية أمام كل من يحييه من معارفه ونزهته المفضلة كانت تنتهي بالجلوس في الجو المناسب على منضدة أمام مقهى بشارع المدارس بين شارعي شامبوليون والسوربون وتجد أمامه حينذاك بشارع المدارس بين شارعي شامبوليون والسوربون وتجد أمامه حينذاك

وأسعدنى الحظ بالدراسة عليه طول اقامتى بباريس حتى وقع العدوان الشلائى على مصر فى سلة ١٩٥٦ وكان يحتاج فى فترات الراحة بين المحاضرات الى بعض أوراق من مكتبه أو من سجلات الجامعة فيدفع أمامه بابنته أستاذة المنطق بالجامعة لتسرع بدورها عدوا الى حيث تؤدى له مطلبه كأنما يعامل طفلة ببيته وحياته ومحاضراته نموذج حقيقى للعالم الذى جمع أقصى آماد المعرفة فى الرياضيات والآداب

Essai sur la connaissance approchée (\)

la Propagation thérmique dans les solides (Y)

والعلوم والفلسفة • وجمع الى بساطته دقة علمية فريدة وحرصا قويا على تفنيد الافكار الفلسفية تنفيذا مذهبيا واعتزازا حادا بالفكر الميتافيزيقى الخالص • وكان يكره الفلسفات غير الأصيلة وغير المتماشية مع منطق البحث الفرنسي في الأسلوب والتنظيم والاداء كما كان يزدري الوضعية المنطقية ولا يلتفت اليها • وأتاح لى دراسة الأجر جاسيون بالسوربون وضمني الى حلفته في معهد تاريخ العلوم وصناعاتها الذي كان مديرا له • وأشركني في العاء بعض المحاضرات في السولابون تحت اشرافه المباشر •

وباشلار هو مركز التقل للفكر الفلسفى الذى نجمعت لديه كل مذاهب العصر من ظاهرية ووجودية وسيريالية وتحليلية نفسية ورومانتيكية شاعرية وتطورية ونسبية وتعددية وخاص عقله تجربة المنطق والعلوم والرياضيات البحتة واجتاز معارف هذا الجيل كخلاصة لفكر سالف وكبداية للتحولات المستحدثة وعنده ان الفيلسوف لاينبغى أن يقف عند حد التساؤل عن مدى انتماء أفكاره الى هذا المذهب أو ذاك ولا يجب أن ينظر فى أى استفسارات يقيمها ضده أصحاب الفلسفات المعادية ليس للفيلسوف أو العالم أن يخالجه الشك فيما اذا كانت أفكاره من النوع الذى يقبله الواقعيون أم لا و المهم أن يكون المالم فى اشتغال فعلى بالعلم ومن الواضح دائما على حد تعبيره أن العالم لا يحلم ما دام بعمل ويستغل وعلينا أن نفرق بين الواقعية البدائية والواقعية النطية وهوا السبيل الى استخلاص المادية العقلانية كمذهب مغاير لسواه والسبيل الى استخلاص المادية العقلانية كمذهب مغاير لسواه و

فالمادية العقلانية (١) تسعى لتأكيد العلم بطريفة أخرى غير طريقة الفصل الكامل بين الحياة العقلية وبين الحياة الاســـتحلامية ولا بد أن نقبل فى نظر المادية العقلانية حياة مزدوجة مى تلك التى تضم انسان الليل وانسان النهار وفيتوفر للبحث العلمى أساس مزدوج مبنى على التاريخ الطبيعي البشرى الكامل والتاريخ الليكل والتاريخ الطبيعي البشرى الكامل والتوريخ الليكل والتوريخ المرايخ الليكل والتوريخ التوريخ الليكل والتوريخ الليكل والتوريخ التوريخ التوريخ الليكل والتوريخ التوريخ الليكل والتوريخ الليكل والتوريخ الليكل والتوريخ التوريخ ال

وليس معنى هذا أن نوقف الصراع بين دنيا الاحلام وبين دنيسا المعقولات و فنحن لا نملك أولا وآخرا الا أن نعترف بالانفصال بين دائرة الحيال ودائرة العقل وقلما يحصل التوازن الكامل في أي بحث من البحوث بين هاتين الدائرتين و بل يكفى الشروع في أي نوع من الدراسات من أجال انبثاق صراع مستمر بين قيم الاستنحلام والقيم الدراسات من أجال انبثاق صراع مستمر بين قيم الاستنحلام القيم الدمنية وتؤكد هذه القيم وتلك وجودها الحقيقي في هاذا الصراع

نفسه على هيئة فطبين غير مستقرين على نحو من الانحاء • ومهما كان الباحث ذا حماس منل جاستون باشلار نفسه فى الايمان بموقفه المزدوج فانه لا يملك الا الاعتراف بعشله فى استقاء وجهات نظر ذات أعماق منكافئة من عنصرى العقل والخيال \* مهما أوتى الباحث من رغبة فى استكمال جانبى الموقف المزدوج فانه لا محالة فاشل فى الموازنة المتعادلة ببن أبعاد الحيال وأبعاد العقل •

ويصرح باشلار من ثم أنه سيضط من أجل اقامة مذهبه في المادية العقلانية الى استبعاد كل المستلزمات الخيالية و يقوم مذهبه على تنظيم العقلانية الكيميائية وحدد لنفسه هدفا أخيرا هو السبق بقدر الامكان الى صميم التنظيم الخاص بعقلانية الكيمياء ولذلك فهو مضطر الى التخلي مقدما عن العقلانية البالية من جهة وعن التحديدات الخيالية من جهة أخرى وهذا معناه أنه مرتبط أساسا بموقف ذهني بحت ولكن لا ينبغي أن تغيب عنا ملامح الموقف المزدوج في كل طبيعة نفسية اذ يوجد في كل طبيعة نفسية وعلى يوجد في كل طبيعة نفسية وعلى الرغم من النزعة الذهنية التي ارتبط تصويرية وميول فكرية وعلى الرغم من النزعة الذهنية التي ارتبط بها كعالم كيميائي لا يمكن أن تغيب عن خاطره أرضية خلفية من الطبيعة النفسية التي تنبت فيها التصاوير و

تعترف المادية العقلانية اذن بازدواج عنصرى الخيسال والعقل في الموقف العلمى و لكنها باعتبارها مذهبا علميا خالصا تنحى الخيال جانبا وتستبفى الطابع الذهنى وسنضرب الآن منلا للجنوح نحو الخيال في المذاهب في المنافة العامة التي لا ترتضى لنفسها ثقافة علمية حقيقية لا نلبث أن تنخدع في أبسط البسائط وبشيء من الترفع عن الاهتمام بمؤديات الكيان المظهرى تجنح نحو الخيال و انها لا تملك وقد فقدت الثقافة العلمية الا أن تتنكر لتحولات الكيان المظهرى ومستخلصاته فهذه التحولات التي تبعل من العالم فهذه التحولات التي تمس الكيان المظهري هي التي تجعل من العالم الطبيعي عالما مصطنعا وهذا الموقف الجديد يخيف أصحاب الثقافة العامة ولكنه لا يرهب العالم الكيميائي ولأن الانسان انسان بفضال العامة ولكنه لا يرهب العالم الكيميائي ولأن الانسان انسان بفضال العامة ولكنه وطبيعة الانسان الفذة هي التي تتمثل في قدرته على الخروج من الطبيعة عن طريق ثقافته ولي الخارج الى الاصطناع و

والاصطناع بطبيعته يخيف غير المثقف نقافة علمية · الفلسفة الوجودبة ستنكر منل هذا التحول في الكيان المظهري طالما كان في وضع

بعيد عن القيم الأولية • فهذا التحول لا يمكن أن يعاد ربطه بالتسعور في ظاهرة التنفس مئلا • لا يمكن أن توافق أى فلسفة وجودية على هوية التنفس والاحتراق • أى أن يكون التنفس والاحتراق شيئا واحدا • وفي هذه الحالة كما في كثير غيرها تظل الوجودية أكثر اقترابا من القيم الاستحلامية وأكتر ابتعادا عن القيم التجريبية • من الأشياء ذات الدلالة القوية أن تكون القيم التي يضفيها اللا شعور على التنفس قيما منسوبة الى النار والى التبريد في آن معا يملك الهواء البلسمي وفقا لقواعد التقييم الاستحلامي قيمتين متضادنين للساخن والبارد في وقت واحم •

واذا شئنا من ثم أن نكتشف نقطة البدء الحقيقية للمادية المزودة بالثقافة فعلينا أن نشق سبيلنا الى الاصطناع والى ما هو مصطنع وينبغى أن نمضى بعيدا عن أصل المعرفة الحسية حتى نجمع بين أيدينا عنصرين هامين : أولهما الديالكتيك الخاص بفكرة الأصل المطلق و وتانيهما التجربة المعرفية الخاصة بنقط البدء الجديدة بعد انتقالها الى مستويات ثقافية أكثر تقدما •

وقد اقتنعت المادية العقلانية مقدما بازدواج الموقف " اقتنعت به من أجل تصويب العمل في مجالات العلم على ضوئه و ونحن نصل الى مستوى المادية العقلانية حين نكون قد تخلصنا من الأحلام " ومن أجل الابتعاد عن دائرة التصاوير ينبغي العمل في مستويات الحفيقة " فالفكر العلمي الايجابي هو الذي يتثقف في كل لحظة بلا كلل وهو الذي يستفعل التحولات المادية أكثر فأكثر " اذ يجب أن نواجه كل معطى من المعطيات بوصفه نتيجة كما يؤكد باشلار " وعلى هذا النحو استطاعت العناصر أن تحصل في هدوء وبطء على موضوعيتها في العلم الحديث "

كذلك نصل الى المادية العقلانية حين نكون من جهة أخرى قد تخلصنا نهائيا من حب الاحتفاظ بالتجارب الساذجة وهل ثمن مايدعو الى أن نؤكد هنا من جديد أن المادة ليست وعاء للصفات الحسية ، ليس ما يدعو الى الابتداء من الاحساسات في سبيل معرفة الأنواع و ننبغى التوقف مرة بعد أخرى لاستبعاد اللاتبة ومعالجة التداخل النسقى للمواد وذلك أن المعرفة المنطقية للمادة لا يمكن ان ترضى بالمظاهر الأولبة لا يمكنها أن تأخذ بأول حصاد و فلبس في مثل هذه الستويات أى مبرو مفهوم للانتقال من تجربة الى أخرى والبسب في هذا أن مثل تلك النزعة منهو تحو فردية التجربة وينقصه فعلا نسسج الافكار العلمية نسجا حقيقها مترابطا وهذا بينما تحاول الكيمياء الحديثة على العكس نسجا حقيقها مترابطا وهذا بينما تحاول الكيمياء الحديثة على العكس

أن تكون نسيجا من التجارب بكل معانى الكلمة • انها فى الواقع ملتقى. التقاطع لجملة التجارب الملتحمة المتماسكة حيث يستوثق الفكر ويتحقق عن طريق الجزازات النسيجية المتعددة •

وليست مملكة المعادن مفروشة اليوم امام بصر العالم الكيميائى الصديث . انها لا تتقدم اليه في كل ساعة عند أول مبحث - ان عالم المعادن يتقدم اليوم كما لو كان مزودا ببعد انسانى . لم يعد هذا العالم موضوعا من موضوعات التاريخ الطبيعى وحده بل موضوعا من موضوعات التاريخ الانسانى أيضا - ومن أجل دراسة عالم المعادن ينبغى الآن احتراف الاصطناع - وكان أحد علماء الكيمياء يقول منذ اكثر من قرن من الزمان : لقد أصبحت الكيمياء اليوم علما يبحث في الأجسام التي لا وجود لها - وجاستون باشلار برد عليه بقوله : بل يسغى أن نبعث الأجسام التي لا وجود لها الى الوجود =

أما الأجسام التى توجد سلفا فمن واجب عالم الكيمياء أن يعدها من جديد لاعطائها كيانا من النقاوة الملائمة عليه أن يضع هذه الأجسام وضعا جديدا حتى يجعلها فى مصاف الأجسام التى خلقها الانسان وضعا جديدا حتى يجعلها فى مصاف الأجسام التى خلقها الانسان الذى توجد فيه مبتكرات الانسان وهكذا يفكر عالم الكيمياء ويعمل ابتداء من محالات معادة البدء ويصر باشلار فى مذهبه عن المادية العقلانية على تأكيد هذا الاصطناع الاسلسى وليس قولنا عن أى ظاهرة كيميائية أنها طبيعية الا من قبيل الاساءة فى استخدام الكلمات فالمادبة الاصطناعية والكيمياء العلمية والعقلية المستمدة من قوانين فالمادن التى لا تقدمها لنا الطبيعة وهذا الطابع الاساسى هو اخص العلاقات التى لا تقدمها لنا الطبيعة وهذا الطابع الاساسى هو اخص خصائص المدية المزودة بالثقافة وهو نفسه علامة مانسميه بالمادية المنظمة في فهذا تستطيع الايجابية الانسانية انماء نظام الطبيعة وخلقه خلقا مع محو الفوضى الطبيعية وخلقه

وهكذا نستطيع أن نقول أن المادية المزودة بالثقافة تقوم أساسا على ديالكتيك أصلى يفصلها عن كل من المادية الخيالية والمادية الساذجة. وبعض العلماء بحتمون بمناهج البحث فى دراساتهم ، وهم يعتقدون أنهم بذلك أحكم الحكماء ، ولكن مناهج البحث فى علوم المادة لا تؤدى الا الى تأكيد مواقفهم الفلسفية ، وتدخل الفلسفات من واقعية ووضعية وعقلية الى غضون دراساتهم كجزء من إيمانهم الشخصى ، والهذا لا ينبغى أن

نعجب من أنهم لا يصاون عن هدا الطريق الى فلسفة ايجابية حنيقية . فالعلم لا يملك الفلسعة التى يسمحقها . ذلك أن العلماء كأصحاب النظريات الرياضية يواجهون شيئا غامضا . أصحاب الرياضيات لا يلبثون أن يكتنسفوا طبيعة صوفية للأعداد كما لا يلبث العلماء أن يواجهوا أسرار المادة . أما أصحاب الرياضيات فهم مطمئنون الى معفولية معارفهم ، ولذلك لا يضطربون أمام صوفية الأعداد ، أما المادة فتحتفظ دائما باسرارها ، ومن هنا يلجأ هؤلاء الوضعيون الى حرفية المناهج التى تسقط فلسفاتها على معارفهم وتدفع بهم الى التخبط ،

ولهذا يقول بالله من قرابة الاننى عشر عاما بكل الملابسات الخاصة بالفصل المادى بين الخيال والتجربة وصار هذا الفصل ذاته وهو فصل مرئى في الوقائع مفروضا عليه فرضا كمبدأ منهجى. وهكذا أصبح واضحا لديه دائما في لوحتين منفصلتين : الاقتناع بالاحلام والتصاوير من جهة والاقتناع بالعقل والتجربة من جهة أخرى والتحال

وقد تطور جاستون بأشلار أبان تلك المراحل من تفكره العلمى والرياضى الى مستوى الفكر الفلسفى ولم يبدأ بالمنهج الذى يفرض على فكره اتجاها من الاتجاهات وانها تملت دائما أمام ناظره ضرورة اكتشاف المنهج فى الطريق وأراد أن يستلهم وقائع العلم وفروض الرياضيات ذاتها وبدأ بالرياضيات والعلوم حتى تأنى له أن بضع المادة وضعا جديدا وهذا هو سر الاصطناع الذى ضمن له الانتهاء الى المادية انعقلانية كان بحثه فى ظاهرية المادة نوعا من التأمل المستمر المتداخل فى كيان المحسوسات لا من حيث هى أشكال وهيئات وانما من المتداخل فى كيان المحسوسات لا من حيث هى أشكال وهيئات وانما من المتداخل فى كيان المحسوسات لا من حيث هى أشكال وهيئات وانما من المتداخل فى كيان المحسوسات لا من حيث هى أشكال وهيئات وانما من عيث مى كثافة ومقاومة وعمد بعد ذلك الى توفير الظروف التى تمهد لمواجهة المادة مواجهة فاسفية ، وتعنى المواجهة الفلسفية أن ننحى جانبا معرفة المادة كمعرفة بالإضافة أو كمعرفة من المرتبة الثانية وأن ننكر بالتالى ما اعتدناه من المرابا المثالية للصور والأشكال .

والواقع أن الخطأ يأتى من النظرة الفلسفية لأنها تصنع نفسها كنظرة أولية و ففكرة الشيء لا تبدو في نظر الفيلسوف الا بوصفها احدى متواليات الوقف الموضوعي ويعد الفيلسوف هذا الموقف كما لو كان في انتظار الأشياء وكما لو كان أولبا بالنسبة الى البحث الموضوعي وهذا الموقف يرفض ملامسة الشيء ويكنفي بحفظ الأبعاد بينه وبينها لا شك أن دراسة مقاومة النيء ستأبي فيما بعد ولكن الفيلسوف يرغب أولا في رؤية الشيء وفي رؤيته عن بعد بخاصة ولا يلبث ها منا

أن يدور ذلك الشيء وان يجعل منه مركزا صغيرا يصوب لحوه نار الله. الموقدة من المولانه .

ومن شان هذا الموقف الذي ينظر الى الشيء دون اى اعتبار للماده أن يقصم عرى التماسك الاسساسي بين النبيء ومادته . وحينئد تحدّم الفلسفة على نفسها بالدوران حول محور التاملات . وستظل الفلسفة من بذلك في نطاق التامل الذاتي • لا شك آنه لا يمكن تخليص الفلسفة من مزية النحديدات البصرية . والظاهرية تعبر عن نفسسها بالكلام عن المستبصرات • ويأتلف الوعي حينئذ مع نوع من الاحالة المتبسادلة ذي خاصبة توجيهية ، ولكن هذا كله لا يرفع عنها صفة المركزية الشديدة.

لا يكفى ان نسسير الى التعفيد المأتل فى الشىء ومادته عن طريق الستبصرات . لأن كل فلسسفة أولية ولو كانت من فلسفات الارادة ستعجز عن تزويدنا بوعى خاص للعمل ذاته وستعجز عن تزويدنا بوعى خاص ملاصق ملاصقة حقيقية لمقاومة المادة = ان المادية الايجابية تبدأ فنحصل كل فلسفة عاملة على استعاراتها وقوة تعبيراتها وعلى كل لفتها من مقاومة المادة = يسنحيل أن نقيم فلسفة للأداء العملى الا اذا استطاعت فلسعة المادة استخلاص كل ملامحها المميزة من الوعى العنيد = اذا زودنا هذا الوعى العنيد بالعمل فانه يصير نوعا من تقوية الوعى المواجه للأشياء بذلك يستطيع الطابع التوجيهى للوعى أن يؤكد وجوده بقوة فى الواقع الحقيقى = ويضطر الوعى من نم الى أن يتابع طريفه وان يستبعد ازدواجه الحقيقى = ويضطر الوعى من نم الى أن يتابع طريفه وان يستبعد ازدواجه من أجل تحقيق مجهود الجسسد وزيادته = فبدون مقاومة المادة تبقى فلسفة الارادة محصورة فى دائرة المالية كما هو الأمر فى فلسفة شوبنهور =

ولكن كيف تصبح فلسفة الظاهرية المادية جزءا من فلسفة جاستون باشلار العلى هذه الظاهرية المادية أولا أن تركز مسائلها في استثارة الوعي نحو اللامسة الفعلية لكينونة المادة و ولكن هل يمكن أن يجتاز الوعي النبيء الى ما وراءه اعنى الى المادة ؟ هل يمكن الوعي العنيسد أن ينشيء الأفكار والتخطيطات والافتراضات التي تتعلق بمقاومة المادة ؟ أن ذلك كله ينعلق بالصناعات العلمية التي قد تفد في معرفة التشكيلات المادية المنوعة .

واذا بقيت المعالجة محصورة فى نطاق التجربة الموضوعية سنرى المواد فى تفاعلاتها المتبادلة تكشف عن حقيقة تداخلها . بمجرد بزوغ مادة أمام أخرى يحصل توا ما نسميه بتداخل المواد = وقد صار هذا التداخل.

المادى اليوم أحد الملامح الاساسية لعلوم المادة . بل ان هذا التداخل هو نفسه ماهية علم الكيمياء .

وكبما ننتقل من مجال التجربة الطبيعية العامة الى مضمار التجربة العلمية يلزمنا أن ننير موضوع الانفصال بين التجربة في الواقع وبين الملدى ويجب أن نتناول موضوع الانفصال بين التجربة في الواقع وبين التجربة في العلم حتى نفهم كيف تبعد المادية المنطقية التفدمية عن المادية الساذجة ووبعبارة أخرى يجب أن تتبين الطريقة التي تنتقل بها المادية المنتظمة من المضمانات الواقعية حتى تبلغ يقين العقلانية ولا يقوى على الحام الواقعية بالعقلانية سوى عمل الفكر الشاق وعمل التجارب العلمية والفكر هنا له ماض والثقافة لها تاريخ ويثبت تاريخ التنظيم الخاص بالعناص الكيميائية نوعا من التسلسل في النظام الذي لا يمكن الخاص بالعناص المنعيائية نوعا من التسلسل في النظام الذي لا يمكن أن يقهره الشك عندما ببلغ ذلك التاريخ فترة التعقل والتعقل والمناص المناص ا

والعلم الحديث لم تعد تفريه عمليات التركيب المباشرة . فهده العمليات تتم في مستوى المعطى المادى المباشر . انما ياخل العلم الحديث بالتركيبات المقامة على أسس نطرية واضحه مستمدة من الترنيب العقلاني الخاص بهذه الاسس النظرية . ولن يستطيع الفيلسوف الذي لا يتحقق من الباطن العقلاني في التركيب الكيميائي أن يدوك طبيعة ظاهرية الوعى التركيبي الى يمكن متل هذا الفيلسوف أن يقطن الي الوعى التركيبي الذي يسبطر على الكيمياء المزوده بالثقافة، انه سيستمر في النظر الى التحليل والتركيب كعمليتين متنافضتين منطقيا . ولو استطاع مثل هذا الفيلسوف أن يمضى ابتداء من ظاهرية مبسطة مبنية على التناقض بين التركيب والتحليل لما وصل الى أية تحديدات مميزة حقيقية للمواقف السعورية العلمية ، انه يبنى نطرته في التناقض بين التحليل والتركيب على اللف السريع بمجال البحث العلمي . ولهذا التحليل والتركيب على اللف السريع بمجال البحث العلمي . ولهذا الخصائص المتعلقة بالوعى ازاء مهمتيه التكوينية والتطورية الثقافيتين .

اذن فنحن الآن في موقف نقافي يتطلب من الظاهرية ألا تعود فقط بسساطة الى الأشياء نفسها - وينبغى أن يتخلص الوعى عند العمل من تأثيرات البحث الباطنية الاولى - فبدلك لا يكون الفكر العلمى ملتزما التزاما نهائيا بتعيين سابق للمواد ، انه يستبصر ما وراء الأشياء أى المادة ، لذلك يبدأ بنوع من السلب - ان الفكر ينفى الشيء ليكتشف

المادة . ويهمنا الآن أن نلتفت الى الاختلاف بين الشيء ومادته وأن ننشد وعيا ماديا على الخصوص .

ويكفى لمعرفة أهمية ذلك كله أن نرى كيف تستطيع بعض التجارب المجزئيه إن بارمنا باعاده ترميم مدهب بايمله بناء على ما بلعيه من اضواء في بعض حالات التقدم العلمى " والوعى العقلي يثقف نفسه بنفسه خلال المذيرات الني بشمل الانظمة العفليه ب فعى التجربة كما هو الأمر في الفكر تصبح المادية المنتظمة نوعا من التنظيم الجديد " فالمادية المنتظمة ليسب بحال من الأحوال وصنفا لعالم منتظم " وليس مايهمها هو تسجيل نظام قائم بقدر ما هو فهم وتحريك لللك النظام " ولهذا لا يمكن أن ينحصر لعبنا على سطوح الأشياء بدافع نفعى عابر ...

لا يمكن أيضا أن نقف عند حد دراسة مساكل الفزياء من حيث هي مستبصرات خارجية = ففالبا ما يتطرق اللهن الى افتراض مسائل معينة وراء المظاهر العادية = ولكن من اين نضمن اننا لا نفترض مسائل خاطئة كأصل للمسائل الصحيحة التى نحتك بها في تجاربنا العملية = ولذلك فالفكر الفلسفي مضطر إلى عدم الاكتفاء باللعب على السطوح = وحتى حين بستطيع ان يتعرف على كمافة المادة بوصدفها احدى المودموعات الفيزيائية لا يمكنه الوقوف عندها . هذه الفكرة قد تخدم تعيين العناصر الكيميائية الجزئية بوضوح . غيرأننا لا نكاد نزج بفكرنا الى مفهوم خاص بتداخل المواد في الكيمباء حتى يصبح دور الكثافة قاصرا على التعيين الابتدائى =

ولذلك فالفكر الفلسلفى مسئول عن مصاحبة العمليات الصناعية لكى يمهد لوضع مشكلة التنظيم المدهبى للمواد الأولية في المستوى الذى تظهر عنده التتابعات الحقيقية - ان الفكر الفلسفى مطالب بمحاذاة التكونات الداخلية في المادة حتى ينهيأ التنظيمات القائمة على حقائق أولية بسيطة - ومع هذا فان المنظور العامى الخاص بالأعماق الموضوعية للواقع سيفقد فقط ارتكازه اذا اقتصر على وضوح المعرفة في مسوداتها الأولى واذا لم يتابع مهمة التتقيف التقدمي للفكر العلمى • نحن نعرف أن الفيلسوف الظاهرى لا يمل من تكرار ندائه بضرورة الرجوع الى الشيء نفسه ، ولكن الى أى شيء نرجع اذا كانت الثقافة العلمة ذاتها توعز المنا ضرورة الإنفصال عن الاشباء الأولى .

ولا نكاد نقركد اتجاه العلم الى تحقبق دقيق الانعزال عن الاشباء الأولى ولا نكاد نعلن هذا التعميق الضرورى لفلسفة الظاهرات من أجل

صنيف فيم التجارب العلمية حتى يجيبنا اصحابها بتلك الصورة القديمة اندالة على التشكك وهى صورة الحجب التى كانت تفطى ايرس والسي نلما رفعن حجابا منها وجدنا آنه لا يزال يتبعى دائما منها الكتير الذي يخعى اسرارها • حينما نجد الفرصة من اجل الاعتراف بأعماق الموضوعية وبالتالى من أجل اكتشاف الندرج العقلى المقابل له فى الوعى. يرفض الظاهريون هذا الانهيار العقلى الذي يعيننا على أن نكنشف كل مرة دفعة عقلية أكبر كلما أذبنا الأوهام الاولية • والحق أن أعماق الموضوعية كما يخوض فيها العلم الحديث لا نزال تبدو في كل مرة وعند اللانتشاف نوعا من الامنداد العفلى • وذلك طبيعي لان الفدرة على النفسير نزداد في أمتال هذه الحالات • وكلما ذهبت التجربة الى الاعماق كلما انتظم السياق المذهبي للمعرفة • التظم السياق المذهبي للمعرفة • التخرية الى الاعماق كلما

لا بد ادن آمام هذا الوضع من استعادة الانتباه مرة آخرى " من الضرورى أن يصاحب عمليات الصناعة المتعمقة فى المادة فكر واع لحميفه عقليته، ويصبح الشعور بعقلية المعرفة نقطة ابتداء جديدة فى الطاهريات، وهذه العفلية توضح بالانابة كل الاحالة المتبادلة التجريبية للوعى الأولى كما تعزر تواففية الوعى الأساسية عند يقظته ، فانوعى العقلى يربط الكائن المفكر بنفسه فى تجربة فكره الخاص ، ولا نكاد ننتىء معرفتنا على طول التقدم المعرفى للعالم حتى نصبح واعين لتاريخنا الطويل المحدد أو على الأخص اننا نحمل علامة كل الثورات المقافية التى يجب علينا العلم بتعدداته وتكثراته وأن نقبل المادة ببواطنها البالغة غاية الاختلاف العلم بتعدداته وتكثراته وأن نقبل المادة ببواطنها البالغة غاية الاختلاف ميدانا للاحتمال الفلسفى من قبل أصبح لدى العسالم الحديث مدارا وبهذا لؤدى العلم الحديث دوره الهام فى خدمة المعرفة باستبعاد الميوعة وبهذا يؤدى العلم الحديث دوره الهام فى خدمة المعرفة باستبعاد الميوعة التى تميزت بها أبواب الاحتمال الفلسفى "

وكان نيتشه يقول: لقد استطعنا أن نخلق القوالب الشكلية والصور قبل أن نخلق تصوراتها ، والواقع أن كل تصور من تصوراتنا العلمية يقوم كمركز أو كمحور لاحدى فلسفات الكيمياء أو لاحدى فلسفات المادة ، وتأتى صعوبة تناول تكوين العناصر واختلاط المواد من جانب الفلاسفة لاعتمادهم على الحلول السهلة التى تقدمها لهم الفلسفات التبسيطة ، ولما كان الفيلسسوف يعزف بطبعه عن الاشستغال الفعلى بالمشكلة فهو في العادة يحجم عن الابتعاد عن الطبيعة وعن التعميم الكلى.

لما كان العيلسوف غير راعب في معابعة العمل العلمي الطويل الساق في صبر وأناه فهو لن يتعرف على علوم الماده وهي تتنابر ونظم مبدىء المادية المركبة • فالعيلسوف يريد عادة ان يقوم باعداد احكامه عند البدء بينما لا نفتا المجربة ان نفيض باستمرار على جانبي الدعاوى العلسفية (١) •

اننا لا نحصل على الثقافه العلمية اللازمه حينما ندمفي بنسبجيل ننائج العكر العلمي في حد ذاتها . ابنا لا نستطيع أن نزن الحفيقة واد نقدرها حق مدرها الا بمابعة الخطوات المتناليه التي تنحفق بها العميغ والمادلات . ولا نفوى اطلافا على تفدير فيمة النفدم العفلاني مالم ندرس التمتل الصوري أو النشكل الدويني للجاربنا على الماده - ذلك أن تعدم العقلية ونفدم البحفق الواقعي يسنانه أحدهما الآخر - الوافعية الحمه والعفلانيه الحمه كلاهما نهائي في وضعهما معا - وبمتابعة المصير المميز للواقعية العادية في حفل العلوم نفسها تبدو الوافعية كما لو كانت مبكره أو تبدو غير مستوفاه النضج العلمي . انها علامة الايمان الذي لا يننظر لأدلة من أجل توكيد اعتفاده وتتبيته • فد تتاكد صحة الفكر والواقعي وقد يؤدي البجرية الوضعية بتتابعها المستمر الي نوتيق اتنبيت العكر الواقعي . . ومع هذا فمن الضروري أن نعبر تاريخ المسُكلة بأكلمه لنتأكد من واقعية الواقع أينما كان • عند دراسة صور الجزئيات الذرية متلا ينبغي الانتقال الى الصور الخفية حتى نتمكن من تعيين حقيقتها المادية. فها هنا تلعب قوى مجهوله من شأنها أن تحيل كل صورة من الصور الى مجرد لحظة في التطور الديناميكي .

وعلى ذلك فان تصويب الموقف الفلسفى من العلم يتطلب منا الانفماس فى المسكلة الى أفصى أبعادها وأعماقها. غالبا ما ينقل الفيلسوف حدوسه واستلهاماته الموففة عن عالم البلورات وكيفياتها الهندسية الساكنة الصلبة الى مفهوماته عن أشكال الجزيئات المدية وصورها المدبنة و يعتقد الفيلسوف اذن أن صور الجزيئات المدية هى نفسها صور البلورات المصغرة وادا لم يكن الميلسوف حينذاك برورز معرفة دقيقة للهندسات البلورية فسيقع الفيلسوف فى دائرة الواقعية الأفلاطونية لا تفترض وجود التصورات وجودا لفظيا أو فكريا وانما ترى لها وجودا واقعيا حقيقيا والفيلسوف المعاصر يقع فى نفس هذه الواقعية حين يتعرض للتجارب العلمية فى مجالات يقع فى نفس هذه الواقعية حين يتعرض للتجارب العلمية فى مجالات المؤثيات الذية (۱) و انه سمنط المعائق السكلية التي اعتادها على وادم

<sup>(</sup>١) قارن هذا كازم العادم النماسيوف أوى دى فروى في حياة العلماء باكتسافاتهم ص٢٦٢٠

المنظيمات بجريدية و ولكن هذا الموقع لا يعدو ان يكون عباره من عبارات لمنظيمات بجريدية و ولكن هذا الموقع لا يعدو ان يكون عباره من عبارات البلاغة العلسمية و ولهذا الكلام أهمينه في احد مؤتمرات الفلسفة ولكنه لا يحوى أى قوة تفسيرية أو تقويمية للمعلومات و لا نستطيع الواقعية المباشره أو الوافعية الأفلاطونية أن تقوم في مجالات العلم بتميين حقيقة الوضع الحديث بالنسبة الى الصيغ والرموز والتخطيطات والنماذج والأبنيه والنمذلات والصور والأشكال الهندسيه و مع آنه من الضرورى أن ننحقق من هذه المصورات في لحظة قيامها داخل السياق النظرى ولاناسب هذا المجال سوى الواقعية التي لا تتحدد الا في لحظة متقدمة على نحو كاف في عمليات البحث و على نحو كاف في عمليات البحث و

البراء عير موجودة اذن في حقل البحث العلمي الما يسسعي الباحث الى تصفية الأوضاع والتجارب والمعارف من آجل تحقيق المادية المعقلانية فهكذا نصل الى ما هو أساسى والمادية المنظمة يمكنها دائما أن تستبعد نظامها واذا فقد الفيلسوف هذا التسعور بالمصير الهام الذي يتعلق به معرفية المعارف التي تتخطى نطاق المحسوس فانه يوقف التاريخ ويجمد العبارات والصدغ وقد أصبح المحور الوضعى لعلوم الكيمياء الحديثة ميالا الى جانب التركيب والى الحركة الديالكتيكية التي شبت قدميها بلا توقف بين التركيبات المستحدثة الديالكتيكية

واذا كان هذا صحيحا فقد صار من اللازم أن تحول الفزياء الحديثة الى فلسفة حقيقية ، أنها تقوم باستكمال شروط التجربة للتجربة ذاتها كما هو الحال في سلالم الاحتمالات ، تتعلق المشكلة هنا بفتح امكانية حقيقية للموجود وعدم الاقتصار على الامكانيات المنطقية أو على امكانية التجربة على نحو ما حددها كانط كأساس متعال للتجربة ، وقد طوى باشلار هذه الامكانية الحقيقية في ثنايا ذاتية متميزة من التجربة ذاتها، وتشكلت هذه الذاتية عند باشلار على هيئة مقولة من مقولات الجهة في الحكم كما نقول هيبوليت ، وهي ذاتية تأملية تتكون ولا تكون في داخلية التجربة .

وقد تنبه باشلار الى جانب المادية العقلانية بعد دراسة الميكانيكا التموجية وبعد الوصول الى أقصى آماد النظريات النسبية و واكتشف خلال دراساته أبنيتها وانبثاقاتها التاريخية ومقاصدها الواقعية و ولبس المهم بالنسبية اليه تأويل التجربة وانما المهم هو معالجتها من أعلى مستوباتها ، أعنى أن المهم هو تأكبد الأبعاد الخاصة بالفهم والتى لا تنشأ في نفس مستوى الحدث الحسى ، ونظرية النسبية هي أصدق مثل لهذه

الحانة بسقيها المحدود والعام · فهى تعبر عن هذا الانجاه الخاص بالذهن الذي يخترع عقليته ومعقوليته والدي يحاطر باستخدام الفروص الانسر تعميما دون ضمانات مفروضة بالاكراه = ولهذا لا تسعى الى تصحيح نظريات نيوتن عن طريق نوع من انتقريب النظرى المخالف = وانما تفيض عليها وتحيط بها وتضمها الى ادراكها اللهنى الجديد للطبيعة = وهذا الامتداد والشمول هو الذي يحل محل التجريد الحسى المواجه للحسوس المشترك = فهناك محسوسات كثيرة . ولكن لا بد من معرفة المحسوس الهام وتمييزه من المحسوس غير الهام = واذا جاز لنا استخدام كلمة الماهية في هذا السياق بمعنى الحس - كما يقول هيبوليت - فستكون شيئا آخر سوى الافقار والشحوب والضحور لا هو محسوس وستصبح الماهية دالة تضم المحسوس في كلية علاقاته المحجبة وفي تعقيده وستصبح الماهية دالة تضم المحسوس في كلية علاقاته المحجبة وفي تعقيده وانما ينبغي اقامة بناء هذه الظاهرات من جديد عن طريق الفينومينوتكئيكية وانما ينبغي اقامة بناء هذه الظاهرات من جديد عن طريق الفينومينوتكئيكية أي الاصطناع الظاهريائي عالى المصادر الماهية الماهية والماهية والماهية الطاهريائي المحسوس عن طريق الفينومينوتكئيكية أي الاصطناع الظاهريائي عالى الاستحداد عن طريق الفينوريائي الاصطناع الظاهريائي عالية على الاستحداد عن طريق الفينوريائي الاصطناع الظاهريائي عالى المحدود المديد عن طريق الفينوريائي الاستحداد المديد المديد عن طريق الفينوريائي الاستحداد المديد عن طريق الفينوريائي الاستحداد المديد عن طريق الفينوريائي الاستحداد المديد المديد

وباخلاء مجالات التجربة العلمية من الخيال الأفلاطوني تضيف المادية العقلانية خيال التجريد الرياضي أو خيال العلاقات الفهمية .

## ٣ \_ نظرية المعرفة الناسلية

هذه احدى الفلسفات التى أخلت مكانة أولى بين فلسفات العلوم في العصر الحاضر و ونحن نهتم بها اهتماما خاصا ونسوفها الى محبى النظرات العلمية ليروا أسلوبا نموذجيا فى تناول مناهج البحث وأصول انتفكي و وتعد العرفة الناسلية اليوم اخطر انواع العلسمات ومن اهم التيارات المعاصرة وصار مبدعها الأستاذ بياجيه مؤسس مركز باسمها أنشى ليضم جميع الباحثين المنتمين اليها فى العالم أجمع بمدينة جنيف فى سويسرا و

وقد أخلت هذه الفلسفة صورة تخطيطية عامة في كتاب ■ مقدمة الى المعرفة الناسلية Intro. à l'épistémologie génétique الذي ألفه الأستاذ جان بياجيه عمل المعسود والمستاذ علم النفس بالسوربون وبجامعة جينيف • ولقد أصبح الأستاذ بياجيه اليوم علما من أعلام علم نفس الطفل في العالم وترجم له الى اللفة العربية كتابان من كتبه ■ كما قامت جامعات انجلترا وأمريكا بدعوته لالقاء محاضرات في موضوعات الفلسفة والمنطق وعلى النفس • وهو يخص محاضراته تلك بتحليلات هامة لنظرياته في علم نفس الطفل والمنطق الفاعلى ونظرية المعرفة الناسلية •

وقد ولد الاستاذ بياجيه بسويسرا في سنة ١٨٩٦ ، وحصل على درجاته العلمية هناك ثم قام بالتدريس في كلية العلوم بمدينة جينيف ويدأ محاولاته لارتياد حقول التجارب في علم نفس الطفل بكتابه عن اللفة والفكر عند الطفل الذي نشر عام ١٩٢٣ - واحتوى هذا الكتاب على تقريرات مفصلة عن تجارب أجراها في معهد جان جاك روسو في جينيف. وهو معهد أنشىء خصيصا لهذا الفرض ولأجراء تجارب وأبحاث علمية عن الاطفال كما أنه كان معهدا لاعداد وتعرين المدرسين = وأخلت هذه التجارب شكل محادتات تدار مع الطفل بالطريفة التي يمكن بوساطتها استطلاع أفكار الطفل ومعتقداته ومواقفه وتخيلاته عن موضوع معين الحتبار =

ولم يكتف بياجيه بهذه الابحاث فأصدر كنبا أخرى بصررة متتالية عن منهج الطفل في الحكم والاستدلال وعن أفكاره بخصوص السببية وآرائه عن العالم الخارجي وعن أحكامه الاخلاقية ويعد هذا العمل من قبل بياجيه أهم أنواع البحث العلمي التي صدرت من هذا القبيل في القرن العشرين وقد عاونه على اجراء أبحاثه تلك لفيف كبير من تلاميذه الذين درسوا عليه علم النفس كما أنه هو انفسه كان يدير دراساته في أول الامر تحت اشراف أسستاذين من اكبر أساتذة علم النفس والتربية وهما الاستاذ فلورنوا Flournoy والتربية وهما الاستاذ فلورنوا

ومما أضفى على هذه الدراسات أهميتها البالغة أن بياجيه تخلص من العصبية المنهجية ومن الحماس المذهبى واتخد لنفسه أسلوبا من انتسامح حيال الدارسين لعلم النفس وصاد يتلقى أى نوع من أنواع التوجيه أو النصيحة بصدر رحب و وأظهر استعداده الدائم لقبول حقائق جديدة في هذا الحقل الذي يعمل فيه من أصححاب النزعات المنهجية المختلفة دون تقيد بنظرية خاصة = وهكذا كسبت أبحائه أعلى درجات التفوق في مجال علم نفس الطفل =

وقد استطاع بیاجیه بعد ذلك كله أن یحقق نتائج خطیرة فى فروع تخصصه وأن یصل الى حد الاعتقاد بأنه فى امكاننا أن نمیز مراحل مختلفة فى نمو الطفل العقلى = فتفكیر الطفل ذاتى غارق فى الاوهام والخبالات التى یسستحدثها بنفسسه لنفسسه لنفسسه Antistic واتصاله طفیف ان لم یكن معدوما بالحقیقة كما انه متهیئ دائما لخدمة رغبساته ومیوله ثم تتلو هذه المرحلة مرحلة أخسرى من التمركز الذاتى egocentrisme وهى المرحلة التى يحمل فیها الطفل ایمانا ضمنبا بافكاره وتجاربه دون

دون احتياج الى برهان أو دليل = وهذه المرحلة تصبغ أفكاره عن السببية بنوع من الاستحياء (بعث أنحياه) خاصة فيما يتعلق بالاشياء المتحركة او بالقوى الخارجية الشبيهة بالشمس والقمر والسحب والرياح = وفي الوقت نفسه تخدم لغته الاغراض المرتبطة بتعبيره عن ذاته اكثر مما تحاول الاتصال والتداول مع الآخرين = ولذلك تأخذ المحادتات بين الاطفال طابع الاحاديث الانفراديه أو طابع المنولوجات الجماعية التي يبلل الاطفال خلالها انتباها ضئيلا جدا بعضهم الى بعض عند الكلام معا ولا يجدون أى متعة في تبادل الآراء = وتبقى هذه المرحلة حنى حوالى سن السابعة أو الثامنة وهي السن التي يبدأ بعدها السلوك الاجتماعي الحقيقي =

وقد انتقدت سوزان ازاكس (۱) وآخرون دراسات بياجيه نقدا عنيفا وحاولوا اثبات أنه من المؤكد أن هذه المراحل لا يمكن أن تكون دليلا على الطريقة التي تعمل بها عقلية الطفل في سن معينة بلا أدنى اختلاف ومع ذلك فمن المؤكد أن دراسة بياجيه تعتبر مادة ثمينة في باب علم نفس الطفل وأضافت اضافات جديدة وهامة في معرفة عقلبة الطفل عندما لفتت انتباهنا خصوصا الى ميول عامة تسيطر على تفكير الاطفال في سن معينة و فمن الجائز أن هناك بعض المفالاة في التحديد الحتمى لمراحل تفكير الطفل في سن معينة ولكن من المؤكد أن ميولا معينة لا تفارق ملامح التفكير في تلك السن =

ومن ناحية علم النفس المقارن وعلم نفس الذهن تمتاز عبارات بياجيه بابراز ملامح معينة المعقلية البدائية التي تظهر في العقول غير الناضجة والعقول المضطربة والعقول غير المتمدنة .

وأخذت هذه الدراسات تثمر ثمرات جديدة ابتداء من عام ١٩٣٩ كما أنها أبرزت اتجاهات تختلف عن انتجارب السابقة و لقد ظهرت استفادة بياجيه الحقيقية من أبحاثه عن الطفل في حقول المنطق والفلسفة ونظرية المعرفة وان متابعته لتطور الطفل وعقل الانسان في حالات ومراحل مختلفة جعلته ينظر الى أي بحث نظرة تاريخية عضوية ولقد بعث الاهتمام بهذه الدراسات احساسا بقيمة التطور في تسجيل الظواهر المتعددة لنمو الكائنات البشرية وغير البشرية و وبذلك أصبح

<sup>(</sup>۱) سوزان ازاكس Susan Isaacs عالمة انجليزبة أحرت بحوثها في علم نفس الطفل بمدرسة ببت مالتينج Malting في كامبريدج وأهم دراسانها النمو اللمني عند الاطفال الصغار و ولدراساتها قيمة كبيرة في التربية وموضوعات السلوك والتفكير،

جان بياجيه الوارث الحقيقى لمذاهب الفلسفة القائمة على الاستفادات النفسية والبيولوجية فضلا على أنه صار يغذى فلسفة العلوم ونظرية المعرفة بأدق المواقف واقواها.

وهكذا عالج بياجيه عملياتالمنطق الرياضي بالاسلوب الفاعلي وطبقها على السلوك العقلى للاطفال محاولا بذلك استكشاف طريقة تكون التصورات الرياضية والمنطقية والطبيعية عندهم • وقد حدد كتابه ■ بحث في المنطق ١ (١) في سنة ١٩٤٩ التخطيط المذهبي لمبادىء المنطق المستخدمة في أبحانه . وأعلن بياجيه أن الباحثين في علم النفس سوف يجدون في المنطق الرمزي أداة محققة النفع تماما مثل الاحصاءات . كذلك أشار في مطلع كتابه عن ¶ المنطق وعلم النفس » (٢) وهو مجموعة محاضرات ألقاها في جامعة مانسستر - الى أن الفرض من دراساته هذه ليس الوصول الى اكتشاف الطريقة التى يمكن بوساطتها صياغة النظريات الخاصة بعلم النفس صياغة صورية عن طريق استخدام المنطق - وانما المراد من وراء هذه الابحاث هو دراسة تطبيق الوسائل العملية المنطقية على حقائق علم النفس ذاتها وخاصة على بناء الفكر في كافة صوره التي تظهر في المستويات المختلفة خلال النمو الدهني . فالمنطق الرياضي يقدم الى عالم النفس منهجا محددا لتخصيص البناء الذي ببرز خلال تحليل العمليات الآلية الفعالة للفكر ، ويمكننا حين نخضع هذا البناء الفعال للتحليل المنطقي أن نفسر بسهولة لماذا تحدث نماذج مختلفة من السلوك فجأة ، وعلى عالم النفس في العصر الحاضر أن يتخلص من سوء الظن بالمنطق الذى ورنه عن علماء الفترة السابقة ممن خافوا . الوقوع في أخطاء علم النفس العقلي .

وكتاب المقدمة الى المعرفة الناسلية الهو ثمرة كل هذه المواقف التى مر بها تفكير الاستاذ بياجيه مدا الكتاب هو النتيجة النى ترتبت على اختمار فكرة التطور العضوى للكائنات الحية وهو فى ثلاثة أجزاء يقع كل جزء منها فى أكثر من ٣٥٠ صافحة وهو خلاصة الموقف الفلسفى العام الذى انتهى اليه بياجيه نتيجة أبحائه المتصلة ويكفى أن نتصور هذا الجحيم الذى اختاره المؤلف لهذه المقدمة كيما ندرك خطورة هذا الكتاب بالنسبة الى جميع أفرع العلوم المعاصرة ، فالجزء الاول يدرس المعرفة الناسلية فى حقل التفكير الرياضي اوالجزء الذانى

Traité de Logique (\)

<sup>• (</sup> مطابع جامعة مانشستر ) Logic and Psychology (٢)

ينظر في التفكير الفزيائي ، أما الجزء الثالث والاخير فقد اختص بالمعرفة الناسلية في ميدان علم الاحياء وميدان التفكير النفسى والتفكير الاجتماعي.

وقد الحس بياجيه نفسه بأن موقفه الفلسفى النهائى يحتاج الى توضيح من وجهة نظر اختيار الموضوع = فبعد أن وضع ما يقرب من خمسة عشر كتابا عن تطور الذكاء عند الطفل وجد نفسه يعالج موضوعا معرفيا على جانب كبير من الخطورة والاهمية لتأثيره المباش على على المبادىء الاساسية فى أبواب الفلسيفة والمنطق وعلم النفس على السواء . فقال أن هذا الحلم كان يراوده منذ اشتفاله بدراسة علم الحيوان ولذلك اهتم بمشاكل التنوع والتكيف وبمسائل المنطق والمعرفة وتمنى أن يؤالف كتابا عن المعرفة البيولوجية مستندا فقط الى فكرة التطور والنمو = ولهذا لجأ الى علم النفس العملى وكذلك الى نواة العقل متمثلة فى دراسة ذكاء الطفل = وظن أن أبحائه الأولى عن منطق الطفل لن يستغرق أكثر من خمس سنوات فاذا بها تستغرق ثلاثين سنة ولم تنته بعد = ويقول بياجيه أن فلسفته المسماة بالمعرفة الناسلية هى الذهنية وتطورها التاريخي =

والواقع أن فلسفة المعرفة الناسلية تقوم على أكثر من أساس وتشتق مقوماتها الروحية والمعنوية من تيارى العلم النفسي والعلم الطبيعي • والمعرفة الناسلية هي نظرية المعرفة العلمية المبنية على تحليل التطور الخاص بهذه المعرفة ذاتها ، ويتعلق الامر أذن في هذه المعرفة بالبحث عما اذا كان من الممكن عزل الموضوع في هذا الفرع المعرفي وانشاء مناهج مختصة وملائمة لايجاد حل لمشاكله ، واذا كانت الفلسفة تجعل موضوعها كل العالم الحقيقي سواء كان عالم الحياة الخارجية أوحياة العقل والعلاقات فيما بينها ، فالعلم على العكس من ذلك يحتفظ بموضوع محدد ولا يشرع في استكمال نظامه كعلم الا بعد نجاحه في هذا التحديد .. من شأن العلم اذن أن يتابع حلول مسائله الجزئية وينشيء لنفسه منهجا متخصصا واحدا أو اكثر من واحد بحيث يحقق تجميع الوقائع الجديدة وتنسيق تفسيراته في قطاع بحثه الذي سبق أن قام بتخطيطه • وهكذا نجد أن الفلسفات تصطدم عادة بالاختلافات التقديرية التي لا يمكن نحاشيها والتي تفصل بين المفهومات المتعلقة بحياة الانسان الذاتية والكون . أما العلم فانه يحقق توافقا نسبيا بين العقول بشرط أن يهدف الى حل مشاكل محصورة في نطاق معين ، وأن يستخدم مناهج محددة تماما •

فأحيانا يكون من الميسور أن تتفق العقول بشأن مشكلة من المشاكل مثلما يحدث عادة في حساب الاحتمالات عن احدى الظاهرات وفي قوانين الوراثة وفي حالة من حالات الادراك وأحيانا أخرى يصعب ذلك تماما مثلما هو الامر في موضوع الحرية الانسانية ولهذا توصف المسكلات الاولى بأنها تحمل طابعا علميا بينما تعد المشكلة الاخرة من نوع فلسفى «

واذا كان لهذا التقسيم معنى فمعناه أنه قد أمكن عزل المشاكل الاولى بطريقة لا نبحث عند حلها كل مشاكل الوجود بينما تظل المشكلة الاخيرة متضامنة مع سلسلة المسائل غير المحددة التي تستلزم اتخاذ موقف ما حيال عالم الحقيقة بأكمله • ولكن هذا لا يمنع من أن تستحيل مشكلة من مشاكل الفلسفة الى موضوع علمى اذا أخضعناها لتحديد جديد على نحو ما حدث في ميدان علم النفس •

وقد أصبحت مشكلة التحديد الجديد ملحة الحاحا لا خلاص منه في ميدان المعرفة ذاته لسببين: أولهما التقدم في بعض مناهجها الجزئية وانانيهما ازمة العلاقات بين العلوم وبين الفلسفة ولا شك أن اوضاع المعرفة قد تغيرت عن ذي قبل وأصبحت مناهجها أكثر دقة وأنه قد صار من اللازم أن تكشف العلوم عن قدراتها آمام التيار الفلسفي البحت وديكارت نفسه هو الذي نصح بأن نخص التأمل الفلسفي بيوم واحد في الشهر وأن نوقف بقية الشهر على دراسة التجربة أو الحساب ومعظم الذين نناقشون اليوم طبيعة الفكر العلمي وأصول التفكير هم في الفالب من رجال الرياضيات وعلماء الطبيعة والاحياء م كذلك استطاع الكثيرون منهم التسلل الى حقل المعرفة الفلسفية ذاتها وادخال التحديد الجديد على بعض فروع بحثها مشلما حدث بالنسبة الى أصلول الرياضيات والرياضيات والرياضيات والمها عدل النسبة الى أصلول الرياضيات والرياضيات والمها عدل المها حدث النسبة الى أصلول الرياضيات والرياضيات والدياضيات والمها المها المها

ولكن العلوم الجزئية تتصف بصفات معينة ولا تواجه مشكلاتها جملة كما أنها تقوم بتفصيص الصعوبات في طريقها بالاسلوب الذي يمكنها من اعادة تصنيفها وتنسيقها ولذلك فالمعرفة التي تود أن تكون علمية ينبغي أن تتحاشي التساؤل من أول الامر عما تعنيه المعرفة على نحو ما تتحاشي الهندسة أن تحدد مقدما ماهية المكان وكما تمنع الفزياء نفسها من بحث ماهية المادة في أول طريقها وكما ترفض عاوم النفس اتخاذ موقف معين بشأن طبيعة العقل عند شروعها في الدراسة وهكذا يخلو العلم من أي معرفة عامة بل انه يصبح بذلك خلوا أيضا من المعرفة العلمة ذاتها وقد تنشأ عن ذلك وجود أشكال متعددة المعرفة

يثير كل منها عددا غير محدود من المسائل الجزئية . والوقف لا يزال كما هو فيما يتعلق بالنماذج الكبيرة من المعرفة العلمية المتخصصة ولايزال من أصعب الامور أن نتلاقى عند رأى عام واحد بشان ماهية المعرفة الرياضية أو المعرفة البيولوجية أو المعرفة الفزيائية .

أما اذا كان الامر متعلقا بتحليل اكتشاف معين ذى تاريخ محدد المعالم أو فكرة متميزة بينة التطور فليس من المستبعد أن تتفق العقول اتفاقا كافيا بشأن المشاكل العروضية على شريطة أن تظل في حدود التساؤل عما يلى : كيف انتقل الفكر العلمي في الحالات التي واجهها وحددها تحديدا حتميا من مستوى معرفي منخفض الى مستوى معرفي مرتفع أ فاذا كانت المعرفة العلمية تعد حتى اليوم ذات طبيعة فلسفية لارتباطها الضروري بكل مشاكل الجملة ، فمن الممكن بلا أدنى شك أن يحدد المرء بانتقاله الى تناول الاشياء في سلسلة من المسائل الجزئية المحدد المرء بانتقاله الى تناول الاشياء في سلسلة من المسائل الجزئية المحدد المرء بانتقاله الى تناول الاشياء في سلسلة من المسائل الجزئية المحدد المرء بانتقاله الى تناول الاشياء في سلسلة من المسائل الجزئية المحدد المرء بانتقاله الى تناول الاشياء في سلسلة من المسائل الجزئية المحدد المرء بالتقاله الى تناول الاشياء في مختلف الزيادات نظاما يتحول بالتدريج الى علم .

وهذا في الواقع هو ما تصبو الى تحقيقه نظرية المعرفة الناسلية .. وقد أخلت هذه المعرفة اسم الناسلية نسبة الى الناسلات وهى عناصر الوراثة في الكائنات الحية . ودراسة الناسلات هى دراسة الوراثة والتغير .. واعتماد هذه النظرية على الناسلات عند تحديد طبيعتها المعرفية معناه أن هذه المعرفة تبنى خصائصها على دراسة وافية لتطور الكائنات خلال تاريخها الزمنى منذ وجودها في الحالة النووية .. ولكى نحمى هذا المدهب المعرفي الجديد من أخطار النكوص أو التفرق لابد من أن نخلق منهجا دقيقا يخضب له ويمضى وفقا لمقتضياته .. بيسد أن التساؤل عن كيفية ازدياد المعارف يستلزم كذلك أن نلم منهجيا بكل معرفة من ناحية تطورها في الزمان بوصفها عملية مستمرة لا نلحق بأولها ولا نبلغ نهايتها . أو بعبارة أخرى ينبغى دائما أن نواجه منهجيا كل معرفة أولا من حيث اتصالها بحالة سابقة معينة ذات مستوى منخفض المستوى معرفي أرفع ..

ولنضرب لذلك مثلا بالحقيقة التى يرددها الكثيرون وهى الحقيقة التى تقول 7+7=3 • فمن الممكن تفسيرها بوصفها خطوة ناسلية لسببين : أولا لانها تحتوى على معرفة لا يملكها كل عقل مفكر وبالتالى

تستحق دراسة تكوينها ابتداء من معارف أقل · وتانيا على الرغم مميا تحتويه هذه العبارة من حقيقة نهائية فانه من الممكن الوصول بها الى درجات أرفع عند ضمها الى الانظمة الفاعلية الاغنى مضمونا والافضل تكوينا · اذ أن هناك فارقا شاسعا بين ٢ + ٢ = ٤ كتقرير عن مشاهدات واقعية أو كمفهوم من مفهومات فيناغورس وبين ما آلت اليه في كتاب أصول الرياضيات الذي وضعه كل من رسل وهوايتهد ·

ولا شك في أنه من الممكن فهم الاشكال الهندسية والتحليلية دون اهتمام أو انشغال بشأن الحقيفة - ومع ذلك فاننا واثقون من أن التجربة لن تفترض الخطأ في هذه الاشكال من حيث هي استنباطية متماسكة بل وان التجربة نفسها سوف تعمل على ملء هذه الاشكال ان عاجلا أو آجلا وستتكيف معها تماما ، وهذا هو وجه الحيرة في الأمر ، اذ أن الرياضيات مع تطابقها دائما مع قطاع معين من الحقيفة الطبيعية تتخطى هذا القطاع بتعميماتها • فالرياضيات لا تنبنى ابتداء من درجة معينـة أو من مستوى معين في تطورها على أي نوع من أنواع التجسربة -مما لا شك فيه أن الطفل يحتاج الى رعاية تجريبية حتى يتأكد من ان (۱ + 3 = Y + Y) على نحو ما اكتشف المصريون القدماء أوليات الاشكال في هندسة اقليدس اعتمادا على المقاييس = ولكن ابتداء من سن ١١ ، ١٢ سنة عند الطفل وابتداء من حضارة اليونان في التاريخ يرتفع مستوى الاستدلال الرياضي عن مجرد التقرير التجريبي . قد تكون التجربة مناسبة لاكتشاف مشاكل وأوضاع جديدة . وهي كذلك فعلا على الدوام بحيث تقود عالم الرياضيات الى اتجاهات لم يكن يتوقعها أو يرغب فيها من أول الامر ، ولكن لا يمكن أن يشير عالم الرياضيات الى التجربة بوصفها مقياسا للحقيقة كما يفعل عالم الطبيعة . قالعبارة أو الجملة الرياضية صحيحة مادام من المكن اثبانها عقليا لا من حيث توافقها مع الواقع الخارجي -

ومع هذا فان الدلالة المعرفية للعدد قد فتحت المجال أمام افتراضات متعارضة ومتناقضة فيما بينها حتى أصبحت الصعوبة كبيرة في تمييز المساكل بعضها عن بعض ووضعها في أقسام . فهده العبارة مثلا: ١ + ١ = ٢ هل هي حقيقة أم هي أمر متفق عليه أم هي عبارة تحصيل حاصل أ وبينما لم تثر الحقيقة العملية لعلم الحساب أي جدال أو نقاش نجد أن مشاكلة التعرف على حقيقة العدد وماهيته تكشف عن عدم قدرة الفكر على فهم طبيعة الادوات التي يعتقد أنه يفهمها والتي يستخدمها في كل أفعاله تقريبا .

فهذا التعارض بين وضوح استعمال العدد وتضارب نظريات المعرفة التى ألفها رجال الرياضيات بشأنه يثبت فى حد ذاته مساس الحاجة الى بحث ناسلى - ذلك أن عدم شعور الفكر بالاجهزة الاساسية فى عملياته الآنية هو فى الواقع دليل نفسى على أولية هذه الاجهزة وبالتالى على قدم مستوى تكوينها الذى يجب الصعود اليه من أجل بلوغها -

فالمنهج الناسلى يدرس المعارف من ناحية دورها فى بنائها الحقيقى أو النفسى وينظر الى كل معرفة من ناحية ارتباطها بمستوى معين من العمليات فى هذا البناء وهو منهج لا يسىء الظن مقدما بالنتائج التى يؤدى اليها استخدامه بل هو المنهج الوحيد الذى يتصف بهذه الصفة على شرط التمشى مع وجهة النظر الناسسلية حتى آخر الشهوط الذى تؤدى اليه •

ان أصحاب نظريات المعرفة يتهمون الاعتبارات النفسية الناساية بأنها تؤدى حتما الى نوع من الوضعية التجريبية وأنه في امكانها أيضا أن تنقلب الى نظرية قبلية أو حتى أفلاطونية ، ولكن الظروف التى أدت الى اساءة الظن بالمنهج الناسلي الى هذا الحد هي أن بعض النظريات المشهورة في تاريخ الفكر ابتداء من الفلسفة التطورية عند اسسبنسر Spencer الى نظريات انريكيز . Enriqua (١) الحديثة قد توقفت في منتصف الطريق عند تطبيقها للمنهج الناسلي .

ونظرية المعرفة الناسلية كما اتضحت في منهج بياجيه تعتمد على الأسسى والماديء التالية:

أولا: ينبغى التعود على التفكير نفسيا وبيولوجيا عند دراسة المعارف المتعددة في مختلف أفرع العلوم واعتبارها مرتبطة بأبنية حية وموازنة بعضها بالبعض الآخر =

نانيا : المهمة الاولى للمنهج الناسلى هى الموازنة التشريحية بين الابنية العقلية والتطور بها الى الفسيولوجيا العامة للعقل ، فكل معرفة تتضمن عملا بنائيا عمسلا وظيفيا • ودراسة البناء العقلى ضرب من علم التشريح كما أن الموازنة بين الابنية المختلفة نوع من النشريح

<sup>(</sup>۱) فيديريجو أنريكيز i'ederigo Enrignés علماء مطلع هذا العرن الذين صبغوا العلوم والرياضيات بالدراسيات النفسية وكانت له نظربات منصلة بالسببية وتداعى المعانى • ومن مؤلفاته بطور المنطق ومشكلة المعرفة •

المقارن . أما التحليل العضوى الوظيفى فهو ضرب من الفسيولوجيا واذا امتد الى حد عقد المقارنات الوظيفية يصبح عندئذ فسيولوجيا عامة •

ثالثا: في حالة عدم القدرة على تتبع المقارنات عند فحص النماذج البنائية بسبب تعرقل القدرة البصرية ينبغي اللجوء الى منهج النشوء النووى الفسيولوجي الذي يصل بالموازنة الى المراحل الاولية جدا للنمو الوجودي الناسلي أو لنمو الخلائق الناسلية ، فبمثل منهج النشوء النووى أمكن تصحيح الكثير من التصنيفات العلمية في مملكة الحيوان بالرجوع الى مراحلها الديدانية ومتابعة نموها التطوري وتكويناتها الحية

رابعا: ويتميز منهج المعرفة الناسسلية بالمقارنات المتعددة على مستويات متنوعة وهده المقارنات تأخذ شكلا تاريخيا نفديا وهذا الشكل التاريخي النقدى هو الشكل المنهجي الذي يجرى تطبيقه على تاريخ العلوم وعلى الإفكار الاساسية التي يستخدمها ويبنيها العلماء خلال تطورهم الاجتماعي والمعرفة الناسسلية لا تقوم بتطبيق المنهج التاريخي النقدى على المعرفة في مراحلها الاولية الناسلية وانما تقوم بتطبيقه على الافكار المتطورة فعلا وقد بلغت مراحل النمو الجماعي للتفكير العلمي ومراحل التعاون بين العلماء أنفسهم ومراحل التعاون بين العلماء أنفسهم

خامسا: ويحتاج هذا المبدأ الرابع الخاص بالتساريخ النقدى الى الستكماله بمبدأ خامس يختص بمنهج نشوئى نووى عقلى . وهو منهج آخر سوى المنهج النشوئى النووى الفسيولوجى فى المبدأ الثالث . فالمنهج النشوئى النووى العقلى يتابع الافكار فى نشأتها الاولية جدا عند تحليل النمو العقلى للطفل أو عند متابعة الفكرة المعينة لدى الذين الستخدموها دون أن يكون لديهم تصور واضمح لها « وهذا المنهج النشوئى للعقل يلعب دورا هاما فى نظرية المعرفة الناسلية مثل دور المنهج النشوئى الفسيولوجى فى علم الحيوان المقارن ، ولا يكفى كل من علم الاجتماع وعلم التاريخ لتفسير كيفية تمثل الطفل للنظم والاوضاع علم الاجتماع وعلم التاريخ لتفسير كيفية تمثل الطفل للنظم والاوضاع النفسى الناسلى احتياجنا الى معرفة موقف انطفل من التراث الاجتماعى ومن الاوضاع العنوية والحسية الى يتلقاها من حوله «

سادسا: لا يمكن الوقوف على طبيعة أى حقيقة حية باستطلاع مراحلها الاولية أو مراحلها الختامية ولكن باستطلاع عملية تحولاتها نفسها . فالمراحل الاولية لا معنى لها الا بالنسبة الى حالة التوازن اللى تطمع اليه ، وحالة التوازن هذه لا نفهم الا على ضوء الانشاءات

المتنالية التي أدت اليها وفي حالة فكرة من الافكار أو مجموعة من العمليات الذهنية ليس المهم فقط هو نقطة الانطلاق فهي نقطة يصعب التحقق منها وليس المهم أيضا نقطة التوازن الختامي فهي نقطة لا نعرف حقا ما اذا كانت ختامية أم لا المهم فعلا بهذا الصدد هو قانون النشوء والترقي أو النظام الفاعلي للتكون التقدمي وهنا يصبح المنهج النفسي ألناسلي وحده وسيلة الى معرفة الاعتباب البدائية حتى لو لم يصل قط الى العتبة الاولى ويصبح المنهج النقدى التاريخي سبيل التعرف الوحيد على الخطوات الاخيرة ولو لم تكن نهائية و فقانون النشوء يجعلنا دائما في رواح وغدو بين الناسلات الاولى وبين التوازن النهائي ( بالمعنى النسبي لا بالمعنى المطلق ) وهو وحده الذي يسمح لنا بالأمل في بلوغ أسرار الأبنية المعرفية وفهم التفكير العلمي و

هذه هى المبادىء الستة الاساسية فى المنهج الذى اختطته نظرية المعرفة الناساية وهى مبادىء مستندة الى الاعتماد فى كل المقارنات والتخريجات العقلية التى يتوقف عليها عادة التطور الحقيقى لمفهومات العلم ، وقد حصرها بياجيه حصرا دقيقا يجعل من نظرية المعرفة الناسلية وسيلة دقيقة لبلوغ الحقائق فى ميدان البحث العلمى المنهجى.

وقد استطاع أنريكيز أن يقوم بتطبيق منهج مشابه في روحه العلمية وخطواته النفسية للمنهج الذي وضعه بياجيه لنظريته في المعرفة الناسلية . فأنريكيز وضع في كتابه عن التصورات الأساسية للعلم سنة ١٩١٤ كل القواعد التي رأى ضرورة البحث بمقتضاها . وسار على هدى هذه القواعد في أبواب المعرفة جميعها الملنطق والهندسة والميكانيكا والديناميكا الحرارية والبصريات والمفناطيسية الكهربائية وعلم الأحياء ولكن كل هذا المجهود الذي قام به أنريكيز ينبغي اعادة النظر فيه اليوم من جديد الكلاك ينبغي اعادة النظر فيه اليوم من جديد الكلاك ينبغي اعادة النظر في كل ما جاء به الدوين أيضا بهذا الصدد .

فهل معنى ذلك أن المعرفة الناسلية قد فشلت ؟ لا على العكس لأن العلم بمعناه الحقيقي يتطلب منا دوام المراجعة للنتائج التي نتوصل اليها عن طريق هذا المنهج الناسلي = هذا من جهة = ومن جهة أخرى فلابد من اعادة البحث من جديد على ضوء النتائج الجديدة في علوم الطبيعة والنفس والرياضيات • فهذه العلوم ، وخاصة علم النفس الحديث = قد تغيرت تفيرا قويا شاملا في السنوات الآخيرة = وقد انبنت نظريات أنريكيز في مجموعها على نظريات علم النفس في الاحساس وتداعى الأفكار والتجريد

ابتداء من صفات حسية مما أضفى على موقفه نوعا من التبلد اللاحركى وجعل فلسفته منقفلة على نفسها - أما علم النفس الحديث فينكر أولا الوجود العفلى للحواس ولا يعترف الا بالادراكات المنظمة ويضع موضع الشبك ثانيها فكرة المتداعيات البسيطة Simples النسبى بالقياس الى ويرجع ثالثا وأخيرا كل حالات الشعور الى موضعها النسبى بالقياس الى الأحداث والى أنواع السلوك الخاصة بالمجموع - فاذ أخذنا في الاعتبار كل هذه الخصائص الجديدة تراءت المبادىء والافكار العلمية على ضوء علوم النفس الناسلية في وضع مختلف عما كانت عليه .

ويعود بياجيه ليشير الى موقف المعرفة الناسلية كما وضحت أخيرا على يديه فيقول ان نقطة الانطلاق الحقيقية في المعرفة الناسلية الجديدة بعد أن تكيفت مع خصائص علم النفس المعاصر لم تعد الاحساس أو التجريد التخطيطي ابتداء من الصفات الحسية وانما أصبحت شسيئا آخر هو التقدم نحو الحدث بأكمله الذي لا تعدو علاماته الحسية أن تكون سوى مظهر من مظاهره • فالفكر يشرع في حركياته الأساسية ابتداء من الواقعة • الفكر يقيم نظامه من العمليات المنطقية والرياضية بعد المامه بالحدث ولذلك نستلهم أسرار الناسلات الخاصة بهذه الافكار من تحليل الوقائع الأولية وطريقة نفاذها شيئا فشيئا الى داخل العقل نفسه •

وباختصار يمكن القول ان المنهج الناسلى بوقف عمله على دراسة المعطيات التى يقدمها الواقع الحى من حيث هى عملية ازدياد للمعارف ويعرض لنا بهذا الصدد أمران : أولهما معرفة مم يتكون هذا الازدياد للمعرفة ، وثانيهما ما يمكن استخلاصه بشأن طبيعة هذه المعرفة وفيما يتعلق بالأمر الأول لا نجد ما يدعو الى الشبيك فى وجود نمو المعرفة وتطورها \* فهذا شى أقرته جميع المذاهب والفلسفات \* ومع ذلك فهناك محل للتساؤل بشأن معرفة ما تتكون منه ميكانيكية هذا النمو الذاتية ، فهناك حركة عملية دائبة فى كيان الازدياد المعرفي يصح أن تكون موضع تساؤل \* أما الأمر الثاني فهو الذي تقوم عليه الاعتراضيات من كل النواحي : هل تكشف العملية الميكانيكية للازدياد طبيعة المعارف ذاتها ؟ النواحي : هل تكشف العملية الميكانيكية للازدياد طبيعة المعارف ذاتها ؟ ميكانيكية النمو من حيث هي انتقال من معرفة أقل الى معرفة أكبر تجعلنا ميكانيكية النمو من حيث هي انتقال من معرفة أقل الى معرفة أكبر تجعلنا نفسه يمهد لحل هذه المشكلة \*

وهذا في الواقع يستدعى التفرقة بين نظريتين في المعرفة الناسلية · المعرفة الناسلية المحدودة هي كل

نوع من الأبحاث النفسية الناسلية أو النقدية التاريخية التى تنصب على طرق ازدياد المعارف معتمدة على نظام ترابط قائم على حالة المعرفة المقررة فى اللحظة التى يشير اليها البحث = وعلى العكس من ذلك تعد من النظرية العامة كل أبحاث تعتمد على نظام ترابط متضمن فى العمليلية أو التاريخية موضوع الدراسة = وتكمن المسلكة عندئذ فى العثور على المنهج الذى يظل ناسليا أو نقديا تاريخيا ويتمسك بأهداب قواعده الأساسية = أو بعبارة أخرى المشكلة هى كيفية اعطاء البحث مقاييس موضوعية تسمح بمقاومة أى تأمل أو انحراف ميتافيزيقى بصورة فعالة -

فاذا تبين لنا ذلك كله أصبحت المهام التي تضطلع بها فلسفة المعرفة الناسلية محدودة وواضحة وأخطر هذه المهام هو التوفيق بين المنطق الرياضي وعلم النفس فالمنطق الرياضي هو الذي يؤدى الى دراسية العمليات الوجدانية التي يقوم عليها العلم والمنطق في تطورهما وقطبا المعرفة في هذه الحالة هما الضرورة الخاصية بالتضمنات التي تميل الى الاختفاء في الوقت المناسب وتتابع الوقائع العادي على مر الزمان والواقع أن علماء هذا العصر مزودون تزويدا طيبا بشان تحليل التضمنات المنطقية الرياضيية ويعد حساب البدائة المناصية المعاصر من هذه الناحية أداة فعالة جدا وكذلك يعتبر تقدمنا حقيقيا وملموسا من ناحية أخرى فيما يتعلق بأسلوب خلق الترابط بين وقائع الفزياء ونضمنات المنطق الرياضي والفزياء ونضمنات المنطق الرياضي و

فنظرية المعرفة الناسلية هي أدق خطوة في التطور الفلسفي المعاصر الاعتمادها على جملة علوم مجتمعة في بعثها المعرفي وعلى جملة فلسفات هامة في هذا العصر وارتكانها الى أهم أساس معرفي في الفكر الحديث على الاطلاق وهو نظرية التطور "

الباب الثالث فلسفان إنسانيت

## السريالية والفلسفة:

مؤلف هذا الكتاب عن فلسفة السيريالية(١) هو فردينان ألكييه أستاذ الفلسفة بالسوربون • وهو مؤلف عشرات الكتب الأخرى في الفلسفات العقلية والوجودية وعن فلسفة ديكارت • ويعد ديكارت تخصصه الأكبر وان كان لا يقل اجادة في تناول أية فلسفة من الفلسفات المعروفة عن اجادته في تناول ديكارت • وهو شخصية مرموقة بين أساتذة الفلسفة بالسوربون ومحاضراته مكتظة دائما بالمستمعين ولن تجد نبرة في الكلام أوضح أو أوقع من طريقته في العرض والتحليل •

وتأتى أهمية هذا الكتاب من أنه استطاع أن يهز جميع الأوساط الفكرية ٠٠٠ أدبية ٠٠ وفلسفية ٠٠ وفنية ٠٠ وعلمية ٠٠ فى سنة ١٩٥٥ حينما ظهر لأول مرة فى سلسلة مكتبة الفلسفة العلمية عن دار فلاماريون بباريس = وشغل الأذهان توا لما عرف عن مؤلف من خصوبة ونضج فلسفين = والأستاذ ألكييه هو أحد محترفى الفلسفة المتخصصين الذين مازالوا يحتفظون بنضارة وجوههم ورونق هيئتهم رغم عملهم المتصل داخل قاعات السوربون =

وهو لا يطمع فى أن يقدم تاريخا للسيريالية ولا معالجة لمساكلها «
ولا أمل له فى أن يقدم للجمهور فلسفة السيريالية كما لو كانت فلسفة
السيريالية • اذ سيعترض الجميع على ذلك بأن السيرياليين ليسوا فلاسفة
ولا يصح أن يطلق عليهم اسم الفلاسفة « واذا كانوا قد تميزوا بشى فقد
تميزوا بانتاج الشعر وبانتاج الفنون التشكيلية « ولا شك أن عصرنا
قد خلط بما فيه الكفاية بين الفن والفلسفة « ولكنه يخلط أيضا وبمبالغة
أكبر بين الفلسفة والعلم «

ومن أجل تمييز الفلسفة من كل هذه الاختصاصات الأخرى تجب ملاحظة شيء هام جدا وهو أن الفلسفة لا تختص بنظام فرعى للأشياء وانما هي خط سير الانسان كاملا مكتملا • هذا التعريف الذي يخص به ألكييه الفلسفة هو نفسه الذي قدمه في بحثه الفلسفي الكبير عن وحشة الوجود حين قال: انه لا يتطلع الى فلسفة جديدة • انه يسعى للعثور في

La Philosophie de Surréalisme | Ferdinand Alpuié (\)

تاريخ الفلسفة على خط سيرها الأبدى • وهذا التعريف هو نفسه الذى بعطيه للفلسفة مرة أخرى وهو بصدد بحنه عن السيريالية •

ولما كان هناك أمل كبير في أن يبقى للسيريالية جانب لا هو بالأدبى ولا هو بالعلمى وأن يسعى هذا الجانب المستقل عن الأدب وعن العلم الى التطلع نحو الملاحظة ونحو الاكتشاف في المجالات المهجورة المهملة ٠٠٠ أقول لما كانت السيريالية مرتبطة بهذا المبحث الجانبي بلا أدنى شك فقد صارت خطواتها تلك أيضا بالضرورة غير قابلة للفحص بالمناهج العقلية أو التعبيرات الجمالية و بعبارة أخرى يمكن أن نفترض للسيريالية نظريات حقيقية عن الحب والحياة والخيال والعلاقات بين الانسان وبين العالم • واذا صحح ذلك فسيحاول ألكيه عزل هذه الفلسفة واستخلاصها •

لهذا يعمد ألكييه الى المتضمنات الداخلية المترابطة كى يشق طريقه ابتداء من عندها • فلا يعبر عن وجهة نظر السيريالية • وهذا طبيعى لأنه لا يدعى ذلك خصوصا وأنه يحاول استخلاص فلسفتها دون أن ينخرط فى نظامها • أى أنه يبحث السيريالية من الخارج • وهو يعتبر أندريه بريتون أكثر من رئيس للحركة • انه ينظر اليه بوصفه الوعى اللهنى المفكر للحركة السيريالية بأكملها • هذا من ناحية • ومن ناحية أخرى تتحدد نظرته الى السيريالية خلال جهودها نحو الحقيقة الواحدة • وبريتون هو الذى قال فى بحثه عن الحب أن متابعة الحقيقة تقوم فى أصل كل نشاط حيوى ذى قيمة •

ولا تخلو كل أعمال بريتون(١) من دعوات لا تنتهى نحو الأخلاق ونحو الجمال وينهض ضد كل الدعوات الثنائية من أجل تحقيق الانسان ووفاء لتجربته الانسانية ويؤدى كل من اخلاصه ووضوحه الى العثور على الحقيقة في حالات كثيرة من الحالات التي ألقي عليها الفلاسفة المتمسكون بالننائية أضواءهم واذا كان بريتون قد أطلق على نفسه اسمم عدو الميتافيزيقا فانه لم يلبث أن توصل هو نفسه بطرق مختلفة خاصة به الى عين ما تدعو اليه الميتافيزيقا ويمتد اعجاب ألكييه بأندريه بريتون على نفس مستوى اعجابه بأفلاطون وديكارت وكانط ويقول انه هو وحدم شخصيا مسئول عن اعجابه ذاك والمناهدة الله عليه المخصيا مسئول عن اعجابه ذاك والمناهدة الله المناهدة الله المناهدة الله عليه المناهدة الله عليه المناهدة الله المناهدة المناهدة الله المناهدة المناهدة المناهدة الله المناهدة المناهدة الله المناهدة المن

# ما هي السيريالية:

السيريالية هي الحياة ، وليس يهمها أن تنتج أعمالا أدبية بقدر ما يهمها أن تظهر القوى الانسانية في الحب والأمل والاكتشاف ، وقد

André Breton (\)

نحول الأدب والشعر بظهور الثورة السيريالية بين ١٩٢٠ وسنة ١٩٣٠ الى الانخراط فى قلب الحياة ذاتها - فلم يعد الأدب والشعر فنا أو حالة فكرية بل صار الحياة والفكر ذاتهما - ومن ثم صارت المؤلفات السيريالية قادرة على انتزاعنا من الأدب ذاته كى تبعث فينا ألوانا من التساؤل العلمى والفلسفى - ولكنها لا تدفعنا بحال الى أى جانب جمالى .

نحن نعرف أن هذا قد يشير الى غير قليل من المغالاة فى التعبير • ذلك أن أندريه بريتون ( ١٩٤٦ – ١٩٤٩ ) قد جعل من الانفعال والأمل منذ البداية انفعالا أمام الجمال وأملا فيه • بل نستطيع أن نلاحظ مع أستاذنا ألكييه أن بريتون قد أشار فى المانيفستو أو البيان السيريالي سنة ١٩٢٤ الى أنه يعتقد فى أن الجمال هو المعيار الوحيد لقيمة الصورة • وتعتمد قيمة الصورة على جمال الشرارة الواردة(١) •

غير أنه من الواضح رغم ذلك أن الثورة السيريالية هي ثورة على طريقة التعبير الجمالي • اذ لا يمكن مثلا أن نصف البحث الذي قام به بريتون في كتابه « السمك القابل للنوبان » بأنه ذو صفة جمالية تقبل العزل • ويصبح كل جمال قابل للحذف من الحياة أو قابل للموضوعية كمشهد من وجهة النظر هذه نوعا من الأدب • ولكن السيريالية ترفض الأدب(٢) • ولا يمكن أن ندرك الجمال الذي يرفض الخضوع للموضوعية الا بأن نلقاه في قلب القلق الذي نسميه اليوم قلقا وجوديا والذي يمكن وصفه في لغة عصر بريتون بصفة القلق الحيوى •

لذلك يجب ها هنا أن نتذكر محاولة السيرياليين أول الأمر أن يرتادوا آفاق الوعى الباطن والجنون وحالات الهوس ، أرادوا أولا أن يستشغوا العبارات المجتزأة التي تطرأ على الذهن وهو في عزلة تامة عند النعاس وأن يلتقطوا الصور التي تصحب هذه العبارات ، واستحال موقف السيريالية بالتالى الى موقف سلبى لكثرة اعتمادها على استدعاء النعاس التنويمي وعلى انتظار موجة الأحلام ، وفقدت السيريالية كل روح بلاغية ، وجاهدت من أجل مد تجربتها الانسانية وتفسيرها خارج حدود المذاهب العقلية وخارج اطاراتها كي تتحلل من نظراتها الضيقة وتأخذ على عاتقها بمقاييس انسانية .

تبحث السيريالية اذن عن طريق للمعرفة والخلاص معا • انها تلتفت الى كل ما من شأنه أن يرفع الانسان الى ما هو أعلى من مكانته أو الى

<sup>(</sup>١) اندريه بريتون : البيان السيريالي ص ٥٩ .

۲) نفس المرجع ص ٤٧ ـ ٨٤ .

مايبدو كما لو كان خارج ذانه • ذلك أنها تطمع أكثر ماتطمع الى الافلات. من ضرورات الفكر المدقق ومن سلطان القوانين التى تتحكم فى المحسوسات. وتميل السيريالية الى الخلاص من المحرمات التى تفرضها الأخلاق العادية ومن كل ماتسنه الأوضاع من الشعائر والفروض • أى أنها باختصار تسعى من أجل الالتقاء بحرية الانسان الكاملة ازاء موضوعات الحسى -

## السيريالية والشعر والأدب:

ويظن البعض أن مثل هذا الاتجاه من شأنه أن يؤدى الى الانحطاط. والفشل عير أن الاستاذ الكييه يعارض فى ذلك معارضة قوية جادة وبقول بوضوح وصراحة أنه يعتقد على العكس أن الحصر الظاهر للتجربة السيريالية واقتضابها فى أداء لغوى كانا نوعا من العودة الى ماهية اللغة التى هى نفسها الشعر وليس فى الأمر أى انحطاط ولأن الشعر فى الواقع هو الجسر الذى يربط عالم الحقيقة اليومية بعالم الأحلام المرائع ويظل هذا الجسر الشىء الوحيد الذى يملكه كل من يود الاحتفاظ بالوضوح بحيث لا يترجم رموز العالم العلوى فى لغة تخمينية أو سحرية أو دينية وحيث لا يترجم رموز العالم العلوى فى لغة تخمينية أو سحرية أو دينية

ويحس بريتون باعجاب قوى نحو المظهر ونحو نوع الكلام ومعدنه كما يشغف بالنبل فى التعبير = ويقهوم بزيارة فييليه جريفان وبول فاليرى = ويجد الشجاعة ليقول لمحبوبته فى نهاية كتاب «الحب الجنونى» لا لقد بزغت من بريق ما كان عندى فى النهاية وليد الشعر الذى كرست له شبابى والذى ما زلت أقوم بخدمنه مستصغرا سأن كل ماليس بشعر » وألراجون ( ١٨٩٧ - ١٩٥٢ ) (١) الذى يظهر نحو الشعر نفس ألوفاء طول حياته يقرر فى كتابه عن = بحن فى الأسلوب = : = نعم اننى أقرأ · اننى مصاب بهذا الداء المضحك · وأحب الأشعار الجيدة · هذه الأشعار التى تبعث على الاضطراب · · · وأحب كل ماينتمى الى هذه الأشعار ما وراء الوجود · · · اننى كما لو لم أكن أحس بهذه الكلمات المجدية الرائعة التى خلاها الليل عن طريق رجال لم أعرفهم · · اننى أحب الشعر = ·

وهكذا يمكن أن نقول مع ألكييه ان الانتقال الى الشعر لم يكن اذن سقوطا بالنسبة الى السيرياليين • ولم يكن خطوة الى الأمام أيضا • لقد كان الانتقال الى الشعر مجرد عودة الى مالم يهجروه قط • وعلينا من أجل ذلك عدم الخلط بين الشعر وبين الأدب • فهؤلاء السيرياليون قد رفضوا الأدب ذاته باسم الشعر نفسه = فالشعر هو مضمار الروعة والرائع جيل

Louis Aragon بارد سنة ۱۸۹۷ •

مسائها. • ان كل ما يبعث الروعة جميل بل ما من جميل سوى ما يبعث الروعة • ولا يدعونا الشعر الى الاهتمام على نحو أى مقطوعة وانما يقوم بتغيير روحنا عن طريق الانفعال الذى يبتعثه فينا • أو بعبارة أخرى الشعر هو مجال حريتنا وهو الذى يسمح لنا بأن نسبغ على كل الأشياء صور رغباتنا •

وعلى العكس من ذلك أنكر بريتون القصة بصورة قاطعة = انه ينكرها لما فيها من حكائية ولأنها تخضع تماما لسلطان المنطق = ويظل هدف القصة خارجيا بالنسبة الينا لأن اتساق كل طابع انسانى فيها ضرورى كما أن تحدده لازم بحيث يتقدم البناء الشكلى كل انفعال مباشر الذانني حكذا يقول بريتون – أريد أن يسكت الناس عندما يكفون عن الاحساس = وعندما يرفض بريتون الأدب فهو يفعل ذلك بثقة تامة فى المسعر الذي يبدو فى عينيه حيويا ومرتبطا بعلم الوجود = أو يبدو الشعر فى عينيه مالكا لكل مفاتيح الحرية ومحتويا على رسالة السعادة الانسانية وذلك من حيث يمثل الشعر اللغة الأصلية أو اللغة الحقيقية الوحيدة التى تعبر عن الوجود و تخلق له موضوع = وليس الشاعر رجل اللهو والتسلية = انه الواعد الذي يوحى ويحقق •

فالشاعر أندريه بريتون يعزز مركز الشعر وينكر القصة (١) ويرى أنه لا يتجاوب مع المشاهد الطبيعية أو الأعمال الفنية التي لا تبعث فيه المرعدة الحقيقية ولا تواجه الجمال الا لغايات وجدانية ويقع من ثم على خاصية الجانب الأخلاقي العالمي في الشعر ويؤيد ذلك الجانب كما لو كان أحد الموحيات الحقيقية في الشعر ويرفض بريتون الناحية الجمالية كأساس للاختلاف في القيمة وكأساس يمنع الناس جميعا من أن يكونوا شعراء ويقوم رفضه ذاك على حكم سالف بعدم حيوية الجانب الجمالي وباعتباره سببا في انفصال العمل الفني عن الحياة و

و كأى واحد من أولئك الذين أرادوا تعميم احدى المتع أو احمدى المعارف جعل بريتون لمذهبه منهجا هو منهج الكتابة الآلية، ويقتضى هذا المنهج مبجرد الكتابة بغير أن يكون ثمة موضوع محل نظر وبغبر أن نفتعل أى اشراف منطقى أو جمالى أو أخلاقى ، كل ما يتطلبه هذا المنهج هو أن ندفع الى الخارج بكل ما يوجد على صورة لغة بداخلنا مما تعوقه عادة مراقبة الشعور ، لأن كل مافينا خطاب ونزوع نحو الحطاب ، ويعمد

<sup>(</sup>۱) قارن هذا بموقف أستاذنا العقاد في كتابنا عن « عبقرية المقاد » ص ۱۳۸ ــ ۱٤۲ ـ خلال كلامنا عن قصة سارة .

بريتون بهذه الكتابة الآلية الى تحوير هذا الخطاب واظهاره بوصفه هو نفسه الانسان ومن ثم تجنح السيريالية نحو العلم الذي يمكننا أن تتحدث في اطاره رحده عن المنهج والتعميم والايحاء بمكنون الخاطر ولذلك صار من الضروري أن يخضع بريتون لكل متطلبات الموقف العلمي وأن يتكلم عن موضوعية الغايات وعن سير الواقع الحقيقي الخاص بالفكر الذي تظهره الكتابة الآلية ويعرف المانيفستو أو البيان الذي كتبه بريتون السيريالية بأنها : « آلية نفسية خالصة نود أن نعبر بواسطتها عن السير الحقيقي للفكر اما مشافهة أو كتابة أو بأية وسيلة أخرى ٥٠ فالسيريالية تعتمله على اعتقاد بالحقيقة الرفيعة الخاصة بأشكال معينة من التداعي التي ظلت مهملة حتى وقت ظهورها « (١) ٠

## فلسفة السيريالية ا

وتبزغ أمامنا ها هنا مشكلة ناصعة الأهمية وهي لماذا تكون الفاعلية اللا شعورية للفكر أقرب الى الحقيقة من فاعليته العقلية ؟ أو يمكن وضع السؤال بصيغة أخرى فنقول: لماذا تمتلك بعض صور التداعي حقيقة أرفع من حقيقة الانتباه ؟

والجواب طبعاعلى هذا السؤال من وجهة نظر السيريالية حاضر ولا يحتاج الى بحث طويل والفكر الآلى أكثر حقيقة لمشاركته في الفنعو والشعر في السيريالية كما سبق القول هو الحياة وبل ان الشغر هو الذي يوحى بعالم فوق الواقعية وهو عالم الحقيقة المطلقة في نظر بريتون لما يقوم به من تركيب بين العالم المرئي والعالم الخيالي ولا يقف الشعر عند حد تحديد الظاهرة تحديدا فوقيا عن طريق المعنى الشعرى الذي يبيح رؤيتها على نحو آخر وانما يصدر الشعر عن لغة أضلية يعنز بها قبل أى تفكير عن الشرط الاساسي للانسان وانه يسعى لتغيير الحياة وليس هناك مايلزمنا كما يقول ألكييه بالاعتقاد في تماسك مثل هنذا المشروع أو قابليته للتحقيق وكل ما يمكن قوله هو ان هذا المشروع كان أساسيا في الحركة السيريالية حيث لا يمكن تمييز الشعر من الوجود أو أساسيا في الحركة السيريالية حيث لا يمكن تمييز الشعر من الوجود أو من الأمل و من الأمل و

ولا شك في وضوح الموقف السيريالي على الرغم مما يحمله في طياته من تردد بين امتداح الفن وانتقاص قدره • فالواقع أن اعتراض أندريه

<sup>(</sup>١) اندريه بريتون : الببان السيريالي ص ٤٢

بريتون الأساسى انما ينصب على ذلك النوع من الجمال الفنى المنفصل عن الجياة والحب والأمل الانسانى • وهو ذلك الجمال الشكل الخاص بما يعبر دون أن يسعى الى التغيير • ولم يكف بريتون عن اعتبار الشعر حياة أو وجها من أوجه العالم التى يجب تحققها أو حرية الإنسان التى ستصمد من أجل تحقيق ذلك العالم •

وهنا يعرض لنا ذلك الاشكال الكبير الذى اصطدمت به السيريالية رغم أنفها • هذا الاشكال هو كيف نوفق بين الفن المتمسك بأطراف الفكر الآلى أو التلقائي وبين سعيه لتغيير الحياة والعالم ؟ أو كيف نوفق بين مافي الثورة عادة من ايجابية وبين معالم السلبية التي اكتنفت آراء السيريالية ؟ أو بتعبير آخر كيف يمكن أن ننقذ السيريالية من حكم بعض الناس عليها وابتها فلسفة عدمية • لقد أطلق عليها كامو هذا الوصف في كتابه عن الانسان المتمرد بحكم اختيارها دائما الموقف الأسوأ والوضع الأقل قيمة • يرقال انها وقد فشلت في الحصول الأرفع آثرت من ثم ماهو أدني • ولهذا بتعد مذهبا عدميا •

ويحاول ألكييه التعرض لهذه النقطة في الفصل الذي عقده عن التمرد والثورة • فيقسم كلامه عن التمرد والثورة الى ثلاث نقاط رئيسية أولها البرفض السيريالي وثانيها السيريالية والماركسية وثالثها عدم التحقق • ويرد تحليل ألكييه لمسألة الفاعلية السيريالية خلال كلامه عن النقطة المائلة عن عدم التحقق •

وهذا طبيعى لأن الاجراءات التى تستند اليها السيريالية فى فنونها الشعرية تعمد الى عدم تحقق العالم بواسطة الانفصال الذى تقيمه فى داخل كل العلاقات المنطقية - انها تعمد الى عدم تحقق العالم بواسطة الاخلال بوالروابط المنطقية المختلفة بين الأشياء نفسها - وهذا يعنى اننا لن نبلغ مستوى الشعور الطفولى الأولى الذى تتبدى عنده علاقة العقل بالأشياء الا اذا قمنا بتحطيم كل نتائج التجمد العقلى واللفظى الذى نعيش فيله خلال تجاربنا - اننا نحيا داخل هياكل وروابط ذهنية ولا نكاد ندرك العالم الا خلال هذه المظاهر العقلية الجامدة · بينما تعمل السيريالية على مستوى الشعور الطفلى الأولى · ولا بد من التخلى الكامل عن كل تلك المظاهر اذا شنئا بلوغ هذا المستوى أو النفوذ اليه ·

وعلى هذا النحو نهضت السيريالية تعارض كل عقلية وكل تبعية للنطق الأشياء واستطاعت من ثم أن تتحول من الرفض لأقوال الناس وأحاديثهم الى الرفض لأقوال أصحاب الايمان بالمدركات والعلوم وفطن أندريه بريتون الى سر انحطاط الحياة العامة فقال ان تفاهة العالم الذي

تعيش فيه تستند بخاصة الى مدى قدرتنا على التنويه والابانة ولم يستطع بريتون صاحب المانيفستو السيريالى (١) أن يسببغ على الفعل مفهوما سياسيا وأن يطلقه من قيوده و السبب فى ذلك هو أن تلك الصعوبات التى صادفها فرضت عليه أن يختار اما الفاعلية العملية واما الشعر وكان بريتون ينحاز فى كل مرة يتحتم عليه فيها الاختيار الى عالم الشعر وفضللا عن ذلك فانه يتابع فى اخلاص ماقاله الشاعر الفرنسى رامبو (١٨٥٤ – ١٨٩١) « اننى أشمئز من كل الحرف » ويفرض على السيريالية فى ثورتها أن تعلن الحرب على العمل ويرى أكثر من ذلك أن فلسفة باركلى من أجمل الفلسفات لأنها تنكر وجود المادة وتعد بالتالى من فلسفات عدم التحقق ولكن اذا امتدت أحلام باركلى الى اقامة العالم فوق دعائم راسخة فان أمل السيريالي منحصر فى هدم المعطيات و

## السيريالية والثورة:

وعمدت السيريالية أساسا الى ايجاد أزمة حقيقية فى عالم الفكر وعده الأزمة هى أزمة الشيء وأرادت السيريالية أن تبعث نوعا من الغربة فى الحس البشرى ذاته وكانت هذه من بين المسائل الرئيسية فى الوضع السياسى الذى اختارته السيريالية ولعل هذه من أولى المهام التى حاول القيام بها شعر السيريالية وكانت عملية ابتعاث الغربة فى الحواس الإنسانية من أول الواجبات التى حاولت السيريالية أن تخلقها لنفسها ويتم ابتعاث الغربة فى الحواس عن طريق الشعر و الذى ينكر مملكة الطبيعة ولا يعبأ بخواص الأشياء والشعر هو الذى لا يهدأ له قرار الا بأن يمر بأياديه السلبية فوق العالم بأكمله و

لذلك اذا شئنا تفهم الرغبة فى حقيقتها بوصفها أول خطوة من خطوات العمل والتنفيذ وجب علينا أن نصل الى مستواها الحقيقى والرغبة هى منبت كل الميول والدوافع والحوافز وأو الرغبة هى مصدر الحركة والأداء فى كل فعل وبناء على ذلك يجب الرجوع الى المنبع ذاته يجب الابتعاد عن مظاهر الآلية وقوانين التأثير الإيجابي وقوى الفاعلية لكى نعود الى المشروع الذى نبتت عنه وهذا المشروع الأولى الطفولي هو مشروع عدم التحقق الذى يمثل الرغبة فى حد ذاتها وسياسة الذى يمثل الرغبة فى حد ذاتها وسياسة المناس المناس الرغبة فى حد ذاتها وسياسة المناس المناس

ويستند منطق هـــذه الفكرة الى أن العقل يظل دائما غريبا عن الانسان = يظهر العقل في كل الوسائل العملية التي يجريها الانسان من

<sup>( 1971</sup> Le Manifeste Surréaliste

أجل تسوية أمور معاشه واذا كان العقل في الانسان فعلا ويعد قوة من قوى التحرر الفعلى لديه وأسلوبا في الفهم والاحتياط بالنسبة الى كل ما يحدق به وأداة من أدوات خدمته لتحقيق مآربه ٠٠٠ أقول اذا كان العقل كذلك فانه يظل رغم كل ذاك غريبا عن الانسان ومصداق ذلك أنه يمتزج برغبة الانسان كلما احتاج الى مايحقق وحدة كبانه =

فالرغبة هي التي تسمح بقيام حالات من الوجد التي تؤدى الى المعلاك المعادات أكبر • ويفهم السيرياليون الرغبة لا بوصفها ميلا الى الامتلاك وانما بوصفها جنوحا الى مايعجب ويبهر • ولا يعرف السيرياليون عالم الأعاجيب بوصفه عالم الحلوى التي يتمتع بها الأطفال الصغار وانما بوصفه الطريق الذي يؤدى الى دنيا الشعر • ولذلك فهو عالم يبعث على النشوة والوجد • وعلى السيريالية أن تخترع الوسائل التي تخلص الانسانية من الأعمال اليومية • وتنبع هذه الوسائل التي تستحدثها من الدهشة والاغتراب • فهاتان الظاهرتان هما اللتان تقضيان على كل توقع برفض المعاني العادية للأشياء (١) •

وهنا توحد السيريالية بين الرغبة والروح - انها ترفض تقسيم الانسان وتضع أمام العالم ثورة جديدة صادرة عن كيان الموجود بأكمله - ويحقق الوجدان وحده ذلك الاتحاد فيما بين الرغبة والروح - ومن ثم بصبح استخدام العنف ضد المجتمع ذا أساس أصلى فيما تحتوى عليه الرغبة من عمق ومن أصالة طبيعية - والرغبة العارمة هي العنف نفسه - ولذلك يمكنها أن تبرز في صور شتى أمام الأحداث بغير ضوابط النظام العادية -

وتود السيريالية أن تظل مخلصة بأى ثمن لهذا المجموع الكلى للرغبة المبتدئة على الرغم من كل مافيها من تناقض وتوتر وحدة • ولا شك أن الثورة السيريالية تهدف الى مثل ماتهدف اليه الثورة الماركسية : تغيير العالم وتحرير الانسان وبقيت السيريالية محتفظة بطابع التناقض الأصيل بين مقتضى العمل الايجابى الفعال ومقتضى التحرر المطلق ازاء كل أنواع الضغوط • بينما قبلت الماركسية تمييز العقل فى الانسان والانفراد بملكاته بواسطة التمشى مع قواعد العلوم •

وقالت السيريالية كلمتها وحقق سلفادور دالي لأول مرة في تاريخ

<sup>(</sup>١) قارن هدا بما قلناه عن الحس الجمالي عند بودلير في كمابنا عن « الخيال الحركي في الأدب النقدى » [ دار المعرفة ) ص ١٧٠ -

البشرية معنى الرغبة المجسم الماثل · وقالت الماركسية كلمتها وأيدت خطوط ثورتها على يد جوزيف ستالين • وستحكم الانسانية يوما واحدا على الأقل بأن سلفادور دالى كان أعظم من ستالين •

## ۲ ـ ماساة كيركجار (١)

في سنة ١٩١٣ قام أديب فنان بعمل تمثال نصفي لكيركجار كان هذا الأديب معجبا بكيركجار وكان مؤمنا بالصورة التي كونها في ذهنه عن الرجل و فكل ما وصل اليه من المعلومات وكل ما عرفه من الأوصاف قد تجسمت في التمثال بصورة مساوية لما في قلبه من حب لكيركجار وما في داخلية نفسه من اعجاب به ٠٠ وحمل صاحبنا تمثاله الى الهيئات واصحاب الشأن يذكرهم بأن كيركجار قد مضى على ميلاده مائة عام ، وأنه من المناسب أن تحتفل الجماعات الأدبية بهذه الذكرى الهامة ولحكنه فوجئ بعدم انصات من الجميع ، ولم يكد يفاتح واحدا من أصحاب الأمر في الموضوع حتى صرخ في وجه تمثاله : لا يا سيدى ٠٠ ليس هذا كيركجار ٠٠ لقد كان كيركجار أحدب وأحدا من أحدب والم يكد به أحدب و المدينة المدينة

وعاد الأديب الفنان الى بيته ليعمل أصابعه وأزميله من جديد ، وليضع حدبة للتمتال لم تكن معروفة لديه ، وليكنه لم يكد يضع هذه الحدبة في في مكانها حتى رأى نفسه مضطرا الى العبت في وجه الرجل ، أحس بأنه ملزم بأن يغير من معالم الوجه ما يكفي لاشعار الناظر بأن هذا الوجه صاحبه أحدب ، نعم ، فليست المسألة مسألة حدبة تضاف الى ظهر الرجل ، ولكنها مسألة تاريخ يتغير ووجود يختلف ، لقد كانت هذه الحدبة شبيهة بأنف كليوباترا في مجرى التاريخ القديم وملامحه السياسية فلئن كانت الحدبة شيئا عابرا بالنسبة الى التمثال ، فكم تراها كلفت الرجل ، تكركجار الأحدب !

بل تستطيع أن تقول: كم كلفت هذه الظاهرة كل من تناول القلم ليكتب حرفا عن كيركجار؟ ولأول مرة \_ بعد سقراط \_ يأتى فى تاريخ الفكر انسان يحير الكتاب بحياته أكثر مما يشغلهم بأفكاره وأكثر من ذلك أن هذه الحياة نفسها التى عاشها كيركجار تحولت على طنفحات الكتب الى فكرة من الفكر ولم ينتج ذلك عن غنى تلك الحياة ووفرتها وامتلائها بما يشجع الكاتب على الحكاية والسرد وانما نشأ عن التعارض الشنيع الذي أحدثه كيركجار فى حياته بين الزمنية والأبد ٠٠ بين الله والانسان

ال) كيركجار هي القراءة الصوتية الصحيحة لاسمه وانظر لذلك قاموس Herders Kleines Philosophisches Wörterbuch (1958)

• • بين الشعور والتفكير • وليته حاول أن يثير هذه الاسكالات على مائدة الفكر • • اذا لهان الأمر • ولكنه أراد أن تتجسم أمامه في الواقع معالم الايمان الباطن وآثار وجدانه الداخلي • أراد أن يبني وجوده الظاهر على الهام الغيب ، وأن يحقق مشيئة الرب في مصيره الجزئي ، وأن يدع نهر الأبد يصب في جدول معاشه المحدود ،

ولو كان كيركجار مفكرا عاديا لما أثار في نفوسنا الفضول لمعرفة شيء عن حياته الخاصة - ولكننا نجد أنفسنا منساقين انسياقا نحو تفاصيل حياته من أجل أن نلم بمأساة وجوده كما تمثلت في الكتب التي تناولته ، والتي عالجت باهتمام صلة فكره بواقع معاشه - والتي أعطت أهميسة للرابطة الحيوية التي مزجت تكوينه العضوى بتكوينه الروحي -

ولد صورين كيركجار Sören Kierkegaard من أبوين مسنين في مدينة كوبنهاجن عام ١٨١٣ ٠ ولم يتأثر الولد بأمه بقدر ما تأثر بابيه الذي بث في نفسه وازعا دينيا عنيفا ، وولد عنده ما سماه بالقلق أمام المسيحية ، واشعره بجلال الواجب ودنس الخطيئة · واجتاز في سسنة ١٨٤٠ امتحانه في علوم الدين بنجاح ، ولمس حاجته الي الاستقرار بين العواصف النفسية التي تثيرها في خاطره مباحث الدين ٠٠ فقرر الزواج ٠٠ وكان في هذا القرار بهء ماسميناه بمسألة كيركجار ، وانبني عليه تيار جديد في التفكير الفلسفي ، ويعد في رأى الكثيرين أول عتبة في المذهب الوجودي المعاصر ٠٠ قرر الزواج ٠٠ وبدأ بهذه الخطوة مغامرة تمتاز بالجرأة والشذوذ معا ، وكان لصداها في حياته وكتبه أعمق الأثر ، اذ لم تكد تمضى على خطبته من رجينا أولزن بضعة أشهر حتى أخذ يناقش موضوع زواجه ويبحث في مدى قدرته على اتمام هذا المشروع • وأحس ــ وهو المرهف الحس ــ بالخطورة التي تكمن في زواجه من شابة حسناء في سن السابعة عشرة ، تتطلع الى حياة الشباب وتتمنى أن تجد في زواجها معنى لفرحة العيش ، أحس بأن ثمة فاصلا يحول بينه وبين مجاراتها في هذه الآمال العراض ، وفي هذه الرغبات المتفتحة ، وقدر بأنه سيكون من عوامل التعاسة في مصير الفتاة التي أسلمت له عنان الجواد الذي يحملها ومجداف القارب الذي هبطت اليه • لقد أحبها ولا شك ٠٠ أحبها حبا عميقاً ملك عليه قلبه وفؤاده ، وشغل منه عقله وتفكيره ، وهز منه الروح والوجدان ٠٠ أحبها حب الفتي الوهاج وحب الرجل المخلص وحب الانسان العطوف ٠٠ ولذلك استحال عليه أن يرتكن على شعوره في محاولته العبور من فوق الهوة التي تفصل بينهما ، ولم يستطع أن يتغاضي عن الفروق الطبيعية الكامنة في كل منهما • فهو في السابعة والعشرين وهي في السابعة عشرة ، وهو انسان محزون مكروب ، وهى فتاة مستبشرة مرحة وهو مفكر خارق فى امتيازه وهى عادية مفرطة فى البساطة وهو أحدب أعرج وهى جميلة مستقيمة التكوين ، وهو راع اتخذ من الدين صناعة وطبيعية وهى امرأة بعيسدة عن هواية الدين ، ولا تستطيع أن تجد فى نفسها الرغبة أو القدرة على اتباع سبيله ٠٠ ولا يمكن بالاضافة الى هذا كله أن يكتفى الأزواج بالعلاقة الروحية وأن يكونوا منالين فى اتصالهم ببعض ٠٠ ولو أمكنه أن يحقق الرباط الوجدانى وحسب بينه وبين رجينا ، لاستمر فى مشروعه و لكن من أين يملك الحق فى حرمان فتاة من حياتها الطبيعية لتعاشره هذه المعاشرة الفنية ولتعينه على حياة الروح وطريق الله؟!

قبل أنْ يعود اليها وهو أشد اصرارا وتمسكا برأيه في القطيعة ، واعتقد أن سبيله الوحيد هو العمل على بعن الكراهية في نفسها نحوه -وذلك لكي تكون القطيعة هينة الوقع على احساسها قليلة الأثر في عواطفها. فعمل منذ عاد اليها كل ما من شأنه أن يثير الاسمئزاز في نفسها من جهته ، وأن يضعف من هذه المحبة التي كمنت في قلبها بازاء رجل مستفبلها وشريك حياتها • وبدا كذلك باردا في معاملته لها بحيت ظنت أنه لا يعسى بها ولا يشعل باله بأمرها ولا يكاد يهتم بشيء مما تبديه نحوه ، فلم يأت أكتوبر من السنة نفسها حتى كانت أسهم الصبر قد نفدت وكان حلم الخلاص الذي أراده قد تحقق " وحدتت القطيعة من الجانبين " وبدأت الأزمة الكلمات من يومياته : « لقد كانت أمنيتي الوحيدة هي القدرة على البقاء بجانبها • ولكن في اللحظة التي شعرت عندها بأن الأمر سينحرف انحرافا سيئا \_ ويالها من لحظة ، فقد جاءت متاخرة جدا \_ أزمعت أن أدفعها الى الاعتقاد بأنني لا أحبها - وها أنذا الآن مكروه من الجميع لعدم اخلاصي ٠٠ وهو سبب ظاهر في شقائها ٠٠ بينما كنت مخلصا في قراري هذا تماما شأني معها دائما » • ويقول أيضا : « يمكن أن نطلق على قصتى معها هذا

الاسم (حب بائس) ١٠٠ اذ أننى أحبها وهى لى وأمنيتها الوحيدة هى أن أظل بالقرب منها وترجو الأسرة منى ذلك ، وهو أملى الأسمى " ورغم ذلك يجب على أن أرفض " ومن أجل أن يسهل الأمر عليها جهدت نفسى من أجل حملها على الاعتقاد بأنى لست سوى مخادع وقح قليل الأهمية ١٠٠ وذلك حتى يكون من السهل أن تكرهنى » "

ولم تمض سنتان على هذا الحادث حتى تحققت أمنية كيركجار في زواج رجينا أولسن من شاب يرضيها ويسعدها ويكفل لها حياة أرضية لائقة = فخطبها اشليجل الذي كانت تعرفه وتحبه قبل أن يتقدم لخطبتها كيركجار • ومن ثم أحس كيركجار براحة أمام ضميره وبقلق عنيف أمام مصيره • أما الراحة فلأنه لم يفسد على فتاته مستقبلها • وأما القلق فلأنها قد استحالت في خاطره الى صورة ترمز الى ماضيه وتشعره في كل لحظة من لحظات حياته بأن عاطفته هي عملية تذكر مستمر • وأتيح له أن يراها للمرة الأخيرة في صيف سنة ١٨٥٥ عندما تقرر انتقال زوجها ليشغل وظيفة حاكم في مكان آخر = ودبرت هي ذلك اللقاء العابر وهمست في أذنه تقول : « فليباركك الله • وليمض كل شيء على ماتروم • ولكنه لم يملك أن يجيب بشيء ، واقتصر على أداء التحية ثم انصرف •

وكان هذا آخر عهده بها في عالم الواقع ولكن قصتها لم تنته عند ذاك ، وانما امتدت على نحوين : أولهما أن كتابات كيركجار لم تكن أكثر من تحليل تفصيلي دقيق لخطرات ذهنه وقد تشبعت بصورة رجينا وفعاشت من جديد في فكره وعلى قلمه ، وحاول أن يستدل من تلك الحادثة على أشياء كثيرة وأن يجعلها موضوع تجربة حية ، وأن يصوغها كعنصر أساسي في النزعة الفكرية المقابلة لأنصار الفلسفات العقلية وثانيهما أنها صارت موضع بحث الكتاب والفلاسفة الذين شاءوا اتخاذها نقطة بنه حقيقي للمذهب الوجودي وفأخذ هؤلاء يفيضون في الكتابة والتحليل لهذه التجربة التي حولت أفكار الناس الى داخلية الذات الانسانية وأقاموا الأدلة على أنها دعامة أولى في فلسفات الحياة التي تقرن بين الفكرة وواقع الأمور وبين العقيدة وأسلوب المعاش وبين الرأى والعمل والمعرب المعاش والمهور والعمل والعمل والمعرب المعاش والمهور والعمل والعمل والعمل والعمل والمعرب المعاش والمهور والعمل والعمل والمهور والمها والمهور والمها والمها

ومن نتائج هذه الفلسفة الحيوية التى اعتنقها كيركجار أنه أراد اقحام ارادة الله فى وجوده الفردى وأحب اشراك السماء فى تحويل مصيره أفقد اعتقد فى خيرية الرب وبنى على ذلك الاعتقاد ايمانه بأن قوة عليا ستتدخل فى الوقت المناسب من أجل اعطائه مايشاء واعفائه من هذه الهموم التى ركبته و ونجد التحليل الوافى لهذه المشاعر فى كتابه عن الحوف والارتعاد حيث قرن بين موقفه وموقف ابراهيم الخليل عندما تقدم

بابنه قربانا على مذبح الآلهة • فقد أوقف الخليل نضحيته بابنه على اعلان السماء ، وأوقف هو زواجه من رجينا على تدخل الارادة الالهية • واننظر الاشارة • • وكانت عنده الشجاعة الكافية لأن يتقصى الفكرة التى يعتنقها الى النهاية • • فلم يجده الانتظار • وقد يجوز القول بأنه سعد بزواج رجينا من اشليجل ، ولكن من المؤكد \_ كما يقول هايكر في تعليقه على الحادث \_ انه كان يكون أسعد لو أنها اتخذت قرارا بعدم التأهل • وبقيت مخلصة لخطبته منها ، ورضيت بكل ما ينشأ عن ذلك من التعاسة والشقوة في الحياة ! ذلك هو شعور كيركجار في قرارة نفسه • وتلك هي نياته الباطنة ، ولو ملك الحق في أن يتصرف أقل تصرف في مصائر الآخرين لباح بهذا الرأى وأعلن هذه الرغبة • وانه لما يؤيد هذا الترجيح عنورهم لباح بهذا الرأى وأعلن هذه الرغبة • وانه لما يؤيد هذا الترجيح عنورهم غلى خطاب بعد موته باسم أخيه يطلب اليه أن تكون خطيبته السابقة رجينا ضمن ورثته استنادا الى أن خطبته منها لا يمكن أن تفصم بالنسبة اليه صنمن ورثته استنادا الى أن خطبته منها لا يمكن أن تفصم بالنسبة اليه شانها شأن الزواج تماما \_ وأنها ممتدة امتداد الظواهر الأبدية في عالم اللانهاية •

ومما يوقفنا على مدى ايمانه بالسماء قوله فى كتابه (عتبات فى طريق الحياة) هذه العبارة: اليوم ١٠ انقضى عام النبى أحصى اللحظات، لو أن فرصية أتيحت لى كيما أتحدث اليها ثم ينبنى المصير على هنذا اللقاء ١٠٠ لقد فكرت فى الأمر من جديد: فاما هى أو لا أحد، ولكن على شرط أن ينتظم ذلك الآن من أجل سعادتنا يا اله السماء! ولن أجرو على طلب يدها الا مع التحفظ اللا نهائى بأنها ليست يدها هى ما أطلبه وانما بعض مايفيدنى ١٠ ولم أجرو قط على طلب شيء آخر من الله ١٠ فالله لا شك هو أقرب شيء الى الانسان عندما يكون فى سبيله الى معبر التسليم والاتكال الانجال هو رحلة كاملة حول الوجود و وبمعنى واحد اننى أكاد أخشى أن يقبل الله رجائى أكثر مما أخشى رفضه ١٠٠ أخاف أن يقول لى « نعم اكتر مما أخاف قوله الا » ١٠ وهذا هو أجلى نعيير عن الشعور النفسى الذى كان يحسه وعن القلق العنيف الذى كان نعيريه وقضاؤه لمطلبه أكثر من يعتريه وقده وعدم سماحه! فلماذا ؟ "

لقد كان طابع وجود كيركجار الأصيل ـ فيما يبدو ـ هو الأسى والمعاناة ، وتشربت حياته بمعنى الحزن وارتسمت على أيامه معالم التعاسة كان الهم جوهريا في معاشه المنطوى ، وأدى به ذلك الى اشفاقه من السعادة وخوفه من دواعى الفرح وتردده أمام الأبواب المتفتحة اكان يحس بأنه صاحب رسالة ، وأن أى بذل من جانب الحياة له هو اعدام لهذه القوى

الكامنة فى داخلية ذاته • وما من حياة تظهر هذا التعارض وتبدى هذه المحنة قدر ما تظهرها وتبديها حياة أصحاب الفكر المكلفين برسالة المحملين بأمانة ، اذ لا ينبغى أن تبزغ فى حيواتهم من الشواغل ما يليهم عن أداء عملهم الأسمى ، ولا ينبغى أن تعوقهم المتع الأرضية عن تبليغ رسالة السماء!

وهنا تكمن مأساة كيركجار ٠٠ تلك المأساة التي عاشها بنفسه فجعلت من حياته فلسفة وصبت فلسفته في قالب حياة ٠ ولعلها لا تقتصر على كونها مأساة بالنسبة الى كيركجار وحده ، وانما تعد كذلك بالنسبة الى الفرد ٠٠ الى كل فرد على حدة ٠٠ فلا تكاد تخلو حياة تتسم بالفردية من صراع عنيف بين الرغبات الخاصة ووقائع الأمور ، ولا تكاد تتوافر لحياة ما صفة الفردية اذا لم يتوافر لها ذلك التعارض القوى بين الارادة الجزئية وأحداث الوجود ، وهنالك في مأساة كيركجار في سيلتمس المفكرون وأحداث الوجود ، وهنالك في مأساة كيركجار سيلتمس المفكرون والنما عناصر التفكير التي أدت الى بروز هذا الاتجاه الوجودي الحديث ، وسيعثرون على مقومات أصيلة لكل منحنى تأدى اليه أنصاره الجدد ٠

## ٣ ـ جان جرينيه

يدخل العلم والأدب والثقافة عموما ضمن الأشياء الحية وتبدو عليها مظاهر الحركة وتتمثل فيها عناصر النمو والسعى الى الاكتمال مما يجعلنا نشك فى قيمة المعرفة المستقاة من الصحائف الجامدة ويرينا مقدار الأهمية التى تعطى للسخاء والبذل فى العلم الشفاهى - ومهما استطعنا أن نجمع من الكتب وأن نقرأ من المؤلفات التى ترد الينا من الغرب حاملة الينا أتار حضارتها فهى لن تغنى عن الاستماع الى أولئك الذين كسبوا فى أتار حضارتها فهى لن تغنى عن الاستماع الى أولئك الذين كسبوا فى مايجعلهم أكثر تمكنا عند الحديث الشخصى وأشد اخلاصا فى اسسداء مايجعلهم أكثر تمكنا عند الحديث الشخصى وأشد اخلاصا فى السلاء النصح وأكبر فائدة فى التوجيه والارشاد وأعظم تأثيرا فى الوسط الذى يعيشون فيه ممن لم يخض فى أمثال هذه المسائل واقتصر على أخذ القسور من المعارف دون اللباب -

ولعلنا نذكر بهذه المناسبة تلك العوامل التي جعلت من الممكن بالنسبة الى الفترة الماضية من حياتنا الأدبية أن يظهر كبار الكتاب عندنا انه لم يكن من المستطاع أن يظهر هذا اللفيف من الممتازين على مسرح الأدب بغير جهودهم التي بذلوها في همذا السبيل ٠٠٠ سبيل التعلم الشفاهي والقراءة على أيدي علماء الأزهر حينما كان من المستحيل أن يتوصل الطالب الى ما يقرؤه بنفس البساطة التي يجدها اليوم وحينما لم تكن أساليب التعليم على النحو الجاري في مدارسنا الآن =

فالتعلم المباشر على الأستاذ يؤدى الى أخطر النتائج خاصة بالنسبة الى الأديب الحر والمفكر الذى يحوى عناصر القوة الشخصية ولك لأن متل هذا الفرد أقوى من أن يكون أسيرا لكلمات وأخطر من أن يلين أمام مندهب مسطور وأحوج ما يكون الى الشخصية الموحية التى تسيطر عليه ولا يقبل من العلم ما لايكون ممزوجا بالحياة مختلطا بالدم و فهو لايفصل بين الوجود والمعرفة وقلما ترتكز في رأسه معلومات جامدة أو ترسخ في عقله ألوان من الدرس بغير أن تمر بأعصابه وتجرى في عروقه فالمعرفة لدى المفكر الممتاز شيء من نفسه ٠٠٠ شيء من ذاته ولا تقف عند حدد المحفوظات التى تأتى وتروح بغير علم من صاحبها حين تفد وبغير احساس منه حين تمضى ٠

وها هى ذى فرص من لهذا النوع قد أتيحت لنا نحن التواقين الله الاتصال بالفكر العالمي بعد الحرب العالمية المنقضية ولكم كنا نود أن نرى هؤلاء الذين نقرأ لهم ونعجب بهم من المفكرين الأوربيين حتى نتغلب على الصعوبات التى تنجم عند فهم مؤلفاتهم من عدم استحضارنا لصلورة الشخص الكاتب وتمثلها فى أذهاننا تمثلا حيا وفقد تتمتل فى أذهاننا صورة لكاتب من الكتاب على نقيض الواقع عند مشاهدته عيانا وعيد الاستماع الى صوته وان الكاتب حين يحاول التأليف لا يستغل من نفسه سوى ملكة أو ملكات معينة لا ينعداها أما حين يتحدث فالأمر على العكس من ذلك و المنتظم من المواهب الأمر منه ابداء كل ما يستطيع أن يبديه من قواه واظهار أرفع ما يمتلكه من المواهب العقلية و

وهذا هو ماحدث لى أنا شخصيا بالنسبة الى هذا الأديب الذى قلسته فى شهر ابريل سنة ١٩٤٩ بالقاهرة • ففى كتاباته لم أكن ألمس غير شخصية كلاسيكية صنينة بالكلام ٠٠ موجزة فى التعبير ٠٠ تكاد تحسب على نفسها ماتخرجه كلمة كلمة • وكنت أجد فيه انسانا يلتزم جادة الأمز فى موضوعاته التى يبحثها بغير انحراف قليل أو كثير وبغير محساولة لاستهواء القارىء وتشويقه •

فلما جالسته وتحدثت اليه واستمعت الى محاضراته شعرت بالفارق. بين شخصيته ككاتب وبين شخصيته التى تتحدث • فهو من الناجية الثانية يمتاز بالذكاء اللماع وبالتدفق النادر فى رجال الأدب وبالاطلاع. الجم ليس على مانعرفه من ألوان النتاج القديم فحسب وانما أيضا على هذه الحركات التى تجرى اليوم جريان الأحاديث العادية فى الآداب والفلسفات وعلى المذاهب التى تظهر بين الفينة والفينة •

وقلما ينسى في أثناء هذا كله أن يقحم الفكاهة اقحاما وأن يروئ

النكتة التى تخفف من وطأة دروسه على عقول المستمعين اليه • واذا كانت الكتابة المؤلفة لاتسمح الا قليلا بابداء الأمثلة واقتباس النماذج من حياتنا العادية فهو في حديثه لايذهب بعيدا ولا يخرج فيما هو بصدده أو ماهو ملزم بالكلام عنه من تلك الدائرة المعيشية في كل يوم •

وهذا الرجل ـ جان جرنييه Jean Grenier ـ يعد من أخطر رجال الفكر الفرنسي الحديث وأحد ممثلي الفلسفة الوجودية الأصلاء وحسبه أن يكون من بين تلاميذه الذين تخرجوا على يديه المفكر الوجودى السكبير البيز كامو Albert Camus وقد ولد جرنييه في باريس سنة ١٨٩٨ واستكمل دراسته الفلسيفية بالسوربون حيث نال الليسيانس والأجرجاسيون والدكتوراه وكانت موضوعاته دائما حديثة وشيقة في والأجراسيون والدكتوراه وكانت موضوعاته دائما حديثة وشيقة في جول لجييه عن الفيلسوف بحول لجييه عن الفيلسوف الموربون عن المرية بصدد دراسته عن الفيلسوف الاستاذ جرنييه في دراسته واحدا من هؤلاء الذين تمثلت في تفكيرهم الرهاصات بالفلسفة الوجودية وبالبرجماتيزم أو الفلسيفة النفعية ولم اينس حين قام بهيذا العمل أن يقارن بينه وبين معاصره كيركجار نبي الوجودية كما يسمونه والمحودية كما يسمونه والمحودية كما يسمونه والمهرون المعال المعرودية كما يسمونه والمعرودية كما والمعرودية كمال والمعرودية كما والمعرودية كما والمعرودية كما والمعرودية والمعرودية كما والمعرودية كما والمعرودية كما والمعرود والمعرودية كما والمعرود والمعرود

وتناول جرنييه موضوعات كثيرة عن الوحدة والعزلة وعن الشعر بوالفنون المختلفة في مقالاته العديدة بالمجلة الفرنسية الجديدة وهده المقالات تظهر خصوصا ميوله الأدبية وهو لم يتخل عن هذه الروح الأدبية في أدق موضوعات الفلسفة الصارمة مثل رسالته عن سكستس امبيريكس Sextus Empiricus في مجلة كلية الآداب بالقاهرة سنة المبيريكس ١٩٤٩ وفي الترجمة التي قام بها لنصوص من كتاب هذا المؤلف الميوناني(١) .

وهذه الروح هى التى تظل بادية على مؤلفاته الخاصة وتدير كتاباته هى موضوعات من أصعب موضوعات الفلسفة بالنسبة الى الحياة الفكرية المديثة • مثال ذلك رسالته التى كتبها عن الحرية وأفضل استعمال لها • الما كتابه الذى يتحدث فيه عن مشكلة الاختيار Le Choix فهو بحق من افضل ماكتب على الاطلاق فضلا عن أنه يمثل بوضوح أهم ما فى تركيب شخصيته من عناصر ومن مواهب ودقته هى التى تدفعه الى الاتيان بمقدمات طويئة من أجل الالمام بالموضوع من جملة نواحيه ٠٠٠ ومن أجل الانتهاء

<sup>(</sup>١١) مؤسس مدرسة فلسفة طبية من العرن الثالث الميلادي =

الى نظرة معينة لايمكن قبولها الا بعد الافاضة في شرح نظريات بعيدة كل البعد ـ اذا نظرنا اليها لأول وهلة ـ عن مجال الحديث في مسألة الاختيار -

ویکاد ینتهی فی هذا الکتاب الی نفس ما انتهی الیه سارتر Sarter فی فکرة الحریة = فالناس فی نظره متفقون فیما بینهم علی أن ثمة أشیاه هی من حیث تقدیمها أرفع درجة من سواها وأعلی مرتبة عما عداما ولا ید من أجل هذا أن یختاروا •

فالاختيار بالتالى ضرورة وجودية مادام من المستحيل أن يحصل الوجود بغير تمييز الأنبياء بعضها من بعض فى الوقت نفسه ولكن الناس قد خلطوا فيما بين الاختيار والتفضيل فهم يعتقدون انهما عمليتان من طراز واحد مع أنهما ليسا كذلك وفالاختيار فى الواقع يأتى من وجهة النظر الموضوعية الخالصة أما التفضيل فله معناه الذاتى الذى لا يصبح قبوله فى غير هذا الوضع ولهذا نلاحظ أن التفضيل لا يقتضى الصحة فى الاختيار وانما يتوقف دائما على المزاج الفردى المستقل وتبعا لهذا استحال عليهم الاتفاق وصعب عليهم القطع بأن أشياء بالذات هي أحق بالاختيار وأجدر بالانتقاء فتولدت لدينا بالتالى مشكلتان على جانب من الأهمية والاهما تتصل بالقدرة على الاختيار والمانية تتصل بغيمة الشيء الأثير والمائية والمدي الشيء الأثير والمائية والمدي المشيء الأثير والمائية والمدي المشيء المنابع والمنابع والمنابع والمائية المنابع والمنابع والمنابع والمنابع والمائية والمدي والمنابع والمائية والمدي والمنابع والمنابع والمنابع والمنابع والمنابع والمدي والمنابع والمنابع والمدي والمنابع والمنابع والمدي والمنابع والمدي والمدي والمنابع والمنابع والمدي والمدين والمدي والمدين والمدي والمدي والمدي والمدي والمدين والمدي و

على أن هناك شعورا قويا يجعل الانسان يعتقد في إمكان الاختيار وذلك لسبب بسيط و وهو أن انكار الممكنات \_ كما يقول جانكلفتش \_ يتعارض مع توكيد الوجود ويمكن اذا شئنا التهرب من أوضاع يمكن استبدالها بغيرها أو الخلاص من مشكلة الاختيار أن نكون دائما فني مواقف، لا تناوب فيها ولا اختلاف بينها ولكن هذا نفسه فعل مختار في الحقيقة وللمن هذا نفسه فعل مختار في

كذلك يمكن تفادى مثل هذه المواقف فى حياة الانسان بعمل العملين.
على أن بتم كل منهما على انفراد فى زمن معين • ولكن سيقتضى هـذا أيضاا
منا اختيار أحد العملين أولا • وهذا الشعور بالامكان ( اما هذا واما ذاك »
يفيد فى أنه يدفع بنا الى الاحساس بالعوائق والى التفكير فى الحرية دائما
على أنها وليدة قيود وخاضعة لتنظيم • بيد أنه يمكن السك \_ رغم ذلك بولى أن مثل هذا الشعور بضرورة الاختيار خيالى فى بعض الأحيان • ولايعدو أن يكون مجرد وهم من الأوهام • اذ لانكاد ننظر الى الوراء قليلا حتى نشعر بأن ذلك الفعل الذى أتيناه وذلك التدبير الذى قمنا به لم يكن حتى نشعوريا عن ضرورة من الضرورات وعن لازمة من اللوازم •

فما من شيء الا ويقودنا الى الحكم في هذا الموضوع بأن الاختيار لايعنى شيئا ان لم يكن تعبيرا عن ضرورة و أو على حد تعبير سارتر النا مضطرون الى أن نكون أحرارا ولا نقصد من ذلك وهذا هو المهم في رأى الاستاذ جرنييه ان هذه الضرورة قد صدرت عن فاعل خارجي و نقل بعد هذا أن نتفق مع الحتميين و انما نرمي من وراء هذا الى تقرير حقيقة هامة فيما يتصل بالفعل الانساني وهي أن الانسان لايكاد يختار حتى يتحدد تحددا تاما بعلبيعة الحال وحتى يتشكل حسب ارادته الماطنة و

انه لايستطيع أن يهرب من كونه بادئا لأول مرة في كل مرحلة من المراحل • حتى ان اللحظة التي يقرو فيها أمرا من الأمور ويقطع فيها بتصميم معين لايمكن النظر اليها بوصفها نتيجة متكاملة مع كل ما كان موجودا قبل ذلك •

فالانسان ممنل له دور يلعبه كما تقول الرواقية و مو دور لم يكن لله حق في اختياره و ورغم ذلك فهو قادر على أن يؤديه أداء حسنا أو أداء وردينا و ونحن نعرف الى أي حد بالغ الرواقيون في نقدير الحرية ويمكننا فحن أن نضيف الى قولهم عن الممثل البارع انه يخترع دوره بشرط ان يحفظه ويتقنه و بعبارة وجيزة اذا تحدثنا عن الحرية فانما نتحدث عنها يؤصفها شيئا ناجما عن القيود وتولد عن العوائق والموانع والسلوب المتزاحمة أمام الانسان و

# ع ۔ البیر کامو

( أى روحى ٠٠ لا تتطلعى الى الحياة الخالدة بل استنفدى حقل الإمكان ٠٠ )

#### « بندار »

 لا معنى لها كيما نتكاتف لاعطائها معنى من عندنا ، وبذلك تستحيل الى شيء ، انساني ، له قداسته وحرمته وجدواه ،

تلك صرخة كامو التي انبعثت أول ما انبعنت من الجزائر الفرنسية ممتلئة بكل دلالات القلق الوجودي ، معبرة عن محنة الفكر المعاصر - لم يقل كامو هذه الألفاظ بعينها ، ولكنها ـ فيما أعتفد ـ نعطيك لمحة من اللمحات التي تكشف لك عن أدب كامو ، وتفتح لك أبوابه وتدخل بك الى أعماق فؤاده ...

هنا محور أفكاره وتلك هى أهم نقطة ينبغى أن تعول عليها فى فهمك لآرائه ، فهو رجل يريد أن يجعل للحياة معنى بعد أن اكتشف أنه ليس لها أى معنى ، ويريد أن يخلق فيها أوضاعا انسانية وأخلاقا فردية تحدد اتجاهنا فى العمل وتبت فينا الثقة وتجعلنا نغالب الاحساس بالضيعة ، وتشجعنا على محو آثار العبث البادية بوضوح فى معاشنا الانسانى ،

ونبدأ مع كامو من أول أمره لنرى كيف تطورت الأفكار في رأسه على هذا النحو ، فنجد أنه ولد عام ١٩١٣ ، وأنه درس الفلسفة واضطر إلى العدول عنها تحت تأثير المرض أولا والحاجة ثانياً ، فاشتغل بالصحافة وكان فشله في الاستمرار على نحو ما أراد لنفسه أن يكون في المجال العلمي ، سببا فيما احتواه خاطره من الأفكار السوداء ومن التشاؤم العنيف ، ونحن نعرف أنه ألف كتابا ( محترما ) وعمره لا يعدو الثالنة والعشرين ، بعنوان « ليالي الزفاف » ، وفي هذا الكتاب نشعر بأننا حيال كاتب ممتاز له أسلوب جميل فريد ، وله نغمة حزينة أسيانة ، وله أفكاره الغريبة المتمردة ، وتتبين ذلك من عباراته ٠٠٠ ولكن هذا يبت أيضا أن كل ماهو بسيط يفوتنا • ماهو اللون الأزرق ؟ وماهو التفكير في اللون الأزرق ؟ انها الصعوبة نفسها بالنسبة الى الموت ٠٠٠ فلسنا ندرى كيف نتحدث عن الموت وعن الألوان ٠٠٠ ولكن هل يمكنني حقا أن أفكر فيه ؟ أقول لنفسى : ينبغى أن أموت ، ولكن هذا لا يعنى سُيئا ما دمت لا أصل الى حـد اعتفاده ، ولا يمكنني أن أملك سـوى نجربة الآخرين لملموت ٠٠٠ رأيت أناسا يموتون ، ورأيت كلابا ــ على الخصوص ــ تموت = ولمسها هو الذي هدني ٠٠٠ وعندئذ أفكر : زهور ، ابتسامات ، حب النساء - فأفهم أن كل اشفاقي وذعري من الموت انما ينشأ عن حسمدي للعيش ٠

اننى أحسد أولئك الذين سوف يعيشون وستأخذ عندهم الزهور والرغبة في النساء كل معناها الحقيقي ١٠٠ اننى حسود لأننى أحب الحياة كنيرا ، وذلك من أجل ألا أكون أنانيا ١٠٠ اذ فيم تهمنى الأبدية !؟

فبالنسبة الى ، أمام هذا العالم ، لا أريد أن أكذب ولا أن يكذب الآخرون. على • اننى أود الاستمرار بوعبى الى الآخر ، ومشاهدة ختام حياتى بزادى. كاملا من الحسد والرعب ، فبقدر انفصالى عن العالم وانشقاقى من الحياة أحس بالخوف من المون "

ومع فكرة الموت تنشأ لدى الفتى الناشىء أفكار أخرى ، أهمها وأخطرها اعتقاده فى العبث • فالموت ، والاختلاف والتنازع ، والمصادفات، وعدم التأكد من شىء ، واستحالة الوصول الى معنى تابت • • • كل هذا يزرع فى فلبه ايمانا غريبا بالتفاهة ويجعله يسعر فى حياتنا اليومية بالرتابة ، ويدفعه الى الاحساس بالغربة وسط مظاهر الوجود •

ان كل مايحيط بى هو أكذوبة ، أما أنا فأريد أن أعيش على بينة ، على صواب ، وأعتقد أننى أملك الوسائل التى تحول الناس الى منل طريقى، فهم محرومون من المعرفة ، وينقصهم المعلم الذى يعرف ماذا يقول وفيم يتحدث ٠٠؟

وهنا \_ فى كاليجولا \_ نحس بالخيوط التى تتواصل فى تفكيره ، وبالروابط التى تقرن أفكاره وتنبت أصالته ووتوقه من اتجاهه " ولكننا نصطدم فجأة بموقفه الجبار فى رواية الغريب ٠٠٠ نفس البذور وفد استحالت الى أشجار باسقة " نفس التسلسل وقد أصبح تيارا عنيفا " نفس الحيرة وفد ارتسمت على وجه ساخر عابث " وألفت نظر القارى هنا الى أمور عدة أولها أن هذه الفصة بالاضافة الى مسرحية «سوءتفاهم» تمثل فكرة حدوث الأشياء وورود الوقائع على نحو يخالف رغبة الانسان " نمثل فكرة حدوث الأشياء وورود الوقائع على نحو يخالف رغبة الانسان " فالحوادث التى تقع هى فى الغالب مكروهة ، ولا تأتى بناء على تصميم فاترى بناء على تصميم ناتى بنناء على تميرسوه " بطل قصة الغريب " وجان الصورة ينبغى أن تفهم دور كل من « ميرسوه " بطل قصة الغريب " وجان بطل مسرحبة « سوء تقاهم » " ولعل الصلة الروحية القوية فيما بن

القصيتين هي التي دعت ميرسوه الى ذكر المصير الذي لقيه جان ابان سيجنه ٠

وكذلك نلاحظ أن الغريب تعبر عن روح سجينة وتعطى دائما معنى الانقفال وتصور الوقائع بصورة تسعرك أن مؤلف القصة نفسها يعاني الأسر ويتألم من الحبسة ويشترك مع هذه القصة في الدلالة على ظاهرة الانقفال قصة (الطاعون) وأعتقد أن هذا نائيء عن مرضه هو شخصيا بمرض صدري اضطره الى الانطواء على نفسه والانقفال على روحه والانطلاق بين جدران ذاتينه فحسب = فالحوائط السميكة التي أحاطت ببطل قصة الغريب في سبجنه لاتعدو أن تكون رمرا للعوائق المرضية التي تحرم كامو من الاندفاع يمنة ويسرة = وتحول بينه وبين الحروج عن حدود نفسه ، كذلك يتمثل الانقفال في الطاعون الذي ينزل ببلدة = أوران = فيفصلها عن غيرها من البلاد ويجعلها في عزلة تامة كلها خوف وذعر وألم و

وملاحظة ثالتة هامة يشأن قصة الغريب وهي أنها تدل على نحو ظاهر في أفكار كامو ٠٠ فقد وصف كامو في كتابه «ليالي الزفاف» مظاهر الطبيعة ، وجنح الى منساركة الحياة قواها وأراد أن يجه اللذة في احساسه الحيواني الخالص بين الرمال الحمراء وأمواج البحر الفضية أما الغريب فهو \_ كما يقول سارنر \_ الانسان أمام العالم ، أي هنا شيء آخر سبوى العالم ، معارض له ومناهض لقواه ، بل لقد ذهب الى حد القول بأن الانسان لم يخلق لهذا العالم ، ونظر بناء على ذلك الى العلاقة بينهما- نظرة ملؤها التشساؤم والقنوط ، واعتبر الانسسان مخلوقا ذا طبيعة مغايرة لطبيعة الأشمياء من حوله ٠٠ فقد القي الانسان بغير مسئولية ليشهد العبب ويقوم بالثورة ويأمل في لا شيء ٠٠ انه بري٠٠٠ بريء بكل معاني الكلمة ، بل ومغفل أيضًا اذا شئت " وبهذا نفهم تمامًا عنوان قصة كامو - فالغريب الذي شاء تصويره هو بالضبط واحد من أولئك الأبرياء المخيفين الذين يفضحون المجتمع لأنهم لا يقبلون أصول لعبته " انه يعيش مع الغرباء " ولكنه غريب أيضًا بالنسبة اليهم ، ولهذا السبب سيحبه البعض مئل خليلته مارى التي تتمسك به لغرائبه ٠ وسينكره البعض لنفس السبب ٠٠ ونحن أنفسنا ، نحن الذين لم نالف بعد الاحساس بالعبث ، نفتح الكتاب ونحاول عبا الحكم عليه حسب قواعدنا المعتادة فنجد أنه كذلك غريب بالنسبة الينا • انه المعلم الذي يتكلم بلغة جديدة وغريبة معا ويقول للناس رسالة من نوع لم يعرفوه ٠

ولكن كيف يمكن بعد كل هذا الفقدان الذاتى أن يقيم الانسان مذهبا في الأخلاق أو نظاما للعمل ؟ ان الفكرة التي كونها كامو في

ذهنه عن الانسان نجعله أضعف من أن تكون لعلاقته بالآخرين قاعدة . وأهون من أن يكون لحياته أسلوب • وأبعـــد شيء عن التصـــور هو أن توجد فكرة أخلاقية بين هذا العبت الكامل ، وأن تنسأ أصول نظرية على هــذه الأعــدام المطلقة ، وأن ننبني أحكام ونظم فوق هذه الفوضي الضاربة - ولكن كامو يفعل هذه المعجزة ٠ انه ينشىء قصرا على الرمال، ويعتقد ــ على الرغم من ذلك ــ أن هذا القصر من المتأنة بمكان - انها ضرورة تلك التي تلجئنا الى هذا التصرف ، فنحن لا حول لنا ولا قوة . موجودون في عالم شاذ بالنسبة الينا ، بدون معونة من أحد سوانا ، ولا بد أن نعيس رغم ذلك ٠٠ فما العمل ؟ لا بد أن نعترض على مصايرنا وأن ننصرف في العالم بمنطق وذكاء ، وألا نتنازل أو نستسلم مهمل كانت الظروف - فاذا تولد عن هذا الشعور نظام في الأخلاق أو فكرة في أصول العيش ، فلا بد من قبولها على الرغم من الفراغ الذي تقــوم عليه - اننا لا نملك أفضل من هذا ، أو بمعنى آخر : انه خلق من لاسى، وبني على أسس من صنعنا نحن ، من صنع الأفواد ، ففيم الاعتراض ؟ وينبغى ملاحظة طبيعة العمل الأدبى عند كامو ، فليس هو بصاحب المذهب أو الفيلسوف الذي ينافح عن فــكرته ، ولا يجــوز أن تنظر اليه على أنه واحد من الغيورين على آرائه المعطاة ٠٠ لا ٠٠ لا ٠٠ لايخطرن هذا على بالك ، لأنه من صميم أسلوبه وروحه أن يلقى الكلام على عواهنه ــ شأنه شأن نيتشه الفيلسوف ــ فهو لا يحاول الاقناع -انه ليس من أولئك المفكرين المهمومين بأفكارهم ، ولو شاء هو نفســه أن يكون كذلك لما استطاع • لأن عدم الاهتمام أصيل في طبيعته ، ولأن طريقته في الكتابة ــ ثانيا ــ تجعلك تنسعر أنه لايعمل عمــلا وانما يعطيك فكرة عن شيء موجود ، قائم ، عن شيء هنالك ، انني أقف عند هذه النقطة لتوضيحها وجلائها أكثر من ذلك - قلت ان كامو يؤمن بالعبث في العالم وخلو الحياة من دلالة معقولة • فكل عمل داخل نطاق الوجود الأرضى متصف بهذه الصفة ولو كان عملا أدبيا ٠ ولذلك نجد كامو لا يحاول قط أن يشرح شبيئا ولا يسعى من أجل تبرير فكرة ، طبيعته في أعماله الأدبية ، وهي في الوقت نفسه مماشاة لأصل اعتقاده وأسلوب معاشه و فهو \_ كما يقول سارتر \_ يحاول الاقتراح فقط ، ولا يشغل نفسه بتحقيق ما يظن هو نفسه أنه لا يقبل التحقيق • انه لا يعتقد في قرارة نفسه بضرورة العمل الأدبي عند أصحاب المواهب ا كما يحاول الفنانون الآخرون أن يوهمونا ، فالقصة التي يؤلفها والرأي الذي يرتئيه كان يمكن ألا يكون = شأنه شأن هذه القطعة من الحجر أو

ذلك المجرى من الماء • هى نوع من الحاضر وهى لمحة مجزوءة من حياة • وهى صفحة من عمر • فتراه يكتب ويعبر وكأن فى امكانه ألا يكتب وألا يعبر ٠٠ ولكن الأمر سيان فى النهاية ٠ لافرق عنده بين كتابة المقال وتناول القهوة وتدخين السجائر •

ورجل هذا سُأنه من الصعب أن تجهد نفسك في منافته آرائه وبحت مؤلفاته ٠٠ دعه يقل ما يقول ، وخذ منه وانفت بعد ذلك أنفاسك من حولك دون أن تنبس ببنت سُفة • هو غنى حتى عن كلمة المديح تصدر من فمك • ولا يحتاج منك الا أن تتكاتف معه في معركة العدالة لافامة الصلات البشرية على أساس جديد ٠

ولكن نعود فنقول: كيف يتم له هذا؟ من أجل الوصول الى معرفة تفاصيل المسكلة يحسن أن نقسم تفكيره الى تلاك مراحل: مرحلة أولى هى عبارة عن فترة من الحساسية واللاأخلاقية • ومرحلة مانية نسميها بفترة التفلسف • ومرحلة نالنة تتم فيها نزعته الاخلاقية •

والخطوط الرئيسية في فترته الأولى هي عبارة عن جنوحه الى العيس بدون محاولة اختراع أية دلالة في الحياة وبغير اعطاء معنى لهذا الوجود - كذلك نجد عنده معاناة لجانب التهديد الذي يتمتل في معاشنا الانساني على صورة موت مفاجيء أو يأس قاطع أو تلاش حاسم ويقول: انني أعرف أنه ليس ثمة أي خط علوى او حياة طوبوية طويلة ولا وجود للأبدية في حدود نطاق آخر سوى هذا النطاق المضروب حول حياتنا اليومية ، فهذه الاشياء المحيطة بي وتلك الحقائق المحسوسة لدى تحركني وحدها - أما أصحابنا المثاليون فلا أطن أنني أملك القدرة على فهمهم وليس معنى هذا أننا أغبياء بالضرورة ولكني رغم هذا لا أجد معنى للذة وليس معنى هذا الأبد وسعادة الأبد .

ويأخذ كامو المئل من أسطورة زيزيف ٠٠ ذلك العبد الذى لم يمكنه أن يكف لحظة عن عبوديته • فهو يدفع الحجر النقيل الى قرب القمة فى أعلى الجبل ثم يسقط منه ويتدحرج الى أسفل الجبل فيدفعه ثانية أمامه ليعود فيهوى من جديد ٠٠ وهكذا !! وماذا نفعل نحن أكثر من هذا ؟ نستيقظ ونتناول القهوة ونقفز الى الترام ونمكث فى العمل عدة ساعات نتناول الطعام بعدها وننام ، ونعود فنكرر هذا الأسلوب الرتيب أيام الاسبوع متوالية ٠٠ فباستمرار ندور كالشور بحرك الساقية أو زيزيف الذى يدفع الحجر ، ولا نكف عن بذل الجهد ونمضى بغير توقف ، ونحقق وجودنا بالخضوع لهذا المصير الماحل ، الحالى من المعقولية • فما من شيء يمكن التأكد منه سوى المعقولية • فما من شيء يمكن التأكد منه سوى

الموت ٠٠ وهنا ينهض الانسان ليثير الشكوك ويطلق الأسئلة فيجد نفسه محاطا بجدران اللامعقولية والعبث ، مأسورا بأغلال التفاهة والعدم =

وفى هذه اللحظة يتجه تفكيره نحو التفلسف ويتطلع الى التفسير ويأخذ فى سرد الآراء • فها هنا نقطة تحول تبدأ عندها المرحلة النانية ، وهى \_ كما سميناها \_ فترة التفلسف • لقد تكسف العبث من حولنا وأصبح حقيقة ثابتة ، وصار من الضرورى أن يبدأ التفكير الفلسفى عنده من هناك • فأية حركة نحو البناء الفكرى لابد أن تنشأ حول هذا المحور الدائم الفاعلية ، وتنبنى على هذا الأساس البادى الأثر •

فكل انسان في رأيه " هو زيزيف ١٠٠ اننا ندحرج الحجر أمامنا مع علمنا بأنه سيعود الى أسفل الجبل من جديد " ولكننا نعلم أيضا أن قبمتنا كبشر تتركز في استنفاد قوانا على مصطبة العدم " فزيزيف هو الاستاذ الكبير عند كامو \_ كما كان زاردشت عند نيتشه \_ وهو الذي شبع الانسانية بروح الاخلاص وعلمها كيف تهبط بالآلهة لترتفع بالأحجار ٥ كل شيء على مايرام في نظره ، والعالم لا يتصف بخير أو بشر \_ ويكفي لارواء التعطش في قلوب الأفراد أن يجهدوا أنفسهم في حركة التصميد نحو القم ٥ ونقطة البدء دائما هي الاعتراف بأن زيزيف سعيد ٠٠ سعيد بوعيه وقبوله لأحواله وتفانيه من أجل عمله الانساني وتضحيته في عالم بغير نأييد ولا رعاية "

وهنا نجد أنفسنا بازاء لمحات من فلسفات قديمة ترد في غضون أقواله وتسرى بين السطور في أقاصيصه " اذ نجد منه قبولا لوجوده المهدد بالفناء ونجد لديه استشعارا بالفرحة نتيجة لهذه المحدودية في المعاش الانساني ٠٠ انه يستمد فرحه المباشر من وجوده ويلتمس رضاه الشخصي في حياته السالكة سبيل العدم " ومأساة المصير لا تأتي الا من فناء هذا الجسد " مع أنه " وحده " عنصر الخير في هذا العالم " وليس أمامنا الا أن نستنفد قوى الجسوم وأن ننتهب لذات الحس وأن نوسع من نطاق تجاربنا المكنة "

ولكننا في الحقيقة مضطرون الى أن نفرق بينه وبين الرواقية ، فأصحاب المذهب الاخير لا يطلقون اسم العبث على مايعجزون عن فهمه ويعتقدون بوجود مبدأ خفى للكون وسر مكنون للحياة = كذلك يستسلم الرواقى للمصير ويحاول ادماج ارادته في ناموس الكون ونظام العالم ، ويجعل رغباته تحت تصرف القدر = ويحاول الرواقى فضلا عن هذا احتقار شهواته وتحدى ميوله • • بخلاف مايتصف به الانسان الواقف

على العبث من نصرة عواطفه وتحمسه للانطلاق والنحرر · وهكذا نجد. أنفسنا مضطرين الى أن نتلمس عناصر الرواقية في تفكيره بحذر •

ويشهد كامو الحرب الأخيرة ويلمس بنفسه آلام البسرية ، ويعانى من قريب مشكلات الانسان الحائر ببن أطماعه ومصالح الآخرين " فنجد نفسه وقد بدأت نتبلور وروحه وقد أخذت تتسكل بصوره أخلاقية جديدة " وتكون هذه هى المرحلة النالئة والاخبرة " مرحلة النفكبر الأخلاقي " والواقع أنه مادام العبث هو ماهية الوجود ، وما دامت اللامعقولية هى نسيج الحياة " فلا بد أن يكون الاحساس بالنفاهة " والفرحة المخمورة بنشوة العيش المجهول " والعاطفة المنسبوبة بالرغبة في العمل الخالي من هدف " مصدر الوحى الأصيل في أسلوبه الإخلاقي "

قد يرى البعض في هذا تناقضا وسخفا ١٠ ولكن ما أحب هـذا التناقض وذلك السخف اليه! فانسياقنا على هذا النحو هو وحده الذي سيعطى لكل تصرف وزنه الانساني وفيمته الفردية • ويكفى أن تكون ذا نظرة عقلية نحو الحياة لتقيم أخلاقا ، ولا شك أن كامو يملك هـذه النظرة • وأولئك الذين يرون في الأمر خطورة انما يتولد عندهم هذا النسعور من تعريفهم للاخلاق ١٠ فلها في نظرهم صورة تفليدية متعلة بالاحكام الفاضلة ، ومتخومة بالقواعد والاصول الذوقية ١٠ مع أننا لو تساءلنا ببساطة : ماذا تكون الأخلاق ؟ لوجدناها لاتعدو أن تكون اخيارا لموقف بالذات من أجل توطيد المصير الفردى • وأخلاق كامو تبدأ من الفرد ، ولكنها تمضى في سبيلها، حتى تأخذ في النهاية شكلا جماعيا •

ويتم هذا بطريقة واضحة وعلى نمط معين بمجرد اتفاق الناس على مواجهة العالم ومحاربة الشر ومقاومة العبب • فنحن أعداء للعالم و ونأخذ عداوتنا مظهر المعارضة والانكار و وباجتماعنا حول هذا الشعور وبالتفافنا حول ذلك الاعتقاد و ترنسم على أفعالنا معالم التجمهر وتتشرب حركتنا بروح التعاون وينتهى الفرد لتبدأ الجماعة وهكدا تصير رغبة الانسان رغبة انسانية • ففى أول الأمر وضح الفرد لنفسه قيما خاصة مليئة بالغرور والابمان بالعبث • ثم انحد الأفراد بنفس الفكر وعلى هذا الأساس عينه في صراع جماعى ازاء العبث الكوني، فوضعوا قيما مشتركة عبارة عن العدالة واحترام الفكر وتقدير المشاعر والتحالف على شكل صداقة انسانية • وهكذا تتأسس الأخلاق بايعاز من الصراع الأخوى ضدقوى الطبيعة •

بل هكذا يشترك كامو في الصراع السياسي وينازل التسر والتعاسة عمليا ثم يمضى بين الناس كانسان متميز بارادة الخير · وهنا يولد الدكتور

ربيه في قصة الطاعون ، فالسعادة ينبغي أن تكون هدفا لكل حيوية انسانية ، ولا بد على الدوام من نشدان الخير ، وليس هناك منل أوضح من الدكتور ربيه في التعبير عن الثورة التي تهب اعلانا عن ضمير الانسان وهو بصدد معاناته من جراء وضعه مع الآخرين .

#### ه \_ أليكسيس كاريل (١)

عقلية من تلك العقليات الخصبة التي أفادتها الخبرة أكثر مما أفادتها المعلومات و وذهن صوفي متطلع الى معاني الحياة بين المظاهر المعاشية دون توقف عن حدود المسطور والمقروء وهو متال الرجل الذي يحس الانسان عند قراءته بأنه في حضرة مفكر ابتعد عن التفاصيل والتفت الى الكليات ونظر في حفائق الأمور ولا من حيث هي مبحث موقوف على نوع خاص من أنواع الدراسة ، وانما من حيث هي مجال للتأمل والتدبر في كل حين ، وعند كل انسان و فثقافته أكبر من تعليمه و تربيته أكثر من معرفته و فجاءت كتبه حية ينبض فيها الدم عميقة تأسر اللب ، واضحة وضوح العبقرية المتزنة بعد أن اضطربت في كمينها عصارة العلم والفلسفة والأدب جميعا .

ذلك هو ألكسيس كاريل مؤلف كتاب «الانسان ذلك المجهول » ولد في فرنسا بالفرب من ليون في سنة ١٨٧٧ = وبعد أن نال الدكتوراه ودرجة أخرى في العلوم سافر ألى الولايات المتحدة عام ١٩٠٥ حيث استرك في معهد روكفلر للأبحاث الطبية بنيويورك ولم يعد من هناك الى فرنسا مرة أخرى الا بعد أربع وثلانين سنة أي في عام ١٩٣٩ ، واشترك بعد هذا في أعمال حربية حتى نوفمبر من عام ١٩٤٤ حيث مات تاركا ترانا علميا رائعا ومخليا بعض الكتب من غير اتمام ، ومن مؤلفاته كتاب عن الصلاة وكتاب بعنوان ( الطب الرسمي وطب الزندقة ) وقصة كتبها في سن التلانين بعنوان ( رحلة مدينةلورد ) = وهذه القصة بوحي من زولا ومطبوعة في مجموعة تضم يوميات ونأملات وابتهالات = أما كتابه ومكملا له = اذ جاء كتابه الانسان ذلك المجهول فريدا في نمطه = فذا في نوعه = ومشجعا له على أن يتبعه بآخر من نفس الطراز = وفد اشتهر هذا نوعه = ومشععا له على أن يتبعه بآخر من نفس الطراز = وفد اشتهر هذا الكتاب في الاوساط الثقافية جميعها : أوربية وشرقية = لما فيه من تجربة انسانية عميقة ونظرة علمية ممتزجة بروح صوفية جارفة =

Dr. Alexis Carrel (\)

وفد حاول كاريل أن يوقف هذا الكتاب بصفحانه النلامائة على دراسة الانسان من نواحيه المختلفة ، وكان يؤمن بأنه لا بد من أن نعطى تخطيطا عاما لما تقدمه لنا العلوم المختلفة من المساعدات اذا شئنا أن ندرك حقيقة ذواتنا وأن نفف على ماهية نفوسانا و ومن الضرورى في رأيه علاوة على ذلك أن نصف في تدفيق شامل وفي تفصيل كامل تلك العمليات الطبيعية والكيميائية والفسيولوجية التي تختفي من وراء ذلك الاتساق الاجمالي في حركاتنا وأفكارنا وكان مقدرا لهذا العمل أن يكون مستحيلا لولم نسمح لنا أساليب المعيشة في العصر الحديث من الملاحظة والتجريب ولو لم تقدم لنا المعونة من أجل تحقيق هذه الرغبة الهائلة وبفضل المنشئات العلمية التي تعنى بالنواحي المختلفة من الانسان استطاع الدكتور كاريل أن يمد التفاته وأن يرعى بنفسه مجالات الحدوية الكنيرة لدى الأفراد والحدوية الكنيرة لدى الأفراد والحدوية الكنيرة لدى الأفراد والحدوية الكنيرة لدى الأفراد والمدوية الكنيرة الدولي المدوية الكنيرة الدولي المدوية الكنيرة المدوية الكنيرة الدوليرة والمدوية المدوية المدوية الكنيرة الدولي المدوية الكنيرة الدولي المدوية المدوية المدوية الكنيرة الدوليرة والمدوية المدوية المدوية

وليس لكتابه هذا من غرض كما يقول هو نفسه الا أن يجعل تحت أيدى الناس مجموعة من النتائج العملية والحقائق الخاصة بالكائن البشرى الذي يحيا في هذه الفترة بالذات و فعلى هذا النحو يمكننا أن نلمس جوانب الضعف في مدنيتنا ونحس بما بدأ يظهر عليها من أعراض التهالك والانهيار و فاذا صح أن هناك طائفة معينة نخصها بهذا الكتاب الذي بين أيدينا فأظنها تلك الطائفة التي آثرت الهروب من حياتنا الاجتماعية والافلات من أسر عاداتنا الحديثة وقيودنا المصطنعة وألكسيس كاريل نفسه واحد من هؤلاء ؛ اذ آثر في آخر أيامه أن يعتزل في جزيرة سانت حيلدا حيث أمضي بقية عمره و

ولما تأمل كاريل حياة المجتمع الحديث أحس بأننا قد سُغلتنا المسائل السكلية عن أمور جوهرية في غاية الأهمية بالنسبة الى الانسان في معاشه وتصرفه ووجوده ولعل حياتنا اليوم قد غدت أكثر صعوبة وتعقيدا وأشد اضطرابا وأدعى للتفكير في أمر موقفنا منها بعد كل هذه التغيرات واذا كان للعلم في حد ذاته قيمة ما فذلك لأنه يؤثر في كياننا بأجمعه ويجعلنا نرتد الى أنفسنا ونناقش أفعالنا ونجدد أخلاقنا ما أن يكون العلم مدعاة للانسفال عن الانسان بهذه الاشياء العارضة في حياتنا وبهذه المظاهر التي تنأى بنا عن الذوق والخير والصحة ، فذلك أكبر دليل على أننا لم نخطط للنورة التي أحدثناها بايدينا ، ولم نعد العدة من أجل أن نوجد متالا حيويا يحقق آمال الانسان وأمانيه قبل أن يرضى مطامعه وشهواته .

ومن هنا حاول كاريل أن يؤكد ظاهرة التكيف وأن يضعها في

المرببة الأولى من مظاهر الحيوية الانسانية : ودلك طبيعي بالنسبة الى عفليته الني ترى ضرورة المواءمة بين علوم العصر الحساضر وبين حيساة الانسان في المجنمع - فالعلم الذي لا يفيد في استناد الانسان اليه عند حل مساكله المختلفة لا ينفع في شيء ولا يؤدي الى نتيجة ذات قيمة • وظاهرة النكيف هي الأمل الوحيد الذي يفتح أمام الانسان منفذا الى حياة مستقيمة كريمة بازاء أحداث الحياة ودلائل الحضارة • تم أن الدكتور كاريل يؤكدها ويبين خطرها وهو يعلم أن الامر لا يفتصر على الاستفادة من جانبها العسبيولوجي • وانما يمند أكثر فأكنر الى الناحية الاجتماعية وهي الناحية الجديرة باعتبارنا لما نتصف به من الآدمية • فالمفكرون والفلاسفة يعرفون ظاهرة الجسم الطبيعية في نكيفه مع البيئة ومع الحرارة والبرودة ومع المؤثرات الخارجية ، ويعلمون أنه قد كان من المستحيل على الأطبء أن ينفدموا فيد أنملة في علوم الجراحة والتضميد لولم تكن هذه الظاهرة محل عنايتهم واهتمامهم • ولا بد لهم بعد ذلك أن يتعظوا بالتفدم الهائل الذي أحرزه الاطباء نتيجة لالتعاتهم الى هذه الحقيقة - أذ أنهم يستطيعون في بابهم أن يقيموا علوما في غابة من الخطورة على أســـاس من بحنهم لظاهرة التكيف الاجتماعي •

فالعمليات الحيوية العقلية تجنح الى خدمة الفرد واعانته على أداء مهماته منال ذلك أن الانسان يندفع عادة وراء فضوله ورغبنه الجنسية ، وطموحه وحبه للمال حتى يجد نفسه فى أجواء غير مألوفة لديه أو لعلها تصل الى درجة المعاداة له • وها هنا ينحفق من ضرورة الغلبة والانتصار على العناصر النى تحيط به ، أو أن بكبت الدوافع النى تشب فى صدره وتناجح فى خاطره ، ومن المستحيل أن يتم لنا العمل الأخير للقضاء على النزعات الباطنة من غبر أن تعنى بالنكوين الفردى المستقل للانسان ، أما عن العمل الأول ، وأعنى به الغلبة والصراع مع العناصر المحيطة والظروف المجنمعة ، فلا نسك أن الانسان يحتاج عند النزول اليه والاشتباك فيه الى فوة شخصية وطاقة نفسية بعينه على أن يطمح ولا بطمع ، وأن تمتد يده بالحق ، وأن يضرب فى صفوف الحير ، وأن يسعى بغير أن يسىء سعيه الى الآخرين ، ليس هذا فحسب ، وانما بدخل ضمن عملية التكيف الاجتماعي هرب الانسان عند اللزوم ، فالهرب لا بد منه في كثير من الاحيان وخاصة عندما يستحيل النمو الصحيح والتكامل المشروط مع المجمع الذي نعيش فيه ،

فهناك أشخاص لا يستطبعون أبدا أن يتكيفوا مع الجماعة ، من بين معوّلاء ضعاف العقول ، ومن بيبهم من سلم عقله ولكنه أمضى فترة طويلة

بين الاشرار والأوغاد حتى استحال عليه أن يعود من جديد فيتكيف معرالحياة الاجتماعية السليمة وان لم يستطع علماء الاجتماع أن يستفيدوا من هذه الظاهرة فأغلب الظن أن علومهم ستكون قليلة النفع بالنسبة الى المستقبل ومن هذا كله نرى أن أهم مافى ظاهرة التكيف هو أنها تفتح أبواب الأمل للانسان المسكين فى تقدمه وارتقائه الذى يحدث على صورة ونبات ونهضات متفاوتة أو حركات طورية مستديمة •

ثم في هذا الكتاب الذي وضعه كاريل تفصيل دقيق لفكرة الزمن ولأول مرة في ناريخ علم النفس يأتي باحث ليقدم مثل هذه الدراسات القوية العميقة في آن واحد و لقد حاول أن يحدد أنواع الزمن فجاءت أربعة ، من بينها زمن جديد بالمرة هو الزمن الفسيولوجي وكما استطاع كاريل أن ينتقل بظاهرة التكيف من مجالها العضوى المحدود الى مجالات الحياة الفسيحة ، حاول ها هنا في كلامه عن الزمن أن يبرز أهيمة الزمن الفسيولوجي من الناحية البيئية الحالصة وهو في أصله عبارة عن الوقت الذي يستغرقه الجرح حتى يلتئم أو الذي يمر على العضو الجسدى ابان، تكوينه و

وتكلم بافاضة عن الزمن النفسى فقال انه نوع من القياس الشعورى، لكمية العواطف والانفعالات التى تتدفق من باطن الوجدان ومن داخلية الفؤاد ساعة تأثره وتجاوبه مع الوقائع الجارية في حياتنا الخاصة أو العامة = واذا كان يمكننا القول بأن الزمن النفسى يعتمد على شيء سواه فلن يكون ذلك الشيء غير الذاكرة الانسانية ٠ ان الذاكرة هي التي تجعلنا نحس بمرور الزمن وبتواصله على قدر ما تعيننا الأحداث في الخارج أو تصوراتنا الخاصة داخل نفوسنا • والدليل على ذلك أن تكوين شخصيتنا على وجه التعميم قائم على أساس من تذكرنا للتاريخ الفردى. واستحضارنا لما جرى لنا في الأيام الماضية •

والملاحظة الثانية التى يسوقها كاريل فى تعليقه على الزمن النفسى هى التى يعتمد عليها فى تأييد وجه الاختلاف والنباعد بين كل من الزمن الفزيائى والزمن النفسانى ، فها هنا يذكر أن الزمن الطبيعى (الفزيائى) الذى يمضى علينا فى سن الطفولة والبلوغ لايزيد على ثمانية عشر عاما ، بينما تزيد سنوات النضوج والشيخوخة فى عمر الفرد على الخمسين أو الستين ، فالانسان يبدأ بفترة نمو قصيرة ثم تعقبها فترة تمام وانحلال طويلة ، ومع هذا فان الزمن الفزيائى يففد كل قيمة هنا تبعا لشعور الانسان بأن سنوات الطفولة طويلة وبطيئة بينما يحس أن السنوات تكون قصيرة جدا أثناء الشيخوخة ، وهذا يثبت مفارقة عجيبة ويبرهن

على أن الزمن النفسى محل اختلاف دائما في تفديره والاحساس به وتعداد جزئياته عند الأفراد •

وهناك يجرى قلم كاريل بفقرة تعد من أرفع الوان الكتابة الأدبية ٠ بقول " تبدو لنا أيام طفولتنا كما لوكانت بطيئة جدا ٠ أما أيام نضجنا فتمتاز بسرعتها التي تبعث على الفزع • وقد يكون هذا الشعور ناجما عن أننا نضع الزمن الطبيعي بطريقة لا شعورية داخل اطار المدة • ويبدو لنا الزمن الطبيعي مختلفا من غير شك عن تلك المدة بصورة عكسية • اذ ينزلق الزمن الطبيعي بسرعة واحدة بينما تنقص سرعتنا نحن دائما • ويشبه ذلك نهرا كبيرا يجرى في سهل ، ويشي في ذلك السهل انسان نشيط محاذيا النهر منذ طلوع النهار • وتبدو له المياء آنئذ كسولة ولكنها تزيد من سرعتها شيئا فسيئا - وعند الظهيرة لا تسمم المياه لذلك الانسان النسيط بأن يتخطاها ١٠٠ أما اذا اقترب المساء فأنها نضاعف من سرعتها ، وغالبًا ما يقف الانسان بينما يمضي النهر في طريقه بغير اشفاق • والحق أن النهر لم يغير فط من سرعته ولكن سرعة خطونا هي التي نقصت -ومن المكن أن نعزو البطء الظاهر في بدء الحياة ، وقصر المدة الختامية الى أن السنة كما نعلم تمثل لدى الطفل والشيخ نسبا مختلفة من حياتيهما الماضيتين ومع ذلك فان الأكتر احتمالا هو أننا ندرك ادراكا غامضا مشى زماننا الداخلي الذي يبطىء الى غمير حد والذي يتمثل في عملياتنا الفسيولوجية وكل منا هو الانسان الذي يجرى على طول النهر ويعجب حبنما يتمنتد تزايد سرعة مرور المياه 🔹

وأخطر وأهم من هسندا كله ما يقوله الكسيس كاريل عن ظاهرة التصوف ، والذى يمتاز به هذا الجانب النظرى فى عرضه هو أنه امتزج بروحه وصادف تجاوبا مع نفسه ولاقى ميلا واندفاعا هائلين من داخلية ذاته يؤيدان تفكيره وهواه ، وحماس كاريل النظرى فى العرض الفلسفى لهذه الظاهرة لم يكن مجردا من التجربة الشخصية ولم يكن محروما من التأييد الحيوى ، فكاريل متصوف قبل أن يكون فى عسداد العلماء ، وجرت عليه نزعته تلك متاعب كتيرة ، اذ اعتبره رجال الكنيسة خارجا على أحكام الدين وبعض أفواله تذكرنا بالوثنيين الأقدمين ، قال فى يومية بتاريخ ٣١ يوليه سنة ١٩٤١ : « يستطيع الدين بقدرة فائقة أن يمين الإنسان على ملاحظة قواعد الحياة بناء على مايضيفه العنصر العاطفى الى موتبار مى أكثر من تجاوبهم مع فكرة ما ، وكبير من الناس قد ضحى مع كائن حى أكثر من تجاوبهم مع فكرة ما ، وكبير من الناس قد ضحى بحياته من أجل وطنه ، ولكن التضحية تكون أكثر امتاعا اذا كان موتهم بحياته من أجل وطنه ، ولكن التضحية تكون أكثر امتاعا اذا كان موتهم

من أجل نابليون " ان حب الرجل أقوى منحب الفكرة • ان الراهبة التي تقوم منهوكة في الرابعة صباحا كيما تبدأ عملا لا ينتهي أبدا ، انما تبذل هذا المجهود المخيف حبا في المسيح وحبا للمساكين والصغار ، وليس ذلك من السعور بالغيرية أومن الرغبة في سغل عمل بين الناس - ولذلك فان الدين يبث في السلوك عنصرا عاطفيا » وهذا الكلام على صحته وعمقه لا يلائم جماعة المتدينين الذين يريدون التجريد ويزعمون الخلاص في تجربة الروح بين أجراس الكنيسة وانشاد الآباء -

ومن ابتهالاته التي نشرت في نهاية قصة مدينة لورد قوله : الهي : أشكرك لأنك حفظت لي الحياة أمدا اطول من الامد الذي خصصت به زملائي الأقدمين • فبل أن تطوى الكتاب هبني من لدنك. فضلا يريني ماخفي على حتى الآن ، لقد كانت حياتي كالصحراء بسبب حرماني من معرفتك ٠٠ فلتأمر على الرغم من الخريف بأن تزهر الصحراء • وسنكون كل دقيقة من الايام التي تبقت لي موقوفة لجلالتك • ولا أطمع في شيء من أجل نفسي سوى رحماك وسأبقى بين يديك كالدخان الذي نحمله الرياح. فأعطني النور حتى أفوى على اعانة أولئك الذين أحبهم • ومن كلامه أيضا في هذا الباب : الهي " خذ بزمامي بعد أن تهت في الظلام " وسأفعل كل ماتوحسى على ارادتك بفعله • ينبغى أن أقترب من جلالك ياالهي بكل نقاء وتضرع - فكيف أصلح الشر الذي تسببت فيه للآخرين وآتي اليوم خيرا كنت قد قصرت عن فعله ؟

ومن ابتهاله ليلة عيد الميلاد ، أي الهي • كم آسف لانني لم أستطع ان أفهم أشياء من العبث أن نحاول فهمها • فالحياة لا تحنوي على الفهم وانما على الحبومساعدة الغير والصلاة والقيام بالأفعال. فليكن أجلي متأخرا يا الهي ، ولتأمر بأن تظل الصفحة الأخيرة من الكتاب غير مكنوبة حتى يمكن أن يضاف فصل آخر الى هذا الكتاب الفاسد • تكلم فعبدك الحفير منصت لك • انه يهبك مابقي له ، ويضحي من أجلك بحياته كما لو كانت صلاة - انه يطلب اليك أن تهديه سواء السبيل ٠٠ ســبيل البسطاء والمحبين والمصلين فاغفر له كل الاخطاء التي جناها في حياته • واعط النور من كان جاهلا بالمرة • فكل لحظة من الزمن تسمح له بأن يحياها ستمر لتحقيق مرادك في السبيل الذي تختاره أنت من أجله ٠ أي الهي ٠ في هذا اليوم لذي يعيد ذكري ميلاد ولدك ، أجعل منك النهاية الكلية لمذاتي ، وأرسم عليك حدودي آسفا لأنني قد مررت خلال الحياة كالاعمي ، فالى هؤلاء الذين يؤمنون بالباطن من أهل التصوف أقدم هـــذه

الشخصية التي آمنت بالروح وهي في أسفل مباحث المادة ، وتشربت

بالنزعة الصوفية وهى فى غمار العلم الخاص ، واستطاعت أن تنفذ الى السماء بين ضوضاء المدنية المنرفة وجلبة الحياة الصارخة وناموس الطبيعة المبسوط .

## ٦ ـ ألكسيس كاريل والانسان ذلك المجهول

يقول كاريل في مقدمة كتابه: ان الذي ألف هـــذا الكتاب ليس فيلسوفا وانما هو رجل من رجال العلم " لقد أمضى الجزء الأكبر من حياته في المعامل يدرس الكائنات الحية ، وأمضى جزءا آخر من حياته في العالم الفسيح يتأمل الناس وبحاول أن يفهمهم • وليس يدعى معرفة الأشــياء التي توجد في مجال خارج عن المجال العلمي "

يبدأ كاريل كتابه بفصل عن ضرورة معرفتنا لأنفسنا يفرق فيه بين العلوم التى تدرس المادة الجامدة والعلوم التى تدرس الكائنات الحية، يقول ان هذه العلوم الأخيرة وما يتعلق منها خصوصا بالفردية الإنسانية لم يتعدم على نحو ماتفدمت علوم المادة الجامدة ، ولا يزال حتى اليوم في مرحلته الوصفية ، والانسان كل لا ينقسم ومع ذلك فهو يبلغ درجة كبيرة جدا من التعقيد ، ولا يوجد هناك منهج واحد يصلح لدراسته وانما يمكن انمام ذلك من وجهات نظر مختلفة ومن نواح منعددة ،

ويعزو كاريل نأخرنا في علومنا الخاصة بالانسان الى نلاث مسائل: أولاها: طريقة الحياة التي كان يحياها آباؤنا و وانيتها " تعقد طبائعنا و كالنتها: بناؤنا الروحى " ولا شك في أن التطبيقات العلمية التي جرت عفب ظهور الاكتسافات الحديثة قد حولت من نظام وجودنا المادى والعقلي وأثرت فينا تأثيرا عميها " وأهم من هذا كله أنها ردىنا الى نفوسنا ردا عنيفا و وجعلتنا نستشعر فداحة الجرم الذى ارتكبناه في حق الانسان حينما أهملناه طيلة هذه الدهور وبذلنا كل اهتمامنا من أجل الأسياء الموجودة في الخارج " ان البراعة في الأداء العلمي وفي البحوث المنهجية الموجودة في الخارج " ان البراعة في أكبر دليل على أننا فد شغلنا بهذه الاشياء الى الحد الذي جعلنا ننسي أنفسنا ونطوى وجودنا ونهمل

وقد كان الأولى دائما أن يكون الانسان مقياسا لكل شيء ، فاذا بنا ننظر الآن لنراه غريبا في هذا الوجود ، ونحس بشذوذه فوق الأرض التي هي من خلقه واعداده ، ويرجع السبب في ذلك الى أنه لم يستطع أن ينظم العالم من أجل نفسه ، ولم يملك غير معرفة وضيعة ساذجة بطبيعته

الحاصة ويمكنك أن تتأكد من ذلك بأن تراقب الدول ذات الحضارات والمدنيات الصناعية فتجد أنها هي الأصل في الانحلل الذي يدفعنا مسرعين كيما نعود الى البربرية والتوحش والحق أن مدنيتنا ومدنيات الذبن سبقونا قد خلقت أحوالا سيصعب على الانسان أن يحيا فيها وسيجد مشقة في أن يجاريها مجاراة معقولة وبؤس الانسان في هذه الظروف الها يكتسف لنا عن جوهر وجوده ويرينا أنه في انقطاعه وغربته بين الظروف الها يكتسف لنا عن جوهر وجوده ويرينا أنه في المنسآت السياسية والاقتصادية والاجتماعية ويحس بالقلق من جراء التأخر في علوم الحياة وعلوم الانسان و ودواء كل ما يعانيه الانسان في الوقت الحاضر من الآلام والمخاوف كما نرى هو شيء واحد وأعنى به تلك المعرفة العميقة بذواتنا والالمام الكافي بدخائل نفوسنا و

ويفرد كاريل فصولا خاصة بمظاهر الحيوية الانسانية من جسمية وتفسية وعقلية حتى يأتى الى هذا الباب الذى نعده من أهم ابواب الكناب وهو الذى يدرس ظاهرة التصوف •

يقول صاحبنا أنه قد بدأ يجد متعة في دراسة الزهد والتصوف وقتما بدأ يهتم بالظواهر التي تنبع من باطن النفس الانسانية وما وراءها. لقد تعرف على بعض المتصوفة والقديسين واطلع على كسر من حقائق التصوف ولا يسعه بعد هذا الا أن بعترف بوجوده وأن يقر كينونته -ولا يرضى عن هذا بطبيعة الحال بعض الحرفيين من رجال الدين أو العلماء المتخصصين ومع ذلك فهو لا يملك ـ كما يقول ـ الا أن يضع التصوف بين مظاهر الحيوية الانسانية الأصلية • عالحق .. وهذا هو الغريب في رأى كاريل ـ أن الانسانية قد تأنرت بالمشرب الديني أكثر مما بأترت بالفكر الفلسمي ويعيب كاريل على الحضارة الحدينة أنها قد جعلت الناس \_ حتى المتدينين يبتذلون هذه الظاهرة وينسون دلالتها القديمة • نم يقول : « لابد من أن نقبل تجربة الصوفية كما يعطونها لنا ويستطيع اولئك الذين عاشوا ، هم انفسهم ، حياة الصلاة ان يحكموا عليها • فالبحث عن الله مشكلة سخصية بحتة في الواقع ، ويميل الانسان ــ بفضل حيوية شىعورية خاصة \_ نحو حقيقة خفية تقطن العالم المادى وتمتد خارجه ، ثم بلقى بنفسه في أشجع مخاطرة يمكنه أن يجرؤ عليها • وحينئذ يمكننا أن نعتبره بطلا أو مجنونا ولكن لاينبغي علينا أن نتساءل ما اذا كانت التجربة الصوفية كاذبة أو صادقة او ما اذا كانت تمثل رحلة تقوم بها الروح خارج حدود عالمنا واحتكاكا بالذات العلية • ويجب علينا أن نرضي بان نأخد عنها فكرة عملية ، فهى فاعلية فى ذاتها وتعطى من يزاولها ما مايطلبه : الفدرة على ضبط النفس والسلام والغنى الداخل والقوة والحب والله "

وتبقى من الكتاب بعد ذلك أربعة فصول « يتحدث احدها عن الزمن الداخلى وينحدت ثانيها عن وظائف التكيف والنالث تحت عنوان الفرد والرابع أو الاخير يتعلق باعادة بناء الانسان من جديد « وحديته في اول هذه الفصول الأربعة النهائية عن الزمن يعد من أجمل وأقوى الأحاديث التي قيلت في هذا الموضوع بالذات «

وهناك انواع من الزمن : زمن طبيعى وزمن رياصى وزمن نفسى وزمن فسي وزمن فسيونوجى - أما عن حفيقة الزمن الأول فهى تختلف تبعا للأشياء التى تدحل فى اعتبارنا - فالزمن الذى نلاحظه فى الطبيعة لا يملك وجودا خاصا ، انه مجرد طريفة لوجود الأشياء - أما الزمن الرياضى فنحن نخلقه بجزئياته خلقا ، وهو نجربد لا يمكن الاستغناء عنه فى بناء العلم • ويمكن أن نشبهه بخط مستقيم ، تمل كل نقطة متتابعة فيه لحظة من اللحظات • وقد اسنبدلت هذه الفكرة منذ عهد جاليليو بتلك التى نجلبها من الملاحظة المباشرة للطبيعة - أما فلاسفة العصور الوسطى فقد نظروا الى الزمن بوصفه عاملا يحيل المجردات الى وفائع مجسمة ، وهذا الفهم أشبه بفهم منكوفسكى منه بفهم جاليليو - وعندهم كما عند منكوفسكى وآينشتين وعلماء الطبيعة المحددين أن الزمن فى الطبيعة يلازم المكان ملازمة تامة -

أما الزمن الداخلى بنوعيه النفسى والفسيولوجي فهو تعبير عن تغيرات الجسم وأفعاله الحيوية خلال المعيشة ، ويعادل التتابع الذى لا تقطع فيه لحالاتنا البنائية والخلطية بجوانبها الفسييولوجية والعقلية التى تكون شخصيتنا وهو بعد نفوسنا من ناحية الجسد ومن ناحية الروح والحق أن الزمن الفسيولوجي وهو أحد فرعى الزمن الداخلي، ينظر اليه بوصفه بعدا نابنا مكونا من سلسلة التحولات العضوية في الكائن البشرى منذ ادراكه الى موته ويمكن اعتباره حركة متل الحالات المتتابعة التي تبنى بعدنا الرابع تحت انظارنا و

ومعنى هذا أنه يمكن وضعه جنبا الى جنب مع الزمن الطبيعي الذي يسجل التغيرات في الأشياء الخارجية أو في الطبائع الجامدة • أما الوجه الآخر للزمن الداخلي وهو الزمن النفسى فيمكن الدخول اليه من باطن الشعور حيب لا نسجل زمنا طبيعيا وانما نسجل حركة الشعور نفسه • وهي سلسلة الحالات التي تتواتر من تأثير منبه يأتي من الحارج • فالزم

أو المدة العقلية ليست لحظة تأتى بعد لحظة وانما هو التقدم المستمر للماضى ولا يمكن نحديد مدى الحركة المتأصلة فى الشعور و ويلاحظ أن القياس الفردى الذى نتبعه فى قياس الزمن الطبيعي لا يصلح هاهنا على الاطلاق فى كلا الزمنين ، الفسيولوجي والنفسى و لأن الأفراد يختلفون فى أمد النمو الجسمى كما يختلفون فى مدى التقدير السعورى و فلا يمكن الاتفاق على تحديد كمى مضبوط بين كل الأفراد ويقول العقاد فى هذا المعنى:

لحظة ترفع عمری حقبا متصلات رب عمر طال بالر فعمة لا بالسنوات كالسموات نراها فی شباك الحلقات رب آباد نجلت من كوی مختلفات وقطيرات زمان ملات كأس حياة

اما عن وطائف التكيف في الفصل التالى فيقول كاريل ان الانسان ينركب من مادة طرية متغيرة قابلة لأن تتفكك في بعض الساعات ومع ينركب من مادة طرية متغيرة قابلة لأن تتفكك في بعض الساعات وهو لا يبقى دلك فهو يدوم مدة أطول مما لو كان قد صنح من الفولاذ وهو لا يبقى وحسب وانما يتغلب دائما على الصعاب والأخطار التي تكون في الحارج أو في الوسط الذي يعيش فيه ، ويصلح أكثر من الحيوانات الأخرى لأن يعيش في الاجواء المتقلبة ويصلح في يعيش في الاجواء المتقلبة والمناس المناسلة المتقلبة والمناسلة المتقلبة المتقلبة المتقلبة والمناسلة المتقلبة والمناسلة المتقلبة والمناسلة المتقلبة والمناسلة المتقلبة والمناسلة المتقلبة والمناسلة والمناسلة المتقلبة والمناسلة والمتناسلة والمناسلة والمناسلة

وترجع هذه الميزة الى صفة خاصة بجسم الانسان من ناحية الأخلاط والأنسجة ، فيتلقى الحوادث بليونة ظاهرة ويتغبر اذا اقتضى الامر بدلا من ان يبلى ويهيئ نفسه دائما لمواجهة ما يجد ، وقيمة هذه الظاهرة تبدو بوضوح من أنها تبقى على الباطن فلا يتغير ولا يتحول على الرغم من الضعف والليونة فى الأسمجة ، وفى التنظيم الحديب لحياة المدنية لم نعط اهتماما لهذه القدرة مع اهميتها البالغة أى بالنسبة لتطور البشر ومع ان كل تحول أر تكيف فى نفوسنا ينم عن احتكاك بمؤثر خارجى "

والفرد هو الحقيقة الوحيدة التي يمكن العنور عليها في الطبيعة وهو الشيء الواقعي الماثل بين أيدينا ولا يتم مسماه عن أي تجريد ويخطو في هذا الفصل « السابق على الأخير » حيب يتكلم عن الغرد، خطوة جبارة نهز قوائم العلم وترعب أصحاب النظر الوضعي و فالعلم لا يعترف الا بما هو جزئي ولا يتقدم في مجال البحث الا معتمدا على الأشياء الموجودة التي تخلو من صفة التجريد والتي لا ترتفع الى عالم الفكرة والمثال و اما كاريل فيعارض هذا الرأى ويذهب الى حد الاعتقاد بأننا نحتاج معا الى ماهو عام وما هو خاص أو ما هو كلى وما هو جزئي اذا ما تصدينا للفرد كموضوع

من موضوعات الدراسة ويقول: ان حقيقة العام والكليات لايمكن الاستغناء عنها في بناء العلم « لأن روحنا لا تتحرك ببساطة الا بين المجردات و الأفكار هي الحقيقة الوحيدة عند العالم الحديث كما كانت عند أفلاطون اذ أن الحقيقة المجردة تعطينا معرفة بالقائم المائل « والعام يجعلنا نلدك الجزئي ٥٠٠ بيد أن هذه الأفكار تتغير وتنمو بدلا من أن تبقى ثابتة في جمالها كما أرادها أفلاطون ، وذلك عندما ترتوى عقولنا بالماء المتدفق من منبع الحقيقة التجريبية «

فمن هذه الناحية يريد ألكسيس كاريل منا أن نضع كلا من الخاص والعام أو الكلى والجزئى فى تصورنا للانسان جنبا الى جنب عندما نقبل على دراسته ونفدم على البحث فى شئونه ولكنه يعود فيحذرنا من خطر التجريد أو النظرة الكلية وينبهنا الى أنه ليس من الطبيعى أن يجهل المجتمع الحديث الوجود الفردى المستقل والمجتمع الحديث الوجود الفردى المستقل والمجتمع الحديث الوجود الفردى المستقل والمدين المدين الوجود الفردى المستقل والمدين المدين المدي

فالمجتمع الحديث لا يضع فى حسابه الا تلك الموجودات الانسسانية ولا يربط نفسه الى أفراد معينين وهذا هو الذى أدى الى اختلاط الأمور والوقوع فى أنننع الاخطاء ولو احتفظ المجتمع بالدوات المتوحدة وبالأفراد المستقلين لاستطاع من بعد أن يرتفع بهم وأن يفومهم التقويم الكافى لمواجهة الظروف الحديمة ، ذلك لأن هؤلاء الأفراد يحتفظون بسخصيتهم ولا يمكن أن ينزلوا بأنفسهم الى مسسنوى الرمز ومن هنا نلاحظ أن اكنر الشخصيات الكبيرة كانت تعزف عن الاختلاط بالناس والدخول ضمن طوائف معينة والاندراج تحت صنف خاص =

وفى النهاية أى فى الفصل الانخير من هذا الكتاب الرائع يختتم كاريل كلامه بفوله: ان الساعة فد حانت لنبدأ العمل فى تجديد انفسنا بيد اننا لا نضع الخطة ، فهذه من شأنها أن تكتم أنفاس الحقيقة الحية داخل أغلفة مغلظة وأن تحول دون اندفاع القوى الخفية كما تحدد المستقبل حسب عقولنا ومواهبنا الابد وأن ننهض بأنفسنا وأن نمضى قدما بحيث نحرر أنفسنا من الحرفية العمياء ولابد أيضا من أن نفض كل امكانياتنا وأن نعمل على تحقيقها بكل ما تتصف به من تعقيد وخصب ولقد كشف لنا علوم الحياة عن أهدافنا ووضعت تحت تصرفنا كل الوسائل التي توصلنا اليها ولكننا لانزال غارفين فى العالم الذى أنشأته علوم المادة الجامدة بدون أية مراعاة لقوانيننا الطبيعية وهو عالم لم يخلق من أجلنا لأنه وليد خطئنا العقلى وجهلنا بأنفسنا ويستحيل أن نتكيف من أجلنا لأنه وليد خطئنا العقلى وجهلنا بأنفسنا ويستحيل أن نتكيف مع هذا العالم " واذن فلا بد من أن ننور عليه وأن نغير قيمه وأن ننظمه

من جدبد وفق هوانا والعلم يجيز لنا اليوم أن ننمى كل قوانا الكامنة فينا و فنحن نعرف ما غمض من آلياتنا الفسيولوجية والعقلية الحيوبة وأسباب ضعفنا و نعرف أيضا كيف حدنا عن القوانين الطبيعية وكيف لقينا جزاءنا في النهاية ولماذا صرنا نخبط خبط عسواء وفي نفس الوقت نبدأ في اكتساف طريق النجاة خلال ضباب الفجر واذ لأول مرة في ناريخ هذا العالم أمكن مدنية من المدنيات عندما وصلت الى بدء انحلالها أن تفف على أسباب النسر فيها وقد يعي الانسان كيف يمكنه أن يستغل هذه المعرفة وان يتحانى ويفضل الفوة العلمية الحارقة تلك الضربة التي أصابت كل النسعوب الكبيرة في الماضي وينبغي أن نتقدم في الطريق الجديد منذ

وهكذا يننهى ذلك الصوت الحزين ، الذى هو صوره العالم الذى ساهد بعينى رأسه آلام البشرية وعانى بقلبه صعاب الحياة وشنى بروحه طريقا بين متاعب الأرض كيما ينفذ بعد الى عليين حيث يستمتع الناس بالحياة الطوبوية بين جدران الواقع السميكة وفى حرارة الايمان الفوى ، وعلى صورة السباب الحالد -

الباب الرابع الفلسفة الومودية

#### ١ - جان بول سارتر

( الفیلسوف هو رجل یجرب دائما ویری ویسمع ویتنك وبآمل. ویحلم بأشیاء غریبة ۱۰۰نه الكائن الذی یهرب غالبا من نفسه ، ویخاف. غالبا من نفسه ، ولكن فضوله یرتد به دائما الی نفسه مرة أخرى .)

« نیتنما »

أهم شيء يستوجب النظر في حياة الاديب وعمله وأسلوب تفكيره مو تلك اللفتة الاصيلة التي ينبني عليها اتجاهه النستخصى في فهم الححقائق وفي تبين الامور - فليس من المجدى أن يظل الانسان متابعا لفراءاته عن أديب بالذات دون أن يظفر بلمحة أساسية تكشسف عن العمود المفقرى الذي يدور حوله انباج هذا الاديب ودون أن يفف على عتبة من أعناب فكره " ومن الصعب ولا شك ونحن بصدد فيلسوف اليوم - جان بول سارتر - أن نجد هذه اللمحة القائمة في محور أعماله خاصة ، وأنه لم يكف بعد عن التأليف ولم يكن بعدد محدود من المؤلفات ، ولم يكن واضحا تمام الوضوح بالنسبة الى بني وطنه من النقاد فضلا على أبناء البلاد الاخرى "

ولكن شيئا بسيطا أذكره عن سارتر يكفى لأن يجعلك تعرف تماما قصارى ما يرمى اليه الرجل ومدى ما سوف يحصل عليه من نجاح شيء واحد بسيط نذكره عن سارتر فتكون فيه الكفاية لرفع هذا الغموض الاسطورى الذي يحيط بالرجل و فالرجل فرنسي .. وكلمة فرنسي نشير الى طبيعة خاصة في ذلك الشعب وهي أنه يميل الى التفكير . فالشعب الفرنسي واللغة الفرنسية والادب الغرنسي شيء من نتاج فالشعب الفرنسي واللغة الفرنسية والادب الغرنسي شيء من نتاج العقل .. فأميل الشعوب الى صبغة التفكير هم سكان فرنسا ، وأقرب اللفات الى حديث العقل هي لغة الفرنسيين ، وأكثر الآداب جنوحا الى اللهنية هي آداب الشعب الفرنسي والتعلق الله أو فان كلمة فرنسا كادت تشير في قاموس اللفة والآداب الى كلمة تفكير ، والعلها صارت رمزا في العالم كله للون من ألوان النقافة لا مثيل له في بقية البلاد ولا يسبقه في العالم كله للون من ألوان النقافة لا مثيل له في بقية البلاد ولا يسبقه

في هذا المضمار سابق • ومن هذا كله نتأدى الى أن فرنسا أمة مفكرة بآدابها ولفتها وانتاج أبنائها ٠٠ انظر الى ديكارت والى اوجست كونت والى بول فاليرى والى أندريه جيد ٠٠ فولتير ٠٠ مونتسكيو ٠٠ بول كلوديل ٠٠ كل أولئك انما يثبتون هذا الاتجاه الفالب على العقلية الفرنسية ويؤكدون أن أنماط الادب في العصور القديمة والحديثة انما كان اتجاهها الى التعبير المشرب بالصبغة الفكرية • وكان هدفها البدء من نقطة أساسية في تشريع العقول •

وجاء سارتر وأراد أن يخرج على ما هو مألوف لدى الفرنسيين ونساء أن يقلب اتجاه التفكير وأسلوب الانتاج بأكمله ، وأن يضع علامة المنحنى الادبي الشامل بطريقته في الكتابة والتأمل - أراد أن يقف على رجليه أمام هذا التيار العنيف من تراث لفة بأكملها ، واحتاج الى قوة الأبالسة من أجل صراع الأمواج ، وصاح صيحته فأطاحت بأساوب التفكير القديم ووضعت أساسا جديدا للنظر العقلي - ذلك أن الاقدمين قد اتخذوا من العقل نبراسا لاعمالهم وأساساً لفنهم • • أما هو • • أما سارتر ٠٠ ففد جعل من السعور الباطني نقطة البدء الاولى لكل فن ولكل أدب ولكل فلسفة ٠٠ حتى الفلسفة صارت تنبع عنده من داخل الشعور ومن صميم الوجدان • ومن هنا تأتي خطورة الرجل • • ومن هنا نلمح أساس تفكيره في كل ما أنتج ، ومنهـــج أدائه في كل ما أخرج ، كان الفرنسيون يعبدون العقل ويتخدونه طابعا خاصا لاعمالهم ٠٠ فحاد هو بالتيار وانحرف باتجاهات الفن والأدب الى مناهات الباطن الشعورى يستقى منها المعابير والقيم النقدية . وهذه هي اللفتة الاصلية واللمحة الأساسية الني تستطيع أن تبدأ من عندها في فهم الرجل وتقديره على السواء .

فى فهمه . . لأن كل مؤلف عليه اسمه لا يخرح عن أن يكون رمية فى الاتجاه نفسه وفى تقديره ، لأن كل ما ينسب الى سارتر بعد هذا المجهود العنيف الجباد لا يؤدى الى اعطائه قيمنه الحقيقية ووزنه الصحيح . أو بمعنى أصح أربد أن نفهم من هذا كله أن اسم سارتر

يتسير الى انفلاب تام في أسلوب التفكير وفي منهج النظر العفلى والادبى وفي التقويم النفدي للمظاهر الغنية .

ولا ينبغى أن يغيب عن أنظارنا " ونحن في هذا المقام " أن سارس أو غيره من الفرنسيين الأصلاء لم يكن من الممكن بالنسبة اليهم أن يلتفتوا هذه اللفتة الى طبيعة النفكير نفسها ماداموا هم أنفسهم مشبعين بها "لايتصورون غيرها ولا يسمسيفون سواها • ولكن أمكن هذا بالنسبة الى سارتر عندما جاءه الوحى من خارج فرنسا على يدى كيركجار في مناقشاته لهيجل وعلى يدى هيدجر في كتابه عن الوجود والزمان وعن ماهية المتافيزيقا وكذلك استطاع أن يتخذ نقطة بدئه من هنالك بعد استلهام كتابات برجسون عن الوجدان أو مايسمونه في علم النفس بالحدس وقد كانت هذه البحوث التي دبجها براع برجسون من أكبر المشجعات له على المضى قدما في هذا الفتح الجديد ولا يمنع هذا كله أن يكون سارتر رغم ذلك كله هيجليا بالمعنى الصحيح •

وحينما نقول عن سارتر: انه قد اتخذ أسلوبا في التفكير ومنهجا في الاعداد الفنى مفايرا تمام المفايرة ، ان لم يكن معارضا تمام المعارضة ، لأسلوب السابقين عليه في الاشتغال بالأدب في فرنسا ٠٠٠ فلا يعنى هذا مجرد تفبير شكلى في طريقة أدائه ، وانما يعنى انقلايا كاملا في كل ما تمتد اليه يداه بالتحرير أو التحليل أو التفسير ، أو بعبارة دقيقة موجزة ان سارتر قد أعطى ظهره للتراث الفرنسي (أو الانساني الى حد ما ) وبدأ خط السير في الاتجاه المقابل ، وكان لذلك كله بارز الاصالة واضح الداتية بادى التحديد .

أقول هذا وأنا أعلم أننا جِميعا نجد صعوبة في النظر الى سارتر بعيوننا الشرقية .. هذه العيون الناعسة الضيقة .. ولهذا كثيرا ما تفسد بين أيدينا كل أقواله • وتختلط علينا سطور كلماته • وتضيع علينا كل فرصة من أجل تفمهه والاقبال عليه • ان سارتر يعبر بالحضارة الفريية جسرا ثالثا أو رابعا بينما لازلنا نحن في مناقشة جواز المرور فوق عتبة الجسر الاول ا ولا أدرى بماذا أصف الفارق الذي يفصل بين حياتنا وحياة ذلك الرجل > ولكنني أستطيع القول بأننا مازلنا في حاجة الى اعداد ونحضير جديد من أجل مواجهة ذلك المفكر الذي ينتمى الى حضارات لا نزال نحن أبعد ما نكون عنها • ولا تزال أذواقنا غريبة عليها • ولا تزال أفكارنا بدائية بالنسبة اليها • ولذلك نحتاج الى شعور خاص نخلقه بأيدينا في نفوسنا عندما نحاول قراءة مؤلفاته ٠٠ نحتاج الى شعور

يقهر عدم الألفة في صدورنا « ويمحو طبيعة السخرية من كل جديد « وبجلعنا أكتر مطاوعة الى أخر الشوط .

انظر متلا وأنا أشرح لك فكره سارتر عن طبيعة المعرفه 4 لن تملك نفسك من الاندهاش من محدودية هذا الرجل ومن ربطه كل نوع من أنواع المعرفة بما هو قائم ماثل/٠٠ ليس سارتر من أولئك الذين يتنكرون للمتافيزيفا وليس هو من الماديين المنمسكين بأهداب الواقع . ولا هو بالمفكر الذي يعلق فيمة كل شيء موجود على أساس حسي٠٠ ولكنه يفوق جميع هؤلاء خطورة عندما يقرر على لسان روكنتان بطل قصته عن . الغثيان . : ( الآن عرفت ، ان الاشياء بكاملها هي ما تبدو عليه ٠ أما وراءها فليس ثمة شيء (١) » وهذا التعبير يخيل للقارى، انه جاء عرضا في غضون احدى قصصه لا يمكن ان يكون من ورائه هو نفسه شي. آخر أو أشياء ٠٠ ولو حاسبنا سارتر هنا برايه لمررنا عابرين • ولكننا سنخالفه وسنخرج على مسيئته ، وسنقول ان تمة أسياء خلف هذه العبارة البسيطة ٠٠ يوجد خلف هذه العبارة ٠٠ مذهب فكرى متكامل في نظرية المعرفة ينبني عليه ايماننا الشخصي بالوجود ويقوم على أساسه رأينا في الحياة - يستحيل أن يتقدم الانسان خطوة في ايمانه واعتقاده الخاص بالوجود مالم يتقدم خطوة في مضمار المعرفة وعلى أساس اعتقادك في طريقة المعرفة يتحدد اعتقادك في طبيعة الوجود =

منال ذلك أننى لو آمنت بأن معرفتى للكون وللأشياء القائمة فى نطساق السكون محدودة بمقدار ما تؤديه الى الحواس وما ينقله الى النظر والسمع واللمس لكانت فكرتى عن الحياة مخالفة لنسخص آخر اعتفد فى أن سبيل معرفته للعالم هو الحواس العادية بالإضافة الى الحدس أو الذون أو الوجدان " أو بالإضافة الى حاسة سادسة أو سابعة مجهولة " فصورة الكون وطبيعة الحياة كما أتخيلها تنبنى على اعترافى بأن طريقة المعرفة عنده أو تلك صحيحة " وتترقف على ايمانى وتسليمى بوسيلة الاحاطة والالمام بالمظاهر الكونية • فالرجل الذى يدين بمذهب الحس فى المعرفة " يتخيل الوجود على صورة من صورة الرجل الذى يعتقد فى الوجود الروحى يتخيل الوجود على صورة من صورة الرجل الحسى عنه " والرجل الذى يرى وسائل أخرى للمعرفة سوى هذه الوسسائل المعهودة لدينا يبدو يرى وسائل أخرى للمعرفة سوى هذه الوسسائل المعهودة لدينا يبدو بوجزئيات أكثر اتساعا ويحتوى الكون فى خياله على تفساصيل وجزئيات أكثر " وهكذا الام • • نوع الوجود الذى يؤمن به المرء متوقف

۱۲۱ ص La Nausée ص ۱۲۱ ٠

دائما على طريعة المعرفة الى يختارها ويفضلها على سواها ويؤمن بها دون. غيرها -

وكذلك سارتر ٠٠ انه رجل آمن بأنه لا وجود في الوجود لغير ما هو قائم ماتل أمامك ٠٠ هو يؤمن بالموفف ، بالطاهرة • ولا يتعدى في ايمانه بالموقف أو المناسبة أو الظاهرة الى أكتر مما يبدو فيها • فالظاهرة تكون أساسًا للمعرفة على نحو ما نبدو عليه ، ولا يمكنك أن تزيد حرفًا أو تضيف. خطا الى ما يفدمه اليك المحيط الخارجي • لقد كان عند كانط Kant وجودان : الوجود الظاهري والوجود الباطني • أما عند سارتر فلا وجود لغير الظاهر الذي يقدمه اليك الموقف أو المناسبة • وبذلك أحلت نظرية سارتر في المعرفة موضوعية الظاهرة محل حقيقة الشيء (١)• فليس للشيء ﴿ حفيقة ، وانما ظاهر عام يقدمه للذات العارفة وللانسان الذي يستنسعر ما حوله • وبذلك يصير علم الوجود عنده وصفا لظاهر الوجود مثلما يتبدى عليه ويتسكل فيه. بل يمكن القول بأن هذا الظاهر بحسب رأى سارتر في المعرفة هو نفسه الوجود " وينتهي الأمر إلى أن يكون الوجود هو جملة النظرات التي يجمعها المرء في وعيه عن الظواهر العامة المتجلية في طائفة من المواقف والمناسبات · ويقول سارتر بوضوح تام : « ما دمنا قد حددنا الحفيقة بالظاهرة فيمكننا القول عن الظاهرة أنها \_ تكون ■ على نحو ما تبدو ■ • ويضيف قبل هذا عن علم الوجود : ■ انه لا يعدو أن يكون رصَّفًا لظاهرة \* الكينونة \* كما تتمثل ، وعلى نحو ما تظهر ٠ فاذا ربطنا الوجود بالظاهرة واعتقدنا في الظاهرة أنها الحقيقة الأولى والاخيرة وأنه لا شيء سواها ، كان الوجود جملة من الظواهر وتحددت الحياة بما يقع لنا من مشاهد ونماذج •

تصور معى حدود هذه النظرية وتأمل ذاتك وتخيل موقفك من رجل يدعوك مثل هذه الدعوة ويعرض عليك مئل هذا الرأى ١٠ أنت الشرقى المنقل بأنظار الروح وأجواء الفضاء الواسع العريض المملوء بشتى الانفس والجان ١٠ وقدر في نفسك ما يتطلبه مثل هذا الموقف من معدرة وطاقة على نفهم الرأى في حد ذاته ، فضلا على تقبله والتحمس له ، وستجدني على صواب تام حينما أخبرتك أننا محتاجون على الاقل الى عقلية مطاوعة لماشاة هذه الآراء ودراستها وامتحانها (٢) ،

<sup>(</sup>١) جان بول سارير ١ الوجود والعدم ص ١٣٠٠

<sup>(</sup>٢) مأمل كرد فعل لهذا الموقف مسلا كلام الدكنور عنمان أمن عن الجوانية في كمابه عن العرات في فكر العقاد ، •

بوبليس هذا هو قصارى نظرية سارتر ولكنه المنفذ الذى تدخل منه الى بقية تفكيره = ولقد سئت أن آتى لك أولا بالصورة الادبية التى ضمنها الحدى قصصه تم أوردت لك النصوص الفلسفية المؤيدة لأريك مدى التلاحم الحاصل بين أجزاء تفكيره وبين قصاصات فنه • بل يمكن أن ينخذ الانسان من هذه النظرة ذاتها مصباحا يستنير به وهو يستعرض جملة أفكار سارتر • فالانسان مثلا عند سارتر ليس هو بالكائن الضاحك أو المفكر أو القائم من لم ودم • • انه الانسان الذى يفعل ويتمثل فيما يفعل • فالافعال هى الظاهر الخارجي الذى يكون حقيقة الانسان الباطنة • وبذلك يفرغ الانسان و في نظر سارتر حدانه وكيانه بأكملها في العمل بحيث يصدق المئل القائل بأن المؤلف يدل على أنف الكانب • دعني أقرأ ما تكتب وسأخبرك من تكون ؟! دعني اتأمل ما تفعل وسأدلك على حقيقة شخصك ؟! فأفعالك من تكون ؟! دعني اتأمل ما تفعل وسأدلك على حقيقة شخصك ؟! فأفعالك تتعلق بالفرد • ومن هنا ارتبط الوجود الانساني بالاعمال والافعال وصار تتعلق بالفرد • ومن هنا ارتبط الوجود الانساني بالاعمال والافعال وصار نسيجا تغزله الأصابع •

والحوية تفهم عنده لأول مرة بصورة واقعية ٠٠ انه يتصورها كنوع من الاصطدام بين الرغبة الشخصية والموقف الخارجي • ليست الحرية عند سارتر شيئا خياليا يمكن تصوره فحسب أو يمكن تحويله الى صــورة .ذهنية ٠٠ انه شيء واقعي ملموس يمكن الاحساس به عند ارتطام الفكرة الخاصة بالمدى البعيد الذي يفصلها عن دائرة التحقيق • فالحرية نفسها تمتزج في الخارج بظروف الموقف من أجل أن تبرز عقباتها • ان فقد شيء من الاشياء لا يعني فقدا الا اذا كان احساساً بفقد ، والحاجة لاتشمير الى مدلول ما لبم تكن هناك سُنخصية نحس بالحاجة • وكذلك الحرية لا تتوافر الا بعامل الشعور وهو يتطاحن مع امكانيات الموقف المعين • وهذا هو ما لم يفهمه أصحابنا الادعياء ممن تهكموا في كتاباتهم عن الوجودية وعن خرافة الميتافيزيقا وعن النظرات المبنية على أساس التقدم في مضمار الفكر والفهم الحقيقي لمقتضيات الاستغال بالعلوم الفلسفية • أما هم فقد أخذوا يلوحون في الجو الأدبي بالغباء الذي يتسم به سارتر ، لانه زعم أن السُعب الفرنسي لم يعرف الحرية قط قبل احتلال الألمان ا فالرجل لم يكن غبيا الى هذا الحد الذي تصوروه ، وكل ما هنالك أنه قد شاء أن يضع الامور وضعا يتناسب مع ارادته الأولى في تنصيب الظاهر مقياسا للتقدير وأصلا في المعرفة ٠٠ مقياسا لتقدير وأصلا في معرفة أي باب من أبواب الحيـــاة والفكر ٥٠٠ والحرية حسب هـنه النظرة لن تعدو أن تكون هـذا الارتطام ١٠ الذي يحدث نتيجة لتقابل الارادة بالقيود وتصادم الرغبة بصعوبة التحقيق. هذه هي الحرية بالمعنى الوجودي عند سارتر ١٠ فاذا كان الرجل قد صرح بأنه ورفقاء من أبناء السعب الفرنسي لم يعرفوا الحرية ولم يكونوا قطر أحرارا الا تحت احتلال الألمان وتحت تأتير هذه المعاملة التي عاملوهم بها ، وهذه المواجهة القبيحة التي قابلوهم بهلا في كل مكان ١٠ فليس ذلك الا طرفا من أطراف قضيية محبوكة متنسابكة الاطراف في الوجودية الظاهرية عند سارتر و أو بعبارة أخرى ان الحرية أخذت عند سارتر مظهرا ظاهريا وأراد أن يجعلها صورة خارجية تنبعث مع هذا الدخان المتصاعد عند التحام الفكرة الشخصية والاماني الفردية بما يعرقلها من السدود والقيود والعقبات و اذ أنه في أتناء الاحتلال الألماني للبلاد الفرنسية وضعت مسألة الحرية و فالسكلمة الواحدة الصغيرة كانت تؤدى الى اثارة عشرة أو مائة من الاعتقالات ١٠ ألا يكون من حق سيارتر بعد هذا أن يتساءل عما اذا كانت تلك المسئولية الشاملة في حالة الانعزال سببا من أسباب كشف الحجاب ورفع القناع عن معنى الحرية ؟!

واذا كان تأثر سارتر بكيركجار واضحا في مسألة النزوع الى القياس الوجداني والتقدير الشعوري لحقائق الحياة والفكر « فهو ها هنا بادى. التأثر تماما بهوسرل من جهة وبهيدجر – مرة أخرى – من جهة ثانية ، هنا نلمح بذور المذهب الظاهري وقد استحالت في ذهن سارتر الى أشحبار باسقة ٠٠ وهنا يحس الانسان بأن سارتر لا يفعل شيئا أكثر من أن يتنفس بعبارات من كتابات هوسرل ، ولهيذا يذهب البعض من كبار العارضين للفكر الاوربي المعاصر الى أن كتاب الوجود والعدم الذي ألفه سارتر لا يزيد على كونه عرضا فرنسيا للمذهب الظاهري (الفينومينالي). الكاني ٠ (كتاب علم الوجود عند سارتر بقلم جلبير فاري \_ المقدمة ) «

ويصعب ، فى هذا المقسام الضيق ، أن يتعرض الكاتب لآكثر من لمحات خاطفة عن سارتر ٠٠ فلا يتأتى للمرء أن يتناول فى تفصيل جملة أنظاره أو موجز أفكاره لسببين : الاول لأن انتساج سارتر يغطى آلاف الصفحات ويصعب الانتقاء من بينها ، والنانى أن أفكاره محتاجة الى شرح وتفسير طويل أكثر مما هى محتاجة الى الاختصار والاشارة ، فليغفر لنأ القارىء هذا التقصير فيما قدمناه اليه ، وليعلم أننسا سسننتهز الفرص المناسبة لابانة أكتر وتوضيح أطول فى صفحات قادمة ،

## ٣ - الادب الوجودي

تلفت الناس في الزمن الاخير الى هذا النوع من الادب الذي ظهر فجأة وملأ الاسماع والابصار • لقد بدأ في فرنسا ثم امتد أثره الى كل بلاد

أوربا المتعفة فأمار فيها منلما أنار في فرنسا نفسها من الاسكالات والمنازعات والمنافعات والمنافعات والمنافعات والمنافعات والمنافعات المرة وبأقوال أولئك تارة أخرى ، ولكننا ننتهى الى الميرة التي لابد منها بازاء مذهب أعداؤه من أصدقائه وما فيل في ذمه أكثر مما ظهر باسمه "

وليس بالغريب على المصريين أن يتطلعوا في هذا الوقت الى معرفة ، شيء عن الأدب الوجودى بعد أن طاف صيته ببقاع الارض من مشرقها الى مغربها وينبغى أن نلاحظ من أول الأمر أنه على الرغم مما يقال عن الادب الوجودى من ألوان المتالب فقد أتر تأثيرا واضحا في الادب الفرنسي المعاصر وأحدث تحولا ملموسا في اتجاه القصة والمسرحية هنالك وهذا طبيعى جدا أو هذا هو النتيجة الضرورية لعمل أدبي استمد كل مقوماته من الحياة الفرنسية بشتى مظاهرها وأحوالها ولعله أقرب الى الازمة التي يمر بها الفكر والمحنة التي تسيطر على الروح في العالم أجمع منه الى الظروف الفرنسية المحدودة ولذلك صادف من الانصار والمعجبين خارج فرنسا أكثر مها صادفه في فرنسا نفسه وكان هؤلاء من البعد عن التفاصيل والجزئيات السخيفة التي يقوم بها الشبان الوجوديون هناك بحيث تناولوها تناولا فكريا جادا ونظروا اليها نظرة بريئة من الحقائق المشوهة وللهوهة والمستحية التي المساحة المها الشبان الوجوديون هناك المشوهة والمساحة المساحة المساحة التي المساحة المساحة المساحة المساحة المساحة العلم المساحة المساحة المساحة المساحة المساحة المساحة المساحة التي المساحة المساحة المساحة المساحة التي المساحة التي المساحة المساحة

وأهم ما يمكن أن يذكر عن الأدب الوجودى هو انه عصارة مجموعة من المذاهب والحركات الادبية الممتازة ، أو هو على الأفل النهاية الطبيعية لتلك المذاهب والحركات • فالوجودية محملة بطابع رومانتيكي ظاهر ونزعة طبيعية قريبة الشمسبه بطريقة زولا واضرابه في الادب الفرنسي • والى جانب ذلك تجد بعض النسبه فيما بينها وبين أصمحاب النزعة الرمزية والمذهب فوق الواقعي على السواء • ويضاف الى هذا تأثير الوجوديين بالتحليلات المكشوفة في مسائل الجنس ورغبتهم في أن يكونوا كتاب جماهير والا يخصوا بأعمالهم طوائف بالذات •

ومهما كان في الادب الوجودي من الخصائص المستركة فيما بينه وبين الآداب الاخرى ففيه الى جانب ذلك صفات معينه هي وليدة التيارات الحديثة ونتيجة لنزعات طارئة = فعلى الرغم مما في الادب الوجودي من اتجاه فردى ومن مشرب ذاتي خالص نجد فيه ميلا نحو التعميم والشعبية ولهذا يمتاز هذا الادب بصفة التأثير ومحاولة تغيير الاوضاع واحداث الانقلابات بين الجموع = وصار الادب في مفهوم أصحابه أداة من الادوات الاجتماعية وعاملا من عوامل النهوض بالناس •

ولكنه مع هذا يحاول ان يقدم للجماعات صورا فردية وأمثلة من الواقع السخصى وهذا في رأى الوجوديين ضرورة من ضرورات الفن ولازمة من لوازم الذوق والحاسة الفنية لدى الانسان ولا يتصور أصحاب هذا المذهب قيام فن أدبى من غير ارتكان على النماذج الفردية والضروب الخاصة من الوجود ، ولا يمكن في رأيهم أن نتوصل الى لمس الحقيقة البعيدة من غير أن نمر بالمصائر الجزئية ، ومن هنا يقال عن الوجوديين أنهم يريدون أن يواجهوا وجود الانسان عاريا من ملابساته العامة وان يتعمقوا الوجود الذاتي المستقل عن مخايلات الظروف فهي من هذه الناحية عود الى الوجود كما هو مقدم الينا وتأمل في الحياة من حين هي نوب يلبسه الانسان ولما المناسان على الميان والميان والمي

ولما كان الامر كذلك ، انسافت الوجودية الى توكيد النزعة الانسانية والايمان بها على أوضح صورة عرفتها الآداب \* فنجد سيمون دى بوفواد تؤلف كتابا عن أمريكا تعالج فيه مسمكلة الزنوج وتدافع عن حقوقهم الطبيعية بازاء التعسف الذى تتسم به معاملة البيض لهم • ونجد سارتر يكتب باخلاص مدافعا عن حقوق الجزائر وعن كوبا وعن كل الشمعوب المستضعفة وعن الاستعمار والمساكل الافريقية \*

وهكذا نجد أمنلة من كتاباتهم على نزعة انسلانية ظاهرة • واذا كانت نزعتهم الانسانية قد جاءت كرد فعل للاوضاع التي تؤدى الى النيل من كرامة الانسان والى منعه من حرياته في توفير ضروريات معاشه • ذلك أنهم اكتسفوا معنى للحياة ذاتها • وقد استمدوا هذا المعني بطبيعة الحال من حقيقة الانسان في أوضاعه المتناوبة •

واخطر من هذا كله أن الادب الوجودى كالرسم الحديث ينبع من عيون التأمل والنظر العقلى و ولا يعتمد فى تأثيره على المحاكاة البلاغية ولا يقف على دعائم من النعبير اللغيوى المنمق ولذلك جاءت أعمال الوجوديين خالية من المحسنات اللفظية التى درج عليها الاقدمون فى عصور التقليد و واذا كان للوجوديين بعض الخصائص الجمالية فى التعبير فهى حدينة وموقوفة عليهم فضلا عن انها جاءت بوحى من المذهب (السيريالى) وليس معنى هذا انهم كانوا يعتمدون على أدب الفكرة أو يصطنعون الفلسفة فى غضون تعبيرهم وانها معناه انهم كانوا يستوحون الفكرة العقلية عندما يكتبون فصصهم وروايانهم وعندما يدبجون المقالات والمسرحيات ولذلك يكتبون فصصهم وروايانهم وعندما يدبجون المقالات والمسرحيات ولذلك تأتى بآدابهم ترجمة لاساس نظرى وتيسيرا لخطرة ذهنية فأدب الوجوديين بحيل الفكرة الى واقع حسى ملموس وينزل بالبادرة الى مجال الحياة البسبط والبسبط والمسلوب

فالادب الوجودى تعبير عن الروح الانسانى وهو فى صراعه الابدى مع حقائق الانسياء ومظاهر الوجود - واذا جاءت فيه بعض الملامح الغريبة فذلك من جراء هذه المرحلة الخطرة التى يمر بها الفكر والازمة التى تعبرها الحضارة والحياة الني يتطلبها الانسان بآماله وسعيه وتعاليه .

### ٣ ـ القصة في المذهب الوجودي

كيما نفهم موضع القصة من الأدب الوجودى لا بد من الرجوع الى هيدجر Herdegger نفسه « لا لنقرأ قصصه « فلم يكن للرجل قصص على الاطلاق » وانما لمعرفة شيء من فلسفته « وذلك لأن القصة الوجودية هي في صميمها تعبير عن أصل فلسفى « ويمكن بقليل من التحليل أن ترد الى فكرة لها أخطر دور في الوجودية الحديثة » الا وهي فكرة الفردية « فهي نوع من الآدب في العصر الحاضر » ومع هذا لا تخلو في فهمها من اثارة للمشاكل التي أنارها فلاسفة الوجود أنفسهم، ولا تكاد تجد نوعا من القصة أو فنا في الرواية يستند الى دعائم على هذا النحو من التعقيد » وتحتاج لتفسيرها الى شيء من العرض الفلسفى والاطالة في تبيين وجهات نظر متافيزيقية بحتة «

وأريد التمهيد لفهم دلالة القصة في المذهب الوجودي بعرض ثلات Sartre من المسائل أولاها تتصل بفكرة هيدجر التي أقام عليها سارتر Pour-Soi من بعده تفرقته بين ما هو في ذاته En-Soi وما هو لذاته الأدب وكذلك أريد أن أعرض بايجاز للصراع بين العلم الطبيعي وبين الأدب الوجودي ـ وهذه هي النقطة الثانية ـ مما كان سبيلا الى خلق هذا الضرب من ضروب القصص • والواقع ان التفرقة بين ما هو في ذاته وما هو لذاته هي الأصل في الشقاق الحاصل بين العلم والأدب حسب الفهم الوجودي • ونالنة هذه المسائل هي مسألة الصلة بين المتافيزيقا والأدب وكيف أنه كان من الحتمى في النهاية أن يلتحما في الوجودية بحيث لاتفهم فلسفتها الا بالاستعانة بقصصها الفنية وتحليلاتها الادبية .

من أهم الأسس فى الوجودية \_ عند هيدجر \_ تلك التفرقة التى وضعتها بين الأسياء الكائنة وبين الوجود الانسانى \* وقد اعتمد عليها سارتر كل الاعتماد ، فعين الاولى بأنها ملاء ثابت ليس فيه من الديناميكية شىء الله ولا يختلط بغير ذاته ، ولا يكون الا هناك على الحال الذى هو عليه العول فى وصفها: « ان الوجود فى ذاته موجود الهذا يعنى انه لا يمكن أن يكون مجلوبا من الامكان ولا مردودا الى الضرورة ان

الموجود الطاهرى لايمكن فط أن يكون مجلوبا من موجود ظاهرى آخر ، وهذا هو ما نسميه بعدم ضرورة الوجود فى ذاته . ويستحيل تدلك أن يكون مجلوبا من موجود ممسكن ، فليس هو ممسكنا ولا غير ممكن (مستحيلا) قط ، وانما هو موجود (۱) « ، فالوجود فى ذانه حسب اصطلاح الوجودية هو ذلك الذى يتعلق بوجود الاشياء والموضوعات Objets كالشحرة أو الجبل مىلا ولذلك كان هسذا الجانب هو المعنى بالوافع ، والذات نفسها من وجهة النظر هذه تستحيل الى موضوع ، والى شىء وتصير بالتالى جزءا من العالم ،

أما الوجود الانساني Dasein أي ما هو لذاته فعلى نقيض الاول " يصفه سارتر بالنفير وعدم التماسك ، حتى انه لا يكون اذا جاء المساء هو نفسه اللي مرعليه الصباح " أو حسب تعبير سارتر " أنه ما ليس هو ، وليس هو ما هو عليه " فهو يحمل عنصر الاعدام ، ويمكن أن يهدم نفسه ليجعل من نفسه سيئا آخر " والوجودية تسمى هذا الصنف من الموجودات بهذا الاسم ( الوجود لذانه ) لأنه خلال وجوده وأثناء معاشه يعتقد في أنه موجود ويفكر في أنه يعيش " والعالم في هذا الوقت \_ يخلف ما كان عليه هناك \_ جزء من الذات " أو كما عبر سوبنهور في مذهبه حين قال : " أن العالم هو ما يتمئل لي " •

والعلماء كما هو داؤهم دائما بيريدون الانصراف الى عالم الواقع الله الاشياء الجامدة احى يتهيأ لهم تحقيقما يسمونه بالمعرفة العلمية الولهذا أخطأ مايرسون Meyerson حينما زعم أن العلم وجودى ، فمن أين تأتى صفة الوجودية لمن كان نصيبه من العناية هو القسللاول في التفرقة المتقدمة ؟ العلم دائما في جانب الموضوع حتى يمكن أن ينسب الى نفسه صفة الشمول اوحتى يبعد من ميدانه كل ماهو خاص فردى و فالعلم ليس يمكن أن يعنى في دراسانه بما هو جزئى منقفل على نفسه في دائرة معينة أو بما لا يمكن نقله الى الفير ووضعه في مجال التجربة بالنسبة الى كل أحد ومن ثم كانت المعرفة العلمية مضطرة تحت تأثير هذه الرغبة الى أن تتجاهل ما هو فردى وأن تقصر همها على ما هو عام ، وبالتالى متصف بالموضوعية .

<sup>(</sup>١) سارتر . « الوجود والعدم ■ ص ٣٤ • ويريد هنا سارتر أن يتحدث عن السببية وأن ينقيها على أساس فلسفى « لا على أساس علمى » وهو هنا بالضبط كالغزالى حين يقول باسمحالة السببية على أساس عدم معقولية أن توجد ألوف من المادات كلها خالد وكلها قديم وكلها يملك نفس صفات الآخر من حيث الوجود بذاته ، وكلها مع ذلك « مؤثر في غيره •

أما الفلسفة والادب \_ انوجوديان خاصه \_ فايفض شيء اليهما هو البعد عن دائرة الوجود الحق \* وجود الذات ، ولا يمكن أن يتساوى عندهما وجود الانسان الفرد ووجود الاشياء \_ ولهذا ترى الوجودية تنفر من العلم وتنهمه بأشنع الاتهامات ، وتنكر عليه سلطانه في العقول \* واذا كانت الجدة والطرافة في الاوضاع المتافيزيقية الحديثة قد اقتضت لدى هربرت اسبنسر وماركس وبرجسون أن يعمل كل منهم على تحقيقها باسسم العلم وعلى اتباتها و تأييدها بتوكيد تمشيها مع الفزياء خاصة \* فلا بد أن نعلم تماما عن الوجودية بأنها قد تخلفت في هذا الميدان عن عمد، وبأنها لا تستعمل هذه الطريفة ، بل تقدم تفسيرات متافيزيقية صريحة ، وتعلن فلسفتها الخالصة في جرأة ، بغير التجاء منها الى العلم أو استنداد الى وتحكماته التي لا تملك لها غير الاحتقار \* (1)

ولهذا فان الوجودية لا تستطيع ، وهى التى تعنى بالجوانب الفردية ، والتى تجعل موضوعها الانسان دائما ، ان تمضى كما يمضى العلم فى التعبير عن الحقائق أو كسف المعرفة بتلك الطريقة المرذولة طريقة التعميم ، ولم يكن يد بعد هذا من أن تستعيض عن المنهج العلمى بالأسلوب الادبى ، فهو وحده اللى يستطيع ان ينفذ الى باطن الانسان، ومن جهة أخرى نلاحظ أن القصة تقدم وصفا ظاهريا للوجود الانسانى والحالات المختلفة الى تطرأ عليه ، وتبدى فى وضوح وجلاء محنة الانسان ممثلة فى الاوضاع المختلفة التى يكون عليها من حين الى حين .

فليس عبشا أن اتجه الوجوديون الى الروايات فى هــذه الأيام يحملونها كل ما لها طاقة على حمله من نوازعهم وأفكارهم، ولم يكن بطريق المصادفة أن احتلت القصة هذه المكانة من نفوسهم و ولا أدرى ما أذا كان جول لاشليبه Lachelier مصيبا فى خطابه ( ١٥ مايو سنة ١٨٨٥ ) الى بول جانيه وحينما قال: والنئى أبدا فى الخوف من أنه ليس فى الروح الفرنسية بعض ماهو تجريب ، وما أذا كانت الطريقة الوحيدة لجعله يقبل فكرة من الفكر هى ألا تقدم اليه كما لو كانت موضوع تجربة » و فاتجاه الوجودية يؤيد هذا الكلام ، بل ويرينا الطابع الاصيل فى روح الفرنسيين ويعرفنا السر فى نجاح هذا الضرب من التفكير هناك .

ولكن الوجودية من هذه الناحية لها عدرها على كل حال ، فهي

M. Benda المجوليان ددا (۱)

سنة ١٩٤٧ -

مدهب متافيزيقي ، وانفصة في الأدب هي أقرب الفنون الي المتافيزيقا حسب ما نفهم في الفلسفة الوجوديه خاصة (١) ، والفلسفات الحديثة على وجه التعميم . فالوجود الاسساني هو موضوع الفلسفة اليوم ، والكتيف عن ماساة هذا الوجود وعن شقاء الضمير فيه لا يمكن أن يتأنى الا بوصف يستمد أدواته من الوافع الزمني: ما هو قائم بالفعل وما عبثت به أيدي التاريخ - فكان كافكا Kafka مثلاً يأمل في تصوير مشكلة الانسان من باطنه افلم يجد وسيلة للربط فيما بين الانسلان والانسان غير القصة . من هذه الناحبة اذا نكون قد عرفنا أن القصة في المذهب الوجودي هي مجهود يبذل من أجل ضم الذاتي الي الموضوعي ومزج المطلق بالنسيي ، واضافة ما هو غير زمني بطبيعته الى التاريخ فهي تقفز الى فلب الوجود وتسمح ، في حقيقتها الصريحة وفي منزعها المنفرد وفي طابعها الزمني ، بالقاء الضوء على الماهية الاصيلة للحياة . وليس من الضروري هنا أن يستغل الكاتب أفكارا قد أهدت من قبل اعدادا فلسفيا ليعرضها بعد ذلك في أسلوب أدبى وفي صورة فنية ، وإنما يكفيه دائما أن يعرض وجها من وجوه التجربة المتافيزيقية التي لا يمكن أن يعبر عنها في أسلوب آخر ويكشف عما في هذا الوجه من ذاتية وفر دية وتناقض . « فالقصة المتافيزيقية - كما تقول سبمون دى بو فوار S. De Beauvoir اذا قرئت بأمانة وكتبت بأمانة ا كانت معينة على كشف حجاب الوجود الذي ليس في استطاعة أية أداة من أدوات التعبير الأخرى أن تأتى بما يساويه (٢) =

ومن ذلك كله نرى أن الوجودية تضع القصة بانواعها في المرتبة الاولى من أدوات التعبير ، وتستغل من أجل نشر ثقافتها المسرح والسينما على السواء " وكان لها من الكتاب المتازين ما أعانها على أن تمضى في سبيلها بغير تعثر \_ أستففر الله \_ بل بنجاح ليس له نظير في تواريخ الآداب . ومن هؤلاء الكتاب : سارتر نفسه الذي يكاد يفلب عليه هذا الاتجاه ، ولم يبق له من كتب الكثيرة غير عشرين كتابا تعد ضمن كتب الفلسفة " كذلك هناك سبمون دى بوفوار " وهي من أشهرهم " ولها

<sup>(</sup>۱) نحن على خلاف مدا الرأى ، فالشعر عدنا مو أقرب الفنون والآداب الى المبتافيزيقا ، ولكن بحكم أن الوحوديه مذهب عمومي يدين به الكنيرون من أصحاب المواهب المتوسطة و ولكن بحكم أن الشيوع بقدر الإمكان تعتز بالقصة ،

<sup>(</sup>١) محلة العصور الحديثة ٠٠ عدد ابرىل ١٩٤٩ ص ١١٦٣ = من مقال لسبمون دى بوفوار ىعنوان : المسافيزيقا والأدب =

مؤلفات فلسفية أيضا ، أهمها كتابها الاخير عن الاخلاف ، وهناك أيضا جبريل مارسل وموريس ميرلوبونتيه ، فعسى أن نجد في صفحات قريبة مجالا لتحليل عناصر العصه الوجودية على آيدى هؤلاء الكتاب ، ولعرض يعضها والكتيف عن مقومانها ألفنية التي أهلتها لأن تكون أخطر نوع من الادب الذي آنر في شباب فرنسا وغيرها من بلاد العالم في العصر اللدى نعيش فيه -

## ٤ \_ في الحرية

تأخد الحرية لدى النسبان معنى لا يمكن أن نعرفه ولا أن تنوصل اليه أذهان النسيوخ ويكون لهذه الكلمة من الوقع في نفوس المقبلين على ميادين الحياه البكر أكنر مما يكون لها عند الذين أشرف عهودهم على النهاية واقترب أعمارهم من الختام فالحرية لا يمكن أن تكون موضوع بحت أو مثار نزاع الا في الاطوار الاولى من حياة الافراد ، حيث تسبخ البكارة غموضا على كل شيء وتبعت الطفولة أحلامها في كل معنى وتقحم المتل الانسانية تصاويرها من كل جانب واذا صح هذا كنا بازاء نتيجتين : احداهما أن الحرية تقترن بالجهل دائما وثانيهما أن العادة هي العدو الاكبر لما نؤدي اليه الحرية من صنوف العمل وضروب الانتاج "

ولتوضيح هاتين النظريتين ينبغى أن نبدا فنؤكد الك الصلة الوابيقة بين الجهل والحرية عن طريق ما يسمونه في الفلسفة بالمكنات، أليست المكنات أشياء مجهولة عند من يريد أن يضعها موضع البحث والتأمل ؟

نعم ، هي كذلك بلا مراء مادمنا بعيدين عن دائرة الوجود الحقيقي "
وما دمنا مقتصرين على تدبر الاحتمالات النظرية بخصوص شان من الشئون " وكان أرسطو في الفلسفة انقديمة يفرق بين الوجود بالقوة والوجود بالفعل على أساس أن الأول هو الشيء الذي لا يزال في حكم العدم ، وأن راودنا الأمل في وجوده بعد حين " أما الأشياء الموجودة بالفعل ، فهي تلك التي تقوم من حولنا والتي تظلنا بظلها وتثقل علينا بوطأتها وتعيش في العالم الظاهر المحسوس " وهناك اختلاف كبير ينبغي بوطأتها وتعيش في العالم الخالص وبين الوجود بالقوة : فهذا على الرغم من أن غير موجود " يقع في دائرة الامكان وبنظر الانسان اليه نظرته الى شيء سيأتي به المستقبل على وجه من الوجوه "

أما العدم ، فهو حقيقة حاليف من أى مضمون ، ويستحيل أن يكون في المستقبل بحال من الأحول " ولا يملك في ذائه ما يعينه على أن يتحقق ، أى ان يكون تمينا ما " وعين هذه التفرقة التى وضعها أرسطو هى التى ترددها اليوم فلسعه الوجود على وجه يختلف قليلا من ناحية الاصطلاح اللفظى ولا يختلف كثيرا من ناحية المضمون المعنوى "

فالفلسعة الوجودية والفلسفات الحديثة عموما تضع كلمة الممكن في معابل الاصطلاح الارسطي ( الوجود بالقوة ) ، وتضع كلمة الوجود للتعبير عما هو قائم في حدود الأشياء الماثلة أو داخل ضمن الكائنات الحية وكل امتياز للممكن على العدم ينلخص في قدرته على أن يكون • وفي احتواله على ما يمكن أن يهيىء له الحياة ، وفي شموله على المعبر الذي يمكن أن ينقله الى دائرة الوجود . ولما كان الأمر كذلك بالقياس اليه ، فقد صاحب الانسان عند مواجهته شعور بالابهام لا يستطيع أن يفسره الا على أساس من جهله بهذا الشيء أو على الأصبح بل بهذا اللاشيء - وكلما كان الإنسان في عهد مبكر - وكلما قلت تجاربه وضعفت خبرته كان أقرب الى هذا الشعور بالجهل . فالوقوف بازاء المجهول من شأنه أن يولد في النفس احساسا غريبا بتعدد الوجوه التي يمكن أن تتصور فيها الأشياء ، وبكثرة الخطط التي يمكن أن تؤدى اليها المسالك، وبقوة الاحتمال فيما هو ممكن غامض . واذا زاد الجهل بالامكانيات الى هذا الحد استشعر الانسان بالحرية على نحو لا يمكن أن يخايل صاحب المبدأ في المشاكل التي تعرض له ١ أو صاحب المنهج في المباحث التي يوقف نفسه عليها . فالمبادىء والمناهج لا تأتى الا من كثرة التجارب ومن اعتياد المضى بالأمور على انحاء محدودة ، أما الجهل بما يترتب على فعل من الأفعال وعدم انتظار نوع بالذات من أنواع الموجودات عقب أتيان أمر من الأمور ، فمن شائه أن يولد في صدر الانسان ضربا من الحرية = وطرازا في الاختيار بندر وقوعه في غير هذه الظروف . فالجهل حليف من حلفاء الحرية لا يمكن انكار أثره أو اهمال مفعوله عندما نحاول أن نقيم نظربة في الاختيار على أساس نظرية في الوجود .

ونستطيع أن نثبت هذا الشعور بالحرية لدى الجاهل عن طريق الإمتلة: فالأديب الذى يجهل المراجع الهامة فى بحثه يكون عادة أكثر حرية فى الكلام من الأديب الذى يستوعب كل ما يكون قد قيل أو كتب حول الموضوع الذى يختص به ، والسياسى المبتدىء يشعر للحرية برنين لا يمكن أن بطن فى أذن السياسى المحنك ٠٠ وقس على هــــذا المنوال

بالنسبة الى أى شحص فى موفف من هذا الفبيل أو عندما يواجه أمرا من الأمور لأول مرة = وليس عبثا ما كان قد جاء على لسان اسبنوزا فى موضوع الحرية من أن الانسان كلما ازداد علما ازداد معرفة بالضرورة الحاصلة فى الوجود بالحتمية الضاربة فى أنحاء السكون = وتقتصر الفائدة المرجوة من وراء الفلسفة والمعرفة الصحيحة فى أنها توقفه على قوانين الاشياء وتجعله قادرا بالتالى على متابعتها ومسايرتها .

واذا كان من نعمة الجهل علينا أنه يجعلنا ننخدع عن النفسينا ونحسب أن الحرية ملك أيدينا وأننا نفعل ما نشاء أن نفعله من غير أن تتدخل فوة في الأرض أو في السماء وأننا نفعل ما نشاء أن نفعله من غير أنه يملأ قلوبنا بالخوف وينشىء في نفوسنا ضروبا من القلق ويبعث في نفوسنا ألوانا من الجزع والهم وذلك طبيعى ومعقول جدا أذا أنعمنا النظر في الحقيقة الماثلة أمامنا وتبينا فيها ملامح الفموض والإبهام وعدم التعين وفالانسان في أمثال هذه المواقف يحس بالجزع حينما يواجه عالما مستترا غير معلوم لديه وليس داخلا في نطاق تجاربه الذاتية ويمكن أن نشبه هذه الحالة بموقف رجل للمرة الأولى أمام الميزان الذي لا يعمل الا بعد وضع قرش مثقوب فيه و أنه لا شك سيحس بنوع من الخوف على القرش طلة الأمد الذي يسبق خروج التذكرة المكتوبة . أما الرجل المتحضر المجرب لمثل هذه الآلة مرات ومرات فلا دخل للجزع في عمله هذا على الاطلاق ولا بكاد يحس بأي اشفاق على القرش وهو بلقى به من داخل الثقب و

كذلك الأمر بالنسبة الى الفتى الذى يصوب عينيه نحو الزمن ، وهو بفض بالمكنات عن طريق المستقبل الغامض المجهول ، بمتلكه الذعر وبهزه الخوف على ذلك الشيء الخفى وهو قاب قوسيين أو أدنى من العدم = انه يشرف على حقيقة الوجود وهى فى طريقها أن تكون على نحو من الأتحاء لا يعلم مداه ولا يدرك منتهاه . حتى العلم الطبيعى الذى كان مجالا من مجالات الثبات واليقين قد فقد كل الصنفات الحتمية والاطراد . فأصبح العالم غير متأكد من خلوص التجارب الى نفس ما خلصت اليه فى الماضى على الرغم من نوافر كل ما من شأنه أن يكفيها ويهبئها للحدوث على وجه واحد بالذات = فالانسان عندما يواجه تجربة من أي نوع لأول مرة بكون فى خوف من ألا تكون ، أو أن تكون ولكن على نحو غير الذى بؤمل فيه ويطمح البه = وقد تتفل المعرفة أو التجارب نحو غير الذى بؤمل فيه ويطمح البه = وقد تتفل المعرفة أو التجارب الكثيرة على هذا الشعور بالخوف ولكنها لا تقضى عليه قضاء تاما الا بعد

أن تتدخل العادة - وهي كما قلنا في صدر هذا المقال عدو الحرية الأكبر -

فالعاده من سانها أن تفسد دلالة الحرية من جانبين : جاب الآلية في انيان الإعمال واصدار الحركات ، وجانب التسعور بالاطمئنان عند مواجهة المكنونات المستترة في ضمير الغيب = ويقول رافيسون في كنابه عن العادة انها توحى – كما توحى الأفعال الغريزية ب بالجنوح الى هدف مقصود من غير ما ارادة أو شعور = وهذا صحيح من ناحية كونه دليلا على خلو العادة من الاحساس أو من البطانة الوجدانية كما يقول علماء النفس = فيصعب أن تقول بوجود أي نوع من انوع المحاوف وأي ضرب من ضروب المنازع عند اداء الأفعال التعودية • وبناء على ذلك تمحى كل حرية وتزول كل ارادة وتختفي متسايه الاختيار الذاتي ، فهذه كلها لا تتوافر الا حينما كان الانسان قادرا على الانفعال لها والاهتمام بشأنها والتوتر من أجلها •

والحرية من سانها أن تبعث في الانسان الوانا من المخوف والفزع السبب بسيط وهو أنها ترتبط ارتباطا وتيقا بوجوده ومعاسبه - فيكفى ان تتصور انك أنت صاحب الامر والنهى في اعداد حياتك وفي تقرير مصيرك وفي نكييف أقدارك حتى تنفجر في رأسك عبون الخوف ا وحتى تتور في صدرك عوامل الرعب المحتى ننتاب جسمك عوارض الحمى • فأنا مثلا أفرر مصيرى - ككاتب - على هذه الورقة البسيطة البيضاء تحت عيني وأضع لنفسى قبودا من الرأى لا أستطيع الفكاك منها حين يأتي المستقبل اوانظر على هذا النحو في حياة الناس وأتأمل أفعالهم على شوء كل من العادة والحرية فنجد أن الأفعال الحرة وحدها هي التي يوازيها على طول الامتداد نعور بالقلق ويحس صاحبها بأنه يأتيها لاول مرة وذلك لأنها مشدودة الى جانب كيانه شدا بحيث لا يملك في النهاية مرة وذلك لأنها مشدودة الى جانب كيانه شدا بحيث لا يملك في النهاية الا أن يخضع لها وأن يكون مأسورا بها •

والحق أن الافعال الحرة الواعية لا يزاملها الشعور بالقلق وحده ، وانما يرافقها أيضا – الى جانب هذا – احساس خفى بالهم • ولنضرب لهذا مثلا بواحد من الناس اللين يملكون الوقت من أجل اللهاب الى المسرح أو التنزه فى الخلاء أو البقاء فى البيت او القيام بزيارة صديق • ولنفرض مقدما أن هذا الشخص هو بعض الذين يهمهم الوقت ويحسون بعامل الزمن احساسا قويا فى معاشهم بحيث يضطربون لانفضائه حينما يمضى هباء • سيضطر أولا الى عملية الاختيار • وهى عملية قد تكون يمضى هباء • سيضطر أولا الى عملية الاختيار • وهى عملية قد تكون

سهلة عند الانسان العادى بحكم انصرافه عن التفكير أو بحكم تركه للأمور في أيدى المقادير . أما الشخص الحر الواعى فسيضع أساسا للاختيار وسيعرف في قرارة نفسه بأن ثلاث ساعات متصلة ستضيع من عمره ومن حياته في هذا الفعل البسيط وأنه أقمن به أن يستفيد من بقائه على الأرض على أفضل وجه ممكن . ولا شك أن الوجود بأكمله ينقسم الى جزئيات من هذا القبيل فعنايته بساعة من عمره تضارع عنايته بكل هذه الساعات التى يقضيها على وجه البسيطة . والعالم الخارجي من شأنه أن يقدم اليه الامكانيات حتى يبذل من لدنه ما يحيلها الى وجود الويصرف من طاقته الخاصة ما يبعثها من جمودها ويبث فيها الحياة ٠٠ قد تكون المجالات محدودة أمامه ، وقد تكون الامكانيات معدودة عليه الخيار الفي الاختيار الفي الاختيار وحده ويحده وحده وتحدد معاشه .

فهناك أنواع كثيرة من الوسائل التى تقدم للانسان متعا تلذه ومباهج تريحه وادوات لتثقيف اللوق وتهذيب الروح . قد تكون هذه الوسائل محدودة فى المجتمع الذى نعيش ولكننا رغم ذلك نحكم رأينا ونمل فرديتنا عليها بعملية من الاختيار الواعى ، وكلما زدنا جهالا بالمجالات التى يتيحها لنا المجتمع ارتفعت قيمة الحرية وازداد قدرها . فلو أننى مثلا لا أعرف غير أربعة وسائل من وسائل التسلية ومن أنواع الملاهى فى القاهرة لكان اختيارى بنسبة ( 1 : ؟ ) أى أن حريتى حينتًد تساوى الربع . أما اذا كنت اعرف اثنتين فحسب كانت النسبة ( 1 : ؟ ) أى

وهكذا يحدث عندى الشعور بالقلق من ناحية الاختيار ، أما الهم فيتولد عندى احساس به وأشعر كأنما يثقل على صدرى من جراء الأسف على ضياع الامكانيات الأخرى عندما أحدد رغبتى وأثبت ارادتى على شيء بالذات . فأنا مثلا عندما أذهب الى المسرح وأحس بالهم من جراء طمعى في أن احصل على اقصى ما يمكن أن تهبنى اياه الحياة . ونتيجة لشهوتى في احتلاب كل ثانية تمر بي واعتصار كل لحظة تمضى على وأنا حى أرزق ، ولذلك ترانى في المسرح مهموما من أجل تلك الامكانيات الأخرى (التنزه في الخلاء البقاء في البيت ـ زيارة الصدبق) التي قتلتها بيدى وأعدمتها بمحض ارادتى مع أنها قد تكون أعود على بالخير من كل ما أنا فيه من استمتاع أو حبور ، ولكن يكفى بعد هذا أن أحس بأننى قد اخترت وأنا حر من كل قيد " وأن مسئولية هـــذا

الاختيار بقع على عابقى وال كل شريانى عن ارادة أفضل بمئات المرات من أسعد الأوقات التى يمضيها الانسان عن غير رغبة : أقول يكفى هذا كيما أطامن فى نفسى من شدة الشمور بالحسرة وأواجه الحياة بقوة وجلد .

وهكذا تقترن الحرية بنوع من المتالية الخالصة ومن الغدائية المصماء فتكسب وجودنا ألوانا من البهجة الخالية من الزيف والبريق وتسبغ على حياتنا غير قليل من الصراحة وتشعرنا في قرارة انفسانا أننا في بوس ولكن عن ارادة اوفي هم ولكن باختيارنا اوفي حزن ولكن برغبتنا وحسكذا نحمى أنفسنا من مرارة الحياة ونرضى غرور الانسان القوى منا والضعيف المسان على المسان القوى منا والضعيف

#### ه ـ دلالة المعاناة

اذا كان في ظلمة الليل من الغموض ما يجعل بعضنا يرنو اليها بعين الرهبة والحب معا وكان في صفرة الأصيل من الشمعوب ما يرضى نفس المتعب المكدود وكان في رؤية القبح والدمامة وذكر الموت والسامة ما تستسيغه بعض النفوس وفنك الدليل على تفاوت الناس فيمسا يستطيبون وفيما يحبون وذلك أن الطبيعي في أمنال هذه المواقف هو أن ينشد الفرد لنفسه من اللذة ومن المتعة ما يفتح صدره للحياة ويصرف عن نفسه القلق والهم وأما أن نجد من الأحياء من تألف نفسه الضيق ويرضى قلبه بالخوف ويميل وجدائه الى المأساة وأن نجد من يستطيب ويؤثر الآلام على اللذائذ والمتع وفذلك هو عين الشذوذ وهو أدعى الأمور للتعجب والسؤال و

على أن هذا بالتأكيد هو الأصل في تلك الظاهرة التي سجلها تاريخ الأدب \_ وكذلك تاريخ علم النفس \_ ووقف المؤرخون والعلماء عندها للتفسير والتعليل \* فقد حدث أن كان من البدع المنتشرة بين أصحاب المذاهب الرومانتيكية في آداب القرن التاسع عشر وما قبله \* وكذلك عند بعض الفلاسفة والمفكرين الشبان ، أن يضعوا أنفسهم في أسروا المواضع ، وأن يكونوا دائما في أخس الحالات ، اعتقادا منهم بأن العبقرية لا تتم الا اذا عاني الانسان ألوانا من المرض ، وسكنت جسده الأدواء والعلل \* ونزلت بقلبه الكروب والمحن • فكان الشاب الأديب يفضل أن

يعيش على بناول القهوة أياما حنى يصيبه الهزال وحتى يتمكن منه السقم الذى هو الأصل فى كل نبوغ وكل امتياز فكرى واليوم الذى يطفح فيه من جوفهم الدم وتصاب صدورهم بالسل أو يقعدهم المرض عن متابعة حياتهم العادية هو اليوم الذى يسجل أسماءهم فى كتاب الخلود ويشعرون بالنشوة كأنما جاءهم اعلان من السماء يدعوهم الى رسالة ويكلفهم بأمانة ويعزز اعتقادهم فى أنفسهم "

وكان البعض الآخر ممن لم يواتهم الحظ ، ولم يعترضهم المرض يحاولون بأيديهم أن يخفقوا في أعمالهم التي يكسبون منها قوتهم وقوت عيالهم ، وأن يخيبوا في أداء ما يناط بهم من المهام • ولذلك كانت تجرى على الألسن كلمات تتصل بمشكلة العيش بالنسبة الى الفنان • وأسئلة تتناول مقدار ما يستطيع أن يفعله • كيما يوائم بين مشاعره وأحاسيسه المرهفة • وبين السعى من أجل الرزق والانفماس في المجتمع والحياة •

وليس يهمنا الآن أن نرى مصداق ما يزعمه هؤلاء القوم من ضيقهم وبرمهم بالحياة وسخطهم على القدر ، ولا يعنينا أن ننظر كيف كانت أرواحهم هدفا للشقاء وكيف كانت بيوتهم مسرحا للبؤس وكيف كانت قلوبهم موطنا للهموم = وانما المهم هو أن نرى هذا الصنف من الناس الذي يستعذب الحرمان ظنا منه بأن ثمة نعمة من وراء ذلك تستأهل البذل = وأن هذا الضرب من ضروب العيش هو بمثابة دفع للشر ورفع للاذي وذلك أن الدنيا عندهم لا يمكن بحال من الاحوال أن تكون نعيما لا يشوبه نكر ، فأن شئت أن تخلص لك الدنيا في شيء وأن تتيسر لك من جانب فلا مندوحة عن أن تستغنى عن بعض مطامعك في جوانب أخرى • مثلا اذا أردت كميت اللون صافية \_ كما يقول المتنبى ـ وأعانك القدر على أن تجدها وتحصل عليها = فلا بد أن تتنازل في مقابل ذلك عن الحبيب أو النديم = فالمعاناة اذن \_ ها هنا \_ تقوم على أساس الاعتفاد بتفاعل عنصرى الخير والشر في الوجود = وأن الحياة لا يمكن أن تمضى في طريقها خالية من كليهما معا =

على أن تمة سببا آخر يعلل لنا ظهور الشكوى فى الأدب ويفسر لنا دلالة المعاناة الارادية أو التى تقوم على أساس من الرغبة والميل بصفة خاصة • ذلك أن الانسان غير الحيوان من ناحية موقف كل منهما بازاء المساهد الخارجية وبازاء الرغبات الفردية • فالحيوان اذا صادف موضعا يجد فيه لذته ، أو لاقى شيئا يقضى منه حاجته ويحقق رغبته لم يتوان عن ارضاء شهوته ، ولم ينظر فيما اذا كان المستقبل سوف يتيح له

العثور على منل هذا الشيء أم لا ؛ ولم يفكر الا في ساعته التي هو فيها ومقدار احتياجه الى اشباع نفسه وايقاع مراده = أما الانسان فيستطيع لما وهب من القدرة على الربط بين الأشياء ، ولما يمتاز به من احساس بعامل الزمن = أن يؤجل لذته الحاضرة وأن يحرم نفسه ما يسبب له الراحة في وقت من الأوقات = للحصول عليه مضاعفا في ساعة أخرى • كذلك الشاعر الذي عرض له حبيبه فناجاه قائلا :

لا تخش الحافا عليك فما نرى فامنح قليلك كل حين منحــة لا تبذلن لنـا جميع رجائنـا من يمنـح الشيء الذي ما بعـده

ضوء النهار يزيد بالالحاف يبقى الكنير وراء الاستنزاف فتذودنا عن غيثك الوكاف منح يكن كالمانع الصداف (١)

فالمعاناة بهذا المعنى مصدرها الإنسان " فهو الذي يعرض له الخير "
وتسنح الفرصة فلا يقبل عليها وهو أشد ما يكون حاجة اليها ورغبة
فيها ، ولا يأخذ منها كل ما تسوقه اليه وتبذله له " بل يؤجل بعضها لحين
آخر ويبقى منها لفترة قادمة ، ونقول انها معاناة مصدرها الانسان "
لأننا نقسم الأصل الذي تنجم عنه والمنبت الذي تخرج منه الى قسمين :
أولهما نفسه بماله من حرية التصرف " وما الانسان يتميز به من التكليف
وتانيهما المجتمع بما يصدر عنه من الآثار التي لا يكون فيها للأنسان
المفرد دخل كبير ولا تنوقف على ارادته بالذات " فهناك اذا ضربان من
المعاناة " ما أعانيه نتيجة لفعل من أفعالى أنا وثمرة لتجربة من تجاربي
الخاصة " وما أعانيه بغير أن يكون لى فضل في ايجاده وبدون أن يكون
لى أي ذنب في وقوعه "

وأجمل مافى المعاناة التى تدخل فى النوع الأول أنها تعد من تدبير الفرد وحده ، ولذلك تتمثل فيها روح الشخصية بوضوح ، وتتجلى فيها الفيمة الانسانية بمعناها الكامل ، وتمتنع فى أعقابها الشكوى ، ايمانا بالفكرة التى تملأ رأس الفاعل وتشغل ذهنه ، فانه يحاول عن طريق ما أوتيه من العقل ، وبواسطة ما حمله من الأمانة ، أن يدبر أمور معاشه على الوجه الذى يحلو له ، والذى يظن أن الخير لا يعود الا منه ، وأن السعادة

<sup>(</sup>١) من شعر الأسماد العقاد =

لا يصح أن توجد الا فيه • والأهمية الكبرى = في هذا الباب ، تعطى للاختيار ولفكرة الحرية = ويعمد كثير من مذاهب التربية الى تهيئة الانسان كيما يفف من هذه الأشياء موففه الملائم = فيجد فيها أدوات سليمة عندما تعرض له مشكلة وعندما يستند مستقبله الى حكم أو قرار يتخذه بشأن من الشئون = وهذه المراحل هي التي تعد أساسا في علم النفس في التفرقة بين الصبي والهمجي = والشاذ = وبين الانسان العادى السليم =

والفلسفة الانسانية تتفرع فصولها من هذه النفطة ، وتبدأ \_ كما ينتهى أيضا \_ من تأكيد حرية الفرد واستقلاله فى الاختيار والتصميم • مثل ذلك حينما جاء لسارنر Sartre \_ أكبر ممتليها فى فرنسا \_ أحد تلاميذه القدماء يستتسيره فى أمره : فهو نساب يعيس مع أمه المعذبة بسبب انفصالها الذى يكاد يكون تاما عن أبيه ، ولموت ابنها الأكبر ولم يعد لها بالتالى عزاء فى شىء سواه ، وكان لا بد لهذا الشاب أن يختار فى فترة الحرب ، أحد أمرين : اما أن يسافر الى انجلترا للانضمام الى قوات التحرير الفرنسية هناك ، واما أن يبقى الى جوار أمه المعناة وقد نوسم الساب فى أمه أنهنا لا يمكن أن تقوى على فراقه أو نحنمل مصابها فيه ، بيد أنه يعلم كذلك أن الوطن يدعوه للخدمة ، وأن عمله فى الجيش ضرورة من ضروراته الفكرية قبل أن يقصد منها تخليص بلاده التى أنهكها الاحتلال ، فهو لهذا متردد متألم يود لو أراح ضميره باتيان أحد الفعلين واختياره لما يتمنى مع المسيحية أو الاخلاق ،

وكانت اجابة سارتر له أنه لا يملك الاجابة ؛ فكل انسان حر ، وعليه أن يختار بنفسه ما يوائم عقله وأن يخترع حلا للموقف على أية صورة(١) ، فالاخلاق ، أبا كان نوعها ، لا يمكن أن تشير الى شيء محدد في منل هذه المواقف التي يسلكها الانسان ، ويلاحظ ثانيا أن الاختيار النسخصي يرفع من أمامنا مشكلة ضخمة طالما أجهدت المفكرين ؛ وأعنى بهامشكلة الخير والسر ، فلو أن المعاناة التي أعانيها هي دائما وليدة أفكاري الخاصة ، وناجمة عن أفعال لم أوفى فيها كل التوفيق أو بعضه واذا كانت الاميليس لها مصدر سوى يدى فأنا اذن ابن نفسي، والمسئولية التي تقع على عاتقي أنا مقدرها بل وأنا خالقها ، وبالتالي لاسبيل الى الضجر والشكوى اللذين يفسدان معنى التألم الذاتي ويخرجان بالقلق الضجر والشكوى اللذين يفسدان معنى التألم الذاتي ويخرجان بالقلق

 <sup>(</sup>۱) أنظر « الوحودية يزعة انسانية » بفلم حان يول سارتر ص ٤٥ ــ ٤٧ ، باريس سنة
 ١٩٤٦ .

عن مدلوله السعورى • ومن هنا يأبي معنى التجربة الحيف ، وتخلص الألوهية مما ينسب اليها من فعل الشر المتعلق بالأفراد والفي يكون مصدره التسخص نفسه • أما المذاهب الحتمية فتقرر منذ البدء أن الانسان ليس حرا فيما يأتيه من الأفعال ، وأنه غير مسئول عن شيء مما يقع له ويتسبب فيه • وأسبنوزا من أصحابهذا الرأى (١) فلما أحس بخطورة الموقف بالنسبة الى الله ، تحايل بأن الانسان عاجز عن ادراك الحكمة وتبين المغزى من وراء ها أشرور والآلام المحدودة ، فهى في الواقع مكملة لأوضاع كونية ، ومتممة لركن أساسي من أركان الحياة • شانها في ذلك شأن الصورة الزيتية على الحائط ، لو اقتصرت على مساهدتها جزئية جزئية لاستنكرت بعض النقط السوداء المتناثرة فيها ، بينما لو نظرت اليها نظرة متكاملة لعرفت أن الصورة بغير هذه النقط السوداء لا تكاد تفهم لها غاية أو يعرف لها معنى ،

أما المعاناة التي ليس مصدرها الفرد نفسه ، وانما يمر بها نتيجة لما يرميه به المجتمع أو مايصيبه به اللا أنا على حد التعبير الفلسفي ، فأمرها موكول الى مشكلة الخير والشر من أساسها بصرف النظر عما تتعلق به من مسائل الاختيار والجبر • ذلك أننا لو آمنا هنا بالحتمية أو الضرورة فلن يؤدي هذا بنا الا الى امتحان فكرة الخير والشر مرةٍ أُخرى = ولهذا نحن نتجه اليهما مباشرة دون أن نعرج على الحرية ومدى ارتباطها بالعمل الأخلاقي • فنلاحظ من عدة جهات أن الضرر الواقع على الانسان مصدره أمرين : اما قوة خارجية ، وهذه يدخل فيها كل ما نجهل سببه ، ويمكن أن يعرف عن طريق العلم الطبيعي ؛ واما انسان آخر وهــذا ما يعنينــا الآن • فلولا أن الضرر النازل بشخص يحقق رغبة سواه ويؤدي به الى تحصيل لذة لما كان هناك أي داع الى وجوده ، اللهم الا اذا حدث نتيجة لفعل غير مقصود أو كان مرده الى مرض نفسى • وفي كلتا الحالتين نعود الى نظرة في العلم الطبيعي تحت باب المصادفة أو العلية في الأولى وتحت باب الدراسات التجريبية أو التحليلية ، في علم النفس ، في الثانية • أما اذا كان قد أرضى التحصيل حاجة في نفس الغير فايماننا بحق الغبر في الحياة السعيدة وفي الاستمتاع بكل ما يستطيع الحصول عليه من أمور العيش في حدود القانون الوضعي من جهة • وقانون البقاء للأصلح ازالة الاضرار المترتبة عليه ٠

<sup>(</sup>۱) أنظر : « دراسات أسمنورية ، يقلم أثاريه داربون ص ١٣٥ ـ ١٣٨ ، باريس سنة ١٩٢٦ .

فليس عجيبا بعد ذلك أن بعض الناس يسعى لأن يكون موصوعا للشر ويحتضن الآلام احتضان الأم لوليدها افد يكون لهؤلاء مزاجهم الخاص أو قد يكون لهم رأى معين بشأن الحق والخير والجمال في الحياة ، ومع ذلك فاننا لا نملك الا الاعجاب بهم لأنهم هم وحدهم الأبطال فالانسان الذي يقدم على المكروه ، ويدفع بنفسه الى الهللاك في سبيل نصرة قضية أو في سبيل تحقيق معنى من معانى الجمال ، وترجيح كفة الحير، هو وحده الذي يستحق أن يسمى بهذا الاسم ويدخل ضمن هذه الفئة لأنه هو وحده الذي يشبت تعالى الذات الانسانية عن غريزة الحيوان العادي ويؤكد معنى المستقبل دائما ، ومن جهة ثانية يقرن الحرية بالمسئولية ، فلا يخطىء في تقدير ما تواضع عليه الناس مع الاحتفاظ بحق التغيير والتبديل فيما يتعلق بأموره الخاصة ، ومن ذلك نفهم كل ما للمعاناة من دلالة في حياة الانسان وفي كيانه الفردي المستقبل .

## ٦ \_ الفلسفة الوجودية

كان جان فال الفيلسوف الفرنسي المعاصر خارجا من قهوة فلور في باريس حينما التقى به بعض الطلبة وسألوه : بالتأكيد الأستاذ وجودى -فأجاب على التو: لا. واتجه في طريقه غير مبال بهؤلاء الشبان ومعاكساتهم المستمرة لجماعة المفكرين الأحرار • ولـكنه لم يكد يأخذ مكانه المريح الى جوار المدفأة في بيته حتى استعاد في ذاكرته ما مر به أثناء مقابلته لهؤلاء الشبان ، وراح يتساءل عن السبب المباشر الذي دعاه لأن يجيب بالنفي حينما سئل هل هو وجودي أم لا ؟ اذ الواقع والمعروف أنه من المشايعين لهذه الفلسفة ومنالمنتمين اليها بأفكاره وكتاباته بلويعد من أهم المؤرخين لها على ندرتهم • فانتهى من تفكيره وتعليله الى سبب قريب. فهو لم يملك الوقت لاعمال الذهن في اجابته حينما قوبل فجأة بهذا السؤال ولكنه لا شعوريا كان يحس بالابتذال في الكلمات المنتهية بالياء المشددة دلالة على الانتساب الى جماعة بالذات أو مهنة معينة • فهذه الكلمات في رأبه تبدى تعميما مبهما - على أنه وإن كان من الصحيح أن مثل هذه الكلمات تؤدى الى شيء من هذا القبيل .. أعنى شيئا من التعميم والغموض .. فمما لا شك فمه أن هناك سبما آخر أعمق من هـذا يتصل بأصول النظريات الخاصة بالفلاسفة اله حودين أنفسهم • وهذا السبب قد غاب عن ذهن الاستاذ حينما ذهب في سلسلة تعلبـــلاته على ذلك النحو · فالمعروف أنْ الفلسفة الوجودية حينما قامت انما جاءت مناقضة مناقضة صريحة وعاملة في اتجاه مضاد لتلك الحركات الجماعيــة وتلك الفلســـعات التي تدعو الي صب الناس في قوالب معينة من ناحية الاعتقاد والتفكير وأسلوب الحياة ونوع السلوك • فهي فلسفة في وضع مفابل لكل حركة تعميمية ولسكل مسروع جماعي ولكل طائفة تتخذ ضروبا معينله لا تتعداها من القواعد والآراء - فحين نفى جان فال عن نفسه تهمة الانتساب الى هذه الطائفة لم يكن ينفي عن نفسه الاتفاق مع الوجودية في الميل والهدف الفلسفي وانماً كان ينفي عن الفلسفة الوجودية ذاتها تهمة التشابه والتكرار في الأذواق والمشارب ويرفع عنها صفة التعميم وينزع منها كل ما من شأنه أن يعطى أفرادها صفة الالترام بأفكار خاصة وباتبساع الآراء التي ابتكرها رؤساء الطائفة وزعماؤها المجددون • فهـذه الناحية \_ ناحيـة التقييد والالتزام والامعية - غريبة كل الغرابة عن روح الفلسفة الوجودية ولا تعرفها بحال. لأنها مسألة ترتبط بالأصول العامة المستركة لدى أكثر الفلاسفة الوجوديين - هذا من ناحية ، ومن ناحية أخرى ليس هناك فلسفة وجودية ذات صيغ نهائية تقريرية أو ذات طابع مذهبي doctrinal وانما هناك فلسفة وجودية بقدر ما هنالك من فلاسفة وجوديين ٠

ومن هذه الناحية ببدو الصعوبة في رسم خطة للكتابة عن ناريخ الوجودية سَأَن المذاهب الأخرى • ولكنها صعوبة من نوع جديد في تأريخ الفلسفة لأنها لا ترتكن الى نزعة خاصة واضحة ولا تستند الى أشخاص يحددون اتجاههم من أول الأمر بل لم يكن اسمها معروفا على الاطلاق قبل أربعين سنة مع أوسع تقدير ممكن • ولذلك فان المشكلة المتعلقة بتاريخ الفلسفة الوجودية مشكلة جديدة من نوعها وذات صعوبات لم تعرف في تأريخ الفكر العادى • والصعوبة الأولى الني نجد أنفسنا حيالها هي تلك التي تنجم عن حقيقة ألنا لا يمكننا تعريف لفظة الوجودية بطريقة مرضية. فكلمة وجود بالمعنى الفلسفى الذى نأخذه البوم ، قد استعملت الأول مرة، كما انها قد اكنشفت ، بواسطة كيركجار - ولكن أيمكننا تسمية كيركجار وجوديا ؟ انه لا يود أن يكون فيلسوفا ، ولا بود بالمرة أن يكون فيلسوفا ذا مذهب محدد ، وقد تكلم هيدجر في بعض دروسيه ضد ما سهاه بالوجودية وأكد ياسبرز أن الوجودية هي موت فلسفة الوجود ٠٠ الأمر الذي يجعلنا مسوقين الى قصر اللفظة على أولئك الذين يرغبون في قبولها، وعلى هؤلاء الذين يمكننا تسميتهم مدرسة باريس الفلسفية مع سارتر وسيمون دى بوفوار وميرلوبونتي - ولكن هذا لا يعطينا تعريفا للفظة ٠ وتقوم صعوبة ثانية منهذا الزعم بأن الطريقة التي يتكلم بها الناس

عن الوجوديه ـ الني يتكلم عنها العالم كله تعريبا ـ نكون جزءا ممايسميه هيدجر المجال غيرالمشروع أى الموضوع الذى يفسرالكلام فيه لشده مايعنى الناس ولنسدة ما يشتركون في التحدت عنه • فالناس ينحدون عن الوجودية ، وهدا قطعا ما كان هيدجر ، وكذلك سارتر على الخصوص يود أن يتجنبه ما دام سوف يجر الى أسئلة لايمكنها أن تكون لو تحرينا الدقة والصدق موضوعات للنقاش • بل ينبغي أن تظل متروكة للنأمل الغردى المنعزل •

ومن هنا ــ أي بعد ذكر الصعوبة التي تعوف امكان نعريف الوجودية أن يأخذ نأريخ الوجودية مناحي شتى • فمن مؤرخيها من يرجع بأفكارها الى القديس أوغسطين ومنهم من يرد بذورها الى فلسفة سقراط وغيرهم كتبرون يلتمسون أصولها في مقطوعات شعرية نظمها بودلير أو رامبو " لن تعنينا كتبرا هنا بوصفها مشكلة لا تهم الا في محاولة ايجاد النشابه بن الوجودية المعاصرة وغيرها من الفلسفات الفديمة اما محاولة ضم بشيء من نظرياتها فهي محاولة فاشلة تبعا لأنها تضطرنا الى غير قليل من التعسف في اخضاع الفكر وفي تصنيف الأنظار العقلية • كذلك يلزمنا باتباع هذه الخطة أن ندخل في دراستنا لها عددا لا حصر له من المفكرين ما دامت الوجودية عدوة لكل فكرة تنظيمية شاملة • فهذا سيؤدى الى ضرورة النظر في كل واحد يؤمن ببعض أفكارها ما دامت لاترتبط بشخص معين وما دامت لا تحاول ربط الآلاف المؤلفة من المثقفين بسلاسل فكرية من أي نوع • فكل فرد من أفرادها له فلسفنه الخاصة • ولامانع من ان نوازن بينها وبين الأفكار الني تشابهها في باربخ الفلسفة حينمايسمح المفام بهذا عند وضع تاريخ دقيق لهذه الفلسفة الوجودية ٠

ومن هذا تظهر بوضوح عوامل الاشكال في الوجودية: فهي مشكلة من حيث هي مراحل وهي مشكلة من حيت الأقوام الذين ينتمون اليها وهي مشكلة من حيث الأفكار التي تختص بها دون سواها وليس هذا بالعجيب على فلسفة هي نفسها وليدة مشكلة وناجمة عن أزمة - هذه المشاكل والأزمان تتلحص في هذه الحياة الكسيحة التي انتهن اليها أوربا والانهزامات المتوالية على فرنسا بالذات ومعاناة الجيل الجديد من الشباب الأوربي لضروب من الحياة لم يكن من المكن ألا يكون لها صدى في تفكيرهم وألا تؤثر في مشاعرهم و فالمراحل الفكرية القلقة التي مرت بأوربا

والحالات النفسية القلقة التي خضعت لها الشعوب المنففة الحية خلال الحرب العالمية الثانية أرغمت الكثيرين من الشبان على أن يؤمنوا بالمذاهب ذات الصييغة الزاهية وذات الطابع المتطرف وذات النظرة البعيدة عن التخيل والوهم والحالية من كل روحانية كاذبة .

هذا من ناحية ومن ناحية أخرى الفلسفة الوجودية بطبيعتها تميل الى الروح الشعبية وتنزع منزعا مألوفا في التعبير عن أفكارها أو بعبارة أصبح هي فلسفة ديمقراطية بمعنى السكلمة لأنها تريد أن تدع للانسان فرصة التفكير في نفسه والرجوع الى ذاته والاحتكام الى رأيه الخاص في كل مشكلة تعرض له وفي كل حكم يريد اتخاذه بشأن من الشئون " فمرد الإنسان الى ذاته دائما في الفلسفة الوجودية • وبهذا كله تشيع أفكارها على الألسن وتصبح موضوعاً للنقاش والحديث الهادىء في القطار والترام وفي المنتديات والمقاهي - والذي أعتقده أن شيوع الفكرة وذيوعها بين عدد كبير من الناس يكون على حساب طبيعتها الخاصة وعلى حساب قيمتها الفلسفية • وعلى الرغم من أن الثقافة عموما تستفيد من هذه الظاهرة فان الفلسفة نفسها يصيبها شيء من الضعف والابتذال لهذا السبب. والفلسفة حين كانت لها لغتها الخاصة وتعبيراتها التي لا يشاركها فيها غيرها من العلوم لم تفقد نسيئا من قيمتهما ولم ينتقص من قدرها تطفل أصحاب المواهب المحدودة والأذهان المكدودة • أما اليوم وقد صـــارت الفلسفة فلسفة شارع ومقهى وترام ، أعنى لما صارت محلا لاشتراك عدد كبير من الناس الذين لا يتمتعون بالقرى الفكرية الخاصة بالأفراد الممتازين ، فقدت غير قليل من قيمتها الفكرية ومن روعتها في النفاذ والقوة • وهذه النقطة تناقض ما سبق قوله فيما يتعلق بعدم رغبة كبار فلاسمفة الوجودية شيوع مذاهبها على نحو شعبى • غير أن الوجودية صادفت مراحل جديدة بعد فترات نموها الأولى وتطلب ذلك من سارتر خاصة تحوير فلسفته تحويرا خاصا سنتحدث عنه فيما بعد •

هذه الروح ليست غريبة عن الوجودية كل الغرابة ونستطيع أن نجد بينها وبين الوجودية وشائج عدة خصوصا كما تمثلت لدى هيدجر فيلسوف الناتسية ولدى نيتشه فيلسوف البطولة الفردية • فالغرض من الحضارة لدى نيتشه هو ابراز العبقرى فهذا العبقرى العظيم هو وحده الذى يعطى معنى للحياة = أما الذين يقولون بالسعادة الآكبر عدد ممكن منهم فهم واهمون = فضلا عن أنهم يصدرون عن ضعف ويأخذون بمذهبهم نتيجة لاشفاقهم على أنفسهم • والحياة الانسانية غامضة بلومخيفة من جملة نتيجة لاشفاقهم على أنفسهم • والحياة الانسانية غامضة بلومخيفة من جملة

وجوه = وهذا الذعر الذي نحسه في مواجهتنا للحياة وفي سعورنا بمعنى الوجود انما ينشأ عن أن الله قد مات كما أعلن زرادشت على لسان نيتشه ومن تم صار الانسان انسانا فحسب أعنى محكوما عليه بالموت وبالنزول الى نوع من العيش العابث الذي لا معنى له والنهاية المقدرة للعالم هي ظهور السبرمان أي الانسان الممتاز ولكن ما هي النهاية المقدرة للتل هذا الانسان ؟ هل هي الحياة ؟ ان الحياة هي حياة موت ٠٠ هي زبد طاف فوق بحر من اللامعقولية ١٠٠! اذن فالحياة لا معنى لها وكدلك العالم وكذلك الانسان والانسان المنيشي قريبالشبه الى حد كبير من الانسان الهيدجري الذي هو دائما في قبضة الموت و قالموت كما يقول هيدجر نوع من الوجود الذي يسيطر على الانسان منذ مولده و والموت الذي هو موت فحسب يؤكد اللامعقولية والانسان الذي هو انسان فقط يمثل شخصية في مأساة لا يمكن اصلاح شأنها أو اعادة تمثيلها على نحو آخر و

ويمتاز هيدجر كما امتاز نيتسه بروح الحادية وبفلسفة فارغة من المضمون الديني وايمان بالعبث الظاهر في كل حركة من حركات هــذا الـكون • وعنده أن هـذا هو السبب في تولد القلق في نفس الانسان " وليس القلق خوفا لأنه أعم منه وأوسع دائرة • فالخوف متحدد بأشياء معينة أما القلق فلا يمكن أن يعرف له موضوع يتعلق به أو معنى يتوقف عليه • وبينما يكون الخوف تعينا نجد القلق لا تعينا خالصا • ولذا كان موضوع القلق هو العدم نفسه أعنى ما ليس موجودا " ومن هنا يعول هيدجو: • ان القلق يكشف عن العدم » • واذا كان العقل لا يستطيع أن يتقدم في هـذا السبيل لينبئنا عن شيء أو ليقرر أمرا فلا مندوحة عن استعمال الشبعور فهو وحده الذي يعتمد على تبليغنا أشياء كثيرا ما نفتقدها بين المجالات الوجدانية • فالشعور قادر على الاستمرار حيثما تنقطع سلسلة الاستدلال العقل والمقارنة الفلسفية الخالصة • والجانب الأسيان أو اللون القاتم الذي اكتشفه هيدجر في الوجود انما جاء من هذه الناحية • فهو يفكر عن طريق الوجدان في العدم وبالتالي يفقد شيئا الي جانب الوجود الظاهر : هذا الشيء يسبب له حسرة ويثير في نفسه شجنا ٠٠ ومن ذا يفكر في العمدم في الموت فيما ليس موجودا ولا بأسف ولا ىجزع ولا يشعر بالقلق ؟ فلسفة هيدجر اذا مظلمة حزينة سُاحبة في تلك المرحلة بالذات ومن هذه الناحبة ٠

ولقد اتهم هيدجر من خصوم الوجودية ومن الشيوعيين خصوصا بأنه كان مؤيدا للناتسية الهتلرية • وهناك مشكلة أثبرت كثيرا فيما يختص بقيمة فلسفته وهل هي حيلة هتلرية الشاعة اليأس وبث روح القلق بين نعوس الفرنسيين أنناء الحرب الأخيرة وفبلها ؛ كذلك انهمت الوجودية بأنها فلسفة اليأس من ناحية وبأنها فلسفة التشاؤم من ناحية أخرى وهذا كله بسبب هيدجر خصوصا والوافع أن العنصر الأساسى الذي تقوم عليه الدكتاتوريات والنظم الفائسية هو التصور التشاؤمي للطبيعة الانسانية ومن ذلك أمكن أن توجد عناصر مشتركة في فلسيفة هيدجر في السياسة التي ابتدعتها الناتسية وقامن على أترها الحركة الهتلرية الأخيرة والمسلمة التي المتدعة الناتسية وقامن على أترها

وهناك من انبرى للدفاع عن هيدجر فقرر أنه ليس هناك حتم وقسر في الطبيعة الانسانيه وليس الانسان صاحب ميول وأهواء واحدة ثابتة دائما • حقا يفول هيدجر بالحفيقة الانسانية ولكنه كذلك يقرر التعاوت بين الطبائع المختلفة • فالتشماؤم الهيدجرى من نوع غير التساؤم الذي قامت عليه الناتسية ما دام يعتقد في أن قيمة الانسان انما تتركز في معرفته للموقف الذي يكون فيه • وهذا يخالف بصورة قاطعة ما يؤمن به الفاشستي فهذا الأخير جاد وصارم دائما وبذلك تأخذ الدولة والوطنية والحروب لديه صورا واحدة ذات صبغة مطلقة لا تقبل التعديل ولا تخضع لأى مؤثرات وتمتاز بكونها هي هي • وتنزع هذه النظم الأخيرة الى حجب الشعور بالموت على حد تعبير ميرلوبونتي (١) •

وهناك دفاع آخر يمكن أن نسوقه بصدد التفرقة بين هيدجر وبين روح الفاشية من ناحية فهم كل للتاريخ ، فان ما يقال عن فكرة هيدجر عن التاريخ يبعد عن ذهننا تماما أنه يعلن نفس ما يعلنه أصحاب الفهم الفاشستى أعنى قولهم بأن التاريخ من خلق الأفراد المتازين و ولا يمكن أن نصدق أنه يرضى عن الفصل التقليدي بالطريقة التي اتبعها هيجل بين ذات التاريخ عن الفصل التقليدي بالطريقة التي اتبعها هيجل المتاز أو أصحاب المهام أو الموجهين ، وبين موضوع التاريخ المتاز أو أصحاب المهام أو الموجهين ، الخ ، وبين موضوع التاريخ لا يستحقون مجرد التسمية بالمواطنين وهؤلاء يتهمون بأنهم يحققون أغراض غيرهم وأنهم يقومون بالخدمة من أجل كتابة المقادير التي ليست المواقع يعرف الانسان الذي يشارك غيره الوجود أو الذي يحيا في وجود مشترك يعرف الانسان الذي يشارك غيره الوجود أو الذي يحيا في وجود مشترك النسان الذي يشارك غيره الوجود أو الذي يحيا في وجود مشترك التاكيد حرية الغير

<sup>(</sup>١) ميرلوبوننى : الوحودية فى فلسعه صجل • مفال فى كتابه عن المعنى واللامعنى وبه تحليل هام لهذه النعطة بالذات •

والسماح للغير بأن يكون ما يكون وهنا يبدو لنا بوضوح أنه بالنسبة الى هيدجر كما كان الأمر بالنسبة الى الشاب هيجل حينما كتب ظاهرية الى هيدجر كما كان الأمر بالنسبة الى الشاب هيجل حينما كتب ظاهرية الفكر (۱) وينبغى أن تكون المشكلة الرئيسية للانسان ولم يبين والمعنى الحقيقي للتاريخ هو امكان معرفة الانسان للانسان ولم يبين ومع هذا فانه في هذه المعرفة والأساليب التي يمكن أن تنبع كيما تتحقي ومع هذا فانه في هذا التعبير ما يكفي لانسكار الدلالة المعنوية التي تقوم عليها الأسس الفاشية والنظرات الخاصة بكل من هيجل وماركس ولا ننسى في النهاية أن الفاشية لها موقفها الخاص بالنسبة الى الانسان فلعل هذا هو الذي جعل الأمر يختلط على من كتبوا عن الوجودية متمثلة في أمتع فلاسفتها : هيدجر و فهو الآخر له نظرته في الانسان ولكن شتان بين كل من النظرتين وبين كل من الموقفين وهيدجر لم يحجب الموت بين كل من الفلاسفة كلاما عن الموت وبالتالى عن العفل و

ولا حاجة بنا الى الاطالة فى هذا الجانب ويكفى أن نقول عن هيدجر هنا اننا لو عدنا وقارنا بينه وبين كيركجار لوجدناهما متفقين فى جملة من النواحى خصوصا بالنسبة الى النفس الانسانية -

والحق ان الوجودية حينما جاءت انما كانت نسيعى الى معارضة المدركات الكلية التقليدية التى نسبه ما نراه فى الفلسفة سيواء عند اسبنوزا أو هيجل ، فالفلسفة لدى أفلاطون هى البحث عن الماهية نظرا لأن الماهية نابتة ويود اسبينوزا أن يرضى عقله بحياة أبدية طوبية وهيجل يفتش عن دلالة الفكرة التى تعرض نفسها على التاريخ ، وعلى العموم فكل من الفلاسفة القدماء أو أغلبهم بربد أن يجد حقبقة كلية لها قيمتها فى كل الازمان وأن يعلو على الصيرورة المؤقتة ، فهو بالاجمال يعمل ويعتقد انه يعمل وفق العقل المخالص وعقله وحده بالذات ، وآخر الفلاسفة من هذا الطراز كما يبدو هو هيجل، فهو نفسه الذى بذل هذا المجهود لفهم العالم عن طريق العقل الى أقصى درجة ممكنة ، حتى العواطف عنده لا معنى لها ان لم تكن تتم عن فكرة وحتى الشخصية لا قيمة لها الا لأنها تأخذ مكانا فى الفكرة الكلية حين تعرض نفسها فى التاريخ وفى دولة أى قيمتها فى أنها تأخذ مكانا فى الفكرة الكلية حين تعرض نفسها فى التاريخ ،

وكان لكيركجار الفضل الأكبر في هدم هذه الروح العقلية البحتة لدى هيجل وغيره \* فهو يعارض البحث عن الموضوعية الذي يجده عند

<sup>(</sup>۱) بخصوص مراحل حماة صبحل الفكرية راجع محث « الوجودية عمد هبجل " في كماب موريس ميرلوبونتي عن المعنى واللامعنى و

هيجل في صورته نلك ويؤكد اننى أدرك وجودا حفيقيا عن طريق الارهاف الحسى وأهم ما في كيركجار هنا حقا هو رفضه أن يعد جزءا من كل أو أن يعد قطعة بسبيطة في جملة قواعد العسالم و اذ اعتبر هذا نقيا لوجوده و كتب في هذا المعنى يقول: يمكن القول بأننى لحظة الفردية ولكنني أرفض أن أكون قطعة ضمن نظام شامل وكانت النتيجة أن وضع الفكر الذاتي معارضا به الفكر الموضوعي في الفلسفات السابقة عليه أو يمعنى أصبح أعطى القيمة الكبرى في التفكير للوجود الفردي واستخلص النفس الانسانية من الرغام الذي انقبرت فيه تلك الآماد الطويلة واذا كانت المعرفة قد اختلفت مصادرها بين الناس فان هذا من شأنه فحسب أن يفسد عليهم معنى كل شيء يستتسعرونه في الحيساة اللهم الا فعل الوجود عروم وهو وهو نقطة التلاقي بين الاقوام من كافة الانواع وحده الذي يبقى دائما هو هو وهو نقطة التلاقى بين الاقوام من كافة الانواع و

ومن هذه الناحية تبدأ فكرة الوجودية في أساسها الصحيح الفصحاب النزعة الوجودية بمنحاها الانساني اليوم يميلون الى الانطواء على أنفسهم ويقومون بالبحث في أعماق وجودهم الخاص بهم وحدهم كيما يرتفعوا منه لا الى تحقيق ذواتهم فحسب بل وأيضا الى الحصول على ضروب من المعرفة الحية التي تتعلق بالوجود الثر وقد تمثل في الذوات المنعزلة والنفوس الفردة وذلك لانهم فهموا الفلسفة فهما جديدا فالفيلسوف كما يقول نقؤلا برديائيف لايمكنه أن يبنى في الفراغ ومتابعة الفلسفة أو السير في ركابها لا يمكن أن يفصل الانسان ويباعد بينه وبين الوجود لسببين : فيمكنه أن يستنبط المعرفة من الوجود وحسب أولا ولا يمكن ثانيا في حالة مايستصفى ذاته وينفض عنها أحمال التقاليد والمؤثرات السابقة أن يضع وجوده الخاص جانبا أيضا بل يبقى هذا الوجود كل شيء بالنسبة اليه ولذلك لا بد من أن يبصحت الفيلسوف عن المعرفة الصحيحة في أعماق نفسه المصحيحة في أعماق نفسه الله المسابقة أن يفسه الهسوف عن المعرفة الصحيحة في أعماق نفسه السابقة أله المناق نفسه المستحيدة في أعماق نفسه المستحيدة في أعماق نفسه المستحيدة في أعماق نفسه المستحيدة المستحيدة المستحيدة المستحيدة المستحيدة في أعماق نفسه المستحيدة في أعماق نفسه المستحيدة المست

وهذه النقطة الاولى هى التى تفسر لنا معنى الوجــودية فكما أن الفلاسفة القدماء كانوا يسمون دائما باسم الشيء الذي يضعونه وضعا عاليا على كل شيء سواه فكذلك اليوم بالنسبة للوجوديين و فنحن نقول متلا هنـاك فلاسفة عقليون وهؤلاء هم الذين يضعون العقـل فوق كل قيمة فلسفية أخرى ونقول هناك فلاسفة وضعيون وهؤلاء هم الذي يتخذون موقفا لا يغضب الواقع ولا يعسد معناه بل ولا يخرجون عادة عن حدوده وكذلك الروحيون ينزعـون منزعـا روحيا والطبيعيون يفسرون كل شيء

بادئين من الطبيعة والماديون لا يفدسون شيئا فدر تفديسهم للمادة - أفول كما ان هذا يحدث دائما بالنسبة الى المذاهب الفلسفية فقد تسمت الوجودية بهذا الاسم نسبة الى القيمة الاولية التى يبدون منها والحقيقة العليا التى يضعونها فوق كل حقيفة ألا وهى الوجودية : تورة الحياة على الفكر ٠٠ نورة الوجود على العقل ٠٠ نورة الوجدان على المنطق العلمى الحاف ٠

وذلك لان كل فلسفة قديمة انما حاولت أن تباعد بيننا وبين الوجود بالمعنى الصحيح أو وضعت حدا فاصلا بين معانى العقل ومعانى الحياة أما الوجودية فشاءت أخيرا أن تخلص الانســان من هذا الموقف المزيف وأن تجعل منى وجودا يريد أن يتطلع الى وجود • فتلقى بذلك الفوارق وتمحى الفواصل وتسرى على كل من الوجودية أى وجودى ووجود العالم الخارجي قوانين واحدة اذا ما كان من الممكن وضمع قوانين • فمن ناحية الفلسفة يكون موقفي سليما اذا أدركت معنى الوجود بحق واتخذته نقطة بدء ٠ ومن ناحية العلم أيضا لا يقل موقفي سلامة • لان أهم ميزة للوجود أنه فردى وما هو فردى لا يمكن أن يكون موضوع علم وان كان يصبح من ناحية أخرى أن يكون موضوع معرفة • فالفيلسوف يبتغى المعرفة ولا ينحصر في نطاق العلم " فهو لا يريد أن يقف باحثا لوجهة نظر واحدة أو متخذا جانبا منفردا مهما كانت قيمته العلمية أو حقيقته الدقيقة أو اغراؤ، بالحكم الواقعي " والعلم نفسه من هذه المشكلة في مشكلة لان العلم في الوقت الذي يفكر فيه على الفردية أن نكون تجاربها علمية أو موضع نظر " العلم يحاول أن يكون عاما وفي هذا التعميم ما فيه من افساد لدراسته الجزئية • ولذلك فان العلم الذي يقول دائما انه ينظر في مباحث جزئية تتعلق بهذا الشيء أو ذاك أى بهذه الشجرة وهذا الباب يخرج غير مأسوف عليه الى دائرة التعميمات والتجريدات الفارغة حيث يبقى دائما تحت رحمة موضوعات واحدة هي التي يمكن نقلها الى الغير • ولا مانع من أن تكون هذه الموضوعات صحيحة وقيمة ولكنها ووا أسفاه ليست كل شيء " والفيلسوف مضطر بالتالي أن يعمل ذهنه في أشياء أخرى وأن يضع في تقديره مسائل غيرها كيما يقف على الوجود أى أن يمزج المعرفة بالوجود ولا يهمها أن تكون مجهولة أو مهملة من جانب العلم • واذآ كانت الوجودية قد أغرقت في الجانب الادبي وتحولت في النهاية الى مجموعة من القصص والروايات فذلك لان الجسانب الادبي هو وحده الذي يملك التعبير عن الفردية الانسانية ٠٠ هذه التي لا تتكور ولا يمكن أن تصبر موضوعا علميا ينقل معناه الى الغير ٠ بل هذه النواة الحقيقية لكل جماعية -

والوجودية اذ تفف وجها لوجه أمام العلم ليست تفعل هدا من أجل أن تغرق في الخيال اذ هي مع هذا خصوصا كما تمتلت لدى سارتر وهيدجر فلسفة الوجود أي لا تعرف عير الوجود وبالتالي لايمكن أن تكون خارجة عن الحدود الطبيعية المادية وفي ليست فلسفة تحليق وروحانية الا من حيث طبيعة التجارب الفردية أما في مجموعها فهي فلسفة مادية مغرقة في الواقع لا تتعدى نطاق الوجود وقد لاحظت الوجودية في النهاية أن الانسان قد تمادي وتقدم تقدما ملموسا في علوم الطبيعة والكيمياء وعلوم التشريح والفسيولوجيا أما علوم الانسان أي العلوم التي تختص بالوجود الفردي فقد بقيت متأخرة بصورة عجيبة ولا بد من اعادة النظر في هذه العلوم كيما توازي على الاقل ذلك التقدم الظاهر في علوم الفزياء "

وهذا كله من المكن أن يحصل بشرط وضع مقولة الوجود فوق كل ماعداها وهذا ظاهر بوضوح من حكمهم على الوجود بأنه سابق حتى على الماهية • فلا يمكن بالنسبة الى وجود العالم أن يكون قد سبقه تصميم على الخلق أى أن تكون هناك فكرة أريد تحقيقها بهذا الوجود • لان هذه الماهيات انما هي من صنعنا نحن بعد الوجود • فوجود الماهيات هو وجود الامكان والامكان لا يتسمى الا اذا كان الوجود لانه ان لم يوجد كان عدما خالصا • المكن لا معنى له بغير الوجود لانه ان تلاه عدم لم يكن ممكنا • وهذا هو الغالب على طبيعة الامكان لائه أشبه بالعدم منه بالوجود ولولا أن وقي كل حقيقة الزمان فوق كل حقيقة حينما تقرنها بالزمان ثانيا لما استطاعت الفلسفة أن تجعل لهذا الامكان أي قيمة •

فالوجود والماهية هما من التمييزات أو هما من المبادى الميتافيزيقية التى خلفها لنا علم الوجود " ولا خير فى أن نتحدث عن ماهية ووجود الا اذا احتطنا دائما فنفهم الوجود على أنه سابق للماهية وأنا أنظر مثلا فى ظائفة من الزهر الموجود كيما استخلص ماهية الزهرة و فالماهية لاتقتضى سوى موجودات تتحقق فيها " ولا تصبر حقيقة الا بفضل هذه الموجودات وطريقتنا فى الكلام قد يكون لها دلالة من هذه الناحية فحين أقول: " أنا انسان " أو كد وجودى أولا بأنى انسانى ثم بعد هذا أضع الماهية كقيمة وانسان " أو كد وجودى أولا بأنى انسانى ثم بعد هذا أضع الماهية كقيمة

ففى مسألة الدراسة العقلية الموضوعية لدى هيجـــل ثار كيركجار وجعل الوجود الذاتى أصلا لكل بحث ولكل فلسفة - كذلك كان هيجل ينظر الى الفصل بين العقل والوجود بين الانسان والعالم على أنه شيء طبيعي ومعقول جدا أما كيركجار فعد جعل الوجود وجودين وجود دات ووجود موضوع وان الانسان وجود قبل كل شيء وانه لا بد أن يلنفت الى هذه الحقيقة ان شاء أن يتخذ من الحياة سندا وأن يجعل فلسفته مليئة بمعانى الوفرة والغنى والقوة بفضل انعكاسها على الوجود ·

فالوجود في مقابل العقل والذات في مقابل الموضوع في الفلسفة القديمة ونقول الآن أن العالم عند هيجل هو النمو المحتوم للفكرة الازلية، وليست الحرية سوى الضرورة المدركة • أما لدى كبركجار فهنـــاك على العكس ، امكانيات حقيقية وكل فلسفة تنكر الإمكانيات هي الفلسفة التي تضغط علينا والتي تسوقنا الى نوع من الجرض (الاخنناق والانكسار) ومن تم فالوجودية في النقطة الشالثة تضع الحرية في مقسابل الضرورة في الفلسفة القديمة • والحرية الوجودية انما تأتى من تلانة أمور أقصد أن عناصرها تتركب من أولا فكرة العدم بالنسبة للمساضى وفكرة الامكان بالنسبة للمستقبل • هذا ثانيا وثالثا فكرة الزمان بالنسبة للوجود • أما عن فكرة العدم بالنسبة للماضى فالمفروض دائما أن الانسان تاريخ أى أن الانسان مجرد فكرة تاريخية أما الكائن العضوى المامل أمامي فلا قيمة له على الاطلاق • فالوجود دائما في الماضي وليس الانسان الماثل شيئا ان لم يكن قد وجد في الماضي • والكينونة بالنسبة الى هي كينونة تاريخية كما قالهــا هيجل - ومن هنا أدخلت تعــديلات على الكوجيتو الديكارتي -فسارتر يقترح أنه لابد أن يأخذ هذه الصورة ، « أنا أفكر فأنا اذا كنت موجودًا » • ومن هنا لا يمكن أن يقول الإنسان : أنا موجود وانما لابد له دائما أن يذهب الى الفول: لفد كنت موجودا • ومقدار الفرق بين فعلى الـكينونة في جملتي « أنا أكون » ، « وأنا كنت » ، كفيـل بأن يرينــا الاختلاف المعنوي الشاسع بين كل حسبما يؤدي الامر بالنسبة الى الموجود ذاته • فالحكم بالوجود في الماضي نفهم منه نوا معنى التاريخ • ويصير التاريح وحده علم الوجود بحيث اننا كلما أردنا الوجود حققناه في التاريخ ومن هنا نلاحظ عند الكثيرين من الناس أنهم لا يشعرون بمتعة ولا ألم ولا تتمثل عواطفهم أثناء مباشرتهم للتجربة ومعاناتهم للحيساة التي يحيونها وبمجرد ما تصير تاريخا يحكى وقصة تروى حققت له عواطفه ومتلت له احساساته وخلقت بالضبط كل شروط الحياة من تأثر ومن ابداء الملامح بل ويحصل كثيرا أنك تتأمل العمل الذي تباشره في ساعة وقوعه لا كما هو في حد ذاته وانما كما يمكن أن يقص ويروى وقد عبر ميرلوبونتي عن

هذه الحفيقة بفوله أن الانسان يجلس في مؤخرة قطـــار سريع(١) ومن الناس من يفرح بالالم ويسر بالنكتة لانه سيجد فيها مجالا لتحقيق ذاته ونأكيد وجوده عن طريق التأريخ الذي هو وحده الوجود · أما الآن وهو الذي يؤديه معنى فعل الكينونة في الحاضر فليس من الوجود في شيء أولا لانه يتشكل حسب الارادة في وقت معين فأنت تفعل الفعل وكأنك هازل وتظنن بهذا أنك تعبث بينما اذا فاتت هذه اللحظة ومرت بك صار هذا العبث والهزل الذي تبديه وقتا من الاوقات وجزءا من وجودك ومن هنا يبدو لنا أحيانا اننا لا نصدق واقعة ما من الوقائع في وقت ما حتى اذا ما مضى على هذه الواقعة زمن صارت حقيقة راسخة في ذهنك • ولعل أول تعبير على هذا هو الاساطير القديمة فيما يتعلق بالابطال اذ كان الناس لا يصدقون أن فلانا ، هذا الانسان الجبار أو هذه الشخصية الفذة في نوعها ، فد مات ، ومن هنا يقولون بدوامه وبقائه في أشكال رمزية تخيلوها على أنحاء مختلفة - كذلك الوجود الحاضر من ناحية ثانية يقتضي اعدام الماضي ومن هنا تمثل في الوجود فعل هادم أو نفي معدم له قيمة وجودية كبيرة • ولايمكن أن أقرر وجودى الحاضر أن لم أنح جانبا وجودي الماضى • فهناك عملية اعدام نفسى دائما يقوم بها الانسان من أجل اعداد نفسه للحظة الوجودية التي يحياها • ومن هنا يتدخل العدم تدخلا حاسما في فكرة الحرية فهو يمهد من أجل الحرية ولولاه لما كان هنـــاك معنى للحرية • ليس هذا فحسب بل ان العدم من شأنه دائما أن يجعل الانسان في خطر وهذا الخطر ليس بسيطا أو ليس شعورا ضعيفا وبالتالي يدفع الانسان الى أن يكون دائما قريبا من ذاته متحسسا لها في أصغر شئونها. وكلما كان شعور الانسان بالموت أقوى كان ادراكه للحرية أوسع -وسيتسامل البعض ما هي الصلة بين الخطر والحرية ؟ فأقول : ان الانسان القوى الممتاز هو الذي يتخطى القيود والعقبات - وبالضبط على هذا النحو نفهم الصلة بين الخطر والحرية ؟ فكلما زادت درجة الخوف لدى الانسان والاحساس بالمسئولية كان أقرب الى مباشرة الحياة ومزاولة أموره التي تدل على قوته وامتيازه • فكلما زاد الخطر كانت درجـــة الحرية أرفع لان الحرية لا معنى لها الا بازاء العوائق وكلما انشغلت عن هذه العوائق بالوسائل المعروفة زال معنى الحرية من رأسك •

بالضبط شأن التلميذ نظل طول العسام بغير احساس بالخطر في

<sup>(</sup>١) راجع بحث ميرلو بونتي : ثناء على الفلسفة -

الامتحان وعدما يبدأ في المداكرة ععلا ويجد نفسه أمام متاعب الدراسة يشعر بالخطر في الامتحان ·

يتلخص هذا كله فى انه لما كان الوجود الواعى يفتصى الشعور بالموت ولما كان المسعور بالموت هو السبب فى المخطر والقلن ولما كان الخطر والقلق من عوائق العمل وكان العمل أو الفعل هو أكبر دافع الى الاعدام وكان العملم أبرز تعبير عن الرجوع الى النفس ومحاسبة الشعور بغير استناد الى ماض أو تاريخ وكانت هذه نفسها هى هى الحرية فان الوجود بكل بساطة مرادف لمعنى الحرية " ففى هذا الموفف بالذات، موقف مراجعة الذات، أكون وحدى مسئولا عن عملى ولا أحاول اكتساف أعذار ومبررات فحريتي من هذه الناحية هى العزلة في عالم أو وسط غريب عنى يستحيل فيه أى رباط " والحرية بهذا المعنى هى الجرأة على الربط من جديد " ومن كلام سارتر: « اننا لم نكن قط أحرادا " الا فى عهد الاحتلال الالمانى فقد فقدنا كل حقوقنا بما فيها حق الكلام " وكانوا يوبخوننا وجها لوجه كل يوم ووجب علينا السكوت وحكموا علينا بالنفى كتلا كتلا كالعمال بوصفنا معتقلين سياسيين " وكنا نجد فى كل مكان على الموائط وفى الصحف وعلى الشاشة تلك السحنة الشيطانية الكالحة التى شاء المحتلون أن يعطونا بها فكرة عن أنفسنا و فبسبب كل هذا كنا أحرارا(١)

هذه هى دلالة الحرية بالنسبة الى الماضى وتبقى أن نرى كيف تتوقف على الامكان • وبصراحة وبايجاز أيضا أقول انه لا معنى للحرية بغير الامكان • والامكان من جهة أخرى عدم ولكنه يختلف عن العدم فى انه يمكن أن يوجد اذا شئت أنا • فالامكان زمانى ولا يمكن أن يوجد فى غير الزمن ولهذا يكفى أن أنتظر الزمن لأتوقع حصول امكانية ووقوعها بالفعل •

# ٧ ـ ماهي الفلسفة الوجودية ؟

شغلت الوجودية الاذهان وجرى اسمها على الاقلام والألسن واختلف الناس في أمرها اختلافا كبيرا بين محبذ لها ومندد بها • وهؤلاء يتلقفون أخبارها وينتظرون الانباء عنها بفارغ الصبر • فيجدون يوما من يذهب الى باريس ليعود بعد ذلك فيقول عن مشايعيها انهم فلاسفة الاندية والمقاهى

<sup>(</sup>۱) روبير كامبيل ا سنارتر Sartre-Par Robert Campbell ص ۲۰۹ وراجع أيضا جمهورية الصمت من تأليف سنارتر ·

(والمواصلات) • وينظرون فاذا بأديب كبير من أدبائنا المعدودين يحمل نبأ خطيرا مؤداه أن الاستاذ الجليل أندريه لالند قد حكم عليها أمامه بأنها فلسفة العدم • فضلا عن ان الجرائد المصرية والاجنبية قد أخذت تنشر عنها أخبارا متصلة الحلقات : فمرة تقول ان الشيوعيين قد صادروا كتابا من كتب جان بول سارتر – الفيلسوف الوجودى المعروف – في معظم المناطق الاوربية الخاضعة لحكمهم • ومرة يأتى خبر بأن البابا قد أصدر قرارا بتحريم كتب سارتر لخروجها عما توجى به الشرائع وما تنص عليه الكتب المقدسة • وفي مرة ثالتة يأتى خبر من أسبانيا يصف البوليس هنالك وهو يطارد الوجودين كما يطارد المهربين والخارجين على القانون فهذه الأنباء المتواترة من شأنها أن نزعج القائمين بشئون الثقافة والادب في مصر وأن تدفعهم الى اثارة موضوعها من حين الى حين •

ولكن أحدا عندنا لم يناقش هذه الفلسفة مناقشة عادلة صريحة الوقل ان أحدا عندنا لم يحاول أن يفهم المسألة فهما يؤهله لان يقف منها موقف المؤيد أو المعارض • فما زالت الوجودية حديثة عهد بالنسبة الى كنير من الذين يفكرون عندنا ولم تزل موضوعاتها غريبة عن عقولنا ولم تزل روحها غريبة عن مشاعرنا = ويمكن أن نذهب الى حد القول بأن هذه. الفلسفة قد جاءت نتيجة لروح عامة أو لحركة معينة في الفكر الاوربي =

والحق انها لم تصادف هذا الموقف لدينا فحسب وانما وجدت كثيرا من المعارضة ومن النقد في معظم المجالات والصحف الانجليزية والامريكية وأغرب من هذا كله وأدعى منه الى الدهشة والتعجب أن أنصارها أنفسهم والمسايعين لها بأفكارهم وكتبهم ليسوا راضين عنها كل الرضا وأنهم لا يوافقون على نسبتها اليهم و

وأصل الاشكال في هذه الفلسفة هو أنها تتطلب روحا معينة لدى من يؤمن بها ويتعصب لها و تقتضى أن يكون في نفس الانسان صفات خاصة من أجل أن يصير واحدا من المعجبين بها ولليس كل انسان بقادر على أن تجد فلسفة الوجود عنده موافقة ورضا وأن يقدم على قراءتها بنفس مطاوعة ولن الكنير من النزعات الاجتماعية والتربوية وهي الاكبر تأثيرا في نفوس الناس لا تتلاءم مع الوجودية في أفكارها وميولها وكذلك يلاحظ أن الفلسفة الوجودية أميل الى الادب والفن منها الى العلم والحقائق يلاحظ أن الفلسفة الوجودية أميل الى الادب والفن منها الى العلم والحقائق المقررة ومن هنا كانت تعول دائما على النوق وعلى الاحساس أكنر مما تعول على المعرفة الاصولية المستندة الى خبرة عملية واتجاه نفعى و

وهناك أسباب موضوعية خالصة تدفع بالناس الى كراهة هذا النوع المجديد من التفكير: فقد البجه فلاسفة الوجود الى العناية بظاهرة الموت منلا وتفسيرها ، والكلام عن السعور بالغنيان ، والاهتمام بمسألة العدم وتقديمها على ما عداها وتحليل المواقف المعينة التى يوجد فيها المرء ويحتاج من أجسل المرور بهسا الى تجربة وجدانية من طراز فريد ، فمن ناحية الموضوعات التى تدرسها الفلسفة الوجودية تجد أنفسنا بازاء جملة من الافكار الغريبسة التى ان لم تكن جسديدة بالمرة ففى بعض التحليلان والتفصيلات ما يشعرك بأنك تجاه شىء لم يعع من قبل فى دائرة البحث أو فى مجال التفسير والتعليل ،

والوجودية بعد هذا كله ليست الحادية على طول الخط ، وانما فيها فريق مؤمن يستهوى بكتاباته كثيرين ممن يريدون اشباع نزعتهم الصوفية بتحليل المشاعر الدينية والسلوك في طريق الروح • فكيركجار وبرديائف ومارسل يأخذون جانبا معينا في التفكير الوجودي ويسميرون على نمط خاص يجعلنا نطلق عليهم اسم السق الإيماني ونفردهم قسما واحدا •

فهذه كلها من المسائل التى بوضح لنا السبب المباشر فى أن الكبرين من الادباء والمفكرين لم تعجبهم فلسفة الوجود « وتوففنا على أصل الداء فى كراهية الناس لهذا النوع من التحليل العقلى ولكنها بغير نبك لا نقنع الباحث ، ولا تصده عن مراجعة هذه الافكار مراجعة الانسان المسئول عن رأيه ، ولا توقفه عن قراءة ما ينتجه فلاسمفتهم من الكتب والمقالات والبحوث «

فالفلسفة الوجودية انما جاءت كرد فعل لطغيان التفكير المذهبي على عفول الناس وأرادت أن ترفع عن كاهل الفكر البشرى هذه الانقال التي تركتها أحقاب من الفلسفة التجريدية • وبالإضافة الى هذا كله غيرت من اتجاه التفكير واستبدلت بالموضوعات القديمة غيرها مما يعد داخسلا في نطاق التحليل العادى وبطبيعة الحال أسقطت من حسابها في هذه العملية مجموعة من الافكار البالية التي كان سيستحيل على الانسان أن يجد لها تفسيرا معقولا وان ظل يتأملها أجيالا بعد أجيال • وذلك كله بحكم خروجها عن نطاق البحث الفلسفي ، ومن باب أولى عن نطاق البحث العلمي • فهي مسائل معلقة ليس يتأتي الفصل فيها لطائفة من البراهين دون غيرها ويسستحيل أن تخضع لمناقشة سليمة معقولة • ولذلك صار الموضوع ويسستحيل أن تخضع لمناقشة سليمة معقولة • ولذلك صار الموضوع الاساسي بالنسبة اليها هو الانسان • وعدنا من جديد نحس أمام مفكريها

بأن الوجود في حد ذانه مشكلة على نحو ما أعلنها شكسبير على لسان هاملت في يوم مضى "

وفى الفلسفة الوجودية نزعة ميتافيزيقية أصيلة - ولكن لابد من أن نراعى دائما فيما يتعلق بهذه الميتافيزيفا انها ليست منل عيرها ، وأنها تنفرد بصفات خاصة ومعالم ذاتية هى وليدة التيار الفكرى السائد بعد الانحلال الحضارى الأخير فى الغرب ، وتتبدى مظاهر الانحلال فى تلك الحياة القلقة ، والانهزامات المتوالية على فرنسا وألمانيا والدويلات المجاورة لهما بالذات ، ومعاناة الجيل الجديد من الشباب الأوربى لألوان من العيش ولضروب من الحياة لم يألفوها من قبل \* فالمراحل الفكرية القلقة التي مرت بهم ، والحالات النفسية التي خضعت لها شعوب الغرب المثقفة الحية كان لها أكبر الأتر في مساعر الشبان وآرائهم ، وكانت النتيجة أن آمنوا بالمتطرف \* وبعد هذا كله ـ أو قبـل هذا كله ـ أبعدتهم كل البعد عن فلسفات الخيال والوهم \*

ومن هنا كانت المتافيزيفيا عندهم غير متعلقة بشيء خارج الوجود ، ولا باحثة في أمور تنعسدى نطاق المحسوس " وبطبيعة الحال أنا لا أعنى الطائفة المسيحية من الوجوديين ، فهولاء لهم حكمهم الخساص " اذ أن فلسفة الوجود \_ كما قلنا \_ فيها شق مؤمن يدخل تحت لوائه من سبق أن ذكرناهم بالاضافة الى مارتن بوبروكارل بارث و أما الشق الآخر فمتطرف مثل هيدجروسارتر وسيمون دى بوفوار وميرلوبونتي وهؤلاء الأخيرون هم الذى نعنيهم كلمسا تحدينا عن متافيزيقا الوجسود و وهي متافيزيقا تخضع للتجارب الحية داخل الوجود ، وموضوعها الوجود في العالم كما يقول هيدجر و ونجد التعبير عنها كاملا في كلمة سيمون دى بوفوار اذ تقول : « في الحق انه لا يوجد أحد خارج الوجود » وبهذا التصريح منها حدث من الحلم الذي طالما خطر على أذهان البشر بوجود موضوعية غير انسانية ، وأنها قد أثقلت الخيال بقيود وروابط تجعل من المستحيل بالنسبة اليه فيما بعد أن يخرج على ما هو ماثل أمامه وقائم من حوله و يؤيدها سارتر في هذا المعني بقوله :

« ليس هناك أكوان أخرى غير كون انساني واحد هو الكون المنسوب الى الذاتية الانسانية ، • ويعنى سارتر خصوصا بأن يقدم لنا تفرقة هامة حينما يتكلم عن الميتافيزيقا وهو يقدم عليها علم الوجود (Ontologie) بوصف هذا العلم تمهيدا للمتافيزيقا التي يأتي على عرضها في كتبه م

وينظر الى هذا العلم كما لو كان بحثا في الحالة الراهنة للموجود و والأقسام الني يمكن أن يرد اليها (كالموجود في داته والموجود لذاته) الما المتافيزيقا عنده فهي التي تضع المشكلة النهائية الخاصة بامكانيات هذا الموجود على النحو الذي يوحى به علم الوجود و

فالمتافيزيقا الوجودية عند سارتر وأضرابه ليست بعنا في المجهولات، ولا تخمينا في مسائل الروح والعالم الآخر ، ولا هي عصود الى النظر في مراتب الوجود وعالم الأفلاك ٠٠٠ ومن هنا حاول البعض في انتقاده له أن يتهمه بأنه مادي Materialiste كمافعل تروافونتين Troisfontaines في كتابه عن الاختيار لدى جان بول سارتر • وبذلك نلاحظ دائما عند الكلام في تاريخ الميتافيزيقا ذلك التحول الذي أحدثه فلاسفة الوجسود وليست هذه المتافيزيقا \_ كما هو واضح \_ جديدة كل الجدة ولا غريبة كل الغرابة عن الفكر الفلسفي " فلها ارهاصات من الفلسفات الباحنة فيما يدخل ضمن حدود الموجودات والتجربة "

واذا حاولنا أن نعود بأذهاننا الى الوراء من أجل النظر فى الأصول التى نبعت منها فلسفة الوجود اصطدمنا بمشكلة أخرى لا تقل اعسارا عن أى مشكلة تصدت لها هذه الفلسفة • فالواقع أنه من الصعب جدا أن نعثر على خط واحد مرت به هذه التيارات المتلاحقة فى ابانة وانكشاف " بل يصعب فى الغالب أن نجد نقطة بدء واحدة لدى جميع الذين كتبوا فى هذا الموضوع " فبعضهم يردها الى شحصية سفراط واعترفات القديس أوغسطين " وضد هؤلاء مباشرة من يزعم أن أصلها موجود فى فلسفة الحياة أوغسطين " وضد هؤلاء مباشرة من محاولة الرومانتيكية " ومعظم الذين كتبوا فى تأريخها يقررون بزوغها من محاولة كيركجار الفلسفية عندما عارض هيجل فى ايمانه بالمطلق وبالروح الكلية " ولكن هذا لم يمنع الكنيرين من ودستويفسكى وفى أشعار بودليرو وأرتوررامبو "

أما عن سارتر نفسه فقد رجع بتفكيره الى كل من هوسرل وهيدجر " وهذا واضحح وطبيعى " فعلى الرغم من أنه يصحعب حتى الآن تحديد الموضوعات التى بحنها سارتر تجديدا ختاميا فمن المكن أن نجد لديه نوعين من التفكسير أحدهما نفسى والآخر متافيزيقى " وكلاهما راجع الى الأبواب التى تفتحت على أيدى هذين الفيلسوفين لأول مرة فى تاريخ الفكر " ولا يمنع ذلك أن تظهر عليه أعراض هيجيلية أصيلة "

#### ٨ \_ قصة المذهب الوجودي

حينما تلفت الناس حولهم أنناء الحرب الأخيرة ووجدوا صفحات هذا المذهب تتناثر عن يمين وعن سمال وأحسوا بذيوع تيار فكرى جديد طنوا أنه قد ظهر لأول مرة وأن الانسانية لا عهد لها بمنل هذا اللون من منون الفكر والنظر العفلي • والحقيقة هي أن هذا التيار موجود بصور يسيطة في تاريخ الفكر منذ مائة سينة على الأقل • ولعلنا قادرون على التماس عناصر هذا المذهب في أنواع أخرى من التفكير • • ولكننا نريد أن نكتفي بمتابعة الحيط الرئيسي الذي أدى وحده الى اكتمال هذا المذهب والى تطوره وازدهاره • نريد أن نمسك بالخيط من أوله وأن نظل متعلقين به حتى نصل الى نهاية الشوط عند الوجوديين المعاصرين "

وفد سبق أن قلنا انه من الصعب جدا أن نعتر على خط واحد مرت به هذه التيارات ، خاصة وأن كنيرين من المحدثين قد صاروا يسقطون مشاعرهم على شعراء مفكرين بالذات فيلصقون بهم صفة الوجودية فنمة كتاب يريد أن يئبت لرامبو صفة الأبوة بالنسبة الى المذهب الوجودي ولمة كتاب آخر يضع نصب عينيه تحقيق هذه الصفة بالنسبة على بعض متصوفي الاسلام = وقد أضاف ذلك العمل من جانبهم صعوبات جديدة الى عمل المؤرخ وهو يصاعد بنظره الى قمة الفكر كيما يجتزىء من الشلال المنهم خيطا رفيعا من الماء له لونه المخصوص وله سبيله المنفرد

ولهذا يجد المؤرخ نفسه ها هنا أمام صعوبتين : صعوبة تأريخ الفكر من جهة وصعوبة النعرض لموضوعات هذا المذهب في سياق زمنى مترابط من جهة أخرى - فالمؤرخ يتكلف صعوبات جمة وهو يواجه مذهبا من المذاهب يريد أن يكتب له تاريخا - فما بالك وهو ها هنا أمام مذهب أصعب ما فيه تاريخه وأدق ما فيه هو هذه الصورة الزمنية التي يسعى الكاتب الى خلقها متلاحقة متسلسلة في ذهن قارئه ؟ ذلك أن المرء يتساءل دائما : من أين يبدأ التاريخ لهذا المذهب ؟ من أين يمكن أن يقف الانسان على أصول أولية يتلمس عندها فجر هذا التفكير ومطلع هذا الضرب من ضروب التأمل ؟ أين تكمن هذه البذور التي يتفرع منها هذا البناء الذي صار اليوم قبلة أنظار جيل باسره ؟

يقولون ابدأ بكيركجار ٠٠ ومن الطبيعى أن يحاول المرء هذه المحاولة بل لا سبيل الى أن يطرق الانسان تاريخ الوجودية ما لم يبدأ من هنالك ولسكن كيف نظلم نيتشه وهو سيد الأولين والآخرين في ههذا المذهب

وصاحب الرقم القياسي في التعبير عن فردية الفرد وواحدية الانسان ؟ وكيف يمكن أن ينغاضي المرء عن بسكال وعن القديس أوغسطين " وهما ما هما عليه من حساسية واهتمام بالتجربة الانسانية وعناية بتحليل المشاعر في المواقف الحية المتباينة ؟ لا شك في صدق هذه الادعاءات التي طالما نظر فيها مؤرخو الوجودية بعين فاحصة " ولا سبيل الى الاغضاء عن مثل هذه البنور الوجودية المتناثرة في أقلام كتاب لم يكونوا وجوديين بالمرة ولعلهم لم يعرفوا هذا الاسم " ولا شك في أن الفديس أوغسطين وباسكال قد شاءا بناء فلسفة الانسان على أساس البحث في الحقيقة والفلاسفة بهذا الميزان الصغير نحقق أفكارهم الوجودية ، وننسب اليهم والفلاسفة بهذا الميزان الصغير نحقق أفكارهم الوجودية ، وننسب اليهم التفكير - كم ذا نتطلب من الجناية على التاريخ لو أننا أدخلنا حسب هذا التفكير - كم ذا نتطلب من الجناية على التاريخ لو أننا أدخلنا حسب هذا المسيحية بلا استثناء في زمرة الوجوديين العاملين في بناء المذهب ؟

ومن هنا نجد أنفسنا مضطرين ، احتراما للمذهب أولا ، واحتراما للتاريخ تانيا ، أن نبقى في الدائرة التي رسمها لنا فلاسفة الوجود أنفسهم وأن ناخذ من معارضة كيركجار لمثالية السابقين عليه بشارة لعهد جديد من التفكير وباب غريب من أبواب النظر العقلي • هـذا على أن يبقى ماتلا في أذهاننا ما تقرر بشأن باسكال والقديس أوغسطين ونيتشة وسقراط وعلى أن نجد في كلماتهم ارهاصات بهذا المذهب الجديد • ولا خوف من البدء عند كيركجار طالما كان في وعينا لفتات خاصة بهؤلاء جميعا وبمدار ما انحرفوا فيه الى جانب الوجوديين • وكل ما يهمنا هو أن ينبت في دهن القارىء أن البدء المطلق في الفلسفة مستحيل وأن أي طراز فكرى دمن القارىء أن البدء المطلق في الفلسفة مستحيل وأن أي طراز فكرى والوجودية تخضع لههذا المبدأ شأنها شأن سرواها من الفلسفات ، على الرغم من أن جانب الجدة فيها كبير وأن جانب الابتكار شاسع وأن أثرها في الانحناء بوسائل التفكير ومبادىء الفلسفة أخطر مما هو عليه الأمر في سواها من المذاهب =

## ٩ ـ الوجودية

لقد صارت الوجودية منذ الحرب العالمية الثانية موضوعا للكتابة في أغلب المجلات الأسبوعية مثلما هي في المجلات المنتشرة بين جمهور كبير • وعلى العكس من ذلك أصرت المجلات الحاصة بالفلسفة حتى الآن على

عدم الكلام عنها موحية الينا بذلك أنه ليس غير الحماس الذى لن يستمر طويلا عندما يبرأ الفلاسفة الحقيقيون منها "

على أننا اذا كنا على هذا الرأى وحكمنا بأن الوجودية التى أحدتها جان بول سارتر لن يكون لها أى مستقبل فان متعة الناس بها ولذتهم التى يجدونها فيها لا تقل عن واقعة أو حقيقة ما · وهذه الواقعة أو هذا الحدث لا يبدو فى نظرنا جديرا بالاهمال • اذ لماذا لا نبدأ من الفلسفة الوجودية ما دمنا نجد لذة فيها كيما نتادى منها الى الفلسفة رأسا أو الى سواها من الفلسفات

والحق أن الوجودية ليست نوعا ضخما من النبات الكم (الذى تختفى أعضاؤه التناسلية ) الذى بزغ من الأرض خلال ليلة عاصفة مثلما توهمنا المقالات الشعبية بحيث لا يمكننا القول من أين نشأت • انها لا توضع الا بافتراض ما كان سابقا عليها وتنضاف الى المشكلات الأبدية فى الفلسفة عن طريق المتعارضات التى تقيمها •

فاذا فهمت الوجودية على هذا النحو " فانها تبدو لنا آنئذ أعود بالفائدة على من يبدأ بدراستها ويقبل على بحثها من دراسة مذهب جزئى كائنا ما كان " وبالنسبة الى هذا الجمهور الكبير من المنقفين الذين لايعرفون عن الوجودية سوى هذه المظاهر الادبية على التدقيق سيؤدى عرض موضوعاتها التى تختص بها الى أن يختفى من هذه الحركة الفكرية ذلك التأثير السحرى للتهديد الخلقى الذى ينشأ عن الاستحكام والغموض والتحفظ " فمن شأن الفرد أن يطرد الأبخرة الخبيثة المتصاعدة منها وأن يبعد الأرواح الشريرة التى تشع فى الجو من حولها "

كذلك سيجعل المامنا النظرى بموضوعاتها الأساسية أدب الوجودية الشعبى أقل ضررا عند هؤلاء الذين يتفضلون بالاحاطة بها وليس الأمر كما يعتقد البعض من أن كلمة وجودى مرادفة للكلمة لا أخلاقى أو فاسد أو خليع : فمن الممكن أن تصاغ الوجودية في عبارات صحيحة كل الصحة من غير أن تكون داعرة أو بذيئة وهناك حقا شيء كثير من البذاءة في قصص الوجوديين التي تحتل في الواقع مكانة أولى وخصوصا تلك التي كتبها جان بول سارتر والتي أمكن القول عنها انها وردة المكتبة بالمقلوب فهل نبحث بعد ذلك عن سبب النجاح الغريب الذي أحرزه سارتر لدى جمهور كبير والله عن سبب النجاح الغريب الذي أحرزه سارتر لدى

تستحق الوجودية الفلسفية أن توضع في مصاف النزعات الأخرى

يقصد التنقيف والفهم · وهده الحالجة أو الفكرة ستعين على تحاشى المجاراة في تهديد الأخلاق عند الكتابة أو النحليل كما أنه من سأنها أن نستبقى الروح في الحالة التي كانت عليها قبل هذا العصر · وعلى أساس من افتراض الرغبة في الفهم والحكم فلن يترك الانسان نفسه ننساق مع الكتاب وانما على العكس سيسعى لكي يسيطر عليها =

### ١٠ ـ نقطة الغصل بين الوجودية والفلسفات القديمة

عندما نريد أن نحدد مكانة الوجودية بين التفكير الفلسفى نبدأ من كلمة الوجودية ذاتها • وهذه الكلمة منحوتة من الاسم ( وجود ) حيث اشتقت حدينا صفات : الوجودى ( ما يشير الى الوجود ) والموجودى •

( راجع هذه التفرقة في التعليق على هذين المصطلحين في وجودية جان فال) وانضافت اليها النهاية ( الياء المسدودة ) (١) • وهذه الياء المسددة تدل بطريقة عامة على الاقرار بأولوية معينة • كذلك الاستراكية من الناحية النظرية ـ تضع منافع المجتمع قبل منافع الأفراد والمذهب الفردي على العكس يجعل الفرد مركزا للأفكار التي تتعلق بالقوى العامة •

فالوجودية تبدو لنا اذا كما لو كانت مذهبا بؤكد بدائية أو أسبقية الوجود • ولكن بالنسبة الى أى شيء تتأكد هذه الأسبقية ؟

بالنسبة الى الماهية -

# اللاهية والوجود:

يفرق علم الوجود في الواقع بين الكائنات التي تدخل في حدود تجاربنا على أساس مبدأين ميتافيزيقيين : الماهية والوجود •

فالماهية هي ما يكون عليه الكائن ، فهناك ماهية الورقة ، أنا انسان خأنا أملك الماهية الإنسانية ٠

ولكننى لا أقول بذلك \_ كما نرى \_ كل ما تكون عليه تلك القطعة من الورق ولا كل ما أنا هو • فأنا لا أمسك فى أى معطى غير الخصائص المتى يحتوى عليها بالاشتراك مع كل الكائنات التى هى من نفس النوع ، فهذه الخصائص تكون الماهية الكلية • وتصير هـذه الماهية السكلية ماهية قد دية اذا استكملت بالخصائص المتعلقة بكل على حدة •

<sup>(</sup>١) تقابلها isme في الفرسية | راجع أول الوجودية لجان فال ) ٠

اننا نقرر الماهية السكلية عندما نتحدث عن الماهية ففط لا غير وهي تلك التي تحددها التعريفات ويدخل ضمن الماهية الانسانية مشلا خصائص الانسان الأساسية ، أعنى تلك التي بدونها لا يكون رجلا وانما سيئا آخر ، اما روح خالص أو ملاك اذا لم يكن له جسد واما حيوان اذا كان ينقصه العقل المفكر "

ولا تفتضى الماهية أن تكون هنالك كائنات تتحقق فيها • وليس يوجد فى أى مكان فى العالم شكل ذو عشرة آلاف ضلع ومع ذلك فأنه المختصين فى الهندسة يعرفون ذلك الشكل معرفة جيدة ويحددون. خصائصه • كذلك يدرك الكيميائيون أجساما لم يروا أى نموذج أو عينة منها فى الدنيا • فهم يعرفون تركيبها وخصائصها والوجه الذى يمكن الاستفادة منها فيه معرفة تامة ، وكل ما ينقصهم فقط هو اكتشاف. المطوة الأولى التى تسمح بعمل تركيبة من عناصرها التكوينية •

فاذا لم تكن الماهية سُيئا فانها ليست عدما خالصا اذن والحقيقة الني تكمن في الشكّل ذى العشرة آلاف ضلع أكبر منها في الدائرة المربعة وفي الجسم الذي يقبل التحقق منها في الصيغة المقابلة للعناصر التي يستحيل عمل التركيبة منها مقدما (قبليا apriori ) = فوجود الماهية هو كونها ممكنة =

ونصير هذه الامكانية حفيفة بفضل الوجود ، فالوجود اذن : هو الذي يجعل الماهية حاضرة ويدخلها في عداد الوقائع ، وتشير طريقتنا في الكلام، الى هذه التفرقة بين المبدأين الميتافيزيقيين للموجودات " فعندما أقول : « أنا انسان " تؤكد " أنا " الوجود وتعين " انسان " الماهية " وفي الله وحده يستحيل التمييز بين الوجود والماهية " ولهذا يعرف ياهو Jahova (الله) هو نفسه في سفر الخروج بأنه ما يكون " « انني ذلك الذي أكون» فمن ضمن ماهية الله أن يوجد ، والله بحمكم ماهيته أو بحكم الضرورة موجود وافتراض اله لا يوجد هو افتراض متناقض "

# اسباب هذه التفرقة:

لقد انساق العقل البشرى خصوصاً الى تقرير هذه الثنائية في المبادى، تحت تأثير اعتبارات في نظام المعرفة أو العلم ونظام الأخلاق •

فنحن نلاحظ من حولنا مجموعة من الأفراد التي تنتمى الى نفس الجنس فهناك زهرات البنفسجوشقائق النعمان وفئران وقطط والدميون وهم العلم أن نقف على الأنواع لا على الأفواد له على الأفواد الفار واغاد

الفار عموما ـ وليس أحمد أو خليل وانما الانسان ـ بل أكثر من ذلك ان العلم يتطلع الى العالم وتكون عنايته بالأنواع الجزئية أقل كئيرا من عنايته بالأجناس التى تندرج تحتها أنواع عديدة ـ فاهتمامها بالقوارض أكسر من اهتمامها بالفئران وبالفقريات أكثر من القوارض وبالحياة اكثر من المقريات ، أما فى نطاق تجاربنا فليس تمة سوى زهرات البسسح أو شقائق النعمان التى تظهر فى خصائص تميزها من الأفراد الآخرين فى نوعها وكان سيكون من العبث أن نبحث فى بساطة تعريفها عن زهرة البنفسج أو واحدة من شقائق النعمان التى وصفها علماء النبات، وبالتالى فقد كان العلم وشيكا ألا يكون له موضوع حقيقى طالما كان منعلفا بمعرفة النوع وليس فى الواقع المرقية بالواقع المقيقى ـ بنموذج أو نمط عام المنوع وهو ماهيته العامة من وراء الحصائص الفردية التى تجمعت لدينا من النظر ، وبذلك نكون مساقين الى ادراك ماهية موحدة قادرة على التضاعف والتكاتر الى عدد لا نهاية له من الأفراد المدعوين الى الوجود والتكاتر الى عدد لا نهاية له من الأفراد المدعوين الى الوجود والتكاتر الى عدد لا نهاية له من الأفراد المدعوين الى الوجود والتكاتر الى عدد لا نهاية له من الأفراد المدعوين الى الوجود والتكاتر الى عدد لا نهاية له من الأفراد المدعوين الى الوجود والتكاتر الى عدد لا نهاية له من الأفراد المدعوين الى الوجود والتكاتر الى عدد لا نهاية له من الأفراد المدعوين الى الوجود والتكاتر الى عدد لا نهاية له من الأفراد المدعوين الى الوجود والتكاتر الى عدد لا نهاية له من الأفراد المدعوين الى الوجود والهور والمنصور والمناعور والم

ولا تدعو المشكلة المثارة حول قيمة العلم الى القلق لأننا نسنطيع أن منعيش بدون أن ننشغل بتفسير العالم • وليسى الأمر كذلك بالنسبة الى المشكلة الأخلاقية التي يمكن أن تصاغ في عبارات مساوية •

والعيش الأخلاقي هو عيش في ثوب انسان ، وكل المفكرين يعترفون بهذا التعريف و لكن أى انسان هو ذلك الذي ينبغي لى أن أنخلف انموذجا لمعاشي ؟ فليس هو أندربه أو جان ولا نيرون أو كاليجولا و كذلك ليس هو بالفود الحيالي الذي كانت تجتمع فيه كل تجارب الانسانية أو رجلا متوسط الحال أو كنموذج شعبي و فلا يمكن أن تكون هناك أخلاق الا بشرط أن نعترف بوجود أنموذج الانسانية نفسها ( الماهية الانسانية ) خارج نطاق الآدميين الذين ينبغي لنا أن نتصل بهم وأن نتعامل معهم و

#### الشيكلة:

نستطيع الآن أن نضع المشكلة التىستحدد مكان الفلسفة الوجودية بالنسبة الى الفلسفة التقليدية عينما « نكون بصدد الكلام عن الانسان فلأى مبدأ من المبدأين التاليين يجب علينا أن نقر بالأولوية ، للماهية أم للوجود ؟ » •

لم تضع الفلسفة التقليدية أولوية الماهية موضع الشك حتى القرند التاسع عشر · وكيما نجعلها في موقف منعارض مع الوجودية نسميها بهذه اللفظة التي لم تستعمل من قبل • الفلسفة الماهوية » ·

بعكس الوجود الذي ينسب اليه الوجوديون المرتبة الأولى •

وفى النهاية نتكلم عن فيلسوف يؤلف بين هانين النظريتين المتعارضتين وهو لوى لافل • ففى رأيه كما فى رأى الوجسوديين سيسبق وجود الانسان ماهيته ، ولكن الانسان ماهية ، أعنى ما هو عليه وليس وجوده ، أى حدن كينونته ، هو الذى يعطيه قيمته " ( وبهذا يلحق بالماهويين ) "

#### ١١ ـ معنى الوجودية

صار الناس في مختلف بفاع الأرض يتحدثون عن الوجودية عن علم وبغير علم • والتقيت بكنير من طلاب المعرفة ومن الأفراد العاديين فكانوا يسألونني : • • ولكن ما هي الوجودية ؟ هل تملك تفسيرها في عبارات موجزة ؟ والحق أنه ما من شيء يصعب على سارتر نفسه متل هذا السؤال وأول أسبباب هذه الصعوبة فيما أعتقد هو أن الوجودية حين ظهرت كمذهب أدبي عام لم تكن بسيطة التكوين ، وانسا خرجت الى الناس في توب كامل = فهي لم تبدأ فكرة فكرة ، ولا انبني جزء منها على جزء ولا فم تعريف لها على أساس تعريف آخر • • لا • • وانما هب الناس في يوم وليلة فاذا بهم وجها لوجه أمام الوجودية - هذا من الوجهة الشعبية ، أعنى من ناحية معرفة الناس بها كمذهب، أما من ناحية الترتيب والسياق الزمن • • ولكن نرانها لم يعرف معرفة جيدة الابعدما صار الناس يهتمون الزمن • • ولكن نرانها لم يعرف معرفة جيدة الابعدما صار الناس يهتمون بأمر الوجودية • ولذك بدأ كتابالوجودية في الجرىوراء خطوط تاريخية لذهبهم عقب استقراره في المجتمع الفرنسي وعقب هبوب العاصفة الني لمذهبهم عقب استقراره في المجتمع الفرنسي وعقب هبوب العاصفة الني أعلنت اسمه في طول البلاد وعرضها •

وتانى أسباب الصعوبة فى معرفة الوجودية بهذه الطريقة المبتسرة هو أن الوجودية نسأت مربطة بالظروف المعيشية والأوضاع المحلية التى خضعت لها أوربا فى النصف الأول من الفسسرن العشرين • فأن البذور الفكرية المبنوثة فى بطون السكتب وغضون التساريخ لاحصر لها ، وأن المذاهب الفكرية والأدبية التى بزغت الى عالم الحياة قبل هذا القرن من الزمان كثبرة موفورة • ولكن حوادت التاريخ فى النصف الأول من هذا

العرن لم تسمح بازدهار فكرة ولا بايناع مذهب سوى ما يمكنه أن يهيى الوجود لهذه البزعة الفريدة • فاذا كان التاريخ بمابة النربة النى غرس الفدماء فيها بذور تفكيرهم ودفن فيها الفلاسفة والأدباء جذور آرائهم فان النسمس لم تنفت الحياة ولا بنت الروح الا في عروق هند: المدهب بالذات و واقتلعت الرياح سواه من الأفكار وطوتها ولل جانب ما تطويه، في دمة التاريخ • فقد سنمحت الظروف والملابسات قبل منتصف هذا القرن لآراء هذا المذهب أن تورق ولأفكاره أن تنمو ولمبادئه أن تترعرع • بل لعلها ساعدت في ذلك كله كما لم يحدت من قبل في التاريخ المعروف بل عذهب آخر •

فاذا صبح ذلك كانت الوجودية شديدة الارنباط بالحياة العادية في.
النصف الأول من القرن العشرين ٠٠ لا نفهم الا بالانسارة الى ظروف
المعيشة ولا تقرأ الا تحت ضوء الحوادث ولا نروى الا مع رواية الناس في
المجتمع ٠ وكائنا ما كان صاحب التعليق على هذا المذهب " فانه يكون على
الدوام مضطرا الى افامة معالم الحياة قبل ان ينشد البحب عن عناصر
الفكر " وتنسيق الوقائع قبل أن يسعى لتحليل الرأى ٠ ولعل هذا هو
السبب فيما يطلفونه عادة عن الوجودية من أنها " فلسفة الحياة » ٠٠ وفي
صميم اسمها ما يدل على أنها تضع مشكلة " الوجود " قبل أى اشكال آخر
وتشير الى قيمة « الوجود » قبل أية فيمة أخرى وتفترض امتياز «الوجود»
على أية صفة منسوبة الى الأفراد وعلى أية حقيقة خاصة بالآدميين ٠

فكون الانسان « موجودا » أهم من كونه مف كرا وأهم من كونه حساسا وأهم من كونه كذا وكذا من الصفات التى اعتاد المفكرون أن ينسبوها اليه • فاسم الوجود ذانه يحمل تعبيرا عن حقيفة هامة وهى أن أصحاب هذا المذهب ينظرون لوجود الانسان على أنه العتبة الأولى لكل ألوان التفكر وباب « لكل منافسة من أى نوع » • لقد نظر أصصحاب الوجودية ومؤسسوها فوجدوا أن المذاهب جميعها نحاول أن تضع حقيقة معينة فوق كل الحقائق الأخرى وأن تخضع في آرائها لما يقتضيه التحمس لنلك الحقيقة • تجد منلا من يزعم لك أن العقل هو الذي الذي يجب أن يوضع في أعلى القائمة عند اعمال الفكر في المسكلات العامة ، فتصطبغ الآراء من نم بالنزعة العقلية ، وتجد من يقول ان الروح هي التيء الوحيد الذي ينبغي أن نرعاه ونحن بصدد ايجاد الحلول » فتتسم الآراء من ثم بالنزعة الروحية » وتجد من يقول ان النفس هي التيء الوحيد الذي لا بدائن نلزم حدوده وأن نرعي حيويته وفاعليته عند تفسير الأعمال والحركات » وتفوح الآراء من تم بالنزعة النفسية » وهناك من بتشيع للمعدة والجسد وتفوح الآراء من تم بالنزعة النفسية » وهناك من بتشيع للمعدة والجسد

ويقول ان أترها في تبرير التصرفات الانسانية واضح كما ان فاعليتهما في الحياة لا سنك فيها ، ومن ثم تكون آراؤه مشوبة بالنزعة المادية عدماك مهناك من احتص بالآمال والأحلام وقال ان هذه الأمال والأحلام تبدو يسيطة في أعين الناس مع أن حفيقة الحياة ومشاكل الفلسفة بأكملها لا تحل الا اذا أعطينا هذه الآمال والأحلام أهميتها الصحيحة وتكون آراؤه بهده الصورة معبرة عن نزعة مثالية ١٠ أما هنا عند الوجود بن ١٠ فلا حقيقة يمكن افتراضها قبل حقيقة الوجود ، وهي الأساس الأصلي لكل مشكلة في الأدب أو الفلسفة أو الفن وهذه لفتة لم يعرفها الفكر منقبل، فاتسمت لذلك بالخطورة ، خصوصا وانها ارتبطت بمعاش الأفراد وتدخلت في أهم ظاهرة تستوفف النظر بين معالم الفكر الحديث ٠

حقيفة أن الانسان موجود متقدمة بالضرورة على كون الانسان مفكرا وعلى كونه حالما وعلى كونه ذا روح وعلى كونه ذا ممدة وأمعاء ، أى أن ظاهرة الوجود سابقة على أية ظاهرة أخرى يمكن اضافتها الى الانسان • وهى لهذا ذات أهمية بالغة كم أنكرناها بالانصراف الى سواها من الطواهر التى لم تؤد فى تاريخ الفكر الى شىء زلم تكن لها نتيجة محسوبة فى التفسير وطرح الأوهام والكشف عن الطريق القويم • والآن وقد تم لنا عرفان مفتاح الحقيقة وتجلى لنا سبيل الفهم الصحيح فما علينا الا أن نطرق هذه المسكلة • وجودية الانسان • لنصل الى معرفة هذا الوجود أفضل معرفة أن لم تكن أهمها وأخطرها وأحقها بالبحث والنظ •

# ١٢ - الحرية في المذهب الوجودي

- 1 -

الحرية في المذهب الوجودي من أهم وأخطر نظرياته - ولعلنسا نستطيع أن نصفها بأنها العمود الفقرى الذي تدور حوله كل فلسفات الوجوديين مهما اختلفوا بصدد المشكلات الأخرى - والفلسفة الوجودية اذ تنادى بهذه الفكرة انما تريد ان تدع للانسان فرصة التفكير في نفسه والرجوع الى ذاته والاحتكام الى رأيه الخاص في كل مشكلة تعرض له وفي كل موقف يتخذه بمناسبة من المناسبات - فمرد الانسان الى ذاته دائما عند اتبان الافعال وابراز الحركات في الفلسفة الوجودية - ومن هنا تحمى كل آلية ويبقى الانسان محافظا على جدته وبكارته الأولى -

فالحرية بهذا المعنى تؤكد البدء دائما " وبالتالي هي الجسر الدائم من اللاوجود الى الوجود ، من الامكان الى الواقع الحي • وننبه هنا بهــذه. المناسبه الى شيء في غاية الأهمية ، وهو أن الوجود الانساني في حد ذاته لا يعد وجودا ولا ينظر اليه بوصفه واقعاً ، وامماً هو امكان مطلق • فمجرد وجودي أنا امكانية فحسب لا تتحول ولا تصير وجودا ولا تتجسم في هيئة. واقع الا بعد أن أنحرك وبعد أن آني جملة من الافعال - فهذه الحــركات وتلك الأفعال هي التي يتوقف عليها الوجود الانساني الذي يكون حاصلا. بالفعل • ومادام من المستحيل على كل انسان ان يأتي أفعـــاله من غير ارتكان الى نوع الاختيـــار أو قل مادام كل عمل يصدر عن الانســـان هو\_ تصرف مبنى على فكرة خاصة ، كان للحرية أكبر مقام في نفس الانسان واخطر أثر في حياته - وواضح ان قيمتها لا ترجع الى انها طريقة في العمل ووسيلة الى التأدية فقط ، وانما ترجع الى ضرورتها بالنسبة الى الحيـــاة ـ بأكملها • فالحياة لا يمكن الا أن تكون فعلا ، والوجود هو وجود العمل والحركة - اذ ما قيمة انسان حي مغطى بالتراب في باطن الارض مادام لا يقوى على العمل واصدار الحركات واتيان الافعال ؟ أو قل اذا افترضنا وجود انسان مغمض العينين ، ساكن الجسم ، لا يصحو ولا يتحرك ، ولا يؤذي ولا يطمع ، ولا يمرض ولا يموت ، ولا يتمني ولا يطلب ٠٠٠ الي آخر هذه الصفات الانسانية ، فهل يمكن أن نطلق كلمة الانسان على هذا المخلوق ؟ لا بطبيعة الحال ، لأن الوجود وجود خصائص معينة وارتباطات قائمة وأفعال ظاهرة وحوادث في الخارج وليس مجرد وجود الأسيساء والاختيـــار قائم على ارادة حرة أو غير حرة ٠٠٠ وبذلك ندرك خطورة الحرية في حياة الانسان •

فالحرية على هذا النحو هى الفيصل بين وجود الانسان وغير الانسان ؛ بل ان الحرية هى الانسان في رأى سارتر • واذا شئنا أن نبدأ بتحليل أولى لهذه الفكرة عنده فلا بد من الرجوع اليها فى تفرقة وضعها (هيدجر) أولا ثم توسع فيها جان بول سارتر بعد ذلك فى كتابه المسمى بالوجود والعدم • ففى هذا الكتاب يذهب سارتر الى أن هناك نوعين من الوجود : وجود الانسان وهو الوجود لذاته ، ووجود الأشياء وهو الوجود فى ذاته (١) •

والوجود لذاته \_ أي وجود الانسان \_ هو الوحيد الذي يمتاز بين

<sup>(</sup>١) راجع عناصر هذه النفرقة وصفات كل من الطرفين في كلامنا السابق عن القصة في المذهب الوجودي •

قسمى الوجود حسب تفرقة سارتر فى خاصية التفريغ والانقسام على نفسه بحيث يصير بعضه مفدما أو معطى أو حاضرا بالنسبة الى بعضه الآخر و فوجود الانسسان يتكون عادة من فرعين ويحدث بين هذين الفرعين نوع من الاحالة المتبادلة وشىء من التكيف الظاهر وأما الوجود فى ذاته فلا يعرف الانقسام ولا يحدث فيه تجويف ولا يصيبه الفراغ ولذلك نلاحظ أنه على الرعم من أنه كان يكون طبيعيا جدا ظهور العدم فى طيات الوجود فى ذاته ، ولا نكاد نجد له أبرا هناك و لانكاد نعس على شىء منه لديه ، وتفسير ذلك تبعا لنظرة سارتر خاصة أن وجود الأشياء لايعرف الزمن أولا ولا يدرك معنى الحرية نانيا و أما الانسان فهو وحده الذي يستطيع أن يحس بالحرية وأن يشعر بمدلولها ويفهم المراد منها والذي يستطيع أن يحس بالحرية وأن يشعر بمدلولها ويفهم المراد منها و

واذا تساءلنا عن السر الدي يجعل الانسان من بين نوعي الوجرد فادرا على استيعاب فكرة الحرية والتأتر بها فاننا نجده مي هذه الظاهرة البسيطة والغرببة في آن معا وهي أن الانسان وحده من بين نوعي الوجود يحتوى على ما نسميه في الفلسفة بالعدم ؛ بل ان العدم يضرب في بطن الوجود الانساني بحيث يستغرق كيانه بأجمعه ، ويختلط بحيامه على نحو يسعرنا بالرابطة الأصلية بين كل منهما • فالوجود بالنسبة الى الانسان خاصة عبارة عن اعدام كل ملامح ( الوجـــود في ذانه ) فيه ، والتخلص من آثار الشيئية التي تدخل تركيبه (١) " وعملية الاعدام هذه انما تأتى من جانبين أو تحصل من جهتين : أولهما أن الانسان يحاول ـ دائماً ألا يجعل المكان الأسمى في نفسه للأنسياء الجامدة التي يتركب منها ويسعى جهده من أجل السيطرة عليها وتسييرها حسب ارادته ومشيئته ولا يكون عبدا لها ، خاضعا لما تقتضيه ظواهرها ، أعنى بذلك أن الانسان مكون من مادة ، ولولا أن هذه المادة قد داخلت تركيب الانسان لصارت في نطاق الفسم الثاني ، قسم الأشياء في ذواتها ، ولذلك يحاول الانسان الا يجعل لها الأولوبة في تكوينه وأن يعدمها اعداما ليخرج في النهــاية بوجوده المعروف لدى البشر • وثانيهما أن الانسان هو الكائن الوحيد الذي يحس بالوجود ، وبالتالي هو الكائن الوحيد الذي يدرك معنى العدم لأن العدم على خلاف ما نظن أو ببدو لنا من أول وهلة لا يعرفه الا الموجود الذي يشعر بأنه موجود ، لم يكن هناك عدم قبل الوجود ، بل الوجود هو الذي كان • فكان العدم ، فنحن نعرف العدم لأننا وجدنا ولو لم نوجد لما عرفنا دلالته ولا احسسنا بماهيته ، اذا فالوجود هو الأصلل في

الاحساس بالعدم والاهتمام بأمره و لا عدم الا بالوجود و وما دام المعدوم معدوما فلا وجود هنالك و لا عدم أيضا بناء على ذلك ، فالمعدوم لا يلم باسم العدم ولا يدل العدم عنده على شيء و فالانسان يوجد ، وساعة يوجد ينفذ اليه العدم ويخرق الصفوف نحوه ويبزغ أمامه في عقله وفي شعوره و ومن هنا نستطيع أن نقول عن العدم : انه وليد الوجود وانه ناشيء عن حدوث ظاهرة الحياة •

والعدم النفسى هو الذى بهمنا اذا تكلمنا عن الوجود الإنساني لأننا لا نستطيع أن نتكلم عن العدم الحقيفي ما دام لم يدخل حتى الآن في تجربة واحد من البشر • واذا شئنا تحديد مظاهره فاننا نستطيع أن. نلمسها من ثلاث نواح:

أولا: من ناحية اعدام الماضى =

ثانيا : من ناحية اعدام المكنات •

نالما : من ناحية العدم الذي يفصل بين الوجود وما هو عليه وبين الوجود وما يصير اليه ، ومن هذه الأعدام التلاثة سننتهي الى الحرية وسنجد تغرة ندخل منها الى مفهوم الحرية كما نرد على لسان الوجوديين الأصلاء خصوصا ،

فمن الناحية الأولى نلاحظ أن وجودنا في الحاضر لا معنى له الا من حيث ارتباطه بسلسلة من الانعال والحركات التي سبق اتيانها في حياتنا والتي سبق الحاقها بتاريخنا الخاص ، والعمل في الحاضر انما هو عمل من أجل ابعاد الحاضر وزحزحنه عن مكانه واسعاطه من دائرة الوجود • ولذلك نستطيع أن نحكم على كل فعل من الأفعال بأنه متوقف على انعدام ماسبق فعله واننهاء مرحلة من مراحل الحياة التهاء كلما ٠ استبعاد جانب من الجوانب • ولكنك مع ذلك تحكم حربتك في كل لحظة زمنية تمر بك وفي كل فترة ننقضي عليك ، ولا مناص من استخدام الحرية في كل فعل من الأفعال التي بعلن انقفال الماضي وتسييع أحدابه وحاجنا ، فأنت في كل لحظة تريد أن ترفع الماضي من طريقك لتضع جديدا وكلما آتيت على محاولة من هذا القبيل " لاحلال الجديد محل العديم " اضطررت اضطرارا الى استعمال الحرية • والا فكيف يمكنك أن تأتى فعال من الأفعال ؟ ان الانسان بطبيعة تكوينه مضطر أن يكون حرا كما يقول سارتر ، بل انه لا يملك الحرية في ألا يكون حرا • واذا تمثلت الحربة المقضى على الانسان بها أو التي حملها الانسان في شيء من الأشياء فانما

تتمثل في الأفعال التي يأتيها والأعمال التي يندفع نحوها من أجل تحقيقها •

وترجع أهمية الماضى بالذات فى تقرير فكرة الحرية ها هنا الى أنه الأصل فى التاريخ الذى يؤدى بدوره الى نوع من الالتزام • فكما أن اعدام الماضى يتمتل فى قضاء فترة ، يتمل كذلك فى تحطيه اللوازم ورفع الضوابط وازالة القيود • فالماضى ضرورى من أجل سير الحاضر ومن أجل نهيئة الحرية بايجاد نوع من الالتزام الذى لا توجد حرية بغيره ولا تتوافر ارادة بدونه • فالقيد أو الالتزام ضرورى لايجاد الحرية لأن المحرية ستتضم من الوقوف وجها لوجه بازاء هذا القيد وذاك الالتزام والعمل على رفعه ومحوه وازالته بالثورة عليه • يقول سيمون فى تعليقه على هذه النقطة من فلسفة سارتر : ينبغى أن تنبعن الحرية الصحيحة فى الفعل وفى التاريخ وهى لا توجد كذلك ما دامت محتواة فى المشروع الذاتى للحكم والتأمل أيضا ، أنها تفترض التزاما اذن • ولكن الفعل ليس حرا تماما الا والمن نورة على قوى العالم • • فالالتزام شرط ضرورى للتصرف الانسانى الحر ، بيد أنه ليس شرطا كافيا ، ان الشرط الكافى هو الثورة التى هى روح للحرية (۱) •

والانسان بازاء فعل من الأفعال ( وهذا يتبع النقطة الثانية ) يتخذ أسلوبا خاصا به وينتحى منحى لا يشساركه فيه سواه = قد يكون هذا متماشيا مع ظروفه ومبايعة لما تقتضيه مناسباته ولكنه مع ذلك يقحم حريتة أقحاما ويدخل ارادته ادخالا يتمثل في عملية الاختيار : ويتخلل عملية الاختيار صعوبات كثيرة تشكك في أهره وتشعرنا بضعف مركز الحرية اذا قيس اليها ولكن شيئا ما لا يجعلنا نؤمن بالحرية الانسانية في عملية الاختيار قدر ما تجعلنا هذه الصعوبات نفسها نؤمن بها = لأن الحرية انما تعرف بالحيلولة بينها وبين الوجود وبالعقبات التي تصادفها وبالموانع التي تبطل عملها أكثر ممسا تعرف بالانسياب المطلق والارادة وبالموانع التي تبطل عملها أكثر ممسا تعرف بالانسياب المطلق والارادة الحرية والاستقلال التام = ان الشسعب المستعبد هو الذي يتحدث عن المورية والعبد وحده ، من بين خلق الله " تجول بذهنه فكرة العمسل الفردي والانتقاء البعيد عن المؤثرات والرغبات الأخرى ، ويقول سارتر نفسه في مقال له بعنوان جمهورية الصمت في الجزء الثالث من كتابه نفسه في مقال له بعنوان جمهورية الصمت في الجزء الثالث من كتابه نفسه في مقال له بعنوان جمهورية الصمت في الجزء الثالث من كتابه نفسه في مقال له بعنوان جمهورية الصمت في الجزء الثالث من كتابه نفسه في مقال له بعنوان جمهورية الصمت في الجزء الثالث من كتابه نفسه في مقال له بعنوان جمهورية الصمت في الجزء الثالث من كتابه نفسه في مقال له بعنوان جمهورية الصمت في الجزء الثالث عنه كنا تحت ظلال

۱۱). بیر \_ هنری سیمون ۱ الانسان فی الرکب ۱۰۰ طبعة سویسرا ( ص ۱۸ س ۱۸ س ۱۱). L'homme • Procés

الاحتلال الألمانى حيث فقدنا كل حقوقنا وبالتالى فقدنا حق الكلام = غقد كانوا يستموننا فى وجوهنا كل يوم ، وكان ينبغى علينا أن نسكت وكانوا ينفوننا جماعات جماعات كالعمال والمعتقلين السياسيين = وكنا نجد فى كل مكان ، على الحوائط وفى الصحف وفوق شاشة السينما ، تلك الوجوم القذرة الباهتة التى حاول مستعمرونا أن يعطوها لنا عن أنفسنا = وبسبب هذا كله كنا أحرارا .

أرأيت اذن الى هذه الحرية الفعلية عبد سارتر • انها بتوقف كما نرى على الحوائل والموانع أكثر مما تتوقف على الانفكاك والطلاقة • انها حرية تنبنى على الوضع القائم ولا تجنع الى الخيال وتنبع من صميم الوجود الحاضر المتمثل في الظواهر المحيطة والأشياء المجتمعة • لقد سبق ان قلنا عن المعدوم : انه لا يعرف العدم وأن المبت لا يدرى قط معنى الموت ، أما الحى فهو عالم تماما بالموت ومدرك نماما لمدلوله • وكذلك هنا نستطيع أن نقدول عن الحرية أنها لا يعرفها الا العبيد والماسورون والمحاطون بالقيود والحواجز •

وهذه الحرية ، بالاضافة الى ذلك ، قائمة على أساس اختيار غاية من الغايات وانتقاء هدف من الأهداف • وبكلامنا في هذا العنصر وتوضيحنا لهذا المعنى سنفرر أولا كيفية استكمال ما قصدناه في النقطة الثانية ، وسنبدأ ثانيا بالحقائق والشروح التي تتضمنها النقطة التالئة - فأنا حين أختار غاية دون غيرها من الغايات آتى على فعل واضح كل الوضوح بالنسبة الى وهو أنني قد آثرت شيئا على سواه • وينبغي أن نلاحظ هنا ذلك الفارق الكبير الموجود بين عملية الاختيار وبين عملية الانتقاء • فهذا ا الأخير عبارة عن تفضيل شيء بحكم فائدته المرجوة ونفعه المنتظر، وبحكم امتيازه منناحية القيمة الكامنة فيه واللذة التي تعود من ورائه علىصاحب الشأن - أما الاختيار فلا ينصب على الأفضل وانما ينصب على الأوفق مهما كانت درجة انحطاطه وسخافته ومهما بلغ من التفاهة في أنظار الناس ، الاختيار برىء من الغرض وخال من المنفعة وقد يكون من ورائه ضرر أي ضرر • ولذلك نباعد بينه وبين التفضيل والانتقاء ، ونذهب الى أبعد من ذلك فنقول ان الاختيار اكنر التصافا بالحرية ما دام بنبني على أخطار أكثر وعلى مآزق أشد وعلى مجال أضيق • ثم انني في الاختيار بغير انتظار لمنفعة وبدون أمل في كسب أنشد غاية من الغايات وألغي ما عداها = فأحس بأنني حددت من وجودي مرة واحدة بلا مقابل وانصرفت الي جانب. واحد اعيشه وأجلب ممكناته • وفي الوقت نفسه أعدمت بيدي سواها

من الغايات حيث لا ضمين لى على حسن الاختيار ولا شفيع لى عندما تؤدى الى أدنى وضع وأخس درجة ·

فحسب النقطة الثانية نواجه الغايات فنعدمها الا واحدة وفي هذه الفعلة نحن نحصر أنفسنا في نطاق واحد ونعدم ما عداه - فتكوين الحرية عند الاختيار متوقفة على العدم المتمثل في عملية الاعدام هذه ، أي ذلك العدم الذي ينزل بساحة الغايات الأخرى التي لم يقع عليها الخيار - أما حسب النقطة النالثة فنذهب بعيدا لننظر في العدم الذي يحول بيني وبين تحقيق الغاية التي اخترتها • ان الدافع والفعل والغاية تكون لدى سارتر سُيئًا واحدا متصلا ونعد في نظره كلاملتحما • وهذا عادي جدا في نظر الفيلسوف الذي لا يعترف بالتجزئة في الشيء مادام من الممكن استكماله في الزمن " ان الزمن حفيقة يعمل الفيلسوف حسابها ولا يخسى من الحكم عليه بأنه ينظر في أمور لا وجود لها • لقد كان أرسطو مهتما خصوصا بالبحت في العلة الغائية ولم يخس تقول الفائلين ومزاعم الناقدين الوضعيين من أبناء العصر الحاضر • وكان يريد ألا ينظر الى الوسائل الا من خلال الغاية ولا يتطلع الى الأجزاء الا من نوافذ الكل المكتمل واذا كان هذا دأبه فلا بد من الشعور بأن المستقبل على الرغم من أنه في جوف العدم ، يحتــوى على حقيفة وجودية هامة هي حفيقة الغاية التي نعمل على تحقيقها بالوسائل المختلفة والأدوات المتبابنة - فالغابة ليسب بمفردها ولا تفوم بمعزل عن الفعل والحافز في فكرة الحرية تبعا للنظرة الوجودية الفلسفية - ولكن لا يعنى ذلك أن الغاية موجودة وجودا واقعيا ، اذ أن العدم يفصل بينها وبين الوجود الوقني في اللحظة الحاضرة • فالحسرية عند سسارتر تتعلق بالغاية ، والغابة بعيدة عن الواقع بقدر ما يبطلها العدم أو بقدر ما يرفضها الوجود ، اذا تحققت صارت واقعا وتمت الحرية • ولهذا تتصف الحرية بالخلق وتتصف باللامعقولية في آن معا لاستحالة الوقوف على المستقل بصورة أكيدة ولصعوبة التعرف الموثوق به على منبع الامكانيات المتدفقة في الوجود الثر •

وهكذا ننتهى من التخطيط الميتافيريفى لفكرة الحربة حسبما تميلت فى فلسفة سارتر خاصة وعند أضرابه من الوجوديين المحدثين ولكن ٠٠ لهذه الفكرة فى المذهب الوجودي تخطيط آخر من الجانب الأخلاقى البحت سنحاول ان نبحته فى مناقشة قادمة ٠ وكل ما نتمناه هو أن نعطى صورة واضحة عن هذه الأصول الفلسفية لدى الغربيين حتى نستكمل مقوماتنا والروحية وحتى نضع الدليل الدامغ على أننا نستطيع أن نناقش ونستطيع الروحية وحتى نضع الدليل الدامغ على أننا نستطيع أن نناقش ونستطيع

أن نؤمن مهما كانت درجة الخطورة في الأفكار المنقولة من شمس الاصبل في حضارة الغرب •

### ١٣ ـ الحرية في المذهب الوجودي

## - 7 -

تكلمنا قبل هذا عن الحرية في الوجودية من وجهة النظر المبنافيزيقية. ونحاول الآن أن نحدد خصائصها على نحو وافعى في المذهب الاخلافي الوجودي أن صم أن للوجودية أخلاقًا بمعنى الكلمة • والذي يتبين لنا من أول الأمر أن المذاهب جميعها في فرنسا ـ وليست الوجودية فحسب ـ تحاول أن تقدم للناس في هذه الفترة الحديئة نطريات أخلاقية مختلفة بالاضافة الى ما تقدمه من التفسيرات الفلسفية والفكرية وما يحلو لها أن تذيعه من الأصول والآراء " بل ان الجانب الا خلاقي يطغي على كل ما عداه من الجوانب الأخرى في فلسفات الفرنسيين المحدثين ، ويظهر بشكل واضمح بين الأنظار الكنيرة حتى لتحسبه الأوحد من بينهما في الأهمية والخطورة • ولعل الحياة الفرنسية اليوم هي التي تتطلب هذا كله وتقتضى من كل مذهب فكرى أن ينحرف في هذا الاتجاه تبعا للحاجة الأصلية في نفسية الأمة والعوز الروحي في تكوينها الحضاري • أو لعل الصلة القوية التي يحس بها الفرنسيون بين حياتهم المادية وأنظارهم المعقلية ، أو بين وجودهم ومعرفتهم ، على حد تعبير الفلاسفة ، هي التي تلح عليهم وتدفعهم دفعا الى ابتكار مجموعة من القواعد الوضعية التي تلائم ما في نفوسهم من ثورة وما في قلوبهم من ارتياع •

وتأتى الحاجة الى منل هذا الاتجاه فى نفسية الأمة الفرنسية من أنها ظلت أمدا طويلا تمثل الائمة الفكرة وتقوم بدور الشعب الفيلسوف وتخسر فى سبيل ذلك كله غير قليل من الجاه والسطوة العمليين فى الحياة : فكما أن الاديب الذى يشغل نفسه بمسائل الفن ويمسلاً عقله بالتأملات الروحية بعيد كل البعد عن نطاق الواقع المحدود وآفاق العمل اليومى " بقيت فرنسا \_ وهى دولة الفكر الأولى \_ غارقة فى التخيل والنظر العقلى " زاهدة فى الأفعال الواقعية المنتجة ، مدفونة بين صحائف الشعر وسكرات الليل وظلمات القبور " وجاءت الهزمات متسالية فى الميدان السياسى " وتدخلت الظروف على أسوأ نحو فى المعيشة الفرنسبة فجعلتها ضربا من المأساة التى بعانى صاحبها أكثر مما بعانى الهائم بن فجعلتها ضربا من المأساة التى بعانى صاحبها أكثر مما بعانى الهائم بن أشواك الورد " و تطلم الناس من جراء هذه الخيبة المتكررة فى حياتهم أل

نوع من الخلاص كما يقول المسيحيون أو نوع من النجاة كما يقول. المسلمون و تبين هذا العوز في محاولاتهم المتكررة لايجاد ناموس أخلاقي. يعين على رفع الظلمة ويساعد في كشف الغمة ، وظهر عملهم واضحا في جملة التآليف الفكرية التي انخذت موقفا وضعيا قبل كل نبيء "

وقد يخطر على بالنا أن نسأل الآن عن هذه الرابطة التي تجعلنا نفكر في الحرية وفي الاخلاق معا " فلا يكاد واحد من الباحثين يتعرض لموضوع من موضوعات الأخلاق بغير أن يتعرض لفكرة الحرية بالدراسات والتحليل " وهذا الاقتران في أذهان العلماء والفلاسفة غريب اذا نظرنا الى الأخلاق نظرة اجتماعية خالصة أو اذا جعلنا رضوان الناس وآراء الجماعات مقياسا للأفعال العادية " أو اذا اعتبرنا الأخلاق حسب مقدرة الأفراد على الانسجام والتأدب والرضوخ " ولكنه معقول غاية المعقولية اذا بحثنا في الأخلاق من زاوية خاصة هي التي تحاول أن تحتفظ للفردية بقوتها عند معارضتها للحياة اليومية وعند تنافرها مع الآخرين ، فالحرية بتدخل ضمن أبحاث الفلاسفة الأخلاقيين عندما تراعي أن الأخلاق لا تكون في اخماد الروح الفردية بقدر ما تكون في تعهدها ورعايتها وتهيئتها كما يلزم بالنسبة الى الظروف المتباينة "

فالأخلاق على هذا النحو انكار للأخلاق " بمعنى أنها تعمل على هدم القانون ورفع الضرورة التى تأتى بها نظريات الباحنين " الاخلاق التى تأخل بالحرية على الطريقة التى تريدها الوجودية ليست أخلاقا وانما هي معارضة للأخلاق والحق أن الأخلاق نفسها لا تصير أخلاقا الا اذا أكدت الحرية ، اذ أن الأخلاق شيء آخر غير اطاعة الأوامر وتحقيق الفروض " ولعلها تتوافر في الثورة والرفض أكثر ممسا تتمثل في مظاهر الطاعة والرضوخ " وهذا كله لسبب بسيط وهو أنه لا توجد هناك آوامر والا تتوافر لدينا أصول ولا يمكن أن يصبح ما نشعر به ، عند مواجهة قاعدة ما " من القداسة والضرورة " فعالمنا الأرضى خال تماما من اللوازم ، واذا تكشفت بمضى الأيام صفة اللزوم في شيء ما فاعلم أنهسا من ابتكارنا وخلقنا " ان الانسان هو الذي يضع الاخلاق وأحكامها بمسا يأتيه من الأفعال كلما تقدم به الزمن " والفعل الأخلاقي - كمسا ينبغي لنا أن نفهمه - فعل ابداعي لا يراعي القيم " ولا يماشي أصسولا " بل يخلق نفهمه - فعل ابداعي لا يراعي القيم " ولا يماشي أصسولا " بل يخلق

وبذلك يخلو الفعل الأخلاقي من التقليد والاحتذاء ولا يقتصر على كونه عملية من عمليات المراجعة ولا تظهر عليه أعراض الرتابة ، فالوجوب صفة غرببة كل الغرابة عن المعنى الأخلاقي للأحسكام العامة ، فنحن صفة غربة كل الغرابة عن المعنى الأخلاقي للأحسكام العامة ، فنحن المعنى الأخلاقي الأحسابية عن المعنى الأحسابية عن المعنى الأحسابية عن المعنى الأخلاقي المعنى الأحسابية عن المعنى الأخلاقي المعنى الأحسابية عن المعنى المعنى الأحسابية عن المعنى ا

- أى الناس - متروكون في الأرض بغير علامات تكشف لنا الطريق أو قواعد تنظم بيننا المعاملات أو اله يبذل لنا من لدنه الهداية والرشد علا هذا هو الأصل الذي تحاول الوجودية أن تقيم عليه بنيانا مذهبيا في الأخلاق وقد يكون هذا الأصل داعيا الى الفوضي أكثر مما هو داع الى النظام على نحو ما جاء على لسان دسنويفسكي حينما قال: «انه اذا لم يكن الله موجودا فسيكون كل شيء مباحا «ولكن الوجودية تنظر الى هده النقطة بالذات على أنها موضع الانفصال أو محل الاختلاف بين فلسفتهم وفلسفة الآخرين من الفوضويين أو الأبيقوريين فعلى الرغم من أن الوجودية تبدأ بدءا يصعب على الكترين أن يطرقوه أو أن يحلوا أية مسكلة على أساسه ، فهي نجرؤ على القول بأنها قد أنت بشيء • انها قد اعترضت بالوضع الحقيقي أولا ثم حاولت بعد ذلك أن تنظر في الأمر «

فماذا فعلت ؟ انها وقد أنكرت من أول الأمر كل معنى فى الحياة بواعترضت على كل دلالة فى الوجود وآمنت بالتضاهة والعبث من وراء الكون الظاهر ومن خلفه ، أرادت أن تضع الثقة فى النفوس وأن توجد الدوافع لدى الأفراد (١) • ان الحياة عبث فلنجعل لها معنى ، والأيام ضائعة فلنحقق لها الغاية • ولا تكون الغايات والمعانى مستمدة ـ كما هو حاصل حتى الآن \_ من عالم غير هذا العالم ، ومن كائنات وهمية ، وانما مبعئها فعل الانسان بريئا من التقليد خاليا من الأسانيد ، فالانسان وهو يفعل ، يستوحى الحرية ويضع القيمة ويحدد المشروع من غير المسروع ويعين اللائق من غير الملائق ، أو قل ان الانسان يضع نفسه عن طريق الفعل ،

ولا يأتى التنكر البادى فى أعمالهم لفكرة الوجوب أو الضرورة التى تتصف بها القواعد والاحكام الأخلاقية من محاولتهم ابراز فلسفة تستند الى أصل مذهبى كامل فى لفظتين معروفتين عند الباحثين وهما: الوجود والماهية (٢) فالوجود بالنسبة الى الانسان ـ كما نعلم ـ عبارة عن سلسلة

<sup>(</sup>١) نلاحظ هنا شدا هاما وهو أن الحرية من الباحية الوصعة العبلية مثلها من الناحدة الفلسفية الخالصة قد نبعت من القبل وتولدت عن النقيض و فكما أن الحرية هنالك كما وضحناها في البحد السابق قد مرزت لأول مرة متيحة للعبودية فهي ها هنا تخرج من العكس المباشر وأعنى نه الضعة والفقدان الذاتي وسط مطاهر الوجود و أن اليأس الذي يتمثل في المبث والمفاهة هو الأصل في الأمل الذي يتجل في صورة المعنى أو في المبارة المعنى المبارة المبارة المباركة ا

<sup>(</sup>٢) كما قلما عن الحرية الفلسفة الها تبدأ من التفرفة بن الوجود لذاته والوحود في ذاته ، نقول هنا أن الحربه الأخلاقة أو الحرية العملية تبدأ من عنصرى الوجود والماهية - فهذان العنصران هما بمابة البدرة التي ببدأ من عندها تبيعنا للأفكار على نحو ما تفرعت منها .

الأحداث التي تطرأ عليه وتشكل تاريخه والماهية هي جملة الخصائص. المميزة له من سواه والطبائع التي تجعله هو هو و ومن الأسس النظرية الأولى في الفلسفة الوجوديه أن الوجود سابق على الماهية ومعنى أن وجود الأشياء ووجود الانسان ذاته يسبق ظهور الخصائص والصفات التي نستخلصها بشأن هذا الوجود ، فليس هناك فكرة أزلية ترسم الأسياء بارادتها وتمتنل الموجودات لمسيئنها ، وليس هناك تقدير سابق لما يصير واقعا وبل كل ما هنالك أن الأشياء تتمثل وأن الحقائق تقع تم تأخذ صفات معينة وتتطبع بطباع خاصة ،

وكذلك الأمر بالنسبة الى الانسان " فهو يوجد أولا ثم يتحدد بعد. ذلك " وعلى هذا فليس هناك طبيعة انسانية كما يقول سارتر تبعا لعدم, وجود اله يرعى الانسان " فالانسان ليس شيئا آخر ب بالتالى بغير ما يفعله » والخصائص أو الصفات التى تتحدد بها ماهية الانسان فى وجوده هى نتيجة لجملة الأفعال التى يأتيها " أو بعبارة أخرى الانسان هو صاحب الأمر فى تشكيل ماهيته الخاصة ، اذن فمرجع الانسان دائما الى نفسه فى تكوينه وعند ايجاد مايهمه وخلق الصفات التى تلحقه ، ومن هنا بنى سارتر حكمه على الماهية الانسانية بأنها متعلقة بحريته ومتوففة على ارادته " وهذا صحيح بالنسبة الى منطق التفكير الوجودى ،

فالوجودية فلسفة تنبع من صميم الذات الانســـانية وتصدر عن. نزعة فردية واضحة ٠ ونؤمن الوجودية فضـــلا عن ذلك بأن التـــاريخ لا يحصل من جراء ارادة اجتماعية أو أن التاريخ ينساق الى شيء معين وانما بسبب رغبة الأفراد في كذا وكذا • أن التاريخ حسب الفهم الوجودي. ليس شيئًا موجودًا نمر به ، وليس شريطًا قائمًا نخطو عليه ، وإنما هو شيء يوجد في كل لحظة زمنية بارادة الناس ويتسكل حسب هوي. الانفراد بل ويدخل في دائرة الحياة بناء على الانفعال التي يصدرها الْبَشَرَ ۚ فِي اللَّحْظَةُ الْآنِبَةُ لَا بُوجِدَ سَيَّ وَانْمَا يُوجِدُ شَيَّءَ فَي تَلَكَ اللَّحْظَة بعد أن تصير حاضرا ثم ينعدم في التو على صورة ماض - ان الإنسان العادي ينظر في الحياة وكأنهــــا تمضى بغير ما تقطــــع ولا توقف 🛾 أوضح نحو في العدم الذي يتمئله في الحاضر الذي يخلقه وفي الوجود الذي يتسلسل به من غير ضرورة تحتم عليه الكينونة أو عدم الكينونة ٠ حقا هناك امكانيات في الحياة تصير على هيئة معينة اذا جاء المستقبل بحكم النمو الحاصل فى المظاهر الأرضية ، ولكن هذا لا يعني أنها موجودة وحودا كليا عاما في الماضي والحاضر والمستقبل وانما يعني أنها تخلق أيضاً بالتوالى الزمنى وبالنقدم الوجودى واحدة واحدة ٠ ان الوجود يتقدم بنه فى العماء الذى لا ترتيب فيه ولا تصميم له بغير خطة تابتة وبغير علامات أكيدة ٠

وعلى ذلك مان الانسان اذا فعل نسيئا فانها يعمله وهو يقوم بدور الخالق ، الحرية التي في يده بالضرورة لا تكون مجرد حفيقة للأفعال بل تعد ، على هذا النحو ، منبعا ننبثق عنه كل الدلالات وكل الفيسم ، وشرطا أصيلا لكل تحقق في الوجود كما تقول سيبون دي بوفوار فمم كتابها عن أخلاق الربكة ٠ ولذلك لإحظنا دائما احساس الانسان بالفلق عند مواجهة المستفبل ما دام لا يجد تحت يديه ركنا يسنند اليه ولا خطة بهتدي بها ولا مملا يحتذيه • ان القلق ظاهرة لازمة الحدوث في حياته الانسان بسبب المتاهة المفزعة آلتي يمضي فيها والمفازة المخيفة التبي يخترقها بغير ما تجربة ســابقة ولا عمـــاد ثابت • حتى القلق نفسه وجمـــلة الاحساسات الأخرى والمظاهر النفسية التي يبدو فيها الانسان ليست عبارة عن صفأت معدة اعدادا سابقا بالنسبة الينا وانما هي طريقة من طَرَائَقُنَا فَي العمل والحركة داخل نطاق الوجود • فليس هناك الصق بمعاشنا ولا أكثر ظهورا في حياتنا من صفات الحس والذكاء والغضب والحيوية ، ومع ذلك لهذه كلها ليست ضرورة من ضرورات وجودنا يقدر ما هي وسيلة من وسائل اكتشافنا للوجود ونحو من أنحاء انتقالنا من الحاضر الى الماضي •

ورجودنا اذن يحصل ثم نجعل نحن من هذا الوجود موصوعا للكلام فنستخلص منه صفات معينة ونلاحظ عليه ملامح بالذات = هذه الصفات وتلك الملامح هي ما نسميه بالماهية = ولكننا مع كنرة التكرار والترديد للمظاهر المتسابهة في حياتنا حسبنا هذه الماهية أزلية تنتفض على طول الزمن في صورة أشكال من هذا الطراز أو ذاك = ولكن الواقع أن هدنه الاشياء انها تحدث في كل مرة لأول مرة ونأتي مع اطراد الاحداث بغير تعدير ممهد ولا خطة قبلية = وبذلك ينمحي طابع الجمود والترديد في الحياة ويتدخل عنصر الفن بشياته المنباينة - ولا شك أن الفنان وحده هو الذي يستطيع أن يدرك مدى الرهبة التي تصيب الانسان في تقدمه خلال السحب القائمة من فوقه وهي لاتفتا تنذره من حين الى حين بالمطر الغزير والانسان وسط الحياة ليس غريبا عن منل هذا الموقف عندما يحس في قرارة نفسه بأنه متروك في الوحدة المفزعة بغير سند الا من اختياره ورأبه وهواه =

ومن هنا تتدخل المسئولية في اعتبار الوجودية وذلك طبيعي جدا ما دام مرجع الانسان في معاشه الى ذاته وما دام هو نفسه ابن نفسه ووليد أفعاله ويقول سارتر عندما نقول عن الانسان انه مسئول عن نفسه على السنا نعني أن الانسان مسئول عن شخصيته المحددة ولكننا نعني أنه مسئول عن كل الناس على وهذه هي النتيجة الطبيعية لما سبق أن قلناه فالانسان تبعا لما يأتيه في وجوده من الأفعال الحرة مسئول عن العالم وعن نفسه طالما كان طريقة من طرق الوجود ، وأنموذجا من نماذج الكينونة والمسئولية هنا مأخوذة بمعناها العادي في الشعور بأن الفرد مؤلف لحادثة أو لموضوع من غير اعتراض عليه ومن غير تعد على حريته فما يحدث لى حكما يقول سارتر عد يحدث لى من نفسي ويستحيل فما يجرى في الأرض فعل غير انساني مهما كان الأمر والمسئولية تأتي من هذه الناحية ، ناحية الإنسانية التي تتصف بها الأفعال والوقائع ما الشكوى بعد اتيان أمر من الأمور ومن هنا لم يكن هناك محل للاعتذار أي الأسف أو الشكوى بعد اتيان أمر من الأمور و

ان فلسفة في الأخلاق على هذا النحو لا تغلق الباب أمام الرجاء ولا تصدر عن الياس كما قال الكثيرون عنها وانما على العكس من هذا توجد فسحة للأمل وتضع غير قليل من الايمان والقوة في نفس الانسان كيما يفعل وكيما يأتي فعله عن عقيدة وحساب ويكفى أن يعلم الانسان عن نفسه بأنه حر وأنه بهذه الحرية يقرر وجوده الخاص كما يحقق وجود الانسانية جمعاء وأنه يبدأ من لاشيء ليصير شيئا في النهاية ؛ حتى يدرك خطورة موقفه وحتى يعمل بكل قواه في العالم المضطرب الخامض من أجل الوقوف على بر السلام والوصول الى أرض البراءة والخلاص \*

## ١٤ ـ الندم بين كامو وسارتر

-1-

#### تقديم ا

نريد في هذا المقسال أن نشرح أوجه الفرق بين مفهوم النسسدم لديد في هذا المقسال أن نشرح أوجه الفرق بين مفهوم النسسدين المعساصرين ألبير كامو Camus وجان بول سسارتر Sartre لقد مات كامو سسنة ١٩٦٠ مخلفا وراءه جملة من القصص والمسرحيات والمقالات والابحاث والتعليقات أما سارتر فلا يزال حيا في باريس يمارس أقصى آماد البحث والتحليل في أبواب النظر العملي والعقلي معا وسنحاول أن نستقى مفهوميهما عن

الندم من كتابين من أهم المؤلفات التي أخرجاها في المراحل الاولى من بزوغ الوجودية في عالم الغرب وهما: الغريب وهي رواية كامو والذباب وهي مسرحية سارتر و لكن سنعرج أيضا على غيرهما من الكتب المقارنة لهما في الزمن وففا لمقتضيات الايضاح والتفسير ولكننا لن نحاول الاسارة الى التطور الذي لمس هذين المفهومين في المراحل المتأخرة والشارة الى التطور الذي لمس هذين المفهومين في المراحل المتأخرة والتساول

ولكن لماذا نحاول التعرض لفكرة الندم بالذات ؟ هذا أول ســـوّال قد يخطر على بال المرء حين نتعرض لموضوع الندم " ونســـتطيع بصفة خاصة أن نفول عن شباب هذا العصر: انه اكتشف في نفسه شيئًا جديدا لم يعرفه الانسان قبل السنوات النلائين الاخيرة " لقد اكتشف انسان هذا الجيل أنه مسئول وأن مسئوليته تحمله وزر الانسانية والكون بأكمله لقد صار انسان اليوم عارفا لحقيقة نفسه بوضوح أكتر من ذى قبل "وهذه هي مشكلة الرجل المعاصر ١٠ انه غير برى و ١٠ ولابد أن يصطنع الاشياء اصطناعا من أجل الوصول الى كنه موضوعاتها فيما بعد " انسان العصر الحاضر هو الذى يعاون في بناء الانسانية بأكملها ويشـــارك في مسئوليات الحياة البشرية في كل مكان ٠

ولا شك أن العناية بهذا الموضوع فد تنم عن اهتمامات ميتافيزيقية فهى تنبع أساسا من اعتبارات شديدة الأهمية بالنسبة الى الفكر الفلسفى والفكر الاخلاقي المعاصرين و نحب أولا أن نؤيد عنايتنا هذه بأنها ليست ناتجة عن رغبة في اشباع معرفي ميتافيزيقي و ويهمنا بوجه أخص ألا يتوهم القاريء أن تحليلنا لا يعدو أن يكون مجرد استجابة لمقتضيات التحليل النفساني أو التحليل المنالي و نحن نسوق ها هنا نظرة نابعة أساسا من أركان التحليلين الظاهري والوجودي وهي نظرة جزئية لا تقبل الشمول الكلي بحال وان جاز صعودها الى مستوى العموم عن طريق التركيب وهذا هو الفارق الهام بين هذه النظرة وغيرها من النظرات و

وسأجد صعوبة في تناول الموضوع رغم ذلك قبل أن أتقدم ببضعة تعريفات وهي ليست تعريفات بالمعنى المفهوم ولكنها تقديمات من شأنها ان ترفع الاحساس بالابهام من نفسية القارئ عند مواجهته لمشل هذه الموضوعات لاول مرة تؤدى التعبيرات التي سأتناولها بالشرح الاولى مهمة التقريب للأفكار الفلسفية والاخلاقية التي تدور حول موضوع الندم وقد اعتدنا خلال الفكر الوجودي أن نستخدم مبادئ يعتبرها البعض عناصر أدبية بحتة بينما نعدها عادة نماذج حقيقية في مجال الفلسفة ولابد أن نعترف بالصعوبة القائمة بالفعل أمامنا كما تقول سيمون

دى بوفوار (ص ١٠٥ من كتاب الوجودية وحكمة الأمم) • ذلك أن كلمة رواية ميتافيزيقية وعبارة théatre des Idées مسرح الأفكار تتيران القلق لدى بعض الناس • ويزعم أعداء الادب الفلسفى ـ ولهم بعض الحق فيما يزعمون ـ أنه اذا كان من الممكن نحويل دلالة الرواية أو المسرحية الى تصورات مجردة ٠٠ فليس هنـاك أى جدوى من كتابة الرواية أو المسرحية ، لا يجب اذن أن نفبل دلالات الرواية أو المسرحية ترجمتها على شكل تصورات مجردة ٠ والا فما هى جدوى بناء الحكاية فى مدار افكار يمكن التعبير عنها فى وفرة أكبر ووضوح أكثر عن طريق الاســـلوب الماشر ؟

غير أن الرواية الصحيحة لانسمح اطلاقا باستخلاص معانيها في بعض العبارات والصيغ ولا تتيح لنا فرصة حكايتها كما تقول سيمون دى بوفوار ( نفس المرجع ص ١٠٧) • بل لا يمكننا أن نقتطع معناها أكثر من قدرتنا على اقتطاع ابتسامة من أحد الوجوه • اذ تقدم الرواية الميتافيزيقيـــة ( Le Roman Métaphysique ) ـ اذا كانت مكتوبة بأمانة واذا خضعت لعراءة أمينة \_ وسيلة هامة لاستطلاع الوجود على نحو لا تؤديه وسيلة تعبيرية أخرى • فالمسألة اذن مسألة لباقة وفن وكياسة • ولاتلبس الرواية قيمتها وكرامتها الا اذا كانت اكتشافا حيا بالنسبة الى الكاتب والقارىء سواء بسواء •

## الندم ومعناه:

وقد ألف كامو رواية الغريب L'Etranger سنة ١٩٤٢ وأتبعها سارتر بمسرحية الذباب Les Mouches سنة ١٩٤٣ • فأصبح أمام أعيننا فجأة نموذج روائى ونموذج مسرحى لهذا النوع من الأدب الذى لم يتفق أحد على أن يأتى على هذا النحو • وأمكن النقاد رغم ذلك أن يجمعوا فيما بعد على صفاته وملامحه الفنية الخالصة • بقى أن نحدد من نم معنى الندم ووضيعيته بالنسبة الى الفكر الوجودى بأكمله • فالندم تتدخل بصورة أو بأخرى في أفرع الفكر الفلسفى الوجودى • ولكن لو شئنا النظر في معانى هذه الكلمة كمصطلح فلسفى لوجدنا صعوبة كبيرة •

اذ لم يورد لا لاند في قاموسه الفلسفي كلمة الندم وانما أورد كلمة تأنيب الضمبر remords بناء على طلب بعض الاساتذة الذين ألحوا في ادخال هذه الكلمة ضمن المصطلح الفلسفي " ( ص ٨٩٩ في السطر الأخير Andrè La lande: Dic. de la Philosophie

die Reue Brugger ميتسكه و Metzke ميتسكه و Brugger الفلسفى الالمانى • ( انظر قواميس Metzke ميتسكه و Brugger بروجر ) وهى واردة على الخصوص بوضوح وتفصيل فى الجزء النانى من عاموس التصورات الفلسيفية Dr. Rudolf Eisler الفلسيفية المذكور أيسلر Dr. Rudolf Eisler بريونز أجزاء ) • ونشره بمؤازرة جمعية كانت الفلسفية • أما قاموس ديونز Runes فقد أورد كلمة التكفير Atonement فقيط وأسيع عليها كل ملامحها الدينية البحتة • ( ص ۲۷ Dagobert Runes

وكان كيركجار الفيلسوف الوجودى قد ناطح فكرة الدم طوبلا، وقال كيركجار ان الندم الذى يصحب الخطيئة هو أرفع تعبير عن النقد الاخلاقى و وجد من ثم فى الندم الشرط الأوحد الذى يسمح للفرد بالاختيار المطلق و فماذا يكون الندم سوى تأكيد الذات كشخص مسئول عن أفعاله و نفى للذات كشخص مخطىء فى آن واحد وهكذا لا أصبح شخصا ولا أحصل على ضعورى بشخصيتى ولا أقويه الا بأن أنفى ذاتى شخصا ولا أختار بنفسى اختيارا مطلقا عندما اختار نفسى كصاحب خطيئة فهى فقط ومن سأن التجريد أن يدفع الموجود الى اللامبالاة أما الخطيئة فهى التعبير عن أقوى تأكيد ذاتى شخصى فى الوجود ( الكتابات المتأخرة التعبير عن أقوى تأكيد ذاتى شخصى فى الوجود ( الكتابات المتأخرة Post-Scriptum) و Post-Scriptum

ولكن رغم كل الصعوبات التى تحيط بالكلمة ( الندم ) فقد أسار الاند فى شرحه لكلمة تأنيب الضمير اليها عرضا فى مجال المقارنة بين كل من اللفظتين = لقد حاول لا لاند شرح تأنيب الضمير فقال ان الندم بختلف عن تأنيب الضمير فى أنه أقل سلبية وفى أنه يحمل مسحة دينية ويحدد الندم \_ وهذا هو المهم \_ حالة روحية ذات ارادة أكبر = ولذلك بشير لالاند الى تفرقة بول جانيه العالم النفسى (ص ١٥٦ من كتابه بحث فى الفلسفة ) بين معنى الندم وبين معنى تأنيب الضمير على أساس بحث فى الفلسفة بينما يعد تأنيب الضمير عقابا • ولهذا ليس لتأنيب

الضمير أى طابع أخلاقى أو أية قيمة أخلاقية فى ذاته • ولكن من المكن أن يؤدى تأنيب الضمير الى الندم الذى يملك تلك القيمة الأخلاقية -

فأهم ما يمكن أن يوصف به الندم هو أنه ذو قدر من الايجابية أولا رأنه ذو قيمة أخلاقية ثانيا - فهاتان الصـفتان لهما أهميتهما البالغة بالنسبة الى الاخلاق الوجودية لأنهسا أخلاق تقوم أساسا على الحرية • ( ص ١٠٥ الوجودية نزعة انسانية تاليف جان بول ســــــارتر ) ويطبيعة الحال نحن نسفط عن عمد صفة المسحة الدينية التي تكلم عنها جانيه في المسحة بالذات من بين صفات الندم لاأن الوجودية تود أن نبني طائفية جديدة · وهذه الطائفية الجديدة لا تقوم على أساس جامعة العقيدة الدينية-وانما على اسساس جامعسة الحب البشرى • ولذلك تعمد الوجودية الى اســـتخدام الندم كطريق الى السلوك الأخلاقي لا بوصفه عــاطفة دينية مشبوبة ولكن بوصفه سبيلا إلى الترابط الطائفي على المستوى الجماعي • واذا كان الغنيان هو التجربة التي تدخل بنا الى نطاق الميتافيزيقاً فأن الندم. هو التجربة التي نمر خلالها الى ميدان الأخلاق • هذا فيما ينعلق بسارتر خاصة أما فيما يتعلق بكامو فالتمرد هو أول عتبة يقام عليها بناء الأخلاق. والميتافيزيقا معا - (ص ١٠٤ من كتاب بيير هنرى سيمون عن الانسان. في الركب ) •

## الشعور والندم:

لا شك في أننا نواجه في مجموع مشماكل الفكر الوجودي طرفا جديدا من التناول الفلسفي • وهذا قد يدفعنا الى الاحسماس ببعض. الغرابة • اذ كيف يتيسر لنا أن نقيم بناء أخلاقيا من القيم على مشل هذه الأحاسيس الوجدانية ؟ ونحن لم نعتد في واقعنا الفلسفي أن نفكر في المسائل على هذا النحو • بل اننا قد نخشي من ناحية أن تطغي علينا التفاسبر المادية ولكننا لا نقل اساءة ظن بالعاطفيات منا بالماديات • وسارنر يجيب على ذلك اجابة واضحة في كتابه عن الوجودية نزعة انسانية فيقول (ص ٨٩) : • لابد أن يخترع القيم شخص ما • لا بد من أن نعترف بالأشياء على نحو ما هي عليه • وفضلا عن ذلك لا يعني قولنا أننا نخترع القيم شيئا آخر سوى هذا : ليس للحياة معني • هذا حكم قبل • ليست الحياة أي شيء قبل أن نعيشها ولكن علينا نحن أن نعطيها قبلي • ليست القيمة شيئا سوى هذا المعني الذي نختاره • ويمكن أن المس عن هذا الطريق امكانية خلق طائفة انسانية » =

وقد شرح سارتر معنى هذه الانسانية الجديدة شرحا وافيا ، ولم يعد هلتفكير في بناء الوجود الانساني وبناء الفكر الفلسفي وبناء السلوك الاخلاقي ابتداء من الشعور الذاتي للفرد شيئا مخيفا على نحو ما كان الأمر منذ أربعين سنة ٠ لقد استطاع الفكر المستند الى حقائق الشعور الذاتي أن يقيم نفسه على أرض صلبة • ولم تبخس حقائق الشعور الذاتي من علمية الحقائق التي تقوم عليها فلسفات الوجود لسبب بسيط وهو أنها حقائق جزئية • ويشير جيلبرت رايل في كتابه عن ، تصور العقل ، (ص ۱۵۰) الى أن الشعور الذاتي يستخدم أحيانا بمعنى أكثر تعميما اللدلالة على أن بعض الناس قد بلغ مرحلة الاعناء بخصائص طبعه أو ذهنه مستقلة عن تقدير الناس " واذا بدأ الصـــبي يتبين أنه أكثر شــــغفا بالرياضيات أو أقل احساسا بالوحشة نحو البيت من كل أترابه فمعنى ذلك أنه صار أكثر شعورا ذاتيا بنفسه • والشعور الذاتي بهذا المعنى كما يقول جيلبرت رايل ذو أهمية أولية بالنسبة الى السلوك في الحياة • ولهذا كان تصوره اذن أشد أهمية في ميدان الأخلاق - كذلك يشـــير نوويل سميث في نهاية كتابه عن الاخلاق الى أنه يجب اجابة السؤالين: ماذا أصنع ؟ وأي مباديء الأخلاق أتبع ؟ لدى كل منا أمام نفسه على حدة٠ ويعد هذا على الأقل جزءا من دلالة كلمة • الإخلاق، •

وليس لى هنا أن أرجع بالقارئ الى قضايا عديدة في موقف الوجودية حيال المذاهب العقلية البحتة • فهذا يتطلب شرح الوجودية بأكملها = لكن يكفيني أن أشير عابرا الى أن العواطف ذات وضوح مخصوص وذات حقيقة نوعية في الوجودية رغم أنها لا تتكون من أشياء موضوعية ورغم أنها لا تستضىء الا من نفسها • ويمكن أن يدرك احساسنا بالواقع نموا مستقلا مع ابداء الننائية الداخلية في شعورنا • وبهذا المعنى صار الاتجاه السائد اليوم وخاصة في علوم النفس ينحو نحو فصل الشعور الذهني المتنبه القاصد المكتشف للشيء المتميز منه عن الشعور العاطفي الذي يظل في المستوى الوجداني الملتزم • ولما كان رد العاطفي الى الذهني شـــبه مستحيل يظل الشمعور العاطفي غير متصف بالعوز أو الخلط ويحتفظ بايجابية معينة ويستند الى نوع من الارادة الوجدانية • ويتبدى هذا الشعور العاطفي في الخوف من المستقبل وفي التعلق بما كنا عليه وفي الاشفاق من الموت وفي رفض المحنة ورفض الزمان " فليس الشـــعور العاطفي اذن مجرد شعور محدود ذا ترتيب ولكنه شعور مرتبط بالانا ارتباطا اراديا ويرفض باسم هذا الانا الخضوع لتعاليم الأشياء ومعايير الحقيقة • ويبدو هذا الشعور أيضا بالنسبة الى البعض لا كأنه شعور مختلط ولكن كأنه شعور مذنب • وليس من شك في أن الشعور لايمكن. أن يكون عاطفيا مائة في المائة أو ذهنيا مائة في المائة • ولكن لا يمكن تحويل أحد الشعورين الى الآخر أو رد الآخر اليه • ومن هنا ينشالاحساس بالعبث • (انظر الصفحات ٩٤ ــ ٩٨ من كتاب فردينان الكييه عن وحشة الوجود ــ المطابع الجامعية في باريس ١٩٥٠) •

فالوجودية والمكر الحديث عموما يستندان الى أحد شطرى الشعور الانسانى وهو شعور عاطفى لا يمكن أن يقوم بدونه نافع أو ضار ولا انسجام أو تمام ولا يمكن أن تحصل أى حركة نحو غاية أو هدف على معنى بدونه كما يشير الى ذلك ألكييه وهذا صحيح فيما يظهر من جملة احتياجات الشعور الذهنى المتكررة المستمرة الى الشعور العقلى ولذلك كان استناد الفكر المعاصر الى العاطفيات رغم كل ما يقال عنها ذا أرضية صلبة "

### الشيعور والنقاء:

وهذا النوع من الشروع في التفكير الاخلاقي ليس وضعيا كمسا لا يحتاج الأمر الى بيان ولكنسه رغم ذلك تجريبي ويعتمد على تجربة حقيقية يباشرها الشعور ولذلك كانت صفة الايجابية أساسية داخل نطاق الاحساس بالندم ولذلك أيضا كانت صفة التجريبية من أهم المسائل المتعلقة بالاحساس بالندم فالندم ليس فكرة دينية وانما هو تجربة يباشرها المرء منذ طفولته ويكون من أثرها احساس واضح بالذنب بؤدى فيما بعد الى توجيه السلوك الأخلاقي و

فالأخلاق الوجودية لا تبدأ من جملة قواعد أو جملة أحكام • انها لا نفرض مبادىء ومناهج ومقاييس ومعايير • كل ما تبدأ من عنده هو التجربة • وكما يفطن الطفل مرة بعد مرة الى أن النار تحرق وآن الثعبان يلدغ بفطن أيضا الى الندم عقب كل سلوك والى احساس يبلغ مستوى الذنب • ويدرك الانسان شيئا فشيئا أن الحرية هي نفسها الوعي الذي بلازم وجوده • فهي الطابع الذي يصبغ كل شعور انساني بأى شيء • بلازم وجوده • فهي الطابع الذي يصبغ كل شعور انساني بأى شيء • قوة العقل الخيالية والفكرية وهي حافز هذه القوة وسلبيتها معا في نفي قوة العطى • بل هي قدرتها على البزوغ وسط أحوال سفلي ونزوعها للعودة الى السعور بنفسها • وهنا تفقد أسوار السجون معنى الغاء الحرية • فنحن أحرار طالما كان فينا وعي وشعور • ولكن لا تظهر القيم الا مع،

ظهور ما يسميه سارتر بالمشروع • والقيمة في نظره هي التمام الذي يراود الشعور الحي والذي تنزع نحوه عيثا • ويأخذ هذا النزوع بطبيعة الحال شكل المشروع الانساني الحال •

وفعل التحرر هو بدء المعرفة وعلى عنبة هذا الفعل يقوم الاختيار وكما يعول كيركجار ( في كتابه الما ١٠٠ أو » ص ٤٧٤ ) : « لا يتعلق الأمر بأن يختار المرء بين ارادة الحير أو ارادة الشر بل باختيار الارادة المنفسها » وهذا في الواقع هو الخطوة الاولى التي تنتقل بها الارادة الى مستوى الأخلاق ، وعندما تختار الارادة يمكنها أن تختار الشر أيضا ، ولكنها تصبح بذلك على أي حال أمام امكانية اختيار الخير ، فالانسان ببلغ سبيل الوجود الميتافيزيقي عن طريق الاحساس بالغتيان كما يبلغ سبيل السلوك الاخلاقي ابتداء من الحرية ، ويزيد الانسان من معرفته عند حد الأنين ، والشعور هو الذي يثبت استخدام الحرية ، وبهذا يصبح الانسان ما هو عليه ، وبهذا يصبح الانسان ما هو عليه ،

ومن المؤكد أن الحياة لا تقبل التمام • وهى مشروع متداول على الدوام • وفى أنفسنا نوع من عدم الارتواء المستمر بدفعنا دوما الى الحركة من أجل الذهاب الى أبعد مما نحن فيه • وهذا المشروع هو علامة الاقتضاء الفلسفى • انه يترجم عن حاجة الى التمام متأصلة في بناء الحقيقة الانسانية • ولا يكنشف سارتر ها هنا بفضل المصادرة الأولية في ظهور القيمة الا العبث المحض لأن الموت بالنسبة اليه هو القضاء الجذرى الحاسم على كل مشروع وانهيار كل توقع أو انتظار • ولكن هذا نفسه بالضبط هو موضع التساؤل • لأن الموت بوصفه نهاية مطلقة لا يعدو أن يكون قكرة فارغة من المضمون لا تلتقى بها اطلاقا أية تجربة من التجارب التي يزودنا بها القائق من الموت •

فهل معنى ذلك أننا نواجه المستحيل ؟ وهل معناه أننا نبلغ أعتاب اليأس من أول الطريق ؟ ٧٠٠ نايس هناك وضع لم يحزه اختيارى " واللا مبالاة أسطورة لأن مجرد محاولة التهربب أو الافلات من الوضع هي نفسها أيضا اجراء ارادى • وليس هناك ما يدفع الى التحديد في أحد المواقف ولكن الموقف نفسه يدعو الى التحسديد حيث أؤكد حريتي أو عبوديتي • وتصير الحرية عندئذ مشكلة تطهر • فليس لى الا أن أعيش في استباق وقى هروب متطلعا نحو المستقبل • وتكمن الخطيئة الكبرى والوحيدة أيضا قي ايقافي وفي ثنى عزيمتي وتقليم أظافرى •

ونظهر الحياة الانسانية خاصة في نظر سسسارتر بوصفها فرحة الحرية وأول خطوة هي نداء الوجودية الثورى الى كل انسان كي يشارك في الشعور الكامل بالتبعة وحمل المسئولة عن وجوده وحينما يأخذ بذلك على عاتقه يصير سيدا ومالكا للعالم بأكمله فها نحن مسئولون عن أقل عاطفة وأصغر فكرة وعن أكثر أفعالنا ضآلة وسأجد نفسي اذا أردت خلال مشاربي وأذواقي البريئة وسأرتكب الخطايا من جديد لأني أنا نفسي المؤلف الأوحد لكل أفعالي ولا عجب في أن تظهر مثل هسند المسئولية لونا من القلق داخل قلبي وليس هناك فعل واحد مبتذل والني أضع نفسي بأكملها في كل فعل وهذه في رأى سارتر هي ميزة النوع بأكمله و

## الذباب والغريب :

ظهرت قصة الغريب كما قلنا في سنة ١٩٤٢ أى قبل ظهور مسرحية النباب لسارتر بسنة كاملة • وهذا معناه أن المؤلفين من نتاج فترة واحدة وصدى لمعالم فكرية واحدة • وكانت هذه الفترة بمثابة فاصل قوى بين مرحلتين أدبيتين مختلفتين في تاريخ الفكر = ولا شك في أنه قد سلمت الاشارة لدى الكتاب والأدباء الى الأفكار التي استند اليها الفكر الوجودي في هذه الفترة - كان كافكا قد عبر قبل ذلك عن الاحساس بالعبث = وكان الاحساس التراجيدي بالحياة مألوفا لدى كل من نيتشه وباريس وأونامونو وكان معنى الحياة في عالم بلا قوانين معروفا في روايات برنانوس وجوليان جرين وجراهمام جرين = وكانت المغامرة ومورياك • واستطاعت التعبيرية الالمانية أن تؤثر بما فيها من عنف حاد ومورياك • واستطاعت التعبيرية الالمانية أن تؤثر بما فيها من عنف حاد الفرنسية والى جان كوكنو وجويس الفضل في ابداء التشكك فيمان يجرى في العالم من نظام =

ولكن سنة ١٩٤٢ هي سنة التحديد الحقيقي لصورة العالم العابث. كما يقول البيريس = ولن بجد كل هذا التيار اسمه المناسب وطابعه الراضح الا على قلم ألبير كامو على نحو ما عبر عنه في أسطورة زيزيف. بقوله (ص ١٨): « هذا الطلاق بين الانسان وبين الحياة ــ بين الممسل وبين الديكور الخاص به هو بخاصة الاحساس بالعبثية = = وأدت هذه الحساسية الاجتماعية والادبيــة الى أن صــار المثقف الغربي قادرا على استشعار علاقته بالعالم • وخيم على الأدب بعد سنة ١٩٤٢ شعور بارد

ثقيل واستلهم هذا الشعور فيالانيه في مقاله بمجلة العصور الحديئة (العدد ٦٢ ص ٢٠٤٩) عن : مواليد سنة ١٩٢٥ الذي قال فيه : « اننا نحس بأننا غرباء بالنسبة الى هذه الأزمة الرومانتيكية التي تستكمل نفسها نحت أبصارنا في الرتابة ...

وأحب أن أشير هنا الى أن قصة الغريب تتميز به دائما كتبـــه وأقاصيصه في اعتمادها على الاحتدام المعنوي الذي تخلقه المناسبات ٠ ليست أهمية قصة الغريب في أنها ذخيرة من الحكم والعبارات المتشائمة كما يقول بحق جان بول سارتر ( ص ١٠٢ من تعليقه على قصة الغريب جزء أول من كتاب المواقف ) · تكمن أصالة ألبد كامو في نظر نفسه في الذهاب الى أقصى آماد أفكاره · واعتمادا على هذه الملاحظة وعلى غيرها من الملاحظات الخاصة بالصمت والكلام في غضون مقاله كان أولى بسارتر أن يبلغ أقصى الامد في تحليل الموقف الرئيسي في حياة ميرسوه بطل الرواية - ولكن سُغل سارتر عن ذلك أمران : أولهما أن تصوره لا همية العبارات والكلمات في الأداء والايضاح يلعب دورا رئيسيا في شرح المعنويات مستقلا عن الاحتدام المعنوي المترنب على الاقناع الشاعري في المناسبة كما هو الحال في مؤلفات كامو - وسنرى ذلك عمليا في الفوارق الملموسة بين الشكل البنائي في مسرحية الذباب وبين الشكل الحكاء داخل اطار رواية الغريب - ورغم الفارق الأصلى بين المسرحية والرواية في الشكل الأدبي فان المعالجة المعنوية لموضوع الندم مختلفة لدى كل منهما ٠ وثانيهما أن الندم الانساني ذو مصدرين مختلفين على قلمي كامو وسارتر ٠ خعند سارن ندم أصلى تعبر عنه مسرحية الذباب ولكن ليس هذا الندم عشويا بالمعنى الذي خصه به كامو • فالندم له قانون عند سارتر كما جاء على لسان كليتمنيستر ( ص ٣٧ من مسرحيات سارتر ) حين قالت لابنتها الكترا : • وستعرفين في النهاية انك الزمت حياتك بضربة واحدة هن الظهر · · مرة واحدة الى الأبد · · وأنك لم يعد أمامك الا أن تأخذى في حرق جريمتك حتى تبلغي الموت • ذلك هو القانون العادل أو غير المعادل للندم = • أما عند كامو فالندم ظاهر الأصل من قوله في مسرحية كاليجولا ( ص ١٢٢ ) : « يبكى الناس لأن الأشسياء ليست كما كان ينبغي لها أن تكون 🛚 🕆

ولا شك في أن الخطوة الأولى في قصة الغريب تستلزم منا أن ندرك الجرأة التي يعالج بها الموضوع • هنا يضع كامو بناء روائيا يحتم أن تكون أحداث الرواية كما كانت في مراحلها • ومرحلة الصحت الطويلة قد أفصحت عن جملة المشاعر التي تنبثق في نفس انسان لا يتعامل على نفس

المستوى الذى يتعامل عليه البافون من الناس و ولا يبجد أى جدوى حنى وي الكلام ولكنه لا يعبل الانخراط فى الوافع كى يشارك فى هداية الآخرين الا عندما يلقى القسيس فى الليلة السابقة على اعدامه فى هذه اللحظة يهب للكلام كى يبلغ الناس حقيقة خطيرة الله يريد بذلك. أن يكون مسئولا عن مستقبل البشر وأن يشارك فى بناء الانسانية اليأس المطلق هو وحده سبيل الفعل والانتزام لا بد أن ندرك أقصى. آماد الواقع اللعين كى نبزغ فى نفوسنا أول دفعة نحو العمل ونحو الوجود الانسانى وحينما وصل ميرسوه الى الياس المطلق عرف الامل. المطلق فى حب الآخر والناس والحياة وهمه أن يكون البسر مدركين لحقائق. معاشهم وفال لأول مرة ما يعتقد أنه الحق و ان الانسان لا ينطق بالحق الالمرديف هو الياس المفاطع من أى بارقة أمل ولهذا تعبر الغريب عن الشريف هو الياس الفاطع من أى بارقة أمل ولهذا تعبر الغريب عن موقف يتحدد فيه الوضع الميتافيزيقى والاخلاقي لرفض العالم الانساني رفضا عنيفا و ان الفسل يستحيل من جراء ذلك كله الى اكتشاف، ميتافيزيقى وتنبني عليه معالم السلوك الانساني

وسيتبين فيما بعد أن هذا التفسير أقرب الى طبيعة كامو الفكرية و الآنه سيقول فيما بعد أن اليأس ضرب من الزهد وسيقول أبضا أن وظيفة الإنسان هي معرفة المنفي المفروض عليه أن يقساوم وهدف المقاومة ضرب من الفعل انها تجعلك ملتزما كأى فعل وكأى اختيار وهي تحمل في ذاتها كل مهدراتها ترتكن أخلاق كامو بمعنى أوضح على معنى الحفيفة لدى الانسان ولهذا سيظل كامو أنبل من حمل القلم من كتاب هذا العصر العلم من كتاب هذا العصر المناه المعروب المناه المعروب المناه المناه المعروب المناه المعروب المناه المعروب المناه المناه

وسارتر ينبع هذا المفهوم في مسرحية الذباب • فأورست بطل الذباب يحدثنا عن اليأس أو عن يأسه هو خاصة • ومما لا شك فيه أن هذا ناجم أدلا وتبل كل شيء عن الفطام العنيف وعن الانتزاع الوقتي من الطبيعة ومن الوجود ومن الخير • ان كلامه عن اليأس هو أنر من آنار انفصاله عن شبابه وانقطاعه عن مباهج أحلامه • وقال لأخته انه يحسي بالفراغ في كل شيء • دعيني أقول وداعا لنسبابي • وهو يحس أيضا كأنما انصهرت عليه الحرية ونعلته وكأنما قفزت الطبيعة الى الوراء • فاذا به حقا وحيد • لقد كان المصير الذي يحمله على كتفيه ثقيلا بالنسبة فاذا به حقا وحيد • طهم شبابه •

ويبجم اليأس من هذا المنفى خارج الشمول الكلى = اذ لا يمكن أن. تستكمل حريبه نفسها الا بأن يباشرها فعلا • بل لاخلاص من استخدامها مر فالحياة الانسانية هي التي تخلق معاني الاشياء بطبيعة المجهود المتصل و واذا شعر الناس بالتعب من جراء هذه الحيوية الدائمة واذا انتنت عزيمة الانسان في الوضوح وتعطلت عن اتخاذ الفرارات فقد كل شيء معناه و نراءت للانسان سوءات وجوده الباهت الذي أعطى اليهم للاشيء (ص ١٠٢ الذباب) و بفول جوبيتر لاورست في مسرحية الذباب ان الانسان ليس شيئا في العالم ولكنه شعور منفى في نفسه (ص ١٩٨ الذباب) وهذا النعور فقط أو هذا الدخيل المنفى هو الكينونة الوحيدة التي تظهر بها الدلالات في العالم "

وعن هذا الطريق يجد التسعور ذاته الحفيفية ١٠٠ انه يجد ذاته بواسطة مشروعاته وبالمعنى الذى تعطيه اياه وبالتحولات التى نفرضها عليه خلاله غزوانه فى هذا العالم الذى يحكم عليه بأن يكون واحدا من الآخرين تربفرض مجرد الوصف للشعور الذى يقرر ججود الاشياء وغباوتها وعشويتها مع قدرته دامًا على انارتها وحتمية أدائه لذلك ١٠٠ مجرد ذلك من شأنه أن. يفرض الاخلاف ٠٠

واذا كانت قصة الغريب قد أظهرت بظهورها سنة ١٩٤٢ كاتبة عملاقا هو مؤلفها ألبير كامو فان مسرحية الذباب سجلت سنة ١٩٤٣ التغيير العميق الذى خلقته الحرب والاسر والمقاومة فى تفكير جان بول سارتر وفى كلا العملين الهامين فى تاريخ الانسانية ينبين أنه اذا لم بكن هناك ما يفرص على الانسان يظل الانسان بلا انتماء وبقى حريته عارغة جوفاء وبنساءل فى النهاية ما اذا كان يعيس حقا لا بد من الاختلاط بالىاس وحمل أعبائهم ومساركتهم فى الذنوب والخطايا كى يصبح عملى وعمل الآخرين متلاحما وعندئد فقط تبزغ الحرية لأن يصبح عملى وعمل الآخرين متلاحما وعادة فى بيداء الوجود المقفر وحريتى الحرية لا وجود لها فى العراء وخاصة فى بيداء الوجود المقفر وهى هى قدرتى على مغالبة الذنوب التى يفرضها على موت الآخرين وهى مشروعى الذى اتحقق فيه من حقيقة وجودى وهى أصل المسئولية التى مغين على ضوئها مسنقبل البشر ١٠٠٠ البشر جميعا كطائفة تسعى من أجل.

١٥ \_ الندم بين كامو وسارتر

- Y -

عود على بدء:

 ودون أن أنتبت من كل نقط الارتكاز الضرورية لتذليل الصعوبات فى منل هذه الموضوعات ولك أن منل هذه المعالجة لموضوعات الفكر الادبى غير مألوفة لدينا فى اللغة العربية وهى فضلا على ذلك تلقى صعوبة فى القبول والاستساغة لدى الكنيرين من بيننا ولا تلقى هذه الموضوعات الفهم اللازم لاتصالها بأعلى مستويات الفكر الادبى المعاصر من ناحياة أخرى ولارتباطها بعنويات جديدة من ناحية أخرى والارتباطها بعنويات جديدة من ناحية أخرى والارتباطها بعنويات جديدة من ناحية

لا شك في أن الوجودية قد عرفت في الشرق العربي منه وقت طويل • لكن لا يلبث المراقب الادبي أن يحس بظهور نزعات ترمى الى حماية نفسها أكنر مما نحاول العمل من أجل خدمة الفلسفة والفكر • ومن نم اختفت كل معالم الاصالة الحقيقية التي تحمى سياج الفكر الحر وترمى الى تطور المشارب العقلية السليمة التي تنتمي بالفعل الى دائرة الفلسفة • ولا بد بالتالى من أن نعمل جادين على اعادة تعهويد القارى العربي على استمرار البحوث الجادة في مادة الفلسفة • وليس الغرض من ذلك انشاء تيارات فكرية معينة • بل المقصود فعلا وعمللا هو ايجاد العقلية الفلسفية التي كادت تنعدم مع ظهور نزعات باطلة في حقل العلوم الفلسفية •

وعلى الرغم من أنى أنعرض هنا لموضوع أدبى خالص فقسد أحس القارىء معى ولا شك بصعوبة تناول هذه الافكار دون اشارة واضحة الى علاقاتها الفلسفية القد صار الادب المعاصر وثيق الصلة بالفلسسفة ومعنى ذلك أننا مضطرون الى الالحاح في تأكيد نقط الارتكاز الفلسفية التى تساند موضوعات الادب المعاصر المغاصرة ، ومن ناحية ، ومن ناحية أخرى لا يمكن الالمام بهذه الارضيات الفلسفية دون وقوف طويل عند معنويات الفلسفة المعاصرة المتطورة وهى صعبة التفسير وصعبة التقريب لانتمائها الى أجواء علمية متقدمة تقدما كبيرا على الافكار الساذجة الاوليسة التى لا يزال يروجها صحاب الدراسات الضحلة أو الضعيفة في علوم الفلسفة اليوم ببلادنا المسادية الالمسادة الله المهادية اللهام ببلادنا المسادية اللهام المهادية اللهام الدراسات الضحلة أو الضعيفة في علوم الفلسفة اليوم ببلادنا المسادية اللها الدراسات الضحلة أو الضعيفة في علوم الفلسفة اليوم ببلادنا المهادية اللهام المهادية المهادية اللهام المهادية اللهاء المهادية اللهاء المهادية اللهاء المهادية اللهاء المهادية اللهاء اللهاء المهادية المهادية المهادية المهادية المهادية المهادية المهادية المهادية اللهاء المهادية المهادية

وهكذا أجد نفسى مضطرا الى العودة الى تناول موضوع المساعر العاطفية مرة أخرى الى ما سبق التعليق عليه في فقرة السعور والندم وما ذكرناه بشأن طبيعة الشعور استنادا الى ما جاء في كتاب الاستاذ ألكييه عن " وحشة الوجود " بهذا الصدد = فقد أشرنا حينذاك الى وجود انقسام أصيل بين العاطفيات وبين المعقولات داخل الوعى البشرى "

يقول الاستاذ ألكييه أن كل فلسفة هي في الواقع تفكير في الانفصال أو الانشطار - هذا التفكير ماثل بوضوح في الاسطورة الافلاطونية عن سقوط الارواح وفي فكرة أفلوطين عن مواكب الواحد الاوحد وفي تأملات ديكارت عن الخلق وعن علاقة النهائي باللانهائي وهو ماثل أيضا في تدرج أنواع المعرفة عند اسبينوزا وفي تفرقة كانت بين الظاهر والباطن أو النومين وفي التعارص الذي أعامه فشته بين الأنا واللا أنا •

ولا شك في وجود بعض ملامح الانفصال في حياتنا الفردية ذاتها ولا يمكن أن نفهم الشعور بالحاجة أو بالعوز الى الحب اذا أغفلنا انتزاع الطفل من هنائه في بطن أمه كيما يولد بغير حول أو قوة في هذا العالم وهو عالم لا يمكنه البقاء فيه بلا حماية أو رعاية ، ويضطر مع ذلك الى الاستغناء شيئا فشيئا عن هذه الحماية وتلك الرعاية ويصبح الحب الانساني من ثم نوعا من الاعتراض الانساني على القسوة التي بدأ بها حياته وتاريخه على الارض .

وليس الانفصال مجرد حديث عرضى بالنسبة الى الشعور أو الى الوعى ولكنه ماهية هذا الشعور أو هذا الوعى و وباهمال حقيقة الانفصال يضيع منا الشعور ذاته ولكن هذا الانفصال لا يعدو أن يكون أحد المشاعر العاطفية وعلى الرغم من ذلك فهو نفسه ماهية الوعى البشرى وليس مجرد حدث عرضى في كيان هسنذا الوعى ولذلك فكل انكار للمشاعر العاطفية سيكون انكارا للوعى ذاته (١) .

فكل تجاهل للمشاعر العاطفية هو تجاهل للشعور ذاته · ولم يكن اقتران فكرة الذات بفكرة الأنا مجرد مصادفة · وأى محاولة للنظر الى العاطفيات بوصفها مجرد حالات هي محاولات غير مثمرة وغير مجدية ·

<sup>(</sup>۱) ملحوظة . نحن نستخدم كلمق الوعى والشعور بعنى الكلمة العرنسيه Conscience والانجليزية Consciousness والأبائية Bewusstsein ولكنا نخص الجمع في المشاعر العاطفية بمعنى الأحاسيس الوجدائية ، أى أن جمع الشعور بالمعنى الفلسفى السابى المشار اليه لا يكون على مشاعر وانما يكون باضافة كلمة سابقة تفيد الجمع مثل : ألواع الشعور . • أو أشكال الشعور • وذلك لأن كلمة المشاعر لا تشير بوضوح في الاستخدام اللغوى الفلسفى الى ما يقصد الفلاسفة اذا استخدموا كلمة الشعور • وهذا نابع من طبيعة اعبيادنا معانى الكلمات • فقد استطعنا عزل كلمة الشعور في الفلسفة عن معناها الأدبى العادى ولكننا نعجز حتى اليوم تحقيق ذلك فيما يتعلق بجمع هذه الكلمة • ولهذه يلاحظ القارىء اثنى تحولت الى استخدام كلمة الوعى كمرادفة لكلمة الشعور حينما احتمعت في الجملة الواحدة كلمتا المشاعر والشعور حتى لا يضطرب المعنى في ذهن القارىء •

وتنتج منل هده المحاولات عادة عن نزعات لها طابع التمسك بالحلول العقلية وحدها و وتود هذه النزعات عادة افتراض العاطفيات كما لو كانت حالات عاطفية حتى تتخيلها كأشياء تفترش وتقدم الى الشعور الذهنى ولو كان الالم شسيئا لوجب أن نذهب مذهب الرواقية فى اعتبارها مجرد اسم ولكن يكفى أن نتألم مرة لنعرف خطأ هذه النظرة وفالألم ليس حالة وليس صفة ضمن الصفات التى نقترحها على طبيعتنا المعرفية واذ أن الالم لا ينبئنا عن شىء يتعلق بطبيعة المؤثر وسبب ذلك يسيط وهو أن الالم لا يحاول أن يكتشف بل يسعر ويحكم أى يشعر يما يحكم عليه بأنه مؤذ وفالالم اذن ليس سوى احساس مباشر بالاذى يؤدى الى ايقاظ رد فعل مباشر باتخاذ موقف المدافع (۱) "

أما العاطفيات فتنتمى الى الشعور العاطفى فى مفابل الشعور النادعنى حسب التقسيم الذى أقمناه من قبل ويمكن التعرف بوضوح على ثنائية الشعور الانسانى من حيث هو مركز مزدوج للايماءات التى يردنا اليها ويدنا الى مركز معرفة موضوعية تعد مثلا أعلى بالنسبة الى المعرفة العقلية المهتمة بالحفائق غير الشخصية والى مركز الشعور العاطفى بوصفه أنا وجودية حية و

## الندم والغريب:

والندم هو احدى العاطفيات وهو يشيع في الخاطر بناء على احتكاك الندات المستمر بالعالم و فالذات لا تنفصل عن العالم والانا لا تنفصل عن الذات والانا هي ما يمكن تعريفه عن طريق مجمل ما تحققه على وجه العالم ولولا أن الانسان يستعيد من حين الى حين تساؤله عما يمكنه أن ينشئه ويبنيه لأصبحت الانا سجينة لارتباطها بكل ما تحققه في العالم وينشئه ويبنيه لأصبحت الانا سجينة لارتباطها بكل ما تحققه في العالم

وتتمثل قدرة الانسان في التساؤل عما يتم بناؤه عن طريق الشعور الله على التحرر من الاستمرار في قبول نظام على للاشياء ومن الارتباط ارتباطا كاملا بمنطق الاوضاع الخارجية - ولهذا كان الندم حليف الانا دائما أبدا لأنه ميزان الانا وعلامة الترابط

<sup>(</sup>١) المقصود هنا أن نضرب المثل لأنواع العاطفيات بالألم ذاته ١٠ أن الألم ليس وسيلة معرفتة ولذلك قلابد وأن يكون أدخل في باب العاطفيات منه في باب المعقولات ١٠ الألم هو مجرد ألم ولا يذهب بنا إلى أبعد منه ولا يحقى أى مضمون معرفي وبالتالي فهو من الاحساسات غير المعرفية ١٠

والحبرة والاستفادة • والانسان لا يستغنى عن الندم لأنه لايفقد الاحساس بالحياة متملة في الزمن •

فالانسان هو الزمن الذي يعيشه و والزمن هو حياته وابعاد الزمن الني يعيشها الانسان هي ابعاد القيم الني تحيل الوجود في الزمان الى حقيقة منقسمة متقطعة و الندم هو وسيلة الاحتكاك بالعالم من أجسل التحقق عن طريق ما يبيره تأنيب الضمير من ذكريات وقد يظل نأنيب الضمير متعلقا بمفهومي الحسير والنسر أو ما يولده الاحساس بالاذي والفضيلة أما الندم فهو احتضان الارادة وتجديد الاستعانة بها أمام الموافف ولما كان ارتباط الندم بالسلوك الفردي قويا لاشتباكه بالارادة صار الندم أقرب الى ميدان الاخلاق وألصق به و

والطابع الغالب على كتابات كامو هو طابع النبوة - تشبه لغة كامو أساليب الانبياء - وهو يضفى من ذاته على أسلوبه كل الهالة التي نراها في لغة الانبياء - وتشعر في كلماته بمعنى التمزق وفي عباراته بمعنى الماساة - وشخصية ميرسو التي جعل منها بطلا لروايته « الغريب = تكاد تكون شخصية انجيلية - ميرسو هو صورة المسيح الذي نستحقه (١) كما يشير الى ذلك بيير دى بواديفر - ويقول دى بواديفر : ان روابة الغريب (٢) قد فرضت نفسها علينا كظاهرة طبيعية في ربيع قذر وتعيس بباريس أثناء الاحتلال ، وتساءلنا من ثم اذا ما لم يكن حبنا لها مجرد انعكاس للوحشية التي عشناها والظروف التي مررنا بها في تلك الأيام ولكنه يعود فيقرر أنها على العكس من ذلك تحمل طابعها دائما عند كل قراءة وفي كل وقت • اذ أنها تحمل ذلك الوضع المحرج الملح نفسه الذي قراءة وفي كل وقت - اذ أنها تحمل ذلك الوضع المحرج الملح نفسه الذي

ويعتبر أحد النقاد الكبار منل ألبيريس رواية الغريب ا جزءا من مرحلة الحسية واللا أخلاقية الاولى التي مر بها كامو و لا شك أن الحسية واضحة وضوحا ساملا في الغريب الما أخلاقية فلا موضع لها اذاء الرواية كاملة والبيريس نفسه هو الذي يقول بصدد قصة الغريب: الا يبدو الانسان كما لو كان قد خلق ليتلاءم مع الحياة التي خلقت له وهذه هي الحقيقة المفزعة التي أحس بها ميرسو ( بطل الغريب) احساسا غامضا حتى قبل أن تحمل اليه عجلة القضاء والسجن كل الوضوي

<sup>(</sup>۱) سير بواديفر · التحول الأدبي | ح ۲۰ ) ص ۲۸۱ ·

۲۸۰ • نفس المرجع ص ۲۸۰ •

الكامل » (١) • ولذلك يمكن أن نقول ان ثمة وضعا ميتافيزيقيا وأخلاقيا أساسيا يقوم على الندم بشأن طبيعة الحياة والوجود وان كان هذا الوضع نفسه رفضا حادا صارخا للعالم الانساني •

### رواية الغريب ا

وهكذا ترسم رواية الغريب صورتين من صور الندم · الاولى هى الصورة الاصيلة التى تتخلل العمل بأكمله كاحساس عام • والثانية هى التى تشكل من طبيعة البناء الروائى عندما يصل ميرسو الى الوضوح النهائى فى السبجن والاعدام • وبطل الرواية ميرسو هو شخص لم يصب فلاحا فى الحياة ولم يكن موفقا • ويمثل المثقف الفاشل الذى يقوم بعمل وظيفى عادى • ويتلقى برقية بوفاة أمه وهو لا يدرى ما اذا كانت قد ماتت بالامس أم اليوم • لقد بعث الملجأ الذى كانت تعيش فيه أمه برقية بخبر الوفاة الى الابن فيسرع الى حضور دفنها ولكنه لا يجد أثرا للدموع فى عينيه •

ثم يعيش حياة عادية فيصحب عشيقته الى البحر من حين الى حين ويألف الحياة معها دون أن يكون فى الواقع مغرما بها • وتسأله ما اذا كان يريد الزواج منها فيجيب بأنه لا مانع لديه من الزواج • فتسأله مااذا كان يحبها فعلا ؟ فيجيب بأن هذا لا أهمية له ولكنه على استعداد لأن يتزوجها ولو أنه لا يحبها •

ويتخذ ميرسو بعد ذلك صديقا اسمه ريمون • وتسوقه الظروف يوما الى أن يصحب صديقه فيقع هذا الصديق فى اشكال مع بعض الاعراب بسبب أمور نسائية • واذا بميرسو يورط نفسه فى المشاجرة وبالصدفة يضغط على زناد مسدس يحمله خصوم صديقه فيقتل أحدهم دون أن يتبن لذلك سببا •

وهنا يقتادونه الى السجن والى المحاكمة ، ولا يد له فى الامر - ولا يشعر باعجاب نحو ما حدث له ، ويدافع عن نفسه دفاعا فاشلا - وتوالت الاحداث فى طريقة الية تلقائية دون أن يملك تغيير شىء مملح جرى ، ولا يحس بأنه ارتكب جريمة عن قصد ، وبدلا من أن يستشعر نوعا من القلق أحس على العكس باستغراب قاتم حزين -

وهو حقا غريب في هذا العالم حيث لم يكن هناك ما يهمه أو يتعلق

<sup>(</sup>١) رينه ـ ماريي البيريس: ثورة كناب اليوم | ص ٦٨ | •

به قط سوى حمامات البحر وليالى الجزائر الرقيقة ومعاشرة خليلته • ولا يكاد أحد يطلع على قصة حياته حتى يتبين أن سلوكه سلوك مجرم فعلا - فهو لم يكن يحب أمه وقلبه قاس فيما يتعلق بوفاتها • ثم امتدت قسوته فقتل رجلا في حكاية تثير حولها كثيرا من الشهامات • ولذلك لم يكد القضاة يتظرون في أمره حتى حكموا عليه بالاعدام •

فى هذه اللحظة بالذات يستيقظ ميرسو • ويحس بالحب العميق للشىء الوحيد الذى يملكه وهو حياته • فيثور أثناء فترة الانتظار للاعدام داخل السبجن • ويحس بالندم ويود لو كان قادرا على أن يغير شيئا من الواقع الذى يحيط به ٠٠ يود لو أنه تحكم فى قوانين الوجود والاحياء والاشياء حتى يغير من واقعه وظروفه • ويتمنى لو كان يستطيع أن يرى حياته شيئا آخر بعيدا عن حقيقة الموت التى صارت بالنسبة اليه حقيقة أولى ووحيدة •

ولكن ندمه يصطدم بالزمن • ولابد من استعادة الزمن حتى يملك المرء اتيان تصرف مختلف والتأثير على الحوادث من أجل تغييرها وتبديلها وهو عاجز تماما عن أن يخرج على اطار كل ما يدور حوله من الاوضاع والظروف =

ثم يرسلون اليه القسيس كى ينقذ روحه فينـور نورة جزع قوى ويسعر بأن عليه ابلاغ القسيس بأقدس الحقائق التى تهم البشرية كى تستطيع الخلاص وتسرع بالتصرف على ضوء مايقوله لها حتى تضمن حياتها الثمينة وتعرف قيمة الاستفادة من هذا المعاش الانسانى الغالى = وينبىء القسيس بأن الله لا وجود له وأنه لا يوجد معاش آخر سوى هذا المعاش الارضى • هذه الحقائق البسيطة لم يستطع أحد أن يقولها وكان لا بد أن يواجه الموت كى يملك الشجاعة الكافية لاصلاح الناس وانذارهم بالخديعة الكبيرة التى يعيشونها •

هذا السلوك الايجابى وليد الندم الندم هو الاحساس الواعى بأن ثمة عملا آخر كان يمكن أن يعمل فى هذا الظرف أو ذاك وهذا الاحساس الواعى هو يوع من الزاد الشعورى ازاء الاحدث وحو أيضا نوع من التمعن فى كل ما تقدمه الحياة من فرص وضرب من التذكر لكل ما يرجو المرء أن يستعيد النظر فيه ويبدو لكل منا أنه سيتخذ الاجراء الصحيح أو الاكثر صحة أمام الفرص التى تعطيها لنا الظروف والاحوال لو تكررت على نحو ما جرت من قبل =

ويحس المرء عادة بأن الزمن لم يمهله في اختيار ما يقع عليه اختياره

من أنواع السلوك و يحس أيضا بأن الوجود والاشياء الخارجية والاحداث الجارية تذوب بين أصابعه كالتلج دون أن يكون له القياد المطلق لأمورها والتجربة لا تنم الا مرة واحدة وظروف الحياة لا تمنح الفرصة مرتين وحين يحتكم المرء الى واقعه الحاضر بشعر بأن وجوده كان يمكن أن يكون على غير ما هو عليه لو أنه أتى من التصرفات ما يخالف ما أتاه بالفعل في هذه الأحوال أو في تلك و ومن هنا يتولد احساس دفين بالندم و ورتبط هذا الندم بالأنا ارتباطا كاملا حتى يعود من حين الى حين فيعاود مراودة خيالها ولو كان الزمن مواتيا لاستعادة الظروف لكان ثمة احتمال في نصريف التعقدات وتحويل دفة الأمور واختيار وضع أنسب و

ومهما تكن عرضية الحياة ومهما تكن ظروف السعور بتفاهة الأحداث الجارية فلا يلبث المرء أن يكتشف ضرورة الاصطدام بحقائق الواقع الماثل ولا نلبث الامور أن تمضى مع الزمن ومع التسلسل المنطقى لتطورات الحياة فاذا بها تتعقد واذا به يكتشف أن العرضية وعدم الاهمية التى يستشعرها المرء في قرارة نفسه لا تجدى فتيلا أمام الترابطات الماتلة بالفعل وهو واع هنا تدب في قلبه اليقظة ويكتشف ضرورة أن يقاوم وأن يفني وهو واع مدرك يبذل قصارى جهوده من أجل أن ينازل طبيعة العدم والفناء المتغلغلة في قلب المعاش الانساني =

وعندئذ فقط يهب ليقول الحقيقة ويهمه أن يقولها -

# ١٦ ـ الندم بين كامو وسارتر (٣) مجمل مسرحية الذباب :

وتصور مسرحية الذباب لجان بول سارتر نفس هذه اليقظة التى نصورها رواية الغريب لألبير كامو = ولكن تتم هذه اليقظة على طريقة سارتر في مسرحية الذباب = وجوبيتر هو الذي يبلغ قرار هذه اليقظة الى أورست بطل المسرحية = ويلفت جوبيتر نظر أورست الى أن الانسان ليس شيئا من الاشياء في العالم وانما هو وعي أو شعور معزول داخل ذاته = ويقول له ما ينبيء عن خطورة أفعاله في ايقاظ الناس من حوله ويقول لأورست ان ايقاظه للناس من حوله لا يؤدي الا الى منح الناس هدايا من العزلة والخجل = اذ لا يكاد المرء ينزع عن هؤلاء الناس أغطيتهم التي غطاهم جوبيتر بها حتى يروا وجودهم فجأة ٠٠ ذلك الوجود القبيح المسوخ الذي لا مبرر له = ٠

ويراود سارتر نفس الغيظ الذي أحس به ميرسو بطل رواية الغريب عند رؤية القسيس الذي جاءه من أجل الاعتراف الاخير قبل اعدامه المامة الكبرى التي رآها ميرسو في مساهدة القسيس هي التي زادت الطين بله في نظره وفافحنس شيء في نطر ميرسو وهو أن يأتي القسيس لتدعيم موقف عابب ويخطر نفس هذا الخاطر على ذهن سارتر حين يقول: « ما هي أهمية جوبيتر ؟ العدالة مسألة انسانية ولست بحاجة الى يقول كي أتعلمها و

فى هذه المسرحية يبلغ أورست ابن اجا ممنون وكليتمنيستر سن العشرين و ريصحبه مربيه ومعلمه فى رحلة الى مدينة ارجوس وارجوس هى موطنه الاصلى الذى طرد منه فى سن التالثة وقد طرد منها على اتر قتل اجيست عشيق كليتمنيستر لزوجها اجا ممنون والد أورست وفى اثينا احتضنه بعض الاثرياء وعلموه الحكمة وحرية الفكر وبغف هذا الفتى البالغ سن العشرين من عمره وسيما حكيما جميلا غنيا شابا متحللا من عقائده وتقاليده ومتخليا عن كل ما يربطه بوطنه وقومه ودينه أمام قصر أبيه دون أن يدرى شيئا و

انه هنالك يتمتع بالحرية المجردة • وهو لم يشأ أن يفعل نسيئا من أجل استخدام حريته استخداما موضوعيا • لقد ألم بكل أطراف قصه تأنيب الضمير التى تخيم على مدينة ارجوس • ولكنه لم يتنبه الى أن دورا ينتظره هناك بين ربوعها • لا بد أن تكون المعطيات ذاتها مؤدية الى طروف عملية تدفع الى الانشباك • لا بد من الارتباط بالقضية أو بالوضع عن طريق الملابسات الملزمة وليس عن طريق المعرفة والاحاطة العابرة •

ويحدث التلاحم بين أورست وبين فضية بلده عن طريق ظهرور الكترا • لا بد أن تتوافر الظروف المؤيدة للاشتباك والمولدة للرغبة في أداء الدور المنوط بالمرء وبالميل الى الانتقام • ونجد في مسرحية سارتر عن الذباب نفس النسق الذي نجده في مسرحية الكترا من تأليف جان جيرودوه • فهو لا يغير كتيرا من موضوع المسرحية المستقى من التراجيديا اليونانية الفديمة • والكترا هي أخت أورست التي تتحدت اليه أول الأمردون أن تعرفه ، وكان قد قرر الرحيل الى اسبارطة في نهاية المنظر التاني من الفصل الاول • ولكنه لم يكد ينظر الى الكترا ويتحدن اليها حتى كان قد قرر مصيره في الانتقام والبقاء مع أهل بلده •

واذا كان سارتر فد اختار اسم الذباب فذلك لان الفينبقيين كانوا يعبدون الها للذباب = وتصير هذه الحشرة هنا في مسرحية سارتر ذات طابع مقدس • فاله الذباب هاهنا هو جوبيتر اله الموت المسيطر على مدينة

ارجوس وينشر الرعب والفزع بين أهلها • وقد نشأت الكترا في حياة مختلفة عن أخيها وفي وسط مغاير - لقد تربت في قصر زوج أمها اجيست الذي قتل أباها واستولى على مكانه وقصره • وصارت الكترا خادمة لأمها وعشيقها أي انها شربت روح التمرد والكراهية - وبقيت منسذ خمسة عشر عاما في انتظار أخيها أورست الذي تقدم اليها مخاطبا باسم فيليب ولم تكن تحيا الا على أمل أن يعود أخوها فينتقم من أمه وزوجها المذنبين من أجل شفاء مدينة أرجوس وخلاصها من شبح هذه الجريمة الذي يسيطر عليها - فبسبب هذه الجريمة تطن ملايين من الذباب في جو مدينة منذ خمسة عشر عاما - وقد أرسل الآلهة الذباب ليعيش هناك • ويمئل الذباب في المسرحية تأنيب الضمير -

ويسأل أورست جوبيتر : « • • • • هل يندم أجيست ؟ • فيجيبه جوبيتر قائلا : « اجيست يندم ؟ سيكون مدعاة لدهشتى • وليكن ماذا يهم • ان المدينة بأكملها تندم من أجله • ولهذا الندم أهميت حسب الوزن » وهكذا نرى أن القاتل يسيطر على المدينة ويحكمها بغير أدنى تأنيب للضمير • أما مملكته التى يحكمها فتقبع فوق هذا التأنيب الضميرى الخاص بالناس الآخرين • انها تعانى من جراء اخطاء لم ترتكبها •

# الندم والموضوعية:

حينما تتوالى الاحاسيس والمشاعر فى خاطر المرء نجده فى الحسال يسعى الى خلق المشغوليات لنفسه بحيث يتلهى عن حياته الباطنة بالحركات الظاهرة أو بالاشياء التى تخص انتباهه والتفساته فيرفض المرء حياته الباطنة لأنها تخلو عادة من الانضباط ومن التقيد بهدف معين ولا يمكنه التحكم فى سياقها وتيارها النفسى والنتيجة هى أن يتحسول بعضهم الى الصلاة وبعضهم الى قراءة الشعر وآخرون الى الانشغال بالعد والارقام الصلاة وبعضهم الى قراءة الشعر وآخرون الى الانشغال بالعد والارقام المسعر والمراحدة وبعضهم الى قراءة الشعر والمراحدة والم

وبهذه الحركة يتجه المرء عادة للبحث عن شيء ذي لون من المقاومة ولا ينجح هـــذا الالتهاء المؤقت الالدي بعض الناس من ذوى المستوى الشعوري المعين ولكنه لاينجح في الغالب ورغم ذلك فانه يدفع بنا الى الفكر الحقيقي ويقودنا نحو الطريق الذي نضبط فيه أفكارنا وهـو الطريق الذي نتلمس فيه أشياء موضوعية وأي أننا نعلق لذلك فكرنا على الاشياء الموضوعية ولا تتحرر العقول الناضجة الجادة الا أمام الاشياء الموضوعية وأمام بقايا النار المحائب والملمات والميان والملمات والميان والملمات والميان والملمات والميان والملمات والميان وا

وهذا هو ما حدث فعلا لميرسوه بطل الغريب ولأورست بطل الذباب، لم يكن يلائمهما هذا الانسياب العاطفى والتحلل الشعورى ازاء المرئيات وحدث لهما ما حدث فى كل أمثال هذه المواقف بحيث لا تفع العين اطلاقا الا على ما هو ثابت مؤكد مهما كانت درجة سوئه وعندئذ تنتهى الاحلام ويشرع المرء فى الارادة و وتصبح الحياة الباطنة سر تشكيل كل مانشهده فى الخارج و اذ أن الانسان لا يتحرر ولا يقوى الا أمام الشىء الموضوعى وقتلك هى طبيعة الانسان الذى يتهيأ بالفعل وسط الاشياء و

ولكن الفعل الارادى ذاته لا يتحقق الشروع فيه الا اذا توافرت ملابسات الارادة التى تتطلب هذا الفعل الارادى • فقد كانت الفتنة نائمة كما يقول المثل ولعن الله من أيقظها • والحق أنه لا بد من دوافع استجابة معينة لدى الشخص كى يقبل بنفسه على تحقيق ارادته فى فعل ما ٠٠ ويظل المدى شاسعا بين الطموح وبين الفعل الواقع لدى الشخص • وبدون تضييق هذه المسافة بعوامل أخرى تلتقى الارادة بأشياء أخرى غير ما هو مقدر لها •

ويمكن أن ننظر مثلا في تأنيب الضمير وفي الندم فنجد أنه لا يوجد اختلاف بينهما الا في درجة الايمان أو الثقة المطلقة في العمل الجديد من حيث يصبحان قابلين للتحقق في التو ويصبحان كما يقول الان Alain متطهرين تماما من الخطيئة = أما تأنيب الضمير فهو أكثر شيوعا مما نظن وهو لا يعدو أن يكون الفكرة في عدم امكان شيء حيال الموقف الآن وفي المستقبل وفي اننا على هذا النحو واننا سنكون كذلك دالما = ورغم ذلك تبدو هذه الفكرة سخيفة ممجوجة بالنسبة الى اللاعب على الجبل والى اللاعب على الكمان والى الحطيب • فهؤلاء لا يكفون عن رفض هذه الفكرة = ويقولون فيما بينهم وبين أنفسهم ان المران والاشتغال الطويل كفيل بمحو درجة اليأس من اتقان هذه العمليات = العمل والدأب الطويل على بمحو درجة المان العملى كفيلان ببعث الاعتقاد لدى المرء على عدم الوقوع في الخطأ •

وهكذا لا نكاد نغفر خطايانا كما يحصل بالفعل ولا نكاد ننساها الا اذا تملكتنا نزعة ارادية = لابد أن نلقى بأنفسنا الى نزوعنا الارادى كى نغفر لأنفسنا ما سلف • وكى نلقى الارادة من جديد لابد لنا من الصدام = اى لا بد من أن تصادفنا مقاومة وصلابة فى كل يحيط بنا • وعندما يحدث الصدام تحدث اليقظة = لأن الانسياب العاطفى ينقطع حينما يرى المرء أن قدرته على غزو الشىء الموضوعى المتمثل فى ملابساته غير وافية = وهذه القدرة تنشأ عن احساس بالندم لا سبيل الى الافلات منه رغم انه لا سبيل الى الافلات من مقدور الامور السارية =

#### الفعل والأخلاق:

لو وضعنا أى رجل محل اورست ٠٠ هـل كان يتصرف تصرف أورست ؟ ولو وضعنا أى شخص فى موضع ميرسوه ، هل كان يتجاوب مع ملابساته على نحو ما تجاوب ميرسوه ؟ كما قلنا لا بد أن تتوافر عناصر معينة لدى المرء كى يصبح التعارض بين الفعل وبين صلابة الملابسات المحيطة به قائما • لا يستشعر صلابة الاحداث سوى من كانت له فى قلبه ومشاعره مجاوبات مع كل هذه العوامل •

فهل معنى ذلك أن الاخلاق تقتضى ظروفا معينة يتم فيها الفعل الاخلاقى أكثر من مجرد الاداء الحسن والشروع الفاضل النحن نعرف أن الذباب سجلت سنة ١٩٤٣ خلال الحرب العالمية المانية كل ما ساقته أوضاع الاسر وحركات المقاومة الى متساعر سارتر و ونحن نعرف أيضا أن الموقف الاخلاقى لم يكن قد اتضح تماما فى ذهنه أثناء تلك الفترة فهو لم يكن قد اكتشف بعد السبب الذى يخطو به تفكيره خطوة الى الامام فى هذا المجال و اذ كان سارتر يبحث مخلصا عن السبب الذى يدفع المرء الى ربط حريته بسياق معين له يكن سارتر قد اكتشف العامل الاساسى الذى يدفع المرء الى الالتزام والانشباك و

وأخيرا في سنة ١٩٤٥ أى بعد الحرب العالمية الثانية مباشرة استطاع سارتر أن يضع يده على عنصر التضامن البشرى La Solidarité يوصيفه أساس اشتباك الحرية في مشروع ما • أما قبل هذا الاكتنباف فقد كان هذا الاحساس لدى أورست مجرد التقاء مفاعلات واصطدام بالصلابة التي تفرضها الانتياء الموضوعية = فيقول أورست: «ولكن ماذا ؟ من أجل أن نحب وأن نكره لا بد أن نهب انفسنا » = ويحس بغير قليل من الاسي لأن الظروف اذا لم تكرهه على فعل شيء فلن يصبح بغير قليل من الاسي لأن الظروف اذا لم تكرهه على فعل شيء فلن يصبح له حق في شيء وتظل حريته جوفاء فارغة • انه لا يبدأ فعلا في المساركة في الاوضاع المحيطة به الا اذا أملت عليه هذه الاوضاع استخدام الحرية الكامنة في قلبه = وليست الاخلاق مجرد تصرف أهوج ازاء ما لا ينتمي الى عالى وانما هي موقف يتخذه المرء حيال قضية تتجاوب مع عالمه =

وكما انتقل سارتر خلال الذباب من مفهوم الحرية الخاوية الى مفهوم الحرية المشبوكة بعد اليقظة من أتر الصلابة الخارجية في مقاومة الاشياء الموضوعية ٠٠ كذلك اننقل كامو من الحيوية الحسية الى الاخلاق فوق معبر من الطبيعة فهناك فضائل طبيعية لدى الانسان ٠ وهذه الفضائل مستقلة عن كل تقافة أو تعليم اجتماعى ٠ انها تتمثل في الاقدام واحترام الضعفاء

والاخلاص والخجل من الكلب ثم الاحساس بالاستقلال ونذوق الحياة .. ولكن كيف يمكن أن يتوافر للانسان ما يبرر سلوكه حين يشبك نفسه في عمل سياسي ؟

لا تكاد هذه الفضائل تخضع لامتحان الظروف والمناسبات حتى يجد المرء أن كل شيء كأى شيء ٠٠ ومن نم ليس ما يستوجب أن يخضع المرء نفسه لمثل هذا الوجود الفاضل ولله ولذلك تنساب الاحدان بغير أن يحدث أى احتياج حقيقى لأن يتوقف الانسان ويتمهل أمام مشاهد الحياة رأن بفحص ارتباطاته كل شيء عبث ولا معنى له ولا ضرورة تمليها أوضاع الوجود المتوالية ولا تلبث ميتافيزيقا العبث ومقتضياته الاخلاقية أن نشيع البرود في سلوك المرء انه يعيش حياة لم تخلق من أجله ويتصرف في وجود لا ينتمى اليه وتمضى الايام في رتابة وتمر السنون والحياة بغير أى مبرر و وفجأة تستشعر اصابع المرء صحيلابة الاحداث ازاء الاحساس بالفزع ان الاشياء الموضوعية تقاوم ارادة الانسان ويسنحيل استرجاع تسلسلها على هذا النحو أو ذاك وحينئذ بدب الندس في فلبه وتحدث اليقظة الحقيقية وتحدث اليقظة الحقيقية وتحدث اليقظة الحقيقية وتحدث اليقطة الحقيقية

انه بتمنى أن يستعيد تجربة الاشياء حتى يفعل شيئا ذا معنى فى هذا الوجود الذى أعطى الينا بلا معنى و ومع السؤال الذى يفترضك الانسان: لماذا ؟ لماذا ؟ تبزغ اليقظة • فلماذا أحظى أنا بهذه الحياة دون غيرى ولماذا ألقى هذا المصير دون سواه ؟ وفى أعمق أعماق العبث ووراء جدرانه السميكة أكتشف النقلة الى الفلسفة والى الاخلاق • فى أعماق اليأس والجزع يرى المرء بوضوح حقيقة وجوده بأكملها ويبدأ الفعل الندم هنا يبعث فى الانسان حرارة الاندماج فى الوقائع من أجل اعطاء معنى الى الوجود •

## الحرية ٠٠ الحرية:

يقول جوبيتر في مسرحية الذباب موجها كلامه الى أورست: « من الذي خلقك ؟ " فيقول له أورست : « انت ٠٠ ولكن لم يكن ينبغي أن تخلقني حرا » فيقول جوبيتر : " ولكني أعطيتك الحرية لتخدمني » " فيجيب أورست : « هذا جائز " ولكن ارتدت الى نحرك ولا نملك اذاء ذلك ضيئا ٠٠ لا أنا ولا أنت " •

والحرية ليست نجاح الفعل وهي ليست أيضا أخلاقيته عير أن الحرية هي السلوكالانساني الكامن في أعماقه بكفي أن يكون هناك انسباك

في الأحداث وأن بتوافر عنصر التمرد حتى تترعرع الحرية بين أجوائها المزهرة ولا اختيار للانسان في ألا يكون حرا = واذا كان قد تعلم الحرية ولانه تعلم الحطأ وتعلم أيضا الندم = ونشأ عن الندم انه رأى بوضوح أنه لم تكن هناك ضرورة قط تبرر هذا السلوك دون ذاك = ولكى يفضل المرء سلوكا غير هذا السلوك أو ذاك فعليه أن يرى سلسلة أحداث الوجود وهي تدور من جديد أمام ناظره • غير أن أحداث الوجود لا تتراجع = ويضرب المرء بأيديه فاذا به يواجه صلابة الوجود ومقاومة المناسبات = ولذلك يتخذ لنفسه موقفا = هذا الموقف هو الذي يجعله يستشعر الحرية المغروضة على السواء = يجب أن تنفجر الحرية الحقيقية في الفعل والتاريخ على السواء = فالحرية تفترض الالتزام = بل الالتزام هو الشرط الاسلاك الحرية اكتمل اللسلوك عنصراه الاساسيان = وحينئذ فقط تتدخل الأخلاق لترى واقعية السلوك السلوك السلوك السلوك المساس عميق بالندم =

وقتل أورست عشيق أمه كما قتل أمه = وذعرت أخته من المشهد فلم تعد تشاركه الرضاعلى مافعل • واشترك أورست فى حديث طويل معها ومع جوبيتر وأصرعلى موقفه • وهو نفس الاصراد الذى تمسك به ميروسوه فى السجن أمام القسيس • والتقت المشاعر فى كلا المشهدين حينما صاد كل منهما ذا اعتزاز وافتخار واعتداد بشخصه ووجوده حيال التقاليد والحياة • فذهبت الكترا تعكف على ندمها الأصيل • واتجه أورست الى شعبه فلم يأبه له أحد • واختفى أورست الى الأبد وذهب ميرسوه ليلقى الاعدام على المقصلة •

كلاهما ذهب وبقى الفعل مصدر ايحاء مخيف بقدرة الانسان على تدبير الأحداث و الانسان حر ٥٠ حر لأنه يجزع ويندم ٥٠ وحر لأن له قدرة على تصور الوقائع وهي تتوالى على نحو آخر سيوى مظهرها الذي تأدت فيه =

وسيتعلم الانسان كيف يسلك في الحياة على نمط أخلاقي سليم طالما كانت أعماقه مصدر ايجاء دائم بالصلابة في الوجود ٠٠ فهذه الصلابة هي سر الندم وهي سر السلوك البشرى في صدامه مع موضوعية الأشياء ٠٠ لان خطيئته الحقيقية هي وجود الآخرين = وهذا هو ذنبه =

## ١٧ ــ لماذا رفض سارتر الجائزة ؟

يشعر من كان يتابع صحافتنا الأدبية أواخر سنة ١٩٦٤ بأن مشكلة رفض الفيلسوف الفرنسى جان بول سارتر لجائزة نوبل شغلت حيزا كبيرا من المقالات • وتساءل أكثر الكتاب : لماذا رفض سارتر الجائزة ؟ وماذا يعنى رفض سارتر للجائزة ؟ وانقسم الكتاب الى طائفتين : احداهما تنعى عليه رفض الجائزة ، وثانيتهما تقر موقفه وتؤيد رفضه لها • وكلتا الطائفتين تحاول أن تجد أسبابا وجودية أو غير وجودية لموقف سارتر من الجائزة ، وبعضهم يرجعها الى حالة من الحالات النفسية المرضية التى من الجائزة ، وبعضهم يرجعها الى حالة من الحالات النفسية المرضية التى حتاج الى علاج •

ولا شك أننى شخصيا أجد طرافة فى التعليقات الادبية والصحفية التى كتبت بهذا الصدد • فهى فعلا تعليقات غاية فى الطرافة • انظر مثلا الى ما قاله محمد عفيفى فى مجلة المصور : « لم تكن جائزة نوبل لتضيف شيئا الى سارتر • فهل كان يمكنها أن تسلب منه شيئا ؟ هل كان ســـارتر لينزل فى عينى لو أننى رأيته ماشــيا وفى جيبه دفتر الشيكات ؟ أعتقد أنها حالة من حالات المازوكية المتنكرة فى صورة كبرياء • وليت سارتر قبض ذلك المبلغ لكى يعينه على دفع أتعاب الطبيب النفسى» •

وقال فكرى أباظة في نفس العدد من مجلة المصور: " لم أفهم لماذا اعتدر الفيلسوف سارتر الفرنسي عن عدم قبوله جائزة نوبل " حاولت أن أفهم فلم أستطع " ولم تقنعني فلسفته ولا شهرته بل اعتبرت الاعتذار تقليعة فلسفية لا طعم لها ولا ذوق فيها " "

وتعددت الملاحظات التي أبداها كتابنا حول مسألة رفض سارتر لجائزة نوبل • ولا شك أن لهذه الملاحظات طرافة كبيرة لأنها تعكس فهم أدبائنا لأمثال هذه المواقف وتكشف عن أساليبنا في ادراك هذه الأمور • بل انها تفضح أسلوب تفكيرنا ازاء مثل هذه الأحداث التي تعد في الواقع من صلب الأوضاع الروحية والفنية في العالم •

وقد كثرت تعليقات الصحف حول هذا الموضوع ولكن أحدا لم ينفذ الى قلب المشكلة الحقيقى ولم يحاول أحد أن يستطلع حقيقة الأمر داخل سياقها الوجودى وكذلك لم يحاول أحد أن يبين أهمية الحدث بالنسبة الى الوضع الفكرى العام الذى تصرف سارتر على ضوئه هذا التصرف وفن اليسير جدا على أى كاتب أن يجرى قلمه ببعض عبارات الثناء أو الخدش لسلوك سارتر ازاء هذه الجائزة وولكن المهم هو أن نفطن

لل الابعاد التي تساند موقفه والى الاطار الذي تتجلى داخله عملية رفض. الجائزة بوضوح •

ولننظر أولا فيما اذا كان تصرف سارتر ذاك مبنيا على عقيدة سياسية معينة الراواقع أن شهرة سارتر السياسية قد طبقت الآفاق انه الانسان الدى يؤمن بواقع اشتراكى انسانى مزود بكل وسائل النحرير الحقيفى للفرد وانسانية واقعه الاستراكى هى التى تجعله اليوم منلا فريدا فى الايمان بالنظرية الاشتراكية ذاتها ذلك أن سارتر يبدهش أساسا أمام الموقف الوصفى الماركسى الذى يهتم بمقتضيات الأدوات الصناعية انه يبدى اندهاشه أمام التعبيرات الماركسية التى نلتفت التفانا خاصا الى الضرورات التى تعرضها وسائل التصنيع وينبت سارتر نظريته الجديدة فى هذا الموقف مسيرا الى أن المسألة ليست مسألة خضوع لما تقتضيه الأدوات الصناعية بقدر ما هى مسألة مع هذه المقتضيات والمدالة مع هذه المقتضيات والمدالة مع هذه المقتضيات والمدالة مع هذه المقتضيات والتمانية بقدر ما هى مسألة مهاده المقتضيات والمدالة مع هذه المقتضيات والمدالة الموقف مسالة المدالة المدالة الموقف المسائلة المدالة مع هذه المقتضيات والمدالة المدالة الم

لقد استطاع ماركس وآخرون من بعده أن يكشفوا عن مظاهــر خضوع الانسان للمادة خلال عرضهم لمشاكل الصناعة في مجتمع القرن التاسع عشر " فهذا المجتمع يقوم كله على عملية الارتباط بالفحم والحديد "فالفحم بوصفه مصدرا للطاقة يحدد بنفسه الوسائل التي تتيح لهــنه الطاقة أن تكون ذات فاعلية " واذ يقوم الفحم بتحديد هذه الوسائل والأدوات الصناعية الجديدة يقوم أيضا بتحديد مناهج وأساليب جديدة الحسنعه الجديد ، وابتداء من هنا تظهر القاطرات البخارية والسكك الحديدية اوالاضاءة بالفاز وخلاف ذلك من الصناعات ، ويتطلب هـدا التعقيد المادي والآلي تقسيما للأعمال في التو ، أو بتعبير آخر يقضي ظهور المناجم والمصانع بظهور أصحاب رءوس الأموال وانفنيين الصناعيين والعمال .

ولا شك أن ماركس وأتباعه قد لاحظوا كيف كان بزوغ الفحم والحديد داخل المجتمع شرطا من شروط الاخلال بالنظام الطبقى واعسادة تنظيمه من جديد وكان ذلك سببا أيضا في ابتكار مشغوليات وهيئات جديدة كما ادى الى تنويع شديد والى اختلافات جوهرية في نظام الملكية وغيره من النظم " كلنا بعلم ذلك " أما ما يبدو محبرا في هذا الأمر فهو ان زوال الصناعات القديمة وبروليتارية الفلاحين قد ظهرت ونمت ابتداء من الغنى الأسطورى الذى صارت تتمتع به الانسانية وابتداء من تقدمها الهائل في وسائلها الفنية والصناعية و

وهذا هو ما يشير اليه سارتر خاصة في نظريت السياسية -

فالتقدم الاجتماعى الذى أصبح انسان العصر الحاضر يتمتع به انما جاء نتيجة لهذه الظروف • لا بد أن نفهم فى رأى سلارتر كيف أمكن أن تصبح هذه الواقعة الايجابية مصدرا للانقسامات الحاسمة داخل المجتمع المستغل بالعمل ؟ ينبغى أن نفهم مؤديات هذا الوضع فى جميع صدوره الطبقية والاستغلالية والمادية والاجتماعية •

سيكون من الأصوب بلا شك عي رأى سارتر أن ننظر الى التصنيع كعملية ارتباط انساني بالعمل وأن نلقى بذلك ضهوا جديدا على كل الأوضاع التي تعرض لها التاريخ " فأسير الحرب منلا في الحروب القديمة كان يتحول الى عبد " وهدا نوع من التعدم بلا شك لأن تحويل الاسير الى عبد قد تم على أساس ارتباط هذا الأسير بنوع من العمل " وهذا أمر محير فعلا ولكنه واقع واضح بذاته " لقد أضفت طبيعة الارتباط بالعمل لونا جديدا على مشكلة العبودية نفسها " ذلك أننا اذا نظرنا الى مسكلة الرق في ذاتها بوصفها مشكلة نحوبل الانسان من أسير الى عامل أصبح هناك في التو نوع من التعييم للعمل الى جانب التغدير للانسان كامكانية للعمل " وبهذا نكتشف ايجابية الحدث من حيث هو نوع من طرح الانسانية والطابع الانساني على الحروب .

هناك اذن في رأى سارتر حركة ديالكنيكية وعلاقة ديالكتيكية داخل عملية نصنيع الحقيقة المادية وهذه الحركة تنشأ بين الفعل بوصفه عملية نفى للمادة في نظامها الحاضر وعند اعادة تنظيمها مستقبلا وبين المادة كمساند حفيقي طبع للتنظيم الجديد الذي بحن بصدده بوصفها نفيا للفعل ولا يمكن التعبير عن هذا النفي للفعل خلال حدوثه الا بعبارات من طبيعة الفعل ذاته وأعنى ما أو يعنى سارتر على وجه التحديد أن نتائجه الايجابية كما تتبدى في تشكيلات الاشياء تتحول ضد نفسها وفي تفسها على صورة مقتضيات موضوعية وسلبية على السواء وفي الفسها على صورة مقتضيات موضوعية وسلبية على السواء

ولم نعد هناك أية غرابة في هذا كله اليسوم • فنحن ندرك تماما ضرورة التغيير الاجتماعي وفقا لملابسات التعفيد وصناعاته الفنية • اننا نستطيع اليوم أن نفهم كيف تحدد الآلة ببنائها ووظائفها نماذج خاصة لمن يقومون على خدمتها من بين الناس وتخلق بذلك أيضا حؤلاء الناس • واذا كان هذا صحيحا فان عملية تصنيع الحقيقة المادية من شأنها أن تضم الأشياء التي لا حياة فيها داخل وحدة سبه عضوية • واذا كانت هسذه الوحدة كلية شاملة فهي أيضا اجتماعية وانسانية •

هنا نكتشف في الديالكتيك السارترى نوعا من العودة الى عنصر

الفاعلية الذى اشتمل عليه الديالكتيك عند هيجل • وهذا العنصر هو الذى افتقده الديالكتيك الماركسى • وهو الذى جعل موقف سارتر نوعا من الجنوح بالديالكتيك الى حقيقته البشرية فى وضعيتها • ومن هنا ارتكزت اشتراكية سارتر على التبادل الذى ينم بين الانسان وبين معطيات المادة فى حقيقتها وفى صناعاتها •

هذا هو جوهر التفكير السياسي عند سارتر وليس فيه ما يحتم على سارتر رفض جائزة مادية أعطيت اليه كنوع من التشجيع على العمل وليس فيه أيضا رفض للتقييم الذي يحدث على مستوى انساني في اطار العمل الايجابي المفيد ولكن الحقيقية هي أن سارتر لم يرد أن يضسع نفسه في الوضع الذي يجعل رفضه الجائزة ذا بعد سياسي ولأن اختلافه الجوهري عن منطوق الديالكتيك الماركسي واضح ولأن أي ارجاع لموقفه ذاك الى محاباة سياسية سيؤدي الى افساد مفهومه الاشتراكي المبنى على مقومات فاعيلة مختلفة وأعنى أننا لو توخينا متابعة موقف سيارتر سياسيا فقط لجعلنا من تصرفه ذاك افسادا لحقيقة مفهومه الجديد وعلى الرغم مما ذاع من الأسباب السياسية على لسانه فلابد من الجديد والمؤي هذا الجانب والجوهر النظري الذي تقوم عليه اشتراكية سارتر هو لون مغاير لما تقوم عليه الاشتراكية سارتر هو لون مغاير لما تقوم عليه الاشتراكية السياسية على المناب السياسية المناب السياسية على المناب المناب المناب السياسية على المناب المناب المناب المناب النبائة المناب المناب المناب النبائة المناب المناب المناب النبائة المناب ا

ولا شك أن ذهنية سارتر الشديدة لم تكن أيضا من ناحية ثانية سببا في رفضه الجائزة - انه لم يعمد بعقله الى دراسة الأمر على مستوى عقلي بحت - فهذا المستوى العقلي البحت قد يؤثر فيه لارتباط فكره بواقعه ارتباطا كليا - ان هناك وحدة حقيقية بين أفكاره وأفعاله - هناك ترابط كلى بين ما يعتقده اوبين ما يؤديه في الحياة من تصرفات، - والكن الطابع العقلي ليس هنا صاحب الفاعلية الاولى والأخيرة في الإجراء الذي اتخذه .

لذلك علينا من ناحية ثالثة أن نكتشف سر رفض سارتو للجائزة في دائرة ما تمليه فلسفته الوجودية من حيث هي فلسفة مواقف يبزغ فيها السلوك تلقائيا ٠

والوجودية كما نعرف هي فلسفة المواقف = واذا شئنا أن نفطن الى حقيقة الامر فمن الضرورى أن نربط رفض سارتر للجائزة بالموقف الذي عاش فيه هذه الايام الاخيرة = وسارتر يرفض في موقفه هذا أن تحدد أي سلطة من السلطات شرعية تفكيره = يرفض سارتر أن يجعل

تقويم فنه وفلسفته راجعا الى أى هيئة • فهو نفسه التبرير الأكبر لكل مؤديات فكره = ولا يمكن أن يقبل سارتر أن تسبغ أية هيئة من الهيئات نوعا من الشرعية على انتاجه •

لهذا رفض سارتر الجائزة · رفضها لأنه يريد أن يقول للناس ان ما أكتبه يحمل في ذاته شرعيته = ويمكن أن نفهم هذا اذا قارنا بين سارتر وبين نابليون والعقاد - فنابليون أخذ تاج الامبراطورية من يد البابا ليضعه بنفسه فوق رأسه - والعقاد تسلم جائزة الدولة التقديرية في الادب باسم الامة العربية وباسم الشعب العربي فقال : والفريضة الاخرى بل الاولى – فريضة الشكر على النعمة الكبرى واليد الطولى : نعمة الوعى القومى الذي فريضة الشكر على النعمة الكبرى واليد الطولى : نعمة الوعى القومى الذي وعانا فوعيناه ورعانا فرعيناه - فالحمد لله على ما الهم هذه الامة من وعى يقوم القيم في موا ين الادب ، ومن رأى عام يجتهد بالرأى دائبا فيسمع له فيما اجتهد ودأب ·

هكذا كان رفض سارتر نوعا من الاستناد الى نفسه بنفسه فى تقييم فنونه وتقدير أعماله على اعتبار أنه هو نفسه قيمة من قيم العصر والمجتمع والبشرية •

البابالخامش . الفلسفة الوضعة المنطقية

## ١ \_ نقد الفيلسوف آير المذهب الوجودي

الفريد جيولز آير هو أحد الاسماء اللامعة في سماء الفكر الانجليزي المعاصر • وهو استاذ المنطق بجامعة لندن وأكبر ممثلي المذهب المعروف باسم المنطقية الوضعية في العالم = ولكنه يختص داخل المنطقية الوضعية باتجاه خاص يطلق عليه اسم التحليل المنطقي • وهذا الاتجاه فرعي داخل المنطقي الوضعي ولكنه يختص بأهم اتجاهاته وبأبرز ملامحه • وهو الاتجاه الذي يصر آير دائما على تبعيته اليه ويضم جيلبرت رايل أستاذ الفلسفة بأكسفورد وجون ويزدم في كيمبردج • وهذا الاتجاه ليس اتفاقا مذهبيا بقدر ما هو اتحاد حول مفهوم معين للفلسفة ومنهج متقارب في التفكير =

وقد تم أول تعرف لى عليه عن طريق المراسلة حينما كنت أعد بحثا عن المنطقية الوضعية بجامعة السوربون • وفى خطاب مؤرخ فى ١٥ يناير سنة ١٩٥٣ ألم على حقيقة انتمائه الى مدرسة التحليل المنطقى دون بقية اتجاهات المنطقية الوضعية • وأصر على اختيار هذه التسمية د التحليل المنطقى • دون بقية التسميات الى تطلق عادة على الفلاسفة الوضعيين المعاصرين والواقع أنه قد اتخذ لنفسه موقفا خاصا فى الفلسفة البريطانية عموما وبين المناطقة الوضعيين بالذات • وله الى جانب عاضراته حلقة دراسية أسبوعية تلقى فيها الابحاث ويبدى عليها ملاحظاته داخل قاعة من قاعات جامعة لندن •

وقد استمعت اليه عدة مرات كما حضرت بضعة ندوات من ندواته خلال سنتى ٥٣ ــ ١٩٥٤ • وفى احدى هذه الندوات استمعت الى بحث ألقاه أحد تلاميذه المقربين من مدرسى الرياضة بالكلية عن العقلانية فى العالم الحديث • وكان الغرض من البحث هو اكتشاف مظاهر العقلانية • فى الحياة المعاصرة واثبات تطور العالم أكثر فأكثر نحو هذه العقلانية • وزعم صاحبنا المحاضر حينذاك ان العقلانية هى مظهر التطور وانها كانت دائما محور التقدم فى العلم والمعرفة • وفى رأيه أن العالم يأخد بهذه العقلانية أكثر فأكثر كلما تقدمت ظروف المدنية وأوضاع العلم فى المجتمع وطلبت الكلمة فى نهاية البحث سائلا البروفسور آير أن يسمح لى بالتعقيب على هذا الرأى • وقلت حينذاك ان المدنية الحديثة تدفع بالانسان الماصر على التنازل عن عقلانيته فى كثير من التصرفات وانواع السلوك داخل

المجتمع والاولى بنا أن نقول من ثم أن الانسان يتجه الى اللامعقول والى نوع من الايمان والتسليم كلما نقدمت به الحياة المدنية وضربت مثلا لذلك ركوبنا الاوتوبيس دون أن نتحرى ما اذا كان السائق قد تناول كأسا من الحمر القوى فى الطريق الى عمله ونحن نصعد عادة فى المصعد دون أن نبحث ما اذا كانت بعض المسامير قد تفككت فى مواضعها ويحدن هذا فى المجتمع الحديث ولا نجد له مثيلا فى الحياة البدائية حينما كان الانسان دائم التحسس لكل مواضع أقدامه ولا نظن أن البدائي يدخل كهفا أو يستسلم لنوع من الغذاء دون أن يتحقق أولا من عدم وجود وحش مفترس داخل الكهف ودون أن يتلمس مواضع السلامة فى الغذاء ذلك لأن وراءنا تجربة طويلة نعتبرها داخلة ضمن نطاق الاحاسيس الفردية لولا نعود الى وضعها موضع الاختبار من جديد كلما هممنا بأداء عمل من الاعمال والاولى بنا أن نقول اذن: ان العالم يتطور مع المدنيات الحدينة نحو اللامعقولية و

وحاول البروفسور آير أن يجيب على التعقيب مؤيدا في استنتاجه وختمه بقوله: لعلك لا تريد أن توصم العقلانية الآن بأنهــــا بدائية في التفكير ؟ فقلت: عفوا ٠٠ ولكنها بلا شك أبعد ما تكون عن ملامح الفكر العملي والتجريبي في هذا القرن بالذات =

والبروفسور آير رجل يحمل طابع المفكر الاصيل ويمتاز بالقدرة الفائقة على السخرية • والسخرية عنده سلاح يضرب به في أعمال الفلسفات التي يعارضها • وحين سألته منلا : كيف أتوصل الى لقاء الاستاذ رسل الآن ؟ أجابني بقوله : لا داعي لازعاجه خلال فترة استمتاعه بشهر العسل الخامس على شواطيء الجنوب •

وهو يختلف فى اتجاهه المنطقى الوضعى عن مدرسة حلقة فيينا التى اشتهرت بولعها بالعلوم الطبيعية وفكرة توحيد المعرفة وهو يختلف من جهة أخرى عن أقرانه من الداعين الى نفس المذهب بأمريكا حيث تمسكوا ببعض أهداف الفر النمساوى مع انتقال تام الى مجال الرياضيات وفقه اللغة • فقد اختط آير لنفسه سبيلا أصح ما يمكن أن يوصف به هو أنه تحليل منطقى يربط بين العبارات المجزأة والواقعة المحدودة = واستند آير الى نقد ويتجنشتاين لنظرية العبارات الذرية واستطاع من ثم ان ينفصل بمذهبه عن رسل وأن يتعاون مع لفيف من المفكرين المعادلين له ينفصل بمذهبه عن رسل وأن يتعاون مع لفيف من المفكرين المعادلين له تحليلية خالصة تقابل الكلمة والكلمة =

ومعنى هذه الواقعية مخالف لمعناها القديم في مقابل المذهب الاسمى كما انه مخالف لمعناها الحديث في مقابل المذهب المثالى • فيفال مثلا عن أفلاطون انه كان واقعيا بمعنى أنه قال بوجود المثل وجودا واقعيا حقيقيا وبأنها أكنر محسوسية من الأشياء الظاهرة • والواقعية كانت تعنى في العصور الوسطى وأوائل عصور النهضة وجود مقابلات حقيقية للاسماء الكلية • وكانت تعارض بذلك مدهب الاسميين الذين تمسكوا باعتقادهم أن هذه الأسماء الكلية لاتعدو أن تكون كلمان دون مفابل حقيقى في العالم الخارجي • وتنازع الواقعية فلسفات المثالية بوصفها مذهبا يدعو الى التعكير • فالواقعية تنظم المعارف وتبحن في مضمونها •

أما عند آير فالواقعية تقترن تماما بالتحليل بوصفه لغة تقوم مقام الواقعية في حد ذاتها ووسيلة الى وصف ما قد سبق التعرف عليه • ولهذا فان جميع مشاكل المعطيات ليست اشكالات ذات دلالة بالنسبة الى تفكيره • انها لا تعدو أن تكون اشكالات لفظية لأن الادراك واقعة عمرومية ولأن المعطى الحسى ليس أكتر من طريقة في التعبير وأسلوب في الوصف • ويصبح الكلام عن المعطيات الحسية وسيلة لتقرير ما هو معلوم لدينا من قبل عن المظاهر المادية والأشياء الموجودة بالفعل وترجمته الى كلمات •

وفد استطاع هذا الفيلسوف التحليلي أن يقدم على نقد الوجودية قائلا انه سيحاول استعراض جملة من مشاكلها = بدأ فقرر منذ مطلع بحثه النقدى للوجودية أنه لا يزمع تفنيد الوجودية أو الدفاع عنها = وقال انه يريد فقط شرح مبادئها الرئيسية القائمة ومدى ما حققته من نجاح = ان فيلسوفها سارتر ليس فيلسوفا أصيلا وان كان أديبا ذا تنان كبير = ومعظم أفكاره المذهبية مستعارة من الفيلسوف الألماني هيدجر الذي أخذها بدوره من هو سرل = وهذا الأخير على حد تعبير آير هو الذي اخترع مذهب الظاهريات = وأهم خصائص هذا المنهج الظاهري المستحدث هو ابراز ملكة الحدس الماهوى = وتبدأ الوجودية مذهبها بابتعاث التعارض الذي شاع في العصور الوسطى بين الوجود والماهية .

ان الصعوبة الأولى التى نلمسها فى عبارات الوجوديين هى عدم الفدرة على تحديد معانى عباراتهم تحديدا واضحا • وتتمثل دعوى الوجوديين أساسا فى اعتبار الوجود سابقا على الماهية • واذا نظرنا فى هذه العبارة وجدناها تحمل حقيقة واضحة بالفعل • صحيح أن الوجود يسبق الماهية • هذه العبارة ضرورية منطقيا لأن أى شىء يأخذ طابعا معينا بالفعل لابد أن يكون موجودا • ولكنها فى الواقع جملة عرضية ولا تنطبق

عقط على الكائنات البشرية " لأن براد الشاى متلا لابد أن يوجد اذا كان عليه عليه أن يمنلى، بالشاى فعلا كما أن الانسان لابد أن يوجد اذا كان عليه أن يكون كائنا عافلا مفترضين ذلك طرفا من تعريف الانسان ، ومن ناحية أخرى يمكن أن نعول ان العبارة التى تؤكد أسبقية الوجود على الماهية خاطئة دطأ واضحا " لأن الكلمة قد تحمل معنى وتصف بالتالى ماهية من المهايا دون أن تشير الى وجود فعلى " ان العنقاء مذلا كلمة ذات معنى نميزها به من الصقر والنسر وقلم الحبر على الرغم من عدم وجود أى عنقاء " وبالمئل نجد أن معنى كلمة الانسان مستقل تماما عن حفيقة وجود الناس " فلا يوصف يمكن تماما وجود عن طريق النعريف ، ورغم استحالة القول بوجود شىء يكون لشىء وجود على الماهية ولا يتلوه لأنهما مستقلان منطقيا أحدهما عن الآخر "

ولكن دعنا ننظر فيما يعنيه الوجوديون بقولهم أن الوجود سابق على الماهية ٠ انهم يقصدون فيما يعتقد آير أن سلوك الانسان لا يمكن الجزم بما يتول اليه مفدما أو بطريقة قبلية كما يعول الفلاسفة • فمهما قلنا في تعريف الانسان لا يمكن أن نملك ضمانا منطقيا لأية مقابلة بين هذا التعريف وبين ما يمكن أن يجرى بالفعل • ويعنى الوجوديون من تم أنه لا صحة لأى تعميم من أى نوع في ميدان الوعي الذاتي " وبعبارة أخرى ان كل وعى ذاتي لا حد الأفراد هو نفسه قانون نفسه - وهذا من أوهام الأغاليط • لأن مجرد القول بأن أفعال الكائنات الواعية لاتخضع لأي صورة صحيحة من صور التعبيم هو نفسه تعبيم يراد به أن يكون صحيحك بالنسبة الى كل الكائنات الواعية • ومن ناحية لماذا يكون نشاط الكائنات البشرية الواعي أقل قابلية للخضوع للقوانين العامة من التكوينـــات النباتية أو تحركات الأفلاك ؟ وهل معنى ذلك القضاء على علم النفس كعلم ؟ فمن الجائز ألا يكون علماء علم النفس قد توصلوا الى القدرة على تصور مستقبلية السلوك الانساني - ولكن القدر الذي توصلوا اليه حتى الآن يسمح بسلامة فروضهم التعميمية • وعدم القدرة على التعميم المطلق في ميدان السلوك الانساني تشبه تماما عدم القدرة على التعميم في قانون أي علم طبيعي أو قانون علوم الاجتماع .

وقد يلجأ الوجوديون الى حجة أخرى مؤداها أن القدرة على التنبؤ ببعض النشاط الواعى لأحد الأفراد لاتتضمن الحكم بأن هذا النساط خاضع لقانون طبيعى • ان الناس تأخذ فى العادة ببعض أنواع السلوك فى مجتمع معين وقد تصل تصرفاتهم حينئذ الى درجة كبيرة من النبات

ولكن ذلك لايعنى فى نظر الوجوديين ان الفرد يتحدد بالوسسط الذى يعيش فيه أو أن سلوك أحد الأفراد يمكن أن يزودنا بقانون لسلوك فرد آخر • قد يخضع الفرد لتأثير الوسط الذى يعيش فيه ولكن هذا الوسط لا يحدد ذلك الفرد \* انه يظل حرا حرية مطلقة ولا يعدو استخدام أفراد مختلفين لحرياتهم بنفس الأسلوب فى ظروف متشابهة أن يكون حقيقة احصائية • وهذه الحقيقة الاحصائية قد تفلح أو لا تفلح وفقا لوجهات النظر المتباينة ولكنها لا تهدم دعوى الوجوديين فى أن كل كائن واع هو نفسه قانون نفسه المطلق فى كل لحظة من لحظات حياته \*

وتظهر الآن صعوبة المقصود من القول بأن يكون الشيء محددا «فالتعارض بين القوانين الاحصائية والقوانين السببية ليست له أهمية كبيرة ولما كان كل منهما يقوم بوصف انتظام السلوك أصبح من السهل تحويل القانون السببي الى قانون احصائي في فروع العلم المختلفة واذا أنكرنا بالتالى خضوع سلوك الكائنات الواعية للقانون الطبيعي مع التسليم يكون هذا السلوك نموذجا يمكن اكتشافه فاننا نجد أنفسينا أمام استخدام غير علمي لكلمة القانون «وذلك أننا اذا افترضنا التوافق بين الحرية المطلقة وبين أي درجة من درجات انتظام السلوك سيتحتم علينا القول بأن الذرات المادية تتمتع بالحرية المطلقة شأنها في ذلك شيأن الكائنات الواعية و وبهذا المعني تصبح كلمة الحرية خالية من أي مضمون تجريبي وتصبح نسبتها الى الكائنات البشرية دون غيرها غير مجدية في التمييز بين هذه الكائنات وبين سواها «

بيد أن الفيلسوف الوجودى قد يلجأ أمام مثل هذا الاعتراض الى سند من الميتافيزيقا = قد يقول ان ثمة فرقا كبيرا بين الأشياء فى ذاتها والأشياء لذاتها • فالأشياء التى لا حياة فيها توجد وجودا من النسوع الأول أى تكون عبارة عن أشياء فى ذاتها وأمرها لا يعدو أن يكون ما هى عليه • أما النوع الثانى أى الأشياء لذاتها فتوجد وجودا واعيا بمعنى أنها تعى شيئا من الأشياء وعيا ذاتيا وليس حسبها أن تكون وعيا بشىء ما • وبما أن الوجود لذاته هو وجود ذو وعى ذاتى فلا يمكن أن تحده سوى ذاته •

هذا فى رأى آير نموذج للاستدلال الوجودى الذى يجد صعوبة فى متابعته - ولا يبدو ذلك فى نظره صحيحا لأسباب أولها أن كل حالة من حالات الوعى تعيها التجربة وعيا ذاتيا - وثانيا لو افترضنا صدق هذا الاستدلال الوجودى فماذا يمنع حالات الوعى الذاتى من الخضوع لقوانين

كأى شيء آخر • ويعتقد آير من ثم أن الوجوديين لم يقوموا بتحليل فكرة الوعى تحليلا جديا = وقولهم مثلا ان ما يعى ذاته يجب أن يتحسول الى موضوع لنفسه وكونه موضوعا لنفسه يفضى بانقسامه داخل نفسه • • • مفهوماتهم تقوم أساسا على مثل هذه الاستدلالات = ذلك أنه من المكن عزل فلسفة الوجوديين الميتافيزيقية عن فلسفتهم في الحرية التي تقوم عليها • والواقع أن كل المشايعين للحرية الوجودية قد استهوتهم فكرتها مستقلة عن المفهوم الميتافيزيقي الغامض الذي تستند اليه = وهذا هو ما أدى الى انتشارها عند الجمهور العادى الذي لا يريد أن يشغل نفسه بأساسها المنطقي =

ولا أود هنا أن أقوم بتعليق على موقف آير " بل أتركه يسترسل في عرضه النقدى للآراء الوجودية وفقا لوجهات نظره " وسبق أن تكشفت في غضون محادثتي معه بأول الكلام مدى الهوة التي تفصل بينه وبين التفكير الوجودي وقد أثرت اعتراضي على عقلانية مذهبه متأثرا بموقف الوجودية من الذات الانسانية وبمفهوم الحرية بالمعنى الارتباطي لا بالمعنى القانوني وآير نفسه يرى غرابة كبيرة في نظرة الوجوديين الى الالتزام بوصفه مبدأ أخلاقيا " بل انه يرى تناقضا كبيرا في ذلك لأن مجرد القول بضرورة الالتزام يحمل في طياته القول بامكان التصرف على نحو يسلكونه نحو آخر " ولا معنى اطلاقا لدفع الناس الى السلوك على نحو يسلكونه هم فعلا بالضرورة " ان المذهب ينص على أن الانسان ملتزم بالضرورة " فليس هناك اذن مفر من الالتزام اذا كان الرفض نفسه نوعا من الالتزام وبالتالى فالمسئولية قائمة سواء اعترفنا أو لم نعترف "

أما ما يغيب عن ذهن الوجوديين في هذه الحالة فهو أنهم بفرضهم أثقال المسئولية كسمة ضرورية لكل تجربة انسانية يقومون بتفريغها تفريغا تاما من كل مضمون ذى دلالة = واذا تحملت مسئوليتي كانسان أيا كان ما أفعله فهذه المسئولية ليست حملا = وليس مطلوبا منى أن أفعل هذا أو ذاك = وانكار الجزمية له دلالته في حد ذاته أو يمكن أن يكون كذلك بأى حال = ولكن وضع ذلك كمسلمة من المسلمات الاولية معناه أن الختار سلوكي وفقا لاختياري هذا السلوك =

ومعناه منطقيا أن هذا الكلام عن الالتزام لا يضيف جديدا الى دعوى المستولية الشخصية وان كان يؤدى الى تقويتها من وجهة النظر النفسية ولكن. هذه الدعوى تفقد عنصريها المنطقى والنفسى على السواء اذا اقترنت

بفكرة وجودية أخرى من أفكار ساتر • هذه الفكرة الأخرى هي عقيدته مى سمادة النفاق وعدم الاخلاص التي يسميها الايمان الكاذب والتي يصح أن نترجمها في العربية بالمداهنة • وسارتر يرتكب بسان هذه الفكرة في رأى أبر نفس أدَّخطاء التي ارتكبها بشأن فكرة الالتزام - فسارتر يزعم بطريقة تخمينية أن كل فعل انساني هو بالضرورة مداهنة ويجعل من هذه العبارة حكما قبليا مستدلا عليه من أخص طبائع الوعى • ولكن القول بأن المداهنة سمة ضرورية في كل سلوك انساني وأننى محكوم على بالمداهنة في كل ما أعمل ٠٠٠ هذا القول يفقد فكرة المداهنة كل دلالة • فليس هناك معنى لتحميل الانسان سمة المداهنة الا اذا كان في امكانه منطقيا على الأقل أن يكون مخلصا • أما اذا لم يكن هناك أى أمل في سلوك الشخص سلوكا مخلصا مع نفسه فالقول بأن بعض الناس ليس مخلصا مع نفسمه هو بمثابة عدم القول بشيء على الاطلاق ، انها لا تقوم بنعريف السلوك اطلاقا طالما أنها تنسحب على كل أنواع السلوك • وتنصرف شخصيات الفصص التي يؤلفها سارتر تصرفات لا اخلاص فيها • ولكن اهتمامنا بهذه الشخصيات نابع اساسا من اعتقادنا بأنها تسلك سلوكا استثنائيا • ويمكن بغير شــــك أن يدعم الوجوديون نظرتهم تلك بقولهم أن اأغلب التصرفات التي تبدو لنا مخلصة هي في الحقيقة خالية من الاخلاق وان ممارسة الخداع الذاتي أكثر انتشارا مما يبدو لنا . ولكن حتى لو اعتبرنا ذلك حقيقة تجريبية فان امكانية الاخلاص تظل جائزة الوقوع. وهذا وحده هو ما بضفي الدلالة التجريبية على المداهنة -

وهكذا تنحول التفسيرات الشعورية لدى الوجوديين الى ميسول تفاؤلية أحيانا كما هو الأمر عند تأكيد كرامة الإنسان أو الى ميول تشاؤمية أحيانا أأخرى كما هو الأمر عند تأكيد الوجود الإنساني بغير دعامة أو سند ولكن الذي يعم المذهب هو الميول التشاؤمية وقد تقوت هذه الميسول الأخيرة عن طريق فكرة السلب التي أقيمت على غلطة منطقية أولية عند استعمال كلمة السلب بوصفها أسما من الأسماء وهيدجر يبدأ كتابه و ما هي الميتافيزيقا ؟ • بقوله ان كل العلوم وكل الأعمال الإنسانية تهتم بما يوجد أي بالوجود وبالوجود وحده ولا شيء عداه • ولكنه يسسأل نفسه عند ذاك : ماهو هذا اللاشيء ؟ العلم لا يسعى من أجل معرفة شيء عن اللاشيء • ولكن ألا يعني هذا أن اللاشيء معروف بوصفه مالا يسعى عن اللاشيء ؟ وما دامت أية اجابة على هذا السؤال ستأخذ حتمسا وما هو اللاشيء ؟ وما دامت أية اجابة على هذا السؤال ستأخذ حتمسا صيغة القول بأن اللاشيء هو شيء ما فهي بدون شك اجابة لامعني لها كما

يعترف هيدجر بذلك • ومع هذا فهو لا يتراجع أمام هذه الحقيفة • أما من وجهة نظر المنطق فلا صحه للسؤال أو للجواب • ولكن هيدجر يمضى الى ما هو أسوأ منطقا من ذلك حين يقول ان اللاشىء هو سلب كلية الوجود • ولابد لاستيعاب اللاشيء من استيعاب كلية الوجود في سلبيتها • ولما كانت مهمة الميتافيزيقا في نظر هيدجر هي دراسة مجمل الوجود فسينحتم عليه اعتبار السعى من أجل استيعاب اللاشيء مهمهة من أجل مهام الميتافيزيقا • والسبيل الى الاجابة على ذلك انما يتم في نظر هيدجر عن طريق ما يسميه بالقلق أو المعاناة •

ويكفى الوصول الى هذه المرحلة من أجل نفض أيدينا من الموضوع كما يقول آير • هناك كنير من فلسفات اللا معقول • ولكن هذه الفلسفات لا تنشأ الا فى وفت معين ومكان معين • والوجودية ليست بالفلسفة التى تتحدى أو تصمد أمام التنفيذ • ولعل ذلك يدعونا الى الالنفات الى سرنجاحها فى مجال غير مجال الفلسفة ألا وهو مجال السياسة •

## ٢ ـ فلسفة وتجنشتاين

جورج بيتشر هو مؤلف كناب فلسفة وتجنستاين والكتاب من أحدث ما ظهر في الفكر المعاصر = والمؤلف حاصل على دكتوراه الفلسفة من جامعة هارفارد وهو الآن أستاذ مساعد في الفلسفة بجامعة بربنستون = وهو ينظر الى وتجنشتاين نظرة عالية تسمح له بأن يرى فيه أعظم فلاسفة القرن العشرين = ولكنه يدرك في الوفت نفسه صعوبة آرائه الفلسفية ولأن وتجنشتاين أراد أن يقيم فلسفتين مختلفتين واراد ان تكون لكل من هاتين الفلسفتين تفسيراتها الخاصة بها = والفلسفة الأولى هي تلكالتي وضعها وتجنشتاين في البحث المنطقي الفلسفي المعروف بأسم تراكتاتوس لوجيكو فيلو سوفيكوس والفلسفة التانية هي تلك التي تنتمي الى لوجيكو فيلو سوفيكوس والفلسفة التانية هي تلك التي تنتمي الى لوجيكو المسمى بالبحوث الفلسفية =

ويحاول جورج بيتشر فى هذا الكتاب أن يتيح فرصة للقراء من أجل فهم مؤلفات وتجنشتاين و فهو يعقد أولا مقدمة طويلة عن حياة وتجنشتاين وأهميته الفكرية و ثم يخص الفلسفة الأولى المستمدة من كتاب البحب المنطقى الفلسفى الفلسفى الذى يعد من المؤلفات الهامة تجلية مذاهب وأفكار البحث المنطقى الفلسفى الذى يعد من المؤلفات الهامة ذات التأثير الكبير و ذلك أن وتجنشاين استخدم فى هدذا الكتاب

كنيرا من الألفاظ العادية بمعانى فنية خاصة • وهو لا يكشف خلال استخداماته لهذه الألفاظ كل الاعتبارات التى تجعله ينساق الى النتائج الخاصة به ويقوم بيتشر لذلك بشرح الآلفاظ الرئيسية التى تعد بمثابة المفاتيح لكل فلسفة وتجنستاين ويورد بالاضافة الى ذلك كل العمليات الاستدلالية الخلفية التى تكمن وراء عبارات وتجنستاين •

ويخص بيتسر الفلسفة الثانية التى نماها وتجنستاين فى كتابه المسمى بالبحوث الفلسفية بالنصف الأخير من كتابه • وهنا يقدم بيتشر صورة شاملة للنتائج الأساسية الخاصة بهذه البحوث الفلسفية ذات الطابع الاصيل المتع • ويحاول بيتشر هاهنا أيضا أن يستعرض الاغراض التي يهدف اليها وتجنستاين والتى يسعى لتحقيقها فى حقل الفلسفة • وهو يحاول أيضا أن يحدد الدوافع المحركة لتفكيره •

ويرتفع وتجنستاين في نظر بيتشر الى حد أن يراه أعظم فلاسفة هذا القرن، وهو يسوق كتابه عن فلسفة وتجنستاين كمدخل الى هذه الفلسفة وأسار بيتشر في مقدمة كتابه الى أنه ليس ثمة ما يدعو الى انكار ما يتسم به وتجنستاين من أنه فيلسوف عسر الفهم " وقد ذكر وتجنستاين في مطلع بحثه المنطقي الفلسفي أنه بحث قد يفهمه يوما واحدا من الذين خطر على أذهانهم نفس أفكاره أو ما يشبهها على الأقل " ولكن البحوث الفلسفية أكتر وضوحا من البحث المنطقي الفلسفية في وعباراته ومعانيه أقرب الى السهولة ، ويعترف بيتشر من أول الأمر بأن خبرته ليست كبيرة في أبواب المنطق والرياضة " ودفعه ذلك الى اغفال كل ما يتعلق بهذه الوضوعات داخل كتابي وتجنشتاين "

ويضع بيتشر شعص وتجنشتاين بين رجال الفكر المتميزين بالانفعالات الحارة مثل أفلاطون وأوغسطين وكيركجار ونيتشه = فقد شغل هؤلاء المفكرون بأعمالهم الفلسفية وانهمكوا في القضايا التي واجهتهم والتي عاشوا من أجلها = ويحتاج هذا النوع من المفكرين الى مشايعين وأتباع • ولكن أفكار وتجنشتاين تتميز من سواها بالاصالة والنضارة والقوة • وتبدو آراؤه كما لو كانت تخصه هو وحده وكما لو كانت وليدة فهمه واكتشاف حتى اذا كانت هذه الآراء مطروقة معروفة من قبل •

وتكمن قيمة هذآ العرض الجديد لفلسفة وتجنشتاين في قدرته على تجلية هـذه الجوانب الدافئة في شخصية فيلسوف الوضعية المنطقية الأكبر • أهمية الكتاب اذن هي أنه يعالج موضوعات وتجنشتاين معالجة

فلسفية تبرز العناص المذهبية في كيانه الروحي • انه يظهر فلسفة وتجنستاين مع اهتمام خاص بالأصالة الضاربة في أعماقها والآفاق التي شارفتها •

وقد ولد وتجنسستاين في ٢٦ ابريل سنة ١٨٨٩ بمدينة فيينا وكان أصغر نمانية أخوة: خمسة بنين ونلاث أناث وأسربه موسرة مقفة ذات مكانة وعلى الرغم من أن الده المهندس كان من مؤسسى صناعات الحديد والصلب في النمسا وقد ارتبطت الأسرة بعلاقات صداقة مع كتير من الموسيقيين أشهرهم برامز وكانت ذات اهتمامات موسيقية كبيرة و ونشأ لودفيج وتجنستاين ذا ثقافة بيتية الى أن التحق بمدرسسة الصناعات الهندسية في برلين حيث بقي حتى سنة ١٩٠٨ وظلت الميكانيكا بالنسبة اليه أكتر من دراسة وأكتر من هواية طيلة حياته فكان يقوم باصلاح أية الهندسات الميكانيكية في غضون كتاباته ونعصرف سر تقديمه للأمتلة والتشبيهات من هذه الفروع والتهنينية في غضرون كتاباته ونعيد والتهربيها والتشبيهات من هذه الفروع والتشبيهات من هذه الفروء والتهربية ويتونه المتوان كتاباته ونعيد المناكلة وتعدير والمناكز الفروء والتهربية ويتونه كتاباته ويتونه كنان يقوم المناكز والتهربية ويتونه كتاباته ويتونه كنان يقوم المناكز والتهربية ويتونه كتاباته ويتونه ويتونه كتاباته ويتونه كتاباته ويتونه كتاباته ويتونه ويتونه كتاباته ويتونه ويتونه كتاباته ويتونه ويتونه ويتونه كتاباته ويتونه ويت

وبدأ وتجنستاين يدرس الهندسة الميكانيكية في قسم الدراسات العليا بجامعة مانشستر = نم تفرعت هواياته الدراسية نحو الطيران الجوى الى أن انتهى الى التخصص الكامل في الرياضة البحتة ثم في أصول الرياضيات وعن هذا الطريق نفذ فيلسوفنا الى الفلسفة ذاتها، وعن طريق الفلسفة نفذ الهم والعناء الى ضميره وانطبعت الظلال القاتمة على جبينه وأخذ من ثم يحس باليأس الكامل من تعاسة الوضع الانسانى = وتصلح فلسفته لأى شيء الالأن تكون ضربا من الوجودية = ومع ذلك فقد روى مرة الأحد أصدقائه أن أعظم فلاسفة القرن التاسع عشر هوكيركجورد = وكان يفطن الى دقة تعبيرات كيركجورد عن اليأس ويوافقه على أن وضع الانسان بنفسه هو وضع في أقصى آماد اليأس وكانما كان يستصرخ الله أحيانا من أجل التدخل في الأحداث البشرية =

ولتدرك كيف اشتغل وتجنشتاين بالفلسفة يمكنك أن ترجع الى مقال طريف فى هذا الصدد ضمن مقالات برتراند رسل فى كتابه عن صور من الذاكرة (١) • سنقف من كلام رسل على قصة اشتغال وتجنشتاين بالفسلفة • وقد شهد مور أستاذ وتجنشتاين أأبضا بنبوغه يوهو طالب كما شهد برتراند رسل بذلك = والمشكلة هى أن هذا الرجل لم يستطع

<sup>(</sup>١) صور من الذاكرة ص ٢٨ ترجمة أحمد ابراهيم الشريف .

يوما أن يحقق التوازن المطلق بين عمله وكسب عيسه وبين اشتفاله بالفلسفة ولعب وتجنشتاين دورا سقراطيا في تسجيل مرحلة الفكر المعاصر في الوقت الذي عاشه واكن استطاع مع ذلك أن يؤثر على كل تيارات الفلسفة في وقته ومن بعده ومات في ٢٩ ابريل سنة ١٩٥١ معتقدا أنه قد وفي مشاكل الفلسفة كل الحلول اللازمة .

ويتكون كتاب البحث الفلسفى المنطقى من فقرات وعبارات قصيرة تشبه الحكم " وهو لا يعدو أن يكون تمانين صفحة مع مقدمة وأسلوب كتابته قوى مشوب بالصعوبة • والأفكار مركزة مضغوطة بصورة تشعرنا بمدى الجهد الذى بذله فى اعداد كل فقررة " ويحتاج الكتاب الى طريقة تناول الكتب المقدسة من أجل استشفاف معسانيه المرتبة داخل عبارات مرقمة •

ويحتوى كتاب البحث المنطقى الفلسفى على دراسة ميتافيزيقية الاعتبارات اللغة والمعنى • ويبدأ الكتاب بعبارات عن الوقائع فيقول:

العالم هو كل موضوع البحث والدراسة = والعالم هو مجموع الوقائع لا مجموع الأشياء = وينقسم العالم الى وقائع •

وليس غرض وتجنشتاين هو أن العالم مكون من وقائع أو أن الوقائع هي مادة العالم = على العكس :

تنشى الأشياء جوهر العالم •

وهكذا نشعر بأن وتجنستاين يتعرض للموضوع من زاوية خاصة في العبارات التي سردها فيما يتعلق بالوقائع الذرية (١) • ولاشك أن بيتسر قد عرض هذه المسألة عند وتجنستاين عرضا جميلا حين قال : قد يبدو لنا أحيانا أن العالم يتكون من أشياء وأن العالم ما هو الا مجموع الا شياء وهذه هي وجهة نظر الحس المشترك الذي يبني فرضه على أساس أن العالم هو فعلا مجموع الا شباء = واذا كان العالم هو مجموع أي نوع من الأشياء فلابد أن تعطينا القائمة التي تضم تلك الأشياء مايمكن هذا العالم أن يكون وأن تزودنا أبضا بوصف كامل للعالم • ولكن لا يمكن أن بكون الأمر على ذلك النحو اذا كان العالم هو مجموع الأشياء • فان القائمة التي تضم فلك المساء جميع الأشياء الموجودة فعلا لا تعطينا سوى فكرة غير دقيقة عما يكن أسماء جميع الأشياء الموجودة فعلا لا تعطينا سوى فكرة غير دقيقة عما يكن هذا العالم أن يكون • اذا طلب منك واحد من الناس أن تصف له غرقة

Logical Atomism : Russell (\)

رعددت له فى اجابتك كل ما فيها من محتويات وكل الحوائط والسبابيك والأبواب وما الى ذلك تكون قد أديت مهمتك بصورة ضعيفة جدا •

فليس المطلوب هو مجرد فائمة الأشياء بل المطلوب أيضا هو تعداد أوصاف هده الأشياء وكيفية تنسيفها داخل الحجرة - كان ينبغى اذن أن تضيف الى اجابتك أنه كان يوجد كرسى بجوار النافذة وأن مخدة حمراء ذات زهرة مطرزة كانت موضوعة فوق ذلك الكرسى • والى جوار الكرسى حيوان صناعى في حسبو من القماش والى جوار هذا الحيوان شيء آخر وثالث ورابع - ولكن ما تحكيه اذن ليس جملة أشياء بل جملة وقائع • وتكمن حقيفة العالم في أن نمة وقائع كيت وكيت وليس في أن تمة أشياء كيت وكيت وليس في أن تمة أشياء كيت وكيت وليس في أن تمة أشياء

ويمكن أن نروى الموضوع على الوجه النالى " افرض انك أردت أن تقوم باعداد غرفة من جملة أشياء محددة " سنكون أمامك فرص لا حصر لها لتجميع الأشياء وتنظيمها ولاختيار الصفات والكيفيات التى توضع فيها حتى تصبح مهمتك شاقة وباعثة لليأس ، مع أن فى استطاعتك أن تقوم بذلك فى سهولة اذا أعطيت قائمة بالوقائع الخاصة بهذه الغرفة " ويمكن أن يقال باختصار أنه يوجد عدد كبير من العوالم الممكنة التى نستطيع انشاءها من الأشياء التى يتكون منها هذا العالم الحاصل بالفعل ، لائنه من الممكن تنظيم هذه الانسياء فى طرق متباينة وفى روايات كثيرة وهكذا " ولكن ليست الأشياء الموجودة بل الوقائع الموجودة هى التى تحدد تحديدا قطعيا هذا العالم ، من هذا العالم الفائم بالفعل ، كالمحتميز من سواه من العوالم الممكنة "

وهكذا تفرض نظرية وتجنشتاين نفسها • ومؤدى هذه النظرية ان العالم هو مجموع الوقائع لا مجموع الأنسباء " بل هى نظرية تفرض نفسها أكثر فآكثر اذا انصب تفكيرنا على العالم من حيث هو زاحف ذو أبعاد زمانية ومكانية أربعة يتمدد في جميع الاوقات عبر كل الازمان " وليس من حيث هو تلقائي كلى من ثلاثة أبعاد كما هو ماثل في اللحظة الحاضرة " فالعالم الذي يخضع لمنل هذا النوع من القياس والنظر بضم وقائع لا حصر لها مثل واقعة عبور قيصر نهر الروبيكون ( قبل موقعة بومبي ) وشرب سقراط السم •

ولكن ما نمأن الوقائع ذاتها ؟ لاشك أن وتجنشتاين فكر في الواقعة بوصفها شيئا معقدا موجودا في العالم أو بوصفها مجموعة من الأشياء

المنظمة أو المؤتلفة على نحو معين " فتنتظم متلا واقعة أن القطة راقدة على المفرش في عقدة مكرونة من القطة والمفرش وبحيث تكون القطة فوق المفرش " ويمكن استخلاص هذا الرأى لدى وتجنشتاين من عبراته التي سجلها بشأن الوقائع وبشأن حالات الأشياء " ولم يلبث وتجنشتاين أن اكتشف الخطأ في هذه النظرة •

ويطلق بيتشر اسم وتجنشتاين المبكر على وتجنشتاين صاحب البحث المنطقى الفلسفى وصاحب مقال « بعض النظرات على الأشكال المنطقية » المنشورة فى سنة ١٩٢٩ - أما وتجنشتاين صاحب الكراسات الزرقاء والبنية وكل المؤلفات التى تلت تلك الساة فيطلق عليه عادة اسم وتجنشتاين المتأخر ، وقد راعلى بيتشر هذه التسلمية فى الكلام على وتجنشتاين فى مرحلتيه ، وأشار الى هجوم شنه لوكاس على موقف وتجنشتاين المبكر بشأن الوقائع فى مقال عن عدم احترام الوقائع بمجلة الفلسفة فى ابريل ١٩٥٨ ،

وأهم نقطة هنا كما يقول بيتشر هي أن وتجنشتاين المبكر فكر في الوقائع بوصفها عقدا حقيقية موجودة في العالم " لاشك أنه اعتقد بأن الوقائع هي أشد الأشياء أساسية في الحقيقة كما أشار الى ذلك في عباراته السالفة " ينقسم العالم الى وقائع » و « تنشىء الأشياء جوهر العالم " ولكن الأشياء التي أشار اليها وتجنشتاين هنا هي تلك التي يمكن أن توجد مستقلة عن الوقائع = وعلى هذا يمكن أن توجد الوقائع وحدها في ذاتها مستقلة عما عداها = وهكذا خضع وتجنشتاين الشال الستهواء الوقائع بوصفها نوعا من الشيء المعقد "

فأهم نقطة رئيسية في مذهب وتجنستاين هي أنه كان ينظر الى الوقائع كما لو كانت شديدة التعقيد وكما لو كانت تشتمل على ما هو أقل منها تعقيدا و وهذه أيضا تشتمل على ماهو أقلل تعقيدا وهكذا و وفي أقصى الشوط نصل بالضرورة الى وقائع لا تنحل الى ما هو أبسط منها وهي الوقائع التي لا تحتوى على وقائع أقل تعقيدا وهذه هي مايسمي بالوقائع الذرية وليست هذه الوقائع بسيطة بساطة مطلقة لانها تتكون من عناصر ولكن هذه العناصر ليست من الوقائع الأكثر بساطة ومن ثم يمكن القول أن الوقائع الذرية هي الأبنية النهائية لهذا العالم بمعنى أن العالم ينقسم في النهاية آلى تلك الوقائع وتلك هي أبسط الاشياء التي تقوم بنفسها والتي يمكنها أن توجد بذاتها في انعزال في تقوم بنفسها والتي يمكنها أن توجد بذاتها في انعزال في المعزال المعزال في المعزال المعزال في المعزال في المعزال في المعزال المعزال في المعزال المعز

وقد وصل وتجنشـــتاين الى مذهبه في الوقــائع الذرية عن طريق

اللغة \* هكذا يذهب بيتشر في تقديره لوتجسمتاين \* لقد ظن ونجنستاين أن بعض تقديرات اللغة توجب وجود حفائق ذرية • فقد بدأ وتجنستاين عمله في الفلسفة ابتداء من أصــول الرياصيات حقا \* ولكنه سرعان ما اكتسف أن تحليل العبارة هو الذي يعطينا صيغة منطقية صحيحة • ولهذا أعطى وتجنستاين قيمة كبيرة لنظرية رسل عن الأوصاف وتأتر بها تأترا كبيرا واضحا \*

وقد استخدم وتجنستاين في كتابه المسمى البحث المنطقى الفلسفى كلمة ألمانية للتعبير عن القضية الأولية وهذه قد تعنى أحيانا الجملة الأولية فهناك فارق بين ما سميه الفضية الأولية وما نطلق عليه اسم الجملة الأولية ومع هذا فلا خلاف اطلاعا بينهما من حيث التعبير اللغوى وكى نوضح الفارق بين الجملة والقضية نقول ان القضية هي الافكار التي يمكن أن تعبر عنها الجملة والقضية ولف من كلمات وفقا لقواعد التركيب اللغوى وهي تنتمي الى لغة معينة كما لو لم تكن العبارات مكونة من الفاط وكما لو لم تكن تنتمي الى لغة عينة كما لو لم تكن العبارات مكونة من الفاط وكما لو لم تكن تنتمي الى لغة و

فاذا قلت متالا ؛ الدنيا تعطر بالعاربية والانجليزية والفرنسية والألمانية حصلت على أربع جمل ولكننى أحصل على قضية أو عبارة عندما أنظر فيما تعنيه هذه الجمل \* تستخدم كل هذه الجمل من أجل التعبير عما نسميه بالقضية وهي مالا يطلق بأى من هذه اللغات ولا توجد قضايا من لغة معينة وهي ما يحتمل الصدق والكذب \* أما الجمل فلا يمكن أن تكون صادقة أو كاذبة \* لو قلت مثلا : هل جملة « الدنيا تمطر \* الالمانية كاذبة أو صادقة ؟ فلن تجد جوابا لذلك \* أما اذا شاء أحد الناس أن يصف الجو في حالة بالذات بقوله \* الدنيا تمطر \* فقد قال شيئا يحتمل الصدق أو الكذب \* وحينئذ نقول انه قد صاغ قضية تشمير الى وقت ومكان محددين \*

وقد كان وتجنشتاين شديد الشعور بالفارق الذهنى بين الجملة والقضية و فهو يرفض القول بأن القضية هى المضمون الفكرى أو العقلى المنفصل عن الجملة والمؤدى مع ذلك فيها و على العكس من ذلك تماما يحدد وتجنشتاين القضيية بأنها هى نفسها الجملة وقد دخلت فى علاقة ما فالقضية هى هى الجملة ولا شى أكثر من ذلك و كذلك نقول ان العم لا يمكن تعريفه بأنه مجرد انسان ولكن عندما يكون العم عما فهو انسان مرتبط بعلاقة ما ومع ذلك لا يعدو أن يكون انسانا و

وتعد القضية الأولية في نظر وتجنشتاين قضية لا تنحل الى قضايا

آكثر أساسية منها على نحو ما لا تحتوى الواقعه الدرية على وقائع أكثر بساطة وقد وافق رسل فى نظريته عن الأوصاف على امكان تحليل القضية الى قضايا أبسط منها وأما وتجنشتاين فيقول بوجود فئة من القضايا الاساسية بصورة مطلقة ولا يمكن تحليلها الى ما هو أبسط مها وهذه الفئة من القضايا هى القضايا الأولية -

وتتكون القضية الأولية أساسا من أسماء ووتجنستاين يستخدم كلمة أسماء في هذا المقام بصورة فنية علمية تستدعي تخصيصها على هذا النحو • هناك أسماء كبيرة متلا كالميدان والبقرة وسقراط • ولكن أسماء وتجنستاين هي الوحدة التي لا يمكن تحليلها أو تعريفها • الأسماء لدى ونجنستاين هي الوحدات التي يمكن تعريفها شفويا • فالاسم عنده هو ما لا يمكن تجزئته بالتعريف • انه الاشارة البدائية • والاسم اذن هو ما يمكن تحديده بطريقة شفوية بحتة بأن أشير الى هذا • فيكون الاسم شيئا وتصبح الأشياء بالتالي بسائط • والقضية الأولية هي القضية التي تحدوى فقط على ألفاظ تحدد البسائط •

ولما كانت هذه العبارات الأولية تنبنى أساسا على تعريفات مشهدية ولما كانت القضايا الأولية صورة للحقيقة فمن المسلم به أن كل تقدم فى التفكير سيحدث فى ملامسة مستمرة للوقائع ، وكل العبارات الوصفية واضحة جدا لأنها عبارات تهتم بوصف مواقف محددة تماما ، وما ليس واضحا فى لحظة واحدة هو ما يتعلق بوصفه عبارة معينة أو هو التحليل الصحيح الفعلى للقضايا الأولية ، وعلى الفيلسوف أن ينبئنا بذلك ، لأن هذه هى مهمته ،

أما الجزء الثانى من كتاب بيتشر فهو شرح وتفسير للبحوث الفلسفية وهذه البحوث هى الكتاب الهام الثانى الذى يتضمن أغلب آراء وتجنشتاين الفلسفية وعندما انتهى وتجنشتاين من تأليف البحث المنطقى الفلسفى كان يعتقد أنه أتم حل كل مشاكل الفلسفة ومع هذا فهو يرى أن ثمة مهاما أخرى للفلسفة وهى أن يحاول النقد الفعلى للأفكار -

ولذلك يخضع وتجنشتاين فكرة التحليل لنقد عنيف في الابحاث الفلسفية ، لقد سبنى أن أخذ وتجنشتاين بالمبدأ القائل بأن القضية تنحل الى قضايا أكثر بساطة تعبر عما تعنيه القضية الأصلية ، ويؤدى عملية التحليل الى وضوح معنى القضية ، أما في الأبحاث الفلسفية فهو يتعرض

لنقد هده النظرية • وينحفق وتجنشتاين خاصة من خطأ الفلاسفة حين يحاولون الكلام عن الأشياء منفصلة عن كل سباق • وحين يعمدون الى التفكير فيها بألفاظ مطلقة • واذا كان وتجنش تاين قد أبى الاعتراف بوجود المعضلة في البحث المنطعي الفلسفي فانه ها هنا في الأبحات الفلسفية يفرر أن الفلسفة تبدأ فعلا بالمعضلة •

والفلسفة هي في النهابة معركة ضد انجذاب العقل تحت تأبير اللغة • انها حرب ضد السحر الذي تحدثه فينا أشكال النعبير • وقد يفع الفلاسفة في فهم خاطئ للغة مما ينشأ عنه نوع من الحيرة الشديدة • ولعل مصدر الخطأ الأكبر في اساءة الفلاسفة لتفسير اللغة هو تطلعهم القوى نحو الوحدة • فهم يميلون الى الأخذ بالصور على نحو جدى حينما تتجسد في لغة عادية • وهم يجنحون نحو دفع التماثلات الى حد كبير • وحينما يصلون الى ذلك الحد يقعون في ورطات كثيرة • فمن المؤكد أن الصور تنشأ من تطبيقها تطبيقا سيئا • ويكون التطبيق السيئ عادة نتيجة لأخذ الصور مأخذا جديا أكثر مما يلزم ولدفع التماثلات أو النماذج دفعا بعيد المدى •

وتعد جميع القضايا دالات صدق للقضايا الأولية وهي قضايا وصفية لمواقف أكثر أو أقل تعقيدا ولهـــذا يعبر وتجنستاين بقوله الصيغة العامة للقضية هي ، هذا هو حال الأشياء والواقع أن رغبتنا في الوحدة لا تتعلق باللغة وحدها وذلك أننا نتوسم شيئا مستركا بين جميع الخيول وبين كل المناضد وبين كل الرجال وبين كل الألعاب وبين كل الديانات وهكذا وهذا ادعاء طبيعي ولأن فئة الخيول مثلا لا يمكن أن تكون مجرد مسألة شكل ولابد أن يكون لأعضائها من الخيول بعض الخصائص المستركة مهما بلغ الاختلاف بيمها والا فلا يمكن أن نطلق عليها اسم الحصان وهذه الخصائص المستركة هي التي تنتيء ماهية دلك النوع من الأسياء أي هي الوجود الى نوع معين فمن الضروري أن يكون للكل شيء ماهية و

وينزع الناس نحو ماهيات الأشسياء كما يتطلعون الى الوحدة و بحاول و تجنستابن اظهار ما فى الاعتقاد فى الماهيات من خطأ على الرغم من كونه حالة تجرى مجرى العادة وكما كانت عادة الفلاسفة أن ينزعوا نحو التماثل والوحدة أخذ و تجنشتاين على عاتقه مهمة اكتشاف التنوع والتعدد وفى رأيه انه يكفى أن ندرس منلا أفرادا مختلفين ممن ينطبق

عليهم لفظ عام معين لنرى أنه لا يوجد شيء مشترك بينهم على الاطلاق • وانظر الى الألعاب مثلا وتأمل ما اذا كان بينها شيء مشـــترك " ستجد حينذاك أنه لا يوجد شيء مشترك بينها بقدر ما ستجد تماثلات وعلاقات وجملة سلاسل منها على ذلك النحو " ويكرر وتجنشتاين حينئذ : لا تفكر بل انظر " واذا أخضعنا أنفسنا لهذا المبدأ الثورى الذي يقرره سنجد في النهاية أن كل أنواع التشابه والتمائل قد اختفت •

ويوجه وتجنشتاين ضربة ثانية الى الماهوية » وهى الفلسفة التى ترى للأشياء ماهيات معينة بأن يقول ان الألفاظ تفشل فى أن تكون ذات لفظ محدد الذلك تتعرض مجموعة الخصائص المرتبطة باللفظ للتغيير ولنأخذ منلا لذلك بياض السكر و فكل أنواع السكر المكرر تكريرا كاملا بيضاء اللون وهذه احدى الخصائص التى تنتمى الآن الى مجموعة الخصائص السكرية ولكن قد نكتسف فى المستقبل نوعا جديدا من المادة الخام وقد يتطور هذا النوع او لعلنا نكتشف عملية جديدة لتنقية السكر وتكريره حتى يصير السكر المكرر أزرق اللون حينئذ ستتغير مجموعة الخصائص وسيطرأ عليها تعديل ضرورى ا

ولما كانت اللغة مصدر سحر عقولنا فان التسليم بالماهيات من شأنه أن يصيب عقولنا بالعطب ، لذلك ينبغى أن نسعى الى اقامة لغة جديدة تحل محل اللغة العادية ، وتعد الرياضيات بما لها من دلالات وقواعد لفة جديدة ، فهذه اللغة العملية لها دالات كثيرة هامة وهى لازمة للعوم والهندسة الصناعية والميكانيكا كما أنها تلعب دورا هاما في حباة كل يوم وتعين على اجرء كل أنواع الاستدلال الضرورية ، واذا قمنا بدراسية من سحر اللغة ،

لابد ان يكون وراء الكلمات ووراء اللغة شيء ما ، لابد ان يكون ثمة شيء وراء اللبدبات الهوائية أو العلامات الكتابية على الورق لكى تصبح اللغة التي نتكلمها أو نكتبها شيئا حيا ولكى تصبير وسيلة إلاتصال ببننا مادة حية ، المطلوب من ورائها هو الأنواع العديدة المختلفة للعمليات والأؤهمال العقلية ، وانظر الى أى متحدث أمامك ، اذا أراد أن يقرر أمر وأن يقول شيئا محددا عن أنسياء معينة محددة فليس غاية أمره أن يحرك شفتيه وأن يردد أصواتا مختلفة ، لابد لمثل هذا الشخص أن يعنى شيئا بهذه الأصوات »

اذا قال مثلا « الأسد موجود في المر » فلابد أن يعنى بقول الأسد نوعا معينا من الحيوانات المفترسة وأن يعنى بقول المر مكانا معينا وهكذا والا فهو لم يفعل أكثر من اصدار سلسلة من الأصوات - اذا صدرت هذه الأصوات نفسها بتأثير الرياح أو عن سخص يتكلم أتناء النوم فهى لا تنشىء قولا تقرريا • لهذا يقول رتجنشتاين انه يوجد نوع من الفكر بالضرورة وراء الكلمات • واذا دلت هذه الكلمات على شىء بالنسبة الى السامع فمن الضرورى ألا يكتفى السامع بأن يسمعها - بعض الجاهلين قد يفعل ذلك لأنه لا يسمع سوى أصوات • وهذه الأصوات لا تنبئه بشيء - لا • • بل لابد أن يفهم السامع الكلام وأن تدور بدهنه بعض العمليات نتيحة لذلك •

وهنا في الفصول النهائية من الأبحاث يعطى وتجنشتاين عناية خاصة لما يحدثه المعنى من العمليات العقلية و العمليات العقلية و العيانا السلم وتجنشتاين في بعض الظروف بأن قصد الانسان لأن يعنى ما يقول هو حدث عقلى من الشيق أن نفرض أن هاذا النوع الجديد من العنى ١٠ أعنى أننا حين نعنى شيئا معينا مثل أ بكلمة او عبارة س ١٠ يكون ذلك حدثا عقليا أو فعلا عقليا على الأخص و الواقع أن الكلمات نفسها عديمة الحياة و فالكلمات التي تسمى أو تسمير الي أن الكلمات نفسها عديمة الحياة و فالكلمات التي تسمى أو تسميه و لذلك من الضروري انشاء هذه العلاقة عن طريق الفعل العقلى الخاص بالعني، بريد المتكلم بكلامه أن يشسير الى حالة ما وهسندا هو ما يخلق العلاقة بين الألفاظ وبين العالم و

ولا يمل وتجنشتاين من ترديد الاختلاف بين الكلمات وبين المعانى وحالات الفهم في أن الأخيرة تسسير الى أحداث عفلية خاصة ويؤكد بيتشر أنه من الخطأ أن نقترح خضوع وتجنشتاين لمؤثرات معينة في معالجته للفهم وللمعنى ولم يخضع وتجنشتابن لاعتبارات معينة خاصة بما هو عقلي أو خاصة بالعلاقة بين اللغة والفكر ولهذا لا يستحسن ربط تفكير وتجنشتاين حول هذه النقطة بأية فلسفة أخرى من الجائز أن نجد لهذه العناصر ارتباطات معينة بتفكير وليام جيمس خاصة فيما يتعلق بالخصائص المستركة التي سسبق أن أشرنا اليها وأما ها هنا فتفكير بالخصائص المستركة التي سسبق أن أشرنا اليها وأما ها هنا فتفكير

وتجنشتاين ملتصق مباشرة بنظراته حول المرضوع على نحو ما شُغل هو نفسه به وعلى نحو ما لمس هو نفسه نتائج تأملاته ·

وكما يخص وتجنستاين أواخر فصوله فى البحث المنطقى الفلسفى بالتعريفات المشهدية نراه يخص أواخر فصحوله فى الأبحاث الفلسفية بالإحساسات والحواس = وكأنما يود دائما أن يزرع رءوس أفكاره فى بطون الواقع الملموس عن طريق التعريفات المسمدية من ناحية وعن طريق الكلمات الحسية من ناحية أخرى =

ولذلك يقول بيتشر انه يوافق جيلبرت رايل على ما قاله من أن وتحنشتاين قد شغل نفسه أكثر من سواه بطبيعة الفلسفة ذاتها " بل يذهب هو نفسه الى أن وتجنشتاين كان أول فيلسوف صاحب وعى ذاتى مهنى فى التاريخ " ولعله يكون مسئولا عن ظاهرة مؤداها أن فلاسفة اليوم أكثر يقظة عموما بنسأن طبيعة المهمة الملقاة على عاتقهم مما كانوا فى أى وقت مضى وقد يكون هذا هو السبب فى أنه لم يحساول تقديم التعاليم بقدر ما حاول أن يقدم خبرته وفنه للمفكرين "

## ٢ ـ نقد ريتشي للوضعية النطقية

كتب ريتشى الذى كان أســـتاذا للفلسـفة بجــامعة أدنبره فى اســكوتلنده بحنه فى نقـد الوضعية المنطقية سـنة ١٩٣٧ - وفى تلك السنوات كانت الوضعية المنطقية تنتقل من جوها المدرسى المنحصر فى حلقة فيينا وفى مدرستى لندن وأكسفورد لتتسع رقعتهــا فى انجلترا Wiener Kreis

بأكملها وفى أمريكا وفى ألمانيا وفى مصر • ولم تكن هذه الطائفة من الفلاسفة الذين بحملون اسم الوضعيين المنطقيين قد شكلت خطرا حقيقبا حينذاك على مذاهب الفكر الفلسفى الخالص ومدارسه • ولكنها كانت رغم ذلك قد لعبت دورا هاما فى تاريخ الفكر وضمت اليها أسماء من أكبر المستغلين بالعلوم والفلسفات •

وريتشى نفسه يبدأ كلامه حينذاك بقـوله ان الوضعيين قد نصبوا أنفسهم نقادا هادمين حتى بالغوا فى ذلك مبالغة شديدة = ويقرر أنهم قد أدوا بذلك فائدة جمة لـكل أجواء الفكر الفلسفى حينما استطاعوا أن يقتلعوا الكنير من النظريات العابثة الطفيلية = غير أنهم كادوا يطيحون بكل شيء فى الطريق = ولا يقل الوضعيون المتأخرون تأثيرا على الفلسفة بكل شيء فى الطريق = ولا يقل الوضعيون المتأخرون تأثيرا على الفلسفة

عن السابقين - فانهم اكتسبوا نفس الفدرة على النفد الهدام خاصة وأنهم قد زودوا أنفسهم بأجهزة انذار عملية الى كل أصحاب المبادىء التى عارضوها -

وكان ظهور كتاب اللغة والصدق والمنطق الذى ألفه آير سنة ١٩٣٦ بمنابة المحرك الأساسى لمكتابة هذا البحث الذى نعد فيه ريتشى مذاهب الوضعية المنطقية و وتمتاز تفافة ريتشى بأنها علمية رياضية وأنه يستطيع أن يتعامل على نفس المستوى المنطفى الذى يستمسك الوضعيون بعراه "فهو مؤلف كتاب المنهج العلمى المعروف لدى دراسى المنطق العلمى ويعلن فهو مؤلف كتاب المنهج العلمى المعروف لدى دراسى المنطق العلمى ويعلن على كتاب آير بفوله انه يكفى لتصوير كل الأفكار المنطق العلمى وادا كان آير فد نجح فى تقديم ادعاءاته النظرية المستفر فقد نبت خطأ هذه الادعاءات نفس الوضوح " ولم يعد من بوضوح فقد نبت خطأ هذه الادعاءات الولية حاطئة المستفرب أن تكون النتائج المستقاة من هذه الادعاءات الاولية حاطئة أيضا ولما كان ريتشى من رجال العلم فقد آتر أن يكتفى بنقد القضايا العامة في مذهب الوضعية المنطقية وتطبيقها على نظرية العلوم "

ومزاعم هذه المدرسة منطفية وفقا لاسمها الذى أطلق عليها • ولا تعدو الفضايا فى نظرها أن تكون اما قضايا وقائع أو فروضا علمية واما أن تكون تحصيل حاصل أو تعريفات • والا فهى خالية من المعنى أو مجرد عبارات لفظية مينافيزيقية • والطائفة الاولى هى وحدها ذات الدلالة لأنها تخبر بشى • عن العالم •

وتعد قضايا الطائفة الأولى تقريرا لأحداث الواقع التي يمكن تحقيفها بالتجربة والا فهى ما يمسكن استخراجه بالتحليل المنطقى الخالص دون أى تغيير فى المعنى ـ ويقال عن القضية انه قد تم تحقيقها بالتجربة عندما تشير أو تصف محتويات حسية فعلية أوممكنة لتجربة أحد الناس بطريقة صحيحة ولم يتحدد بوضوح من هو صحاحب النجربة ١٠٠٠ أهو أحد الناس المعينين أو أى شخص أو المتحدث نقسه ويقول ريتش انه ذكر كلمة أى شخص من كترة ما راوده الشك فى أن أصحاب هذا المذهب انما يعنون دائما أنفسهم حينما يريدون الرجوع لأحد فى مقدار الصدق المتعلق بأى قضية على أن آير يضع نفسه فى صعوبة كبيرة حينما بؤكد مذهبه فى التحقق وهو يعترف (فى صفحة ١٣٥ من كتابه) بأن نفس الصيغة فى التحقق وقد تكون قضية وقد تكون أيضا تحصيل حاصل وادا الستحل آير لنفسه أن يذكر منل هذه الأقوال الأولية المربكة فسيكون من

الصعب الى حد الاستحالة بلوغ نتيجة ما فيما يسمى بالتحليل المنطقى البحت للقضايا • بل سيكون مستحيلا تحقيق هذا التحليل المنطقى الحالص بأى وجه من الوجوه •

أما عن الطائفة الثانية من القضايا وهي الخاصة بقضايا تحصيل الحاصل فهي قضايا تحليلية ويعني كونها تحليلية أنه يستحيل تفرير نقيضها ولهذا السبب عينه فهي لاتقرر واقعة ولا تخبر عن أي أحداث واستخدامها الصحيح قاصر على اعتبارها تعريفات لمجرد تحديد الرموز اللغوية المعادلة لسواها و وتحنوي الرياضيات على قضايا جميعها من هذا النوع و فتعرف ٢ + ٢ = ٤ على نحو ما كيف يمكن استخدام هذه الرموز ٢ = ١ و و و على المنطقية أن كل قضايا الفلسفة يجب أن تكون من هذا النوع وسبب ذلك أن وظيفة الفلسفة هي القيام بتحليل مثل هذه الأحكام عن طريق استبدالها بغيرها مها يكشف عن تكوينها ودلالتها ومقدار صحة كل منهما اذا كان لها تكوين ودلالة و فهناك قضايا ودلالتها ومقدار صحة كل منهما اذا كان لها تكوين ودلالة و فهناك قضايا وهذا ما ينكره آير وهذا ما ينكره آير وهذا ما ينكره آير وهذا ما ينكره آير و

وها هنا نجد أنفسنا أمام قضايا الطائفة التالثة وهى قضايا العبارات الميتافيزيقية اللفظية الخالية من المعنى • اذ تشير بعض القضايا الواقعية الى الواقعية المسهدية (Ostensible) أو التسبيهة بالقضايا الواقعية الى وحدات وأشياء ليس من طبيعة وضعها أن تخضع للتجربة أو أن ترى رؤية عينية كما لو كانت قد أقيمت منطقيا على عناصر من التجربة = ومثل هذه القضايا المثبتة تسمى قضايا ميتافيزيقية أو خالية من المضمون = وكلمة ميتافيزيقية هى كلمة فاسدة وسيئة الاستعمال لدى آير = لأنها مجرد لافتة يضعها فوق كل ما يكره ولا يقربها اطلاقا مما يحب على الرغم من أنها قد تنطبق عليها أيضا بنفس التساوى =

ويضع آير هذا التقسيم للقضايا كأساس منطقى لنظريته • وهذا التقسيم هو الذى يميزه بصفة المنطقية من غيره من الوضعين • لذلك يبدأ ريتش بمناقشة هذا الأساس المنطقى الذى تنبنى عليه جملة مواقف هذه المدرسة الفلسفية • فيقول انه قد يكون شيئا بسيطا ما يبدو من الخلل فى استخدام كلمة تحصيل حاصل ولكنه استخدام زائف ولا بد من توضيحه • ذلك أن تحصيل الحاصل معناه أن يكون ثمة تعادل فى الهويات • بل يجب أن يكون ذلك هو معناه مثل : ٢ = ٢ أو الشغل

شغل و واذا قصد بهذه العبارات شيء جاد كان مفريرها يفيد بأن الحدود أو الألفاظ أو الرموز المؤداة فيها يجب أن نفهم وفقا للتعريف وليس وفقا للتشخيص وينبغي أن يؤخذ بهذا الفهم تبعا للصرامة الضرورية في أخذ الامور اذ أن طرفي المسادلة ٢ + ٢ = 1 ليس بينهما هوية فالطرفان يحتويان على رموز متباينة ومتميزة ويمكن أن يحل كل طرف محل الآخر بدون أي خطأ بالنسبة الى جميع الأغراض الرياضية فيمكننا أن نفول منلا: خروفان ومعزتان يكونان أربعة حيوانات طالما كان العدد وحده هو الذي يهمنا في حد ذاته وطالما كان في امكاننا اغفال صفات هذه الحيوانات الخاصة كخراف أو كماعز و

وننتقل الى نقطة أخرى أكثر أهمية • فكل ما يقوله الوضعيون المناطقة عن اللغة ينبنى خاصة على نظرية المناطقة الرياضيون عن لغة الرياضيات • ويحتمل أن يكون ذلك رائعا في نطاقه • ولكن هل يمكن أن تمتد هذه النظرية كيما نفوم بتطبيقها على كافة مجالات التخاطب باللغة أى عن طريق الرموز ؟

واذا كان جائزا استبدال الرموز ٢ + ٢ : ٤ أحدهما بالآخر بدون أى خطأ على الاطلاق وبدون أى اختلاف في المعنى في جميع القضايا الرياضية فذلك لأن استخدام هــذه الفضايا يعتمــد كلية على صــورة أو ىكوين هذه القضايا ولا يعتمد اطلاقا على مادة هــذه القضايا أو محتواها اذا كانت ذات مادة أو محتوى٠ أو بعبارة أخرى تستخدم قضايا الرياضة كتعريفات وحسب - أما في اللغات العادية بما في ذلك لغة العلوم غير الرياضية فلا يمكن تمييز مادة القضية من صورتها مقدما • لا يمكن عزل الكلام عن معناه سلفا • وحتى في حالة امكان فصل المادة عن صورة الفضية يتوزع اعتماد اللغة في استخدامها على المادة وعلى الصورة في القضية لأن الأحكام مادة بطبيعتها • هــذه الأحكام تشــير الى ما هو موجود وليس حسبها أنها صورية مثل قضايا الرياضيات - ومن نُم فالتحولات المنطقية المشروعة التي يمكن تطبيقها توقف على العناصر اللغوية الصورية أو الخاصة بالبناء اللغوى ذاته - هذه العناصر هي التي يعبر عنها في اللغة العادية برموز متل (و) ، (أو) ، (لم) ، (كل) ، (أحد) ، (بعض) ، وهذه العناصر ذاتها تخضع لبعض التحديدات • فحين أقول ( النيل نهر عظيم ) لا تكون عبارتي مساوية تماما لفولي (ليس النيل نهرا صغيرا) - كذلك ليست عبارة ( تقع أدنبره شمال لندن ) مساومة تماما لعبارة ( تقع لندن جنوب أدنبره ) الا لمجرد استخدامات فنيــة معينة متــل قراءة الخريطة · تساوى هذه العبارات محدد بالغرض الذي تستخدم فيه كما هو الأمر حين تتسر (أبب) لكل من أدنبره ولندن وحين تكون القضابا فعلا رياضية =

ويمكن استبدال الرموز اللغوية وتغييرها بدون تغيير المعنى فى حدود بسيطة جدا كما هو ملاحظ من الحقيقه المشهورة من ان بل بعه تمتلك بعض ألفاظ وعبارات لا يمكن ترجمتها الى لغة أجنبية ويعطى تاريخ وتفاليد كل شعب بغته طابعا معينا نما تسبغ على رمور بلك اللغه معانى مختلفة و فكل رموز وكل لغة ذات أرضية مغايرة لأرضية سواها و

واذا اعترض قائل بأن ذلك يتدخل في العوامل اللغوية العاطفية أو الشعورية وحدها ولا يؤتر على استخدام اللغة العلمي المسروع ٠٠٠ اذا قال ذلك معترض اجابه ريتش بأن بعض العبارات الفنية الدهيهه تصطبغ بالتسعوب الذي تتداولها رغم ما فيها من حبكة ورغم استعمالها المحدد خد لذلك منلا عبارة فضائيه متل: «ليس ما فاله الجندي مقنعا ع٠٠٠ فهذه العبارة فنية تستخدم لأداء معنى فني محدد ولا ترمى الى الاثارة أو تحريك العواطف وانما يفصد بها عادة عكس ذلك في المحاكم الانجليزية ولو أنك ترجمتها الى اللغة الفرنسية لوجدت صعوبة شديدة لأن كل شيء مفنع في المحاكم الفرنسية واذا ترجمتها الى الألمانية لكانت اهائة للجيش الألماني المائة

(أولا) ! كانت لك رغبة •

( ثانيا ) : في أن تحصل على موافقة سامعيك ٠

ومعنى ذلك أن التعبير واتارة العواطف هو أحد الوظائف الأساسية الهامة لكل تداول لغوى بين الناس ولو كانوا رياضيين أو مناطقة و واذا لم يقصد الناس التعبير عن عواطفهم ما كان يخطر على بال أحد أن ينطق بكلمة و تشغل العواطف جزءا كبيرا من المعنى شأن أى شيء آخر ، من المجائز أن بعترض أحيانا أو دئما على المسائل العاطفية حينما توضع فى غبر موضعها وحين لا يصحبها التوفيق ولكن هذا لا يختلف كثيرا عن اعتراضنا على كل كذب أو على كل فهم خاطىء لما يقال و فالعاطفة صحيحة وتكون الفضية صادقة اذا لابست الوقائع وخاطئة أو خادعة حينما لا تلابس الوقائع و

اذا شئنا أن نعطى تعريفا عاما للغة جاز لنا أن مهول: اللغة ترمز مبدئيا الى وضع أو الى نموذج لسلوك المنحدث المتجه نحو الأسياء أو الأسخاص و نستعمل بقصد تعديل الوضع أو السلوك الحاص بالآخرين أو الخاص به هو نفسه ان أمكن وهذه الأوضاع أو أنواع السلوك هى تعبير خارجي عما هو عاطفة باطنة من نوع ما ولعل الطلب يكون أكس أولية بين أنواع القول من التقرير ولكن نعنى رموز اللغة في الخطوة التالية على خطوة الطلب الأولية بأن ترمز الى المظاهر التي ترمز هي أيضا بدورها الى الأشياء أو الى الأشخاص التي تتجه اليها مشاعر المتحدث أو أفكاره أو أفعاله و وينطبق هذا على كل أنواع المغات و

أما اللغة الرياضية فهى الحالة المحددة التى تكون رموزها فارغة من كل مضمون مادى - تفرغ لغة الرياضيات من أى محتوى بقدر الإمكان حنى يمكن تطبيفها على أى شىء عموما ولا تقبل التطبيق على شىء بالذات على الخصوص - وتفبل الألفاظ أو الحدود على الأصح استبدالها بغيرها دون أى خطأ اطلاقا فى لغة الرياضيات فقط، والوضعيون المناطقة يعاملون الحالة المحددة معاملة الحالة النموذجية ويأخذون الوضع الخاص مأخذ الوضع المتميز - ويمكن توقع نتائج هذا التصرف بسهولة .

هذا الخطأ استطاع ريتسى أن يكتشفه وآن يشير اليه من جانب المنطق = أما من جانب الوضعية في المذهب فالمسألة في رأيه آخطر من ذلك وأدهى = اذ يزعم آير أن كل قضية صائبة نقرر موادا حميميه عن الوافع = وتعادل هذه القضايا منطقيا قضايا أخرى لا تقرر شيئا سوى أن بعص المعطيات الحسية يمكن أن تخضع او نخضع فعلا للتجربه في ظروف معينة = أو تعادل هذه القضايا منطقيا قضايا أخرى يمكن تحويلها الى هذا النوع المذكور من القضايا الذي لا يقرر شيئا سوى أن بعض المعطيات الحسيه يمكن أن تخضع أو تخضع فعلا للتجربة في ظروف معينة وهذا يعنى أن آير وأشباهه من الوضعيين قد أصبحوا من أنصار الفينوميناليه أي العلسيفة المظهرية • (هذه الفلسيفة شيء الحرسوي الفينوميناليه أي العلسيفة المظهريات أو الظاهرية) فأهم ما يزعمه المنهورون هو أن القضايا التي يكرهونها لا يمكن تحويلها وتصبح من نم المنهريون هو أن القضايا التي يكرهونها لا يمكن تحويلها وتصبح من نم غير صحيحة - أما القضايا التي يولونها حبهم فانهم يعاملونها باهتمام كبير - ويقول ريتش انه يشاك في أن تفلت أي قضية من محاكمتهم القاسبة بغير لعنات •

خذ أى قانون علمي عادى منل : ■ درجة غليان البنرول هي ١٠٠٤°

مئوية ع • هذا القانون هو بلا شك تعميم تجريبى من التجربة ويمكن أن يتحفق منه ( وفقا للاستخدام العلمى لكلمة تحقق وليس بالضرورة وفقا لاستخدامها الوضعى ) أى شخص هى أى يوم عندما تنوافر له الاجهرة الضرورية والمعرفة والمهارة الضروريتين من أجل استخدام الأجهزة على الوجه المناسب •

وإطرف شيء في هذا المئل الذي يضربه ريتشي هو مقدار ما فيه من جدية واقناع على الرغم من طوله = ولذلك أذكره بحذافيره لأهميته في تصوير المسكلة = فلو تصورنا مشلا مدى البراعة التي كان يتمتع بها أرسطو وأرتسميدس والتي تبز براعتنا \_ أنت وأنا \_ فهما لم يكونا قادرين على استخدام الأجهزة كما ينبغي ولم يكونا على احاطة ضرورية كافية = ولذلك ما كانا يستطيعان معرفة ذلك القانون • ومهما كانت براعة روبنسون كروزو ومعرفته في جزيرته فهو لم يكن قادرا على استخلاص ذلك القانون • وحتى لو توافرت له المواد الخام الضرورية في جزيرته وحتى لو عاش طويلا بمافيه الكفاية وعمل عملا جادا مجهدا فقد نظن أنه سيكون قادرا على اتمام الموضوع • فليس عليه أن يصنع الزجاج فقط وأن يدع الأجهزة تنفجر ( وان كان ذلك يسيرا اذا عرفت كيف يتم ذلك ) وانما بجب عليه أن يخترع ميزان الحرارة والبارومتر = وكان عليه أن يعيد تجاربه واختباراته من أجل تحسين صناعته ثم عليه أن يعلن اكتشافه • تجاربه واختباراته من أجل تحسين صناعته ثم عليه أن يعلن اكتشافه •

أنت وأنا نستطيع اليوم أن نشترى البترول واثقين من معرفة عمال المناجم والمصانع وخبرتهم والأجهزة التي تزودوا بها في عملهم، وسنكون وانقين أيضا من الكيمائيين الذين أشرفوا على تكرير البترول واعداده ومن العمال الذين يقومون بتعبئة البترول في الزجاجات ويضعون عليها نوعها ويمكن أن ننق في ذلك كله أو نقوم نحن أنفسنا بتنفيذه وسنشترى أيضا ميزان الحرارة وسنثق أيضا في صناعته على أي حال يمكن الحصول أو الاشراف على صناعة ترمومتر يكسب ثقتنا وعند القراءة يمكن الاعتماد على قراءتنا مقرونة بقراءات الآخرين الى جانبنا من أجل الدقة الملازمة و وآخر مرحلة من كل هذه العمليات هي وضع ألجهزة وتبخير البترول ولن نتمكن من قراءة ميزان الحرارة في تسع حالات من عشرة عندما يبلغ الدرجة المحددة لغليانه وهي ١٩٠٤ مئوية ولكننا سنرى العلامة الفضية وهي تتوقف في أي موضع آخر ويمكن والاختبارات العديدة وقد تهب عاصفة أثناء تجربتنا للعملية فاذا

بالعلامة الفضية نتغير تغيرا سريعا لأن الحرارة لن تقف على وضع معين • وعلينا عندئذ أن نعيد كل سيء من جديد ·

وقد يتصور الوضعيون أن كل ما يتطلبه منل هذا القانون أن نقرأ اسم البترول على الزجاجة وأن نرى العلامة الفضية تعلو الى رقم ٢٠٠٥ مثوية على المهياس - لو كان الأمر كذلك لصبح اعتبار تقريرنا أن البترول يغلى عند درجة ٢٠٠٤ مثوية مجرد تحصيل حاصل والاسم على الزجاجة هو رمز وحسب وكذلك المقياس المرسوم على ميزان الحرارة هو مجموعة رموز واذا لم تتدخل عوامل أخرى أمكننا أن نقول تعريف المبترول مؤداه أنه المادة التى تغلى عند درجة ٢٠٠٤ مثوية كما هو مبين من موضع العلامة الفضية على ها المقياس أو ذاك - أو أن نقول تعريفا مؤداه أن العلامة الفضية على ها المقياس أو ذاك - أو أن نقول تعريفا مؤداه أن

هناك قدر من الصدق في قولنا ان القانون يفف موقف التعريف كما يرى من نتيجة تجربة سالبة = افرض أن درجة الحرارة كانت ٦٠° مئوية عند بدء التبخير ثم ارتفعت تدريجيا بهدوء الى النهاية حتى بلغت ١٢٠٥ مئوية أفسر ذلك بأن المواد الموجودة في الزجاجة لم تكن من البترول وأن الغش حصل من الباعة أو العمال = على أي حال لا يصبح أن نستخلص من ذلك أن القانون مجرد تحصيل حاصل = فلسنا نشتغل هنا بحدود رياضية يمكن اختراعها وتعريفها وفقا لارادتنا = بل نحن نشتغل هنا بحدود قصدنا أن نصف بها وحدات طبيعية واجراءات عملية مستقلة تماما عن الارادة الانسانية • قد يكون جزءا من تعريف البترول أنه يغلي في درجة ١٩٠٤، مئوية • ولكنها جزء وحسب = اذ لا يوجد تعريف كامل للبترول = ولابد أن يطرأ شيء ما دائما على اعداداننا • بل أكثر من ذلك أننا قد نكتشف مادة أخرى تغلي في درجة ١٩٠٤، مئوية مما يستدعي تغيير التعريف المدرق العريف = مادة أخرى تغلي في درجة ١٩٠٤، مئوية مما يستدعي تغيير التعريف =

ويمكن لبعض الأغراض المعينة معاملة القوانين العلمية بوصفها معادلة للتعريفات وهي عندئذ ليست صادقة أو كاذبة على وجه التحديد وليست قابلة لأن تنقلب رأسا على عقب عند الملاحظة • أما التعريف في حد ذاته فمن الجائز أن يصير غير صالح للاستعمال وينبغي حينذاك اسقاطه واحلال تعريف آخر محله • وليس هناك ما يمنع أن تستخدم نفس هذه الصيغة التي تجرى مجرى النعريف كمجرد للخيص في مجالات أخرى لما حدث بالفعل • فكل تعميم هو في نفس الوقت تلخيص لأحداث الماضي ومنهج لنعريف الألفاظ والحدود للاستعمال في المستقبل • وكلا الوظيفتين

متميزتان ولكن مترابطتان · ويجب فحص قضايا العلوم الطبيعية نفسها لمعرفة كيفية استخدامها الحاضر • ولا سُك في أنها غلطة خطيرة أن يعتقد البعض في انها تشبه فضايا الرياضيات •

ونعود الآن الى موضوع المنطق فيقول ريتش انه من المؤكد أن التحقق من تعميم بسيط واضح مثل درجة غليان المادة على جانب كبير من التعقيد و ولا يكفى أن نخفف من أحمالنا بأن نقول عنه فى بساطة انه « تجربة الملاحظ لمعطيات حسية معينة فى ظروف معينة » لا شك فى وجود بعض المعطيات الحسية الدقيقة التى تحقق العانون وتثبته اذا كانت من نوع معين وترفضه اذا كان من نوع آخر " ولكن هذه المعطيات الحسية الدقيقة قليلة جدا فى هذا الصدد ولا معنى لها اذا انفصلت عن هذا الكيان الموضوعى "

وهكذا فالأمر بهذا الصدد معقد تعقيدا شديدا ويحتاج الى سرد طويل ويوجد وراء مثل هذا القانون بناء شاسع من الجهود البشرية ومن التجارب وجهد كبير متعاون وخبرة أجيال طويلة وتجاربها وقد الشتغل بهذه المسائل علماء لا حصر لهم من أجل توفير المعرفة التى نحتاجها وتعاون في تكوين هذه الخبرات عمال من مختلف البقاع بعضهم يستغل بالتعدين وبعضهم يعمل في صناعة الزجاج وفي استخراج الفحم واذا سئنا أن نعتبر هذا القانون عن الغليان متوقفا على ترجمته في ألفاظ تخص تجربة رجل واحد فسنكون قد ارتكبنا خطأ كبيرا واذا سئنا الترفق بمنل هذا الرجل قلنا ان أمره معقد شاق واذا صدقنا مع أنفسنا ومع الواقع قلنا أن مهمته مستحيلة ومع الواقع قلنا أن مهمته مستحيلة و

هل من الممكن ترجمة الجهد الانساني المتآزر الى معطيات حسية ؟ واذا كان ذلك ممكنا ٠٠٠ فمن هو صاحب هذه المعطيات الحسية ؟

لا توجد قضية من قضايا العلم الطبيعي تصف أو تشير اشارة مباشرة الى معطى مباشر من معطيات التجربة الحسية = انها تشير الى الحصائص العامة والى العلامات الفائمة بين الأشياء وفئات المعطيات الحسية الطبيعية = ويكفى أن نلقى نظرة عابرة الى أى كتاب فى مبادىء العلوم كى نتحقق من ذلك • ولا تعدو فئات المعطيات الحسية التى يشيرون اليها عادة أن تكون ذات طابع اتفاقى عال دقيق يطلق عليه ادنجتون اسم « قراءة المؤشر » على نحو ما يحدت فى المفاييس والعدادات • ولا تعدو وظيفة المعطى الحسى أن رمزية بحتة • وليست شيئا فى ذاتها = تعمل المعطيات المعطى المرز الى علاقات سببية فيما بين الأشياء الطبيعية أو ترمز خصوصا

الى العمليات التى ينفذها الملاحظ فى الأشياء الطبيعية • والمسمى بالملاحظ فى المناقشات الفلسفية هو فى الواقع المنفذ أو المشرف على ادارة العمليات كما ينبغى أن يوصف •

ولم يحدث اطلاقا أن أحدا قام بتحويل قضية علمية الى قضايا تشير الى المعطيات القائمة بالفعل أو المسكنة الوقوع بالفعل أو الى مضمون التجربة الحسية • واعتاد الوضعيون أن يخفوا هذا الفشل وراء ضباب من العبارات مثل الشروط أو الظروف الضرورية للملاحظة ، أو مثل « الأشكال المنطقية للمعطيات الحسية ، • وتظل كل هذه المسميات مئل : الشروط \_ الملاحظ شخصيا \_ سبب البناء المنطقي • • • تظل كلها بدون أى ضرح • فالأبنية المنطقية أو الأشكال المنطقية لم تتكون في أى حالة • كل ما قيل لنا هو أن ذلك ممكن فعلا • ولا شك في أن تقدير الوضعيين أو المظهرين لعملية التحقق العلمي هو مجرد أسطورة أو اذا شئنا ضرب من الميتافيزية الفاسدة •

ولم يكن العلم الطبيعى كما حدده الباحثون المختصون وضعيا قط وليس الوضعيون سبوى بعض النقاد الجالسين في حجراتهم أو بعض المستغلين بالرياضيات، وقد أكد مايرسون ذلك في مناقشته للموضوع، ولم يأخذ العلم سبيله الحالى استجابة لرأى مايرسون ولم يمض الباحنون في طريفه استماعا لرأيه ولم يكن العلم ليمضى في طريق آخر استجابة للضرورة التي يفرضها الوضعيون وذلك أن العلم هو ما قام به الباحنون فعلا ولا يعرف معنى كلمة «ينبغي» التي ينادون بها، وقد أشار هوايتهيد الى ذلك في « مخاطرات الأفكار » حين قال انه لو كان الباحثون وضعيين لما أتموا ما قاموا باستكماله من الاكتشافات و فالعلم قد قام أساسا على اعتقاد شبه ميتافيزيقي بوجود عمليات سببية تتفاعل في العالم الطبيعي دون أن تتكون بأكملها من معطيات حسية وقد يتسبب هذا الاعتقاد في بعض الصعوبات ولكن اهماله يؤدي الى صعوبات أشد وأسوأ من ذلك بكثر و

ويمكن من تم أن نقــول (أولا) ان المعطيات الحســية المكنة هي لا شيء اذا لم تتوافر وسائل تحويلها الى معطيات فعلبة وما مكن أن يقوم بتحويلها الى معطيات حسية لا يمكن أن يكون مجموعة معطيات أخرى الا اذا أسبغنا على المعطيات صفات ميتافيزيقية • ( نانيا ) كى بملا الوضعيون العالم الذى خلقوه أرادوا استخلاص أبنية وأشكال منطفية من المعطيات الحسية ولكن ليست هذه نفسها معطيات • فالمفروض أن توافر

النظرية التى تزعم أن وحدات العلوم هى أشكال منطقية مستخلصة من المعطيات الحسية ١٠٠٠ المفروض أن توافر مثل هذه النظرية جسرا بين التجربة المباشرة والنظرية العلمية • ولكن وحدات العلوم ليست شيئا آخر سدوى معطيات الحس • وهدذا هو ما لا تحتمله نظرية الوضعيين • وكانهم يستندون الى معطيات فعلية حين تشير امكانية صحة هذه المعطيات الى اشارة محجوبة الى ما ليس معطى من معطيات الحس الفعلية • (تالثا) يلاحظ أن بعض علماء النفس مثل كاتس فى كتابه عن عالم الألوان قد اكتشفوا صعوبة تحديد خصائص المعطى الحسى المباشر تحديدا قاطعا •

ولا شك أن هناك صعوبات تواجه كل نظرية تتعرض للعلاقة بين التجربة الحسية وبين ما نسميه بالعالم الحقيقى • والوضعيون المناطقة لا يأتون بجديد حين يتوسمون الخطأ في كل شيء ولكنهم يفشلون حقا حين يهملون ما هو صحيح • وقد ينبني العالم من معطيات الحس اذا كانت دائما موجودة بالفعل • والا فلاشك في أنه ينبني من معطيات الحس وأشياء أخرى مما ليس من معطيات الحس • وأكبر الخطأ في نظرية القضية لدى الوضعيين المناطقة هو أنهم استلهموا مبادىء الرياضة في النسبج على منوالها حيثما لا موجب على الاطلاق •

ويقول ريتشى ان خطأ الوضعية المنطقية ناشىء من بناء أفكارهم على سوء فهم لطبيعة البحث العلمى • وينشا خطأهم أيضا من ارتباطهم بنظريات الفلسفات المظهرية (الفينومينالية) \* فمن المسلم به أن العلم يتكون من جانبين ! نظرى وعملى \* وأهم هذين الجانبين هو الجانب النظرى الذي يدونه الباحثون في كتبهم ويمكن نقده بعيدا عن الوقائع • ولكن لم يتذكر أحد أن كل أحكام وعبارات النظرية هي مجرد تشبيهات وبعض التشبيهات ردىء عادة وبعضه حسن • ويعين بعضه على تناقل المعرفة ولا يعين بعضه الآخر على شيء من ذلك • وذلك فضلا عما في هذه التشبيهات من صدق أو من خطأ \* وزعموا رغم ذلك أن الوقائع هي مجرد وقائع من المعطيات الحسية المكنة أو الفعلية •

على أى حال ليس من السهل وضع العبارة السليمة أو القضية الصحيحة و ولل ما ينشأ عن أعمالنا هو أشد ما يكون التقريب والعلم لا يعدو أن يكون ما يفعله الأشخاص المدربون في حقل العلوم ويتكون التدريب العلمي من اكتساب المهارة الفنية واتقان الحرفة مع الاحاطة بما يفعله الآخرون وما يفعلونه أيضا بواسطة وسائل فنية وأدوات صناعية مشابهة وليس من اليسير تمييز وقائع العلم من النظريات لأن تأكيد

هذه الوقائع يعتمد على أدوات وأجهزة ويعتمد بناء هذه الأدوات والأجهزة واستخدامها على النظرية ولا شك أنه يمكن مع بعض النهاون اجراء تمييز بين أقل ما تتطلبه العمليات التجريبية من النظرية وبين النتائج المباشرة للعمليات وهذا من ناحية ومن ناحية أخرى يمكن أيضا التمييز بين المناهج وبين المعطيات وبين النظرية أى الصياغة لرسوم التخطيط التي تهدف الى التعميم الواسع بقدر ما يمكن وهذه الرسوم التخطيطية المجردة هي التي يستحسن النعبير عنها بالصيغ الرياضية والتخطيطية المجردة هي التي يستحسن النعبير عنها بالصيغ الرياضية والتحديد التعميم الواسع بقدر المناهبير عنها بالصيغ الرياضية والتخطيطية المجردة هي التي يستحسن النعبير عنها بالصيغ الرياضية والمناهدة المناهدة المنا

وتوجد بين العلماء الطبيعيين النظريين نزعات ذات طابع وضعى جزئى • فهؤلاء يقولون ان الصياغة النظرية تتطلب حدودا والفاظا يمكن ترجمة كل متغيراتها في الصياغة النظرية الى متغيرات تقبل الملاحظة المباشرة باستخدام المناهج السديدة مهما كانت تلك الألفاظ والحدود خالية من المعنى •

ولكن توجد أيضا نزعة أكتر قدما من السابقة ولا تزال شائعة بنب الطبيعيين الذين يقومون بالتجارب وبين أصحاب التجارب في حقل البيولوجي (علم الأحياء) • ووفقا لهذه النزعة تقام نماذج كصيغ نظرية ويمكن فهم النماذج في ألفاظ وحدود ميكانيكية آلية أو تبقى هذه النماذج مجرد رسوم شكلية لوصف العلاقات الهندسية المفترضة • وللباحث التجريبي بلا شك خبرة رياضية عادة وان لم يكن ذا طبيعة رياضية • ولكن خبرته الرياضية أقرب الى الآلية •

ب على أى حال يمكن القول بأنه بارع فى تداول الأشياء وأنه جنح من ثم الى تصوير العالم الخاص بالنظرية العلمية طبقا للمرئيات التى يشهدها فى عالمه المحيط به • وقد أدت نزعة \* اقامة النموذج \* الى أخطاء جسيمة لأنها دفعت الناس الى الظن بأن الوحدات الدقيقة مشل الذرات والله والله عنودة بنفس الحصائص المالوفة المشاهدة فى الأهياء المرئية •

وقد استطاع العلماء أن بحذروا مثل حدة الأخطاء في الأزمنة الأخيرة واذا كان الوضيعيون قد أفادوا في نقد حدا الموقف فلا يعنى ذلك أن نهدم كل شيء اذ لم تعد العلوم الحديثة في حاجة الى مثل هذا النقد الوضعي بعد أن صارت نظرياتها ذات صياغة دقيقة حذرة و ووجود الغرض كما يقولون أفضل من اللاشيء وقد تطلبت الوضعية أكثر مما ينبغي وشياعت أن تفرض مذهب المظهرية ولذلك استحقت أن توقف عند الحد النقدى السياذج الذي ينبغي أن تلزمه اما أن تفرض مبادئها

الخاطئة في المنطق على نظريات العنوم وعلى مفهوماتها فهذا هو ما يرفضه العلم ذانه •

### ٤ - المنطق الحديث ومشاكل الوجود

ينتاب القلق معظم مجالات الفكر الحديث والسبب في ذلك هو تفرع المساكل المنطقية الى جملة مجالات الاختصاص الفلسفى و ونساعن ذلك أن تردد الكثيرون في قبول أبواب الفكر الفلسفى المعاصر على نحو ما ينبغى وصاروا أقرب الى الاستجابة لأبسط ألوان التفكير الفلسفى الذي يعفيهم من الاحساس بمسئولية الفكر الضخمة •

وقد شاء أحسد المناطقة الكبار سان لم يكن أكبر مناطقة العصر الحديث سان يلمس مشاكل الفكر المعاصر من وجهة نظر المنطق و أعنى أنه شاء أن يقترب منها بالطريقة التي تلائم فكره وعمله ودون افساد لجوهر مهمته العلمية = هذا العالم المنطيق هو الاستاذ ويلارد فان أورمان كوين Willard Van Orman Quine وكتابه « من وجهة نظر منطقية الحين From logical Point of View ويالمائل الهامة التي تشغل الرأى العلمي المعاصر ويتدخل تدخلا مباشرا في عدد من الموضوعات التي تتطلب تعديل وجهات النظر في دراسة الفلسفة ومشاكلها و

فمقاله الأول يدور حول قضية الموجود ومقاله الثانى عن اثنين من معتقدات التجريبية = ومقاله النالث موضوع تحت عنوان مشكلة المعنى في الدراسات اللغوية ويتعلق المقال الرابع بالهوية والانكشاف أو المسهدية (Ostensibility-Ostension) والجوهر العاقل Hypostasis = أما المقال الحامس من الكتاب فيتعرض لموضوع أساسى هام هو الأسس الجديدة للمنطق الرياضي كما يتعرض المقال السادس للمنطق والتجسيم المادي للكليات = ثم يضع جملة ملاحظات حول نظرية المدلول التعريفات (المدلول: هو الذي يلزم من العلم بشيء آخر العلم به التعريفات للجرجاني) وحول موضوع المدلول والجهة في الحكم \* وأخيرا يتكلم كوين في مقاله التاسع عن المعنى والاستدلال الوجودي =

وفان أورمان كوين هو أستاذ الفلسفة بجمامعة هارفارد بأمريكا وأحد كبار المناطقة ان لم يكن أكبر مناطقة العصر الحديث • وعمله قائم على أساس أكاديمي خالص وهو يزاول بحوثه العلمية في جدية وتحفظ وللم يترك وظيفته كأستاذ كرسى في هارفارد الاسنة واحدة ليقوم بالتدريس أثناءها في اكسفورد بانجلترا وأوقف كوين كن سنى حياته على دراسة المنطق وحده من بين جميع فروع الفلسفة ولم يحاول قط أن يعالج أية مشكلة من المشاكل التي لا تتعلق بموضوعات عمله ودراسته المسكلة من المشاكل التي لا تتعلق بموضوعات عمله ودراسته

ولذلك كثيرا ما يخيل الى كوين أن بعض دارسى المنطق لا يشتغلون حقا بعلم المنطق • وهم يحتاجون من حين الى حين الى من يلفت نظرهم الى حقائق العلم الذى يريدون الانتماء اليه • ولذلك بؤلف كوبن كتابه هذا تحت عنوان • من وجهة نظر المنطق • ليكون تعبيرا عن الاختصاص البحت في هذا الفرع وليكون تدليلا على الحقائق من وجهة النظر هذه كيما لاتزوغ البصائر في العصر الذي يخلط الناس فيه ببن مهام المنطق ومهام غيره من أبواب البحث والنظر العقلي أو العلمي •

وليس هذا أول كتاب يصدره فان أورمان كوين • لقد ألف كتابا تحت عنوان • المنطق الرباضي » (١) حتى يعين على ربط الوضوح بالدقة وحتى يعمد الى وضع أسس المنطق الرياضي في ثوب من الحيوية والأصالة التي لم يعهدها علماء المنطق الحديث • والواقع أن النسق المنطقي المحدد في هذا الكتاب يعين على متابعة هذا العلم لأدق معايير المنطق الرياضي • ويكشف أيضا عن مهارة فائقة في البحث والتعبير معا •

ومن كتبه الهامة الجليلة «مناهج المنطق » (٢) الذى صدر في لندن سنة ١٩٥٢ • وهو الكتاب الذى يعين على فهم التصورات التى يقوم عليها المنطق الصورى الحديث ويوفر الأدوات والوسائل التكنيكية لأداء عمليات الاستدلال والاستنباط • وهو يحدد في هذا الكتاب بالذات مهمة المنطق الأساسية • ويوازن بين هذه المهمة وبين مهام العلوم • لذلك تراه يبدأ فيخص علم المنطق بتعريف بسيط هو البحث عن الحقيقة أو عن الصدق • ولا تتخطى صفة الصدق ( المرتبط بالحقيقة ) سوى بعض عبارات معينة • والبحث عن الحقيقة أو عن الصدات أو البحث عن الحقيقة أو عن الصدق هو البحث عن العبارات الكاذبة • التأكيدات الصحيحة أو الصادقة عن سواها أي عن العبارات الكاذبة •

و تبدأ المشكلة التى يتعرض لها كوين في هذه الكتب عن الصدق , والكذب والتى يريد أن يحدد مهمة علم المنطق بالنسبة اليها بالدراسات

Methods of Logic (\)

Mathematical Logic (7)

التى قامت حول علاقة العبارة بالواقع • فكوين يريد أولا أن يعارض فى نظرية وحدة التفكير التى كانت متداولة فى أوائل القرن على أساس وحدة المناهج = وحينما قامت الوضعية المنطقية فى فيينا لأول مرة على أثهر ظهور كتابات وتجنشتاين ومور حاول كل من كارناب وهانزهان وريشنباخ ونويرات وموريتس وشليك أعضاء هذه المدرسة أن يصدروا مجلة المعرفة لتكون أداة تعريف بالحركة الوضعية بأكملها = ولكن فاينبرج مؤلف كتاب الوضعية المنطقية أكد جملة الفوارق الظاهرة بين مؤسسى المدرسة الأصلاء وبين أنصار مدرسة فيينا المتمسكين بالمنطق التجريبي •

وقد حاول بعض أنصار حلقة فيينا Der Wiener Kreis ( أوضبح محتصر عنحلقة فيينا هو الكتاب الذي ألفه فيكتور كرافت Victor Kraft الاستاذ في جامعة فيينا في ١٧٩ صفحة سنة ١٥٠ ) أن يحددوا معالم منهج النزعة الطبيعية في كل العلوم وأن يطبقوا منهج اتجاههم الفيزيكالي Physikalismus على كافة البحوث والدراسات في الاجتماع وعلم النفس والأحياء - لذلك نجد أن مدرسة فيينا قامت أساسها على اختلاف في المنهج وفي التفسير ولكنها في الواقع تجمعت حول مفاهيم وضعية قاربت بين ميولها واهتماماتها المتباينة - فمنهم مناهتم خاصة بالعلوم اللغوبة والسيمية ( السيمانتيك Semantik ) ومنهم من حاول اخضًاع العلوم لمناهج علوم الطبيعة ومنهم من حاول هدم علوم الميتافيزيقا على أساس تشويه الظروف النفسية التي مر بها فلاسفة الميتافيزيقا ومنهم من اكتفى بالتحليل المنطقى • وتوزعت الوضيعية المنطقية في العالم توزيعاً متقارباً مع ظروف العاملين في هذا الحقل - فظهرت النزعة الذرية في تقدير العبارات والجمل بانجلترا وتحولت بعد ذلك نحو التحليل المنطقى للقضايا وكذلك ظهرت الاهتمامات اللغوية لدى كارناب وهانزهان بأمريكا ولدى استيكمولر ( Stegmüller ) بالماييا ( حاليا بجامعة انسبروك في النمسا) أما التطبيق الموحد للمنهج الفيزيكالي أو الطبيعي فأستمر يؤيده بفرنسا الجنرال فويمه = وفي مصر حاول جون ويزدم الذي كان أستاذا بجامعة اسكندرية قبيل الحرب العالمية الثانية وأثناءها. ( حاليا في جامعة كيمبردج ) أن يكتشف الحالات النفسية التي تمهد لظهور أعراض الفكر الميتافيزيقي وأن يهاجم حقل البحث الميتافيزيقي بوصفه خرافة ٠

وكان وتجنشتاين من أوائل من حاولوا النظر في شأن اللغة ببريطانيا بعد الحرب العالمية الأولى • وسعى لتحديد المقاييس التي تتأدى اللغة وفقا

لها أداء منطقيا سليما • فاللغة كى تتأدى أداء منطقيا سليما وفقا لنظريته يجب أن تكون قد تبلورت في أشكال وأبنية موحدة تتفق مع أشكال وأبنية الواقع الحقيقى • فهذا الشرط وحدده يمكن التحقق من توافره أو عدم توافره ولكن لا يمكن تحديده في عبارات لغوبة • ولذلك يضع وتجنشتاين هذا المبدأ العام (١١٢/١١٤) في كتابه عن البحث المنطقى المشهور باسم تراكنا توس : « لا يمكن أن نعبر عما يمكننا أن نشر اليه » •

وقد تعرض هذا المبدأ لهجوم شديد على أساس عدم امكان مقارنة القضايا المنطقية بما يجرى في الحقيقة وان كان في المكاننا مقارنتها بقضايا منطقية أخرى =

والواقع أن هذه المنطقة بالذات هي نفطة الانفصال بين جملة المناهب من هنا يبدأ الخلاف الذي يؤدى الى تشعب المواقف الفلسفية وانقسام النظريات المنطقية والمشكلة الحفيقية هاهنا هي ما اذا كان علم المنطق فرعا من نظرية المعرفة أو ما اذا كان بالضرورة مرتبطا بعلم الوجود و أعنى أننا نشعر عادة بالاحتياج الى مادة حقيقية حينما نقبل على استخدام القضايا و ان عاجلا أو آجلا سيجد الانسان نفسه مطالبا بالنظر في أمر علاقة ما يقوله بما يراه و والمنطق قد يرى أن مهمته الاساسية هي دراسة الطريقة التي تمتليء القضايا على ضوئها بالمعطيات ودراسة كيفية تسلسل هذه القضايا فيما بينها وحتى عندما تتعرض هذه القضايا لمعطيات حسية ذات اتصال بمسائل احتكاك الذات بالموضوعات هذه القضايا لمعطيات بالموضوعات والتوفيق الداخلي بين تلك العمليات في حد ذاتها مستقلة عن علاقاتها بالأشياء من حيث هي أشياء وهذا هو ما يفصل علم المنطق عن نظرية المعرفة فان المعرفة ما يفصل علم المنطق عن نظرية المعرفة في المعرفة والتوفية المعرفة والقصايا علم المنطق عن نظرية المعرفة في المعرفة والمعرفة والمعرفة والمعرفة والمعرفة والمعرفة والمعرفة والمعرفة والمعرفة والمعربة على المنطق عن نظرية المعرفة والمعربة وهذا هو ما يفصل علم المنطق عن نظرية المعرفة والمعربة وهذا هو ما يفصل علم المنطق عن نظرية المعربة وهذا هو ما يفصل علم المنطق عن نظرية المعربة وهذا هو ما يفصل علم المنطق عن نظرية المعربة وهذا هو ما يفصل علم المنطق عن نظرية المعربة وهذا هو ما يفصل علم المنطق عن نظرية المعربة وهذا هو ما يفصل علم المنطق عن نظرية المعربة وهذا هو ما يفصل علم المنطق عن نظرية المعربة و المعربة و

أما كوين فلا يكتفى بفصل المنطق عن المعرفة على نحو ما سبق أن بينا • انه يقول صراحة بأن المنطق لا ينفصل اطلاقا عن علم الوجود • لا يتقيد المنطق فى نظره بنظرية المعرفة بقدر ما يتقيد بعلم الوجود • ولذلك فان عملياته لا تتعلق أساسا بمعطيات الحس وانما بمؤديات قيم الصدق • وهذه القيم هى التى تنقذ علم المنطق من الانشقاق الشديد بين القضايا التركيبية • وحينما يضع المنطق قيما

<sup>(</sup>١) جان بياجيه : بحث في المنطق ص ٥ ومابعدها ٠

تنشأ من ناحيتين يعرفهما كل مشتغل بالمنطق وهما : التعارض بين التحليلي والتركيبي وآثار النزعة العلمية الطبيعية التي تفرض وسائل التحكم في المرئيات • وكلتاهما من الاوضاع المشينة في المنطق •

ونساً عن تورط الوضعيين في المسائل المعرفية الخالصة أن ظهرت نظرية المجاوبات ( The Correspondence Theory ) للصدق كصدى لآراء وتجنشتين • وقد أوضح هذه النظرية آلير في كتابه عن أسس المعرفة التجريبية •

وساند هذه النظرية عدد من أنصار الواقعية فضلا عن معظم أنصار الوضعية التجريبية " ويشير آير في كلامه عن هذه النظرية الى أنه من الضرورى تحديد معنى الجمل التي تفصح عنها القضايا المستخدمة في العمليات المنطقية بواسطة مدلول الجمل التي تختص بالمعطيات الحسية -وعندما تختص جملة بفض المعطى الحسى يمكنها حينذاك فقط أن تحدد مهناها وفقا لمدلول الواقع (١) \*

ومما هو جدير بالذكر أن رسل لم يوافق في مقدمته لكتاب التراكتاتوس الذي وضعه وتجنشتين على هذه النظرية - فهو صاحب نظرية الأوصاف Descriptions • وهي نظرية أخرى تهدف الى نفس الغرض المعرفي وان اختلفت في وسائلها " ورفض كارناب من جهة أخرى أن تكون أبنية الدلالات اللغوية مجرد مقابلات أو مجاوبات لعالم تقديري ممكن • انه يصر على تحديد صياغة تعبيرية وتكوينات لغوية تضبط أوجه التقابل والتجاوب بين الأشكال اللغوية وحقائق الواقع • ويستخدم من نم طريقين أولهما الحالة الوصفية وثانيهما المستويات المحددة • ويقول كارناب انه شخصيا لا يخشى اطلاقا بعد استخدام هذين الطريقين من أي خطر على الكلام عن القضايا وعن فئات القضايا • ولكن لابد رغم ذلك من الاحتراس من التجسيد ومن الاسناد الى جوهر عاقل في معالجة القضايا • أو بعبارة أخرى يجب الاحتراس من أن نعزو الى القضايا ما يصبح أن يعزى فقط الى الأشياء (٢) ( ص ٧١ من كتاب الأسس المنطقية للاحتمال تاليف رودلف كارناب

Rudolf Carnap: Logical Foundations of Probability

<sup>(</sup>١) آير : أسس المعرفة التجريبية ص ١٠٩ - ١١٠ Ayer | Foundations of Empirical knowledge

<sup>(</sup>٢) كأرناب : الأسس المنطقمة للاحتمال ص ٧١ •

وبياجيه أستاذ علم النفس بالسوربون ومؤلف كتاب نظرية المعرفة الناسلية لا يعارض الموقف الاصيل الذي أيده كوين وهو على الرغم من اشتغاله أساسا بنظرية المعرفة من جملة وجوهها المعرفية : الرياضية والعلمية والنفسية لا يفرض على علم المنطق أن ينصرف عن موقفه الذي ينتمى اليه في طبيعنه - لذلك نجمد بياجيه يتسير في كتابه عن المنطق ينتمى اليه في طبيعنه - لذلك نجمد بياجيه يتسير في كتابه عن المنطق فيقول ان الاسميين المنتسبين الى مدرسة فيينا ( نلاحظ أن بياجيه يطلق فيقول ان الاسميين المنتسبين الى مدرسة فيينا ( نلاحظ أن بياجيه يطلق صورية أساسية في المنطق بوصفها بناء مثاليا أو مرسوم التخطيط ولكنها رغم ذلك ذات تحولات يمكن الاستحواذ عليها عن طريق حساب ولكنها رغم ذلك ذات تحولات يمكن الاستحواذ عليها عن طريق حساب في رأى بياجية (١) تتعلق بمسائل المنطق المعرفية دون أن تمس عملياته في رأى بياجية (١) تتعلق بمسائل المنطق المعرفية دون أن تمس عملياته

ولهذا يرفض كوين ثانيا أن يأخذ بمتل هذه النظريات الضيقة الأفق على أساس أن اللغة ذات طبيعة اجتماعية " ويكشف كوين طبيعة اللغة الاجتماعية من حيث أنه لا يمكن ضبط الدلالات اللفظية وحصرها في أشخاص أو أشياء أو وفائع بعينها • وكل عبارة قابلة لأن تحمل معنى الخر اذا تغيرت ظروف النطق بها • فمثلا ضمير " أنا " يتغير بتغير المتحدث وكذلك ظروف الزمان والمكان • ولهذا لا نكاد ننطق بعبارة ممل " اننى أمسك بقلمى الآن في يدى " حتى نلجأ الى جملة من التجارب الأخرى كي نتحقق من صحتها " ويتطلب الوصل بين هذه العبارة نفسها وبين كل تتخلرب التي يمكن التحقق من صحتها عن طريقها الرجوع الى المبادىء العامة الرئيسية داخل النسق المفدر لهذه العبارة • وهذا من شأنه أن ينقلنا بعيدا عن الأفق الذي تدور بداخله دلالات هذه العبارة رغم أننا أن ينقلنا بعيدا عن الأفق الذي تدور بداخله دلالات هذه العبارة رغم أننا أن أقرب العبارات الى المعاينة المباشرة تتطلب المرور بأنظمة كثيرة قبل التحقق من الصحة أو الخطأ الخاصة بها •

ولهذا يصوب كوين ثالثا نقده نحو الوضعيات التجريبية في كتابه المسمى « من وجهة نظر المنطق ، لاعتمادها على معتقدات :

١ ... أول هذه المعتقدات هو الانشطار الشديد بين الحقائق التحليلية

<sup>(</sup>۱) ساجیه : بحث فی المنطق ص ۸ ماجیه : بحث فی المنطق ص

والحقائق التركيبية = والحقائق التحليلية هى الحقائق المزروعة فى المعائى المستقلة عن الواقع أما الحقائق التركيبية فهى المزروعة فى الواقع وقد تجلت ظلال هدا الانسطار فى تفرقه « كانط » المسهورة بين التحليل والتركيبي لدى هيوم ولدى ليبنتس قبل ذلك = تجلت هذه الظلال لدى هيوم فى تفرقته بين علاقات الافكار وبين أحداث الواقع كما تجلت لدى ليبنتس فى تفرقته بين حفائق العقل وحقائق الواقع = أما « كانط » نفسه فقد أراد أن يقول أن العبارة تكون تحليلية حينما تكون صحيحة فقد أراد أن من حيث معناها مستقلة عن الواقع =

وتتكون الأمثلة السابقة من حدود مفردة : عينية ومجردة ، أما فيما يتعلق بالحدود العامة أو المحمولات فالأمر مختلف بعض الشيء ولكنه متواز مع ذلك الوضع " اذ تشير الحدود المفردة في معناها الى تسمية وحدة عينية أو مجردة بينما لا تشير الحدود العامة الى مثل ذلك " ولكن تصدق الحدود العامة عن وحدة ما أو عن كل واحد من كثير أو عن لا شيء اطلاقا " وفئة كل الوحدات التي تصدق عنها الحدود العامة يطلق عليها اسم الماصدة ، وبموازاة التعارض فيما بين معنى الحد المفرد والوحدة المسماة يجب أن نميز كذلك معنى الحد العام وما صدقه ( أى ما يصدق عليه من المسميات أو الأشياء أو الأفراد ) " ومن الجائز أن يتشابه الحدان العامان مثل " مخلوق ذو قلب " و " مخلوق ذو كليتين " مئلا من حيث الماصدق ولكنهما يختلفان في المعنى "

وهنا نواجه أيضا القضايا التحليلية فنجدها تدخل في فئتين : الفئة الأولى وهي تسمى فئة صادقة منطقية مثـــل • لا رجل غير متزوج متزوج " وأهم خاصية في قضايا هذه الفئة هو أنها صادقة كما هي وصادقة أيضا اذا حولنا أو بدلنا في تفسير كلمة «رجل» و «متزوج» " أو بعبارة أخرى هذه القضايا صادقة على نحو ما هي عليه وتظل صادقة مع كافة التفسيرات الجديدة الألفاظها • فاذا سلمنا بوجود قائمة من الجزئيات المنطقية متل " لا – غير – اذا – اذن – و – لم – لن الخ ٠٠٠ ستظل فضايا الصدق المنطفي عموما صادقة على نحو ما هي عليه وعلى نحو ما تصير اليه بعد كل تغيير أو تفسير لمكوناتها اللفظية دون مساس بالجزئيات المنطقية "

أما الفئة الثانية من القضايا النحليلية فهى تلك التى يمكن تحويلها الى قضايا الصدق المنطفى ( من النوع الأول ) بوضع مترادهات محل أخرى • ونموذج هذه الفصايا هى عبارة : «لا أعزب متزوج» فهذه الفضية من النوع الثاني ويمكن تحويلها الى قضية صدق منطقى من النوع الأول بمجرد استبدال مفرداتها بمترادفات جديدة مثل ( رجل غير متزوج ) بعلا من ( أعزب ) " والواقع أننا لا نزال بحاجة ماسة الى دراسة معنى الترادف فى أمنال هذه القضايا بقدر حاجاتنا الى تحديد معنى القضايا التحليلية "

وعلينا أن نلاحظ أن الترادف لا يعنى أن تطلق الأسماء على نفس الشيء وحسب " يعنى الترادف أن قضية الهوية المكونة من نفس الاسمين هي قضية تحليلية " خذ مملا لذلك " س " اذا كانت ص قضية لها نفس مدلول الحدث الخاص بالاسم " س " ٠٠٠ واذا كانت ص مكونة من ص عن طريق استبدال أى اسم آخر لاسم " س " ٠٠٠ فمعنى ذلك أن ص " ص لا يجب أن يكونا متشابهين في قيمة الصدق المنطقي مهما كانت امكانية بل ينبغي أن يبقيا متسابهين في قيمة الصدق المنطقي مهما كانت امكانية أو ضرورة تغير وضعهما " وعلى ذلك النحو ينتج عن وضعهما " ويلزم عن أو ضرورة تغير وضعهما " وعلى ذلك النحو ينتج عن وضعهما " ويلزم عن أسماء « س " لابد وأن يكونا مترادفين "

ويرتبط الصدق المنطقى فى كل هذه العمليات بأسياء حقيقية • ذلك لأن القضية التحليلية تتعلق دائما بحدود مفردة من جهة وبشروط موضوعية من جهة أخرى \* ومن السهل تحديد الموضوع أو الشيء الطبيعى عن طريق الشروط الموضوعية \* بل علينا أن نشير فى كلامنا الى أى شيء على أنه بالضرورة هكذا أو كذاك بغض النظر عن الوسسائل المتبعة لتخصيصه •

ولهذا فان العبارات التحليلية تتعلق بأشياء طبيعية مباشرة ، وقد

نشأ الخطأ دائما من محاولة استقاء التحليل من الترادف المعرفى ( وهو شيء آخر سوى الترادف الأدبى أو الترادف الناشيء عن التداعى النفسى) = اذ يلزمنا أولا ادراك التحليل فى القضايا والعبارات مستقلة عن الترادف المعرفى • ويمكننا بعد ذلك بدون شك استقاء الترادف المعرفى نفسه من الخاصة التحليلية ذاتها بما فيه الكفاية = وينتج الترادف المطلوب من امكان تحويل قضية تحليلية الى قضية صدق منطقى باحلال مترادفات محل مترادفات • ولنأخذ المتل من عبارة = لا رجل غير متزوج متزوج » التى سبق أن أشرنا اليها =

ففي هذا المتسال نفول ان " أعزب " و " رجل غير متزوج " هي مترادفات معرفية و ومعنى هذا أننا نشير الى أن القضية : « كل العزاب وكل العزاب وحدهم هم رجال غير متزوجين " هي قضية تحليلية و فاذا استخرجنا من هذه القضية قولنا : " من اللازم أن يكون كل العزاب وكل العزاب وكل العزاب وحدهم عزابا " كانت هذه القضية من قضايا الصدق المنطقي على أساس أن قولنا " من اللازم أن ٥٠ " يصسدق استخدامه في القضسايا التحليلية وحدها و فاذا كانت الحدود " أعزب " و « غير متزوج " حدودا تقبل التغاير ستكون نتيجة ذلك امكان قولنا : " من اللازم أن يكون كل العزاب وحدهم رجالا غير متزوجين " و وبذلك تصبح هذه القضية من قضايا الصدق المنطقي مثل القضية السابقة " وقولنا انها من قضايا الصدق المنطقي يعني أنها مستمدة من قضية أولى تحليلية هي في هذه الحالة قولنا السابق : " لا رجل غير متزوج متزوج " " ويعني ذلك أيضا أن الحدود " أعزب " و " غير متزوج » هي مترادفات معرفية و

فمما لا شك فيه أنه يمكن استخراج الترادف المعرفى من التحليل المخاص بالقضية • وقد شهدنا امكان تفسير الترادف المعرف بين " أعزب " و « رجل غير متزوج " بوصفه الحالة التحليلية الخاصة بالقضية " كل العزاب وكل العزاب وحدهم هم رجال غير متزوجين " " ويؤدى نفس التفسير فيما يتعلق بأى زوج من المحمولات الوحيدة الى بلوغ نفس النتيجة فيما يتعلق بالمحمولات العادية " ومن اليسير أن نوائم بين مقولات تركيبية بما يتوازى منطقيا مع نفس هذه الطريقة •

ويمكن أن نسمى الحدود المفردة مترادفات معرفية اذا كانت قضية الهوية الناشئة على أثر وضع علامة التساوى بينهما تحليلية = كذلك يقال عن الفضايا انها مترادفة معسرفيا اذا أمكن تكوين ازدواج شرطى منها ( بوضع « اذا واذا فقط » فيما بين كل ثنائى منها ) على نحو تحليلي =

اذ أن استخدام الشرط بين القضيئين بوصلهما بقولنا « اذا واذا فقط » يؤدى الى الترادف المعرفي لأن « اذا واذا فقط » دالة صدق منطقى ولا تتوافر الا في القضايا التحليلية »

ويعتقد كوين اعتقسادا راسخا أن كارناب لم يحل مشكلة التحليل باختراعه لغة اصطناعية تحكمها فوانين سيمية (سيمانتيك) • فهذه الطريقة لا تغنى في معنى التحليل كما وصفناه هنا • ذلك أن اللجوء الى لغات افتراضية من نوع اصطناعي بسميط فد يكون مفيدا في توضيح التحليل اذا أمكن تشكيل نماذج مبسطة لكل العوامل العفلية والسلوكية والحضارية التي تنتمي الى التحليل مهما تكن هذه العوامل • ولكن لا أمل في أن يلقى النموذج – الذي يعتبر التحليلية خاصية لا تقبل التحول – أي ضوء على مشكلة توضيح هذه التحليلية •

ومن الواضح عموما أن الصدق يعتمد على حقيقة اللغة وعلى حقيقة اللغة الاضافية • وكان يمكن أن نخطى اذا قلنا " بروتوس قتل قيصر " لو كان التاريخ مختلفا وكذلك لو كانت (قتل) تعنى (أنجب) " ولهذا فعلينا أن نفترض عموما أن صدق القضية قابل للتحليل في معامل لغوى ومعامل واقعى • وسيكون من ثم معقولا أن المعامل الواقعى يعادل لا شيء أو لا يشير الى شيء في بعض القضايا • وهذه هي ما تسمى بالقضيايا • لتحليلية •

reductionism ٢ ــ أما المعتقد التانى فهو التطابق أو الرد أو الاعنقاد بأن كل قضية ذات معنى معادلة لبناء منطقى أو لصيغة منطقية مبنية على ألفاظ وحدود تشير الى التجربة المباشرة = وهذا الظن خاطىء أيضا ٠

ما هو المقصود أولا بنظرية التحقق المعموى ؟ يجب فيما نعتقد النظر جيدا فيما تحمله هذه الكلمة أو فيما تخفيه وراءها بعصد أن صار اسم « نظرية التحقق المعنوى » بمثابة النغمة الأساسية فى الوضعيات الحدينة والمقصود من هذه النظرية التى تطورت منذ بيرس حتى اليوم أن يكون معنى القضية هو المنهج الذى يجعل من القضية صائبة أو معيبة ولا يستتنى من ذلك سوى القضية التحليلية لأنها الحالة الوحيدة التى تصيب مهما حدث وتقول « نظرية التحقق المعنوى » أن العضايا تكون مترادفة مهما حدث وقط اذا مكانت متعادلة كواقع المنهج التجريبي في الاصابة أو العيب والتقصير .

يتعلق هذا الكلام بترادف الأحكام أو القضيايا ترادفا معرفيا

لا بترادف الصيغ اللغوية عموما ويمكن أن ينظر الى حدود القضايا بوصفها وحدات لا القضايا وحدها ويمكننا كذلك أن نستخرج تصور الترادف بين الصيغ اللغوية الأخرى من تصور ترادف القضايا واذا أخذنا بأحد معانى واللفظ على حقا نستطيع أن نقول بترادف أى صيغتين لغويتين طالما كان وضعع احدى الصيغتين للتعبير عن الحدث الخاص بالأخرى في أى قضية (بمعزل عن ماجريات الألفاظ) يؤدى الى ظهور قضية مرادفة فاذا أخذنا بفصور الترادف بين الصيغ اللغوية على هذا النحو كان في امكاننا قبول ما سبق أن قلناه فيما يتصل بتعريف التحليل على أساس الترادف والصدق المنطقى واذ أنه في امكاننا تعريف التحليل بساطة أكثر على أساس مجرد ترادف القضايا مع الصدق المنطقى ويمكن أن يقال عن احدى القضايا انها قضية تحليلية لمجرد كونها مرادفة لقضية ذات صدق منطقى ويمكن أن يقال عن احدى القضايا انها قضية تحليلية لمجرد كونها مرادفة لقضية ذات صدق منطقى و

ولهذا كله فاننا نستطيع انقاذ مفهوم التحليل اذا نظرنا الى نظرية التحقق المعنوى بوصفها تسمية أخرى للترادف بين القضايا = أما اذا ظل ترادف القضايا هو التشابه بين مناهج الانبات التجريبي وعدمه فلابد من اعادة التفكير في الأمر = اذا ظل ذلك هو الحال فعلينا أن نتساءل عن حقيقة تلك المناهج = أو على الأصح علينا أن نتساءل عن حقيقة العلاقة بين القضية وبين التجارب التي تعزو اليها الاثبات أو ترفعه عنها =

وأكثر النظرات سذاجة فيما يتعلق بتلك العلاقة هو اعتبارها تقريرا مباشرا و ذلك هو ما يعرف بالتطابق الجذرى أى أنه من الممكن ترجمة كل قضية ذات معنى الى قضية أخرى خاطئة أو صائبة عن التجربة المباشرة ويسبق التطابق الجذرى فى أى شكل من أشكاله نظرية التحقق المعنوى وزعم لوك وهيوم أن كل فكرة اما أن تكون أصلا فى التجربة الحسية مباشرة أو أن تكون مركبة من أفكار متأصلة فى التجربة الحسية ويمكن التعبير عن ذلك بطريقة أخرى اذا قلنا ان كل كلمة الحسية ويمكن التعبير عن ذلك بطريقة أخرى اذا قلنا ان كل كلمة يجب لكى يكون لها معنى أن تكون اسما لمعطى من معطيات الحس أو أن تكون تركيبا من أسسماء من هذا القبيل أو أن تكون اختصارا لذلك

وهنا تظل الربكة قائمة بين ما اذا كان المعطى الحسى حوادث حسية أو صفات وكيفيات حسية ويبقى الغموض قائما فيما يتعلق بالطرق المشروعة للتركيب ويتحدد المذهب من ثم بطريقة ضرورية لا تسامح

فيها فى النقد اللفظى ( لفظة لفظة ) الذى يفرضه فرضا ، ولاشك أنه من الافضل وأكنر معفولية أن نأخذ بالعبارات والأحكام الكاملة كوحدات أساسية ذات دلالة ، ولا يمكن أن يؤدى ذلك الى افساد نظرية التطابق الجذرى ، بل لعل هذا الموقف يكون أدعى لتقويم النظريه وتقويتها واستكمال احتياجاتها ،

فالمطلوب اذن هو أن نسعى لترجمة القضايا ترجمات تفسيرية ككل موحد الى اللغه الخاصة بالمعطى الحسى وألا نكتفى باستخدام منهج النقد اللفظى ( لفظة لفظة ) • وما كان هيوم أو لوك أو توك يعترضون على هذا التعديل الجديد = غير أن الاضافات الجديدة التى ظهرت فى مجال السيمية هي التي أدت بنا الى الأخذ بهذا التفسير = ولم يكن من السهل أن يتنبه هؤلاء الفلاسفة الى الأخذ بالترجمة قضية قضية لا كلمة كلمة لعدم ظهور اتجاهات السيمية حينذاك = وكان اكتشاف هذا الأساس الجديد للتطابق الجذرى مرتبطا بالزمن = وذلك لأن اتجاهات السيمية الجديدة لم تكن الجذرى مرتبطا بالزمن = وذلك لأن اتجاهات السيمية الجديدة لم تكن واضح تماما عند فريجه في كتابه عن متناول أي باحث = وهذا الاتجاه واضح تماما عند فريجه في كتابه عن كل نظرية رسل عن تصور واضح الرموز الناقصة = وهو أيضا واضح في كل نظرية للتحقق المعنوى طالما كانت القضايا هي موضوعات التحقق =

وهذا الاتجاه أيضا هو الأرض التي رسا عليها كارناب في كتابه عن البناء المنطقي للعالم سنة ١٩٢٨ - فقد شهها اللغة التي استخدمها كارناب كل اللغة الخاصة بالرياضة البحته - ولذلك شملت هذه اللغة الجديدة كل العلامات المنطقية من جهة واحتوت من جهة أخرى على الفئات ( الأصناف ) وفئات الفئات وهكذا - وقد اقنصد كارناب كنيرا فيما يتعلق بالمحسوسات - وعلى ذلك كان كارناب أول تجريبي لا يرضى عن تأكيد قابلية العلم لأن يتطابق مع الألفاظ التي تشير الى التجربة الحسية - وأدى ذلك الى اجراء خطوات جادة بشأن التطابق -

ولاشك فى أن الخطوة التى اتخذها كارناب مرضية ولاشك أيضا فى أن نقطة انطلاقه سليمة ولكن لايزال عمله ناقصا وقال هو نفسه أن الأبنية التى شيدها لا تعدو أن تكون قطاعا من العمل الذى خططه أما فيما يتعلق بمشكلة المعطى الحسى فقد أعمل قضاياه وخلف بناء أبسط القضايا الخاصة بالعالم الطبيعى فى حالة مسودات سريعة = وعلى الرغم من طابع السرعة فى هذه المسودات فقد كانت ذات ايحاءات قوية = اذ

استطاع كارناب أن يشير الى النقط الوقتية الزمكانية ( الزمانية المكانية ) بوصفها أربع وحدات مستقلة من الأعداد الحقيقية كما استطاع أن يواجه تحويل الصفات أو الكيفيات الحسيية الى النقط الوقتية وفقا لقواعد معينة .

وتتلخص خطته في أنه يجب تحسويل الصفات الى النقط الوقتية بحيث نستكمل أكسل العوالم المتعارضة مع تجربتنا • وعندئذ يصبع مبدأ • أقل مجهود ممكن • قاعدتنا الذهبية في بناء العالم من التجربة ولم يتبين كارناب حينذاك أنه تناول الأشسياء الطبيعية بطريقة لم تحقق التطابق • قصر تناوله للأشياء الطبيعية على تحقيق معنى التطابق • بل لقد أدى هذا التناول الى هدم التطابق من حيث المبدأ •

لنأخذ متلا قضية مثل ( س صفة في النقطة الوقتية ص - ع - ل - م) = فهذه القضية وأمثالها يجب أن تزود بقيم صدق وفقا لقاعدة كارناب بحيث تعلو بعض المعالم العامة أو تنخفض • ويجب أن تراجع قيم الصدق بنفس الطريقة تدريجيا كلما كبرت التجربة = ولا تعدو هذه الخطة أن تكون صورة اجمالية صحيحة أو رسما تخطيطيا سليما لما يفعله العلم حقيقة = أو هي صورة اجمالية مبسطة تبسيطا كبيرا عن قصد على وجه الدقة = ولكنها لاترينا اطلاقا ( ولا حتى في تخطيط سريع ) كيف يمكن أن نترجم قضية مثل ( توجد الصفة ن في ص - ع - ل - م ) الى لغة كارناب الأولية الخاصة بالمعطى الحسى والمنطق = وستظل الرابطة (توجد في) رابطة مضافة بغير تحديد = وترينا القواعد كيفية استعمال هذه الرابطة ولكنها لا ترينا كيفية الاستغناء عنها =

ويبدو أن كارناب قد لحظ هذه النقطة فيما بعد لأنه تخلى في كتاباته المتأخرة عن كل فكرة متعلقة بترجمة قضايا العالم الطبيعي الى قضايا خاصة بالتجربة المباشرة • ومن ثم يمكن أن نقول ان نظرية التطابق انتهت تماما بصورتها الجذرية في فلسفة كارناب منذ ذلك الوقت •

وبقيت معتقدات النظرية التطابقية تؤثر في تفكير التجريبيين بطريقة أرق وأدق واستمرت في افتراضهم أن كل قضية يمكن أن تحقق الاثبات أو النفى اذا عزلت عن أخواتها ويرى الاستاذ كوين بصدد ما جاء في نظرية كارناب أن كل القضايا المتعلقة بالعالم الخارجي لا تواجه هيكل التجربة الحسية بطريقة فردية ولكن بوصفها جهازا كاملا متعاونا فقط و

فالمعتقد الناني هو هو المعتقد الأول في جذورهما • ويعتمد كل من

المعتفدين أحدهما على الآخر بشكل واضح = ولكن كوين يرى أنه من الخطأ ـ بل ان مصدر الخطأ الأساسى ـ أن نتكلم عن العامل اللغوى وعن العامل الواقعى في صدق أى قضية منفردة = ذلك أن العلم يعتمد كلل اعتمادا مزدوجا على اللغة وعلى التجربة = ولكن لا يمكن تتبع دلالات هذا الازدواج في قضايا العلم اذا أخذت على انفراد =

وقد كان الحل الذى اكتشفه فريجه هو جعل القضية باكملها به الكلمة فى حد ذاتها به وحدة يحسب حسابها لدى الناقد التجريبي ولا شك أن هذا المذهب قد حقق تقدما على تجريبية لوك وهيوم وكانت التجريبية تأخذ بمذهب الكلمة فى مقابل الكلمة لدى لوك وهيوم أما فريجة فقد أدخل فكرة تعريف الرمز بواسطة استعماله ولكن كوين يعترض على هذا التجيديد ويرى أن وحدة الدلالة التجريبية هى العلم باكمله ، لا كلمة فى مقابل كلمة ولا قضية فى مقابل قضية و

# هاذا تعنى بقولنا العلم بأكمله ؟

كل ما نسميه معرفة أو اعتقادا ابتداء من مواد التفسير الجغرافي والتاريخي حتى أعمن قوانين الطبيعة الذرية أو الرياضة البحتة والمنطق هي صناعة بشرية تثبت أطراف التجارب فقط • أو بعبارة أخرى يشبه العلم ككل شـــامل حقل القسوة الذي تحدد أطرافه حــدود هي نفسها التجربة ويؤدى النزاع على المحيط الخارجي بشمان التجربة الى اعادة النظر والتدقيق وضبط المسائل من جديد في داخل الحقل • ويجب في هنم الحالة أن نعيد توزيع قيم الصدق مرة أخرى على بعض قضايانا -وتقدير بعض القضابا وتقييمها من جديد يسوق الى تقدير وتقييم بعضها الآخر بسبب ترابطها الداخلي المنطقي • وذلك لأن قوانين المنطق لا تعدو أن تكون بدورها سوى بعض القضايا الأكثر تداخلا في النظام النسقي أو بعض العناصر المتقدمة داخل الميدان • ومجرد اعادة تقييم قضية واحدة . يقتضى اعادة تقييم بعض الفضايا الأخرى التي تنتمي منطقيا الى القضية الاولى أو التي قد تكون متعلقة بالارتباطات منطقية ذاتها • ولا يوجد أي تحديد حتمى بالنسبة الى الحقل العلمي بأكمله بسبب الظروف القائمة على حدوده أى بسبب التجربة ٠ اذ تتوافر مجالات كثيرة للاختيار فيما يتعلق بالقضايا التي يجب اعسادة تقييمها على ضوء أي تجربة مضادة واحدة • ولا ترتبط أي تجربة جزئية بأي تجربة من التجارب الجزئية داخل ميدان العلم الا بطريق غير مباشر خسلال اعنبارات التوازن التي تؤثر على حقل العلم ككل • وهكذا يكون من الخطأ الكلام عن المحتوى التجريبي للقضية الواحدة خاصة اذا كانت بعيدة كل البعد عن محيط التجربة التي تنتمى الى حقل العلم • ومن العبث أن نبحث عن حدود تفصل بين القضايا التركيبية التي تعتمد على التجربة اعتمادا احتماليا وبين القضايا التحليلية التي تقبل أي شيء • ولذلك لابد أن نوقف كل قضية من قضايا التجربة على حافة العلم أمدا ما حتى نتمكن من ادماجها في النسق العام أو احداث تغيير جوهرى في أطراف العلم يمتد شيئا فشيئا الى كيانه بأكمله •

وهكذا نكون قد تحققنا كتجريبين من ضرورة النظرة الميتافيزيقية أو النظرة المخاصة بالتصور الوجودى حتى نضمن اعتبار العلم أداة للتنبؤ بالتجربة المستقبلة عن طريق التجربة السابقة • وعلينا أن ندخل الأشياء الطبيعية بطريق التصور الى الموقف كوسائط ملائمة • ولا يتم ذلك باعتبارها تعريفا لفظيا من التجربة أو تعسريفا بألفاظ تجريبية ولكن بوصفها مصادرات لا تقبل التبسيط ويمكن مقارنتها معرفيا بآلهة هومر وكأى مشتغل عادى بعلوم الفزياء يمكن الاعتقاد بالأشياء الطبيعية دون الممان بآلهة هومر • وليس الاختلاف بينهما في النوع ولكن في الدرجة فقط • ويدخل كل من الأشسياء الطبيعية وآلهـــة هومر في مفهوماتنا كمصادرات ثقافية فقط • ولم تعل أسطورة الأشياء الطبيعية عن سواها من وجهة نظر نظرية المعرفة الا لما أثبتته من كونها أكثر فاعلية من أي أسطورة أخرى كتخطيط مفيد في السهيطرة على بناء من أبنية التجربة المعتاد • فالعلم نفسه لا يعدو أن يكون سياقا سليما من اللغة المحبوكة بيدة السبك كما قال دى جاندياك •

البابالسادس الفلسفة فى مصر

# ١ ـ التفسير البراجماتيكي للاشتغال بالأدب

ليس المقصود أن نحدد بهذا الكلام موقفا معينا • انما هي استعادة لروح بالذات تنكر لها المفكرون المحدثون وحاولوا النيل منها على حساب كل قيم الفلسفات والمعارف • لذلك لا يعنينا ها هنا سهوى أن نبين المفوراق والاختلافات في غير ادعاء أو مغالاة وبدون أدنى تعصب • فالمدارس ملك لأفراد أما الفلسفة فللجميع •

وقد كان من الصعب الى عهد قريب أن يتناول الانسان بأسلوب الكاتب موضوعات من هذا القبيل = ولكن العلوم والمعارف قد صلات اليوم من الشيوع بحيث درب المثقفون جميعا على مناقشتها • ولم يعد من السهل أن نفصل الفلسفة عن فروع المعرفة العادية بعد أن صارت أساسية في دراسات الجامعة والمدارس = وتداخلت دراسات اللغة والفكر والمنطق ومدلولات الألفاظ حتى لم يعد سهلا أن يتجاوز الباحث العلمادي عتبة المعارف الأولى دون أن يلم بعض الالمام بأطراف المشاكل التى نود أن نتناولها هاهنا •

والأمر الذى لا شك فيه والذى نريد أن نسلم به مبدئيا هو أنه ما من عالم أو باحث عربى حديث قد استطاع أن يحقق لنفسه حياة العزلة وأن يعيش بمفرده تماما • كان يشعر بضرورة ماسة فى أن يسخر نقافته للوسط الذى يعيش فيه ويعمل بقدر الامكان لانعاش الجمهور البسيط المحيط به ويسعى بالتالى الى انهاض الوعى والفهم العامين لدى الناس • ولم يجد لذلك بأسا فى أن يتغاضى عن بعض الحقائق وأن يتناسى عدة أصول من صميم مهمته بل وأن ينكر جملة من المفهومات فى سبيل الوصول الى غايته وتحقيق هدفه المباشر • انه يقوم بعمل يشبه التربية فى جمهور شبه منعدم ولذلك يستبيح لنفسه أن يكون غائيا أكثر من اللازم ويضع أغراضه فى محل أسمى من الحقائق التى سوف تساعد اللازم ويضع أغراضه فى محل أسمى من الحقائق التى سوف تساعد العربى المعاصر نعود الى نوع من الاستقرار المعرفى وبعد أن يسسلح العربى المعاصر بعقلية تخلصت من آفات البدائية والسذاجة •

ويبدو أن الخرافة لا تنمحى الا بخرافة من نفس النوع وأن السذاجة تلزمها سذاجة مشابهة لقتالها = والكاتب الذي يبغى الاصلاح يعمد الى

وسائل فعالة فى أبواب العكر حتى يتأدى الى أهدافه من أقصر طريق ولهذا ساهدنا فى مطلع هذا المرن كتيرين من المفكرين يتجهون الى نفسير نظريات النشوء والارتفاء لنحد من خيالنا الدينى المسرف وكان تحيزهم لهذا المذهب بقصد اعلان الحرب على التطرف الدينى أكثر مما كان تتسيعا للمذهب ذاته ولم تكن مناصرتهم له مبنية على غير هذه الرغبة الاصلاحية الجامحة التي تنتاب المفكرين آونة بعد أخرى و تم شاعت أفكار الشكاك والمتسككين فى فنرة مابين الحربين وأنارت الرغبة لدى الجميع فى حب التأكد من حقائق التاريخ ووقائعه بحيث لا نسلم تسليما مطلقا بكل التأكد من حقائق التاريخ ووقائعه بحيث لا نسلم تسليما مطلقا بكل أصاب حياننا الاجتماعية والفكرية و بل لفد كانت هذه الخطوة ذات أهمية أصاب حياننا الاجتماعية والفكرية و بل لفد كانت هذه الخطوة ذات أهمية بالغسة فى تحوير معنى البحث العلمي وفى الزام الباحين بالحرص على التحقق من الأحداث التى يرويها لنا التاريخ وفى عدم التمسك بأهداف الماضى العتيد و

ولم بكد الحرب الثانيــة تنتهي حبي كنــا فد أحسسنا بكابوس التقاليد المخيف وشعرنا شعورا واضحا بمعنى الحرية الفردية والحرية الاجتماعيــة • بل لقــد صرنا نتطلع بعد تلك الحرب الداميـــة الى نوع من الخلاص أمام الضغط الهائل الذي كنا نئن تحته من جهة التقاليد ومن جهـــة العادات السلفية وقد تجلى لنا هذا كله بوضوح بعد أن ألقت الينا الحرب بمشاهد جديدة في عالم الحياة الأوربية • ولذلك تفشت المناقشات التي نعتمد على تفسير الحرية بالمعنى الوجودى وذاعت أفكار غريبة عن هــذا المذهب الجديد الذي بدأ يتألق في سماء الفكر العالمي • ولحب المبالغــة اللازمة في مثل هذه الحالات احتمينا وراء أفكار زائفة لا تمت الى الوجودبة الحقة بصلة في موضوعات الحربة والاختيار حتى نواجه متاعب ضـــغط التقاليد وأفكار السلف • واشترك كل الكتاب والصحفيين معتمدين على فتات الحياة الفكرية المستهترة العابئة أكثر من اعتمادهم على أصول هذا المذهب وأفكاره الأصيلة وانطلقت فكرة الحرية الصارخة تفتك بأنواع التقيد الاجتماعي الزائف وتكشف عن الاوضاع التي يجوز للمرء أن المنسود يسوغ لبعضنا أن يقول مايريد أن يقوله وراء اسمم براق من المذمنية الفلسفية ٠

وجاء دور اعلان الحرب على الحرافة والزيف والرغبة فى القضاء على بقايا الأفكار الشعبية « الاتكالية » فهبت المنطقية الوضعية فى منتصف هذا القرن تذيع من الافكار ما يتسم بطابع الجد والصرامة العقلية مع

كبر من المغالاة في نقدير الجانب العلمي الساذج حتى قتمكن من اذالة السوائب العالفة بأفكارنا الشرقية = ولم يكن من السهل على المناطقة الوضعيين العرب أن يتشيعوا للنظريات العلمية كما هي وانما استندوا في حربهم على ( العلمية الساذجة ) حتى تقف وجهسا لوجه أمام روح السناجة والتسليم والاذعان الظاهرة في ثنايا مبادئ حياتنا المعيشية وهم اليوم يقومون بعملهم في أمانة بالغسة حتى ليصعب القول بأنهسم يخطئون هدفهم البراجماتيكي وان حادوا حيادا شاسعا عن الموقف المحتى البحت =

والأمر – بعد – طبيعى ، فما حاجتنا الى العلم الصحيح وقد اكتظت عقولنا ونفوسنا ومداركنا بما لا نعلم مقداره من الخرافة والزيف ؟ بل لا شك فى أن حاجتنا أمس فى هذه المراحل الى استنهاض العقول وتربية الأفهام واذاعة الملامح والمسميات دون تخصيص ودون تدقيق ، كل شىء يسير فى مجراه الطبيعى ٠٠ المؤلف والقارىء كلاهما مزود بنفس أنواع الاسلحة فى بيداء الشطط والادعاء ٠ والحركة الكبرى فى عالم الزيف والخداع تقابلها دعوة أكبر فى عالم المذهبية والتعصب »

ويحق لنا الآن أن نتساءل : هل كتبت علينا ظروف المعاش والحياة ألا نسعى الى العلم والمعرفة من أجل العلم والمعرفة في ذاتهما وانما من أجل أى شيء آخر ؟ هل صحيح أن عقليتنا من النوع الذي لا يستطيع أن يرمن العلم في غير كلف الا بما يؤديه لنا في الواقع من نتائج مفيدة محسوسة ؟ هل نحن كما كنا منذ آلاف السنين لم نتغير ، اخترعنا العدد من أجل تقدير أرغفة الخبز وتعلمنا الهندسة من أجل مساحة الأرض وبناء الأهرامات وعرفنا خصائص الطبيعة من أجل مواجهة ظروفنا المعيشية البحتة ؟ لقد قال عنا مؤرخو الفلسفة هذا في كتبهم ووصفوا معارفنـــا أيام الفراعنة والأشوريين في مناطق الشرق الأوسط بأنها معارف مرتبطة بالمعيشة أريد بها تذليل المطالب اليومية ولم تكن ثمرة من ثمار العقل البشري المنهجي على غرار سكان الجزر اليونانية • وقالوا عنا اننـــا لم نستطع قط أن نكون خلاقين في مجال النظر والتأمل أو البحث العلمي حتى في عهود الازدهار والتحضر وأننا أشبه بالقلوب الأمينة الغيورة على أن تحفظ دون اسهام وأن تنقل بغير مشاركة ٠ ولم نملك يومـــا قط الدليل على أننا نمتاز بعقلية مخالفة للأحكام التي أصدروها عنا بل انضاف الى ذلك كله ما شاهدناه في تطور ظروفنا الثقافية المعاصرة في السيتن سنة الماضية تأييدا لنظرياتهم وتوكيدا لأحكامهم •

فهل نحن كذلك حقا ؟

وقالوا أيضا أننا منعصبون وان حماسينا للنقافة والفكر لا يأتى نتيجة لأعمال ذكاء طويل المدى والدأب على التمحيص والفحص والتأمل وانما بناء على انفعالات عصبية نتسم أحيانا بالرونق ولكنها غالبا ما تكون نوعا من التجديف و فاذا شئنا النفكير في مسكلة من مشاكل العلم أحلناها الى مشاجرة حتى نستونب انفعلاتنا ونستنير مكامن العصبية في قلوبنا ونتمكن من الكلام في موضوعها بالأسلوب اللامع المتسدافع الخلاب الذي يأسر برنينه وصداه وليس بمعدنه الأصيل وقالبه الحافل وهكذا يبدو الذكاء العلمي عندنا انفصاليا متقطعا ولا يتمتع بطابع الجماعية والتواصل وحود كل متعلم كأنه جزيرة تأثهة في بحر الظلمات ا

#### فهل نحن فعلا كذلك ؟

وقيل أيضا فيما قيل ان الكاتب العربي قد أعوزه باستمرار الجمهور المسائد في التيارات الفكرية فاضمطر إلى اعتناق الافكار التي يمكن انتشارها وذيوعها ودعا الى المذاهب التي تفبل الفسمة على كنيرين وتبنى التيارات التي تجد صدى ببريقها الوهاج لدى عامة الناس حتى لا يبقى وحيدا مكنئبا في قاعة بحثه وحتى تقترن الشهرة بعمله أسوة بأصحاب المجد والسلطان • فلم يهتم الباحث العربي بالدرس لغير ما يجلبه من الشهرة عندما يحيله على قلمه الى نوع من المذهبية المتطرفة - وقد يكون هذا الاتجاه نافعاً عندما يود الكاتب الدعوة لأفكاره لدى أبناء زمنه على أساس التكافؤ النفسافي بينه وبينهم وعلى أساس عدم الانسسياق وراء الرغبة في الشهرة دون المحافظة على روح العلم • أما حينما يضطر الى افساد العلم من أجل اذاعته وتذليل صعوباته بما يتعارض مع روحه الأصيلة على نحو ما فعل مفكرونا عندما أشاعوا مذهب النشوء والارتقاء، قبل الحرب الأولى ومذهب الشك الديكارني بين الحربين ثم أصول الوجودية عقب الحرب الثانية ومبادىء المنطق الوضمي في منتصف القرن فالأمر ذو دلالة أخرى غير دلالة التبادل الفكرى والحرص على المعارف العامة وخدمة المعرفة -

من هذا كله نستطيع تجميع العناصر التي تتفاعل في كيان ثقافتنا المعاصرة واكتشاف أعراض الأزمة المستفحلة في فكرنا وآدابنا ويمكننا أن نلمس الى أي حد أصبحت الفلسفة كبش الفداء في هذه الأزمة وفسيوع الشك في قيمها وعدم الاطمئان الى تاريخها وفساد المناهج في دراستها ومساواتها بالتصوف وأسلوب الدراويش من جهة وباللامعقول

والخرافة من جهة أخرى قد تولد نتيجة الزعزعة العامة للأسس والقواعد التي كان ينبغي أن تنشأ عليها علوم التفكير الحقيقي •

ويتكون الأسساس الفكرى وروح العمسل الفلسسفى عند الأفراد يقتضى فترة طويلة من الأعداد والتهيئة ويستلزم مواصلة تدعيم الوجدان بمعارف تفصيلية ثابتة بحيث تتغلغل المبادىء وتسستقر فى حصيلة الدارسين دون أدنى تردد فى قبولها الى أن يستكملوا أدواتهم وعدتهم وعندئذ يتولى هؤلاء الأفراد ، بما يذيعونه حولهم ، مهمة تزويد الفكر العام بملابساته العقلية التى تتفق مع ميوله واستعداداته والتى تتلاءم مع طبيعته وتعبر فى الوقت نفسه عن كيانه وتكون بالتالى أساسا لمختلف الحركات والنزعات "

اذا عبرنا عن هذا كله تعبيرا فلسفيا نقول انه كان ينبغى أن نخلق الدلالات الفكرية العامة ونصوغها على هيئة استعدادات قبلية وننشئها على نحو ما تخلق الرياضيات هياكلها الصورية حتى اذا ما تطورت الوقائع الحيوية في نفسية الجمهور خلقت انسجاما عقليا بين ضرورات الفكر الوثاب وحوادث الحياة المحسوسة وأخذت المذاهب الفلسفية مجراها الطبيعى الى ضمير الامة ذاتها فتتركز على النحو الذي ترتضيه وتسكون أصول النقافة في تكافؤ تام بين الافراد والجماعات وبين الفكر والواقع الصول النقافة في تكافؤ تام بين الافراد والجماعات وبين الفكر والواقع المسولة المسولة المسولة المسافية عبيرا الفكر والواقع المسولة المسو

والواقع أن الفكر العربي مر بتجربة هامة خلال الستين سنة الماضية القد واجه مطالب المجتمع بشجاعة نادرة ولم يعوزه في نفس الوقت أن يكفل التناسق والتطور في أساليب الفلسفة والادب الخالصين لقد عرف المفكرون بذكاء فطرى أن الوسيلة الوحيدة للقضاء على آفات التخلف العقلي هي العمل على اذابة مذاهب الفلسفات العليا وترجمتها لى لغة شعبية بحيث تمس افهام الجماهير وتعلق بخيالهم وتصورهم للأشياء في الوقت الذي تحدث فيه كبار الأدباء والكتاب عن النظريات المنهجية الخالصة كان المفكرون يأسفون لعدم التجاوب بين الجمهور وبين المنهجية الخالصة كان المفكرون يأسفون لعدم التجاوب بين الجمهور وبين جماعة المفكرين عكان طبيعيا أن يعيش المصريون في جهل تام بما يجرى على مسرح الفكر من أحداث الم يكونوا مستوعبين غير الكتابات الصحفية والسروح الفقهية والوسيلة الوحيدة التي كان يملكها المفكرون لبعث والوسيلة الوحيدة التي كان يملكها المفكرون لبعث من حلقات استفزازية وظل الكتاب عندنا يستخدمون أسلوب التشويق من حلقات استفزازية وظل الكتاب عندنا يستخدمون أسلوب التشويق بالمقالات النزالية الى عهد قريب المقالات المنارة المنار

ولا شك أنه يسرنا اليوم أن نواجه جمهورا حقيقيا لم يكن موجودا

الى عهد قريب • لا يغرنك ما يذيعه البعض من أن كتبهم قد لافت رواجا الى حد طبعها عشرا أو عشرين طبعة • فهذا كله لا يدل على أن الملكر العربى فد عرف الجمهسور الذى يدرك النظريات الفكرية ويتجاوب مع المذاهب الحقيقية وينظر الى ما يقوله المفكر بغض النظر عن أى اعتبارات سوى اعتبارات الفكر والفهم الععليين • فهذه فى الواقع مرحلة لا نستطيع أن نقول أن جماهيرنا قد عرفتها قبل خمس سنوات مضت •

واليوم نود من صميم قلوبنا ألا يكون المقصود من اشاعة فكرة من الأفكار هو مجرد العلاج الروحى لبعض آفات هذا المجتمع • اننا نطمع فى أن نجد الكاتب اليوم قادرا على شرح آرائه بغير حاجة الى الاخلال بالمذهب من أجل تقريبه ذهنيا الى عقول الجماهير • نتمنى أن يظهر المفكر الذى يخدم قضايا الفكر فى حديثه الى الناس دون اضـــطرار الى الايجــاز يخدم قاديب المخل ودون حاجة الى السهولة المبندلة •

### ٢ - الفكر الاشتراكي لا يحجر على العلماء والباحثين

كتب الدكت و عبد العظيم أنيس مقالا طيبا عن موقف الفكر الاشتراكى الحالى ببلادنا و وسعرنا على التو ( نحن الكتاب الاشتراكيين) بضرورة مؤازرته في منحاه و أحسسنا بأنه يلقى على أكتافنا مهمة النجاوب معه في العملية و انه يعنى أساسا بالكشف عن مقومات الفكر الاشتراكي و تحديد الدور الذي ينبغي أن يلعبه الناهضون بهذا الفكر وقد حدد و عبد العظيم أنيس كل المواقف الظاهرة في مجتمعنا الفكرى الجديد ولكنني شعرت بأنه يعالج موضوع النقافة كلها بما في ذلك البحوث والدراسات ومجالات العلم والتراث ومن هنا يبدو لي أنه وقع في بعض الأخطاء و

فهو ينعى مثلا على القائمين على شئون التقافة اعادة طبع مؤلفات الغزائي دون مؤلفات ابن سينا أو ابن رشد أو ابن الهينم و لا شك أن طبع مؤلفات الأخيرين له أهمية بالغة ولكن الغزائي هو عنصر الأصالة الفكرية الحقيقية في الفلسفة العربية وهو ممثل الاتجاه النابع من كيان الفكر العربي بل ان الغزائي هو الوحيد الذي فطن من بين فلاسفة العرب الأقدمين الى مهمة الفلسفة الحقيقية من جهة والى وسسيلة الكشف عن خصائص التفكير العربي الأصيل وسلم التفكير العربي الأصيل و

فمهمة الفلسفة الأصيلة هي نقد مذهب لمذهب واستخراج مكنونات

الفكر عن طريق الوقوف موقف المناهض للمذاهب السابقة - الفلسفة لا تتقدم الا على أساس اعتبار المذاهب لحظات أو حلقات من سلسلة طويلة لا تنتهى عند موقف بالذات •

كذلك لا يمكن أن نقف على طبيعة العقل الفلسفى الا فى مقام المعارضة والتفنيد • لا يظهر منحى التفكير أو منطق التفكير الا فى عمليتى الاستيعاب والمناقشة • وتتكشف مقدرة الفيلسوف على التفكير المبتكر الأصيل خلال الموازنة بين القضايا •

والغزالى ناهض الفكر الفلسفى الذى انتقل الى نقافة العرب من اليونان • وتعمد الوقوف على قدم المساواة مع أكبر المذاهب شهوعا حينذاك فأبرز القوى الكامنة في عفله الخهلاق وحفظ للفهكر العربي ينبوع الأصالة الصحيح • ومهما قيل عن المذاهب الفلسفية الأخرى عند العرب فهي لا تبلغ مرتبة فكر الغزالي الشخصى الأصيل •

فتجربة الغزالى تجربة واقعية نابضة بكل معانى الوفاء لتجاربنا فى مضمار الثقافة • وهى سابقة تنتظر منا الانماء والاتباع • ولا اعتقد أنك تستطيع أن تلزم الباحثين فى شتى المجالات بعدم المضى فى دراساتهم على النحو الذى يريدون • وفى العادة يجرى الباحثون وراء الابحاث التى تستهويهم ويعتقدون فى أنفسهم القدرة على استخراج مادة ثمينة منها •

ولا نستطيع من ناحية نانية أن نقول عن الثقافة العربية المعاصرة انها صارت تحمل في ذاتها كل مقومات الفكر وكافة أنواع الدراسات الانزال في حاجة الى كل ألوان الترجمات وما زلنا في حاجة ماسة الى فتح قلوبنا الى كافة التيارات وما زال القارى، العربي يجد نقصا شديدا في مكتبته ويشعر بأن المثقفين مكلفون بأن يزودوه بكل ما يحتاج •

ولا ينبغى أن ننسى قط أننا لسنا مقيدين بفلسفة للدولة الا فى حدود الميثاق وفلسفة الثورة و والميثاق يفتح كل المجالات أمام الابحاث والدراسات التي تعمد الى الخلق والابتكار و كذلك لا ينبغى أن ننسى أن سبيلنا الى الاشتراكية هو سبيل الايمان بالاشتراكيات المتعددة التى تنكرت لها روسيا صراحة بعد سنة ١٩٥٦ وخطوتنا الاشتراكية لاتخضع نفسها ولا توقف البحث فى نطاق بيانات ضيقة و انما هى تطلق الفكر من عقاله لمواحهة التجربة و

وأعتمد أن الأمر عندنا لن يلبث أن يتطلب عمليات تنوير علمية • وهذه لن تتم عن طريق اتجاه علمي واحد أو تفكير اشتراكي واحد يحسب

نفسه أولى الانجاهات بصفة العلمية ولا أدرى مدعاة للهجوم على مدهب كالمنطقية الوضعية من وجهة نظر الاشتراكية العلمية الا اذا كان تمة ما يدعو الى الهجوم لمجرد الغيرة • والمنطقية الوضعية على الرغم من كل ما يمكن أن نقوله عنها شاركت مشاركة جادة في ابعاد العقلية السلفية ونحن في العلم نؤمن أيضا بالسببل المتعددة للعلم وليس ايماننا معلقا بتفسير واحد •

وبأى حق نريد أن نغلق منافذ الفكر ؟ بل بأى حق نسعى الى تسخيف بعض الآراء التى تشيد بأفكار نمت وترعرعت على أيدينا من أجل مالا أدرى كيف أسميه من النظرة الدوجماطيقية الضيقة •

اننا وقد آمنا بالطريق الذى نسير فيه لم نعد نخشى الارتداد • لم نعد نخشى ال تمر بأذهاننا أخطر الأفكار وأكثرها جرأة • والحوف من الأفكار لا يدل على قوتنا • وحينما ننظر فى أعماقنا سنعرف أننا قد بلغنا من الايمان بالاتجاء الذى نسير فيه أكثر مما يظن الكثيرون • ويظهر ارتفاع منسوب ايماننا بالاشتراكية الخاصة ببلادنا من مدى جرأتنا على مواجهة أخبث الأفكار لا من مدى تخوفنا من آداء الآخرين •

واشتراكيتنا تلعب دورا ايجابيا بعد هذا في حيادها ولن تلعب دورها الايجابي بتغميض عيونها عما يدور بالعالم أجمع في أبواب الفكر والنقافة أن ايجابيتها تستدعي أن نلم الماما كافيا يبعث الوضوح في نفوسنا بل نشعر بمسئولية الدور الذي ستقوم به مصر في الاجيال القادمة حين تصبح مرة أخرى مسرحا لمعترك فكرى عالمي وتؤدى بهذا رسالتها التي خلقت لها بحكم وضعها وموقعها وعقيدتها في البناء والتعاون والاخاء ولن نحرم أنفسسنا من ثمار الفكر العالمي لاأن التجديد الذي نص عليه الميثاق لا يقوم الا بمواجهة المذاهب مواجهة الند للند وبالوقوف على قدم المساواة مع أفوى المفكرين وأعلاهم قدرا القد مضي عهسد الطريق الواحد يا صديقي وعلينا أن نلائم أنفسسنا مع مقتضيات فكرنا الواعي النامي وجذورنا العميقة المتأصلة المناصلة المناهي وجذورنا العميقة المتأصلة المناهي وجذورنا العميقة المتأصلة المناهي وجذورنا العميقة المتأصلة المناهي وجذورنا العميقة المتأصلة المناه المن

### ٣ ـ الفلسفة والثورة

هذه الكلمة يجب أن تقال ، فهذا الموضوع هو الذى يشمسفل بالر الكنيرين ، نحن نواجه الآن رغبة حادة فى اسمستقصاء فرع من فروع الفلسفة لنجعله نموذجا حيا فى التفكير ومنلا واضحا أمام الجموع العربية المتحركة نحو عالمها الجديد • لا شك أننا جميعا نرغب في أن نرى نوعا من الفلسفة يخترق عقول الناس وأفهامها من أجل التوعيه والايمان والاجتماع حول معنويات الحياة • هذا هو أملنا نحن المستغلين بالفلسفة وهو حاجة طبيعية تلعائيسة في نفسيات الأفراد والجماعات من غير المستغلين بالفلسفة •

لا يعنى هذا بطبيعة الحال أن هناك رغبة في فرض نوع معين من أنواع الفلسفة على الجماهير العربية المتطلعة الى حياة متكاملة من حيت المعاس والتفكير معا و لا يعنى هذا أننا نود القيام بعملية اختيار لاحدى الفلسفات كيما نصبح فلسفة الجموع ونرفض بعد ذلك ما عداها ونقصر الفهم والعمل والتفكير على هـنه الفلسفة كما هـو الحال في الاتحاد السوفييتي و انما نريد أن نجعل من احدى الفلسفات نوعا من المران العقلي الملائم لطبيعة الفكر العربي ونوعا من الايمان الوجداني لدى شبابنا المتطور مع وببات الثورة ونوعا من التجاوب مع جميع أوضاعنا وظروفنا وآمالنا و ولا يعنى انتقاء مثل هذه الفلسفة أن نرفض كافة الفلسفات أو أن نعتبرها ذات خطر على تفكيرنا و فهذا افساد لدور الفكر وهـو حجر على مواد الاشتغال العقلي بالمبادىء والأوليـات والجوانب المختلفة المتباينة و

نريد اذن أن نقولها واضحة صريحة ان المستغلين بالفلسفة يفزعون من هذا التيار الجامح الذي يرغمهم دائما على التفكير في فلسفة عربية قومية ان الفلاسفة وأصحاب النظر العفلي يذعرون من مطالبة الناس لهم أن يبدعوا فلسفة مصرية أو بيئية وهم في الواقع محقون في اشفاقهم من هذا المطلب لأن الفلسفة علم منسل بقية العلوم قد يتفق مع بعض النظرات وقد يختلف عنها ولسكنه لا يتقيد الا بظروف تطور مفهوماته وكلماته ودوائر اختصاصه والفلسفة علم يجمع ما يعجبك وما لا يعجبك في آن واحد وفد يعلمك الايمان والرفض في نفس اللحظة وتقتضي طبيعة الفلسفة نوعا معينا من الاستعداد لدى الافراد من أجل دراستها والاقبال عليها لا بد من ألفة ألفاظ الفلسفة وأساليبها وطرق التعبير فيها من أجل فهمها ولهذا اذا قال أحد الناس نريد فلسفة مصرية من أجل تأكيد الايمان والفهم لدى شعوبنا المناضلة كان كمن يضرب الفيلسوف فوق أبفه واللحظة بالفصل بين هذه الزاوية الفلسفية التي اخترناها في التو واللحظة بالفصل بين هذه الزاوية الفلسفية التي اخترناها للجموع وبين الفلسفة كعلم له حق البحث والتطور الخاص المنفرد داخل

أروقة النظر والدراسة • والا فعملية الاختيار هنا نوع من القسر الفكرى الذى يخشاه كل فيلسوف والذى يحجم عنه حرصا على أقدس مقدسات العلم الذى يشتغل به وهو الانطلاق والحرية ·

علينا أن ندرك اذن مدى خطورة اختيار فلسفة معينة من أجل التمشى مع التطبيقات الثورية ولا يجب أن تكون تلك نهاية الفلسفة كعلم وبل يجب أن تكون تلك نهاية الفلسفة كعلم وبها يجب أن تكون تلك الخطوة نوعا من أداء الوظيفة الخالدة التي يقوم بها الفكر عادة حيال الحركات الاجتماعية والسياسية ذات الاصول المنهجية والبذور الروحية ولا يصح أن تطغى هذه الفلسفة الجديدة المقترحة على أصول المهنة ذاتها كما لا يجوز أن تفسيد مفهوم الفلسفة أو أن تخون كرامتها و

وقد صارت المادية الجدلية فلسفة روسيا القومية والسياسية فعصت على حميع مفهومات العلم والسياسة والفلسفة داخل الاتحاد السوفييتى استطاعت المادية الجدلية أن تحتل المكانة الاولى وأن تقضى على كل أنواع البحث العقلى داخل أروقة الدراسة بالجامعات والهيئات الم تفسح المجال لأى نوع من أنواع الفلسفة لأن العملية صارت في يد من لا يعبأ بالفلسفة في حد ذاتها وانها يهمه أولا وقبل كل شيء حماية المفاهيم القومية التي تنبني عليها كل أصول الفكر السياسي والاجتماعي والمجتماعي والمحتماعي والمحتماعي والاجتماعي والمحتماءي والمحتماءي والمحتماء والم

وصارت الوضعية المنطقية فلسفة الولايات المتحدة الأمريكية وهي فلسفة أمريكا الشعبية التي تقارب بين مفاهيم الدولة العملية في السياسة وفي الصناعة وفي الحكم وبين وسائل التعامل الفكرى بين الأفراد ولكن هذا النوع من الفلسفة لم يطغ طغيانا كاملا على مجالات البحث الأخرى الا من حيث ذيوعه وشعبيته أما أسساليب البحث والنظر والاسستغال بالفلسفة فهي غير مقيدة أو محدودة تحديدا قاطعا بواسطة ما تفرضه الوضعية المنطقية لا تعادى العلم بل تحرص على تأديته وانجاحه مع ربطه بالاحتياجات العامة ووسائل التحقيق الفعلى للنظريات الماخوذ بها ولكنها لا تروق المشتغلين بالفلسفة على نحو ما تناى الفكر القومي ولا تحتاج الى فرض أنواع من أساليب حمايتها وحفظها على نحو ما تنعو ما تفعل المادية الجدلية و

والواقع أن المادية الجدلية والوضعية المنطقية كلاهما يمثل تيارا معاديا للفلسفة بأصولها العلمية الحقيقية • فالمادية الجدلبة ترتبط بمفهومات معينة ليست من الصحة في شيء كما تضع الوضعية المنطقية شروطا خاصة لا يجوز التفكير على غير منوالها = وهاتان الفلسفتان تشيعان الرعب والبغض في نفوس الفلاسفة • ولكن لا مانع من وجهة نظر الفلاسفة الخلص أن نترك هذه الفلسفات في دائرة اختصاصها بالنسبة الى الجموع البشرية المتلاصقة داخل اطار المعاملات • ليس ما يمنع فعلا أن تكون هائه الفلسفات بمتابة طراز للفكر داخل نطاق الجماعات غير المتخصصة التي لا تطلب بحثا خالصا والتي لا يمكن أن نطلب اليها أكنر من هذه التحديدات الشعبية المفيدة التي تنظم الفكر مع العمل وتجعل مطالب الروح في اتساق مع مقتضيات الواقع الفعلي هذه الفلسفات اذن منتهية مكتملة بينما الفلسفة الحقيقية لا تكتمل ولا تنتهي = وهذه الفلسفات رافضة لما عداها ، منكرة لكل فلسفة سواها = بينما لا يجمد الفكر قط عند وضع ولا تحده شروط أو قواعد = وهذه الفلسفات لا تحتاج الى تمعن أو فحص دقيقين بينما ترفض الفلسفة الخالصة أن تكون نوعا من الأداء الوظيفي لاحتياجات مباشرة أو عملية =

فالفكر يمتد الى آفاق لا تمليها الاحتياجات المباشرة = وأخطر شيء هو أن نجعل هذه الفلسفات بمنابة القيم على كل ضروب الاستغال بالفكر والتعامل النظرى = فهذه المرحلة البدائية قد اجتازها الفكر منذ كان لا يزال يشرع في ملامسة الواقع والاقتراب من مظاهر المعاش اليومي ولا شك أنها صارت أقرب الى ضرورات الأوضاع اليومية = فالانسان لا يحتاج الى الفكر الا بقدر ما يتحسس احتياجاته داخل نطاق الواقع المحدود • ولكن هذه البدائية في التفكير لا تعدو أن تكون ظاهرة قريبة الشبه لكل ما يجرى في مجالات الفن والأدب والصناعة • لقد صارت الانسانية ذات نزوع طبيعي نحو البدائية كأنما تستعيد انتعاشها بالتجربة السالفة = وهذا هو ما يحصل بالفعل في كافة المجالات =

بيد أننا نخشى اختيار فلسفة شعبية تصبح وسيلة لتهديد الفكر ونخشى أن تطغى فلسفة الجموع وفلسفة الكيان القومى والروحى على وسائل العلم والبحث المشمرين - ويكفينا أن نرى الاتحاد السوفييتى يفكر بعقلية محددة ، ونرى الولايات المتحدة تغط فى سبات العلم المرتبط بالالفاظ ذات الدلالة المحسوسة ، ونحن نشعر ببوادر هذه النزعات لدينا حينما نرى بعض الناس يتهم نوعا من الفلسفات بأنه غير اشتراكى ، فهذا هو سبيل احتكار طائفة معينة لا بواب الفكر واستخدام التهديد كوسيلة للعنت فى مجالات الفلسفة ،

واذا جاز لنا أن نتهم بعض الفلسفات بأنها غير استراكية فلابد أن

ينسحب اتهامنا ذاك على حساب التفاضل والتكامل الذى تقوم الجامعات والمدارس بتعليمه والتفاضل والتكامل ليس من علوم الاشتراكية وعلى ذلك ينبغى أن نوقف ندريسها فى جامعاتنا وشرحها فى الكتب التى تصدرها مطابعنا • ذلك أن الفلسفة لا تقل علمية واستقلالا عن حساب التفاضل والتكامل •

واذا كان هناك جزء من الفلسفة يختص بالمفاهيم والعقائد الشعبية فليس معنى ذلك أن مهمة الفلسفة كلها هى ذلك العمل وجده وقد تخدم الفلسفة الاشتراكية من أحد جوانبها وهى تفعل ذلك بلا أدنى شك ولكن ليس كل ما فى الفلسفة من مواد هو من مستزمات علم الاشتراكية كما هو الاثمر فى علوم الهندسة وليست كل هذه العلوم الهندسية مسخرة لبناء المنازل وفاذا قلت فى مهمة الهندسة الأولى هى بناء المنازل كنت مخطئا واذا قلت ان مهمة الفلسفة الوحيدة هى اقامة المفاهيم والعقائد كنت أيضا مخطئا والا فما وضع الدين ؟

بقى أن نشير هنا إلى أن بعض الناس يتهم المذهب الوجودى بأنه غير اشتراكى - وهو يشير الى الوجودية فى غير قليل من الازدراء وأنا ما أزال أصر على موقفى فى الاستناد الى الفلسفة الوجودية المستمدة من الظاهريات وهى وجودية أخرى غير تلك التى يستمدها الدكتور عبد الرحمن بدوى من كير كجار ، ويبدئ أن نقاد هذا الخط الفلسفى يجهلون أى شىء عن تطورات الفكر المعاصر - فالوجودية هى الفلسفة الاشتراكية الحديثة التى التهمت الشيوعية وجعلتها طرفا من قضاياها - وهى فى ذلك تؤدى عملا شبيها بما عملته نظرية النسبية فى فزياء نيوتن - أن النسبية وجعلتها بعضا من تفسيرها - وكذلك لم يعارض سارتر الشيوعية وإنما جعلها جزءا من بناء الوجودية الاشتراكية كما تمثلت فى كتابه عن نقد بعلها الديالكتيكى -

لقد ظل سارتر يهادن الشيوعيين زمنا طويلا ويسعى لأن يضموه اليهم ولكنهم كانوا دائما يشعرون بالخطر الذى يكمن فى تيارات فكره على الاصول الماركسية ولهذا تجنبوا اعتباره شيوعيا الى أن أظهر كتابه الأخير وأعطى تفسيرات اشتراكية مستحدثة لكل اليسار الفلسفى ونقاد المذاهب الفسلفية عندنا يوجهون اتهاماتهم اليها وهم لا يعلمون أن الوجودية الاشتراكية قد ابتلعت الشيوعية ابتلاعا وأن الوجودية عادت الى تمثيل الاشتراكيات العالمية أصدق تمثيل ٠

لا بد أن يستيفظ أصحابنا الذين ما زالوا يغطون في النوم " لفد أعاد سارتر الى الديالكتيك فاعليته ومعقوليته من ذاته " وبذلك يكون سارتر قد أعاد الى الديالكتيك كل أصوله وأوضاعه الحقيقية في ارتباطه بالكيان البشرى • وظن ماركس أن الديالكتيك كان مقلوبا لدى هيجل وأنه هو الذى قومه وعدله " ولكن سارتر هذا الطفل الرجيم قد أقحم نفسه في الميدان لاستنقاذ الديالكتيك من المفاهيم الماركسية المغلقة وافساح المجال أمام معقوليته المستمدة من ذاته • فاستطاع سارتر أن يجعل من الشيوعية أحد أبواب نظريته الاشتراكية وأن يحيلها الى مجرد رأى داخل نظريته العامة •

وعندما تقترب ثورتنا من حقائق الوضع الاشتراكي المعاصر سترى أن أحدث النظريات التي تحتاج الى تقريب والى تعبئة شعبية والى امتزاج بالمعنويات القومية هي تلك التي تستخرج المعنى الانساني من سارتر ، وعندما تحتاج الى كيان روحي مساند لعقائدنا الفكرية الموازنة للاطار المادي وفقا لطبيعة بلادنا ستجده بلا شك في ثنايا نظرية الوجود الارادي للعقاد وبين هاتين الفلسفتين بوجهيهما الروحي والمادي سنحصل على جانبي القومية الثورية و بتضمين هاتين الفلسفتين كل منهما في الأخرى مع التبسيط الشعبي والتقريب الذهني من الانسانية العربية نحصل على الفلسفة التي تلتقي مع النورة ٠٠٠ والله أعلم "

## ٤ - الوجودية الاشتراكبة ومؤدياتها في الفكر والواقع

تعتمد الوجودية المعاصرة على مبادئ أساسية وعلى مفاهيم خاصة و تقوم الوجودية على فكرة الايمان بالقيمة العليا للوجود الانسانى ممثلا فى الفرد = تؤكد الوجودية أن وجود الانسان الفرد هو أكبر قيمة داخل الوجود الجماعى وفى اطار الموجودات المادية = ولا ينبغى أن تنسينا احتياجاتنا وضرورات التكوين الجماعى أهمية الكيان الفردى داخل الحياة العامة المشتركة • الوجود أساسا وجود \_ داخل \_ العالم ووجود \_ مع \_ الآخرين ووجود \_ فى \_ ذاته • ولكنه مع هذا كله وجود يختص بالفرد ويتعلق بحياة الانسان القائمة بنفسها =

ومعنى هذا ان الوجودية لا تريد أن تخدع الانسان عن نفسه ولا أن تنسغله عن ذاته = لان الوجودية هي الفلسفة التي تضع الوجود

فبل كل حقيقة أخرى وتفترض الكيان الفردى كأساس مبدئى لتفسير كل مظاهر الموجودات الماثلة ، أو لعلها لا تفسر شيئا بقدر ما تسعى لتقوير وضع حقيقى قائم وهو أن الوجود الذاتى هو أغلى وأنمن جوهر داخل اطار الانسانية وفي معاشنا الارضى ، فمن المسلم به ومن المعقول أيضا ان وجود الانسان الفردى هو أصل كل شىء في الحياة الحاضرة ، كل شىء يبدأ بالوجود الفردى ، ولهذا لا ينبغى أن تأتى أية فلسفة فتنسينا هذه البذرة بالوجودية الاولى أو هذه اللبنة الاولى في بناء الانسانية والموجودات والمجتمع ، لا ينبغى أن تتجه الفلسفات الى المادية أو الى الروحية أو الى الروحية أو الى الروحية أو الى المائية أو الى الوضعية قبل أن نمر بالوجودية .

فاذا كانت المادية تضع المادة فوق كل اعتبار واذا كانت الروحية تجعل الروح فوق كل تقدير واذا كانت المثالية تفسر كل شيء ابتداء من عالم المتل واذا كانت الوضعية تفترض الأوضاع القائمة بالفعل كأساس فكرى لتفسير كل الحفائق ٠٠٠ اذا كان هذا هو شأن كل هذه المذاهب فهذه الوجودية تضع الوجود كحقيقة وكقبمه وكمبدأ افنراضي فوق كل اعتبار آخر = انها تسميمي الى عدم تخطى هذه العتبة الاصلية ١٠ انها لا تقيم الخطوط متجاوزة النقاط = بل تسعى بالنقطة حتى ينم لها اقامة الخطوط " لابد أن نمر بالنقطة سواء كفرض أو كحفيقة أو كشيء من أجل الامتداد بهما نحو الخطوط • قد نتعامل في الاشكال والهيئات ناسين النقطة ولكنها لن تزول تهاما من ادراكنا ولا بد أن نعود فنذكرها من حين الى حين كي نتمالك أنفسنا وتتمماسك بين أيدينا الاشكال والصور والهيئات -

ويعد وجود الذات الفردية أساسيا لدى الكائن الحى وفى كل طواهر الوجود فيما بعد عدد وجود الذات بالنسبة الى الموجودات وظواهر الوجود العامة كالنقطة بالنسبة الى الخطوط والاشكال وهذا يسعونا الى الالتفات أولا وقبل كل شيء الى هذا الوجود الذاتي حتى نتمكن من المضى قدما فى كل التفاسير على ضوء حقائق الذات الفردية الواعية وباختصار نقسول ان الوجودية لا تضميعي بالوجود الفردى في سبيل تجسيم اجتماعي ولو ان الهدف الاول والاخير هو التكوين الجماعي نفسه الوجودية لا تتخطى الفرد وهي تنشد تهيئة التسكوين الجماعي كما لو لم يتخط المسسور حقيقة النقطة وهو يسعى لعمل التكوين التخطيطي للوحاته والوجودي يصل الى أهدافه متسللا عن طريق الافراد كما يصل المهندس الى وضع خطوطه ابتداء من التسليم بالنقطة و

وللذات الفردية عيوب بل لا يمكن أن يتجاهل الباحث كل مايتخلل الوعى الانسانى الفردى من آفات = ولكن مع ذلك لا يمكن التضحية به لأن أى تضميحية بالوجود الفردى هى افساد وتضليل وتزييف لمعنى الوجود الجماعى ٠ لا يبرر الوجود الجماعى استهلاك الافراد استهلاكا خاليا من المضمون الانسانى = لا بد أن يكون استخدام الانسسان داخل اطار الجماعة محددا بأهداف انسانية محضة • ولا بد أن نتحقق كرامة الافراد من أجل تأسيس كيان اجتماعى مطبوع بطابع الانسان = اذ أن أى اخلال بكرامة الافراد يؤدى الى اقامة مجتمع من المجتمعات الضالة الغريبة •

وهذا هو ما لا يدركه أصحاب المفاهيم - انهم يتصورون أن أى مجتمع هو كأى مجتمع ١٠ انهم لا يفرقون بين التكوينات الجمساعية ويحسبونها بحساب يتلاءم مع تفكيرهم ومع عقائدهم دون حقيقة الكيان الاجتماعي ذاته ١٠ ما هو المجتمع المنشود الذي يمثل كيانا آدميا بشريا لا هذه مسألة يصسعب تحديدها تحديدا صارما - ولكن من المؤكد أن التكوينات الجماعية الفاسدة سريعة الظهور ومتعددة في أقطار شتى من العسالم - فالتكوين الاجتماعي ينبغي أن يحمل بالضرورة طابع الانسان والا كانت كل ضغوطه على الافراد ذات أثر ضار فضلا عن أنها ستؤدى الى اعدام الفرد ١٠ المجتمع غير السليم هو المجتمع الذي تنمحي فيه كيانات الافراد انمحاء ضارا بالافراد وبالجماعات -

لا شك أن المجتمع شيء آخر سوى السلمة ولا شك أن بعض عوامل الانذار الداخلي في التفاعل الاجتماعي قد تؤدى الى فائدة اجتماعية أكبر = قد يتحقق للناس الكيان الاجتماعي بعنلاصر غير سليمة أو غير صحيحة أو غير جازمة = وللكن قد يحمل ذلك الكيان الاجتماعي طابع الانسانية الصحيحة على الرغم من ذلك كله وهذا شبيه بما يجرى في الخطوط والاشكال الهندسية ولائك لا تستطيع أن تقدر النقط داخل الخطوط تقديرا كميا متساويا شاملا أو تقديرا كيفيا متطابقا - ومع ذلك فالمهندس بعمد الى اقامة الخطوط مستعينا بهذه النقاط بكل ما فيها من عيوب وآفات ووهمية وعدم تحدد =

الوجود الفردى اذن وجود ضرورى لانه مصدر الوعى والنكوبن والشسمول والنظام فى الكيان الاجتماعى بأكمله ولا بد من الاعتراف والتسليم به فى كل مقتضياته التى لا تخضع لتحديد قاطع وليس من طبيعة المفاهيم أن تخضع لنظريات غير نظريات التوضيح والتفسير للأغراض التى تخدمها ولهذا تتجاوز هذه المفاهيم كل حقائق الفرد بما

فيها من تفصيلات وبكل ما تتسم به من الميوعة والانزواء من أجل التحقيق المكامل للأهداف المنشودة الني يسمخر الافراد في سبيلها و وتكمن المسكلة بأكملها في درجة انسانية استخدام الافراد التي تتبعها الجماعة ونتوقف عليها انسانية الجماعة أو عدم انسانيتها "

فمثلا يمكن الفول بأن الدولة الرومانية كانت تهدف الى أنسنة وضع الأسرى والرقيق بتنسفيلهم • ويمكن أبضا الفول بأن الصناعة الحسديمة التى تعتمد على الرقابة والمواصلة لحركات بعينها هي طريق تحرر العمال لاكتشافهم الحرية داخل تجربة الصلابة وخلال عملية مباشرة الآلات • والمهم هو درجة الانسسانية التي تتحقق في المجتمع خلال الطابع الذي بفرضه الفرد نفسه على هذا المجتمع •

لذلك كان ينبغى أن تلتفت الإنمتراكية الوجودية الى عنصر الذهنية داخل العصب الذى تتكون منه الجماعة ولم يتكشف عنصر الذهنية الاحلال الحركة الارتدادية للتجربة النقدية فهذه الحركة هى التى أدت الى اكتشاف عنصر الذهنية داخل الابنية العملية وفي صميم العلاقة الجدلية (الديالكتيكية) التى تربط أشكال التعدد الفاعلى المختلفة فيما بينها ولأول مرة في تاريخ الفكر البشرى استطاعت الوجودية الاشتراكية أن تبلغ مشكلة الشمول الكلي بغير مسنمل كلي وأن تنوصل من ثم الى أسس هذا السمول الكلي نفسها ٠٠٠ أى أمكنها أن تضع يدها على محركان هذا الشمول الكلي وعلى اتجاهه غير الدورى عن طريق البحث في شروط ذهنية النتائج وآثارها ومعالمها التاريخية والمنتراكية و

أو بعبارة أخرى استطاعت الوجودية الاشتراكية أن تلمس عنداصر النهنية السارية في شدعب المجتمع وأن تكتشف دخائل الشدول الكل القائم بلا وعاء شامل أو سند كلى • استطاعت الوجودية الاشتراكية ذلك بعد أن فحصت. آثار المجتمعات الزائلة ونتائج الحضارات المنقضية ووضعت يدها على مؤدبات المفاهيم الاجتمداعية وأنظمة الحدكم المختلفة • اذ أنها استطاعت بذلك كله أن تبلغ مشكلة الشدول الكلى القائم في المجتمع بغير شامل وبغير اطار اجتماعي مسائد للكلية • وهذا ادعى لوضوح الذهنية التي تقوم مقام الاعصاب والشرايين داخل الكيان الاجتماعي •

ومعنى هذا مرة ثالثة أن الاشتراكية الوجودية ارتدت نحو الابنية الصورية الاولية داخل المجتمعات لكى تحدد أسسا جدلية ( ديالكتيكية ) جديدة للعلوم البشرية الاصلية ، وهذا هو ما نحاول اليوم أن ننظر فبه

لاحدان التغيير الجوهرى الضرورى فى كل نظرة اجتماعية تتغساضى عن مآسى الافراد والاعليات فى سبيل انساء كل سسامل أو من أجل حماية مصالح العدد الاكبر •

ولا شك أن هذه النظرة الجديدة إلى الوجود الانساني استدعت فحص قدرات المجتمع على استخدام الادوات والانتفاع بها من أجل تسيخير الامكانيات الانتاجية لمنسافع الانسسان • تطلب الامر التدقيق في أمر ما نسميه بالبراكسيس أى الفساعلية الذاتية وينطوى تسخير الحقائق المادية على احتواء الشيء الذي لا حياة فيه داخل مشروع كلي يفرض على هذا الشيء وحدة نسبه عضوية ، ومعنى هذا أن هذه الوحدة هي فعملا وحدة الكل ولكنها تبقى رغم ذلك اجتماعية من جهة وانسسانية من جهة أخرى ولا تصبب في ذاتها الأبنية الخارجية التي تنشىء عالم الجسميات • وبقاء الوحدة متوقف بالعكس على فاعلية المادة • ولكن بما ان هذه الوحدة لاتعدو أن تكون سوى انعكاس سلبي لتسخير الحقيقة المادية ٠٠٠ وبما أن تسخير الحقيقة المسادية لا يتأدى الا بمشروع انساني يخضع لظروف محسدة ولاستخدام أدوات معينة وفي مجتمع تاريخي على درجة معينة من النمون فان ما ينتج عن هذا التسخير يعكس المجموعة بأكملها وان كان يعكسها سلبًا لا ايجمابًا • بمعنى أن الشيء النماتج هو ذو الدلالة أو هو صاحب الدلالة بينما الانسان في هذه الحالة يكون هو المدلول " والواقع في هذه الحسالة أن الأداة المستخدمة تستمد دلالتها من العمل البشرى بينما لا يستطيع الانسان الا أن يؤدي دلالة ما يعرفه فقط •

وعلى نحو من الأنحاء يمكن أن يقال اذن ان الادوات المستخدمة تعكس الى الافراد معارفهم الخاصة بهم - واذا نظرنا في انتاج أحد مصانع المواسير مثلا يمكننا أن نرى في تشكيل وفي تنويع المواسير خبرة الانسان نفسه ومعرفته بطرق صناعة المواسير واحتياجات المعيشة المدنية في المجتمع القائم وأساليب العيش التي تحتاج لمثل هذه العينات - فالانسان يفرض طابعه على الحقيقة المادية عند تسخيرها وهذا من شأنه أن يدعونا الى اكتشاف علاقة الدلالة المادية في تأثيرها على الكيان البشرى بالكون بالكون

ومن نم يمكن استخلاص دوائر الحياة الانسانية ذاتها وامكانيات الفرد من تشكيلات المادة وتطبيقاتها • ولذلك فالحياة العملية والانتاج الصناعى من شأنهما أن يكشفا طابع المجتمع ومقدار الاصالة في مجموعاته ومقدار التطور الذي يشمل أفراده • فتسخبر الحقيقة المادية من شأنه أن

يكشف عن الطابع النفعى للانسان وعن مدى التحرر الذى يلمسه الفرد عند تحقيق فاعليته ومشغوليته وكرامته -

الوجود الفردي اذن أصيل وضروري حتى وان كان مستخدما استخداماً وظيفياً - وملامح الاغتراب التي يتميز بها الوجود الفردي والتي سبقت الاشارة اليها ليست ها هنا سوى مظهر - هذه هي النقطة الاولى التي ينبغي تأكيدها فيما يتعلق بعيوب الانفراد والابتعاد والعزلة التي يهاجم بها الماركسيون كل نظرية وجدانية أصيلة في الديالكتيك المخالف للديالكتيك الجماعي القــائم على انكار الفردية والعقل • ليس الاغتراب سوى مظهر خارجي لطبيعة أساسية خاصة بالإنسان • أما الفعل فينمو ابتداء من قوة مشتركة نحو هدف مشترك - واللحظة الاساسية التي تميز تحقيق القوة وتميز جعل تسخير الحقائق المادية موضوعا كأي موضوع هي اللحظة الخاصة بالمباشرة العملية الحرة للفرد - ولكن تحدد هذه المباشرة العملية الحرة للفرد ذاتها كواسطة عابرة بين القوة المستركة وبين الهدف المشترك • وعندما تكون المباشرة العملية الحرة للفرد بصدد تحقيق ذاتها في الشيء الموضوعي فهي عندثال لا تكتفي بالغاء نفسها كفعل عضوي في صالح الموضوعية المشتركة وهي تكتمل وانمأ يؤدي هذا الالغاء ــ لصالح ــ الموضوعية إلى اكتشهاف المباشرة العملية الحرة الخاصة بالفرد لتسخير الحقائق المادية تسخيرا مشتركا • هذا علما بأن الموضوعية المستركة ذاتها ليست في حقيقة الامر سوى تحقيق الاهداف -

أما النقطة الثانية التي لا نلبث أن نتحقق منها ها هنا فهي أن الاعتماد الكبير على الجزمية الكلية أو الحتمية العامة يعرض الافراد لالفاء كل مقاومة للواقع • لا شك ان الايمان القوى بالحتمية المطلقة في تطورات المادة وأحداث التاريخ من شأنها أن تلغى رغبات الافراد في تغيير الواقع وأن تدفع الجميع الى التسليم بتقلبات الظروف والاحداث "

ومن الممتع بهذا الصدد أن نجد اثنين من المفكرين يلتقيان عند هذه النقطة • وكنب العقاد في سنة ١٩٤٢ (مجلة الرسالة \_ العدد ٥٠٥ في ابريل سنة ١٩٤٢) مقيالا عن الفرد والدرلة يقول فيه : « ان تغليب النشئون الافتصادية أو تغليب الدوافع المادية على دوافع الحياة في الافراد هو في الواقع قدرية جديدة يلجأ اليها العاجزون في زماننا من التبعية • ولكننا نأخذ دائما بمقياس واحد من مقاييس التقدم الانساني وهو مفياس المسئولية واحتمال التبعة • فاحتمال التبعسات هو مناط التقدم المستطاع •

« ومعنى ذلك ان التقدم هو الاعتراف بالفرد والاعتراف بشأنه فى المجتمع والخروج به من ربقة القددية التى تفرض سلطانا يسمعتفرقه ويطويه » •

وجاء المفكر الثاني سارتر ليقول نفس الرأى في مقاله عن المادية والثورة سنة ١٩٤٥ وهو المقال الذي نشره بالجزء الاول من كتابه عن الاوضاع (١) حيث يقول : • يجب أن نلاحظ ان الالتصاق الضيق جدا بالجزمية الكلية يجازف بالغاء كل مقاومة للواقع - وقد حصلت على برهان بهذا الشأن خلال محادثة مع السيد جارودي ورفيقين آخرين - اذ قال السيد جارودي أن ثمة علماً للتاريخ وتسلسل الوقائع حتمى صارم ومن ثم فالنتائج أكيدة • وعلى عكس الواقعية الثورية التي تقول بأن الحصول على أقل النتائج يتطلب العناء وسط أسوأ الشكوك وعدم اليقين ٠٠ تؤدى الاسطورة المادية الى اطمئنان بعض الارواح اطمئنانا عميقا فيما يتعلق بعاقبة جهودهم ٠ فهم يظنون أنهم لا يستطيعون ألا ينجحوا ١ فالتاريخ علم ونتائجه مكتوبة ولا تنقص الا قراءتها • وهذا الموقف هروب بأوضح المعاني • لقد قلب الثوري الاساطير البورجوازية وشرعت الطبقة العاملة خلال ألف من التقلبات ٠٠ من الاعتداءات والتراجعات ٠٠ من الانتصارات والهزائم في تجميد مصيرها الخساص داخل الحرية وداخل القلق " أما أمثال جارودي فيشعرون بالخوف • ليس ما يبحثون عنه في الشيوعية هو التحرر وانما تقوية النظام - ولا يخشون شـــيئا بقدر ما يخشون الحرية • وقد تخلوا عن القيم القبلية الخاصة بالطبقة التي يمثلون نتاجها كيما يعثروا على قبليات المعرفة وسبل التاريخ المخططة سلفا ٠٠ فلامجازفة ولا تخوف ٠٠ كل شيء مأمون والنتائج مضبونة ٠ وفي لمحة تختفي الحقيقة ويغدو التاريخ لا شيء سوى الفكرة النامية • ويشمر السيد جارودي داخل هذه الفكرة بأنه في أمان " \*

وهذا هو ما عبر عنه العقاد باسم القدرية الذى خلعه على هذا الموقف المستند الى اللزوم والضرورة فى حتمية الوقائع المادية وأحداث التاريخ - وقال سارتر أيضا فى نفس هذه المقالة ما أشار اليه العقاد من أن المادية ليست بالضرورة نورية الاتجاه وليست بالضرورة أيضا علمية الاتجاه -

<sup>(</sup>١) جان بول سارنر : المادية والنورة من ترجمة عبد الفتاح الديدى ونشر دار الآداب ببدوت -

### ه ... فلسفة العقاد بين العقل والدين

لن أحاول أن أتقدم الى مجالات الفلسفة الوعرة من أجل الكشف عن مقومات التفكير العقادى = وإن أوغل فى نطاق العقيدة وعلم الكلام الاسلاميين حتى أتقصى يلدور الاتجاهات الروحية لدى فيلسوفنا العربى = ولكننى سألمس كل ذلك لمسات لا تفسد الأصول ولا تضييع معالم الفلسفات القديمة من ناحية ولا تؤدى من ناحية أخرى إلى الاكثار من المصطلحات الفريبة التى قد تنفر غير المتخصصين في انفلسفة المن الموضوع .

والفلسفة علم يبحث فى ظواهر الوجود ويستوضح معالم الأشياء وينظر فى الزمان والمكان والعلية واذا كان العلماء قد اكتفوا دائما بتقرير كل ما يجرى فى الحياة فانهم لم يكفوا قط عن دفع الفلاسسفة الى الانتمفال بدلالات الأمور والى السعى لوضع تفاسير عن كل مايحدث فى نطاق الوجود . فالعلماء قد اختاروا جانب الأمان فى تقرير الأحداث والوقائم وأخلوا مجال التفاسير للفلاسفة .

وقد يبلغ المفكر مرحلة الحكمة أو مرحلة التجديف على قدر استعداده من المران العقلى والقياس المنطقى ولكنه لا يبلغ درجة الفلسفة الا اذا اصطنع أسلوب الفلاسفة وأخضع نفسه لمقاييسهم وخاض مثلهم في اشاراتهم وتوصل الى مرتبة الاحساس بمعنوياتهم "

وقد يكتفى المفكر بأن يتابع شئون المعاش معتمدا على قوة النطق وصلابته وبأن يزاول حرفة العمل العقلى فى المسائل العادية ولكنه لا يطلق عليه اسم الفيلسوف الا اذا اتخذ من كلام الفلاسفة مقودا للتعرف على الحقائق والوقائع وسلم بمنطقهم فى الاستناد الى قيمهم ومفاهيمهم لا من حيث هى زاد للحكم والمواعظ وانما من حيث هى منهج وخطة فى التحقيق والاداء =

فالفيلسوف لا يصبح فيلسوفا الا اذا استطاع أن يتشرب دوح الفلسفة وطرائقها في التعبير من ناحية وأن يقدر الرأى قدره وأن يعرف للفكرة خطورتها وأن يعترف فيما بينه وبين نفسه بمهام النظر العقلى وأهميته من ناحية أخرى « الفلسفة ميدان مفتوح أمام الجميع يمكن أن يدرج اليه كل مشتفل بالفكر على شرط أن يعر بكل أنواع المران الذي يقتضيه التعبير السليم وعلى شرط أن يحمل في ذوقه وحسسه مسئولية الرأى « الفارق بين الفيلسوف وبين سواه هو أن الفيلسوف

يتنبه دائما الى مسئولية حمل الفكرة والنطق بالرأى = وهاتان الناحيتان فى متخص العقاد وان لم تتوافر له شهادات الجامعات التى توافرت لسواه ولم يعرف مع ذلك للرأى قدرا ولا للقيم وزنا = ولا أود أن أعقد ههنا أطرافا من الموازنات التى يعرفها المتأمل بمجرد التلميح ولا حاجة به الى تذكير مفصل ه.

وقد تعرض العقاد هو نفسه لمثل موقفى هذا حين أراد أن ينظر فيما اذا كان من المكن ادخال اسمام الغزالى بين الفلاسمة الخلص أم لا . فقد درج أصحاب التواريخ الفلسفية لرجال الاسلام على أن يبدءوا الفلسفة الاسلامية بالكندى وأن يقروا أسماء ابن سينا والفارابي وأبن رشد وأبن باجه بين هؤلاء الرجال دون اسم الفزالي نفسه والمشكلة تحتاج ولا شك الى اعادة نظر العقاد في الأمر حين يتطلع الى وضع الغزالي في درجة فلسمفية أعلى من هؤلاء جميعا وهمو مطالب أولا بتحديد موقف الفيلسوف وطبيعته ومهمته من أجل ادراج اسم الغزالي بين الفلاسفة الخلص وطبيعته ومهمته من أجل ادراج اسم الغزالي بين الفلاسمة الخالص لين أصحاب النظر العقلي الخالص لابد للنام من القاء أضواء معينة على شخصية الفزالي وفكره حتى يصبح الامام من القاء أضواء معينة على شخصية الفزالي وفكره حتى يصبح الامام الفزالي فيلسوفا بكل ما تحمله هذه الكلمة من معان .

ونحن لا نود بطبيعة الحال أن نطيل في استعراض المساكل المتعلقة بالفلسفة الاسلامية عموما = فهذا لا يهمنا الا بقدر ما يؤدى الأمر الى ادخال العقاد في زمرة الفلاسفة الذين يتابعهم والذين نعترف بكيانهم الفلسفى = ومن الأمور الكررة المعادة أن فلاسسفة الاسلام الاقدمين ليسوا أفضل ما يمثل العقل العربي وأن من علماء الكلام ورجال الفقه ومشرعي العقيدة من يبلغ مستوى أعلى من المستوى الذي بلغه الفلاسفة الأصلاء في التقدير الفلسفى = وقد أخذ بهذا الرأى الشيخ مصطفى عبد الرازق ولفيف كبير من مفسرى ومؤرخي وشراح الفلسفة الاسلامية من الفربيين = ولا شك أن العقاد قد واجه مثل هذه المعضلة عندما تصدى للكتابة عن الغزالي كفيلسوف • فأراد أن يعبر عن مدى ادراك الفزالي لجملة من اشكالات الفلسفة على المستوى الفلسفي المحشم ، بل أداد أن يلغت نظر الجميع الى أن الفسزالي قسد بر معظم المشتفلين بالفلسفة في قدرته على القاء أضواء خاصة على معالم الفكر ومعضلاته مما لم يعرفه الفلاسفة الخلص أنفسهم =

والواقع أننا لو دققنا النظر لوجدنا الفزالى من أهم من أضاف الى الميتافيزيقا وعلوم ما وراء الطبيعة أضافات جادة مبتكرة بالنسبة الى عصره ويالنسبة الى التطورات التى شملت تاريخ الفكر البشرى عامة ، ويحاول العقاد أثبات ذلك عن طريق ثلاث خطوات :

أولاها أن الفزالى قد اكتملت له أداة الفلسفة ، بل انه لم تكتمل له أداة قط كما كملت له أداة الفلسفة ، وهذا تعبير دقيق وخطير معا فيما يتعلق بشخص الفزالى ، ومعناه أن الفزالى الفيلسوف قد تفوق على الفزالى المتصوف وعلى الفزالى الامام الدينى ، ولو لا شبهة الفلسفة في عصره بالمعنى الذى تواضعوا عليه آنذاك لبقى في هذا الميدان نفسه مستقلا عن اهتمامات الدين -

وثانية هذه الخطوات هي أن العقاد قد أقر ملكة الفزالي في التفلسف وفي بحث المسائل من الوجهة الفلسفية وقال أن دلائل هذه الملكة ظاهرة بينة في منهج الفزالي الذي توخاه كلما عرض لمسألة من مسائل ما وراء الطبيعة و وتلخض هذه الدلائل في حسين الفهم للمسائل المجردة أو المفارقة على حد تعبير الفلاسفة العرب الآقدمين وفي القدرة على تجريد الذهن من قيود المألوف .

وثالثة هذه الخطوات هى اتبات القرابة بين السليقة الصوفية والسليقة الفلسفة ، وقد يظن أن طبيعة التصوف وطبيعة الفلسفة لا تتلاقيان ، ولكن هذا غير صحيح فى نوع معين من التصوف وهو الذى يقوم أساسا على التأمل الطويل والبحث العويص حتى يذهب بالفكر الى غاية أشواطه ويلاقى بعد ذلك بين حدود الفكر وحدود الالهام ، ويقول أستاذنا العقاد : ان هذا التصوف مدد للفلسفة يتمم لها أداتها ولا ينقصها ووسيلة ناجعة للتغلب على الذاتية أو « الانانة ، فضلا عن المالوفات التى تلصق باللات وتحصر الانسان فيما هو فيه ،

والواقع كما نعلم جميعا أن فلاسفة الاسلام قد شفلوا انفسهم طول الوقت بمشكلة التوفيق بين العقل وبين العقيدة أو بين الفلسفة وبين الدين وبين القد خص فلاسفة الاسلام هذا الجانب بقسط كبير من فكرهم وأدلى فيه كل منهم بدلوه وليست هذه النظرات التوفيقية بالشيء الممتع حقا من وجهة نظر فلسفات اليوم وفهذه كلها مواقف تعسفية بضيق المرء فيها بروح التزييف واساءة الفهم أصلا للمشكلة وقلما يشفل مفكر حديث الرأى والنظرة نفسه بمراجعة أمثال هذه التوفيقات على أسهاس الاختهاف الفائى والمنهجى في كل من الدين التوفيقات على أسهاس الاختهاف الفائى والمنهجى في كل من الدين

والفلسفة ، فالدبن لا يهدف الى ما تهدف اليه الفلسفة ولا يشق نفس الطريق العملى فى الاتبات والتدليل = والدين يقصد الى توكيد العقيدة فى الانسان بينما تتوافق الفلسفة فى مواقفها مع العلوم المعرفية. وقد تنلامس جوانب فى الفلسفة ولكن هذا التلامس لا يعنى أكثر من تلامس محيطى دائرتين منفصلتين موضوعا ومختلفتين شكلا "

والمتدين عادة لا يحتاج الى الفلسفة لانه پستقط من اعتباراته أشياء كثيرة من بينها الاهتمام بالؤديات العقلية والعملية لاحاسسيسه الوجدانية - ولكن الفلسفة احتاجت زمنا طويلا الى الدين حينما كان الدين أقدر على الاستجابة لما لا تجرؤ الفلسفات على تناوله من أمور الفكر والفهم - كذلك استطاع الدين أن يمثل في بعض الأحيان مواقف التحرر العقلي بالنسبة الى الأوضاع التعليدية والأفكار الجامدة - أو بعبارة أخرى استطاع الدين أن يلمس المجالات التى تعتحت عليها العلوم بعد عصور طوال .

وعلى الرغم من أن الفلاسفة أرادوا تأييد الدين بأفكارهم الفلسفية وتأكيد الحقائق القرآنية بنظرياتهم العقلية فأن كتاباتهم التي تعمدوا ايرادها في هذه المجالات لا يطيقها العقل الحديث وجانب الفطنة المحتيقية ههنا في هذا الميدان هو الذي لا يقف موقف المؤيد لنظرية اسلامية معينة بل يدرك مؤديات هذه النظرية في مجالات الفهم الفلسفي الخالص ويعمل على تنقيتها والتدليل عليها واثبات أحقيتها على أية نظرية سواها.

فمثلا يقول الفرآن بحدوث العالم وتسير معالم الفكر الاسسلامى كلها من تم في هذا الاتجاه ، أى ان كل فكر اسلامي يقوم أساسا بقصد تأييد هذا الموقف - ولكن لم يخطر على بال أحد فلاسفة المسلمين أن ينقل هذه النظرة الى مجال الفلسفة البحتة ليأخذ نفسه بمبدأ العمل على تثبيت هذه النظرة في حد ذاتها ، بغض النظر عن تعلقها بالدين أو عدم تعلقها به - وفي هذه الحالة لا تأتى الآراء الفلسفية مؤيدة المدين أو مكملة له ولكنه هو نفسه يكون بمثابة الحافز لها على الظهور - يكون الدين ههنا بمثابة الدوافع الموحية الى اتخاذ مواقف معينة حيال بعض المسائل .

ومن المؤكد أن هذا لم يكن تام الوضوح لدى كل من الفزالي والعقاد الا اذا ابتعدا ابتعادا ملموسا عن نقاش العقيدة = ولكن من المؤكد ايضا

ان النظرات الرئيسية عندهما تقوم على أساس تدعيم نظرى مستقل لآهم المبادىء العقيدية فى الاسلام . والعقاد فى الواقع لم يقم كأى فيلسوف اسلامى بمهمة التوفيق بين الفلسفة والدين ولكنه لم يدع وجها من أوجه النظر الدينى الخالص الا وأسبغ عليه كيانا فلسفيا قائما بداته . لم يترك العقاد وجها نظريا من الأوجه النظرية التى تؤيد الدين الاسلامى الا وتشبيع له وآثره بالمعقولية والافضلية على كل النظريات . ولكن الفلرة الفلسفية الدقيقة هى التى تميز فكر العقاد كفيلسوف و ولكن النظرة الفلسفية الدقيقة هى التى تميز فكر العقاد الفلسفى فى ذاته وتقدره كما هو وتعرف قيمه بغض النظر عن الملابسات و ان الذى يستطيع أن يقدر فلسفة العقاد حق قدرها هو الذى يملك الفلسفة الصائبة التى لا تفسد قياساتها ولا تضيع موازينها لاعتبارات معينة والصائبة التى لا تفسد قياساتها ولا تضيع موازينها لاعتبارات معينة و

ولابد اذن من أن نخرج الاعتبارات الدينية المتصلة بفلسفة العقاد من محيط نظرنا حينما نعمد الى تحليل هذه الفلسفة حتى لا نجعلها موضع شك أو موضع انكار ، والهم هو أن ندرك مقدار النجاح الذى اصابته هذه الفلسفة فى تحقيق منظوراتها وتأدية أغراضها = وليس الهم هو أن نفطن الى ما وراءها من تأييدات عقلية لبدرات دينية أصيلة. فالعقاد رجل يعمل فى حقل الفكر العربى متأثرا بعقيدة الاسلام كأى فيلسوف غربى مسيحى يستمد كيانه من الملامح الدينية = ويزيد العقاد بطبيعة الحال أن يعلم ما فى الروح الغربى من عداء جدرى لكل معتقداتنا وما يكنه الفلاسسفة والستشرقون والادباء لمعالم فكرنا العربى من ازدراء واستصفار •

وقد تكون حماسة العقاد القومية سببا في احساسنا بما تسبغه هذه الحماسة على فكره من التعصب وعلى فكر قرائه من التخوف ولكن أشد أنواع الفكر الفلسفى اغفالا هو الذى يفشل في استخلاص النظر العقلى البحت من شوائب الملابسات التي تتعلق به عادة وتبعث في جوانبه حرارة الوضع وطابع الظروف .

وكدت الآن أسترسل في عرض الموضوع بغير أن أمسك مباشرة بمسائل الفلسفة العقادية ذاتها .ولكن هذه المقدمة لا غنى عنها كمدخل الى الفلسفة العقادية لا لمجرد النظر الى مقدار ما أدته هذه الفلسفة في خدمة الدبن بالتحليل والتأييد بل لكى نفطن منذ الآن الى التحولات التى تمت على يد العقاد في النظر الديني ذاته ، ان الاسلام الذي ورثه العقاد عن أبويه وعن جمال الدين الأففاني ومحمد عبده يختلف عن

الاسلام الذى نتسلمه اليوم على الصحائف التى دبجها قلم العقاد القد تسلم العقاد زاد الاسلام وتسلم معه فطنة محمد عبده وروح جمال الدين الأفغانى و فلم نلبث أن عرفنا التفكير كفريضة من فرائض الدين ولم نلبث أن ظهرت أمام عيوننا معالم الديموقراطية الاسلامية وحقوق المرأة وكيان الانسان ودقائق الفلسفة القرآنية على نحو لم يسببق له مثيل في اللغة العربية ولاشك في أن تصور مفهوم الاسلام قد تغير عما كان عليه منذ ثلاثين سنة ولا شك أن ما ندين به اليوم مفاير لما كنا نعتنقه قبل اليوم وسيعرف الناس قريبا عن الاسلام قبل العقاد والاسلام بعد العقاد و وسيعرف الناس عما قريب أن أحق الناس بالامامة بعد محمد عبده هو الاستاذ الامام عباس محمود العقاد و

لقد تسلمنا اليوم من العقاد اسلاما آخر .. اسلاما يعتمد على التشخيص والتجسيم .. اسلاما يقيم التماثيل للأنبياء داخل مسجد الفكر .. اسلاما يعرف أقصى آماد الحرية وسط الضرورات المادية والحضارية .. اسلاما يقوم الناس بمقياس العمل الحر .. اسلاما فيه التكليف والحرية والأمانة عهد أمام الله وأمام الضمير .. لقد تسلمنا من العقاد الاسلام وقد تبينت شخصياته وشخوصه واتضحت معالم أبطاله وملامح رجاله واستوت لنا أدوات التمحيص لعناصره وبدوره وموحياته . وأكثر من هذا أن الكلام عن الاسلام صار اليوم مقيدا بما أضافه العقاد = فاما أن نكتب أحسن مما كتبه العقاد عن الاسلام او فلنصمت صمتا حميدا = والصمت أحمد =

والعقاد حين أراد أن يفكر في الاسلام لم يفكر فيه الا بوعى الرجل العادى الذي يلتمس في الايمان مجسماته المادية وأشخاصه الحقيقية الماثلة = ان محمدا عليه السلام ثم أبا بكر وعمر وذا النورين ومعساوية وعلى وأبا الشهداء وخالد . كل أولئك قد أصبحوا أشخاصا ماثلين في تاريخنا واقواما حقيقيين ننتمى اليهم وينتمى اليهم أبناؤنا من بعدنا . ومن أراد أن يتصور الاسلام اليوم بدون الاضافات العقادية سيقوى على معرفة القدر الحقيقى لكتابات العقاد عن الاسلام = فانها تماثيل فعلية جعلت المسلمين يلمسون بأيديهم ويرون بعيونهم كل الشخصيات وكل المبادىء التي اشتمل عليها الاسلام .

وقد شاء العقاد أن يأتى بنظرية أساسية فى الوجود تصمد أمام جميع الأنظار السابقة ويعتمد عليها فى تقدير اتجاهه الاصيل بين الفلسفات العالمية . لأنه أحس منذ زمن بعيد أن موضوع الفلسفة هو

الوجود ومسائله الأبدية وهذه كما يقول العقاد شيء ومعارف الناس عن الموجودات المتعددة شيء آخر - فمسائل الوجود الأبدية باقية بعد مسائل العلم الحديث على السواء - ولا يزال فلاسفة اليوم حيث كان فلاسفة الأمس في هذا الموضيصوع الخسالد المتجدد وهو موضوع الوجود الذي لا يفيره تغير الآراء في الموجودات -

وقد تبين للعقاد بهذا الصدد أن العقيدة الدينية هي أقرب الفلسفات الى المعقول وليس قصارى الأمر فيها أنه أمر تصديق وأيمان، بل أحس العقاد عندما انتهى من كتابه عن ابن سيناء أنه لابد من وقفة في كل تفسير للوجود وأن وقفة المؤمن أصح من وقفات الفلاسفة في النهابة علاذا ؟ يقول العقاد (١) مجيبا على هذا السيؤال : لسبب بسيط وهو أن الفرق بين الفلسفة الالهية والفلسفة المادية في هذا أن الفلسفة الالهية المادية في هذا أن الفلسفة الالهية والفلسفة المادية في هذا أن الباب مفتوحا لمن يبتفى الوصول عن طريق التأمل أو طريق الرياضة الروحية أو طريق الاستشراف للكشف والالهام .

والشكلة التي عاناها بفكره المنطقي العتيد هي كيف يظهر الوجود أولا وكيف يتم تماس المعقولات والماديات ثانيا . أن الدين يفترض حدوث المالم ويفترض خلق الله لهذا العالم عن قصد وتدبير . فالوجود من هذه الناحية يتصف بالحتمية - أعنى أنه اذا كان الله قد خلق العالم فهو لم يخلقه للتسلية ولم يخلقه بالصدفة وانما خلقه قصدا لحكمة أزلية • هذا الوجود الذى نعيش فيه وجود حتمى يتصف بالجزم والضرورة - ليس هذا الوجود عرضا من الأعراض السطحية وليس حدثا من الأحداث العارضة . انما هو وجود ضرورى جزمى لم يأت عبثا ولم يصدر عن الصدفة ولم ينتج عن ظروف جزئية ٠٠ الوجود المطلق ليس مجرد عارض من الموارض الطارئة الأسباب مؤاقتة ، والدين يقرر هذا كله ولا يقبل أي حل آخر ، ولكنه يضع في نفس الوقت نظرة أخرى تتعارض في جوهرها مع أصل هذه النظرية الحتمية أن الوجود مدبر وضرورى وحتمى ومتصل في اطار النظام الموضوع ولكن تغشاه مع ذلك ظروف استثنائية تفسد الحتمية وتوجد مجالا كبيرا لنفاذ الاختلال الى جوهر النظام الحتمى القائم . فكل حديد يتمدد بالحرارة - هذا هو النظام الآبدى السرمدى . ولكن هذا لا يمنع أن يأتى ولى من أولياء الله فيخرم هذا النظام القاتم ويقرب الحديد من النار نينكمش بين أصابعه ..

<sup>(</sup>١) عباس العقاد ، ابن سسا ص ٣٤ ـ دار المارف ـ اقرأ .

او يعبارة أخرى الدين يفرض حتمية الوجود واحتماله فى وقت معا . فيثبت الدين أن الله لم يخلق الوجود عبثا أولا ومن ثم فهو وجود حتمى يمضى فى نظام وتدبير دائمين . ويثبت الدين أيضا احتمالية المحدث حتى يترك للأنبياء فرص الاخلال بالنظام القائم داخل الوجود والمفروض عليه . فلابد أن يكون الوجود عرضيا احتماليا لتدخل الارادة الالهية من حين الى حين فيما لا يتفق مع قوانين الوجود الشابتة ، فاذا قال القرآن : ١ سبحان الذي أسرى بعبده ليلا . ٠ ١ كان التفسير المقائدى قابلا للاستجابة لمثل هذه الأحداث وتبرير الوقائع التي تتعارض مع قوانين الكثافة والزمان والمكان والجاذبية ، فائدين يثبت الاعتقاد في حتمية الوجود واحتماليته معا .

وقد فطن العقاد لذلك وأراد أن يصف الوجود وصفا أوليا بسيطا يقوى به مسالك الوجود الحتمى - أراد العقاد أن يؤيد قصدية الوجود وأن ينفى عنه العبث واللامعقولية - فهل الارادة الالهية هى التى قضت باحداثه وهل هى حادثة أو قديمة ؟ ورده على ذلك أن الله قديم لا يتفير فليس يجوز في حقه حدوث الارادة - لأن حدوثها انما يكون لما هو أفضل أولما هو مفضول وكلاهما ممتنع بالنسبة الى الله -

ولكن إذا لم نفترض وجود الوجود وجودا اراديا فكيف تكون المادة قوة عمياء منذ الازل ثم يطرد التقدم فيها من هذه الحركة العمياء الى حركة النبات ثم حركة الحيوان ثم حركة العقل عند بلوغ مرتبة الانسان أ أيسمى هذا تقدما مطردا يغير هداية في عقل سابق أ أم ننكر أنه تقدم مطرد لنهرب من القول بسبق العقل والحياة أ أن فاقد الشيء لا يعطيه كما يقولون ، هكذا يقول العقاد ، فلماذا كل هذا الهروب من تقرير وجود المعقل قبل المادة أذا كان تقرير وجود المادة قبل العقل يسل بنا الى هذه الاحالات ويلجئنا في أول خطوة الى التسليم بالأضداد أ

وهنا يتعامل العقاد مع نفسه تعاملا فلسفيا • وهو كما راينا ينظر في الأمر من جميع وجوهه ويريد أن يحسم فيه • فهل يأتى الحل الذي يضعه فلسفيا في جملته وتفصيله أم يأتي مجرد تشبع ديني يسيط المل يقدم العقاد على النظر في أخطر مسالة من مسائل ما وراء الطبيعة بالاسلوب الذاتي أم بالأسلوب الموضوعي الله يضع العقاد جوهر فكره في قالب مثالي أم في قالب وضعى الله وضعى المقاد على قالب وضعى المقاد على المناس وضعى المقاد على المناس وضعى المقاد على المناس وضعى المناس و المناس و

لابد أن يجتاز العقاد مذاهب المادة وأن يكون موضوعيا أكثر من

الموضوعيين . ولابد أن يتخطى العقاد تصورات الواقعية وان يكون وضعيا أكثر من الوضعيين - تلزمه لذلك من ثم حقيقة أولية وأولى فى آن معا وأن تكون هذه الحقيقة غنية عن الاثبات · ينبغى أن تتوافر لديه حقيقة أولى تشبه البديهية وتحصل منطقها فى نفسها وتكون بمثابة الكلمة التى تحمل بساطتها وجوهريتها واطلاقها فى وقت واحد - لابد له من عبارة بمثابة البديهية التى لا تحتاج الى دليل ولا تحتوى مع ذلك فى ذاتها على أية عملية منطقية تركيبية أو ذهنية .

وبرد على خاطر العقاد تعبير الانا أفكر أو الكوجيتو الديكارتى . يقول ديكارت أنا أفكر فأنا أذن موجود ويثبت بهذه الجملة وجود اللذات العاقلة الذي لا يحتمل السبك - والعقاد يشير الى هذا الانا أفكر الديكاردتي أو ما نسميه في الفلسفة بالكوجيتو في عرض كلامه عن النفس والأنا لذي ابن سينا فيقول (۱) : « وليست النفس متحيزة ولا حالة في المتحيز - لأنها لا تنقسم بانقسام الجسم ولا تتوقف عليه . فالمشار اليه بقولي « أنا » باق في أحوال الجسد كلها سواء في نموها أو ذبولها وقد يكون الانسان مدركا للمشار اليه بقولي » أنا » حالما يكون غافلا عن جميع أعضائه » والانية » لا تتوقف على حقيقة خارجية ولا على شيور جميع أعضائه » والانية » لا تتوقف على حقيقة خارجية ولا على شيور سابق للفيلسوف الفرنسي ديكارت الذي يبطل الشك في الوجود بقوله : «أنا أفكر أنا موجود» ويعتبر هذه الحقيقة أولى الحقائق الفنيسة عن الاثبات ، وهو سابق له بالقول بأن الايجاد فيض دائم من قدرة الله . فلا تدوم للموجود صفة الوجود بمجرد ايجاده ، بل يكسبها على التجدد وعلى الدوام » »

ويهمنا هذا الكلام من جوانب عديدة أولها أنه بمثابة مدار يدور حوله الفكر العقادى في تلك الفترة المتصلة بعد الحرب العالمية الثانية ، وثانيها أن العقاد هنا يرى ما في هذه الحقيقة من اثبات للنفس وهو بغنى عن ذلك حين يشتفل بالنظر في الوجود ذاته - وثالثها أن العقاد يقرر حقيقة « الكوجيتو » على نحو معين حين يقول عنها : « أنا أفكر أنا موجود » فيلاحظ بذلك ضرورة انتزاع أى عملية منطقية سوى التعادل المعنوى في غير قياس أو برهان بين أنا أفكر وبين أنا موجود » فالشائع أن هذه العبارة تقال على نحو مألوف هو » أنا أفكر فأنا اذن موجود » ولكن هذا التركيب يضيع البداهة في التعبير الاولى ويجعلها شبيهة

<sup>(</sup>١) عباس العقاد . ابن سينا ص ٩٨ .

بالاستدلال • لذلك يحرص العقاد على كتابتها على هـذا النحو : « أنا أفكر أنا موجود ■ •

ويود العقاد أن يضع مثل هذه الحقيقة • يود العقاد أن يضع حقيقة أولى لا تحتاج الى اى انبات أو تدليل وتقوم بنفسها كحقيقة في غير حاجة الى برهان و ولكن حقيقة العقاد يجب أن تكون موضوعية لا ذاتية وأن تكون واقعية لا مثالية وأن تكون اثباتا لعالم الوجيود لا لا لعالم النفس ويجب أن نبعد كل الشك عن الوجود ذاته لا عن النفس. لأن الوجود اذا كان موجودا فان وجوده ذاته يحمل معنى ارادته ويقطع ياليقين والحتمية معا والوجود موجود ولوجود هذا لا شك فيه ولكن مجرد كون الوجود موجودا يدل على ضياع العدم والوجود الموجود يعادل انعدام العدم ومن ثم أو فمن باب أولى يكون الوجود فاعليا مريدا قاصدا لأن الوجود يقتضى ذوال العدم والعدم لا يزول الا بارادة مريد فالوجود موجود تعبير يعنى أن ثمة ارادة اعدام للعدم و

وهنا يصرخ العقاد :اكتشفتها . . اكتشفتها . . الوجود موجود فالعدم معدوم = ونسأله على نحو ما سأله صاحبه ومحاوره فى كتاب فى بيتى أباسم الفلسفة تتكلم أم باسسم الدين ؟ فيقول بل باسسم الفلسفة أتكلم الآن . الوجود موجود فالعدم معدوم . . أراد الوجود أن يكون فانتفى العدم . . أو ظهر الوجود فكان ظهوره بمثابة ارادة لاعدام العدم . مجرد الوجود يعنى ارادة اعدام العدم = ومجردالاستجابة هى دليل الارادة =

كان الفيلسوف الفرنسي موريس ميرلوبونتي يقول دائما ، : ■ ان الحب هو أن تحب لا أن تحب» وكنت لا أستغرب ذلك القول ولكن غيرى من الاصدقاء اعترضوا عليه = وأجبت عنه بأن الانسان لا يعرف امكانيات القلوب وهي تتفتح بمحض ارادتها اللاستجابة لكل البواعث والنزوات الا اذا رأى ذلك رؤية العين وهو يواجه قلبا محبا عاشقا مستجيبا . لن يذوق الحب محب لا يكون هو نفسه موضوعا لحب ١٠٠ ان المحب عادة يكون هو نفسه شديد الوله والكلف بمن يحب وتشفله هواجسه ووساوسه عن استطلاع باطن نفسه واستخلاص مشاعره الذاتية □ ان الحب لا أن تحب فتشفلك عواطفك عن نفسك وخاطرك لان الحب أعمى كما يقولون ولكن الحب هو أن تحب أي ان تكون موضوعا لحب فترى الاشسارة منك وهي تلبي عن طيب خاطر وفي غمرة حقيقة من فترى الاشسارة منك وهي تلبي عن طيب خاطر وفي غمرة حقيقة من السعادة والشوق والفداء .

وكذلك أمر الوجود في وجوده لأن العدم يلبي في الحال وينعدم صاغرا . فيكون مجرد الوجود ارادة لانتفاء العدم واستحالته في ذاته. الحب هو استجابة الانتفاء العدمي. الوجود لا يكون الا مريدا والا استحال انتفاء العدم . الوجود موجود فالعدم معدوم .

ولكن أليس هذا التعبير تسجيلا لحقيقة جزئية ؟ أليس مجرد الوجود حادنا فرعيا أو حادثا جزئيا يخضع لتفسير السبب والمسبب والمسبب والمعلول ؟ أليست الفاء داخل عبارة « الوجود موجود فالعدم معدوم » هي فاء السببية الا ٠٠ لا شيء من هذا ٠٠ انفاء هنا شرطية يتحقق بها شرط الحدث الاساسي ٠٠ والعقاد هو الذي يقول « اننا نعطى الوجود ألزم لوازمه اذا قلنا أنه غير المعدوم اا فغير المعدوم هي الشرط الذي لا يكون الوجود الا به • وهكذا تأخيد حقيقته صيفة الشرط المطلق وتكون بذلك حقيقة مطلقة لا تقف عند حد التقرير الجزئي أو الوصف العرضي • حقيقة العقاد اذن حقيقة ألولي لها صفة العموم والاطلاق لأن الوجود ينفي العدم على اطلاقه ولا ينفي المطلق الا مطلق الا

وهذه الشرطية المطلقة لا تنعارض مع بداهة الحقيقة الاولى البسيطة لان الشرطية المطلقة في التعبير لا تؤدى معنى التفسير العلمي ولا تعتمد على التركيب العقلى بل تكتفى بتخصيص الوجود و ويشير العفاد (١) الى ذلك ردا على الاستاذ نقولا الحداد بشأن هذه القضية الاولية فيقول ا فالأستاذ يستغرب مثلا قولنا ا ان الموجود غير المعدوم و ويتساحل أى معنى تفيده عبارة غير المعدوم زيادة على الوجود ؟ اليست عبارة غير المعدوم مرادفة لكلمة الوجود لا مفسرة لها الله اليست كلمة موجود أوضح من عبارة غير المعدوم .. ؟ فلو أن الاستاذ الحداد كلف نفسه أن يراجع تعريفا واحدا من التعريفات المصطلح عليها لاستفنى عن هذه الاسئلة واعادها ألى نفسه ليعلم أنها لا تبطل شيئا مما أراد الطاله "

 فتعریف الجزیرة هو أنها قطعة من الارض یحیه بها الماء من جمیع الجهات . فماذا نفهم من قطعة الارض التی یحیط بها الماء آلا أنها الجزیرة ؟

« وتعريف الحط المستقيم مثلا هو أنه أقرب موصــل بين نقطتين ٠

١١) عباس العقاد : عود الى مسألة العقل ــ مجلة الرسالة ــ ٢ فبراير سنة ١٩٤٨ ٠

فماذا نفهم من أقرب موصل بين نقطتين الا أنه الخط المستقيم العمل تطالبنى بافهامك ما هى النقطة قبل أن تسلم بالموصل بين النقطتين العمل تطالبنى بتعريف الجهات حول الدائرة أو حول المثلث أو حول المربع أو حول المستطيل إذا كانت الجزيرة على شكل من هذه الأشكال ؟

« كل ما يطلب من التعريف انه ينفى الالتباس ويحصر الصفة وعلى طريقتنا نحن نقول ان المكان موجود لانه غير المعدوم و ونقيم الدليل على أنه غير معدوم بأنه يقاس ويحتوى الموجود و والعدم لا يقاس ولا يحتوى الموجودات و فلا يسعك أن تقول ان مترا مكعبا من العدم أكبر من قدم مكعبة من العدم ولا يسعك أن تقول أن العدم المطلق يحتوى جميع الموجودات » ولا يسعك أن تقول أن العدم المطلق يحتوى جميع الموجودات » ولا يسعل أن تقول أن العدم المطلق المعتوى الموجودات » ولا يسعل أن تقول أن العدم المطلق المعتوى الموجودات » ولا يسعل أن تقول أن العدم المطلق المعتوى الموجودات » ولا يسعل أن تقول أن العدم المطلق المعتوى الموجودات » ولا يسعل أن تقول أن العدم المطلق المعتوى الموجودات » ولا يسعل أن تقول أن العدم المطلق المعتود ال

ولا حاجة بنا الى شرح هذا الكلام . فهو واضح الدلالة فيما يتعلق بالحقيقة الاولى ومدى تخصيصها وشرطيتها واطلاقها و ولكن هذا لا يمنع تأكيد الاحتمال الجزئى في أحداث الوجود المفردة . ان الحتمية الشاملة لاتمنع احتمالية الحدث وان قصدية الوجود لا تحصول دون عرضية الاحوال الجزئية . وهي ههنا من هذه الناحية تكون تأكيدا آخر لقدرة المعقول على ملامسة الجزئيات المادية أو تكون دليلا على تدخل المشيئة الالهية في واقع الوجود الفعلى الخاضع للقوانين الطبيعية . وقد صار عنصر المادة الاصيل أدل على غلبة القول بالمسيئة على القول بالحتمية المادية في العصر الحديث . ويخلص العقاد من اثباتاته في معارضة الحتمية المادية بقوله : « اذا كان هناك فرض أرجح من فرض معارضة الجنمية اللهية لأن هذا المجال قد رجع بأصل المادة كلها الى الاختيار ورجع بالقوانين المادية كلها الى سلطان غير سلطان القوانين المدعاة (۱)»

فاذا كان العقاد قد خص نظرته فى الوجود بكتابه عن الله ونشأة العقيدة الالهية فقد خص كذلك مسألة السببية العلمية بكتابه عن عقائد المفكرين فى القرن العشرين . وتوصل العقاد بذلك الى تكوين نظرية فى الوجود الارادى تحتم قصدية الوجود واراديته ولكنها لا تنفى احتمالية الاحداث الجزئية . كذلك تتفرغ به نظريته فى الوجود الى نظرية فرعية فى التاريخ والاجتماع مؤداها أن لتطور الجماعات البشرية أهدافا وان للتاريخ الانسانى اتجاها ولكن لايمنع حرية الفرد ولا يحول دونها .

<sup>(</sup>١) عباس العقاد : بين الروحانــة والمادية ــ مجلة الرسالة ــ ١٨ أغسطس سنة ١٩٤٧ .

والحقيقة البينة التى يؤمن بها العقاد هى أن التاريخ الانسانى هو تاريخ الغيرد فى اضطلاعه بالحقوق والواجبات ، فكلما توغلنا فى القدم رجعنا على التوالى الى أزمنة تقل فيها حقوقه كما تقل فيها واجباته وكلما تقدمنا مع الزمين كانت آية التقدم أن الفرد يزداد فى تبعاته أى يزداد فى حقوقه وواجباته ويعرف له شأنا فى المجتمع مستقلا به ما وسعه أن يستقل أو هو على الجملة أوفر استقلالا مما أتيح له فى مجتمعات الزمن القديم .

وقد فنينا نحن أبناء الشرق في المجتمع الافا من السنين كما يقول العقاد . فحق لنا أن نعطى الفرد أمدا من الحرية يرتع فيها جيلا أو جيلين ولو على سبيل التجربة الى حين . فالحرية عنده هي الجمال الوالمجمال هو الخلاص من أسرالقيود والضرورات . واذا كان الوجود هو محو العدم فالحرية أيضا هي اجتياز المقررات ولا وجود بالتالي الا بالجمال .

## ٦ ـ محنة الفلسفات الجوانية ا

هناك تحالف ظاهر بين الفلسفات الجوانية . في الجو الفكرى اليوم تعاون وإضح بين أنصار المزاعم الجوانية في الفلسفة . ولكى نكشف عن حقيقة هذا التعاون يجب أن نبدأ بتعريف الكلمات تعريفا يسمح لنا باثارة الموضوع .

ماهى أأولا الفلسفه الجوانية ؟الفلسفة الجوانية هى الفلسفة التى تعتمد على الباطن دون الظاهر والتى تقف عند الجوهر دون العرض على مكننا أن نعرف الفلسفة الجوانية تعريفا مبدئيا بأنها الفلسفة التى تنكر المحسوس وتقبل على ما وراء الاشياء وتتأمل الحياة الدفينة الخفية دون الظواهر البرانية المرئية •

وقد تأيدت هذه الفلسفة على أقلام اثنين من أساتلة الفلسفة وهما الدكتور عثمان أمين والدكتور فؤاد زكريا . فقد أخرج الدكتور عثمان أمين كتابا عن الجوانية منذ سنة تقريبا ونشرت مجلة الثقافة في عددها رقم (٨٠) مقالا عن الفلسفة في عالم اليوم تأييدا لحركات الفكر الجوانية بقلم الدكتور فؤاد ذكريا •

ويقول الدكتور عثمان أمين عن الجوانية (ص ١٠) انها عقدة تلتفت الى الانسان في جوهره وروحه لا في مظهره وأعراضه وتدرسه

في حياته الداخلية لتنفذ الى ما هو فيه أصيل - وهذا الموقف يكاد يكون صدى مباشرا لمفهوم الفلسفة عموما كما وضعه في نفس الكتاب (ص ٢٤) حين يقول: « والفلسفة لا تستطيع وهي بصدد العلوم الانسانية أن تقنع بنتائج الدراسات العلمية البحتة وتلتمس دائما لتفسير تصرف الكائن الانساني في الفكر أو في السلوك ماوراء » الظواهر أي ما هو فيها جوهري أصيل » -

ويقول الدكتور فؤاد زكريا في مقاله عن الفلسفة في عالم اليوم (١) ولعل من أبسط وأدق التعريفات التي يمكن بها تقريب معنى الفلسفة الى الأذهان القول أنها • تغلغل الفكر في بواطن الأمور بدلا من طواهرها ويقول أيضا في نفس الموضع • مهمة الفلسيفة هي النفاذ الى ما وراء الاشكال الظاهرية للتجارب الانسانية في مختلف المجالات » • ويضيف الى ذلك وأيه القاطع المستمد من عنوان مقاله عن الفلسفة في عالم اليوم ومنذ اللحظة التي اتخدت فيها هذه المحاولة صورة واعية واضحة كل الوضوح في العصر اليوناني القديم ظهرت الفلسفة في صورة ناضحة وظلت تتخذ هذا الطابع الى اليوم • •

وقبل أن أشرع في الكلام عن محنة هذه الفلسفات الجوانية أود أن أسوق بعض الملاحظات الاولية على مقالة الدكتور فؤاد زكريا = فهو أولا يضع لمقالته عنوانا يقيد الفلسفة بعالم اليوم • ومع ذلك لا يرد في المقالة من أسماء المعاصرين ( فضلا عن أبناء اليوم) سوى أينشيتين وسارتر وتوينبي ورسل وفروم وبولنج عرضا دون أن يقوم بتحليل أية فكرة مما يجرى اليوم في عالم الفلسفة ، ويرد أيضا من أسماء المداهب الاشتراكية والوجودية والإنسانية والفينومينولوجي ولكن في سسباق الاشارة العجلى ، وفيما عدا ذلك يدور الكلام في أطلاقه على تطور علوم النفس وحول مشكلة الكونغو وعلى نظريات دارون وفرويد واقليدس وأرسطو ونيتشه ودستويفسكي ومشكلة السلطة في العصور الوسطى ،

ثانيا يضع الدكتور فؤاد زكريا فاصلا حاسما بين ما يسميه « قيما انسائية جديدة تدعو اليها المداهب الاشتراكية في شتى مظاهرها وقيما فردية جديدة تدعو اليها الفلسفات الوجودية بمذاهبها المختلفة » وأقل ملاحظة يبديها المرء وفقا لمنهج التفلفل الى ماوراء الظواهر الذي اشترعه الدكتور فؤاد زكريا تؤدى الى انكشساف خطأ هسدا الفصل الحاسم الدكتور فؤاد زكريا تؤدى الى انكشساف خطأ هسدا الفصل الحاسم الم

<sup>(</sup>١) عدد ٨٠ من الثقافة ص ١٦ عمود ١ ٠٠

فالوجودية ترمى الى مثل ما ترمى اليه الاشتراكية مع درجة اختلاف معينة في تقدير الفرد وتقدير الجماعة ...

ثالثا: أسأل الدكتور لماذا لم يستعرض مفهوم الفلسفة كما تصورها على أقلام فلاسفة اليوم فعلا ال

رابعا : خطأ جسيم أن يقول الدكتور مؤاد زكريا عبارته : " وهكذا رأينا الفلسفة تتغلفل في بعض ميادين علم النفس ( كما هي الحال في المذهب الفينومينولوجي ) الى حد يصعب معه وضع الحد الفاصل بينهما " • فمن المعروف تاريخيا وعليا أن فلسفة الظاهريات ( أو المذهب الفينومينولوجي ) قد أخلت على عاتقها مهمة تخليص الفلسفة من تأثير علوم النفس وأن هذا الاتجاه هو أخطر جوانبها (١) ولم يكن من المستحب أن يستقى الدكتور فؤاد زكريا معلوماته بهذا الصدد من دائرة ألمارف البريطانية ودوائر المعارف الأخرى التي اقتصرت على تلخيص مرحلة أولية من مراحل الظاهرية " وقد آثرت عدة مرات في مقالات سابقة الى ضرورة التفرقة بين التحليل النفسي والتحليل الظاهري والتحليل الوجودي و ولكن هذا لا يمنع أن يكون علم النفس قد استفاد استفاد استفادات كبيرة من بعض التفريعات الظاهرية "

بعد هذا نعود الى الحديث عن محنة الفلسفة الجوانية ، فهى تريد أن تنفض يدها من موضوع الفلسفة حين تشير اشارة عابرة الى مسألة التفلغل الفكرى والبحث عما وراء الظواهر = انها تريد أن تتخلص من مشكلة ملحة حين تتعرض للموضوع على هذا النحو وهذا الكلام لا يراد به الا التعميم اللى تنقضه تعميمات من نفس القبيل بمنتهى السهولة واليسر = وفضلا على ذلك فاتها تحاول أن تعيد الى عرش الفلسفة واليسر = وهى محاولة غريبة تطل برأسها متجاهلة كل مسلعى الفكر الحديث في أهمال التعارض بين المظهر والحقيقة ، وفي العمل على وصل هذين العالمين بعد كانا (٢) بين المظهر والحقيقة ، وفي العمل على وصل هذين العالمين بعد كانا (٢) ولو أننا التمسنا أقوال هيدجر وهو من فلاسفة اليوم في تعربف الفلسفة لاستطعنا أن نجده يقول أن الميتافيزيقا لا تبحث الا في الموجود كما يتمثل بالفعل وأنها لا تبحث في الدحد ذاته حتى بضون الفكر بناء

الفلسفة لاستطعنا أن نجده يقول أن الميتأفيزيقا لا تبحث الا في الموجود كما يتمثل بالفعل وأنها لا تبحث في الوجود ذاته حتى يضمن الفكر بناء الميتأفيزيقا بالطريقة الاكبدة . وهذا الكلام وارد بالصفحات الثامنة والتاسعة من بحث هيدجر عن : ما هي الميتأفيزيقا ؟ في الطبعة الالمانية ،

<sup>(</sup>١) أنظر الأخطاء في كتابه عن اسمنوزا عسم خلطه بين الواقعية الأفلاطونية وبين الواقعية في العصر الحديث ص ١٨٦ - ١٨٣ "

<sup>(</sup>٢) جان قال : بحث في المتافيزيقا ص ٦٦١ •

وله ترجمة فرنسية وأخرى عربية راجعها الدكتور عبد الرحمن بدوى وليست بين بدى الآن .

ولا أريد أن أفرض بطبيعة الحال رأيا معينا على المستغلين بالفلسفة ولكننى كنت أتصور أن مثل هذه الكلمات كفيلة بأن تشعرهم بمشاكل الفكر اليوم - فحين يتكلم هيدجر عن بناء الميتافيزيقا بالطريقة الاكيدة وحين أثير في خاطري عنوان بحث هوسرل عن الفلسفة كعلم صارم سأشعر حتما بأن المسألة ليست مسألة اجتهاد في اعطاء تفسيرات لمهمة الفلسفة . المسألة أخطر من هذا بكثير لارتباطها بمحاولة الارتفاع بمهمة البحث الميتافيزيقي الى مرتبة العلم الحقيقية - وحتى لو لم الشغل ذهنى اطلاقا بمشاكل الفكر الفلسفي المعاصر فلا أقل من أن أشعر بضرورة التروى أمام أمثال هذه المسائل وأن أحس بأن تعريف الفلسفة ليس مسألة اجتهادية - فهذه المشكلة نفسها قد ارتبط بهسا تيسار الفكر الفلسفي المعاصر كله وأصبح الاشتراك فيها والادلاء برأى حولها عملية من العمليات الاساسية في تاريخ نظرية المعرفة بأكملها -

فالمسكلة لها تاريخ اذن ولا يصح أن نلقى الكلام هنا على عواهنه لأن المسكلة تطورت تطورا وأضحا فى موقف العلوم ومناهج البحث والمنطق ونظريات المعرفة ازاء مشكلات الفلسفة . ولا تستطيع الميتافيزيقا أن تتجاهل كل هذه الابحاث وأن تستمر فى الاسسترسال مع خواطر شخصية وفردية • لايجوز أن أؤدى للفلسفة ( اليوم ) تعريفا حين أنظر الى الفلسفة كمجموعة من العبر والأمثال والمواعظ •

وقد أشرت الى أسلوب الظاهريات فى البحث الفلسفى حين قلت فى تعليقى على كتاب ظاهرية الادراك للأسستاذ موريس ميرلوبونتى السابق : وكل ما يقتضيه منا المنهج الظاهرى أو الفينومينولوجى هو الأداء الوصفى لعمليات الفكر دون محاولة التفسير أو التحليل . . . المنهج الظاهرى اذن بخلاف المنهج العلمى أو المنهج النفسى يقتصر على المنهج الطاهرى اذن بخلاف المنهج العلمى أو المنهج النفسى يقتصر على استقبال الحقائق التى تنعكس على الذات وهذا بعنى بعبارة أخرى أنه ينبغى الاحتفاظ بعملية الادراك مستقلة عن التركيبات التى تندرج تحت باب الاحكام أو باب الافعال العملية أو باب المحمولات عموما . ينبغى التوقف عند الوصف قبل أن تصبح عملية الوصف سبيلا الي ينبغى التوقف عند الوصف قبل أن تصبح عملية الوصف سبيلا الي الفامة أبنية ذاتية من داخل الضمر عن العالم الخارحي .

ألم يخطر على بال الفلسفات الجوانية أن تتساءل عما وراء هذا الكلام من تيارات وآراء وأفكار ومذاهب اللذا كان الوصف هو منهج الظاهرية الذي لا تتخطأه الى ميدان الحكم أو الى عملية الحمل التي

يقوم بها العقل ازاء العالم الخارجي في القضايا والاحكام الله الذا قام هوسرل بثورته الفلسفية التي جعل نداءها اللي الاشياء نفسها الوسأضرب الآن مثلين على خطأ هاتين الفلسفتين من كلامهما . يقول الدكتور عثمان أمين (ص ١١٧) : الله واسترعي نظرنا في قراءاتنا عن عباقرة الفن في الغرب أن يذكر الكتاب أن « ليوناردو دافينشي » أمضي عباقرة الفن في تهيئة الجو المناسب لرسم الابتسامة المشهورة على شفتي عاما كاملا في تهيئة الجو المناسب لرسم الابتسامة المشهورة على شفتي موناليزه - فقد وقفت موناليزه أمام الفنان سنة كاملة وقال لها بعدها: هذا يكفى الاضرورة للعودة بعد اليوم القالت موناليزه: اذن هل تمت اللوحة ؟ فأجاب دافينشي لا ١٠٠ لقد بدأت وبدأ الفنان الكبير يرسم الصورة مستعينا بخياله تسع سنوات أخرى حتى تمت اللوحة و

ولن أعلق طويلا على هذا المثل فهو دليل ضد الجوانية ، انه دليل على مدى احتياج المرء الى المشاهدة الخارجية من أجل استيفاء أبسط الملاحظات وهو دليل على احتياج المرء الى تأمل بصرى زمنا طويلا من أجل تبين أصغر الملامح السطحية ،

أما الدكتور قراد زكريا فيقول (عمود ٢ ــ ٣) ص ١٦ عدد (٨٠) الثقافة : ■ وما الفلسفة في أيامنا هذه الا اتجاه الى الفوص في مناطق مجهولة . وكلما ازداد الفوص تعمقا ازددنا فهما لطبيعة الظواهر السطحية التي تقع هذه المناطق وراءها ٠٠٠ فمثلا كان الانسان في نظر الفلاسفة والادباء عقلا يحاول السيطرة على الرغبات عن طريق توجيه طاقته وحيويته نحو قيم رفيعة أو مثل عليال وبلغ هذا الاتجاه قمته في العصر الرومانسي الذي صور الانسان بصورة كائن نقى رفيع لا يعاني صراعا الا بين عاطفته وعقله وخلال هانده التطورات كلها كان العنصر الشالث في الإنسان عنصر الرغبات الحيوية متواريا مستورا ٠٠٠ وان القوى تأثير لنظريات فرويد انها يرجع الى جرأته في التعمق من وراء السطح الظاهر للامور .

وبحتاج الامر هنا الى التفرقة بين تاريخ البحث العلمى في موضوعات العقل وموضوعات الجنس وبين الظاهر والباطن في الحياة العادية من شئون العقل والجنس • أهناك أفضح من الظواهر الجنسية المعنك أخفى من شئون العقل الوهل الارتداد الى الجنس هو ارتداد نحو الظاهر أم نحو الباطن؟ ما هو الاكثر وضوحا أمام العين : مظاهر العشق والحب في الطبيعة أم مظاهر الفكر العشق والحب في الطبيعة أم مظاهر الفكر العشق والحب في الطبيعة أم مظاهر الفكر العشق والحب

قد أشار سارتر في السطر الاول من كتابه عن الوجود والعدم

الى أن اختفاء الننائيات هو التقدم الذى حققه الفكر الحديث ومعارضة هذا التقدم هو محنة فلسفات الجوانية الشائعة على الاقلام هسنده الايام ولعل قدرتنا على تخطيها تنبع من اشتغال حقيقى بأعباء الفسكر والنظر والتأمل ولك أن الفكر الفلسفى المعاصر قد تخلص نهائيا من الانقسام بين الوجود الداخلي والوجود الخارجي وهذا هو ما أعلنه بوضسوح جان بول سارتر في السطر الخامس من مطلع كتابه عن الوجود والعدم و

## ٧ - الجوانية: أصول عقيدة وفلسفة ثورة

## تاليف الدكتور عثمان أمين

لست أدرى كيف أستطيع أن التقى بالدكتور عثمان أمين في عرضى هذا لأفكار الجوانية التى أوردها بكتابه • كيف أقترب من آرائه وأفكاره وبينى وبينه عدم اتفاق أولى حول مفهومات الاشمسياء وتصمورات الفلسفة ومعانى الكلمات أ ويكفى اختلاف واحد من هذه الاختلافات لكى يباعد بينى وبينه مسافات شاسعة ، يكفى أن نختلف حول معانى الكلمات أو حول دلالات الاشياء أو حول تصور الفلسفة كى تقوم بيننا أسوار عالية وجدران سميكة ، فما بالك ونحن نختلف حول كل هذه المظاهر وفي كل جزئية من جزئياتها ؟

ولم يمنع هذا الاختلاف الكبير بين العناصر التى يستند اليها الدكتور عتمان أمين فى فكره وبين طريقتى فى الاشتغال بمواد الفلسفة من قضاء أكثر من سنتين من سنى دراستى الجامعية فى الدراسة على يديه ومن أن أطل حتى اليوم صديقا من أصدقائه = فأنا شخصيا برانى فى تعريف الدكتور عثمان أمين اذا تمعنت فى كلماته واوصافه ولكننا قضينا سويا أوقاتا طيبة وسهرات ممتعة لم تقف فيه برانيتى وجوانيته حائلا دون اقتراب كل منام الآخر والواقع أننى تعودت أن ألقى الدكتور عثمان أمين بطريقة برانية واضحة هى التى جعلتنى أفلح فى فهمه وفى اعتياد أسلوبه وكلامه = ذلك أننى كنت التقط الوقدة المباركة فى ذهنه من حرارة الوجد الصوفى على جبينه وكنت أستطلع حركاته وارتباطاته بالناس والاشياء من حوله فأدرك مدى لهفته المحقيقية على الراز مكنوناته =

ومن برانيتى بغير شك أننى لم أعترض عليه يوما فى كلمة • ولكن أليست هذه البرانيةهى السبب فى الوقوف موقفا موضوعيا حيال ماقد يغلب على ظنى أننى لا أوافق عليه • أليس بفضل هذه البرانية اننى

أكتشف في جوانية الدكتور عنمان أمين بعض اللمحات التي تكمل جملة ملامح الفكر والروح والادب والتي تفف من بينها كضرورة تمليها الاحتياجات والتطلعات الاشك في ذلك = وبرانيتي هي التي تعينني على صلة الود والمحبة في غير صدام عقائدي أو مهني ضد الدكتور عثمان امين = والدكتور يصر على برانية البرانيين وعلى جوانيته أمامي و وأنا لا أشعر بما يضيرني وفقا لمقاييسي و أما هو فقد حول الجوانية الى عصبية والى طريقة أو فرقة والى مذهب يقاتل ماعداه والفريب هو أن تنفذ برانيتي في جوانيته وأن تعيد حرابه الى أغمادها وأن تتخلص هذه البرانية التي املكها من النزعة الطائفية والتشيع المذهبي التي يظهرها ويبطنها في آن المجوانية وهو يقول في أول صفحاته (ص ١٤٤): " ومنذ البداية أدى لزاما الجوانية وهو يقول في أول صفحاته (ص ١٤٤): " ومنذ البداية أدى لزاما عذا التنبية تقدمت أقرأ كتابه وأنظر في صفحاته بغير أدني عصبية من عصبياته للجوانية والجوانية والجوانية والجوانية والجوانية والمجوانية والجوانية والمجوانية والمجوانية والجوانية والجوانية والمجوانية والمهوانية والمجوانية والمحوانية والمجوانية والمجوانية والمجوانية والمجوانية والمجوانية والمجوانية والمحوانية والمحوانية والمحوانية والمجوانية والمجوانية والمحوانية والمحوانية

ولكن لماذا وضعت نفسى مباشرة فى الطرف الأخر من النزعة التى يصر الدكتور عثمان امين على اعتبارها الفلسفة الوحيدة ؟ لسبب بسيط وهو أننى من المشتفلين بعلم الظاهريات = وعلم الظاهريات هو الفلسفة التى تعتمد على الظاهرة = اننى أشايع فلسفة تعتمد على المستبصرات وعلى الظواهر وتعيد التقة بالمرئيات • فلا بد وأن أفترض نفسى دائما فى الناحية المتابلة للناحية التى يقف عندها الدكتور عثمان أمين =

ومن ناحية ثانية لا يكتفى الدكتور عثمان أمين باعتبار الجوانية أحد مجالات النزوع الصوفى أو مجرد قدرة على اكتشاف الذات فى كل أوجه الحياة والفكر • لا • • • لا يكتفى الدكتور بالنظر الى جوانيته بوصفها بحثا فى مظاهر الوجود من وجهة نظر اللالية البحتة وهذا ممكن وجائز فلسفيا وتكررت دواعى هذه الأبحاث مرات عسدة فى تاريخ الفكر • • • وليس فكر فيشته خاصة بالشىء الذى يقل عن كلام الدكتور عثمان أمين أهمية فى استكشاف معانى الذاتية • وكان يسيطر على تفكير الدكتور عثمان أمين ومعروف في تاريخ الفلسفة الحديثة الذى يقوم الدكتور عثمان أمين بتدريسه ان فيشته جاء ليضع الأنا أو الذات أو الايجو عند كانط فى أبرز وأوضح موضع تحت اسم الوحدة الترنسندنتالية (١) •

<sup>(</sup>١) أنظر السطرين الثالث والرابع قبل الأخير من نهاية ص ١٤ من كتاب الجوانية •

أن فيشته دعا الى دعوة مماثلة وصحب دعوته تلك كثير من المماس القومى • وكان فى امكان الدكتور أن يجدد فى المنحى كما عمل بالفعل على صفحات كتابه عن الجوانية بأن يوضح هذا الجانب توضيحا كافيا فى اطار الفكر الاسلامى • ولكن الدكتور لا يكتفى بهذا ويحاول استثارة الزوبعة حول الجوانية بوصفها الفلسفة الأصيلة والصحيحة بل والوحيدة أيضا وكل ماعداها فاسد برانى • ولا شك أن الدكتور استغل المعنى الشعبى الذى يضفيه الناس عادة على كلمة البرانى أحسن استغلال وحاول أن يعيب كل ما هو برانى بنفس الاشمئزاز الذى تثيره هذه الكلمة فى قلب السامع •

وأنا لا أرى في هذا كله فلسفة وخاصة اذا كانت فلسفة تحافظ على نقاء ما هو خالص جوانى في الانسان - لا أرى من الفلسفة في شيء أن يندفع أساتذة الفلسفة الى الحماس من أجل مفهومات سيختبرها الزمن خاصة وستخضع لمقومات البحث - فاذا تعدى الحماس الى نطاق المبالغات في الاستخفاف بالمسائل الجادة الخطيرة من اجل طموح مذهبي محدود الأجل كنا كمن يناقض أبسط بسائط الحرص على كرامة العلم الذي نتشيم له -

واذا راجعنا مقال الدكتور عثمان أمين عن كتأب نداءات الى الامة الألمانية (١) وجدناه يقول • واذا تأملنا فلسفة فيشته وجدناها تحمل طابع المثالية الالمانية و ومن أهم خصائص هذه المشالية \_ كما لاحظ هفدنج بحق \_ انها أثبتت ما للحياة الروحية من اسمتقلال وجوانية ومشروعية و وجعلت من هذا الاثبات أسلسا لنظرة الانسان الى العالم. وان ما هو جواني وأصيل فينا هو النور الذي يضيء لابصارنا واعين كنا أو غير واعين جميع الاشياء في السماء وعلى الارض !

فلماذا يحرص الدكتور عثمان أمين على تحويل فكرة الصدور عن الله في كل شيء الى مذهب والى أصول عقيدة آ ولماذا يحاول الدكتور أن يجرح ما عداها من النظرات الفلسفية بهذا الاسلوب العنيف آ فيقول الدكتور مثلا: أن النظرة البرانية المالوفة هي مصدر الالتباس في فهم المشكلات الانسانية العديدة - والدكتور في سبيل مناصرة الجوانية يصبغ الاسماء بطابع خاص فيتكلم عن العسدميين أو السلبيين عند يصبغ الاسماء بطابع خاص فيتكلم عن العسدميين أو السلبيين عند ياسبرز في غير اللغة التي يقصد اليها ياسبرز ويحور الدلالات الخاصة بالكلمات حتى تخدم أغراضه البرانية وحتى تتجه بأضوائها الى مؤازرة أفكاره .

<sup>(</sup>١) عثمان أمين : بداءات الى الأمة الألمانية ـ تراث الانسانية ـ مارس ١٩٦٤ ص ١٩٤٠ .

وكلمتا الجوانى والبرانى أخذتا أكثر من معنى ومن موقف فى غضون الكتاب فقد أشارتا مرة الى جانبى الذات والموضوع ومرة الى جانبى الروح والمادة ومرة الى جانبى الالهى والدنيوى ومرة الى جانبى الخير والشر ومرة الى جانبى الصحيح والزائف . وكنت أفضل أن يبقى الدكتور محافظا على استخدام واحد للمقابلة بين الجوانى والبرانى وهو استخدام دقيق صحيح جدير بأن يتبعه كل الكاتبين باللغة الفلسفية .

وهذا هو أقرب تصوير عربي لمفهومي الشيء في ذاته والشيء لذاته هند مسارتر وكان أولى بالدكتور عثمان أمين أن يستخدم الجواني والبراني بهدنين المعنيين وليس لنا أن نحدد للدكتور ما كان أولى به أن يفعله ولكن الحق أن الجواني لا يكون الا اذا والتحم بالاشياء وتحسس الوقائع والنظر بعيون الروح لا وجود له الا بملامسة عيدون الواقع للأشياء ونحن لانفترض بطبيعة الحال أن الدكتور يجهل اتجساهات الفكر المعاصر في النظرة الى الوعي ولكننا نفترض انه انعزل بجوانيته الى حد أهمال التعاطف البراني مع الظاهرات والاشياء والى حد استغراب الفكر القائم أساسا في العصر الحاضر على اللامح البرانية والمستغراب الفكر القائم أساسا في العصر الحاضر على اللامح البرانية والمستغراب الفكر القائم أساسا في العصر الحاضر على الملامح البرانية والمورات والاشياء والي حد

فالوعى والذات والأنا والضمير ٠٠ كل هذه المسميات لا وجود لها بغير ارتطام بوقائع الوجود المادى الجزئى المحســـوس \* لا يتكون الوعى الا بتكويم المدركات فى خلد الانسان • وموضوعات التفكير والادراك نفسها ينقصها القصد الذاتى المنبعث من الوعى للالتحام الجوانى فى شكل وعى

<sup>(</sup>۱) مؤلفات جابر بن حيان العربية - نشرة عالميسارد - جنز، أول - مكتبة جوتنر، - باريس سنة ١٩٢٨ - ص ٦٥ - ٦٦ ٠

معين · وبعبارة موجزة صريحة لا ذات بغير موضوع ولا جوانى بغير برانى· ولا يظهر الوعى الا بملامسة الاشياء والتعود على التفكير فيها ·

وهذا الافتراض النظرى ينبنى عليه أمران الولهما أن تماثل الوعى لدى الافراد في جماعة ما لا يتم بناء على نسق قبلى تخلق على شهاكلته المنوات = انما يتماثل الوعى لدى الافراد العديدين وفقا لتماثل الانطباعات لدى هؤلاء الافراد العديدين من جراء النقائهم عند مسميات موحدة = لذلك لا تكون الدعوة الى الاشتراكية العربية سليمة اذا أرادت أن تحدد وعى الافراد جوانيا من تلقاء ذاته = بل تتم الدعوة الاشتراكية العربية الصحيحة بتحديد البرانيات التى تنعكس فى وعى هذا وذاك وبتوحيه المؤثرات وتجميع نقط الالتقاء فى جملة الاشياء والنظريات والمعارف حتى تؤدى الى التقاء الضمائر عند الشعوب العربية التقاء معنويا واقعيا =

وثانيهما أن اشتقاق المعانى والقيم لا يمكن تحققه جوانيا بل برانيا والدكتور يأتى بمثل من حديث نبوى يقول: « عدل ساعة خير من عبادة ستين سنة » • فكيف تتحقق من معنى العدل بغير نظر فى أحداث ووقائع جزئية وسلوك خارجى ؟ العدل معناه اعطاء ذى الحق حقه » ولا حق بغير تجسيم للأحداث فى الظروف الماثلة بالفعل كما تظهر • لابد أن تتم خطوات السلوك فى الواقع من أجل الحكم على هذا السلوك بالعدل وعلى ذاك بالظلم » والا فلماذا أعطى الرسول كلمة العدل كل ما تدل عليه فى مقارنتها بالصلاة من فاعلية وايجابية ووقوع فى العالم وتغيير فى الاحداث الجارية ؟

لا أنكر أن كتاب الجوانية كتاب مثير وعاطفى وباعث على الانفعال العاطفى و كل كلماته معبرة وبليغة وتبلغ القلب أيضا و والدكتور عثمان أمين يلعب بالعواطف لعبا قويا حتى يهز كيان الانسان بأكمله وامتدت بى قراءة كتابه ساعات طويلة ظل ينتقل بى فيها الى شمستى الجوانب والاحاسيس والبقاع والآراء وكنت أود أن ينتصر الدكتور عثمان أمين لجوانيته فاذا بكتابه كضرورة برانية صناعية تشمسعرنى بمدى ارتباط الانسان بالاشياء والموجودات واحتياجه الى تعطيم ما بها من خرس ولولا تسجيله لذكرياته برانيا لضاعت معظمها في جوانيات اللاوعى المخيفة وتسجيله لذكرياته برانيا لضاعت معظمها في جوانيات اللاوعى المخيفة

وأجمل ما استوقفنى فى هذا الكتاب هو انسانيته البادية فى تلك اللمسات العذبة الرقيقة الحلوة كشخصية الدكتور عثمان أمين نفسه وكنت أود من هذه الانسانية أن تعلو فعلا على تشيع المذهبية كما أراد لها الدكتور عثمان أمين جوانيا أن تكون = فهو يقول : « فأقول ان الجوانية

عندى فلسفة • • وخير من هذا طريقة فى التفلسف ولا أقول انها مذهب • لان المذهب شأنه أن يكون مغلقا قد رسمت حدوده مرة واحدة • وحبست تأملاته فى نطاق معين ، بل هى تفلسف مفتوح على النفس وعلى الدنيا • متعرض لنفحات السماء فى كل لحظة وطريق مبسوط أمام الوعى ينتظر السالكين الى يوم الدين • فالجوانية اذن فلسفة تحاول أن ترى الاشخاص والاشياء رؤية روحية • •

ولا شك أن اسقاط الجوانية على معالم الفكر العربى والاسلامي جعل منها شيئا ثمينا وأبرزها (برازا مفيدا = ولكن أهم ما ينبض به احساس الدكتور عثمان أمين هو تحققه من وجود الضمير الانساني تحققا يكاد يكون مباشرا وملموسا = يحس الدكتور عثمان أمين بأن الضمير حقيقة نحس بها كما نحس بالحديد والزلط والنحاس • ويجيء تفكيره كما لو كان ايذانا باكتشاف غلبة الضمير على كافة ملكات العقل الانساني =

ويمثل هذا الاتجاه بمفرده الشيء الكثير " ولو عنى الدكتور بابراز معالم الضمير كحقيقة وجودية تكاد تبلغ مرتبة التجسيد في حياة الانسان وتكاد تبلغ اعلى درجة في قابليات الامكان البشرى ٠٠٠ أقول أو خص الدكتور هذا الجائب وحده بعنايته وحاول اخراج شيء ثمين من خسلاصة الفكر مستوحيا قدرات الضمير بوصفه الملكة الاولى في وعى الانسان ٠٠٠ لاستطعنا أن نقرأ جوانية الدكتور عثمان أمين في سعادة أكبر فعلا "

ولم يكن على الدكتور الا أن يتابع ما بدأ به القد تحدث عن الدوافع التى أدت به الى الإيمان بالجوانية فكان منها تأمل روح الدين والأخسلاق عامة ومن تأمل آيات القرآن وأحاديث الرسسول عليه السسلام خاصة اثم تحدث بعد ذلك عن القرية المصرية واسستطرد من ذلك الى الكلام عن الحياة في البيئة المصرية القديمة أيام المصريين القدماء "

فقال: « والعارفون يعلمون أن البيئة المصرية منذ أقدم تاريخ لها وتاريخها هو فجر الضمير الانساني كما أوضح الباحثون الثقات ـ قد تميزت بخصائص بارزة هي سلطان الدين والاخلاق عليها = والمصريون كانوا منذ القدم موحدين = يؤمنون باله واحد منزه عن مشابهة المخلوقات وتنبيء آثارهم عن اعتقاد راسخ ببقاء النفس بعد مفارقتها للبدن = وتشير حياتهم الى ثقة تامة في تحقيق العــدل الالهي والى تطلع دائم الى ما وراء المحسوس وتمييز فطرى بين الحـير والشر وتقدير أخسلاقي للفضائل الاجتماعية العالية (كالنجدة والمروءة والوفاء) • وما من شك بعد بحوث العلماء الغربين المتخصصين أمثال ارمان وبرســتد أن المصرين القدماء

كانوا في دينهم وفي أخلاقهم جوانيين حقا يحكمون على الأمور أحكاما أخلاقية نفاذة ويجعلون للغيبي وللمثل الأعلى مكانا ملحوظا في أفكارهم وتصرفاتهم ويهدون الى العالم القديم أقدم تعبير لغوى عن معانى الصيدق والحق والاستقامة والعدالة -

« وقد أنصبحت جوانية المصريين القدماء عن اشادتهم بالايمان والاخلاص واستنكارهم للتظاهر والنفاق • فهذا واحد من أعيانهم يدعو الى اطراح مظاهر التقوى وهذا أحد ملوك الدولة المصرية الوسطى ينصبح ابنه بأن يتلطف فى الحديث مع الناس لأن الكلمة الطيبة أقوى من كل معركة • وفى الدولة الحديثة نرى المساعر تدق وتلطف فلا نعجب حين نقرأ على قبر واحد من أعيانهم: ان الله فى قلب الانسان • • ويقول العلامة ارمان ان هذا التصور المصرى القديم مطابق لما نسميه اليوم باسم الضميد • ومن هذه الجوانية الاصيلة فى الدين والا خلاق حق للعالم برستد أن يقول : " ان عقيدة الحساب تثبت ان مصر أول بلد فى العالم استيقظ فيه ضمير الانسان " •

وقد أورد الدكتور عثمان هذا الكلام بغير استنباط ما كان ينبغى له استنباطه سوى مجرد المقارنة بين المصريين القدماء والمصريين المحدثين لم يوقظ هذا الكلام شيئا في عقل الدكتور فيما يتعلق بتاريخ الجوانية ولو أنه أراد أن يتابع في تاريخ الفكر البشرى هذه الحلقة وحدها بما تحمله من دلالات ومن مؤديات فلسفية لاستطاع أن يسير جنبا الى جنب مع مين دى بيران وأن يبتكر تيارا ينقصنا بالفعل في بلادنا اليوم ومين دى بيران ( ١٧٦٦ - ١٨٢٤ ) قد اهتم بجانبي الفلسفة الميتافيزيقية وعلم النفس وثار على الفلسفات الحسية وعلى علم النفس المادى الخاص بجاندياك وكاباني وتطور تحت تأثير فيشته وكانط بالمتالية والارادية النفسية الى أن أصبح أشهر علم في الفلسفات الذاتية "

كان يمكن أن يقارن الدكتور عثمان أمين بين مفهومين في التاريخ الفلسفي المفهوم العقلي والمفهوم الجواني و أما المفهوم العقلي فيقوم على أساس اعتبار فلسفة اليونان نقطة ابتداء الفلسفة التي تعتمد على العقل وأما المفهوم الجواني فيقوم على أساس اعتبار التأملات المصرية القديمة نقطة ابتداء الفلسفة التي تعتمد على الضمير وكان يمكنه أن يضع في بضع مفحات تخطيطا لتأريخ جديد للفلسفة يبدأ من نقطه انطلاق الضمير والنظرات المبنية عليه والأسس المستندة اليه ومقدار تغلغل هذه النظرات تمثل النظرات الضميرية لدى المصريين القدماء ومقدار تغلغل هذه النظرات

حين استند اليها مفكرو اليونان وانتقال هذه البذور الى العصرين الوسيطين للاسلام والمسيحية ثم تمثلهما فى العصور الحديثة ١٠ استطعنا بهذا التخطيط البسيط أن نستعيد نقطة ابتداء تاريخ الفلسيفة من مصر الفرعونية - لقد كان واضحا أن اكتشاف الضمير فى نماذج حية ومشاهد ايجابية من التفكير المصرى القديم سيكون مدعاة الى تقوية الفلسيفة الأخلاقية التى ارتبط بها السلوك والتى ارتكنت اليها مفهومات الحياة ومن هذه الأولويات كان فى مقدور الدكتور عثمان أمين أن يكون جوائيا أصيلا راسخا -

# (٨) ألبير كامو ٠٠ محاولة لدراسة فكره الفلسفي

#### تأليف: الدكتور عبد الغفار مكاوي

أسعدنى كثيرا أن أرى كتابا يؤلف عن ألبير كامو وخاصية بقلم الدكتور عبد الغفار مكاوى • ذلك أننى أنمنى أن يكون من بين كتابنا من يهتم اهتماما علميا بالتفكير الوجودى وآثاره المذهبية • وظننت أن كتاب الدكتور مكاوى سيؤدى الغرض وسيغطى نقصا كبيرا فى هذه الأبواب • وعندما علمت أن كتاب الدكتور مكاوى ليس مجرد دراسة عابرة لفلسفة ألبير كامو وانعا هو ترجمة الأطروحة التى نال عنها درجة الدكتوراه من ألمانيا أصبح لدى ما يشبه الثقة بأنه سيخدم الفكر الفلسفى ببلادنا فعلا بهذه الدراسة • ومن ناحيية أخرى يعد الدكتور مكاوى أحد أدبائنيا الادبى والفنى من أهمية فى تقريب وتوضيح الموضوعات الفلسفية • لذلك لن يكون غريبا بالنسبة اليه أن يدرس فلسفة كامو من الفلسفية • لذلك لن يكون غريبا بالنسبة اليه أن يدرس فلسفة كامو من المدياء الادبية • وكنت وائقا من أن الدراسة التى تصدر عن قلمه ستفى بهذه الاحتياجات المستحدثة فى حياتنا الأدبية •

ولابد أن أشير مقدما الى أن الكتابة الادبية واختيار النماذج القصصية والمسرحية لدى الفلاسفة الكبار لم يرد عبثا - فهو اتجاه له فكرته وأصوله أعنى أن اتجاه الفلاسفة الوجوديين الى اختيار القصية والمسرحية كعمل أساسى يبرز مضمون آرائهم وأفكارهم هو اتجاه مبنى على ثلائة معتقدات:

أولا: تود الفلسفة الوجودية أن تكون فلسمفة كل الناس بقدر المستطاع وأن تهبط الى كل المستويات وأن يقرأ الجميع أعمالهما • فهى ليست فلسفة اصطناع مذهبي بقدر ما هي محاولة للاقتراب من الانسان في

شتى حالاته وظروفه • ولما كانت المسرحية والقصة هما النموذجان الاكثر قربا من قلب الانسان العادى وعقله فقد استطاعت الوجودية استغلالهما أحسن استغلال •

نانيا: نشأت الفلسفة الوجودية كبديل عن النزعة الانسانية التى سادت الادب الفرنسى والفكر الاوربى عامة حتى سنة ١٩٣٠ - ومن ثم فقد ورثت الوجودية أكبر قضايا الانسان الحديث وهى مشكلة السلوك الفردى وبناء المجتمع - وليس من السهل أن يعسالج الفيلسوف الحديث مشاكل الاخلاق ومشاكل الوجدان الانسانى الا على ضوء النماذج البشرية التى تحيا داخل الاعمال والمؤلفات الادبية - اذ يلجأ الفيلسوف الاخلاقى عادة الى الشخصيات التى يخلقها كتاب المسرح والروائيون من أجل ابراز جوانب السلوك الانسانى التى تعوزهم فى مضمار الفلسفة الخالصة - ولا مندوحة عن اللجوء الى هذه الشخصيات لانها تتحول مع الزمن الى نماذج حقيقية حية - فالواقع أنها نماذج مقتطعة داخل مواقف ومناسبات معينة ويمكن دراستها على ضوء الاحداث المحيطة بها والنوازع الكامنة فيها -

ثالثا اليمكن أن نقول بعبارة موجزة (كما سبق أن أوضحت ذلك في كلامي عن القصة في المذهب الوجودي) ان القصة الوجودية هي في صميمها تعبير عن اصل فلسفي " فهي نوع من الادب ولا تخلو رغم ذلك عند فهمها من اثارة المشاكل التي وضعها فلاسفة الوجود أنفسهم بحيث تمس في جوهرها وجهات نظر ميتالفيزيقية بحتة والذلك يعد بعض الوجوديين القصة أقرب الفنون الادبية الى الميتافيزيقا " ولا شك أن كل هذه الامور تعتمد في الغالب على قدرة المؤلف كما تشير الى ذلك الكاتبة الوجودية المعروفة سيمون دى بوفوار (١) " فهي تقول : " اذا قرئت القصية الميتافيزيقية بأمانة وكانت مكتوبة بأمانة أيضا أعانت على كشف الوجود بشكل لا يمكن أن تؤديه أي وسيلة أخرى من وسائل التعبير » وسكل التعبير » وسائل التعبير » وسكل الميتونية بشكل التعبير » وسائل التعبير » والمناف الميد الميتونية بشكل الميتونية بأمانة أيضا أعانت على كشف الوجود بشكل لا يمكن أن تؤديه أي وسيلة أخرى من وسائل التعبير » و

أدت هذه الأسباب الثلانة الى اعتماد الوجوديين اعتمادا أساسيا على الاشكال الادبية لنقل خبراتهم الثقافية والفلسفية الى الجماهير العادية ويمكن أن نجد سببا رابعا أيضا يتعلق بشخص ألبير كامو ذاته وبعمله الأدبى وينبغي ملاحظة ما ورد في كلامي السابق عن ألبير كامو وطبيعة العمل الادبى عند كامو و فيسس هو بصاحب المذهب أو الفيلسوف الذي ينافح عن فكرته = ولا يجوز أن تنظر اليه على أنه واحد من الغيورين على ينافح عن فكرته = ولا يجوز أن تنظر اليه على أنه واحد من الغيورين على

<sup>(</sup>١) سيمون دى بوقوار · الأدب والميتافيزيقا \_ مجلة العصور الحديثة \_ ابريل ١٩٤٩ =

آرائه المعطاة ٠٠ لا ٠٠ لا ٢٠ لايخطرن هذا على بالك لأنه من صميم أسلوبه وروحه أن يلقى الكلام على عواهنه شأنه شأن نيتشه الفيلسوف • فهو لا يحاول الاقناع ١ انه ليس من أولئك المفكرين المهمومين بأفكارهم = ولو شاء هو نفسه أن يكون كذلك لما استطاع لأن عدم الاهتمام أصيل في طبيعته \* ولأن طريقته في الكتابة ــ ثانيا ــ تجعلك تشعر أنه لا يعمل عملا وانما يعطيك فكرة عن شيء موجود ٠٠ قائم ٠٠ عن شيء ماثل هنالك ٠ النبي أقف عند هذه النقطة لتوضيحها وجلائها أكثر من ذلك • قلت ان كامو يؤمن بالعبث في العالم وخلو الحياة من دلالة معقـولة • فكل عمل داخل نطاق الوجود الأرضى متصف بهذه الصفة ولو كان عملا أدبيا - ولذلك تجد كامو لا يحاول قط ان يشرح شيئا ولا يسعى من أجل تبرير فكرة ولم يعمل يوماً على اثبات قول من الاقوال التي وردت في كتبه • هذه طبيعته في أعماله الادبية وهي في الوقت نفسه مباشاة لأصل اعتقاده وأسلوب معاشمه - فهو ــ كما يقول سارتر ــ يحاول الاقتراح فقط ولا يُسغل نفسه بتحقيق ما يظن هو نفسه أنه لا يقبل التحقيق • انه لا يعتقد في قرارة نفسه بضرورة العمل الادبي عند أصحاب المواهب كما يحاول الفنسانون الآخرون أن يوهمونا - فالقصة التي يؤلفها والرأى الذي يرتثيه كان يمكن ألا يكونا • شأنه شأن هذه القطعة من الحجر أو ذلك المجرى من الماء • هي نوع من الحاضر وهي لمحة مجزوءة من حياة وهي صفحة من عمر • فتراه يكتب ويعبر وكأن في امكانه ألا يكتب وألا يعبر ٠٠ ولكن الامر سيان في النهاية • ■ لا فرق عنده بين كتابة مقال وتناول القهوة وتدخين السيجارة ״ ٠

هذا التعليق الذى قمت به سنة ١٩٥١ حول وضع العمل الادبى ومكانته فى نظر ألبير كامو كفيل بدفعنا الى الاحساس بحقيقة المشكلة ولكنه كفيل فى الوقت نفسه باشعارنا بأن وراء هذا الكلام شيئا معينا ولابد من فهم هذا الكلام فى اطار احتمالية الحياة وعبثية التاريخ وامكانية أن يكون المئىء وألا يكون وعلى ضوء هذا الكلام كان يمكن أن نفهم بعض فقرات من الفصل التقديمي الذى وضعه الدكتور عبد الغفار مكاوى للتمهيد لأفكار كامو ولكن دراسة النالث المرفوع فى المنطق لم تكن ملحة الا من أجل الاشارة العابرة لا الدراسة المنطقية المطولة الى الى احتمالية طواهر الوجود المادى ومظاهر الحياة الإنسانية من خلفها ورغم كل محادلات الدكتور مكاوى لاكتشاف علاقة بين دراسته فى فرع المنطق وطبيعة فكر ألبير كامو فهو لم يفطن الى نقطة الدخول الحقيقية ونقطة الوصول الضرورية ألبير كامو فهو لم يفطن الى نقطة الدخول الحقيقية ونقطة الوصول الضرورية بين نظريات هايزنبرج فى الاحتمال وعرضية الوجود الانسانى لدى كامو،

هذا من ناحية " ويمكن أن نشعر أيضا بأن مؤلفات ألبير كامو كلها ليست انتاجا بقدر ما هي مقال على المنهج " وأول من وضع أسلوب المقال على المنهج وطريقته في التمهيد الفلسفي هو الفيلسوف الفرنسي رنيه ديكارت " لا شك أن أرسطو سبقه في تصوير الأورجانون أي الوسيلة المنهجية ولا شك أيضا في أن آخرين من الفيلاسفة الانجليز والألمان قد حاولوا توطيد المناهج الخاصة ببحوث العلم والفلسفة " أما طريقة المقال على المنهج في حثها العقل على استشعار تجارب معينة وطرق أبواب جديدة وعلى النظر في آفاق معينة دون اشتراط التحقق النهائي من نتائجها فقد ابتدعها ديكارت وآثر كامو أن يحذو حذوها " وكلمة مقال التي تتقدم اسم المنهج ذات دلالة تعبيرية من حيث دلالتها على الارتباط بما هو عام أولا وعلى ما يحتمل أن يترتب بعضه على بعض في سياق العبارات الأولية أنيا "

لهذا نستطيع من ناحية أخرى أن نقطع بوجود رغبة أصيلة لدى كامو فى تنمية أفكاره وعملياته العقلية تنمية بسيطة تعتمد على أولية العبارة ويؤكد هذا اختيار كامو للشكل الادبى لقصته عن السيقطة وان كتب ألبير كامو كلها تعد مقالا على المنهج لمحاولتها المستمرة فى لمس معالم جديدة فى وجود الانسان وفى عقله واحساساته كما لو كانت بصيد التمهيد لوضع فكرى مقبل و انها محاولة لتشكيل الضرورة الانسانية ورفع الحياة الى مستوى العقيدة عن طريق التحريك المستمر لكوامن الشعور و

ولهذا كله أيضا كنت أرجو أن يحتاط الدكتور عبد الغفار مكاوى في تناول المسائل المتعلقة بفكر ألبير كامو الفلسفي - فلسه فق كامو الوجودية هي التمهيد المنهجي لفلسفة الوجود - ويمكن أن نقول انها حجر الزاوية في التفكير الوجودي المعاصر · وفلسفته خطرة لا يقربها المرء كما يقرب أية فلسفة من الفلسفات - واذا لم يفطن الباحث الى الاسرار الحقيقية الخاصة بهذه الفلسفة خرج منها وكأنه لم يدرك من أمرها شيئا · لأن هذه الفلسفات ليست ذات جوانب جزئية · وهي اما أن تنكشف لك في جملتها واما ألا ينكشف ذلك منها شيء على الاطلاق · لذلك من الجائز جدا أن تظن نفسك بصدد الكلام عن البير كامو وكأنك تتحدث عن شخص آخر بالمرة ·

والبناء المسرحى والقصصى والكلامى عند كامو غير منفصل عن فلسفته اليس هناك شيئان في أعمال كامو أحدهما أدب والآخر فلسفة عمل البير كامو الفكرى وبناء أعماله الكلامى لا ينفصلان ولوشئنا منلا أن نتحدث عن قصة الغريب لما وجدنا مفرا من اعتبار شكل

القصة ذاته من حيث هو تسلسل احداث ووقائع بصورة معينة ومن حيث هو استعراض للاابالية البطل حتى يصدر عليه حكم الاعدام فيجد اهتماما كبيرا بين يدى القسيس في النهاية قبل اعدامه لأن ينطق بكل ما يعتقد أى أن ميرسوه بطل القصة لا يروى ما يظن أنه الحقيقة ولا يهنم بمراجهة العالم مواجهة ايجابية الا بعد وصوله الى موحلة الياس المطلق • فيكون الياس المطلق هو السبب الأول والاخير في انهاه مراحل السلية وبدء الاهتمام بصالح المالم والرغبة في ابلاغ هذا العالم حقائق الامور = لماذا يصر ميرسوه على أن يقول للقسيس كل ما قاله ؟ انه يعلم أن لاجدوى على الاطلاق من هذه الكلمات التي نطق بها أمامه = ولكنه لم يبدأ يحس بالرغبة الصادقة في أن يكون معلما الاعتدما بلغ درجة الياس المطلق من هذا العالم الصادقة في أن يكون معلما الاعتدما بلغ درجة الياس المطلق من هذا العالم فأول سبيل الى صراحة الانسان في العالم هو الياس • كيما يقول الانسان ما يعتقده صراحة وما يرى أنه الحق لابد أن يصير يائسا تماما من أي شيء في الحياة = وهذا الباء القصصي نفسه جزء من بناء الفكرة التي يرويها المؤلف •

وليثنا نلاحظ أيضا أن التأليف المسرحي ليس مسألة سرد كلمات -لا يتعامل المؤلف المسرحي أساسًا بالالفاظ والعبارات - يكون تعامل المؤلف المسرحي بتحريك الشخوص الحية الماثلة بالفعل في اطار مسرحياته ١٠ ان ما لم ندركه في عالمنا الادبي والغني والثقافي حتى اليوم هو أن الـــكاتب المسرحي لا يشتغل بالكلمات مثل أي كاتب آخر ٠ انه يشتغل بتحريك الإشخاص في المسرحية التي يؤلفها • لذلك من العبث في مثل هذا الموقف تعبيرا صادقا عن أدق تفاصيل الفلسفة التي يعرضها الكاتب • فلا يمكن متلا أن أستعرض مسرحية " سوء تفاهم " محاولا تأكيد بعض عباراتها بينما نزخر الأحداث ذاتها بالمناسبات ذات الدلالات الفلسفية الحقيقية - فتتجلى أمامنا بوضوح عرضية الحياة العسابثة من عودة الابن الى أمه وأخته من استراليا بعد غيبة طويلة أعد فيها ثروة طائلة ليلقى الموت مسمرها بفنجان شاى تقدمانه اليه بقصد قتله • ثم تنقلان جثمانه في ظلام الليل الى جوف النهر القريب وتتبينان شخصيته عند استيلائهما على أوراقه وأمواله فاذا به ابنهما العائد وقد أخفى شخصيته عنهما واكتفى بالمجيء الى الفندق الذي تديرانه كنزيل عادى من أجل الدعاية - من ناحية أخرى يتقدم ببطاقة مختلفة الاسم الى أخته التي تسجل بيانات عن شخصيته كنزيل في دفتر الزائرين فتكتب البيانات المعطاة اليها دون أن ترفع عينيها للقاء عينيه ٠ لأنها تجد الشبجاعة في وضع السم لمن لا تلتقي عيناها بعيونهم أكثر ممن

تتقابل نظراتها مع نظراتهم • والمعنى الفلسفى الحائر فى ذهن ألبير كامو هنا ليس خفيا • فالنظرات التى يتبادلها الناس ذات دلالة تمس أعماق الكيان البشرى • ولو استطاع الناس يوما أن يبلغوا درجة التفاهم الحقيقى لخفت ويلات البشرية (١) •

وهذه نقطة انطلاق كبيرة في فلسفة كامو لا يمكن الاشارة اليها عرضا لمجرد التخوف من الكلام في جانب الادب • ولا يستطيع الكاتب أن يمتلك زمام تفكير كامو بمجرد انتهاج منهج معين في البحث والدراسة ولان المتناقضات حاضرة دائما في طيات أفكاره الفلسفية • فهناك لخظتان تتواجهان دائما في عمله كما يقول روبير دى لوبيه الذى أشار الدكتور مكاوى الى كتابه عن كامو في ثبت المراجع وفي غضون دراسته أيضا يقول دى لوبيه ٠ ها ان أسطورة زيزيف والمتمرد يواجه كل منهما الآخر فتظهر من ثم تناقضات أخاذة : انكار القيم من ناحية واثباتها من ناحية أخرى • كل شيء مسموح به من ناحية أخرى • كل شيء مسموح به من ناحية أخرى • وتتعارض اللاابالية والحب كما يتعارض التوزع والوحدة والكم والكيف • فاذا طلبنا من كامو أن يختار أجاب بأن ثمة تواصلا أو ترابطا بين وجهي مباحثه » (٢) •

ولا أنكر أن الدكتور مكاوى قد تعرض لمعنى التعارض فى فلسفة كامو فى خاتمة كتابه بقصد الكشف عن انشقاق فكره الدائم على نفسه ولكن المهم هو أن تظهر دراسة فكر البير كامو الفلسفى واعية فى صميمها لهذا الانشقاق الملتحم فى طيات عقله وهذا طبيعى جدا وهذا يمسك بأحد أطراف الفكرة مطالب بأن يحذر مؤدياتها وارتباطاتها وفقد تأخذ جانبا تحسبه كل شىء ويتبين لك بعد قليل أنه لا يعدو أن يكون انعكاسا مؤقتا لموقف تتحتم متابعته فى سطر آخر •

ولذلك يعلن كامو في مقدمة أسطورة زيزيف أن موقفه مؤقت لأنه لم يتبين ما يلزم عنه بعد " غير أن هذا الوصف لحالة الرفض الحالصة لا يمكن الاستغناء عنه كلحظة أولى • وهي نفسها الشك المنهجي كما يشير هو نفسه الى ذلك فيما بعد على الصفحات الاولى من كتابه عن التمرد (٣) فكتاب أسطورة زيزيف وضع القيم موضع السؤال منهجيا على طريقة ديكارت " ووضع الفلسفة منهجيا موضع النقد على طريقة كانت في نقد ديكارت " ووضع الفلسفة منهجيا موضع النقد على طريقة كانت في نقد

<sup>(</sup>۱) انظر کتاب الدکتور متاوی ص ۱۷۲ ـ ۱۷۳ =

<sup>&#</sup>x27;(٢) ص ٧٥ من الطبعة الأصلية الفرنسية -

<sup>(</sup>٣) الجهل بهذه النقطة أدى الى خطأ الدكنور فؤاد زكريا خطأ فاحشا فى مفال له بمجلة الفكر المعاصر سنة ١٩٦٥ عن كامو والثورة •

الميتافيزيفا • أى بقصد محمد وهو البحث عن قيمة مؤكدة وعن يقين فلسفى •

فليس الامر منعلقا بنفس القيم بين النفى والاتبات • وهذا هو ما يقوم بالتوفيق بين لحظتي فكر البير كامو: الأولى قيم تقليدية لأنها تعطى ظهرها لتجربة الموت الواضحة • والأخرى حية لأن العثور عليها يتم خلال الاختيار والممارسة • فتمة تناقض ولكنه نقدم كذلك • وعلينا أن تلاحظ \_ كما يقول لوبيه (١) رغم ذلك : ان الافراط في الشك يتبدى بوضوح في أسطورة زيزيف • ولا يمكن أن يلتقي الوصف الأمين للرفض بالسك المنهجي وانما يغمره ويتجاوزه • لأن الانكار العابث يرفض القيمة من حيث هي قيمة مقفلا بذلك الطريق في وجه أي تسلل يتم فيما بعد " غير أن أسطورة زيزيف ضمنت قيمة واحدة هي الوعي أو الشعور • ولهذا لا يمكن أن ترتد هذه القيمة في أي وقت ضد نفسها • بل انها تظل مخلصة لذاتها في أقصى لحظات الانكار اللاذع - وأكثر من ذلك أنها لا تقوم بالهدم الا استكمالا ومساندة لتمام وحدتها • وهكذا يمتد الشك في أسطورة زيزيف الى كل القيم دون أن يمس ينبوعها بسوء • ولذلك ستولد القيم من جديد أكثر قوة وأكتر صدقا وستزدهر مرة أخرى في كتاب المتمرد • ولهذا أيضا لا يلتقي الرفض الموصوف في أسطورة زيزيف بالانكار المطلق الذي قام البير كامو بتحليله في المتمرد ٠٠ تلك هي الفكرة الوحيدة لدى كامو ! أن يجعل الوعى يعيش دافعا بجزمياته الاساسية الى النمو عن طريق ثوره تمثل الصراع ضد المعاناه والالم ، وتلك الجزميات هي الحقيقة والعدالة والحب والابتهاج (٢) "

يتعلق هذا الكلام بصميم موقف كامو الفلسفى ولا يمكن أن تتعرض دراسة ما لفكره الفلسفى دون أن تضع هذه النظرية فى اعتبارها • وقد أعاد الاعتماد على هذا اللون المنهجى من المقال فى نفس قصته الأخيرة عن السقطة • وكأنما يحس البير كامو بأن الناس لا يستطيعون التعامل الا فى اطار المناهج • ولا يقوى الناسعلى الاستناد الى تقديرهم الخاص • لا حيلة فى ضرورة افتراض المنهج • والبير كامو نفسه بصدد تخطيط المنهج أكتر مما هو بصدد التنسيق المذهبى لآرائه وأفكاره • وليس الناس جميعا فى رأيه من ذوى الاستعداد لتقدير الاوضاع العقلية • ولذلك عليهم

<sup>(</sup>١) نفس المرجع عن كامو ص ٥٧ - ٥٨ ٠

۲) نفس المرجع ص ۵۸ ۰

دائما أن يحتموا بالمبادى = ويقول كامو (١) : = اننى أعجب بهذه المنابرة، وبهذا الصبر المنهجى = حينما لا يتوفر لنا طابع فمن الضرورى اذن أن، - نوفر لأنفسنا المناهج » •

واذا قدرنا من ثم أن المشكلة الاساسية في كتاب السقطة هي مشكلة التقاء الناس عند خطوط معينة أو مشكلة التفاهم البشرى فلا سبيل على الاطلاق لتنحية الموقف أو المناسبة القصصية التي تطفر عندها آفاق. القضية - لا يمكن الاقتصار على مجموعة عبارات توحى بتفكير كامو الفلسفي - اذ يتبع هذا التفكير من المناسبات والمواقف بخاصة -

ومشكلة قصة السقطة الحقيقية هي مشكلة التفاهم البشرى ووسائل. تقريب الناس أفرادا وجماعات " والذنب الحقيقي اذا كان للانسان ذنب فهو قدرته على الانعزال وعلى عدم الانخراط في الأوضاع الانسانية " ولا تستطيع الأخلاق أن تشمل الناس جميعا " وتقوم سخرية برنارد شو من قولنا " عامل الناس بما تحب أن يعاملوك به " على هذه الحقيقة وهي أن الناس مختلفون فردا فردا وقد تحب أن يعاملوك بشيء لا يحبون هم أن يعاملوا به " الناس مختلفون فيما بينهم وسلوك هذا مختلف عن سلوك أن يعاملون من حيث الكم " أى أن ذاك و واختلاف الناس اختلاف من حيث الكيف لا من حيث الكم " أى أن الناس مختلفون من حيث هم في أنفسهم اختلافا كاملا في الكيف . ولن تستطيع أن تزيد بعض صفات كامو فيتحول الى دون كاميليو ولا يمكن أن تنقص من بعض خصائص داروين فيتحول الى دون كاميليو ولا يمكن أن شيخص يختلف عن الآخر من حيث الكيف ولا يجدى في محو الفروق. بينهما أي تغيير كمي لاختلاف كل انسان عن الآخر كيفا (٢) .

كذلك لا يرتبط السلوك الانسانى فى المجتمع ارتباطا حتميا بقواعد، الأخلاق وأصولها وليس هناك اطلاقا ما يلزم بأن يكون سلوك أى انسان. على نحو ما فى بعض الظروف و (٣) وليس هناك قواعد أو علامات نتنبأ بها عن كيفية وقوع لون من ألوان السلوك و ولا يجوز من ثم أن ننظر فى قواعد الأخلاق والسلوك من حيث هى أحكام وليس أدل على ذلك من الحادث الذى كان سببا مباشرا فى اشعار كلامانس بطل السقطة بالذنب وعدم البراءة وكان هذا الحادث ايضاحا للمناسبة التى تأدت اليه فيها أصوات معينة لم يستطع الاستجابة لها رغم دلالتها الواضحة وفهل فيها

<sup>(</sup>١) البير كاموا : السقطة ص ١٦ La. Chute

<sup>(</sup>٢) السقطة ص ١٦٩ -

<sup>(</sup>٣) السقطة ص ١٢٨ -

قهم هذه الأصوات وعرف معناها ؟ لقد سرت في بدنه الرعدة انر سماعها = ومعنى ذلك أنه قد فطن الى ما تعنيه الأصوات والصرخات واصداء ارتطام الجسم بالماء - ولكنه لم يحاول انقاذ المرأة التي ألفت بنفسها الى الماء من فوق الجسر في الواحدة صباحا ٠

كان قد غادر بيت صديقته في هذا الوقت وعبر الجسر في طريفه الى مسكنه على جسمه مرويا مشبعا وكانت روحه هادئة مطمئنة فلم يعط أي اهتمام للفتاة المستندة الى أسوار الجسر وساهد عنق الفتاة من قفاها مبتلا بعاء المطر وذا اغراء ولكنه لم يكن ذا رغبة ما تدفعه في تلك اللحظة الى محادثة الفتاة ولم يبتعد أكنر من خمسين متراحتي وقع الحادث وأشفق في هذا البرد من الاستجابة لأى نداء وعلى الرغم من أنه قد أحس بضرورة اجراء عمل أنه قد فهم كل ما حدث وعلى الرغم من أنه قد أحس بضرورة اجراء عمل سريع لم يلتفت خلفه وأقنع نفسه بأن الوقت متأخر للقيام بأى عمل أو بأى انقاذ و (١)

لماذا ؟ ان العادة كما يقول كامو تكون أحيابا أكثر دوة (٢) ٠ من ناحية ثانية يشارك الآخرون في العملية (٣) • من هو الآخر ؟ وكيف يتم لى اليقين بوجوده ؟ وما نتيجة ما أعمل داخل المجتمع ؟ كل هـنه مشاكل في صميم الفكر الفلسفي لألبير كامو ٠ وكان ماكس شيلر قد بني الايمان بالآخر على أساس حدس متكامل ٠ وكان جون استيوارت ميل قد أوقف الايمان بالآخر على أساس الاحساس بمقاومته للجهد أو للدفع • وهذان الاتجاهان يمنلان أصدق تمثيل الجانب المنالي الروحي في النظرة الأولى والجانب الحسى النفسي في النظرة الثانية • وفلسفة الوجود هي وليدة الاتجاه الظاهري الذي آلي على نفسه أن يكون معنويا أي أن يخرج على المادية والروحية وأن يشتق لنفسه سبيل المعنويات • ولذلك أقام كامو نظريته على أساس جديد هو الذنب وخطيئة الانسان • ولم يتعرض نظريته على أساس جديد هو الذنب وخطيئة الانسان • ولم يتعرض المدكتور مكاوي لهذا الجانب الفلسفي ظنا منه أن كامو ذو فلسفة مبتورة الصلات بما تقدمتها من نزعات •

وليس هنا مجال الشرح الطويل · غير اننى أشير الى احتمال آخر وهو وقوع هذا الحادث فى وقت أثناء النهار أو على الأقل أثناء وجود مارة آخرين فى نفس المكان · هنا سيأتى التصرف الإنسانى مغايرا بالضرورة

<sup>(</sup>١) السقطة ص ٨٢ ٠

<sup>(</sup>٢) السقطة ص ١١١ =

<sup>(</sup>٣) السقطة ص ١٣٤٠

لما حدث بالفعل في الواحدة صباحا \* لا شك أن وجود الآخرين سيؤدى تغيير الموقف تغييرا جذريا \* ويعتمد املاء الحافز الى التصرف على الاحساس الجماعي أساسا \* لذلك يقول كلامانس (١): « أهم شيء هو أن يصبح كل شيء بسيطا كما هو الأمر بالنسبة الى الطفل وأن يأتي كل فعل بناء على أمر وأن يتحدد كل من الخير والشر بطريقة مفروضة فرضا فتكون اذن بالتالى واضحة ٠٠ \* ويقول (٢): « لقد تعلمت أنا أيضا على جسور باريس انني كنت أخاف من الحرية » ولكن لا بأس من ذلك كله فان عيوبه (٣) ترتد بمعنى آخر لصالحه • فالذنوب من ثم هي صاحبة الفضل الأكبر عليه \*

فلسفة كامو أخلاقية وتنبع من قلب الأشياء كمسا يقول أى من مشاكل الانسان الحقيقية • ويقف تفكير كامو بمثابة المحود العمودى فى كل فلسفة تنتسب الى الاتجاء الوجودى المعاصر •

#### ٩ \_ فلسفة التعدية

مرت بى فى بعض لحظات حياتى فترات أحسست فيها بخطورة أوضاعنا الثقافية = تجمعت لدى فى بعض الأوقات مظاهر شتى للعناء الذى يتعرض له المفكرون نتيجة عملية الانبات التى يقومون بها فى المراحل الحالية . وسعيت حثيثا من أجل توفير الحلول اللازمة لقضايا الفكر العربى المعاصر كما حاولت مرارا أن أشارك فعلا فى الدور الضرورى من أجل تصفية المشاكل والأزمات =

ولكن أهم مشكلة صادفتنى حقا هى تلك التى تخص الفروق الكبيرة بين فئات المتعلمين والتى تتعلق بالفواصل الماثلة بالفعل بين جماعات المفكرين وجمهور الناس العاديين - وكانت الثقافة فى عهود ما قبل الثورة ترفا تختص به فئات معينة من الناس ، وكان المنتجون فى الأدب والفكر والفن أشبه بحلقات الأطفال الذين يتجمعون من أجل لعبسة « الثعلب فات ، ، » وويل لمن يصادفون الطرة خلف ظهره ! واهتم الأدباء بأنفسهم أكثر مما كانوا يهتمون بجموع الشعب ذاته - ولم يجد أحدهم أى لذة فى عملية التقائه مع الذين يستمتعون بنتاجه ولكنه لم يجد أيضا

<sup>(</sup>١) السفطة ص ١٥٧ =

۲) نفس الصفحة

<sup>(</sup>٣) السقطة ص ١٠٠ -

وسيلة للصعود الى آفاق الفكر العليا للاشتغال الحقيقي بالمعرفة · فكان كالمنبت •

وسارت الأوضاع على هذا النحو حتى رأينا جماعات المتقفين يلبسون أزياء الفكر كما يلبس الشعب نفسه صنوفا متباينة من الملابس و صار من بين المستغلين بالفكر من يلبس العمامة والجبة ومن يحتويه القفطان والعباية ومن تتهدل على جبهته القبعة أو العقال ومن يفضل البدلة والأقمصة والمفكرون والأدباء حائرون لا يلتقون ولا يلتقى أحد بهم ولا يلاقون ما ينشدون أو ما يريدون والذباء خائرون لا مثيل لها في كيان الروح الفكرية تبدت حالة من التناقض والتفكك لا مثيل لها في كيان الروح العربي المعاصر وبانت الاختلافات العميقة التي تفصل أذواقنا ومفهوماتنا

وليست هذه كما ترى مقدمة تحليلية لفلسفة التعددية على نحو ما ظهرت عليه منذ أقدم العصور حتى يومنا هذا " انما أرجو أن أجد في هذا المقال فرصة أعرض فيها احدى تجاربي الفلسفية على القراء • فقد استوقفتني تلك الملامع الاجتماعية أمدا طويلا وظللت أفكر شهورا طويلة في مظاهر الأزمة التي تمر بها ثقافتنا " وكنت قد رجعت من ألمانيا منذ خمس سنوات فأردت أن أتدخل في نطاق الفكر والثقافة على نحو مايسرته لي الأمور حتى أسهم في تخفيف حدة التنافر العقلي من جهة وحتى أقارب بين الجمهور العادى والمثقفين المنتجين من جهة أخرى •

وأعددت فى ذهنى أسلوبا جديدا لاقتحام مشاكلنا الفكرية والروحية وأردت أن أقوم بتطبيق المنهج الظاهرى على المعتقدات والآراء وأن أجعل منه وسيلة لتخطى العوائق الفكرية والمنهج الظاهرى منهج معرفى يحاول تفسير ظاهرات الوجود والمعرفة ولكننى خصصت نفسى بدراسة جانب العلوم الانسانية كعلوم النفس والاجتماع والأخلاق من وجهة نظر الظاهرية حتى أكتشف العوامل التى تصلح للنبت والحصاد على أرضنا الفكرية ووجدت أن الظاهرية تفسر الوعى الانسانى بوصفه وعيا قاصدا أعنى بوصفه وعيا متجها بطبيعته الى الأشياء من جهة والى وعى الآخرين من جهة أخرى "

الوعى البشرى فى الظاهرية لايخلو قط من اتجاه نحو الموجودات ونحو دوات الناس الآخرين ولو أن الدوات هى مصدر الاحساس بالوجود ومصدر تعيين الأساليب والمعانى التى تتبدى فيها الكائنات والأشياء فانها لا تأتلف ولا تتقارب الاعن طريق الأشياء المرئية والمدركات

الحسية • ولذلك فاتجاه الذوات الى الأشياء الخارجية حتمى ويعد من المكونات الطبيعية الأساسية لهذه الذوات • واذا لم يتوافر لها ذلك الاتجاه واذ لم يتأت لها القصد فقدت كل حقيقتها لوجودية وضاعت بالتالى كل مقومات الوجود الاجتماعي •

فنظرية تداخل الذوات التى سعيت الى تطبيقها على مفهوماتنا الثقافية استمدت أصولها من حقيقة الوضع القائم بالفعل " عرفت أن الوسيلة الوحيدة لاتفاء التنافر هى استجماع عناصر الفكر والفهم والذوق بالطريقة التى تضمن التقاء الذوات عند أشياء معينة " وباستمرار الالتقاء عند هذه الأشياء وبتوالى التقارب والتشابك الذهني تحصل عمليات عالية لتذويب عناصر التفرق والاختلاف لدى جمهور المثقفين " كان المنهج الذي قمت بتخطيطه لنفسي يحثني على دعوة المستغلين بالفكر الى الالتقاء حول مفهومات معينة " كان الأساس في هذا المنهج أن أجعل كل مظاهر الحياة الخارجية معينة لنا على أن تقع أبصارنا وعيوننا وأفهامنا على الأشياء نصبها " وبتكرار وقوع حواسنا على نفس المشاهد يحدث التحول الضروري نحو تقريب الأفكار وتوليف الدعوات أو بعبارة أخرى نحو تداخل الذوات "

ولكننى لم أكد أسعى لادخال هذا العنصر الظاهرى على حياتنا الفكرية حتى وجدت هوة أخرى تفصل الفكر وجمهور الناس والتقاء الناس الذين لا يملكون وسائل الالتقاء نفسها حول المفهومات والآراء والمساهد لا تؤدى الى شيء وستؤدى فقط الى زيادة الهوة لتزايد الالتباس وستؤدى الانحناءات والاختلافات في الشعور والفهم الى تعميق الفوارق وتعقيد سبل التفاهم والاتصال الروحى بين مجموعات الناس والأفراد فيلجأ كل منهم بالتالى الى جزيرته التى يجول فوق أرضها حامدا الله على الفنيمة بالاياب وبعد أن كدت أومن بضرورة التعاون الجماعى من أجل فرض المتقاربات الذهنية بين مجموعات المثقفين وفئات الناس خطر لى أن أرجع الى مرحلة سابقة على هذه المرحلة الفكرية فعدلت عن تداخل الذوات ونظرت في الأمر من وجهة نظر أخرى وهي وجهة نظر التعددية ونظرت في الأمر من وجهة نظر أخرى وهي وجهة نظر التعددية

والتعددية معناها استخدام منطق متنوع يلائم كافة المقتضيات والمستويات ولهذا توصف التعددية بالنسبية لأنها تنفى كل مفهوم مطلق للحقيقة وتربط الحقيقة بالموقف أو بالمستوى الذى تنشأ فيه وفليس هناك حقيقة مطلقة كلية وانما هناك حقائق جزئية لكل موقف من المواقف وكل حقيقة من هذه الحقائق تؤدى دورها بحيث تكفى الحاجة اليها فى كل مرحلة على حدة وهى فلسفة واقعية لأنها تستمد حقيقة كيانها من

الواقع الماثل بالفعل " فالناس حاليا في القرن العشرين يخضعون في تفكيرهم لمبادى العلوم والرياضيات كما يخضعون لأهواء الفلاسفة والكهان رولرجال النحل الهندية والمعتقدات البدائية والحرافية ، قوم يعيشون في عصر واحد وأبناء جيل واحد يتمتعون بصور شتى متضاربة من أساليب الفكر والنظر ، فالتعددية تستمد مقوماتها من حقيقة الوضع القائم بالفعل وتسعى بالتالى الى النفاذ الى عقل الانسان عن طريق المنطق الذي يتقبله مذلك العقل " يمكنك أن تفكر وفقا للأقيسة الارسطية أو الديالكتيك السقراطي وأن تستخدم القضايا التركيبية الكانطية في الوقت نفسه الذي يتطلب منك استدعاء منطق بيرس وجون ديوى وكوين ، ويمكنك أن تجعل فكرك يتخذ روحه من قوالب الجدل البيزنطي وأن يتدحرج الى مستقيمة في كون دائري أعوج كما تقول سيمون دي بوفوار على لسان احدى شخصيات قصتها عن المثقفين " ولا ينبغي أن ينجمد المفكر في مستقيمة في كون دائري أعوج كما تقول سيمون دي بوفوار على لسان احدى شخصيات قصتها عن المثقفين " ولا ينبغي أن ينجمد المفكر في متقوالب بعينها في الحياة أو أن يختط لنفسه أسلوبا لا يحيد عنه وطابعا وقبل الإنصراف الى سواه في عالم متطور متشعب موزع "

مناك أمور الحياة وفقا للتعددية في الاصطلاح الأوربي هي البلوراليزم ولا ترجع كل أمور الحياة وفقا للتعددية الى أصل واحد بل الى أصول متعددة ليس هناك أصل واحد للوجود كما أنه ليس للوجود أصلان أى أن التعددية تعارض الفلسفة الواحدية التي تأخذ العالم ككل واحد مهما اختلفت مظاهره وهي ترفض أيضا الثنائية التي تضع العناصر المتضادة كاصل في طبيعة الوجود الذلك تعنى فلسفة التعددية أو البلوراليزم أن عناصر الوجود الأصلية للتي ترجع اليها كل الموجودات متعددة لم تنبت الحياة التي ترجع اليها الحياة تختلف وتتنوع المصادر التي ترجع اليها الحياة تختلف وتتنوع أيضا مظاهر تعبيرها وانعكاساتها فهي بذلك تؤدي حقائق جزئية مبعثرة وتبرز جملة مستويات كثيرة فهي بذلك تؤدي حقائق جزئية مبعثرة وتبرز جملة مستويات كثيرة معظاهر الوجود لا ترد الى أصل واحد بل الى أصول متعددة وان العالم ليس مطاهر الوجود لا ترد الى أصل واحد بل الى أصول متعددة وان العالم ليس موحدة شاملة متجانسة وانما مظاهر لحقائق مختلفة وكائنات متغايرة و

والواقع أن التفسير التعددي للوجود قديم قدم التفسير الواحدي والاثنيني • فالفلسفة اليوتانية عرفت ارجاع الوجود الى عنصر واحد كما عرفت وضع حقائق الوجود في قالب ديالكتيكي ثنائي • وكذلك عرفت الاسباب العدة والعناصر الكثيرة للوجود •

ولكن ليس المهم بالنسبة الى الموقف الذي انسقت فيه هـو نظرية

التعدد الوجودى • المهم بالنسبة الى هو نظرية التعدد المعرفى • أعنى أنه من الضرورى أن نفر بوجود نظريات مختلفة فى تفسير الوجود وأن نعتبر هذه النظريات أساسية ولا غنى عنها • كذلك يتحتم علينا أن نعترف بوجود أساليب متباينة لفهم الحياة وبوجود وسائل متعددة لاكتشاف الكون • ان نظراتنا نفسها يشملها التغاير وهى تخضع لألوان شتى من المنطق والأصول • وتاريخ الفلسفة نفسه ليس الا مجالا كبيرا لسرد جملة الفروق الجوهرية بين مراحل المعرفة الانسانية من عصر الى عصر بل وفى العصر الواحد نفسه • وفى الوقت الذى تستملح فيه فلسفة نيتشم بمتعة كبيرة فى الاطلاع على كانط وعلى هيجل • وتقرأ فلسفة ليبنتس وفلسفة لوتسه فتشعر بما فيهما من أبعاد تغاير أبعاد فلسفة أسبينوزا • وتجد أن الفلسفة التى توصلت الى حقائق التفكير العلمي والرياضي في العصر الحاضر لا تزال تشعر بالحنين الى سقراط وبوذا • العلمي والرياضي في العصر الحاضر لا تزال تشعر بالحنين الى سقراط وبوذا •

ليس هذا وحسب وانما نجد أن الناس يتخذون وسائل مختلفة الى ادراك حقائق الأشياء ومنهم من يستخدم منطق جون استيوارت ميل ومنهم من يخضع فى تفكيره لمنطق كينز أوفيتش أو رسل أو برادلى ولهذا نتعجب جميعا من أن كل أنواع المنطق التى خلقها الفكر البشرى لم ينف بعضها البعض وعلى الرغم من التنوع الشديد فى أساليب البحث وفى أساليب الفهم لدى الجماعات البشرية ولدى الأفراد من جيل الى آخر فأن حاجة الناس لا تزال ماسسة الى المنطق القديم كما هى ماسة الى المنطق الحديث ولايزال الناس يعكرون بمنطق أرسطو كما يفكرون بمنطق ابن سينا ولا يزالون يوالون مهامهم العقلية خاضعين لأصول البحث العلمى التى وضعها بيكون وكلود برنار أو متابعين لأوليات المنطق الرياضي وبعبارة أخرى لايزال الناس يخضعون فى تفكيرهم وتصوراتهم لمنطق الرجدان والعساطفة أو لمنطق البراهين والأقيسسة أو لمنطق الأوليات والمتواليات و

فأخطر مهمة تناط بنا في هذه الأيام هي القدرة على التقاط منطق الفكر واكتشاف أسلوب التعرف على حقائق الأشياء • فمنطق الفكر هو الوسيلة الأولى للخوض في مضمار الثقافة المعاصرة • هو السبيل الى الوقوف على الخطوط والملامح الأولى لعمليات التفكير المختلفة السائدة بين الأفراد والجماعات • وعن طريق منطق الفكر عند هذا وذاك أو عند هؤلاء وأولئك تستطيع أن تتبين وسائل النفاذ الى عقول الناس وجمهور المقبلين على الانتاج الفنى والثقافي •

الخطوة الأولى اذن هي اكتشاف أسلوب التفكير ومنطق الفكر العادي

لدى الأفراد والفئات • وحينئذ يمكن أن نصوغ انتاجنا على النحو الذى. يتلاءم مع كل فئة ومع كل جماعة • والتعددية هى دعوة فلسفية لتجريب استخدام مستويات مختلفة فى الانتاج والتأليف من أجل ارضاء كل الأهواء والرغبات • لابد من استيفاء حاجات الناس الى التطلع وفهم مظاهر الحضارة والفن عن طريق استخدام أشكال منطقية مختلفة تتفق مع كل الميول والرغبات • فاذا خرج الفنان مرة بأعمال تكعيبية أو تجريدية أتبعها فى المرة الأخرى بمحاولات طيبة وتأثرية • واذا ألف كاتب قصة على النمط المستحدث أمكنه فى مرة ثانية أن يباشر الأسلوب الوضعى أو الأسلوب التصويرى أو الأسلوب الحيالى البحت أو التفنن الاجتماعى • كذلك يمكن أن يعالج الشاعر فنه باحساسات حضارية شديدة الامعان فى العمق والأصالة وأن يعود فينظم الأشعار فى المعانى القريبة المتداولة والصور الريفية • والفلسفة تستطيع أن تناطح مرة أقصى آماد الفكر العقلى المنهجى المنظم وأن تقترب مرات من البساطة التعبيرية ومن الرمزية والايماء اللازمين فى حالات مواجهة العقائد والأفكار الأليفة •

التعددية اذن في رأينا هي الحل الوحيد لاشكالات الثقافة المعاصرة ولأزمة الفكر الحالى • قد يكون في هذا بعض التعنت في ارهاق بعض الفنانين والأدباء والكتاب بالعمل على مستويات متباينة ولكن هذا هو العلاج الذي لا مفر منه لرفع صور التناقض من حياتنا المعاصرة وللمساهمة في تقديم كل ألوان الانتاج لكافة المستويات • وتاريخ الثقافة العربية ملىء بالأمثلة الحية على مصداق الأخذ بهذا الأسلوب المنطقي الذي ندعو اليه • فبشار بن برد هو الشاعر الذي سمى في معانيه الى حد ارضاء الخاصة الف أبياته الرقيقة :

ربابة ربة البيت تصب الخل في الزيت لها عشر دجاجات وديك حسن الصوت

والعقاد حلق في سماوات الفكر والأدب والشعر ومع ذلك عاود بساطته الحبوية في قوله :

أيها الجيبون لا تفضح تقاريظى وشكرى انت بعد اليوم محسوب على نقدى وشعرى انت ان لم تحسن الرقص فمن يحسن عذرى الت ان قصرت قالوا شاعر بالزور يطرى

ما لذا العقد والتقريد والتقريظ يفرى انه يهرف بالمدح ولكن ليس يدرى فاملاً الأقفاص يا جيبون طفرا أى طفر وقل العقد لا يخطئ في تعريف قدر

وكذلك صلاح طاهر استطاع أن يصدور بعض لوحاته متبعا اسلوب التجريد الشديد المقارب لمقولات الفلاسفة وأن تنطق بعض لوحاته بصوفية تشبه صوفية الدراويش والموالد • وكان الشجاعي قادرا على أن يسجى بموسيقاه كافة الأوساط والفئات • وجدوى التعددية انها ستجعل الناس جميعا يحصلون على الألوان التي تلائم ميولهم وأذواقهم من الثقافات المفروضة •

فهل لنا في أولئك قدوة وهل آن أن نعطى ما لقيصر لقيصر وما لله الله ؟!

# خاتمية

#### ا الماذا نحن فلاسفة ا

لماذا يقبل عمد كبير من أبناء العروبة ومن أبناء الدول الغربية والشرقية في كل عام على دراسة الفلسفة في الجامعات ؟ ولماذا يقبلون على دراستها في الكتب الوفيرة التي تصدرها المطابع باللغات المختلفة ؟ ان الكثير من الناس ليتعجبون حينما يعرفون أن الفلسفة ما زالت تستهوى عددا وفيرا من الشباب \* وأنهم يقبلون عليها من نلقاء أنفسهم ولا مشجع عددا وفيرا من الشباب \* وأنهم يقبلون عليها من نلقاء أنفسهم ولا مشجع أحيانا من أن قوما من ذوى المكانة يحرصون على أن يجمعوا حولهم الشبان من الذين درسوا الفلسفة • ويجدون لذة ومتعة من متابعة أفكار الفلاسفة بشكل أو بآخر حتى يكونوا ملمين بكل ما يظهر في العالم من التيارات والمذاهب \* ولكن هذه الجماهير نفسها يزيد مقدار تعجبها حين تجد أن كلمة ولفلسفة تندس في جميع الأوساط وأن الكتاب يستخدمون هذه الكلمة في كل حين حتى عندما يكون الموضوع سياسيا أو اقتصاديا • ويندر من والفنية والأدبية البسيطة ولا تمر مناسبة من المناسبات دون أن يجد والفنية والأدبية البسيطة ولا تمر مناسبة من المناسبات دون أن يجد

ويتساءل الناس : ماهذه الفلسفة التي لا بخلو منها مجال من مجالات الفكر مثل الملح الذي لا يخلو منه طعام ؟ -

وكلمة فيلسوف في الأصل اليوناني معناها محب الحكمة • وبقال ان العقل وجد لأول مرة على أرض اليونان الأقدمين حينما استخدموا العبارات المنطقية • ولا نريد أن ننخدع في ضخامة كلمة العقل التي وردت

هنا ١٠ ان معناها بسيط وهو قدرة الفكر البشرى على استنتاج النهايات. من المقدمات وبناء العمليات الفكرية بعضها فوق بعض ٠ فنحن نعثر على العقل كلما وجدنا الناس يعطون أسبابا لآرائهم وبراهين على صحة هذه الآراء - لذلك قال هيدجر بل الفلسفة حكمة الحب -

وقد ظهرت هذه العادة العقلية عند اليونان الأقدمين في القرن الخامس قبل الميلاد و تعارف العلماء على اعتبار هذه المرحلة أولى مراحل. الفلسفة بمعناها الحقيقي ومنذ ذلك الحين الى اليوم لم تخل أرض من رجال الفلسفة ولم تمر فترة من الفترات خالية من أحد الأسماء اللامعة في هذا الميدان •

وأخذت هذه الظاهرة البسيطة \_ ظاهرة استخدام الفكر المبنى على المنطق \_ أشكالا متعددة لدى الشعوب والأمم المختلفة وأصبحنا ندرس تاريخ الفلسفة فنجده يضم مذاهب عدة وحركات فكرية لا حصر لها فهناك مذاهب مادية تعتبر الحياة الحسية أساسا لكل تفكير وأخرى مثالية ترى العلاقة بين العقل البشرى والواقع أصلا لكل نظرة تحليلية يراد بها تفسير الموجودات "

وهناك مذاهب عقلية وأخرى روحية - هذه تحاول أن تخضع كل شيء لمقاييس العقل الجافة ولا تحاول التغاضى عن مقتضيات عالم الفكر الخالص وتلك تتمثل الحياة في أسلوب صوفى وتتعلق بالروح والوجدان وتتغاضى عما لا يصدر عن الضمير والذات - أما المذاهب الوجودية فترى أنه لايمكن تفسير أى ظاهرة طبيعية بغير الاعتماد على الوجود نفسه بوصفه أول مظهر من مظاهر الحياة على الأرض والفلسفة الظاهرية تستمد كل عالمها الفكرى من المنهج الوصفى الخالص الذي يعتمد عليه الفكر عند مواجهة العالم الخارجي • فاللقاء بين الفكر وبين الواقع هو لقاء طبيعى أولى سابق على كل خطرة من خطرات العقل -

وابتداء من هذه التقسيمات الأولية تتوزع الفلسفة الى اتجاهات عدة وحركات كثيرة فى أسلوب مباشر أو غير مباشر " ولو حاولت اليوم أن تقوم بعمل قاموس يضم أسماء جميع الفلاسفة لوجدت أسماء كل من سقراط وأرسطو وأفلاطون الى جانب أسماء كل من كارل ماركس ولينين. ستجد أسماء كل من كانط وهيجل وديكارت كما ستجد أسماء سارتر وميرلو بونتى وآير وجيلبرت رايل "

وقد انفصلت الفلسفة عن علوم الاجتماع والأخلاق والنفس والجمال. والسياسة ولكن أين هو الرجل الذي ينتمي الى احدى هذه المجالات العلمية

والذى ينسى تسجيل كلمة الفلسفة فى مقال من مقالاته أو بحث من بحوثه؟ وعلى الرغم من أن الفلسفة قد فصلوها فصلا من كل هذه المجالات فهى لا تزال تضم الرجال المتخصصين والشباب المتفرغ •

بل يمكن القول بأن كل هذه المجالات العلمية لا تزال تتمتع برعاية الفلسفة والفلاسفة لها على الرغم من القطيعة التي صارت تفصل أبحاث الفلسفة عن أبحاث علوم الاجتماع والأخلاق والنفس والجمال والسياسة فالفلسفة هي المقياس الحقيقي لمقدار العمق الذي يتمتع به بحث من البحوث ولا أقول ان الفلسفة تزاحم كل هذه الأبواب العلمية الخالصة ولكنها تتشكل بصور مختلفة وأوضاع متفايرة حتى تصبح يوما مقياسا للصدق في كافة العلوم ويوما آخر سبيلا الى المعرفة الدقيقة ويوما ثالثا أصلا من أصول القواعد والمناهج التي نتوصل بها الى الحقيقة وهي قبل هذا كله أو بعد هذا كله قمة الفكر البشرى في ميدان الفن والنقد الأدبى وتعتبر الغاية القصوى التي ترنو اليها الأوضاع العامة في التصوير والتلوين والنحت وفي الخلق الشعرى الخالص "

فلماذا اتجه الفلاسفة الى علوم الفلسفة يدرسونها ويتخصصون فيها ويوقفون جهودهم ونشاطهم على ازدهارها وتطورها وخصوبتها ؟ •

لماذا يترك الفلاسفة كافة المجالات ويصمدون الى النهاية في هــــذا الميدان بالذات ؟

يبدو الأول وهلة أن الفلسفة هي غاية الحكمة وقصد كل باحث يريد أن يصل الى مرتبة الحكيم الذي يتصرف في جميع أموره بمنتهى العقل والاتزان • الفلسفة تعطى شعورا الى الناس بأن من يشتغل بها يجمع في دفتيه بين الثقة والمهارة وأنه يستخدم أسلوبا رصينا هادئا وطريقة معقولة في حل المشاكل وعلاج الأمور التي تعرض له في حياته • فالفلسفة بهذا المعنى هي سبيل الهداية والرشاد وهي لا تكف عن تزويد أصحابها بنتاج العقل وحصيلة الفكر حتى يستوعب الفيلسوف حقائق الحياة بالأسلوب الذي يضمن له الالمام بمقاييس الشيون الدنيوية وأسبابها وعللها وكيفية التصرف في كل مايطرأ أمام عيني المرء من الأفعال •

لهذا تستهرى الفلسفة الناس بما لها من صفة مميزة عن كافة العلوم الأخرى ومهما قام المرء بدراسة أبواب المعرفة وفروع العلم المختلفة وأصول الكيمياء ومبسادىء الرياضيات فانه لن يصل الى مستويات الحسكمة التى يتمثلها الناس فى عالم الفلسفة و لا يضفى علم من العلوم على صاحبه من الفضيلة ماتضفيه الفلسفة على رجالها والمستغلين بها • وكنيرا ما يصبح

الانسان محتاجا الى ما يبعث فى نفسه الثقة والطمأنينة وما يشيع فى خاطره الايمان بالحياة عندما يصل الانسان الى مرحلة الشك فى الموجودات التى تحيط به وتنعدم الثقة فى نفسه بالوقائع التى تمر بحياة الأفراد والجماعات تستطبع الفلسفة أن تهبه الطمأنينة وأن تزيل ما يعلق بنفسه من آثار مظاهر العيش فالفلسفة سبيل الى شيوع الطمأنينة فى النفس الى جانب ماتقدمه لدارسيها من ألوان العلم والمعرفة و وبذلك يصبح الفيلسوف مثلا أعلى فى الاتزان والروية ازاء أحداث الحياة و

ولكن هذا السبب الذى كان يدفع بالفلسفة الى الانتعاش والازدهار ويجعلها تستحوذ على أكبر عدد ممكن من الباحنين والدارسين قد اختفى ولقد صارت الفلسفة مجالا للخيرين كما هى مجال للشريرين من الناس وأخذت بعض المذاهب الحديثة والمعاصرة تزكى المغامرة والنزق و وفقد الفيلسوف بذلك صفة الحكيم الذى كانت تفيض بذكر فضائله الأقلام والمحابر وغدا رجلا يتجاوب مع الحياة ويعرض نفسه لمخاوفها وأفراحها على السواء و

وقد يسوق العارفون سببا آخر لاقبال الشبيبة على ميادين الفلسفة وهو الفضول والرغبة فى المعرفة والفلسفة من هذه الناحية ترضى فى الشباب الرغبة فى الالمام بأكبر قدر ممكن من المعارف عن الحياة والوجود. وتشبع تطلعهم الى الوقوف على مايجرى فى كل ميادين العلم من الأحداث والتطورات وكما أن الفلسفة تطرق أبوابا تقف عندها بقية العلم مكتوفة الأيدى ولا تسنح الفرصة كاملة الا لرهبان الفكر من رجال الفلسفة الذين تزودوا بكل مايلزم من الأسلحة واستعدوا للنقاش والجدال فى كل الأبواب فشباب الفلسفة شباب فضولى بكل معانى الكلمة يود معرفة أوسع من النطاق العادى الذي يحيط بنا فى حياتنا اليومية ويرغب فى النفاذ الى مستويات لا تصل اليها المعارف الأخرى ويجب ألا يقف عند النفاذ الى مستويات لا تصل اليها المعارف الأخرى ويجب ألا يقف عند حدود المحسوسات التى يراها من حوله ، ثم انه قبل هذا كله أو بعد هذا كله يرجو أن بجد فى الفلسفة ردودا على الأسئلة التى طالما تثور فى عن التفكير عند حدود معينة يرسمها العرف أو نتلقاها بحكم الاخطار التى عن التفكير عند حدود معينة يرسمها العرف أو نتلقاها بحكم الاخطار التى تخيط عادة بمتل هذه الاستفسارات و

يمكن أن يقال اذن : ان بعض الشباب يتصف بهذه الرغبة الملحة في داخلية نفسه ويميل الى عدم التوقف عند مدى معين من التفكير ويتطلع الى أقصى آفاق المعرفة -

ولكن هذا السبب نفسه قد اختفى اليوم اختفاء تاما من ميدان الفلسفة وأصبحت الفلسفة خالية من كل الصفات التى تشبع رغبات الفضوليين من الناس وأوشكت أن تكون تخصصا محدودا لا يتعدى فروع بحثه - ذلك أن فلاسفة اليوم قد اختلفوا اختلافا شديدا حول مهمة الفلسفة الحقيقية وصار من بين مهامهم الكبرى أن يتنازعوا حول مفهوم الفلسفة ، انهم لا يكفون عن النقاش والجدل عما اذا كان للفلسفة أن تشغل بهذه الموضوعات الى جانب موضوعاتها الأصيلة - أو بمعنى أصح أنهم غير متفقين اطلاقا بشأن المهمة التى خلقت الفلسفة من أجلها والسؤال ألول الذى يرد على ألسنتهم وأقلامهم هو ما اذا كان للفلسفة أن تشغل أبناءها بكل هذه الأبواب التى خلقتها رغباتهم وميولهم المعرفبة البحتة وراح الفلاسفة يتقاتلون قتالا عنيفا وهم يحاولون تحديد. مهمة الفلسفة حتى لا تشغل نفسها الا بما يقرونه -

ولقد ظهر النفعيون الذين حكموا بأن الفلسفة مرتبطة مباشرة بالمنفعة. التى تعود على المرء من ورائها و فليس المطلوب من الناس أن يدرسوا كل. العلوم ويفحصوا جميع المعارف وانما عليهم أن يوقفوا جهردهم على مايعود عليهم بالنفع المباشر و وعلى الفيلسوف أن يتقيد فقط بما يجد من وراه معرفته من لذة أو متعة •

كذلك ظهر من الفلاسفة المحدثين من يخرج الفلسفة من مناهج المعرفة ولا ينظر اليها اطلاقا بوصفها سبيلا الى زيادة معلومات الانسان عن حقائق الوجود • فالأسلوب الفلسفى لايصلح وسيلة لالتقاط المعارف وهو أسلوب عتيق بال فى نظر البعض ولا يصح الاعتماد عليه فى ادراك المساكل التى تحيط بنا ولم يعد من الممكن اكتساب الأصول الثابتة للمعرفة عن طريقه وقد ظهرت آثار النظرات العلمية الخالصة على فلسفة • كانط • حينما أعتقد أن التقدم الذى أحرزته العلوم الاستقرائية فى عصره يعتبر دليلا على صدق المنهج الاستقرائي وأن الميتافيزيقيا تمر بفضيحة ضخمة لانها لا تملك منل هذه المناهج المستحدثة •

وحاول كل من برادلى وبوزانكيت فى انجلترا أن ينقذا الميتافيزيقيا من هذه الفضيحة عندما استبعد كل منهما أساليب المنطق الصورى وجعلا المنطق الجديد مقترنا بالحقيقة = فهما لا يسمحان بانفصال المنطق عن عالم الواقع ويريان أن المنطق يلبس جسم عالم الواقع لحما ودما ، فجائت سوزان استيبنج وأعطتهم اسم المناطقة الميتافيزيقين ووصمفتهم بأنهم كرسوا جهودهم لبحث العلاقة بين العقل الذي يعرف وبين الموضوعات، التي تتعلق بها المعرفة •

وجاءت الفلسفة الوضعية المعاصرة فأعفت الفلسفة من جميع المهام ، وقالت ان مهمة الفلسفة الأولى والأخيرة هي دراسة الكلمات ومعرفة دلالاتها . والنظر فيما اذ كانت الألفاظ تؤدى المعاني المطلوبة على وجه سلما فالفلسفة على هذا الوجه لاتسوق الى أية معرفة ولا تبحث عن المعلومات وانها تنظر فيما اذا كانت العبارات تؤدى معانيها وتحدد دلالاتها بطريقة صحيحة ومن هنا الصبت الفلسفة على دراسة الجمل التي تتركب منها الأساليب لتزويدها بالوسائل التي تضمن سلامة الأداء اللفظى لبعض المعاني المطلوبة والمعاني المطلوبة والمعاني المطلوبة والمعاني المطلوبة والمعاني المعلوبة والمعاني المعلوبة والمعاني المعلوبة والمعاني المعلوبة والمعلوبة والمعاني المعلوبة والمعلوبة والمعلوبة

من هذا كله نرى أن الأسباب التي كانت تؤدى الى الرغبة في دراسة الفلسفة والتمسك بها قد اختفت نتيجة للثورات الفكرية التي أخذت تتتابع في ميدان الفلسفة • لقد أصبح الاتجاه الى الفلسفة بغير مبرر وصار التجاهنا الى دراسة الفلسفة والاستمساك بها محتاجا الى تفسيرات أخرى سوى التي تقدم ذكرها • ولا ينبغي الاستخفاف بشأن الثورات الفلسفية التي سبقت الاشارة اليها • فهي منتشرة بين المفكرين والشباب وموزعة في بلاد عدة • ومدارس الوجودية التي تخطت الحدود الفرنسية والألمانية والألمانية والتحليل المنطقي فقد ظهرت في النمسا وانجلترا وأمريكا واتسع المجال والتحليل المنطقي فقد ظهرت في النمسا وانجلترا وأمريكا واتسع المجال المالم أجمع •

وهذا كله يكون خطرا حقيقيا على الفلسفة كما يبدو لأول وهلة ولكن الواقع بخلاف ذلك وكلما تنوعت الفلسفة وتفتحت أبوابها على عناصر جديدة ازداد عدد المقبلين عليها والحافلين بها وهذا يؤكد أن الاشتغال بالفلسفة يشبه المصير بالنسبة الى حياة الأفراد فرجال الفلسفة لا ينظرون الى الفلسفة نظرتهم الى حرفة يقومون بها وانما الى حياة يعيشونها وهم لا يرون فضيحة في أن تعجز الفلسفة عن مشابهة العلوم الوضعية وانما يرون أن الفلسفة لاتخطى اذا استجابت للثمرات الطبيعية التى تنشأ في فروعها المختلفة وانها حين تستمسك بماضيها وتاريخها ومذاهبها ومناهجها فانها تحتفظ لنفسها بشخصيتها المستقلة عن كافة العسلوم والعسلوم والمستقلة عن كافة

وهذه الشخصية أو الكيان الخاص بالفسلفة تجعلها تبعث الحياة في نفوس المقبلين عليها وتدفعهم الى اتخاذ الخطوات اللازمة للانتماء الى احدى الفئات • فالمستغل بالفلسفة لا يحق له أن يبقى فى موقف المحايد ازاء كل مايجرى حوله • انه مرتبط بالتفسيرات التى تعطيها الفلسفة وعليه

أن يتقدم بحلوله وأفكاره في كل مايظهر من المشكلات وليس له أن يظل مكتوف الأيدى ازاء الأحداث التي تدور في عالم الواقع أو في عالم الفكر انه يشارك في كل مايستطيع المساركة فيه ويسهم في اعداد الموضوعات مستغلا حريته أكبر استغلال ويندر من الفلاسفة من لايستخدم حريته أعمق استخدام في شتى الأمور التي تقع في نطاق مشاهداته ولا يؤمن بالحرية ايمانا عميقا ولا يرى في العالم ازدواجا بين الظاهر والباطن لقد أصبحت الحياة بما فيها وحدة لا تقبل الانقسام واذا كانت الحرية من عالم العقل أو من عالم الواقع فهو يشعر بها في قرارة نفسه ولا حاجة به الى العودة الى المثالية القديمة من أجل تطبيق مبادئ الحرية ٠

وهذه الحرية هي التي أظهرت الفوارق الكبيرة بين المذاهب الفلسفية المختلفة ومن هنا نجد أن شباب الفلسفة يقبل على دراستها وهو مؤمن أكبر الايمان بأنه لن يجد ميدانا آخر للمعرفة يستطيع أن يستفيد فيه من حريته كما هو الأمر في ميدان الفلسفة و فهو أولا لن يظل أعزل اذاء المشاكل الخطيرة التي تسوقها اليه الفلسفة وعليه أن يقرر بأسرع مايمكن الى أي المدارس ينتمي وهو ثانيا مضطر الى الاستفادة من هذه الهبة الطبيعية التي تزفها اليه الفلسفة وهي الحرية "

لهذا ظلت الفلسفة منقسمة الى مذاهب وفئات ولهذا أيضا أقبلنا على الفلسفة وأصبحنا من رجالها وكهنتها للم نتركها على الرغم من الأزمات التي مرت بالفكر العربي المعاصر ولم نجاهد طويلا من أجل استيفاء كل مستلزماتها لتظل أعلى من المناهج والتقسيمات - اننا نلمس فيها حرارة الفكر وقداسة الرأى ونشعر بأنها أرفع من العداوة والبغضاء والعصر الذي نعيش فيه أصبح يتطلب جيشا كبيرا من الفلاسفة لينفض عن جبين العالم آثار الأحداث التي تلم به وليزرع في قلوب الناس عناصر المحبة والتعاون وليجعل من الحياة بهجة للمكافحين من أجل الانسان في حاضره ومستقبله -

### ٢ \_ محاولات لا تنقصها الشجاعة

بلغت العشرين من عمرى وأنا طالب بفسم الفلسفة بكلية الآداب وكنت آنئذ لا أزال متحمسا للميتافيزيقيا بوصفها فرع الفلسفة الوحيد الذى لاتستطيع التخلي عنه ولم يكن الامر واضحا وضوحا كافيا في أذهان الطلاب في ذلك الوقت ولكننا كنا نشهد من حولنا عمليات تشبه الصراع حول مشكلات الفلسفة الرئيسية كنظرية الوجود على نحو ما أبرزها كتاب الدكتور عبد الرحمن بدوى عن الزمان الوجودى ، ونظرية الجمال كما

ظهرت في كتاب هـذه النســجرة للأستاذ العقــاد ، ونظريات الأسس المبتافيزيقية كما جاءت في كتاب الدكتور عثمان أمين عن ديكارت ·

الحق يقال أننا لم يكن يخطر ببالنا في تلك الآونة أننا سسنسواجه موقف وضعى جديد مثل الدكتور زكى نجيب محمود • وكان قد وصل من لندن حديتا بعد أن انتهى من اعداد رسالته للدكتوراه ودخل الينا في قاعات الدرس والمحاضرة وكأنه يعلم مقدما أن حماسنا للميتافيزيقا في قاعات الدوري للمعارف الجديدة وفوجئنا في قسم الفلسفة بعدو حاد الطبع لاذع النقد يوجه هجومه الى فروع الميتافيزيقا في غير قليل من السخرية والاتهام •

والواقع أن تيار الوضعية التحليلية وهى فلسفة موروو تجنستين وآير لم يكن ذا ممثلين معروفين لدينا وكان طلاب الفلسية أكثر تأثرا بالمدرسة الألمانية والمدرسة الفرنسية وجاء الينا الدكتور زكى نجيب محمود مزودا بقشور الفلسفة الجديدة وحمل على تيارات الميتافيزيقا حملات قوية منظمة جعلتنا ندهش من علاقتنا بالفلسيفة التي قيدنا أسماءنا لدراستها ا

وقد استطاع الدكتور ذكى نجيب محمود أن يقتلع منا الاعجاب والدهشة ولكنه لم يستطع أن يبعدنا عن تيار الميتافيزيقا = فالوضعية التحليلية وصلت الى ميدان الفكر قبل مجىء الدكتور ذكى نجيب محمود بسنوات عدة على يد أحد أقطابها الانجليز الأصلاء (١) وهو جون ويزدم - ففد كان هذا الفيلسوف مدرسا للفلسفة بجامعة اسكندرية فى فترة الحرب العالمية الثانية = وحاول حنذا الرجل التبشير بستقوط الميتافيزيقا كما أن هنذه المدرسة حاولت أن تواصل أعمال جون استيوارت مل وهيوم ولوك وأرادت أن تخلق اتجاها للفلسفة يخالف الاتجاه الذي شقه كانط وديكارت ووجدت في شخصية برتراند رسل القوية أكبر مشجع للاستمرار في التيار الوضعي المنطقي . على الرغم من ذلك كله فشلت في أن تنحرف بالفلسفة الى المجالات التي ذكتها ولم نستطع الوقوف أمام منابع الفكر الحقيقية وأصول الفلسفات الجادة •

ذلك أن القدر قد أضفى على الفلسفة فى ألمانيا بثلاثة أسماء من عمالقة الفكر هم هيدجر وهوسرل وياسبرز كما أضفى عليها بنلاثة مثلهم فى فرنسا هم جاستون باشلار وجان فال وموريس ميرلوبونتى فأنعشوا

المارف بمصر التحول الفلسفى ... دار المعارف بمصر التحول الفلسفى ... دار المعارف بمصر (۱) John Oulton Wisdom: Metomorphosis of Philosophy

تيار الميتافيزيقا من جديد وأعادوا الفلسفة الى حظيرتها • بل يمكن القول بأن الفلسفة كانت قد فقدت كل صفاتها العلمية فى مستهل هـــذا القرن وفقدت كل قيمة حتى جاء هؤلاء الفلاسفة وأعادوا اليها كل قيمتها التى كانت قد ضاعت على أيدى الوضعيين والمادين والحسين •

فالفلسفة كانت قد تعرضت لحملات قاسية عنيفة من أصحاب المذاهب المادية والمذاهب الحسية حتى رفعوا عنها صفة العلم الجاد الى أن بزغت فى سماء الفكر فلسفة الظاهريات والفلسفة الوجودية فاستعادت الميتافزيقا وضعها الصحيح بين علوم العصر الحاضر وأمكن مواصلة الاتجاهات الفكرية والمنطقية بصورة اقوى مما كانت عليه من قبل ولم يعد أحد يخجل من الاشتعال بالميتافيزيقا أمام أصحاب المذاهب الوضعية والمنافيزيقا أمام أصحاب المذاهب الوضعية و

ونحن هنا في مصر قد سعدنا منذ زمن بظهور محاولات جريئة في ميادين المعرفة كافة وشهدنا مذاهب الوجودية والوضعية والظاهريات وهي تنمو على اقلام كتابنا وتجد المتحمسين لها في الأوساط الجامعية وغيرها والواقع أن علماءنا أصبحوا من كبار المشايعين لهيذه المذاهب وصاروا يمثلونها تمثيلا صادقا حتى وجدت أبحاثهم مجالها الفسييح بالمجلات والدوريات الأجنبية واذا كانت هذه المناهج المختلفة تخلق عندنا نزعات وتيارات متطاحنة فاننا لم نعد نخشى التنافس من أجل استيعاب هذه العلوم ولم نعد نخاف من المنساقشات حول العبسارات والمسيطلحات والنصوص التى تؤكد أن أرضنا الفكرية قد صارت من الحصوبة بحيث صار في امكانها تلقى كل المذاهب الفكرية وجميع أبواب الفن والثقافة وصار في امكانها تلقى كل المذاهب الفكرية وجميع أبواب الفن والثقافة وصار في امكانها تلقى كل المذاهب الفكرية وجميع أبواب الفن والثقافة و

وقد كان لكل هذه الأفكار والمناهج الاوربية صداها السريح عندنا في قاعات الدروس والمحاضرة وفي ندواتنا الثقافية التي تضم المفكرين والأدباء = ولم يتمكن الدكتور زكى نجيب محمود على الرغم من خفة دمه وصحافية منهجه أن يجعل من فلسفتنا كلها تيارا وضعيا تحليليا • وقد جمع حوله فئة كبيرة من عشاق الوضعية المنطقية ولكن الجو العام يميل خاصة نحو فلسفة الظاهريات والفلسفة الوجودية التي تعتبر نيارات فكرية حقيقية وتنبع من صميم الكيان الفلسفي وتعتبر من الاتجاهات العريقة التي أعادت الى الفلسفة قيمتها العلمية "

اننا نفخر اليوم ولا شك بأننا فى ظرف سنوات قليلة اسنطعنا أن نلتقط بذور المذاهب الغربية فى الفكر والأدب والفن حتى أصببحنا مركزا ثقافيا وروحيا عالميا نشارك بأقلامنا وعقولنا وفنوننا فى اليقظة العامة التى شملت الفكر المعاصر ولا شك أن الصراع الذى نشهده اليوم

حول قيمة هذه المذاهب والخلافات التي تظهر من آن لآخر حول حقيقة هذه المذاهب هي الأصول التي ستؤدى الى تقويم نهضتنا وتغذيتها بأرفع الأفكار والفلسفات •

#### ٣ \_ هل يمكن أن تقوم فلسفة مصرية ؟

هذا سؤال شغلنا طويلا وشغل عددا من المفكرين الشبان الذين تطلعوا الى خلق اتجاهات فلسفية تنبض بدقات قلوبنا وتتعاطف مع أوضاعنا وأفهامنا • كلنا يود أن يرى منابع الفلى عندنا وهى تنبنق بفلسفات عريقة أصيلة تدل على روحنا وتفصح عن طبيعة بلادنا • وليس أحب الينا من أن نرى الفكر العربي المعاصر يستكمل أدواته ويستثمر قواه لكى يخلق على ضفتى النيل معالم النقافة الجديرة بنا ولكى ينشىء فلسفة حقيقية تعبر عن كيانه وروحه •

ولا شك أن ذلك يستلزم منا الماما كافيا بالعلوم الفلسفية • لابد من الوقوف على التيارات الجديدة في ميادين الفكر عامة • ومن الضرورى في الوقت نفسه أن نتعرف على حقيقة التطور عندنا هذا أمر مفروغ منه • لابد أن نحس حاجات الناس في مضمار الروح ولا بد أن نشارك في اليقظة التي بدأت تدب في أذهان الناس • فهذا ينير لنا السبيل كيما ننفذ الى آفاق المستويات الانسانية العادية في صراعها مع الحياة والألم وفي صميم احساسها الفطرى بمشاكل الوجود • ولن تتحدد منابع الفلسفة الحقيقية مالم نكتشف الضمير النقي أو الضمير الخالص لدى سواد الناس • فحين أفكر في الانسان أشعر بالشوق الى أدراك داخلية ذاته لا على نحو ما هي عليه وانما على نحو ما تبدو في ترابطها بعلاقات سببية مع مظاهر الأشياء المحبطة به •

فاذا عمدنا الى اكتشاف الضمير عند سواد الناس أصبح من اللازم أن نستعين على معرفته بالظواهر الوجهودية التى يتحقق فيها ارتباطه بالأشياء من حوله وبطبيعته الجسدية والعضوية • بل علينها أن نتعرف على علاقاته بالآخرين وعلى أسلوبه في استخدام الأدوات الحيوية في معاشه ولن نتعرف على الوعي أو على الضمير لدى الانسان العادى الا اذا عرفنا طريقته في مقارنة نفسه بالآخرين و فالانسان لا يستخلص جملة معلوماته عن الناس عن طريق الكتل البشرية المائلة أمامه على شكل جملة معدوماته عن الناس عن طريق الكتل ذاته وخلال تجاربه وعن طريق شخوص متحركة وانما يستخلصها خلال ذاته وخلال تجاربه وعن طريق الموازنات التي يعقدها باستمراد بين وجوده الداخلي وتصرفات الناس و

حينئذ فقط يستطيع ان يستشعر مدى الحيوية التى تموج بها أفئدة الناس من حوله .

خذ مثلا لذلك حقيقة اللغة " فنحن لا نعرف ما هى اللغة الا اذا تكلم الناس ولا يتكلم الناس الا اذا ظهرت علاقات بين هؤلاء الناس " كذلك لن تفطن الى الوعى الذاتى لدى الناس الا اذا لمست قوة الفرد فى مضاهأة نفسه بالآخرين " فهذه هى الوسيلة الوحيدة لاكتشاف الوعى الذى يكمن وراء معاملات الناساس لأن الوعى البشرى الخالى من ارتباطات بالآخرين لا يتحقق فى صورة فعلية كوعى خالص •

كذلك يضطر الانسان عادة الى مزاولة العمل في أى مجال من المجالات مدة طويلة لتحويل هذا العمل العادى الى عمل فنى كبير عيلزم أن يظل المرء في شغل ودأب مستمرين لأجل يمتد سنوات وسنوات لبلوغ مرحلة الاتقان لصناعته وليس الحلق عملية سهلة وانما يحتاج عادة الى دربة ومران طويلي الأجل ومواصلة الاشتغال بعمل من الأعمال هي التي تجعل الانسان في النهاية قادرا على الخلق والابداع في المجال الذي يشغل نفسه به ولابد من المواظبة والانكباب على الدراسة والبحث والتقصى حتى يدرك المرء جوانب المهمة التي يقوم بها وحتى يستوفي علمه بتفصيلاتها وجزئياتها الى أن يصل آخر الأمر الى التمكن والسيطرة على قواه ازاء هذه وجزئياتها الى أن يصل آخر الأمر الى التمكن والسيطرة على قواه ازاء هذه المهمة وكلما مضى الوقت واتضحت معالم الأشسياء في ذهن الانسان تنوعت أمامه الأساليب واستقرت لديه المنساعج واستتبت له الأدوات والوسائل والمسائل والمسائل والوسائل والمهمة والمهمة والمسائل والوسائل والوسائل والمسائل والمس

ويحتاج العمل أول الأمر الى معالم تقليدية واضحة حتى يتسنى له الوقوف على قدميه ويحتاج الى خطط عادية وأساليب متبعة وأسس عامة الى أن يتم له النمو وتتهيأ له الحياة والمفروض اذن أن تتقدم الاتجاهات واحدة واحدة داخل قنوات مطروقة وسبل ممهدة حتى تنشئ نشأة واضحة وبعد ذلك تتفتق الأذهان على المستحدثات الجديدة التى تبدو في ظروف طبيعية مع سياق الأحداث والتى تحتمى وراء تجربة ضخمة في ميدانها ولله

فاكتشاف اللامعقول فى الفكر الغربى المعاصر أمر معقول متلا • اللامعقول هو نوع من الفرار من ضرورات العقل ومقتضياته بعد أن ظهر منطق العلوم بصورة قوية وبعد أن تقدمت الابحان فى المنطق الرياضى • ان العقل بأشكاله ونماذجه قد أثقل على روح الغرب منذ خمسة وعشربن قرنا • ومر الذهن الاوربى بتجربة العقل المطلق أجيالا متعاقبة • ولكن

مدنية اليوم صارت تفرض على ذلك الله وضاعا جديدة في العلاقات الانسانية كما أنها صارت تفسح المجال لتحقيق اللامعقول في المعاملات العادية وكل القيم والفروض المستوحاة من المدنية الحديثة تجعل الانسان يتصرف بروح اتكالية مؤداها الاستناد الى تجربة أوسع نطاقا من تجربة الفرد الواحد أو العقل المدقق •

وآن اليوم لهذا الذهن أن يتشملك في الضرورات التي يفرضها العقل • فالعقل ليس سوى ظاهمرة من الظاهرات التي يمكن للفكر الغربي الاستغناء عنها أو التي أصبح الانسان الغربي يستغني عنها فعلا من أجل المداومة على الحياة في ظروف معينة يعيش فيها • وحقيقة الحياة عنده أشد اطلاقا وأكثر شمولا من تجربة العقل • والعقل نفسه ليس الاحيلة من الحيل التي تستخدمها الحياة من أجل المحافظة على جوهرها = فالحياة نفسها أعم وأشمل من ظاهرة العقل واذا تعارض العقل مع الحياة فالخياة -

وقد استنفد الانسان الغربى طاقة العقل شأنه شأن أى طاقة أخرى وصار يواجه اليوم طاقات أخرى لها أثرها فى تشكيل تجارب الانسان • أما فى بلادنا فتجربة العقل قصيرة ومحدودة ولم نكد نستنفد منها شيئا = وابتداء تجاربنا الجديدة بفن اللامعقول غريب وغير مفهوم فأوضاعنا لم تكن تثن يوما تحت ضغط العقل بل لم تكد تتفتح على كل آفاقه • ولم نشعر بعد بالمعاناة من وطأته واستعلائه وسيادته • وعملنا فى الفكر والفن لا يزال وئيدا •

والعجيب متلا أن يبدأ عندنا الفن التشكيلي من مرحلة التأثرية وهي النزعة التي سادت عند الفنانين والمصورين ببلادنا بعد الحرب العالمية الاولى • بينما يحتاج فن التصوير الى مراحل تقليدية طويلة تمكنه من استيعاب القدرة على مزاولة العمل الفني ومن التعود على الدقة في تصوير المنظور • وقفزنا بسرعة مذهلة الى السيريالية والتكييية والتجريد فلم يسنطع المصورون والمثالون أن يتقنوا دقائق الصنعة وأصبحت تعوزهم الفعلنة الى العناصر الجوهرية في الاداء ولم يستطع الجمهور أيضا أن يفطن الى حقائق الفن الجديد •

أما فى الشعر فقد ظهرت عندنا حركة يائسة من المبنى التقليدى للقصيدة دون دراسة حقيقية لفنون الوزن والايقاع ودون أن يتحروا معنى الجمال الشكلى فى الهيكل البنائى - ولم تنشأ هذه الحركة الا استجابة للدرم بالشكل القديم للقصيدة وحبا فى اظهار الولاء لفكرة التجـــديد

تمجرد فكرة • ولم يحفل الشعراء بالامكانيات الضخمة ألتى تتيحها لهم الاوزان المطروقة والتى تحتويها الاشكال البنائية بوصفها اطارات نسفية للقصيدة •

ولم يمر المسرح - أو لعله لم يكد يمر - بتجربة طويلة في مضمار الشكل التقليدي للمسرحية • بل في لمحة اجتاز خسبة المسرح الى أرضية المتفرجين • وفي لمحة اليضا صار يقدم ألوانا من المسرح التي تمزج بين التجريد والسيريالية واللامعقول • ونحى الكتاب قالب المسرحية الأصيل وطبيعة المسرح في الرمز والإيماء ليحلوا محلها صورا خطابية ومشاهد استعراضية •

أما في الفلسفة فقد كنا أسعد حظا لأننا شهدنا مولد الفلسفة المصرية بصورة صحفية أول الامر ثم صارت هذه الصورة تتبلور في أيدى مفكرينا الى أن استقر لهم الأسلوب الفلسفى • فنشأت نظريات النشوء والارتقاء وفلسفات التطور قبل الحرب العظمى ثم استمرت حتى عاصرت نزعات الشك والمتشككين فيما بين الحربين • وداهمت الوجودية أوساط الفلاسفة بعد الحرب العالمية النانية وطلعت على الناس بصطلحاتها الجديدة حتى لحقت بها الوضعية المنطقية وحاولت هذه الأخيرة أن تخصد أنفساس الفلسفة الوليدة بتحديداتها الحسية الساذجة • وأصبح المشتغلون بالفلسفة حيارى بين قدرتهم على التحليل والدراسة وبين النزعات المستحدتة التي تحيفهم من التقدم في الميدان الذي اختصوا به والصرفت غالبيتهم الى مجالات تفافية أخرى لاتعرضهم لوطأة النقد والتفنيد •

وتأرجحت القصة بين الواقعية والانسياب التصويري من جهة وبين الطبيعية والتحليل النفساني من جهة أخرى - ونقدت بذلك منطق الحيال الذي يسمح بالتقاء عناصر الفن الفصصي جميعها في السرد والحكاية -

ومن الطبيعى ولا سك أن نصدر في أفكارنا وآرائنا عن متابعة حقيقية لتقافة الغرب في تطرراتها الاخيرة ولكن النتيجة التي نواجهها اليوم هي انفصال الجمهور عن أهل الثقافة ورجال الفكر والأدب والفن أصبحت الفنون والآداب والفلسفات لا تمس الجمهور مسا مباشرا وصار الكتاب معزولين اللهم الا من واتاهم الله الشجاعة على أن يتخلصوا من الاحتراف الأصيل .

وصارت حاجتنا ماسة اليوم الى ما يعيد الى الجمهور نقنــــه بنفســـه بحيث بستطيع أن يجارى التيارات الفنية والفكرية وبحيث يمــكنه أن يتذُوق طعوم كل مايدور في الحياة من حوله • والمهم أيضا هو ألا تقصر الفلسفة من جانبها في استيفاء هذه الحاجة • بل ان مهمة الفلسفة الاولى هي الاستجابة لمطالب الناس العاديين مع محاولة حفظ التوازن بين الاتجاهات العامة والبحوث الخاصة • فيقع على عاتق الفلسفة اليوم الكشف عن أوجه الضعف في النظريات المتعلقة بكافة ألوان الفن والأدب والفلسفة هي التي تقاوم الاتجاهات الرديئة وتؤيد الافكار الصحيحة • الفلسفة هي التي يمكنها أن تسبر غور النظريات المحروضة وهي التي تستطيع أن تفطن الى سلامة الاتجاه وحقيقة الوضع في كل باب من أبواب التقافة والمعرفة و

وليس بعجيب أن نراجع التاريخ قليلا فنجد أن النقاد في الشعر والأدب بدءوا بنظريات أرسطو واستمروا يدرسون على أيدى شوبنهور ولسنج والشليجل وكولريدج والخيرا سارتر ، وكذلك الحال في نظريات الفن والذوق والجمال ، فالمستغلون بالفلسفة قادرون على أن يوضحوا الاصول النظرية والمبادى، الاساسية في كل علم وفن ، وعن هذا الطريق سنظفر بالبشائر الحقيقية في موقفنا الفلسفي الجديد ،

ولكن لاتلبث أن تظهر لنا العقبات • فما هي الفلسفة أولا وما هي مهمتها ؟ وما هو وضعها بعد أن كادت تضيع من الوجود ؟

أحب هنا أن أشير الى شيء هام وهو أن الفلسفة تقوم أساسا على فكرة نقض رأى برأى ومناقضة حجة بحجة ، فاذا هاجم الميتافيزيقا مهاجم فهنا أمر طبيعي معقول لأنه في طبيعة الميتافيزيقا ذاتها كعلم ، الميتافيزيقا بطبيعتها مرفوضة ورفضها هو حقيقة كيانها " فليست مشكلة الميتافيزيقا أو ما وراء الطبيعة هي ألا تكون مفهومة وانما من أدق خصائصها أن تكون مرفوضة منقوضة " هذه الخاصية من صميم كيانها ومن صلب بنائها ، وعلى كل فيلسوف أن يعلم مقدما أن مذهبه سيتعرض للنقد والتفنيد من قبل معاصريه أومن يأتون بعده ، وتاريخ المذاهب الفلسفية ملى بالأمثلة والحقائق المتصلة بهذه الظاهرة بل أكثر من هذا أن تاريخ الفلسفة لم يخل قط ممن ينكرون شرعية الميتافيزيقا "

فهل نأمل بعد هذا قيام فلسفة مصرية ؟ والجسواب طبعًا بالاثبات لأن الذين يرفضون الميتافيزيقا هم أحد فريفين : أما أنهم لايعترفون بالميتافيزيقا ويرفضونها من حيث الشكل ومن حيث الموضوع قبل أن يختلطوا بعلومها = واما انهم يقبلون على دراستها وبحثها ويصبحون من رجالها ثم يوجهون اليها النقد العنيف = فالفريق الاول يعارضها مع رفضها = والفريق الناني يعارضها مع اجتيازها .

فاذا كانت الفلسفة لا يتحقق لها كيان الا بالانتقال من رفض الى رفض ومن تصحيح الى آخر واذا كان موضوع الفلسفة ذاته هو مجموع هذه الثورات العميقة التى أخذت أسماء مختلفة فى تاريخ الفكر لم يعد هناك خطر من محاولات الاجتياز المتكررة من وقت لآخر بل صار موضوع الفلسفة ذاته هو المعارضة مع الاجتياز أو الانكار والرفض مع التقرير والتوكيد • فقد عارضت فلسفة أرسطو مذهب الأفلاطونية وتعارضت الرواقية مع الاثنين • ثم هب ديكارت فعارض كل ماسبقه من الفلسفات • واجتاز « كانط • كل الفلسفات غير النقدية حتى جاء المحدثون فخلفوا الفجوات بين النظم والمذاهب • • وهوسرل • يرى أن الفلسفة تطورية وانها مرحلة انتقال ولا توجد نتائج فلسفية نهائية •

ليس هناك اذن غرابة في أن تقوم الفلسفة بالنقض والاجتياز لأن هذه العملية ذاتها هي الفلسفة و « كانط » الفيلسوف هو الذي علمنا أن نقد الميتافيريقا هو ميتافيزيقا الميتافيزيقا وهذا التعبير الاخير معناه أننا نشتغل بالميتافيزيقا الواعية العارفة لكل ظروفها وأساليبها ومواقفها وحدودها •

وناتى ثانيا الى مشكلة الميتافيزيقا وصسلتها بالحقائق العلمية المحسوسة = فنحب أن نتفق مرة أخرى على معنى كلمة العلم = وكلمة العلم لا تطلق فقط على العلوم الطبيعية = بل يمكن القول أيضسا أن أى باب من أبواب المعرفة يصير علما اذ اتفق له سياق, خاص ومنهج خاص = وكل بحث نقدمه في أى فرع من الفروع مع الحرص على أصول وقواعد هذا الفرع أخذ صفة العلم = والبحث الذى نقدمه في باب السحر والتنجيم أو في باب الادب والفن أو في باب التاريخ والاجتماع يصبح علميا بقدرما يحافظ على طبيعة البحث الذى يختص به وبقدرما يوافق مقتضيات الفرع الذى يدور فيه = تظهر علمية البحث من مدى تماشيه مع حقيقة وكيان فرع تخصصه ومن مدى مجاراته لأصوله الوضعية والمنهجية = قد لا توافق على ما يرد به من المعلومات والبيانات ولكنك ستعترف أولا تعترف بأنه متماش مع طبيعة المادة التى يدرسها •

فصفة العلمية تنشأ اذن من نطابق الافكار مع مقتضيات البحث وهذا يجعلنا أكثر شجاعة حين نحاول أن نفطن الى دقائق العلوم التى نشتفل بها . فالفلسفة قائمة لا محالة بوصفها ميتافيزبقيا تبحث فى وضعية الأشياء وحقائق الموجودات واذا جازلنا أن نشارك فى تحديد السياق العام الذى تنبنى عليه الميتافيزيقا كعلم أصحبح لنسا نوع من

الاضافة الى حقيقة الفكر وصرنا أقرب الى ينبوع الحقسائق الخالدة و فالمبتافيزيقا هي سبجل الفكر البشرى في تطوره لبنة فوق لبنة أو لبنة في مقابل لبنة و لا بد أن يستمر البناء و لوحاولنا مرة أن نقوم بعملية من عمليات الرفض مع الاجتياز أو النقض مع التقرير لثبتت لنا القدرة على خلق فلسفة مصرية تتابع الفكر في تطوره وتنشى للفكر هيكلا جديدا من صنع أيد وعقول عربية "

بقى أن ننظر الآن فى مسألة التمهيد لا يجاد فلسفتنا • أعنى لابد أن ننظر فى أمر يمس جوهر الفلسفة وهو موضوع لغة الفلاسفة • من الضرورى أن نضع خدا لفوضى استخدام المصطلحات وترجمتها والاختلاف على معانيها • وكل المساكل التى أضافت الى فلسفتنا المعاصرة عقبات كبيرة قد نتجت عن اهمالنا للمصطلح العربي المناسب • كل الصعوبات التى ظهرت فى سبيل قيام فلسفتنا العربية قد نتجت عن اهمالنا لتنظيم لغة الكتابة الفلسفية • أو بعبارة أخرى لا يزال اختلافنا على تناول الألفاظ واستخدامها مصدر القلق الحقيقى فى تعبيراتنا. الفلسفية •

وقد ظهرت عندنا محاولات عدة لتذليل هذه العقبة - ولسكنها محاولات فردية مشتتة لا يتفق عليها اثنان - وهي بهذا تزيد من قوة الاختلاف - من السهل جدا اذا عرفنا اللغة التي نتعامل بها أن نشرع توا في التأليف الفلسفي المبتكر - ونحن لا نطالب بتحديد حاسم لمعاني الكلمات . فمن الضروري أن تبقى للكلمات ظلالها - ولكن المهم هو أن يوجد عندنا مصطلح عربي متفق عليه بين المشتغلين بالفلسفة وأن نجد العبارات السلسة الواضحة للمعاني والموضوعات والأشياء والأفكار - كذلك يهمنا أن نجد مقابلا عربيا لكل الكلمات التي تجول في أذهاننا

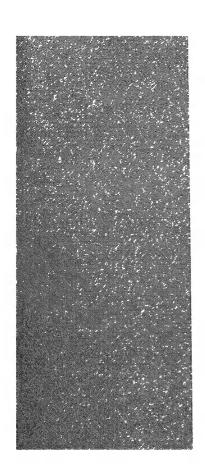
اذا أزلنا هذه الصعوبة من طريق المستغلين بالغلسفة قضينا على أخطر عقبة في سبيل قيام فلسفتنا المصرية • من هذه النقطة سنتمكن من ابتكار الأساليب الأصلية المتجاوبة مسع كياننا العقلي والروحي = سنستطيع أن نناقش أخطر الأفكار وأن نخلق أقوى الاتجاهات وأن نثبت أقدامنا في حقل الفلسفة مع أعلام الفسكر العالمي = والمهم أولا هو أن يألف مثقفونا تداول الكلمات في استخدامها الصحيح • وبعد ذلك ستمرن على مداولة العمل الفلسفي • سيمكن أن ننقض على مسداهب الفلاسفة وأن نستخرج منها وجهة نظر مستحدثة فنتابع بذلك سير الفلاسفة وأن نستخرج منها وجهة نظر مستحدثة فنتابع بذلك سير الزمن ونتيح لفكرنا العربي الاصيل فرصة التكوين والتبلور والازدهار .

## الفهريس

الموضوع أ	لصفحة
المقدمة	٣
الباب الأول:	
الفلسفة الظاهرية ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	14
الباب الثاني :	
فلسهات علمية ٠٠٠٠٠٠ فلسهات	۸۷
الباب الثالث :	
فلسفات انسانية ١٠٠٠٠ ١٠٠٠٠ فلسفات	170
الباب الرابع :	
الفلسفة الوجودية ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	170
الباب اخامس ا	
الفلسفة الوضعية المنطقية	۷٥٢
الباب السادس :	
الفلسفة في مصر ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	۲٠۳
خاتمــة خاتمــة	474

.





الدار القومية للطباعة والننتبر



الثمن ۳۷ الثمن ۱۹۳۲/۰/۱۰